

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:10:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 АДВОКАТУРА

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Лопатина С.Н.

Заведующий кафедрой правоведения,

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Адвокатура» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС - 4.	Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	ПКр ОС - 4.2	Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации
ПКс ОС - 4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС - 4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных
ПКс ОС - 5.	Способность оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод	ПКс ОС - 5.2	владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе
ПКс ОС - 6.	Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	ПКс ОС - 6.2	Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые/профессиональные действия	Код уровня/этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере	ПКР- 4.2;	<p>На уровне знаний Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство Российской Федерации о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии, Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии</p> <p>На уровне умений налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, Анализировать информацию, переформулировать высказывания, Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации Структурировать цели участников процедуры медиации Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сто-</p>

		рон и предмета спора, Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой
<p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p>	ПКс ОС -42	<p>- На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
<p>осуществление консультирования граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека</p>	ПКС-5.2;	<p>На уровне знаний действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста; как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;</p> <p>На уровне умений: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав, находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся; понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:-анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем;-оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;-управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых,</p>	ПКС-6.2;	<p>На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Знание правоприменительных функций, функций по контролю и надзору</p> <p>На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контро-</p>

соблюдение их прав и исполнения ими своих обязанностей		ля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа /108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету /профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	50/46/22
Лекции	24/ 20/8
Практические занятия	24/ 24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	58/ 62/113
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад по теме, задания, тестирование
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Адвокатура» предназначена для изучения организации и деятельности российской адвокатуры и проблемам, связанным с ними, состоянием, тенденциями развития адвокатской деятельности, оказании юридической помощи юридическим и физическим лицам, и проблемам, связанным с ними, а также выработки практических навыков адвоката. Изучению дисциплина "Адвокатура" предшествует изучение таких предметов, как Римское право, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Конституционное право.

В свою очередь знание основ курса "Адвокатура" необходимо для изучения студентами таких дисциплин как Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Конституционное судопроизводство, Уголовно-исполнительное право, Международное право, Международное частное право, Международное гуманитарное право.

Дисциплина изучается в 3 семестре по очной форме обучения, в 3 семестре по очно-заочной форме обучения, в 3 и 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успе- ваемости, промежуточной аттестации	
	Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	9	2				7	УО*, 3*

Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	11	2		2		7	УО, Д*
Тема 3. Статус адвоката	11	4		2		5	УО, Т*
Тема 4. . Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	13	2		4		7	УО, З
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	13	2		4		7	УО, Д
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	13	2		4		7	УО, З
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.	12	2		4		6	УО, Т
Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	12	4		2		6	УО, Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	12	4		2		6	УО, З
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						экзамен
ИТОГО	144	24		24		58	36
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	9	2				7	УО*, З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	11	2		2		7	УО, Д*
Тема 3. . Статус адвоката	12	4		2		6	УО, Т*
Тема 4. . Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	11	2		2		7	УО, З
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	11	2		2		7	УО, Д
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	13	2		4		7	УО, З
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.	13	2		4		7	УО, Т
Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката	13	2		4		7	УО, Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	13	2		4		7	УО, З
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						экзамен
ИТОГО	144	20		24		62	36

заочная форма обучения							
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	14	1				13	УО*, З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	14	1				13	УО, Д*
Тема 3. Статус адвоката	15	1				14	УО, Т*
Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	15	1		2		12	УО, З
Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.	15			2		13	УО, Д
Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	15	1		2		12	УО, З
Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности	15	1		2		12	УО, Т
Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката	15	1		2		12	УО, Д
Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	15	1		2		12	УО, З
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	9						экзамен
ИТОГО	144	8		12		113	9

УО* - устный опрос Т* - тестирование

З* - выполнение индивидуальных или коллективных заданий

Д* - доклад по выбранной (определенной преподавателем) теме

Содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.

Институты гражданского общества – конституционные основы. История адвокатуры в России. Место адвокатуры в системе институтов гражданского общества. Адвокатура как самоуправляемое, независимое, корпоративное сообщество профессиональных юристов, обладающих статусом адвоката. Адвокатская палата Российской Федерации: понятие, содержание, предметы ведения, порядок управления.

Правовые формы регулирования корпоративных отношений. Взаимодействие органов адвокатского сообщества с органами государственной власти. Адвокатура и органы юстиции. Адвокатура и правоохранительные органы. Адвокатская деятельность как специфический вид юридической деятельности: понятие и содержание. (6 час)

Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации

Нормативно правовое регулирование адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды источников правового регулирования адвокатской деятельности. Адвокатская деятельность, как вид правового представительства. Адвокатская деятельность, как вид правовой защиты. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

Тема 3. Статус адвоката

Приобретение статуса адвоката. Стажер адвоката - статус. Помощник адвоката - статус. Реестр адвокатов. Права адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Неприкосновенность адвоката. Запреты адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.

Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация. Особенности адвокатских образований формируемых при участии органов правосудия. Филиалы и представительства адвокатских образований.

Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.

Понятие и признаки правового представительства в частно-правовых спорах. Справедливость в частно-правовых спорах. Особенности и пределы правового представительства адвоката в частно-правовых спорах. Медиация как специфический вид адвокатской деятельности в семейных, жилищных и иных бытовых спорах. Особенности адвокатской деятельности по делам об установлении юридических фактов и в особом производстве. Адвокатская деятельность в спорах хозяйствующих субъектов в арбитражных процессах.

Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.

Особенности адвокатской деятельности в публично-правовых спорах в процессах по административному судопроизводству. Адвокатская деятельность в процессах производств по делам об административных правонарушениях. Адвокатская деятельность в уголовном процессе. Особенности адвокатской деятельности в уголовных процессах с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.

Правовые основы осуществления адвокатской деятельности по конкретным делам: консультирование, участие в процессах, участие в исполнительном производстве и при выполнении обязанностей адвоката в процессах, связанных с исполнением уголовных наказаний в виде лишения свободы. Адвокатская деятельность при обеспечении правовой защиты по требованию дознавателя, следователя, судьи. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок и условия заключения Соглашений. Адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты. Особенности заключения адвокатских соглашений по инициативе родственников лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката

Понятие и элементы юридической техники. Средства, правила и приемы юридической техники. Особенности составления юридического документа. Требования юридическим документам и последствия их несоблюдения. Акты при осуществлении адвокатской деятельности: ходатайства, заявления, жалобы. Исковые заявления, дополнения, изменения, уточнения к исковому заявлению. Иные акты формируемые адвокатом при осуществлении адвокатской деятельности.

Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.

Анализ дела: анализ фактов, анализ правовой основы, анализ доказательств. Выработка позиции по делу. Содержание, формирование и реализация позиции по делу. Тест на реальность и работа с контраргументами. Понятие, значение и содержание производства по делу.

Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Выступление в судебных прениях по гражданским и уголовным делам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Адвокатура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (в соответствии с п.3.1.) :

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные мето-

ды обучения: презентация в группах, использование видеофильмов, круглый стол, дискуссия, дебаты, Case study (анализ конкретных правовых ситуаций, метод ситуационного анализа), коллективное решение задач, обеспечивающих формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

4.1.2. экзамен проводится с применением одного из следующих методов (средств) :

- выполнения тестовых заданий;
- решения практических задач (например, подготовки адвокатского запроса или составления плана защиты или тактики ведения конкретного дела);
- письменного ответа на поставленные вопросы теоретического характера.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы докладов (темы докладов раскрываются письменно в объеме до 10 страниц текста, формата А-4)

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Статус адвоката.
3. Адвокатская тайна.
4. Этика адвоката.
5. Адвокатская деятельность в уголовном процессе.
6. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
7. Особенности адвокатской деятельности по спорам об определении места жительства ребенка.
8. Адвокат, как участник процесса по делам об административных правонарушениях.
9. Адвокат как участник арбитражных процессов.
10. Адвокат в процессах административного судопроизводства.
11. Особенности адвокатской деятельности в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
12. Участие адвоката стадии дознания и предварительного следствия.
13. Ораторское искусство в адвокатской деятельности.
14. Орган управления адвокатским сообществом.
15. Адвокат в уголовном судопроизводстве на стадиях кассационного и надзорного производства.
16. Представление адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
18. Адвокатский кабинет.
19. Коллегия адвокатов.
20. Финансово-правовые основы адвокатской деятельности. Гонорар адвоката.
21. Адвокатское соглашение: понятие, содержание, основные условия.
22. Особенности адвокатской деятельности в хозяйственных спорах.

Задания по темам (устной или письменной форме подготовить ответы) :

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.

Вопросы:

1. С каким периодом истории развития российской государственности, связана история возникновения адвокатуры? Раскройте понятие «состязательности» процессов. «Присяжный поверенный», «Коллегия присяжных поверенных», какими правовыми актами закреплялся статус?
1. В чем заключается содержание понятий «гражданское общество», «институты гражданского общества»? С какого периода развития российской государственности формируются институты гражданского общества?
2. В чем заключается содержание понятий «самоуправление», «корпоративность»; «независимость»? Какое отношение эти понятия имеют к Адвокатуре?
3. Назовите высший орган управления Адвокатской палаты Российской Федерации. Каков порядок формирования Адвокатской палаты Российской Федерации?

4. Что такое «юридическая деятельность»? Раскройте содержание профессии.

Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации.

4. Раскройте содержание понятия «представительство», какие законодательные нормы регламентируют порядок и способы представительства: по закону, по договору, в силу управления?

5. В чем заключается правовая защита? Какое отношение к правовой защите имеет презумпция невиновности? Раскройте содержание презумпции невиновности.

Тема 3. Статус адвоката

1. Приобретение статуса адвоката, раскройте содержание и стадии процесса

2. Стажер адвоката – статус, помощник адвоката – статус, раскройте общие и отличительные признаки.

3. Кто и в каком порядке ведет Реестр адвокатов Российской Федерации?

4. Права адвоката, обязанности адвоката, адвокатская этика, адвокатская тайна, неприкосновенность адвоката, запреты в связи с адвокатской деятельностью – раскройте содержание и какими правовыми нормами установлены?

5. В чем специфика юридической ответственности адвоката, в связи с осуществлением адвокатской деятельности?

6. Приведите основания приостановления статуса адвоката и прекращения статуса адвоката.

Тема 4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.

1. Адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридическая консультация, в чем заключаются особенности образования и осуществления адвокатской деятельности? ка

Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.

1. В каких формах допускается правовое представительство адвоката? Что означает «предательство интересов клиента»?

2. Медиация как специфический вид адвокатской деятельности в семейных, жилищных и иных бытовых спорах, в чем заключаются особенности процесса?

3. Какими нормами закрепляется статус адвоката в гражданском и арбитражном процессах? Каковы права и обязанности адвоката в этих процессах,

4. Что означает «претензионный порядок» разрешения споров? Каковы юридические последствия?

5. Мировые соглашения, порядок и условия заключения, роль адвоката в этих процессах?

Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.

1. Основания участия адвоката в процессе производства по делу об административных правонарушениях.

2. Участие адвоката в процессах по административному судопроизводству.

3. Адвокатская деятельность в уголовном процессе.

4. Каковы основания осуществления уголовных процессов с участием присяжных заседателей? В чем заключаются особенности адвокатской деятельности на стадиях уголовных процессов с участием присяжных заседателей?

Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.

1. Консультация адвоката: устная, письменная

2. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок и условия заключения, адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты.

Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката

1. В какие правила юридической техники, используются при составлении адвокатского запроса?

2. Технические и правовые требования к актам, оформляемым в результате проведения опросов, формировании и поиска доказательств, необходимых для оказания юридической помощи.

3. Технические и правовые условия участия адвоката при проведении экспертиз, том числе независимых.

4. Особенности составления юридического заключения, справки по законодательству иных

юридических документов.

Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.

1. Адвокатское досье: правила формирования, ведения, хранения.

2. «Речь» адвоката, содержание, порядок и условия оглашения.

Задачи (с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформулируйте полные ответы):

Задача 1. Гр. С обратилась к адвокату с просьбой помочь в решении вопроса о выселении бывшего мужа из квартиры, принадлежащей ей на праве социального найма, в связи с невозможностью совместного проживания. Сформулируйте вопросы, ответы на которые должен получить адвокат для оказания квалифицированной юридической помощи. В каком виде может быть оказана юридическая помощь гр.С.?

Задача 2. Завьялов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, управляя автомобилем, в 2.30 мин. совершил наезд на пешехода, в результате которого последний скончался до прибытия скорой помощи. При составлении протокола осмотра потребовал от работников ГАИ ГБДД «немедленно связаться с его адвокатом», который «обязан» оказать ему юридическую помощь, так как у него есть заключенное с адвокатом «долгосрочное соглашение». Работники ГАИ ГБДД выполнили просьбу Завьялова. Какая юридическая помощь может быть оказана адвокатам в данной ситуации? Что должен сделать адвокат? Как и в какой форме адвокат фиксирует юридическую помощь, оказанную клиенту в данной ситуации.

Задача 3. При осуществлении защиты Петрова, обвиняемого в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, адвокат Васильев, присутствовавший на допросе, узнал, что пострадавший является его сокурсником, с которым не виделся 10 лет. Какие действия должен совершить адвокат при указанных условиях? Есть ли у адвоката Васильева право на отказ от защиты Петрова?

Задача 4. При сдаче квалификационного экзамена для получения статуса адвоката Сергеева, ответила на все вопросы «правильно», заполнив все варианты в предлагаемых тестах, «сформировала» собственную позицию по предлагаемой задаче (о чем свидетельствуют письменные заметки экзаменуемой). При устном собеседовании членом квалификационной комиссии Сергеевой был задан вопрос: «При каких условиях адвокат имеет право опоздать в зал судебного заседания?». В списке вопросов предлагаемых к решению претендентов подобного вопроса не было, о чем Сергеева сообщила члену квалификационной комиссии, отказавшись на него отвечать. При оглашении решения комиссии Сергеева узнала, что квалификационный экзамен она не сдала. Каковы юридические последствия указанного решения? В чем заключается особенность квалификационного экзамена? Куда и при каких условиях обжалуются решения квалификационной комиссии,

Задача 5. При осуществлении защиты в уголовном процессе, лиц, привлекаемых за бандитизм, банда в составе 10 человек. Адвокат Назаров «посоветовал» своему клиенту избрать тактику обвинения всех остальных членов банды, поскольку «только заправлял» транспортные средства, используемые членами банды в преступной деятельности. Правомерны ли «советы адвоката»? В чем специфика адвокатской деятельности по уголовным делам, связанным с соучастием? Каковы требования адвокатской этики в подобных уголовных процессах?

Примеры тестовых заданий (выбрать один или несколько вариантов)

1. Адвокатура это:

А. Корпоративное, независимое самоуправляемое сообщество лиц со специальным правовым статусом.

Б. Вид юридической деятельности

В. Структурное подразделение Министерства юстиции РФ

2. Статус адвоката это:

- А. Оказание юридической помощи по гражданским делам
- Б. Юридическая консультация
- В. Совокупность специальных, установленных законом прав, обязанностей и ответственности юриста.

3. Адвокат вправе:

- А. Заниматься предпринимательской деятельностью
- Б. Отказаться от принятой защиты.
- В. Запрашивать сведения и иные документы, необходимые для оказания юридической помощи.

4. Адвокат обязан

- А. Постоянно совершенствовать свои знания и повышать свой профессиональный уровень
- Б. Осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории РФ
- В. Сдать квалификационный экзамен.

5. Присяга адвоката

- А. Основание приобретения статуса адвоката
- Б. Перечень обязанностей адвоката
- В. Сведения, содержащиеся в региональном реестре адвокатов.

6. Статус адвоката прекращается:

- А. С момента призыва адвоката на военную службу
- Б. Признания адвоката безвестно отсутствующим
- В. Вступления в силу решения суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

7. Адвокатский кабинет

- А. Помещение, соответствующее техническим требованиям для приема граждан
- Б. Место работы адвоката
- В. Организационно-правовая форма осуществления адвокатской деятельности

8. Коллегия адвокатов

- А. Адвокатское объединение
- Б. Коммерческое юридическое лицо
- В. Некоммерческое юридическое лицо, основанное на членстве

9. Стажер адвоката

- А. Лицо, имеющее высшее юридическое образование, заключивший срочный трудовой договор
- Б. Помощник адвоката
- В. Студент, высшего учебного заведения проходящий преддипломную практику

10. Квалификационная комиссия:

- А. Орган адвокатского сообщества
- Б. Орган, формируемый сроком на два года для приема квалификационных экзаменов у претендентов на статус адвоката
- В. Комиссия рассматривающая адвокатские споры

11. Совет Федеральной Палаты адвокатов

- А. Коллегиальный исполнительный орган
- Б. Организационно-правовая Форма осуществления адвокатской деятельности
- В. Ревизионная комиссия

12. Имущество Федеральной адвокатской палаты находится в собственности:

- А. Государства
- Б. Адвокатов
- В. Юридического лица

13. Изменения и дополнения в Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре могут вносить

- А. Адвокаты
- Б. Судьи
- В. Субъекты, наделенные правом законодательной инициативы

14. Адвокатская этика

- А. Права и обязанности адвоката
- Б. Свод корпоративных правил обязательных к исполнению всеми членами адвокатского сообщества
- В. Подзаконный нормативно-правовой акт

Примерные вопросы устного опроса

1. Приведите и раскройте понятие адвокатуры.
2. Перечислите принципы деятельности адвокатуры.
3. Укажите предмет, метод и задачи учебной дисциплины «Адвокатура».
4. Проанализируйте особенности правового регулирования адвокатуры в России.
5. Определите место учебной дисциплины «Адвокатура» среди других юридических дисциплин.
6. Основные элементы адвокатского запроса
7. Порядок направления адвокатского запроса

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад с аналитическим обзором изученного материала.	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала).	По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	0–25% – 1 балл; 26–50% – 2 балла; 51–80% – 3 балла; 81–100% – 4 балла. В сумме за 9 тестов максимальное количество баллов – 36.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).
ЗАДАНИЯ	Полнота и правильность письменных ответов.	До 50% правильных ответов – 0 баллов; 51–74% правильных ответов – 1 балл; 75–100% правильных ответов – 2 балла. (В сумме до 8 баллов по данной форме контроля).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКр ОС - 4.	Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	ПКр ОС - 4.2	Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации
ПКс ОС - 4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС - 4.2	Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных
ПКс ОС - 5.	Способность оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод	ПКс ОС - 5.2	владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе
ПКс ОС - 6.	Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	ПКс ОС - 6.2	Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС - 4.2 Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	Квалифицированно осуществлены формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации
ПКс ОС - 4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПКс ОС - 5.2 владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе	Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию	Квалифицированно применены нормы материального и процессуального права в сфере отношений государственно-частного партнёрства в РФ
ПКс ОС - 6.2 Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан	Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей	Квалифицированно обеспечен режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдены их права и исполнены ими свои обязанности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Институты гражданского общества – конституционные основы.
2. История адвокатуры в России.
3. Адвокатура как самоуправляемое, независимое, корпоративное сообщество профессиональных юристов, обладающих статусом адвоката.

4. Адвокатская палата Российской Федерации: понятие, содержание, предметы ведения, порядок управления.
5. Правовые формы регулирования корпоративных отношений.
6. Взаимодействие органов адвокатского сообщества с органами государственной власти.
7. Адвокатура и органы юстиции.
8. Адвокатура и правоохранительные органы.
9. Нормативно правовое регулирование адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды источников правового регулирования адвокатской деятельности.
10. Адвокатская деятельность, как вид правового представительства.
11. Адвокатская деятельность, как вид правовой защиты.
12. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.
13. Приобретение статуса адвоката.
14. Стажер адвоката - статус.
15. Помощник адвоката - статус.
16. Реестр адвокатов.
17. Права адвоката.
18. Обязанности адвоката.
19. Адвокатская этика.
20. Адвокатская тайна.
21. Неприкосновенность адвоката.
22. Приостановление статуса адвоката.
23. Прекращение статуса адвоката.
24. Адвокатский кабинет.
25. Адвокатское бюро.
26. Коллегия адвокатов.
27. Юридическая консультация.
28. Особенности адвокатских образований формируемых при участии органов правосудия.
29. Понятие и признаки правового представительства в частно-правовых спорах.
30. Особенности и пределы правового представительства адвоката в частно-правовых спорах.
31. Особенности адвокатской деятельности по делам об установлении юридических фактов и в особом производстве.
32. Адвокатская деятельность в спорах хозяйствующих субъектов в арбитражных процессах.
33. Особенности адвокатской деятельности в публично-правовых спорах в процессах по административному судопроизводству.
34. адвокатская деятельность в процессах производств по делам об административных правонарушениях.
35. Адвокатская деятельность в уголовном процессе.
36. Особенности адвокатской деятельности в уголовных процессах с участием присяжных заседателей.
37. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
38. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок и условия заключения Соглашений.
39. Адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты.
40. Акты при осуществлении адвокатской деятельности: ходатайства, заявления, жалобы. Исковые заявления, дополнения, изменения, уточнения к исковому заявлению. Иные акты формируемые адвокатом при осуществлении адвокатской деятельности.
41. Понятие, значение и содержание адвокатского производства по делу.
42. Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности.

43. Дисциплинарная ответственность адвоката

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	FX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенность дисциплины "Адвокатура» состоит в том, что она базируется на знании и понимании содержания сразу нескольких дисциплин, основными из которых являются: теория права и государства, конституционное право, гражданское право, административное право и процесс, уголовное право и процесс и другие учебные дисциплины.

Работа студента по дисциплине "Адвокатура" оценивается по балльно-рейтинговой системе. Фактически студент самостоятельно «зарабатывает» свой итоговый положительный балл, который может быть зачтен на зачете. Применение балльно-рейтинговой системы призвано стимулировать активность работы студента, его творческую инициативу, своевременность и полноту выполняемой учебной работы. Одновременно балльно-рейтинговая система не отменяет традиционных форм учебного контроля, каждый студент вправе либо сдавать зачет по учебным вопросам дисциплины, либо получить итоговую оценку по балльно-рейтинговой системе.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем. В процессе лекционного занятия студенту настоятельно рекомендуется вести конспект лекций.

Для дисциплины "Адвокатура" большое значение имеет самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с научными публикациями, с действующим законодательством. Практически вся самостоятельная работа студентов основывается на постоянном контакте с преподавателем, применении интерактивных форм проведения занятий, использованием информационных ресурсов Интернета, в том числе, путем проведения занятий со студентами в компьютерных классах с обеспечением доступа к сетевым правовым информационным ресурсам. Кроме того, самостоятельная работа студента, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса.

При **устном опросе**, студент должен формулировать ответ полно и точно, при этом уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке **доклада**, студенты должны учитывать обоснованность выбранной ими темы, поставленной задаче глубине анализа правовой информации, владение терминологией, предварительной подготовке ответов на возможные вопросы по теме доклада.

При подготовке индивидуальных **заданий** студенты должны учитывать актуальность, в том числе соответствие быстро изменяющемуся законодательству исследуемой проблемы (нормы права, законности действий), особое внимание уделять степени раскрытия сущности рассматриваемого ими вопроса, обоснованности выбора правовых источников.

В процессе проведения практических занятий проводится **тестирование** либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к **зачету** необходимо исходить из "Вопросов к зачету по дисциплине". Зачет проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время сту-

денты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html> (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. - Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94394.html> (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция»,

«Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html> (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Власов, А. А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг : монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. - 2-е изд. - Москва: Прометей, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-907100-99-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94392.html> (дата обращения: 09.07.2021). -

5. Участие адвоката в гражданском процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-8354-1598-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98311.html> (дата обращения: 24.09.2020). —

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Статут, 2016. — 507 с. — ISBN 978-5-8354-1196-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49035.html> (

2. Власов, А. А. Адвокат и его участие в разрешении корпоративных споров : монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — Москва : Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-50-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94391.html> (

3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-222-23457-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html> (

4. Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-906879-36-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94393.html> (дата обращения: 24.09.2020). —

5. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930.html>

6. Темирболат, А. Б. Риторика. Основы ораторского искусства : учебное пособие / А. Б. Темирболат. — 3-е изд. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 144 с. — ISBN 978-601-04-3314-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93760.html> (дата обращения: 24.09.2020). —

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.	Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 274 с.
2	Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с.
3	Статус адвоката	Участие адвоката в гражданском процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с.
4	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.	Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Статут, 2016. — 507 с.
5	Адвокатская	Темирболат, А. Б. Риторика. Основы ораторского искусства : учеб-

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	деятельность как вид правового представительства.	ное пособие / А. Б. Темирболат. — 3-е изд. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 144 с.
6	Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.	Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.
7	Способы осуществления адвокатской деятельности.	Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с.
8	Особенности юридической техники в работе адвоката	Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 332 с
9	Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское доверие. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.	Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. - №1. - Ст.1.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: ФЗ от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.
7. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. - 2012. - 21 сентяб.- № 218.
8. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв.2003г. (с изм. и доп., утвержденными IV Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013) // Рос. газ. - 2005. - 5 окт.
9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. - №3.
10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 г.).
11. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности в августе 1990 г. в Нью-Йорке).
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.).
13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.).
14. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. N R (81) 7 «Комитет Министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию».
15. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. N R (85) 11 «Комитет Министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголов-

ного процесса».

16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.).

17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).

18. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов