

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca91c2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
в новой редакции
методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 «КРИМИНОЛОГИЯ»

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент кафедры правоведения Пишикина Н.И.

Заведующий кафедрой правоведения: к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

© Н.И. Пишикина
© СЗИУ РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.27 «Криминология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-11.1 | владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе |

1.2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть:

| Код этапа освоения компетенции | результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ПК-11.1 | <i>на уровне знаний:</i> Знать основные психологические, социальные и юридические аспекты как правомерного, так и противоправного поведения субъектов |
| | <i>на уровне умений:</i> Уметь описывать, систематизировать и типизировать приемы и методы, используемые в целях предупреждения различных видов противоправных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов |
| | <i>на уровне навыков:</i> Владеть навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 72 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24/12 |
| Лекции | 16/12/4 |
| Практические занятия | 16/12/8 |
| Самостоятельная работа | 40/48/56 |
| Контроль | -/-/4 |
| Формы текущего контроля | устный опрос практические задания, тестирование, реферат |
| Вид промежуточного контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Криминология» включена в базовую часть учебного плана ОП направления 400301.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин (Б1): «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Криминалистика», «Семейное право»; дисциплин по выбору «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право, Правоохранительные

органы. Дисциплина «Криминология» читается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе в 8 семестре (очно-заочная форма обучения), на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах (заочная форма обучения) и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин «Криминалистика» «Уголовный процесс»; Уголовное право ; "Уголовно-исполнительное право" .

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---|----|-----------|-------|---|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР * | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, методы, история криминологии | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| Тема 2 | Криминологическое учение о преступности | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 3 | Личность преступника | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ |
| Тема 4 | Механизм преступного поведения | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ |
| Тема 5 | Причины преступности | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 6 | Виктимология | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ |
| Тема 7 | Предупреждение (профилактика) преступлений | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ |
| Тема 8 | Насильственная преступность | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ/Т |
| Тема 9 | Корыстная преступность | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 10 | Рецидивная и профессиональная преступность | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 11 | Организованная преступность | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 12 | Преступность несовершеннолетних | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 13 | Неосторожная преступность | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 16 | | 16 | | 40 | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, методы, история криминологии | 4 | 1 | | | | 3 | УО |
| Тема 2 | Криминологическое учение о преступности | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 3 | Личность преступника | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ |
| Тема 4 | Механизм преступного поведения | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО/ПЗ |
| Тема 5 | Причины преступности | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 6 | Виктимология | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|---|----|-----------|-------|---|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР * | | |
| Тема 7 | Предупреждение (профилактика) преступлений | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ |
| Тема 8 | Насильственная преступность | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Т |
| Тема 9 | Корыстная преступность | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 10 | Рецидивная и профессиональная преступность | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 11 | Организованная преступность | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д/Т |
| Тема 12 | Преступность несовершеннолетних | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 13 | Неосторожная преступность | 5 | | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д/Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 12 | | 12 | | 48 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, методы, история криминологии | 5 | 1 | | | | 4 | УО |
| Тема 2 | Криминологическое учение о преступности | 5 | 1 | | | | 4 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 3 | Личность преступника | 5 | 1 | | | | 4 | УО/ПЗ |
| Тема 4 | Механизм преступного поведения | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО/ПЗ |
| Тема 5 | Причины преступности | 7 | | | 1 | | 6 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 6 | Виктимология | 4 | | | | | 4 | УО/ПЗ |
| Тема 7 | Предупреждение (профилактика) преступлений | 5 | | | 1 | | 4 | УО/ПЗ |
| Тема 8 | Насильственная преступность | 5 | | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Т |
| Тема 9 | Корыстная преступность | 5 | | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 10 | Рецидивная и профессиональная преступность | 5 | | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 11 | Организованная преступность | 5 | | | 1 | | 4 | УО/ПЗ/Д/Т |
| Тема 12 | Преступность несовершеннолетних | 5 | | | | | 5 | УО/ПЗ/Д |
| Тема 13 | Неосторожная преступность | 6 | | | 1 | | 5 | УО/ПЗ/Д/Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 4 | | 8 | | 56 | |

УО – устный опрос ПЗ – практические задания Т – тестирование Д – доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. «Предмет, методы, история криминологии»

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика.

Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент.

Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических

методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2. «Криминологическое учение о преступности»

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система.

Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии.

Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Тема 3. «Личность преступника»

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структур личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. «Механизм преступного поведения»

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.

Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

Методика выявления причин и условий преступления.

Тема 5. «Причины преступности»

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности. Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности.

Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности.

Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

Тема 6. «Виктимология»

Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация.

Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

Тема 7. «Предупреждение (профилактика) преступлений»

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности.

Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная

(криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений.

Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика.

Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности.

Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.

Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. «Корыстная преступность»

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.

Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. «Рецидивная и профессиональная преступность»

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии.

Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 11. «Организованная преступность»

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности.

Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Тема 12. «Преступность несовершеннолетних»

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Тема 13. «Неосторожная преступность»

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника.

Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся, фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.27 «Криминология» используются

следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
 - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение практических заданий, тестирование
 - при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат
- 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из билета либо тестирование по 40 тестовым заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Темы рефератов

1. Криминологические исследования в зарубежных странах.
2. Современные отрасли криминологии: становление и перспективы (семейная криминология, экономическая криминология, политическая криминология, пенитенциарная криминология и т.д.). Три на выбор.
3. Прикладной характер криминологии в современных условиях (практическая реализация криминологических знаний).
4. Классическая школа уголовного права и её значение для криминологической науки.
5. Биологическая школа криминологии, её представители и теории.
6. Социологическая школа криминологии, её представители и теории.
7. История отечественной криминологии.
8. Характеристика преступности в России на современном этапе.
9. Причинный комплекс современной преступности в России.
10. Роль психических аномалий в формировании асоциальной направленности личности и преступном поведении.
11. Социокультурный кризис как фактор преступности в России.
12. Предупреждение преступности в зарубежных странах (страна на выбор).
13. Семья как объект и субъект предупреждения преступности.
14. Виктимность населения и её предупреждение.
15. Современные подростково - молодёжные группировки и их роль в криминализации несовершеннолетних.
16. Латентная преступность и методы её выявления в современных условиях.
17. Криминологические исследования: значение, методы.
18. Мотивация, как звено в механизме индивидуального преступного поведения.
19. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
20. Современные программы по борьбе с преступностью в России.
21. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений в быту.
22. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с наркотизмом.
23. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
24. Коррупционная преступность и её предупреждение.
25. Профессиональная преступность: история и современность.
26. Криминологическая характеристика и профилактика корыстно-насильственных преступлений (грабежи, вымогательство, разбойные нападения).
27. Криминологическая характеристика и профилактика современного мошенничества.
28. Организованная преступность в России: история и современность.
29. Экологические преступления и их предупреждение.
30. Миграция как криминогенный фактор и её предупреждение на современном этапе в России.
31. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.
32. Преступления, совершаемые женщинами, и их предупреждение.

33. Преступления в отношении несовершеннолетних и их предупреждение.
34. Международные правовые акты и их роль в предупреждении транснациональных преступлений.
35. Преступность в местах лишения свободы и её предупреждение.
36. Характеристика организованных преступных формирований в России.
37. Основные направления криминальных интересов организованной преступности.
38. Опыт борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах (страна на выбор).
39. Криминологическая характеристика и профилактика убийств.
40. Значение, виды и методы криминологического прогнозирования.
41. Экстремизм и его негативное влияние на формирование антиобщественной направленности личности и преступное поведение.
42. Безработица, бродяжничество, безнадзорность, их негативное влияние на жизнедеятельность общества.
43. Преступность в Санкт-Петербурге и её предупреждение.
44. Преступность сотрудников правоохранительных органов.
45. Транснациональные преступления и опыт противодействия.
46. Групповая преступность и её предупреждение.
47. Насилие как общесоциальная проблема и пути его предупреждения.
48. Преступность в Северо - Западном регионе в сравнении с преступностью в других регионах России.
49. Преступность в мире.
50. Вооружённая преступность и её предупреждение.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

На титульном листе должно быть записано: номер варианта; Ф.И.О. студента (ки); номер группы; курс; номер зачётной книжки.

Объём работы должен быть 15-20 печатных листов (А-4). Интервал полтора, шрифт 14. Возможен рукописный вариант с разборчивым подчерком, по объёму соответствующий указанному в печатном виде (30-40 листов А-4).

Ссылки на источник информации постраничные.

Основная часть работы должна быть разбита на отдельные части с указанием номера задания.

Необоснованные пробелы в работе недопустимы.

Вариант I

Задание №1 Вычислите коэффициент преступной интенсивности за 2011 год, если число зарегистрированных преступлений составило 2 404 807, а число жителей Российской Федерации 142 865 400 (указание формулы обязательно).

Задание №2 Раскройте содержание социально-демографических признаков личности преступника.

Задание №3 Мотивация преступления и основные качества личности, влияющие на её формирование.

Задание №4 Характеристика классической школы уголовного права и её значение для криминологии.

Задание №5 Экономическая преступность: понятие, структура, динамика, тенденции.

Вариант II

Задание №1 Вычислите коэффициент преступной активности в 2010 году, если число выявленных лиц, совершивших преступление, составляло 120 503, а число жителей России в возрасте старше 14 лет составляло 1 111 145 (формула вычисления обязательна).

Задание №2 Раскройте социально-ролевые признаки личности преступника.

Задание №3 Задачи криминологии на современном этапе развития общества.

Задание №4 Характеристика биологической школы криминологии.

Задание №5 Насильственная преступность: понятие, структура, динамика, тенденции.

Вариант III

Задание №1 По нижеприведённым данным вычислите удельный вес (долю) отдельных преступлений в 2011 году, если всего было зарегистрировано 2 404 807 преступлений.

Из них:

- убийство и покушение на убийство – 14 305
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – 38 512
- угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью - 76 387
- похищение человека - 520.

Задание №2 Планирование преступления: основные составляющие и необходимые условия.

Задание №3 Раскройте нравственно-психологические признаки личности преступника.

Задание №4 Социологическая школа криминологии.

Задание №5 Рецидивная преступность: понятие, структура, динамика, тенденции.

Вариант IV

Задание №1 Рост безработицы на 1 % в крупном городе влечёт увеличение числа преступлений на 6-8 %. Определите уровень преступности (в абсолютных итоговых показателях) в России на 2012 год, если в 2011 году было зарегистрировано 2 404 807 преступлений, а ожидаемый прирост безработицы 0,5 %. Изложение решения обязательно.

Задание №2 Совершение преступления, как звено в механизме индивидуального преступного поведения.

Задание №3. Укажите, какие из ниже перечисленных свойств и качеств относятся к типологии, а какие к классификации личности преступника:

- мужчина, женщина;
- 25- 29; 14- 15; 30- 40 лет;
- социальная направленность в основном выражена позитивным компонентом, негативная направленность минимальна.
- характеризуется легкомысленным отношением к социальным нормам, регулирующим поведение в обществе;
- частный предприниматель, рабочий, учащийся, пенсионер, безработный;
- образование начальное, 8 классов, среднее, средне - специальное, высшее;
- преступление вытекает из привычного стиля поведения и обуславливается стойкими антиобщественными взглядами, социальными установками и ориентациями субъекта. Как правило, ситуация совершения преступления активно создаётся такими лицами.

Задание №4 История отечественной криминологии.

Задание №5 Профессиональная преступность: понятие и характеристика.

Вариант V

Задание №1 Вычислите коэффициент убийств в 2010 году, если число убийств и покушений на убийство было зарегистрировано 15563, а число населения России составляло 141 млн. 900 тысяч.

Задание №2 Определите вид латентной преступности исходя из предлагаемых обстоятельств:

а) у гражданки В. на улице неизвестный ей молодой человек вырвал сумку и убежал. В сумке находились продукты питания. Гражданка В., считая убыток небольшим, с заявлением о произошедшем в ОВД не обратилась ;

б) у гражданина С. из открытой комнаты в коммунальной квартире украли хрустальную вазу. В приёме заявления по данному факту в отделе милиции ему отказали, аргументируя отказ тем, что он сам виноват, т.к. оставил комнату не запертой ;

в) следователь О., расследуя уголовное дело в отношении гражданки Р., необоснованно квалифицировал хулиганские действия и открытое похищение имущества как разбой.

Задание №3 Характеристика личности насильственного преступника.

Задание № 4 Виктимность: понятие, виды.

Задание №5 Преступность несовершеннолетних: понятие, структура, динамика, тенденции.

Вариант VI

Задание №1 Вычислите коэффициент грабежей в 2010 году, если число грабежей было зарегистрировано 164 547, а число жителей России составляло 141 млн. 900 тысяч.

Задание № 2 Укажите, какое из определений относится к “личности преступника”:

* физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, вменяемое, совершившее действие, запрещённое уголовным законом ;

* система социально - психологических свойств и качеств, в которых отражены связи и взаимодействие человека с социальной средой посредством практической деятельности ;

* лицо, нарушившее закон ;

* совокупность социально - психологических свойств личности, которая при определённых ситуативных обстоятельствах (или помимо них) приводит к совершению преступления.

Задание №3 Назовите и раскройте содержание методов выявления латентных преступлений.

Задание №4 Организация (процедура) криминологического исследования.

Задание №5 Организованная преступность: понятие, признаки.

Вариант VII

Задание №1 Вычислите удельный вес преступности несовершеннолетних в 2011 году, если число преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии составляло 71910 , а общее число зарегистрированных преступлений составляло 2 404 807. Указание формулы и решения обязательно.

Задание №2 Характеристика личности экономического преступника.

Задание №3 Криминологическая информация: виды, источники.

Задание № 4 **Методы криминологического прогнозирования.**

Задание №5 Предупреждение организованной преступности в России.

Вариант VIII

Задание №1 Вычислите коэффициент разбоев в 2011 году, если число зарегистрированных разбоев составляло 20 080, а население составило 142 865 400 человек. Указание формулы и решения обязательно.

Задание №2 Личность имущественного преступника.

Задание № 3 Общесоциальный уровень (общесоциальная профилактика) преступлений.

Задание №4 Методы криминологического исследования.

Задание №5 Неосторожная преступность: понятие, структура, динамика, тенденции.

Вариант IX

Задание №1 Используя базисный метод, определите динамику состояния преступности.

| Год | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Число преступлений | 3582541 | 3209862 | 2994820 | 2628799 | 2404807 |

Задание №2 Характеристика личности рецидивиста.

Задание №3 Раскройте содержание политических причин преступности в России.

Задание №4 Виды и значение планирования (программирования) борьбы с преступностью.

Задание №5 Имущественная преступность: понятие, структура, динамика, тенденции.

Вариант X

Задание №1 Используя данные статистики МВД РФ, определите уровень (объём) преступности в 2010 году.

Задание №2 Характеристика личности профессионального преступника.

Задание №3 Назовите и раскройте содержание социально-психологических причин преступности в России.

Задание № 4. Виды и значение криминологического прогнозирования.

Задание №5 Предупреждение насильственной преступности.

Тестовые задания

1. Криминология – это ### наука:

1) политическая 2) социальная 3) правовая 4) социально-правовая

2. Основоположником классической школы уголовного права считается ###

+1) Беккариа 2) Коэн 3) Глюк 4) Пинатель

3. Представителями социологической школы криминологии являются:

1) Фрейд 2) Кетле 3) Тард 4) Говард 5) Лист

4. Одним из важных трудов биологической школы считается книга ###

+1) «Преступный человек»

2) «Уголовная социология»

3) «О преступлениях и наказаниях»

5. Большинство представителей дореволюционного периода криминологии придерживалось позиции ###

1) классической школы

2) биологической школы

+3) социологической школы

6. Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности был создан в ###

1) 1953 г. 2) 1963 г. 3) 1975 г.

7. Ведущую роль в проведении криминологических исследований в России в настоящее время выполняют

1) Центр по изучению организованной преступности и коррупции

+2) Российская криминологическая ассоциация

+3) Санкт-Петербургский криминологический клуб

4) Союз криминалистов и криминологов

5) Центр девиантологии при институте социологии РАН

8. Количественными показателями преступности считаются

+1) коэффициент

2) структура

3) латентность

+4) уровень

+5) динамика

9. Качественными показателями преступности считаются

1) состояние

2) массовость

+3) характер

+4) цена

+5) структура

10. Латентная преступность – это совокупность ### правоохранительными органами преступлений в соответствии с требованиями российского законодательства.

1) скрытых

2) скрываемых

+3) незарегистрированных

11. Самые высокие показатели в структуре преступности относятся к таким преступлениям, как:

1) убийства

+2) грабежи

+3) кражи;

4) взяточничество:

- 5) контрабанда
- +6) мошенничеств

12. Личность преступника – это совокупность ### качеств личности, которая при определённых обстоятельствах или без таковых приводит лицо к совершению преступления

- 1) социально-экономических
- 2) нравственных
- +3) социально-психологических

13. Социально-демографическими признаками личности преступников являются

- +1) низкий образовательный уровень
- 2) негативное отношение к трудовой деятельности
- 3) невыполнение родительских обязанностей
- +4) семейное положение
- 5) плохое состояние здоровья
- +6) место жительства

14. Социально-культурологическими признаками личности преступников являются

- 1) гражданство
- +2) предпочтение пассивно-развлекательного досуга
- 3) наличие психического заболевания;
- 4) негативное отношение к государственным органам власти
- +5) пренебрежение к традициям и обычаям
- +6) низкий интеллектуальный уровень

15. Определите последовательность типов личности преступника в зависимости от наращивания общественной опасности 1,5,4,2,3.

- 1) случайный
- 2) привычный
- 3) профессиональный
- 4) неустойчивый
- 5) небрежный

16. Причинами преступности принято считать общественные явления и процессы ### преступность

- +1) порождающие
- 2) способствующие
- 3) детерминирующие

17. Причинами преступности по характеру действия считаются:

- +1) экономические
- 2) причины отдельных видов преступности
- 3) отдалённые
- +4) политические
- 5) внешние
- +6) социальные

18. Условиями, способствующими преступности, считаются:

- 1) деформация общественного правосознания
- +2) пьянство, алкоголизм
- 3) низкий уровень материального обеспечения населения
- 4) низкий культурный уровень населения
- +5) проституция
- +6) наркомания

19. Детерминантами преступности в России в настоящее время выступают:

- 1) плохое здоровье населения
- +2) низкий материальный доход большинства граждан
- +3) коррупция

- 4) незнание уголовного законодательства
- +5) изменение системы ценностных ориентаций.

20. Механизм совершения конкретного преступления включает в себя ### этапа.

- 1) два
- +2) три
- 3) четыре

21. Мотивация преступного поведения формируется под воздействием таких стимулов личности как:

- 1) характер
- +2) потребности
- 3) физические недостатки
- 4) темперамент
- +5) интересы
- +6) система ценностных ориентаций

22. Планирование совершения преступления включает в себя:

- +1) выбор способа
- 2) прибыль
- 3) мотив
- +4) объект
- +5) цель

23. Выбор средства для достижения преступной цели определяется

- 1) его величиной
- 2) временем действия
- +3) эффективностью
- 4) соучастниками
- +5) безопасностью для преступника

24. Индивидуальная виктимность личности может быть обусловлена

- 1) экономической ситуацией, в которой находится жертва
- +2) социальной ролью, которую выполняет жертва
- 3) поведением третьих лиц
- +4) поведением жертвы

25. Оценка роли криминогенной ситуации в совершении преступления указывает на то, что она ###

- 1) всегда провоцирует преступное поведение человека
- +2) создаёт благоприятные условия для пресечения преступления
- +3) помогает определить степень вины личности преступника.

26. Значение проведения криминологических исследований заключается в том, что они ###.

- 1) являются обязательной деятельностью для практиков;
- 2) способствуют подготовке госслужащих;
- +3) позволяют расширить знания о преступности.

27. Метод, при котором информация, полученная при изучении части, распространяется на весь изучаемый объект, называется:

- 1) статистическим;
- 2) документальным;
- +3) выборочным.

28. Классификация криминологической информации включает следующие виды:

- 1) техническую;
- +2) социально-экономическую;
- 3) экологическую;
- 4) медицинскую
- +5) правовую
- +6) социально-культурную.

29. Криминологическое прогнозирование необходимо для того, чтобы:

- +1) разработать эффективные меры противодействия преступности;
- 2) совершенствовать систему правоохранительных органов;
- 3) реформировать экономическую систему.

30. Методами криминологического прогнозирования являются:

- 1) социальный эксперимент;
- +2) моделирования;
- 3) статистический
- +4) экспертных оценок.

31. Классификация планов включает в себя такие виды, как:

- +1) оперативный;
- 2) временный;
- +3) региональный
- 4) условный.

32. Среди разрабатываемых программ выделяют следующие виды:

- 1) краткосрочная;
- +2) федеральная;
- 3) текущая
- +4) региональная.

33. Целью предупреждения преступности является #####:

- 1) уничтожение преступности;
- +2) снижение её уровня до минимально возможного;
- 3) контроль над преступностью.

34. Деятельность по устранению причин преступности и отдельных видов преступлений осуществляется в рамках ##### предупреждения:

- 1) общесоциального;
- +2) специально-криминологического;
- 3) индивидуального.

35. Причины преступности относятся к такому элементу системы предупреждения преступности, как: #####

- +1) объекты;
- 2) меры;
- 3) субъекты.

36. Структуру насильственной преступности составляют преступления против:

- 1) семьи и несовершеннолетних;
- +2) жизни и здоровья;
- 3) общественного порядка;
- +4) чести и достоинства личности;
- 5) порядка управления.

37. Самыми высокими показателями в структуре насильственной преступности обладают:

- 1) убийство и покушение на убийство;
- +2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- +3) побои
- +4) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;
- 5) изнасилование и покушение на изнасилование;
- 6) похищение человека.

38. Личность насильственного преступника характеризуется такими качествами, как:

- 1) возраст 18 - 25 лет;
- +2) низкий уровень образования;
- 3) навыки быстрой социальной адаптации;
- +4) наличие алкоголизма;
- +5) незанятость общественно полезной деятельностью
- 6) высокий интеллектуальный уровень.

39. Детерминантами насильственных преступлений считаются:

- +1) конфликтные ситуации;
- +2) агрессивный характер;
- 3) противоречие между уровнем потребностей и реальными возможностями их удовлетворения;
- 4) материальное неравенство;
- +5) деформация культурно-нравственных ценностей;
- 6) влияние преступников.

40. Обучение населения безопасному поведению называется #####

профилактикой:

- 1) общесоциальной;
- 2) специально-криминологической;
- +3) виктимологической;
- 4) криминалистической.

41. Самыми распространёнными в структуре общеуголовной корыстной преступности являются:

- 1) разбой;
- +2) кража;
- +3) грабёж;
- 4) вымогательство
- +5) мошенничество.

42. Доля преступников, не имеющих постоянного источника дохода ##### по сравнению с другими категориями преступников.

- +1) самая высокая;
- 2) минимальная;
- 3) одинаковая.

43. Среди нравственно-психологических особенностей общеуголовных преступников наиболее ярко выражены:

- 1) устойчивость корыстной установки личности;
- +2) высокий уровень готовности к насильственным способам реализации корыстного мотива преступлений;
- 3) преувеличенное представление о роли материальных благ;
- +4) слабая адаптация в социальной среде;
- 5) относительно хорошая ориентация в социальных нормах и требованиях.

44. Отличительным признаком общеуголовных преступников считается ##### уровень рецидива.

- 1) низкий; 2) средний; 3) высокий.

45. Детерминируют общеуголовные преступления такие факторы, как:

- 1) высокая степень конфликтности в обществе;
- 2) неудовлетворительная организация досуговой сферы;
- +3) низкий уровень материального обеспечения населения;
- +4) нерешённость многих социальных проблем;
- 5) пробелы в законодательстве.

46. Кредитно - денежная и банковская сферы характеризуются преобладанием таких преступлений, как:

- 1) незаконная банковская деятельность;
- +2) изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг;
- +3) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём;
- 4) незаконное получение кредита.
- +5) незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

47. Самое большое число в структуре налоговой преступности составляют такие преступления, как:

- +1) уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физических лиц;
- 2) неисполнение обязанностей налогового агента
- 3) сокрытие денежных средств либо иного имущества организации (индивидуального предпринимателя)

+4) уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.

48. Признаками отличия личности экономического преступника от остальных преступников являются:

- +1) большое количество женщин;
- 2) высокий уровень конфликтности;
- 3) преобладание лиц 30 лет и старше;
- +4) высокий уровень образования;
- +5) низкий удельный вес лиц без постоянного источника дохода.

49. Детерминантами экономической преступности являются:

- 1) алкоголизм и наркотизм;
- +2) несовершенство налогового законодательства;
- +3) коррупция
- 4) высокий уровень конфликтности в обществе;
- 5) большая доля неполных семей;
- +6) недостаточность политической воли.

50. Основными субъектами в предупреждении экономических преступлений являются:

+1) Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ;

- 2) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- +3) Федеральная служба по валютному и экспортному контролю РФ;
- +4) Счётная палата РФ;
- 5) Федеральная служба безопасности РФ;
- +6) Налоговая инспекция.

51. Наибольший удельный вес в структуре рецидивной преступности принадлежит ##### преступлениям.

- +1) корыстным;
- +2) корыстно-насильственным;
- 3) насильственным;
- 4) экономическим.

51. Основными признаками криминального профессионализма являются:

- +1) устойчивый вид преступного занятия (специализация);
- 2) стремление к наживе;
- 3) владение специальными знаниями;
- +4) определенные познания и навыки (квалификация);
- 5) авторитет в коллективе;
- +6) связь с асоциальной средой.

52. Татуировки, жаргон, клички используются преступниками с целью:

- 1) вызвать уважение окружающих;
- +2) конспирации;
- 3) устрашения;
- +4) обозначения статуса;
- 5) обособления от окружающих.

53. Возрастной показатель личности рецидивистов и профессиональных преступников свидетельствует о процессе:

- +1) омоложения;
- 2) старения
- 3) стабильности.

54. Одна из основных особенностей правосознания личности рецидивистов и профессиональных преступников заключается в том, что большинство из них #####:

- 1) хорошо знают уголовное законодательство;
- +2) осознанно не признают правовых запретов;
- 3) плохо знают уголовное законодательство;
- 4) безразлично относятся к уголовному законодательству.

55. Основными признаками организованной преступности специалисты считают:

- +1) устойчивость;
- 2) целесообразность;
- 3) массовость;
- +4) системность;
- 5) иррегулярность;
- +6) масштабность.

56. Наибольший материальный вред в структуре организованной преступности причиняется совершением ##### преступлений.

- 1) политических
- +2) экономических
- 3) общеуголовных.

57. Элементами системы организованной преступности являются:

- +1) преступные сообщества;
- 2) криминогенные группы;
- +3) преступные группировки;
- +4) преступные организации;
- 5) экономические корпорации;
- 6) благотворительные организации.

58. Выделите детерминанты ОП:

- +1) коррупция;
- 2) высокий удельный вес среди населения лиц, ранее судимых;
- 3) снижение уровня образованности населения;
- +4) отсутствие должного взаимодействия между субъектами правоохранительной системы;
- +5) нестабильность уголовной политики;
- 6) имущественная дифференциация населения.

59. Наиболее эффективными направлениями предупреждения ОП являются:

- 1) ужесточение наказания за нарушения законодательства;
- +2) противодействие коррупции;
- +3) подрыв экономических основ ОП;
- +4) совершенствование законодательства;
- 5) повышение материального благосостояния населения;
- +6) активизация международного сотрудничества в противодействии преступности.

60. Повышение общественной опасности неосторожных преступлений

обусловлено:

- 1) невнимательностью людей;
- +2) увеличением причиняемого ущерба;
- 3) низким материальным обеспечением населения;
- 4) распространением наркомании;
- +5) увеличением количества людей с безответственным отношением к соблюдению правил, норм и запретов.

61. Неосторожная преступность характеризуется преобладанием следующих преступлений:

- +1) пожары;
- 2) травмы в производстве;
- +3) автотранспортные происшествия;
- 4) врачебные ошибки.

62. Большинство неосторожных преступников лица ### возраста.

1) несовершеннолетнего;+2) молодого;3) пожилого.

63. Ведущую роль в механизме неосторожного преступления играют:

- 1) объективно сложившиеся ситуации;
- +2) психологические особенности личности;
- 3) действия других лиц;4) случайные обстоятельства.

64. Центральное место в системе предупреждения неосторожных преступлений занимают ### меры.

- 1) социально-экономические;2) уголовно-правовые;
- +3) нравственно-психологические;+4) организационно-управленческие.

65. Характерными для несовершеннолетних преступлениями являются:

- +1) грабежи;2) убийства;3) побои;+4) кражи;5) изнасилования.

66. Высокий удельный вес среди несовершеннолетних преступников составляют:

- +1) учащиеся школ;2) студенты;3) учащиеся колледжей;
- 4) рабочие;+5) неработающие, неучащиеся.

67. Личность несовершеннолетних преступников характеризуется такими

качества, как:

- 1) неуверенность в себе;
- +2) эмоциональная неустойчивость;
- +3) стремление к уважению, авторитету;
- 4) хорошие организаторские способности;5) знание уголовного законодательства;
- +6) аномалии психики;7) высокий уровень интеллектуального развития;

68. Высокую долю в структуре несовершеннолетних преступников составляют лица, страдающие:

- 1) невротами;2) эпилепсией;+3) отставанием в умственном развитии;
- +4) психопатиями;+5) наркоманией;6) шизофренией.

69. Формирование личности несовершеннолетних преступников детерминируют условия ###.

- 1) метасреды;2) макросреды;+3) микросреды.

70. Одним из основных факторов, определивших преступность несовершеннолетних в 90-е годы, является:

- 1) стремление к бесцельному времяпровождению;
- 2) злоупотребление алкоголем;
- +3) распад системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних;
- 4) влияние профессиональных преступников;5) проблемы трудоустройства.

Методические рекомендации по подготовке конспектов.

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.

2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.

3. Конспект должен быть структурирован в соответствии с основными вопросами темы.

4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.

5. Тема (темы) для конспекта должны согласовываться с преподавателем.

6. Конспект должен быть представлен студентом в оговоренные с преподавателем сроки.

7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии
2. История криминологической науки
3. Понятие и характеристика преступности
4. Понятие и классификация причин преступности
5. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника
6. Этапы механизма преступного поведения: общая характеристика

7. Криминологические исследования: понятие, методы
8. Криминологическое прогнозирование: понятие методы
9. Предупреждение преступности: понятие, система
10. Насильственная преступность и её предупреждение
11. Имущественная преступность и её предупреждение
12. Экономическая преступность и её предупреждение
13. Рецидивная преступность и её предупреждение
14. Профессиональная преступность и её предупреждение
15. Неосторожная преступность и её предупреждение
16. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|---|--|
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p> |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | <p>Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов</p> <p>60% - 79% правильных ответов - 4 балла</p> <p>40% - 59% правильных ответов - 3 балла</p> <p>20% - 39% правильных ответов - 2 балла</p> <p>Менее 20% правильных ответов - 1 балл</p> |
| задача | <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности; 2. решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем; 3. свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией; 4. знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности; 5. хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса | <p>от 0 до 5 баллов</p> <p>в зависимости от качества выполнения</p> <p>Всего 25* (за 5 контр. раб.).</p> |
| Реферат (доклад, эссе) | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); | <p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | • ответы на вопросы (владение материалом). | |
|--|--|--|

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-11.1 | владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|--|
| ПК-11.1 | Способность применения конкретных приемов предотвращения противоправных действий; способность совершенствовать используемые стратегии и выбирать наиболее оптимальные из них Способность владеть приемами и методами устранения причин противоправных действий способность совершенствовать используемые стратегии по устранению причин противоправных действий | В практических ситуациях продемонстрирована способность предотвращения противоправных действий; предлагаются способы совершенствования используемых стратегий В практических ситуациях продемонстрирована способность устранения причин противоправных действий; предлагаются способы совершенствования используемых стратегий по устранению причин противоправных действий |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Криминологии: понятие, предмет, система, значение.
2. Классическая школа уголовного права.
3. Биологическая школа криминологии.
4. Социологическая школа криминологии.
5. История отечественной криминологии.
6. Понятие преступности, её признаки.
7. Количественные показатели преступности.
8. Качественные показатели преступности.
9. Латентная преступность: понятие, виды.
10. Методы оценки латентной преступности.
11. Характеристика современной преступности в России: состояние, структура, динамика.
12. Причины преступности: понятие, классификация.
13. Характеристика причин преступности в России на современном этапе.
14. Понятие личности преступника, практическое значение изучения личности преступника.
15. Криминологическая характеристика личности преступника.
16. Типология и классификация личности преступника.
17. Механизм индивидуального преступного поведения: этапы, краткая характеристика.

18. Мотивация преступного поведения.
19. Планирование, подготовка совершения преступления.
20. Виктимология: основные понятия.
21. Роль жертвы в механизме совершения преступления.
22. Прогнозирование преступности: понятие, виды, значение.
23. Методы прогнозирования преступности.
24. Криминологические исследования: понятие, виды, значение.
25. Криминологическая информация: понятие, виды, источники.
26. Методы криминологических исследований.
27. Криминологическое планирование, программирование: понятие, значение.
28. Виды планов и программ по противодействию преступности.
29. Основные уровни и формы предупреждения преступлений.
30. Объекты предупредительной деятельности.
31. Меры по предупреждению преступлений.
32. Субъекты предупредительного воздействия.
33. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
34. Предупреждение преступлений правоохранительными органами.
35. Имущественная преступность: понятие, структура, динамика.
36. Личность имущественного преступника.
37. Причины имущественных преступлений.
38. Предупреждение имущественных преступлений.
39. Экономическая преступность: понятие, структура, динамика.
40. Личность экономического преступника.
41. Причины экономической преступности.
42. Предупреждение экономических преступлений.
43. Насильственная преступность: понятие, структура, динамика.
44. Личность насильственного преступника.
45. Причины насильственной преступности.
46. Предупреждение насильственных преступлений.
47. Рецидивная преступность (понятие, состояние, структура).
48. Профессиональная преступность (понятие, состояние, структура).
49. Личность рецидивиста и профессионального преступника.
50. Причины рецидивной и профессиональной преступности.
51. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
52. Преступность несовершеннолетних: понятие, структура, динамика.
53. Личность несовершеннолетнего преступника.
54. Причины преступности несовершеннолетних.
55. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
56. Организованная преступность: понятие, признаки.
57. Организованные преступные формирования: виды, характеристика.
58. Характеристика организованной преступности.
59. Причины организованной преступности.
60. Предупреждение организованной преступности.
61. Неосторожная преступность: понятие, структура, тенденции.
62. Личность неосторожного преступника.
63. Причины неосторожной преступности.
64. Предупреждение неосторожной преступности.

| | | |
|-----------|--|---|
| Заче т | <p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p> | <p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p> |
|-----------|--|---|

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|-------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | A |
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40

минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Криминология» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных частей: Общей и Особенной.

Изучение данной дисциплины начинается с Общей части, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития мировой и отечественной науки, сформируют представление о сущности и общественной опасности преступности, личности преступника, системе предупреждения преступлений, правовом регулировании данной деятельности.

Изучение Особенной части позволит студентам осознать специфику и предупреждение отдельных видов преступлений.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы. Методические рекомендации по оформлению реферата

1. На титульном листе реферата должно быть записано: Название учебного учреждения; название учебного предмета; тема работы; Ф.И.О. студента (ки); номер группы; курс; номер зачётной книжки; контактный телефон; дата сдачи работы.
2. Содержание работы с указанием страниц.
3. Объём работы должен быть 15-20 печатных листов (А-4). Интервал полтора, шрифт 14. Возможен рукописный вариант с разборчивым подчерком, по объёму соответствующий указанному в печатном виде (30-40 листов А-4).
4. Ссылки на источник информации постраничные.
5. Основная часть работы должна быть разбита на отдельные части с указанием названий в соответствии с содержанием реферата.
6. Необоснованные пробелы в работе недопустимы.
7. Список литературы должен содержать не менее 10 источников. Учебная литература в списке может быть представлена в объёме не более 1/3 от общего числа источников.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др. Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по

решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html> . – ЭБС «IPRbooks».
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html> .
3. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81651.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дегтярева Л.А.— Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 107 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html> . – ЭБС «IPRbooks».
2. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс]: монография/ Забрянский Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18250.html> . – ЭБС «IPRbooks».
3. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html> . – ЭБС «IPRbooks».
4. Лелеков В.А. Ювенальная криминология (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с. – Режим доступа: <http://www.iprbooksho>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование Раздела/темы Дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
|--------------|---|--|
| 1. | Предмет, методы, история | Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – |

| № п/п | Наименование Раздела/темы Дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
|-------|--|--|
| | криминологии | Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. |
| 2. | Криминологическое учение о преступности | Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с |
| 3. | Личность преступника | Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с |
| 4. | Механизм преступного поведения | Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 |
| 5. | Причины преступности | Лелеков В.А. Ювенальная криминология (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с. |
| 6. | Викимология | Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с |
| 7. | Предупреждение (профилактика) преступлений | Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дегтярева Л.А.— Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 107 с. |
| 8. | Насильственная преступность | Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с |
| 9. | Корыстная преступность | Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность | Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с |
| 11. | Организованная преступность | Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с |
| 12. | Преступность несовершеннолетних | Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс]: монография/ Забрянский Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. – 352 с. |
| 13. | Неосторожная преступность | Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с |

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) против коррупции. Принята в Нью-Йорке 31.10.2003 г. резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии

- Генеральной Ассамблеи ООН. Конвенция вступила в силу для России 08.06.2006 г.// Собрание законодательства РФ от 26.06.2006 г. № 26. Ст. 2780.
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности: принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 15.11.2000г.
 3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999г.
 4. Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций. Принята в г. Стамбуле 21.11.1997г. Конференцией полномочных представителей стран-членов ОЭСР Конвенция открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997г. Конвенция вступила в силу 15.02.1999г. Россия не участвует.
 5. Конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997г.
 6. Конвенция ООН о борьбе с актами ядерного терроризма. Принята резолюцией 59/290 Генеральной Ассамблеи от 13 апреля 2005г.
 7. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию». Заключена в Страсбурге 27.01.1999г. Конвенция вступила в силу 01.07.2002г. Россия подписала Конвенцию 27.01.1999г. (Распоряжение Президента РФ от 25.01.1999 г. № 18- рп), ратифицировала (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 01.02.2007г. // Совет Европы и Россия. 2002. № 2. С. 46-55.
 8. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999г. Документ опубликован не был. Конвенция вступила в силу 01.11.2003г. Россия не участвует.
 9. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих // Совет Европы и Россия. 2000. № 2.
 10. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.) // Советская юстиция. 1991. № 17. С. 22.
 11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
 12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.27
 13. Федеральный закон от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. – 2008. 30 декабря.
 14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст.3177.
 15. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. – 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851.
 16. Федеральный закон от 6 марта 2006г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии терроризму» // Российская газета. – 10 марта 2006 г. – № 48.
 17. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. 31 июля.
 18. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ (с изм. и доп.) «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Российская газета. – 2006.28 июля.
 19. Федеральный закон от 08.03. 2006г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) «О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против коррупции» // Российская газета. – 2006.20 марта.
 20. Указ Президента Российской Федерации от 10 июля 1996 г. № 1025 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 29. – Ст.3480.

21. Указ Президента РФ от 12 мая 2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020г.» // Российская газета. – 2009. 19 мая.

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

Англоязычные ресурсы:- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

1. <http://nac.gov.ru/> Национальный антитеррористический комитет.
2. <http://www.vnii-mvd.ru/> ВНИИ МВД России.
3. <http://www.mvd.ru> Статистика преступности в РФ: официальный сайт МВД РФ.
4. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система.
6. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
7. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
8. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС Росии.
9. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы:

<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |

| | |
|----|--|
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |
|----|--|