

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 06.03.2024 18:08:06  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор-составитель:**

Николаенко А.В., Директор образовательной программы «Международные отношения», кандидат политических наук

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Буланаква М.А., кандидат исторических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ .....	9
Компетенция УК ОС-1 .....	9
Компетенция УК ОС-2 .....	9
Компетенция УК ОС-3 .....	10
Компетенция УК ОС-4 .....	10
Компетенция УК ОС-5 .....	11
Компетенция УК ОС-6 .....	11
Компетенция УК ОС-7 .....	12
Компетенция УК ОС-8 .....	13
Компетенция УК ОС-9 .....	13
Компетенция УК ОС-10 .....	14
Компетенция УК ОС-11 .....	14
Компетенция ОПК-1 .....	15
Компетенция ОПК-2 .....	15
Компетенция ОПК-3 .....	16
Компетенция ОПК-4 .....	17
Компетенция ОПК-5 .....	17
Компетенция ОПК-6 .....	18
Компетенция ОПК-7 .....	19
Компетенция ПК-1 .....	19
Компетенция ПК-2 .....	20
Компетенция ПК-3 .....	21
Компетенция ПК-4 .....	21
Компетенция ПК-5 .....	22
Компетенция ПК-6 .....	23
Компетенция ПК-7 .....	23
Компетенция ПК-8 .....	24
Компетенция ПК-9 .....	25
Компетенция ПК-10 .....	25

# 1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; УК ОС -1.1; УК ОС -1.2; УК ОС -2.1; УК ОС -2.2; УК ОС -2.3; УК ОС -3.1; УК ОС -3.2; УК ОС -4.1; УК ОС -4.2; УК ОС -4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК ОС -1.1; УК ОС -1.2; УК ОС -2.1; УК ОС -2.2; УК ОС -2.3; УК ОС -3.1; УК ОС -3.2; УК ОС -4.1; УК ОС -4.2; УК ОС -4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
Б1.О.01	История России	УК ОС -1.2
Б1.О.02	Всеобщая история и историческая антропология	ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК ОС-5.1
Б1.О.03	История международных отношений	ОПК-3.2; ОПК-4.2
Б1.О.04	Философия	УК ОС -1.1; УК ОС-6.1
Б1.О.05	Политология и политическая теория	ОПК-4.2; УК ОС -1.1
Б1.О.06	Мировая экономика	ОПК-4.3; УК ОС -2.3; УК ОС-9.2
Б1.О.07	Микроэкономика	УК ОС -2.1; УК ОС-9.2
Б1.О.08	Макроэкономика	ОПК-4.2; УК ОС -2.2; УК ОС-9.2
Б1.О.09	Информатика (анализ данных в международных отношениях)	ОПК-2.2; УК ОС-9.1
Б1.О.10	Основы математического анализа (количественные методы исследований в международных отношениях)	ОПК-2.1; УК ОС-9.1
Б1.О.11	Иностранный язык	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС -4.1; УК ОС -4.2
Б1.О.12	Второй иностранный язык	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС -4.1; УК ОС -4.2
Б1.О.13	Введение в международные отношения	ОПК-5.1; ОПК-6.1
Б1.О.14	Теория международных отношений	ОПК-3.2; ОПК-4.2; УК ОС-10.1
Б1.О.15	Основы международной безопасности	УК ОС-8.2; УК ОС-10.1
Б1.О.16	Международное право	ОПК-4.3; УК ОС -1.2; УК ОС -4.3; УК ОС-10.2
Б1.О.17	Политическая и экономическая география мира	ОПК-2.2; ОПК-4.1

Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	УК ОС- 8.1
Б1.О.19	Физическая культура и спорт	УК ОС-7.1
Б1.О.20	Основы ведения переговорного процесса	ОПК-6.2; ОПК-7.2
Б1.О.21	Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация	ОПК-5.2; ОПК-7.1; УК ОС- 3.1
Б1.О.22	Основы практической психологии	УК ОС- 3.2; УК ОС-5.2; УК ОС-6.2
Б1.О.23	Основы национальной безопасности	УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
Б1.О.24	Основы российской государственности	УК ОС -1.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; УК ОС - 2.1; УК ОС - 2.2; УК ОС-7.2; УК ОС-9.1
Б1.В.01	Международная интеграция и международные организации	ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-7.2
Б1.В.02	Россия в глобальной политике	ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-7.1; ПК-10.1
Б1.В.03	Сравнительная политология	ПК-3.1; ПК-7.1; ПК-9.1
Б1.В.04	Региональные аспекты современных международных отношений	ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-10.1
Б1.В.05	Государственное право зарубежных стран	ПК-5.1; ПК-9.1
Б1.В.06	Современные международные конфликты	ПК-2.2; ПК-6.2; ПК-8.2
Б1.В.07	Прикладные методы исследования международных отношений	ПК-6.1
Б1.В.08	Академическое письмо	ПК-2.1; ПК-8.1
Б1.В.09	Практикум по исследовательской работе	ПК-3.3
Б1.В.10	Мировая политика	ПК-7.2; ПК-10.2
Б1.В.11	Теория и история дипломатии	ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1
Б1.В.12	Всемирное культурное наследие	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-8.1
Б1.В.13	Актуальные проблемы развивающихся стран	ПК-4.3; ПК-7.2
Б1.В.14	ЕАЭС в современных международных процессах	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.15	Дипломатический протокол и этикет	ПК-2.2; ПК-8.2; ПК-9.2
Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	УК ОС-7.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-9.2
Б1.В.ДВ.01.01	ООН в современных международных процессах	ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-9.2

Б1.В.ДВ.01.02	Глобальное управление	ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-9.2
Б1.В.ДВ.01.03	Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)	ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-9.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.01	СМИ как инструмент мировой политики	ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.02	Урбанистика и политика (на английском языке)	ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.03	Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)	ПК-3.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ региона: Европа	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.03.02	Анализ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.03.03	Анализ региона: Африка	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.04.01	Китай в мировой политике (на английском языке)	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.04.02	Анализ региона: Ближний и Средний Восток	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.04.03	Анализ региона: Латинская Америка	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3.3; ПК-5.2; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.01	Политические процессы в современной России (на английском языке)	ПК-3.3; ПК-5.2; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.02	Внешнеэкономическая деятельность современного государства	ПК-3.3; ПК-5.2; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.03	Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий	ПК-3.3; ПК-5.2; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.06.01	Анализ региона: Северная Америка (на английском языке)	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.06.02	Анализ региона: Постсоветское пространство	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.06.03	Анализ региона: Арктика	ПК-4.2; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.07.01	Введение в цели устойчивого развития	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.07.02	"Зелёный поворот" в экономике	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.07.03	Экология и климат	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1.2; ПК-6.1

	Б1.В.ДВ.08.01	Этнополитика	ПК-1.2; ПК-6.1
	Б1.В.ДВ.08.02	Миграционные исследования (на английском языке)	ПК-1.2; ПК-6.1
	Б1.В.ДВ.08.03	Межконфессиональные процессы в современном мире	ПК-1.2; ПК-6.1
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	УК ОС - 2.1; УК ОС-9.1
	Б1.В.ДВ.09.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	УК ОС - 2.1; УК ОС-9.1
	Б1.В.ДВ.09.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК ОС - 2.1; УК ОС-9.1
Б2		Практика	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1
	Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2
	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; УК ОС -1.2; УК ОС - 2.3; УК ОС- 3.2; УК ОС -4.3; УК ОС-5.2; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2; УК ОС- 8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2
	Б3.О	Обязательная часть	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; УК ОС -1.2; УК ОС - 2.3; УК ОС- 3.2; УК ОС -4.3; УК ОС-5.2; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2; УК ОС- 8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; УК ОС -1.2; УК ОС - 2.3; УК ОС- 3.2; УК ОС -4.3; УК ОС-5.2; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2; УК ОС- 8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2
	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-8.1
	Б3.О.03(Д)	Подготовка к защите и защита ВКР	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2
ФТД		Факультативы	УК ОС -1.1; УК ОС -4.1

ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК ОС -1.1; УК ОС -4.1
ФТД.В.01	Основы информационной компетентности	УК ОС -1.1
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК ОС -4.1
ФТД.В.ДВ.01.01	Третий иностранный язык(японский)	УК ОС -4.1
ФТД.В.ДВ.01.02	Третий иностранный язык(корейский)	УК ОС -4.1
ФТД.В.ДВ.01.03	Третий иностранный язык(турецкий)	УК ОС -4.1



## 2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### **Компетенция УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции**

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

#### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-1.1 способность применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов	применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов
УК ОС-1.2 способность формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий

### **Компетенция УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

#### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-2.1 Способность формировать способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач	Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач
УК ОС-2.2 Способность использовать знания и способен определять и оценивать ресурсы и существующие	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта

ограничения проекта	
УК ОС-2.3 Способность представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

**Компетенция УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-3.1 Способность формировать знания о позиционировании себя перед коллективом	Формирует знания о позиционировании себя перед коллективом
УК ОС-3.2 Способность обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Компетенция УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-4.1 Способность использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и

грамматически верно строит устную и письменную речь	письменную речь
УК ОС-4.2 Способность формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
УК ОС-4.3 Способность соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи

**Компетенция УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-5.1 Способность формировать знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации	Формирует знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации
УК ОС-5.2 Способность проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений

**Компетенция УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-6.1 Способность формировать знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни	Формирует знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни
УК ОС-6.2 Способность обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

## Компетенция УК ОС -7. **Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-7.1 Способность использовать знания о физическом здоровье, необходимом для профессиональной деятельности политолога, умеет поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности в конкретной спортивной области, исходя из личных и профессиональных целей	Использует знания о физическом здоровье, необходимом для профессиональной деятельности политолога, умеет поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности в конкретной спортивной области, исходя из личных и профессиональных целей
УК ОС-7.2 Способность отбирать и реализовывать методы поддержания физического здоровья на основе самодиагностики физического состояния	Отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья на основе самодиагностики физического состояния

**Компетенция УК ОС -8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-8.1 Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности
УК ОС-8.2 Способность демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи

**Компетенция УК ОС -9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности**

**Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС -9.1 Способность формировать способность использования информационных технологий для экономических расчетов	Формирует способность использования информационных технологий для экономических расчетов
УК ОС -9.2 Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

**Компетенция УК ОС -10. Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС -10.1 Способность юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное поведение	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное поведение
УК ОС -10.2 Способность юридически грамотно определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Юридически грамотно определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

**Компетенция УК ОС -11. Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Участствует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

**2.Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС -11.1 Способность идентифицировать проявления экстремизма	Идентифицирует проявления экстремизма
УК ОС -11.2 Способность участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение	Участствует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической

экстремистской, в том числе террористической деятельности	деятельности
---	--------------

**Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-1.1 Способность формировать устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи	Формирует устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи
ОПК-1.2 Способность знать деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов

**Компетенция ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-2.1 Способность формировать навыки применения информационно-коммуникационных технологий	Формирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2.2 Способность вести поиск и обработку больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности	Ведёт поиск и обработку больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности

**Компетенция ОПК-3. С способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-3.1 Способность формировать умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации	Формирует умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации
ОПК-3.2 Способность знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования



**Компетенция ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процесса в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-4.1 Способность формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Формирует умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам
ОПК-4.2 Способность определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	Определяет связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
ОПК-4.3 Способность дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки	Даёт характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки

**Компетенция ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Способен готовить тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средств массовой информации.

## 2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-5.1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Формирует умение работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности
ОПК-5.2 Способность использовать государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности.	Готовит тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

## Компетенция ОПК-6. **Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

### 2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-6.1 Способность формировать представления об организационно-управленческих задачах по профилю деятельности	Формирует представления об организационно-управленческих задачах по профилю деятельности
ОПК-6.2 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и способен нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти

## **Компетенция ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Знает основы составления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Способен готовить и составлять служебные документы по результатам профессиональной деятельности.

### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-7.1 Способность формировать представления о документальной базе профессиональной деятельности и о характере отчетности в профессиональной деятельности	Формирует представления о документальной базе профессиональной деятельности и о характере отчетности в профессиональной деятельности
ОПК-7.2 Способность знать основы составления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Способен готовить и составлять служебные документы по результатам профессиональной деятельности	Знает основы составления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Способен готовить и составлять служебные документы по результатам профессиональной деятельности

## **Компетенция ПК-1 Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества**

### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества. Использует навыки выделения основных аспектов и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников. Закрепляет навыки взаимодействия в рамках многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников

### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
---------------------------------------	---

ПК-1.1 Способность формировать представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества	Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества
ПК-1.2 Способность использовать навыки выделения основных аспектов и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников	Использует навыки выделения основных аспектов и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников
ПК-1.3 Способность закреплять навыки взаимодействия в рамках многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников	Закрепляет навыки взаимодействия в рамках многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников

## **Компетенция ПК-2. Способен к организации и ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров**

### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа. Использует навыки ведения международных переговоров, семинаров, конференций

### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-2.1 Способность формировать знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа	Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа
ПК-2.2 Способность использовать навыки ведения международных переговоров, семинаров, конференций	Использует навыки ведения международных переговоров, семинаров, конференций

**Компетенция ПК-3 Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе. Умеет привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа. Закрепляет умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-3.1 Способность формировать знания о роли теоретических знаний в международном анализе	Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе
ПК-3.2 Способность привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа	Умеет привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа
ПК-3.3 Способность закреплять умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности	Закрепляет умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности

**Компетенция ПК-4 Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах. Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии. Понимает региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-4.1 Способность формировать знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлениях о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах
ПК-4.2 Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии	Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-4.3 Способность понимать региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира	Понимает региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира

**Компетенция ПК-5. Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности. Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-5.1 Способность формировать умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности	Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности

ПК-5.2 Способность использовать навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений	Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений
---	--

**Компетенция ПК-6. Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов. Использует навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-6.1 Способность отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов
ПК-6.2 Способность использовать навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности	Использует навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности

**Компетенция ПК-7 Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства. Использует представления и навыки

анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-7.1 Способность формировать знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства	Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства
ПК-7.2 Способность использовать представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений	Использует представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений

## **Компетенция ПК-8. Способен применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формирует и применяет основы дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе. Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-8.1 Способность формировать и применять основы дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе	Формирует и применяет основы дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе
ПК-8.2 Способность применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.	Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.



**Компетенция ПК-9. Способен понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует знания в области государственного и международного права. Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-9.1 Способность формировать знания в области государственного и международного права	Формирует знания в области государственного и международного права
ПК-9.2 Способность применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций	Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций

**Компетенция ПК-10. Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов. Закрепляет умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК-10.1 Способность формировать и использовать знания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.	Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.
ПК-10.2 Способность закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов	Закрепляет умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов