

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.06 Правовое регулирование безопасности
предпринимательской деятельности
(практикум)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кравцова Надежда Павловна, к.п.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.06 Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности (практикум) одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.06 «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности (практикум)» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)</p> <p>В. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции Методологическое сопровождение</p>	ПКс ОС-2	Способность обеспечивать безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права	ПКс-2.2.	Обеспечивает безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права	<p>ПКс-2.2. 3-1. Знает: Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Земельное законодательство Российской Федерации. ПКс-2.2. 3-2. Знает: Законодательство Российской Федерации об иностранных инвестициях. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков. Маркетинг. Этика делового общения и правила ведения переговоров. Требования охраны труда. ПКс-2.2. У-1. Умеет: Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи. Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях. ПКс-2.2. У-2. Умеет: Анализировать состояние конкуренции на товарных рынках. Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.</p>

деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/01.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции С/02.7					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов (очная форма), 4 академических часа (заочная форма).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов (очная форма), 4 академических часа (заочная форма).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 академических часов (очная форма) и 60 академических часов (заочная форма).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.06 «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности (практикум)» изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы и в 10 семестре на 5 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль		СРкр	СРжк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Внешнеэкономическая политика государства	9	2			2							5	КР
Тема 2	Правовое регулирование конкурентных отношений	9	2			2							5	КР
Тема 3	Правовое обеспечение рекламных отношений	18	4			4							10	КР
Тема 4	Обеспечение защиты прав потребителей	18	4			4							10	КР
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности государства.	18	4			4							10	КР
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	16			16							40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Внешнеэкономическая политика государства	10													10	КР
Тема 2	Правовое регулирование конкурентных отношений	12	1												10	КР
Тема 3	Правовое обеспечение рекламных отношений	12	1												10	КР
Тема 4	Обеспечение защиты прав потребителей	12	1												10	КР
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности государства.	22	1												20	КР
Промежуточная аттестация		4														Зачет
Итого		72	4												60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.
КР - контрольная работа.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая политика государства. ПКс-2.2

Понятие, принципы, цели и правовая база внешнеторговой деятельности. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности. Государственное (публично – правовое) регулирование внешнеторговой деятельности.

Гражданско – правовое (частноправовое) регулирование внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование конкурентных отношений. ПКс-2.2

Понятие и роль конкуренции в экономике. Способы создания конкурентной среды. Правовое обеспечение защиты конкуренции.

Тема 3. Правовое обеспечение рекламных отношений. ПКс-2.2

Понятие и сущность правового регулирования рекламной деятельности. Правовой статус субъектов рекламной деятельности. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламной продукции.

Тема 4. Обеспечение защиты прав потребителей. ПКс-2.2

Правовое обеспечение института защиты прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей. Общественная защита прав потребителей.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности государства. ПКс-2.2

Характеристика системы нормативно – правовых актов в сфере обороны в безопасности государства. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Государственный оборонный заказ. Военно – техническое сотрудничество.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.06 «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности (практикум)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность

выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля

успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

КР– контрольная работа.

Тема 1. Внешнеэкономическая политика государства.

Контрольные работы

- 1.Предпринимательское право: понятие, предмет, особенность метода. Место предпринимательского права в системе отечественного права.
- 2.Источники предпринимательского права.
- 3.Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 4.Понятие и классификация субъектов предпринимательского права. Теории юридических лиц.
- 5.Правовой статус индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование конкурентных отношений.

Контрольные работы

- 1.Корпорации как субъекты предпринимательской деятельности: актуальные вопросы корпоративного права.
- 2.Создание, прекращение деятельности предпринимателей.
- 3.Понятие института несостоятельности (банкротства), основания, процедуры. Актуальные вопросы банкротства.
- 4.Реестры предпринимателей. Цель государственной регистрации. Роль СМЭВ.
- 5.Основы правового режима имущества предпринимателей.

Тема 3. Правовое обеспечение рекламных отношений.

Контрольные работы

- 1.Защита права собственности и иных вещных прав в предпринимательской деятельности.
- 2.Понятие обязательств и основания их возникновения. Общая характеристика способов обеспечения обязательств предпринимателей.
- 3.Общая характеристика договоров в предпринимательской деятельности. Классификация договоров.
- 4.Способы минимизации рисков в предпринимательской деятельности.
- 5.Защита прав и интересов предпринимателей. Характеристика отдельных форм защиты хозяйственных прав.

Тема 4. Обеспечение защиты прав потребителей.

Контрольные работы

- 1.Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.
- 2.Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Стратегия развития конкуренции в РФ до 2030 года.
- 3.Понятие и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Государственное прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности.
- 4.Квотирование и нормирование как методы государственного регулирования.
- 5.Общие положения, касающиеся государственного регулирования качества продукции, работ и услуг: стандартизация, сертификация, маркировка.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности государства.

Контрольные работы

1. Лицензирование в сфере предпринимательства.
2. Саморегулируемые организации предпринимателей.
3. Государственный и муниципальный контроль и надзор. Регуляторная гильотина.
4. Отчетность предпринимателей.
5. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Актуальные вопросы, изменение налогового законодательства.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Контрольная работа (КР).

КТ-2

Тема 3.

Контрольная работа (КР).

КТ-3**Тема 4.**Контрольная работа (КР).**КТ-4****Тема 5.**Контрольная работа (КР).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания КР:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем

научную литературу по теме.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

Устный ответ на вопросы билета. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, принципы, цели и правовая база внешнеэкономической деятельности.
2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Государственное (публично-правовое) регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Гражданско- правовое (частноправовое) регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Понятие и роль конкуренции в экономике.
6. Способы создания конкурентной среды.
7. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
8. Понятие и сущность правового регулирования рекламной деятельности.
9. Правовой статус субъектов рекламной деятельности.
10. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламной продукции.
11. Правовое обеспечение института защиты прав потребителей.
12. Государственная и общественная защита прав потребителей.
13. Общественная защита прав потребителей.
14. Характеристика системы нормативно – правовых актов в сфере обороны в безопасности государства.
15. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.
16. Государственный оборонный заказ. Военно- техническое сотрудничество.
17. Предпринимательское право: понятие, предмет, особенность метода. Место предпринимательского права в системе отечественного права.
18. Источники предпринимательского права.
19. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
20. Понятие и классификация субъектов предпринимательского права. Теории юридических лиц.
21. Правовой статус индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
22. Корпорации как субъекты предпринимательской деятельности: актуальные вопросы корпоративного права.

23. Создание, прекращение деятельности предпринимателей.
24. Понятие института несостоятельности (банкротства), основания, процедуры. Актуальные вопросы банкротства.
25. Реестры предпринимателей. Цель государственной регистрации. Роль СМЭВ.
26. Основы правового режима имущества предпринимателей.
27. Защита права собственности и иных вещных прав в предпринимательской деятельности.
28. Понятие обязательств и основания их возникновения. Общая характеристика способов обеспечения обязательств предпринимателей.
29. Общая характеристика договоров в предпринимательской деятельности. Классификация договоров.
30. Способы минимизации рисков в предпринимательской деятельности.
31. Защита прав и интересов предпринимателей. Характеристика отдельных форм защиты хозяйственных прав.
32. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.
33. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Стратегия развития конкуренции в РФ до 2030 года.
34. Понятие и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Государственное прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности.
35. Квотирование и нормирование как методы государственного регулирования.
36. Общие положения, касающиеся государственного регулирования качества продукции, работ и услуг: стандартизация, сертификация, маркировка.
37. Лицензирование в сфере предпринимательства.
38. Саморегулируемые организации предпринимателей.
39. Государственный и муниципальный контроль и надзор. Регуляторная гильотина.
40. Отчетность предпринимателей.
41. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Актуальные вопросы, изменение налогового законодательства.

Типовые задания для зачета.

Тестовые задания. Вопросы закрытого типа:

1. Понятие предпринимательского права
 - а) совокупность норм права регулирующих предпринимательскую деятельность.
 - б) имущественные и неимущественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права.
2. Отношения, регулируемые предпринимательским правом
 - а) между предпринимателем и гражданам по розничной продаже товаров
 - б) между предпринимателями по поставкам товаров
3. Предпринимательская деятельность выражается
 - а) только в действии
 - б) только в бездействии
 - в) в деятельности
4. Признак самостоятельности предпринимательской деятельности
 - а) лицо без помощи других субъектов занимается предпринимательской деятельностью.
 - б) лицо своей властью и в своем интересе без принуждения осуществляет предпринимательскую деятельность.
5. Признак систематичности получения прибыли от предпринимательской деятельности

- а) регулярные (ежедневные) доходы от предпринимательской деятельности
- б) совокупность доходов за отчетный период
- в) выражается через цель деятельности
- 6. Признак собственной ответственности предпринимателя
 - а) это обязанность претерпевания неблагоприятных последствий (лишение имущества), лишение благ за допущенные правонарушения
 - б) обязанность заниматься не запрещенными видами деятельности
- 7. Признак легальности предпринимательской деятельности является
 - а) обязанность заниматься не запрещенными видами деятельности.
 - б) обязанность предпринимателя пройти государственную регистрацию.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ								
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Предпринимательским правом регулируются отношения <ul style="list-style-type: none"> а) власти-подчинения возникающие между предпринимателем и его хозяйственными подразделениями б) власти-подчинения возникающие между предпринимателем и органами государственной власти регулируемыми хозяйственную деятельность 								
		2. Принцип свободы выбора организационно-правовых форм предпринимательской деятельности <ul style="list-style-type: none"> а) право предпринимателя по своему усмотрению заниматься любым предпринимательством. б) право предпринимателя по своему усмотрению, без указания государства выбирать организационно-правовую форму указанную в законах. 								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между понятием и его характеристиками. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Реклама</td> <td>а) рисковый характер, государственная регистрация</td> </tr> <tr> <td>2. Кредит</td> <td>б) добросовестность, достоверность.</td> </tr> <tr> <td>3. Предпринимательская деятельность</td> <td>с) возвратность, обязательность.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристики	1. Реклама	а) рисковый характер, государственная регистрация	2. Кредит	б) добросовестность, достоверность.	3. Предпринимательская деятельность	с) возвратность, обязательность.
		Понятие	Характеристики							
1. Реклама	а) рисковый характер, государственная регистрация									
2. Кредит	б) добросовестность, достоверность.									
3. Предпринимательская деятельность	с) возвратность, обязательность.									
2. Установите соответствие между понятием и его характеристиками. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обязательное страхование</td> <td>а) организация торговли, юридические лица</td> </tr> <tr> <td>2. ООО</td> <td>б) право собственности, закрепленное имущество</td> </tr> <tr> <td>3. Товарная биржа</td> <td>с) по воле сторон, в силу закона</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристики	1. Обязательное страхование	а) организация торговли, юридические лица	2. ООО	б) право собственности, закрепленное имущество	3. Товарная биржа	с) по воле сторон, в силу закона		
Понятие	Характеристики									
1. Обязательное страхование	а) организация торговли, юридические лица									
2. ООО	б) право собственности, закрепленное имущество									
3. Товарная биржа	с) по воле сторон, в силу закона									
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	1. Товарная биржа – это <ul style="list-style-type: none"> а) организатор торговли на рынке ценных бумаг и предоставления услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между его участниками, организующей гласные и публичные торги; 								

	<p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>б) юридические лица, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены ЦБ РФ;</p> <p>в) организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования торговли, осуществляемой в виде гласных, публичных торгов, проводимых в заранее обусловленном месте и в определенное время по установленным ею правилам.</p>
		<p>2. Страхование как правовая категория – это:</p> <p>а) система предупредительных мероприятий по предотвращению отрицательных последствий воздействия стихийных сил природы, других чрезвычайных событий и всевозможных случайных причин на развитие производства в обществе, и на развитие социальной сферы</p> <p>б) система отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов</p> <p>в) отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных доходов, формируемых из уплаченных ими взносов</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Расставьте в правильной последовательности этапы кредита:</p> <p>а) возмездность,</p> <p>б) обязательность,</p> <p>с) возвратность.</p>
		<p>2. Расставьте в правильной последовательности государственную регистрацию юридических лиц:</p> <p>а) внесение записи в ЕГРЮЛ,</p> <p>б) включение в реестр налогоплательщиков,</p> <p>с) постановка на учет .</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какая из функций рекламы является первичной? Опишите ее на примере норм закона о предпринимательской деятельности в РФ.</p> <p>А) добросовестность;</p> <p>В) достоверность;</p> <p>С) платность.</p>
		<p>2. Какой из видов рекламы регулируется отдельным законом? Опишите этот вид на примере норм закона.</p> <p>А) социальная;</p> <p>В) наружная;</p> <p>С) спиртного.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Укажите правовой статус индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.</p>
		<p>2. Объясните понятие и классификацию субъектов предпринимательского права. Теории юридических лиц.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент</i>	30-39

<p><i>демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления

навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное

суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2023. - 602 с. - ISBN 978-5-8354-1718-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859246>
2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>
3. Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / О. В. Ефимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450502>
4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561422>
5. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. А. В. Баркова, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 535 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02504-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028676>

8.2. Дополнительная литература

1. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468520>
2. Коммерческое право : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19860-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559998>
3. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под

общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Тумакова. - 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. - 487 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03729-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122440>

4. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 847 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01871-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028712>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Собрание законодательства РФ. 2022. №41. Ст. 69306937. // КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон № 149-ФЗ: (принят Государственной думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года) // КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798

3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон № 8-ФЗ (с изм. и доп.) (принят Государственной думой 21 января 2009 года: одобрен Советом Федерации 28 января 2009 года) // КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84

4. О противодействии коррупции: Федеральный закон № 273-ФЗ (принят Государственной думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года) // КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и

	совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/