

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2026 11:25:46
Уникальный программный код:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по специальности 12.02.08
Протезно-ортопедическая и
реабилитационная техника
Протокол от 28.03.2026 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК. 01.02 Медицинские основы назначения протезно-ортопедических изделий

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора 2026

Санкт–Петербург, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и): Петров В.Г., преподаватель ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Родина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	11
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	11
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	12
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	14
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	14
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1 Общие положения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 120 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.2. Место дисциплины в структуре ПОП:

Место курса в структуре образовательной программы: МДК. 01.02 Медицинские основы назначения протезно-ортопедических изделий входит в состав ПМ.01 Осуществление работ по подготовке к протезированию и обеспечению техническими средствами реабилитации с учетом назначения.

МДК. 01.02 Медицинские основы назначения протезно-ортопедических изделий включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины: освоение вида деятельности «Осуществление работ по подготовке к протезированию и обеспечению техническими средствами реабилитации с учетом назначения».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации;
- проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации;
- обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей;
- осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователя;
- определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах;
- составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целом;
- проводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина;
- устанавливать элементы крепления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологии изготовления протезов верхних конечностей в зависимости от уровня ампутации и/или уровня недоразвития конечности;
- материалы, применяемые для изготовления протезов верхних конечностей;
- структуры и конструкции средств реабилитации;

- функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации;
- особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей;
- методики тестирования средств реабилитации;
- технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации;
- рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям;
- признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитации;
- контроль качества ПОИ;
- элементы метрологии, стандартизации и сертификации в производстве ПОИ.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения МДК. 01.02 Медицинские основы назначения протезно-ортопедических изделий обучающийся должен:

Профессиональные компетенции	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы. В профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

контекста		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1 Проводить обследование инвалида перед оказанием протезно-ортопедической помощи (осмотр и анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) или заключения)</p>	<p>проводить осмотр лиц с ограниченными возможностями здоровья пользоваться средствами осмотра пользоваться измерительными средствами; проводить антропометрические измерения пользоваться измерительными средствами для подбора средства реабилитации оценивать базовые критерии функциональности лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уровнем его дисфункции.</p>	<p>основ анатомии, физиологии и патологии человека в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей основ биомеханики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения, трудовой деятельности методик замеров и измерений, с целью монтажа средств реабилитации</p>
<p>ПК 1.2 Определять состав комплектующих протезно-ортопедических изделий с</p>	<p>путем визуального осмотра и опроса выявлять проблемы, которые могут повлиять на последствия установки</p>	<p>Сравнительного анализа средств реабилитации Определения основных потенциальных ограничений</p>

<p>учетом уровня двигательной активности инвалида, других протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации</p>	<p>продукции реабилитационной направленности соотносить характеристики конкретной модели средства реабилитации с параметрами дисфункции лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их анатомическими и психологическими особенностями соотносить потребности и пожелания лиц с ограниченными возможностями здоровья с конкретным набором свойств и функций средств реабилитации</p>	<p>Деятельности, а также круга моделей реабилитации, пригодных для лиц с ограниченными возможностями здоровья Выявления возможных проблем, препятствующих установке средств реабилитационной направленности</p>
<p>ПК 1.3 Проводить оформление документации, соответствующей виду протезно-ортопедического изделия, в том числе актов заключения медико-технической комиссии</p>	<p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативно-правовой базой проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями к протезно-ортопедической отрасли, в том числе используя информационные технологии осуществлять автоматизированную обработку документов осуществлять хранение и поиск документов использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>Оформления документации лиц с ограниченными возможностями здоровья Оформления бланка заказа на изготовление средства реабилитации Информирования лиц с ограниченными возможностями здоровья об их правах на дополнительную настройку продукции реабилитационной направленности, о порядке ремонта и возврата, о праве на получение компенсации</p>
<p>ПК 1.4 Подбирать технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия максимальной готовности</p>	<p>обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей</p>	<p>Методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в раннем постоперационном периоде Методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в позднем постоперационном периоде Методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей; Основ психологии в объеме,</p>

		необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.1 Выбирать комплектацию протезно-ортопедических изделий в соответствии с ИПРА/заключением	осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователя определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целом проводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина	Структуры и конструкции средств реабилитации Функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации Особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей Методики тестирования средств реабилитации Технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации Рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям Признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитации трудоустройства

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	88
лекции	38
практические занятия	19
самостоятельная работа обучающихся	29
консультации	2
промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации	6 семестр – зачёт - с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине	Объем часов	Компетенции
Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий		ОК.01; ОК 05
Тема 1. Общие сведения об ампутациях конечностей. Ампутация и экзартекуляции.	Содержание Этапы совершенствования способов и техники ампутации. Организация протезирования и ортезирования в РФ. Классификация. Показания к ампутациям. Определение уровня и выбор способа ампутации. Обработка костей, мышц, сосудов и нервов. Реампутации. Особенности послеоперационного ведения , профилактика и лечение осложнений	8	ОК 09; ПК 1.1 ПК 1.2; ПК1.3 ПК.1.4;ПК.2.1
	В том числе практических занятий Определение уровня ампутации. Определение выбора способа ампутации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	5	
Тема 2. Ампутации верхних конечностей.	Содержание Ампутации на уровне кисти, предплечья, плеча, вычленение плеча. МГА.	8	ОК.01; ОК 05 ОК 09; ПК 1.1 ПК 1.2; ПК1.3 ПК.1.4;ПК.2.1
	В том числе практических занятий Определение уровня и выбор способа ампутации в/к. Определение уровня и выбор способа ампутации в/к.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	5	
Тема 3. Ампутации нижних конечностей.	Содержание Ампутации на уровне стопы, голени, бедра. МБА.	8	ОК.01; ОК 05 ОК 09; ПК 1.1 ПК 1.2; ПК1.3 ПК.1.4;ПК.2.1
	В том числе практических занятий Определение уровня и выбор способа ампутации н/к. Определение уровня и выбор способа ампутации н/к.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	5	
Тема 4. Ортезирование туловища.	Содержание Показания к назначению головодержателей, корсетов, реклинаторов	8	ОК.01; ОК 05 ОК 09; ПК 1.1 ПК 1.2; ПК1.3 ПК.1.4;ПК.2.1
	В том числе практических занятий Показания к назначению корсетов.	4	

	Показания к назначению реклинаторов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	
Тема 5. Ортезирование верхних и нижних конечностей.	Содержание Показания к назначению туторов и аппаратов верхних и нижних конечностей	6	ОК.01; ОК 05 ОК 09; ПК 1.1 ПК 1.2; ПК1.3 ПК.1.4;ПК.2.1
	В том числе практических занятий Показания к назначению туторов и аппаратов верхних конечностей Показания к назначению туторов и аппаратов нижних конечностей	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	8	
Консультации		2	
Итого 6 семестр – зачёт с оценкой		88	

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице.

Таблица – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости
1	Общие сведения об ампутациях конечностей. Ампутация и экзартекуляции.	О, ПР
2	Ампутации верхних конечностей.	О, ПР
3	Ампутации нижних конечностей.	О, ПР
4	Ортезирование туловища.	О, ПР
5	Ортезирование верхних и нижних конечностей.	О, ПР

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическая работа (ПР)

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и опроса.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, опроса.

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	Опрос Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	«отлично» – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы; «хорошо» – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; «удовлетворительно» – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса
2	Практические задания	практический	«Отлично». Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно. Обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «Хорошо». Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач. «Удовлетворительно». Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполные ответы на поставленные вопросы/задачи. «Неудовлетворительно». Студент не готов к выполнению данной работы. Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Полученные

			результаты не позволяют сделать правильных выводов. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
--	--	--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	Зачёт с оценкой	устный в форме собеседования, содержит практическое задание	<p>Оценка «зачтено-отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «зачтено-хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «зачтено-удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических</p>

			<p>(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «не зачтено-неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнившего самостоятельно, предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--	--	---

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Программой предусмотрено выполнение практических работ и опроса

Перечень вопросов для опроса

- 1 Этапы совершенствования способов и техники ампутации.
- 2 Организация протезирования и ортезирования в РФ.
- 3 Классификация. Показания к ампутациям.
- 4 Определение уровня и выбор способа ампутации.
- 5 Обработка костей, мышц, сосудов и нервов.
- 6 Реампутации.

Перечень вопросов для практических работ

- 1 Определение уровня ампутации.
- 2 Определение выбора способа ампутации.

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме зачёта с оценкой, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ. Зачёт с оценкой проводится в форме устного и письменного опроса.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

- 1 Показания к назначению тугоров и аппаратов верхних конечностей
- 2 Показания к назначению тугоров и аппаратов нижних конечностей
- 3 Определение уровня и выбор способа ампутации н/к.
- 4 Определение уровня и выбор способа ампутации н/к.
- 5 Показания к назначению головодержателей.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению междисциплинарного курса, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий, бланки маршрутной и операционных карт (выдаются преподавателем на первом занятии в электронном виде).

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

5.1 Основная литература

- 1 Швырев А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебник. [Электронный ресурс]/А. А. Швырев; под общ. Ред. Р. Ф. Морозовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 411с., (Среднее медицинское образование)
- 2 Пономаренко Г.Н «Дефекты нижней конечности на уровне бедра. Технические основы протезирования» /под. ред. Щербина К.К, /, Санкт-Петербург, 2024. -264 с.

5.2 Дополнительная литература

- 1 Руководство по протезированию и ортезированию, под редакцией профессора Дымочки М.А., в 2-х томах, 2016.
- 2 Суляев В.Г. и соавторы, «Подготовка и лечебно-тренировочное протезирование инвалидов пожилого возраста с культей голени и бедра: методические рекомендации/Министерство труда и социальной защиты РФ; ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России. СПб ООО «Р-КОПИ», 2017. -75 с.
- 3 Сроки замены протезов установлены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно- ортопедическими изделиями» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 04.10.2021 № 670н, от 06.05.2022 № 288н, от 22.06.2022 № 371н, от 01.02.2023 № 56н, от 21.06.2023 № 535н)
- 4 Медицинская реабилитация и протезирование пациентов с ампутациями конечностей вследствие боевой травмы, Санкт-Петербург, 2023
- 5 Приказ от 10 Декабря 2024 Г. N 687н об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных

особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов

6 Методическими рекомендациями по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора. Издание третье переработанное и дополненное / Под редакцией О.С. Андреевой. - М.: Минтруда России, 2018. – 716 с.

7 Письмо ФБМСЭ от 14.06.2023 № 35221.ФБ.77/2023 «О направлении проекта методических рекомендаций по определению оптимального перечня технических характеристик, конструктивных особенностей и параметров протезов верхних и нижних конечностей»

Интернет ресурсы

<https://center-albreht.ru/>

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- колодки обувные (детские, взрослые, мужские и женские);
- образцы орт. обуви сложных деформаций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.