

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)»

38.05.01 «Экономическая безопасность»

экономист
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Авторы–составители:

Доцент кафедры безопасности,
кандидат философских наук, доцент

Пастухов А.Л.

Заведующий кафедрой безопасности

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД (Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)) одобрена на заседании кафедры.
Протокол № 9 от 29.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способен к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия (бизнеса)	ПКс-6.1	Способен применять методы, инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности.	ПКс-6.1	<p>На уровне навыков: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз комплексной безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз комплексной безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией;</p> <p>На уровне умений: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня комплексной безопасности; выявлять угрозы комплексной безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</p> <p>На уровне знаний: понятие и сущность комплексной безопасности, ее связь с системой национальной безопасности РФ; объекты и субъекты комплексной безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; экономические, технико-технологические, социо-культурные, военные риски; природу и сущность угроз комплексной безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз комплексной безопасности.</p>

Способность применять меры обеспечения безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	УК ОС-9.2	<p>На уровне навыков: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и комплексной безопасности;</p> <p>На уровне умений: разрабатывать и проводить мероприятия по минимизации рисков деятельности предприятия (бизнеса);</p> <p>На уровне знаний: критерии и показатели комплексной безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения комплексной безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности.</p>
--	-----------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	180 / 135
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	18/13,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	88/66
Консультации	2/1,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, практическое задание, круглый стол и дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	180 / 135
Контактная работа с преподавателем	20/15
Лекции	6/4,5
Практические занятия	12/9
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	151/113,25
Консультации	2/1,5
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, практическое задание, круглый стол и дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» (А семестр очной формы обучения, 6 курс заочной формы обучения) относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» (Б.1.О.10, 2,3 семестры), «Экономика организации (предприятия)» (Б.1.О.17, 4,5-6 семестр), «Информатика» (Б1.О.09, 1-2 семестр), «Экономическая безопасность» (Б1.О.12, 1-6 семестры) и др. Завершение изучения дисциплины в А семестре происходит одновременно с изучением такой дисциплины как «Антикризисное управление в системе обеспечения ЭБ» (Б1.В.16), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Данная дисциплина является обеспечивающей для освоения следующих:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются обучающимися при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Основы комплексной безопасности	35	4/0	-	9/0		22	УО, КР	
Тема 2	Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	35	4/2	-	9/4		22	УО, Т, КР	
Тема 3	Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности	37	6/2	-	9/4		22	УО, Д, КР	
Тема 4	Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	35	4/2	-	9/4		22	УО, Т, ПЗ, КР	
Промежуточная аттестация		36							экзамен
Всего акад./астрон. часов:		180/180	18/6	-	36/12	2*	88		

Примечание: 2*-не учитывается в общем количестве часов, УО – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание, Д-доклад, КР – круглый стол и дискуссия.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы комплексной безопасности	34		-	3/1		31	УО, КР
Тема 2	Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	36	2/1	-	3/1		31	УО, Т, КР
Тема 3	Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности	45	2/1	-	3/1		40	УО, Д, КР
Тема 4	Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	54	2/0	-	3/1		49	УО, Т, ПЗ, КР
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего акад./астрон. часов:		180/180	6/2	-	12/4	2*	151	

Примечание: 9*-не учитывается в общем количестве часов, УО – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание, Д-доклад, КР – круглый стол и дискуссия.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы комплексной безопасности

Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Комплексная безопасность: сущность, история, взгляды, концепции. Комплексный подход в обеспечении безопасности: понятие, подходы. Отражение комплексности обеспечения безопасности в системе государственного планирования и контроля. Комплексная безопасность на макро-мезо и микро-уровнях: сходство и различие. Направления обеспечения безопасности, входящие в комплексную систему безопасности.

Тема 2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности

Национальная система безопасности. Внешние и внутренние вызовы и угрозы, а также их количественная, качественная и индексная оценка. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности как индикатор социально-экономического развития.

Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности

Критерии, показатели, индикаторы обеспечения комплексной безопасности, включая защиту государства, государственного суверенитета и государственных границ, а также зон экономических интересов страны, экономико-финансовой безопасности, информационной безопасности, безопасности бизнеса, экологической безопасности, кадровой безопасности, технико-технологической безопасности, личной безопасности и систем охраны. Объекты и субъекты обеспечения безопасности. Среда, средства и механизм обеспечения безопасности.

Тема 4. Нормативно-правовые основы комплексной безопасности

Государственные нормативно-правовые основы обеспечения комплексной безопасности: указы Президента Российской Федерации, Концепции и Программы, нормативно-правовые акты федерального уровня, ГОСТ, СНИП и другие государственные документы, регламентирующие деятельность предприятий. Корпоративные нормативно-правовые основы и системы обеспечения безопасности: локальные нормативно-правовые акты, положение о комплексной безопасности, программа обеспечения безопасности предприятия и бизнеса, журналы учета и отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1.3. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы комплексной безопасности	УО, КР
Тема 2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	УО, Т, КР
Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности	УО, Д, КР
Тема 4. Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	УО, Т, ПЗ, КР

УО – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание, Д – доклад, КР – круглый стол и дискуссия.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тестовые задания по дисциплине «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» (примеры):

1. Экономическая безопасность государства это...

- а. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б. теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в. обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г. системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Классификация угроз экономической безопасности:

- а. по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б. по природе возникновения,
- в. по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г. все перечисленные.

3. Законные методы получения информации:

- а. изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
- б. сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
- в. получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
- г. изучение договоров.

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находятся на кафедре экономики и финансов..

Примерные темы круглых столов и дискуссий:

Круглый стол на тему: «Влияние обеспечения кадровой безопасности на экономическое состояние предприятия»

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола по теме: «Влияние обеспечения кадровой безопасности на экономическое состояние предприятия» требует подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан. В проведении круглого стола принимают участие все обучающиеся группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из обучающихся готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.

2. Заслушивание докладов на темы:

- «*Формы обеспечения кадровой безопасности и влияние их применения на экономическое состояние предприятия*»;

- *«Методы обеспечения кадровой безопасности и влияние их применения на экономическое состояние предприятия»;*
 - *«Технико-технологические средства обеспечения кадровой безопасности и эффективность их применения»;*
 - *«психологические приемы обеспечения кадровой безопасности и эффективность их применения»;*
 - *«Кадровые риски и кадровая безопасность»;*
 - *«Правовое обеспечение кадровой безопасности».*
3. Обсуждение докладов.
 4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
 5. Подведение итогов круглого стола;
 6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Примерные темы докладов:

1. Комплексная безопасность предприятия на рынке услуг России.
2. Угрозы безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
3. Информация и комплексная безопасность предприятия.
4. Комплексная безопасность предприятия регионов.
5. Комплексная безопасность предприятия личности.
6. Комплексная безопасность предприятия в условиях риска.
7. Комплексная безопасность предприятия в условиях кризисов.
8. Индикаторы безопасности.
9. Пороговые значения безопасности.

Дискуссия на тему: «Важность соблюдения технико-технологических требований в контексте обеспечения комплексной безопасности»

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. *Организация системы соблюдения технико-технологических требований в контексте обеспечения комплексной безопасности.*
2. *Система комплексной безопасности и Концепция всеобщего качества.*
3. *Система документооборота и нормирования технико-технологических требований в контексте обеспечения комплексной безопасности.*

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Практическое задание: разработка положения о комплексной безопасности предприятия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1 Способен применять методы, инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	Применяет методы, инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов.
УК ОС-9.2 Способен привести экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение категории «комплексной безопасности» и ее обоснование.
2. Роль и место комплексной безопасности в системе национальной безопасности.
3. Процесс формирования национальных интересов России в экономической, технико-технологической, военной, экологической сферах.
4. Общие принципы классификации угроз в системе безопасности.
5. Комплексная безопасность на макро-уровне: сущность, характеристика.
6. Комплексная безопасность на мезо-уровне: сущность, характеристика.
7. Комплексная безопасность на микро-уровне: сущность, характеристика.
8. Принципы классификации угроз в экономической сфере.
9. Принципы классификации угроз в военной сфере.
10. Принципы классификации угроз государственным интересам.
11. Принципы классификации угроз в технико-технологической сфере.
12. Принципы классификации угроз в экологической сфере.
13. Принципы классификации угроз в управлении персоналом.
14. Принципы классификации угроз в коммерческой сфере.
15. Принципы классификации угроз в финансовой сфере.
16. Принципы классификации угроз в информационной сфере.
17. Отличие потенциальных угроз от реальных угроз.

18. Содержание внешних угроз национальным экономическим интересам современной России.
19. Структурные компоненты системы обеспечения безопасности страны.
20. Функциональные компоненты системы обеспечения безопасности страны.
21. Основные органы системы обеспечения безопасности России, их функции.
22. Функциональные компоненты системы обеспечения безопасности предприятия.
23. Структурные компоненты системы обеспечения безопасности предприятия.
25. Основные составляющие негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности России, их функции.
26. Основные направления деятельности и мероприятия по обеспечению экономической безопасности России в настоящее время.
27. Конфигурация жизненно важных интересов во внутриэкономической сфере современной России и условия ее формирования.
28. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью.
29. Особенности обеспечения безопасности на региональном и местном уровне.
30. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность негосударственных хозяйствующих субъектов, их структура и функции.
31. Определение категории «финансовая безопасность» и ее обоснование.
33. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства.
34. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства.
35. Показатели безопасности в военной сфере.
36. Показатели безопасности в технико-технологической сфере.
37. Показатели безопасности в экологической сфере.
38. Показатели безопасности управления персоналом.
39. Показатели безопасности в коммерческой сфере.
40. Показатели безопасности в финансовой сфере.
41. Показатели безопасности в информационной сфере.
42. Критерии безопасности в военной сфере.
43. Критерии безопасности в технико-технологической сфере.
44. Критерии безопасности в экологической сфере.
45. Критерии безопасности управления персоналом.
46. Критерии безопасности в коммерческой сфере.
47. Критерии безопасности в финансовой сфере.
48. Критерии безопасности в информационной сфере.
49. Индикаторы безопасности в военной сфере.
50. Индикаторы безопасности в технико-технологической сфере.
51. Индикаторы безопасности в экологической сфере.
52. Индикаторы безопасности управления персоналом.
53. Индикаторы безопасности в коммерческой сфере.
54. Индикаторы безопасности в финансовой сфере.
55. Индикаторы безопасности в информационной сфере.
56. Мероприятия по обеспечению безопасности в военной сфере.
57. Мероприятия по обеспечению безопасности в технико-технологической сфере.
58. Мероприятия по обеспечению безопасности в экологической сфере.
59. Мероприятия по обеспечению безопасности управления персоналом.
60. Мероприятия по обеспечению безопасности в коммерческой сфере.
61. Мероприятия по обеспечению безопасности в финансовой сфере.
62. Мероприятия по обеспечению безопасности в информационной сфере.
63. Коммерческая тайна: понятие, сущность, меры обеспечения, нормативно-правовые акты.
64. Отражение мер по безопасности в трудовых контрактах (договорах) персонала (с учетом должностей).
65. Служба безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.

66. Служба контроля качества: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
67. Служба информационной безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
68. Аудит экономической и финансовой деятельности в контексте безопасности.
69. Меры по защите бизнеса от недружественных поглощений, фиктивного банкротства.
70. Комплексная безопасность предприятия на рынке услуг России.
71. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
72. Информация и комплексная безопасность предприятия.
73. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
74. Комплексная безопасность предприятия регионов.
75. Комплексная безопасность личности.
76. Комплексная безопасность предприятия в условиях риска.
77. Комплексная безопасность предприятия в условиях кризисов.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Доклад	соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Выполнение практического задания	Полнота ответа, оформление презентации и соответствие регламенту	Ответ, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов Ответ, раскрывающий тему, но и оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла Ответ, не раскрывающий тему- 0 баллов
Тестирование	Правильность ответа	За каждый правильный ответ – 1 балл.
Круглый стол и дискуссия	Участие в дискуссии, уточняющие вопросы на дискуссии	Участвовал в дискуссии и задавал уточняющие вопросы – 1 балл Участвовал в дискуссии, но не задавал уточняющих вопросов – 0,5 баллов Не участвовал в дискуссии – 0 баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов.

	Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
--	--	--

5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5.5 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

.Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям и экзамену

При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

К практическому занятию (семинару) обучающийся читает материал лекции, литературу, а также находит необходимую информацию для выполнения заданий на практических занятиях.

Для подготовки доклада обучающийся изучает необходимую литературу и другие источники, отбирает материал для доклада, изучает его, готовит текст доклада и презентацию (8-10 слайдов).

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций (кейсов).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам и тестирования.

Вопросы для самопроверки

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции	1-4	1-5	Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.
Жизненно важные интересы в экономической сфере	1-3	1-5	Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы. Процесс формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов.
Угрозы интересам в экономической сфере	1-3	1-5	Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.
Система обеспечения экономической безопасности	1-3	1-5	Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.
Правовая база обеспечения экономической безопасности	1-3	1-5	Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России.

Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом	1-3	1-5	Антикоррупционное законодательство России. Государственные закупки. Продажа и приватизация. Аренда федерального имущества Государственная собственность и ее состав. Управление государственной собственностью. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью. Интересы государства и бизнеса в этой сфере. Современные проблемы управления государственной собственностью в России. Формирование «эффективных собственников». Правовое обоснование национализации негосударственной собственности. Формирование угроз интересам государства в сфере управления своей собственностью.
Безопасность внешнеэкономической деятельности России	1-3	1-5	Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
Экономическая безопасность регионов России	1-3	1-5	Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации.
Финансовая безопасность России	1-3	1-5	Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов.
Энергетическая безопасность России	1-3	1-5	Понятие и уровни энергобезопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Энергетическая безопасность с точки зрения экспортеров и импортеров энергетических ресурсов. Безопасность источника энергии, гарантии поставок и надежность транзита, контроль за трубопроводами, отказ от газового или нефтяного шантажа, недопущение спекулятивного роста цен.
Продовольственная безопасность России	1-3	1-5	Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства.
Безопасность предпринимательской деятельности	1-4	1-5	Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Основные цели подлинного предпринимательства. Современные виды угроз безопасности предпринимательской деятельности. Внешние и внутренние угрозы безопасности отечественного предпринимательства.

Транспортная безопасность России	1-3	1-5	Состав и структура транспортного комплекса государства. Транспортная инфраструктура. Внешние и внутренние угрозы транспортной безопасности России. Защита национальных интересов России в сфере транспорта.
Технологическая безопасность России	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Внешние и внутренние угрозы научно-технологической безопасности России. Защита национальных интересов России в научно-технологической сфере.
Промышленная безопасность России	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в промышленной сфере. Внешние и внутренние угрозы промышленной безопасности России. Защита национальных интересов России в промышленной сфере.
Количественные методы оценки состояния экономической безопасности	1-4	1-5	Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература*

1. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 416 с. Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=350913>
2. Кисляков П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/33859.html>
3. Петров С. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/33857.html>
4. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш.Уразгалиев. – М.: Издательство Урайт, 2018 – 374с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost#page/1>

* все источники взаимозаменяемые

7.2. Дополнительная литература

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государств : учебное пособие / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2018 - 537 с.
2. Ковалев А.А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы /А.А.Ковалев. –СПб.: Ковалов А.М., 2016.-193с.
3. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы)/И.К.Ларионов, М.А.Гуреева.-2-е изд.-М.: Дашков и К, 2018. – 478с.
4. Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса/ В.И.Орехов, Орехова, Т. Р., Карагодина, О. В. – М.: Инфра-М , 2015. – 105с.
5. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов

/ А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430978>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

7.5. Иные источники

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной

стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.