

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2021 18:49

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности

Утверждены
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.08.02 Парламентское право

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры правоведения Копятина Г.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н.

Тарасова Т.Н..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКС ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	ПКС ОС-3.2	Осуществляет нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1 Вопросы для проведения устного опроса:

1. Разделение властей и представительная демократия.
2. Парламентаризм как система осуществления государственной власти.
3. Место парламентского права в правовой системе.
4. Источники парламентского права
5. История становления парламентских учреждений
6. Понятие и признаки современного парламента.
7. Функции парламента.
8. Порядок формирования и структура парламентов
9. Порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
11. Структура и порядок работы палат российского парламента.
12. Взаимодействие палат Федерального Собрания между собой, с иными органами власти. Участие Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве.
13. Вспомогательные органы Федерального Собрания РФ.
14. Понятие, признаки, виды законов РФ.
15. Понятие, принципы и стадии законотворческого процесса в РФ.
16. Участие Государственной Думы Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
17. Участие Совета Федерации Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
18. Участие Президента РФ в законотворческом процессе.
19. Роль Общественной Палаты в законотворческом процессе.
20. Понятие и структура правового статуса парламентария.
21. Мандат парламентария.
22. Полномочия депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Гарантии статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
24. Проблема ответственности парламентариев в России.
25. Проблема лоббизма в деятельности парламентариев
26. Порядок формирования и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
27. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
28. Статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

29. Способы обеспечения верховенства федерального права в субъектах РФ.
30. Понятие парламентского контроля.
31. Формы парламентского контроля Федерального Собрания РФ.
32. Формы парламентского контроля законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

2.1.2 Темы докладов:

- 3 Перспективы развития парламентаризма в РФ.
- 4 Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.
- 5 Мандат депутата парламента.
- 6 Особенности правового статуса законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.
- 7 Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.
- 8 Органы управления в парламентах.
- 9 Парламентское расследование.
- 10 Ответственность депутатов парламента.
- 11 Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
- 12 Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.

2.1.3 Тестовые вопросы:

1. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации
 - A. через представителей Российской Федерации в международных организациях
 - B. через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
 - C. через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
2. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:
 - A. отклонить его
 - B. запретить его повторное рассмотрение
 - C. прекратить его действие
3. Государственная Дума НЕ может быть распущена
 - A. в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации
 - B. с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
 - C. во время решения вопроса об отставке Правительства Российской Федерации
4. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в
 - A. «Российской газете»
 - B. «Вестнике Государственной Думы»
 - C. «Известиях»
5. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:
 - A. посредством избранных населением депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Федерации
 - B. через представителей Российской Федерации в международных организациях
 - C. через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
6. Выборы в Российской Федерации являются
 - A. проявлением воли народа при избрании Президента РФ, депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ
 - B. высшим непосредственным выражением власти народа
 - C. проявлением воли народа при избрании Конституционного Собрания, либо иного федерального государственного органа, предусмотренного Конституцией РФ
7. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:

- А. «Собрании законодательства Российской Федерации»
 - В. «Известиях»
 - С. «Вестнике Совета Федерации»
8. Субъектами законодательного процесса, имеющими право вносить предложения о пересмотре Конституции Российской Федерации, являются
- А. Совет Федерации, Государственная Дума, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации
 - В. Конституционный Суд РФ
 - С. Генеральный прокурор Российской Федерации
 - Д. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
9. Правовыми актами Совета Федерации являются:
- А. постановления
 - В. распоряжение
 - С. рекомендация
 - Д. заключение

2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дать общую характеристику. Разделение властей и представительная демократия.
2. Идентифицировать парламентаризм как систему осуществления государственной власти.
3. Определить место парламентского права в правовой системе.
4. Раскрыть источники парламентского права
5. Дать общую характеристику. История становления парламентских учреждений
6. Определить понятие и признаки современного парламента.
7. Раскрыть функции парламента.
8. Анализировать порядок формирования и структура парламента
9. Анализировать порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10. Анализировать порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
11. Дать общую характеристику. Структура и порядок работы палат российского парламента.
12. Дать общую характеристику. Взаимодействие палат Федерального Собрания между собой, с иными органами власти. Участие Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве.
13. Охарактеризовать вспомогательные органы Федерального Собрания РФ.
14. Определить понятие, признаки, виды законов РФ.
15. Определить понятие, принципы и стадии законотворческого процесса в РФ.
16. Объяснить участие Государственной Думы Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
17. Объяснить участие Совета Федерации Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
18. Объяснить участие Президента РФ в законотворческом процессе.
19. Дать общую характеристику. Роль Общественной Палаты в законотворческом процессе.
20. Определить понятие и структура правового статуса парламентария.
21. Охарактеризовать мандат парламентария.
22. Охарактеризовать полномочия депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Анализировать гарантии статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
24. Дать общую характеристику. Проблема ответственности парламентариев в России.
25. Дать общую характеристику. Проблема лоббизма в деятельности парламентариев
26. Анализировать порядок формирования и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

27. Анализировать полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
28. Анализировать статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
29. Раскрыть способы обеспечения верховенства федерального права в субъектах РФ.
30. Определить понятие парламентского контроля.
31. Исследовать формы парламентского контроля Федерального Собрания РФ.
32. Исследовать формы парламентского контроля законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.

Оценочные средства	Показатели оценки Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов. Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).
Доклад	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала). По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста. 0–25% – 1 балл; 26–50% – 2 балла; 51–80% – 3 балла; 81–100% – 4 балла. В сумме за 9 тестов максимальное количество баллов – 36.

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
ПКС ОС-3.1	Определяет формирует и систематизирует базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

		<p>последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается</p>
--	--	--

3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

осуществляется на основе приказа №306 от 06.09.2019г «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»