Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы информационной компетентности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Чигарева И. В., канд. ист. наук, начальник информационно-библиотечного управления;
Скородумова Т. В., зам. начальника информационно-библиотечного управления;
Михайлова В. А., зав. информационно-библиографическим отделом информационно-библиотечного управления

Заведующий кафедрой:

Конышев Валерий Николаевич, доктор. полит. наук, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований

Рабочая программа дисциплины «Основы информационной компетентности» одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований факультета Международных отношений и политических исследований

протокол № 3 от 26 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «*Основы информационной компетентности»* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)** *	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов	УК ОС-1.1 Знает основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности УК ОС-1.1 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры УК ОС-1.1 Умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых

					документов в своей профессиональной деятельности УК ОС-1.1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем - 14 часов: лекции – 4 часа, практические – 10 часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 18 часов;

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики» и изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке.	**8**	**4**											**4**	Устный опрос
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления	8				4								4	Практические задания, тестирование

	библиографического списка к научным работам, ГОСТы.													
Тема 3	Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург	8				4							4	Практические задания, доклад
Тема 4	Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа	8				2							6	Практические задания, доклад
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		36	4			10				4			18	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке. УК.ОС-1

Значение библиотеки вуза в учебной и научной деятельности студентов. Редкая книга как объект получения информации. Специфика научно-исследовательской работы с фондом редких книг. Электронный каталог отдела редких книг научной библиотеки как отражение фонда – структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации. Отдел редких книг на сайте научной библиотеки. Ресурсы собственной генерации ОРК – «Полные тексты отдела редких книг», виртуальные выставки и др. Экскурсия по научной библиотеке (8-я линия В.О., д. 61).

Тема 2. Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы. УК.ОС-1

Структура фонда: печатные и электронные ресурсы. Электронный каталог научной библиотеки института как отражение фонда - структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации, возможности электронного заказа и бронирования литературы. Документ как объект получения информации. Библиографическое описание книг, журнальных статей, диссертаций, официальных документов, интернет-ресурсов. Государственные стандарты библиографического описания. Правила составления библиографического списка к ВКР, научным работам.

Тема 3. Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT – сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург. УК.ОС-1

Сайт научной библиотеки. Ресурсы собственной генерации – «Электронная полка студента», «Информационные пакеты факультетов», полнотекстовая база трудов НПР института, виртуальные выставки и др.). Подписные русскоязычные полнотекстовые электронные информационные ресурсы – общие понятия, доступ, контент, поисковые возможности и правила легитимного использования. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научно-образовательные платформы – основа учебной информационной базы. MyLOFT – сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам института. Дискавери-сервис НЕОПОИСК

Тема 4. Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа. УК.ОС-1

Зарубежные подписные полнотекстовые электронные ресурсы – общие понятия, доступ, контент, поисковые возможности и правила легитимного использования. Базы данных периодических изданий, электронных книг, диссертаций. Ресурсы открытого доступа. Концепция открытой науки, её гармонизация с законодательством Российской Федерации

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» входят в состав оценочных материалов по

образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.

Вопросы для устного опроса

1. В каких разделах сайта научной библиотеки института можно найти информацию о книгах из фонда отдела редкой книги (ОРК)? Приведите примеры
2. Приведите примеры тематик виртуальных выставок книг из фонда ОРК.
3. Назовите библиографические указатели, созданные по материалам ОРК.
4. В каком разделе сайта можно найти полнотекстовые документы из архива Государственного Совета Российской Империи?
5. В каких разделах сайта ИНБИУ можно найти информацию о книгах, изданных в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда? Приведите примеры.

6. Назовите раздел сайта научной библиотеки, где собрана информация о мемуарах государственных чиновников Российской империи?

Тема 2.

Тестовое задание:

Выбрать и выделить один верный ответ.

1. Какие источники включены в электронный каталог библиотеки института?
- Книги, сборники, журналы, газеты, полнотекстовая база, авторефераты и диссертации
- Книги, журналы, сборники
- Книги, журналы, видеоматериалы

2. Какие источники можно забронировать через «Электронный заказ»
- Книги.
- Книги и журналы
- Журналы
- Литературу из фонда отдела редких книг

3. По каким рубрикам можно осуществлять поиск в электронном каталоге в разделах Книги и Журналы?
- Автор, заглавие
- Учебный предмет, вид издания
- Ключевые слова, местности, персоналии

4. В каких разделах электронного каталога можно осуществлять поиск по учебному предмету
- Книги и полнотекстовая база
- Книги
- Книги и журналы
- Книги и сборники

5. Возможно ли результаты поиска вывести в виде списка книг или журнальных статей?
- Да
- Нет

6. Какой элемент пропущен в библиографической записи документа?
Мевлютов, А. Ш. Культура толерантности в исламе / А. Ш. Мевлютов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2022 - №3. – С. 67-74. – URL: https://reader.lanbook.com/journalArticle/748289 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Отсутствует редактор журнала
- Нет названия журнала
- Всё сделано верно
- Не указано место издания журнала

7. Верно ли сделано библиографическое описание книги:
Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 672 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115600 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Верно
- Не верно

8. Верно ли сделано библиографическое описание журнальной статьи:
Иванова Т. Ю. Теория сохранения ресурсов как объяснительная модель возникновения стресса / Т. Ю. Иванова // Психология. Журнал высшей школы экономики. - 2013. - № 3. - С. 119-135

   - Верно
   - Не верно

9. Что нужно изменить/дополнить/удалить в библиографической записи:
Давыденко Е. А., Горбова Н. Б. Тенденции ребрендинга в современных условиях // Бренд-менеджмент. – 2024. -№ 4. – С. 264-269. - Текст электронный. – URL: https://grebennikon.ru/article-d0ul.html
   - Всё сделано правильно
   - Указать место издания журнала
   - Перечислить фамилии авторов в соответствии с ГОСТом по примеру библиографической записи с двумя авторами и указать дату обращения
   - Написать дату обращения

10. В каком формате в электронном каталоге записи можно сразу использовать в списке литературы:
   - В виде списка
   - В виде таблицы

Практические задания:

1. Найти в **Рубрике. Персоналии** электронного каталога библиотеки одну **книгу *о философских взглядах И. Канта.*** Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
2. Найти любую статью из журнала **Государственная служба за 2024 № 4**. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
3. Найти любую журнальную статью **автора Вульфович Р. М.** Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
4. Найти в **Рубрике. Ключевые слова** электронного каталога библиотеки одну **книгу *о государственном управлении РФ за период с 2020 по 2025 гг.*** Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.

Тема 3.

Практические задания:

1. В каком разделе **ЭБС «Лань»** содержится литература по теме **«Государственное и муниципальное управление».** Выбрать **1 книгу** и сделать **библиографическое описание**.
2. Найти в электронной библиотеке **ИД «Гребенников» журнал «Бренд-менеджмент»** за **2024 год, № 4.** Выбрать любую статью, сделать библиографическое описание.
3. Найти в **ЭБС «Юрайт»** любой **учебник по теме муниципального управления с видеоматериалами.** Сделать библиографическое описание.
4. Найти в базе «**East-View Information Services» (Ист-Вью)** статью **Кононенко Е. И. «Еще раз о симуляции научной деятельности в гуманитарных дисциплинах».** Сделать библиографическое описание.

Темы для докладов:

Электронная библиотечная система «Лань»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Электронная библиотечная система «BOOK.RU: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Электронная библиотечная система «Znanium»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Электронная библиотечная система «Айбукс»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Образовательная платформа «ЮРАЙТ»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Тема 4.

Практические задания:

1. Найдите в электронной библиотеке «SAGE» 5 книг по теме «Методы и стили обучения» и составьте из них список библиографических описаний в алфавитном порядке.
2. Перечислите названия англоязычных подписных электронных ресурсов, в которых содержатся и книги, и журнальные статьи.
3. Подберите 2 книги по теме «Вторая мировая война» в разделе **«Книги на иностранных языках»**. Сделайте список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу.
4. Найдите 2 журнальные статьи по теме «Государственное управление» в разделе **«Зарубежные журналы и газеты»**. Сделайте список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу.

Темы для докладов:

1. Электронная библиотечная система «JSTOR»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
2. Электронная библиотека «SAGE»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
3. Электронная библиотечная система «Emerald Insight»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
4. Электронная библиотечная система «OECDiLibrary»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
5. Электронная библиотечная система «Oxford Academic»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,18	18
КТ 3	100	0,18	18
КТ 4	100	0,18	18
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1. Устный опрос

Устный опрос

1. В каких разделах сайта научной библиотеки института можно найти информацию о книгах из фонда отдела редкой книги (ОРК)? (В разделах: «Электронный каталог», «Виртуальные выставки», «Тематические коллекции»)
2. Приведите примеры тематик виртуальных выставок книг из фонда ОРК. («Государственная служба в мемуарах», «Партийная школа в Лонжюмо»)
3. Назовите библиографические указатели, созданные по материалам ОРК. («Первая мировая война», «Был город-фронт»)
4. В каком разделе сайта можно найти полнотекстовые документы из архива Государственного Совета Российской Империи? («Полные тексты отдела редких книг»)

5. В каких разделах сайта ИНБИУ можно найти информацию о книгах, изданных в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда? Приведите примеры. (Виртуальные выставки)
6. Назовите раздел сайта научной библиотеки, где собрана информация о мемуарах государственных чиновников Российской империи? (Полнотекстовые коллекции)

КТ – 2.
Тема 2. Практические задания. Тестирование

Практические задания:

1. Найти в Рубрике. Персоналии электронного каталога библиотеки одну книгу о философских взглядах И. Канта. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
2. Найти любую статью из журнала Государственная служба за 2024 № 4. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
3. Найти любую журнальную статью автора Вульфович Р. М. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
4. Найти в Рубрике. Ключевые слова электронного каталога библиотеки одну книгу о государственном управлении РФ за период с 2020 по 2025 гг. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.

Тестовое задание:

Выбрать и выделить один верный ответ.

1. Какие источники включены в электронный каталог библиотеки института?

   - Книги, сборники, журналы, газеты, полнотекстовая база, авторефераты и диссертации – *правильный ответ*
   - Книги, журналы, сборники
   - Книги, журналы, видеоматериалы

2. Какие источники можно забронировать через «Электронный заказ»

   - Книги – *правильный ответ*
   - Книги и журналы
   - Журналы
   - Литературу из фонда отдела редких книг

3. По каким рубрикам можно осуществлять поиск в электронном каталоге в разделах Книги и Журналы?

   - Автор, заглавие
   - Учебный предмет, вид издания
   - Ключевые слова, местности, персоналии – *правильный ответ*

4. В каких разделах электронного каталога можно осуществлять поиск по учебному предмету

   - Книги и полнотекстовая база – *правильный ответ*
   - Книги
   - Книги и журналы

- Книги и сборники

5. Возможно ли результаты поиска вывести в виде списка книг или журнальных статей?

   - Да– *правильный ответ*
   - Нет

6. Какой элемент пропущен в библиографической записи документа?

Мевлютов, А. Ш. Культура толерантности в исламе / А. Ш. Мевлютов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2022 - №3. – С. 67-74. – URL: https://reader.lanbook.com/journalArticle/748289 (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

   - Отсутствует редактор журнала
   - Нет названия журнала
   - Всё сделано верно – *правильный ответ*
   - Не указано место издания журнала

7. Верно ли сделано библиографическое описание книги:

Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 672 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115600 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

   - Верно – *правильный ответ*
   - Не верно

8. Верно ли сделано библиографическое описание журнальной статьи:

Иванова Т. Ю. Теория сохранения ресурсов как объяснительная модель возникновения стресса / Т. Ю. Иванова // Психология. Журнал высшей школы экономики. - 2013. - № 3. - С. 119-135

   - Верно– *правильный ответ*
   - Не верно

9. Что нужно изменить/дополнить/удалить в библиографической записи:

Давыденко Е. А., Горбова Н. Б. Тенденции ребрендинга в современных условиях // Бренд-менеджмент. – 2024. -№ 4. – С. 264-269. - Текст электронный. – URL: https://grebennikon.ru/article-d0ul.html

   - Всё сделано правильно
   - Указать место издания журнала
   - Перечислить фамилии авторов в соответствии с ГОСТом по примеру библиографической записи с двумя авторами и указать дату обращения – *правильный ответ*
   - Написать дату обращения

10. В каком формате в электронном каталоге записи можно сразу использовать в списке литературы:

- В виде списка – *правильный ответ*
- В виде таблицы

КТ – 3.

Тема 3. Практические задания. Доклад

Практические задания:

1. В каком разделе ЭБС «Лань» содержится литература по теме «Государственное и муниципальное управление». Выбрать 1 книгу и сделать библиографическое описание.
2. Найти в электронной библиотеке ИД «Гребенников» журнал «Бренд-менеджмент» за 2024 год, № 4. Выбрать любую статью, сделать библиографическое описание.
3. Найти в ЭБС «Юрайт» любой учебник по теме муниципального управления с видеоматериалами. Сделать библиографическое описание.
4. Найти в базе «East-View Information Services» (Ист-Вью) статью Кононенко Е. И. «Еще раз о симуляции научной деятельности в гуманитарных дисциплинах». Сделать библиографическое описание.

Темы для докладов:

1. Электронная библиотечная система «Лань»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки
2. Электронная библиотечная система «BOOK.RU: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки
3. Электронная библиотечная система «Znanium»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки
4. Электронная библиотечная система «Айбукс»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки
5. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки
6. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

КТ – 4.

Тема 4. Практические задания. Доклад

Практические задания:

1. Найдите в электронной библиотеке «SAGE» 5 книг по теме «Методы и стили обучения» и составьте из них список библиографических описаний в алфавитном порядке.
2. Перечислите названия англоязычных подписных электронных ресурсов, в которых содержатся и книги, и журнальные статьи.

3. Подберите 2 книги по теме «Вторая мировая война» в разделе «Книги на иностранных языках». Сделайте список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу.
4. Найдите 2 журнальные статьи по теме «Государственное управление» в разделе «Зарубежные журналы и газеты». Сделайте список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу.

Темы для докладов:

1. Электронная библиотечная система «JSTOR»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
2. Электронная библиотека «SAGE»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
3. Электронная библиотечная система «Emerald Insight»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
4. Электронная библиотечная система «OECDiLibrary»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки
5. Электронная библиотечная система «Oxford Academic»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества, недостатки

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Устный опрос	*0-100*	*Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла*
Раскрытие темы	0-50	Последовательное детальное корректное изложение
Логика изложения	0-50	Аргументированное подтверждение выводов
Итого максимально:	100	

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Практические задания	*0-100*	*Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла*
Правильность и полнота выполнения	0-100	Полное и безошибочное выполнение задания с соблюдением всех требований ГОСТа
Итого максимально:	100	

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Доклад	*0-100*	*Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла*

Содержание и раскрытие темы	0-25	Детальное, чёткое, последовательное, аргументированное изложение с конкретными примерами
Культура выступления	0-25	Грамотная речь, отсутствие излишнего зачитывания
Оригинальность	0-25	Высокая степень самостоятельности, умение делать собственные выводы, использование адекватных примеров из практики, сопровождение слайдами
Стилистика	0-25	Правильное использование терминов и определений, единый стиль изложения
Итого максимально:	100	

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Тестирование	*0-100*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Свыше 80% правильных ответов	*85-100*	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
Свыше 50% правильных ответов.	*50-84*	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Менее 50% правильных ответов	*0-49*	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При выполнении практических заданий студентам можно использовать следующие ГОСТы:

1. Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
2. Р 7.0.108-2022 - Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению
3. Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие «редкая книга». Специфика работы с дореволюционными изданиями.
2. Краткая характеристика фонда научной библиотеки РАНХИГС Санкт-Петербург.
3. Сайт научной библиотеки института. Ресурсы и сервисы собственной генерации.
4. Преимущества электронного каталога. Методика поиска информации.
5. Правила составления библиографического списка к научным работам.
6. Правила авторизации для удаленного доступа к электронным ресурсам научной библиотеки института.
7. Сервисы на основе электронного каталога (электронный заказ, бронирование).
8. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные ресурсы.
9. Подписные полнотекстовые зарубежные электронные ресурсы.
10. Ресурсы открытого доступа.
11. MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам института

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке. УК.ОС-1

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. В каком издании начала XX века можно найти информацию обо всех учреждениях и организациях С.-Петербурга?
Вопрос 2. Какую рубрику в электронном каталоге вы будете использовать для поиска информации об историческом лице? Приведите примеры.
Вопрос 3. Какую рубрику в электронном каталоге вы будете использовать для поиска информации об историческом событии? Приведите примеры.

Тема 2. Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы. УК.ОС-1

Тестовые задания комбинированного типа

1. Подобрать литературу по теме **«Государственное управление» (4 источника**: ***книги и журнальные статьи из электронного каталога библиотеки за последние 5 лет).*** Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу. Выбранные источники указываются в алфавитном порядке.

2. Найти книгу Абрамовой Н. А. Русский язык в деловой документации: учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2017 и **записать шифр книги (полочный индекс и авторский знак).**
3. Найти любую статью из журнала **Социально-гуманитарные знания за 2025 в № 1**. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
4. Найти в **Рубрике. Местность** электронного каталога библиотеки одну **книгу *по истории Франции.*** Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
5. Подобрать литературу по теме **«Корпоративная культура»** (**4 источника**: ***книги и журнальные статьи из электронного каталога библиотеки за последние 5 лет).*** Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу. Выбранные источники указываются в алфавитном порядке.

Тема 3. Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT – сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург. УК.ОС-1

1. В «Электронном каталоге» научной библиотеки РАНХиГС СПб в рубрике «Местность» найдите книгу о Мурманской области и запишите ее библиографическое описание, пользуясь «Примерами библиографического описания» и ГОСТ Р 7.0.100-2018.
2. Авторизуйтесь в сервисе MYLOFT, откройте ЭБС «Лань». Внимательно изучите ее и составьте письменную характеристику-обзор. Обзор должен включать в себя следующие пункты: название ЭБС, способы авторизации, целевая аудитория библиотеки, основные разделы и категории содержимого, особенности обычного и расширенного поиска, наличие примеров литературы по таможенному делу (приведите количество найденных результатов и/или библиографическую запись источника по теме), функции системы чтения электронных книг, достоинства и недостатки системы, а также ваши рекомендации по улучшению электронной библиотеки.

Тема 4. Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа. УК.ОС-1

1. Найдите в ЭБС «Wiley» 1 книгу и 1 журнальную статью по теме «Семиотика» и составьте их библиографическое описание.
2. Найдите любую статью в журнале «Information, Communication and Ethics in Society» за 2025 г. и составьте ее библиографическое описание.
3. Найдите в электронной библиотеке «JSTOR» любой видеоисточник о туризме, сделайте его библиографическое описание.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал	40

знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При выполнении практических заданий студентам можно использовать следующие ГОСТы:

12. Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
13. Р 7.0.108-2022 - Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению
14. Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

На занятиях по дисциплине «Основы информационной компетентности» в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

Студентам на аудиторных занятиях дается теоретический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются источники и ресурсы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. Это происходит в формате лекций, практических занятий по информационным ресурсам и доступу к ним, а также экскурсий по библиотеке и отделу редких книг на 8-й линии В.О. д. 61. В конце практических занятий даются индивидуальные задания с целью закрепления изученного материала. Самостоятельная работа предполагает поиск материалов по заданным вопросам и темам, оформление результатов поиска.

В процессе освоения программы преподаватель дает индивидуальные консультации и рекомендации по изучаемым темам.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326 (дата обращения: 28.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иссерс, О. С. Подготовка и оформление курсовой работы : учебно-методическое пособие / О. С. Иссерс, Е. А. Никитина, И. П. Ромашова. — Омск : ОмГУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7779-2657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407117 (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Осипов, Г. В. Становление информационного общества в России и за рубежом : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин, М. М. Вирин ; под общ. ред. В. А. Садовничего. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 304 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-534-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238251 (дата обращения: 26.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034 (дата обращения: 28.10.2025). - режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108553.html (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108554.html (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Горбунов, В. В. Доклад сделать сложно, но можно : монография / В. В. Горбунов. — Москва : Русайнс, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-2569-3. — Текст: электронный. - URL: https://book.ru/book/930044 (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Горбунов, В. В. Как написать научную статью и не только... : Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи : монография / В. В. Горбунов. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 246 с. : ил., табл.
6. Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: учебное пособие / Т. К. Смыковская, Н. В. Лобанова, Ю. А. Машевская [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9935-0421-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103039.html (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 38 с. — ISBN 978-5-507-46538-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310274 (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-18716-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561243 (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
Р 7.0.108-2022 - Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению
ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

8.4 Интернет-ресурсы

РАНХИГС Санкт-Петербург располагает доступом через сайт научной библиотеки https://sziu-lib.ranepa.ru/ ко всему ассортименту лицензионных информационных ресурсов:

- MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным ресурсам института по единому логину и паролю;
- НЕОПОИСК - дискавери-сервис, обеспечивающий интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и образовательные платформы

- **Электронная библиотечная система «Айбукс» (iBooks.ru).** Учебники и учебные пособия для университетов России.
- **Электронная библиотечная система «Лань».** Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний.
- **Образовательная платформа «IPR SMART» -** учебники, учебные пособия, монографии и научные издания по всем отраслям знаний.
- **Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» -** учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты диссертаций, словари и справочники, законодательно-нормативные документы и др.
- **Электронная библиотечная система «BOOK.ru» -** учебники, учебные и научные пособия, монографии по различным областям знаний: праву, экономике и финансам, истории, философии, естественным наукам, филологии, языкознанию и др.

Периодические издания

- **East View Publications (Ист-Вью) –** периодические издания на русском языке
- **Издательский дом "Гребенников" –** российские журналы по менеджменту, маркетингу, финансам, управление персоналом.

- **eLIBRARY.RU- н**аучная электронная библиотека

Зарубежные ресурсы

В подписке РАНХИГС Санкт-Петербург имеется ряд зарубежных электронных ресурсов, доступных с сайта научной библиотеки по авторизации

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором.
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки).