

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 13.05.2026 11:29:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a63028f0c7a7f1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Решением УС СЗИУ РАНХиГС
от «17» февраля 2026 г. протокол № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Психологические аспекты адаптации ветеранов боевых действий в
социальной сфере, труде и образовании»**

Санкт-Петербург, 2026

Разработчики программы:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальных технологий

И.С. Бурикова

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальных технологий

Е.И. Огарева

доктор политических наук, профессор,
заведующая кафедрой социальных технологий

И.А. Ветренко

Руководитель программы:

Руководитель структурного подразделения:
доктор политических наук, профессор,
заведующая кафедрой социальных технологий

И.А. Ветренко

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета СЗИУ и рекомендована к реализации, протокол № 5 от «17» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1.	Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2.	Нормативные правовые акты.....	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	5
1.4.	Категория слушателей.....	6
1.5.	Формы и технологии обучения	6
1.6.	Период обучения, срок освоения и режим занятий.....	6
1.7.	Документ о квалификации	7
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1.	Календарный учебный график.....	7
2.2.	Учебный план.....	7
2.3.	Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/ темам.....	9
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
3.1.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	10
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы: формирование системы профессиональных компетенций в области психологического сопровождения ветеранов боевых действий на всех этапах социальной, трудовой и образовательной адаптации.

Задачи реализации программы:

- Формирование правовой компетентности в области оказания помощи и трудоустройства ветеранов боевых действий, включая знание законодательной базы, государственных гарантий и механизмов межведомственного взаимодействия;
- Развитие профессионального понимания психологических особенностей ветеранов СВО, включая последствия боевого стресса, ПТСР, посттравматического роста, а также факторов риска и резилентности в процессе адаптации;
- Освоение принципов эффективной коммуникации с ветеранами боевых действий, изучение типичных коммуникативных барьеров и методов их преодоления, включая работу с эмоциональной закрытостью, гипертрофированной самостоятельностью и гиперактивностью;
- Формирование практических навыков разработки индивидуальных планов социальной и трудовой адаптации ветеранов с учетом их психологического профиля и ценностно-мотивационной сферы.

1.2. Нормативные правовые акты

Настоящая программа разработана в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации:

–Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным законом от 02.03.2007 г. №25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О муниципальной службе»;

–Федеральным законом от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академии),

–Приказом Академии «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) № 02-835 от 13.08.2021 г.;

–Приказом Академии «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-3027 от 29 марта 2021г. (в редакции от 06.12.2023 года);

–«Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн) и другими нормативными правовыми актами.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа отвечает на вызовы современности, формируя у специалистов системное представление о психологических аспектах работы с ветеранами СВО и предоставляя практические инструменты для их профессиональной деятельности в данной сфере.

Таблица 1

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и профессиональных компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	Общепрофессиональные /профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК ¹)	Практический опыт	Знания	Умения
ВД1 Практическая деятельность	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение практических заданий по работе с последствиями боевого стресса, ПТСР, тревожными и депрессивными состояниями у ветеранов СВО Использование методов преодоления коммуникативных барьеров (эмоциональной закрытости, гипертрофированной самостоятельности, гиперактивности)	Знает основные процедуры оказания психологической помощи индивиду, основы организации стандартных процедур первичной психодиагностики	Умеет использовать знания в практической деятельности психолога в различных сферах деятельности, организовывать и использовать данные психодиагностики, выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы.
	ПКс-3 Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	Определение признаков конструктивного и деструктивного боевого стресса. Участие в	Знает основные биологические и социальные факторы развития (в	Анализирует, учитывает в своей профессиональной деятельности признаки адаптации и дезадаптации

¹ Приказ Академии «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-3027 от 29 марта 2021г. (в редакции от 06.12.2023 года)

		разработке критериев оценки потребности в психологической помощи для разных групп ветеранов	норме и патологии).	личности клиента, а также личностные факторы, влияющие на развитие дезадаптивных состояний.
ВД2 Организационно-управленческая деятельность	ПКО ОС-2. Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий	Разработка индивидуальных планов трудовой адаптации ветеранов СВО с учетом их психологического профиля Создание программ психологического сопровождения для организаций, принимающих на работу ветеранов	Знает психологические характеристики социальных групп и особенности функционирования организации как социальной группы	Умеет выявить психологические проблемы в организации, уточнить с учетом условий реализации практической деятельности программу сопровождения деятельности организаций и их сотрудников

1.4. Категория слушателей

лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, опыт работы в сфере образования, социальной (и/или психологической) помощи, управления, организации и охраны труда, или получающие высшее образование по направлениям:

- Психология
- Социальная работа
- Реабилитация
- Педагогика: образование взрослых
- HR, управление персоналом
- Менеджмент

1.5. Формы и технологии обучения

Форма обучения – очная.

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Период обучения по программе – 1 месяц, 3 недели.

Срок освоения программы - 36 акад. часов, который включает количество часов, выделенных на:

контактную работу – 18 ак.ч.

самостоятельную работу слушателя- 18 ак.ч.

итоговую аттестацию – экзамен в форме защиты итоговой аттестационной работы (портфолио практических работ).

Режим занятий - (1 день в неделю, в вечернее время, либо по согласованию - в субботний день).

1.7. Документ о квалификации

В результате успешного освоения программы слушателю выдается Удостоверение о повышении квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Календарный учебный график***Таблица 2***Календарный учебный график**

1	2	3
УЗ/ПР/СР	УЗ/ПР/СР	УЗ/ПР/СР/ИА

2.2. Учебный план

2.3. Содержание программы по модулям/ темам

Таблица 4

Содержание программы по модулям/ темам

Номер модуля/темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/темы
Модуль 1. Правовые основы оказания помощи и трудоустройства ветеранов боевых действий	
Тема 1.1. Правовые основы оказания помощи и трудоустройства ветеранов боевых действий	Статус «ветеран боевых действий» или «участник СВО»: определение, законодательная база РФ. Трудовые гарантии и меры дополнительной социальной поддержки. Законодательная основа оказания психологической помощи ветеранам (обзор законодательных актов). Государственные гарантии в области психологического сопровождения и реабилитации участников СВО. Нормативное закрепление межведомственного взаимодействия в сфере адаптации ветеранов боевых действий.
Модуль 2. Психологические основы работы с ветеранами боевых действий.	
Тема 2.1. Психологические основы работы с ветеранами боевых действий.	Стресс, особенности боевого стресса. Нейрофизиологические и когнитивные последствия боевого стресса. Конструктивный и деструктивный боевой стресс. Психология боевой травмы: ПТСР, тревожные и депрессивные состояния и пр. Психотерапия боевого стресса и ПТСР. Посттравматический рост. Факторы риска и резилиентности в процессе адаптации.
Тема 2.2. Психологические особенности ветеранов СВО	Психологический и социальный портрет ветерана СВО по данным комплексного психофизиологического исследования (индивид, личность, субъект труда, индивидуальность). Особенности адаптационного потенциала ветеранов: сильные стороны и зоны риска личности. Особенности ценностно-мотивационной сферы. Типы семей военнослужащих и сценарии реадaptации (добровольцы, мобилизованные, профессиональные военные, контрактники). Практические рекомендации по социальной и трудовой адаптации.
Тема 2.3. Принципы коммуникации в работе с ветеранами боевых действий	Психологические основы эффективного взаимодействия с ветеранами боевых действий (учет последствий боевого стресса, влияние ценностных ориентаций и пр). Типичные коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Эмоциональная закрытость и методы установления доверия. Особенности общения при гипертрофированной самостоятельности. Гиперреактивность. Принципы безопасного диалога.
Тема 2.4. Психологические особенности трудовой адаптации ветеранов СВО	Блок направлен на формирование у слушателей навыков разработки индивидуальных планов трудовой адаптации, с учетом специфики психологического профиля ветерана СВО.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованной аудиторией на территории Северо-Западного института управления для проведения лекционных и практических занятий, тренингов, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Площадка обеспечивает бесперебойную работу сервиса при проведении занятий в СДО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор и анализ кейсов, тренинги, работу над групповыми проектами, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы, тренинги, круглые столы, разбор кейсов и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при подключении).

Методические разработки:

Модуль 1. Тема 1. Правовые основы оказания помощи и трудоустройства ветеранов боевых действий.

- Презентационные материалы
- Практическое задание 1. «Анализ Постановления Правительства РФ от 24.05.2025 № 1311-р о плане трудоустройства участников СВО»
- Практическое задание 2: «Анализ нормативных требований к качеству психологических услуг для ветеранов»
- Контрольная работа «Изучение нормативных документов, регламентирующих оказание психологической помощи»

Модуль 2. Тема 1. Особенности проявления последствий стресса у участников боевых действий

- Презентационные материалы
- Практическое занятие «Анализ клинических случаев с экспертом».
- Тренинг «Навыки психологической поддержки при проявлениях стресса».
- Реферативный обзор «Изучение современных исследований в области психологии боевой травмы и боевого стресса».

Модуль 2. Тема 2. Психологические особенности ветеранов СВО

- Презентационные материалы
- Групповой проект «Подготовка практических рекомендаций по психологической поддержке ветеранов СВО для разных целевых групп (члены семьи, педагоги, работодатель и

пр.)»

Модуль 2. Тема 3. Принципы коммуникации в работе с ветеранами боевых действий

- Презентационные материалы
- Тренинг «Практические аспекты коммуникации с участниками СВО»
- Групповой проект «Подготовка рекомендаций по оптимизации взаимодействия молодых волонтеров с участниками СВО»

Модуль 2. Тема 4. Психологические особенности трудовой адаптации ветеранов СВО

- Кейс-практикум «Диагностика и планирование».
- Аналитическое задание «Анализ кейсов из региональных практик (СПб) по трудоустройству ветеранов СВО»

Правовые акты:

1. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах" (с актуальными изменениями от 2024 г.) - основной законодательный акт, определяющий статус ветеранов боевых действий
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
6. Указ Президента РФ от 16.04.2022 N 212 "О некоторых вопросах осуществления социальных гарантий и компенсаций отдельным категориям граждан в связи с проведением специальной военной операции"
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2022 N 2523 "Об утверждении Правил признания лица участником специальной военной операции"
8. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 N 2395 "Об утверждении Правил предоставления мер социальной поддержки участникам специальной военной операции и членам их семей"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.12.2021 N 884н "Об утверждении Порядка оказания социальных услуг"
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.01.2024 N 35 "Об утверждении особенностей обучения граждан, участвовавших в специальной военной операции"
11. Постановления Правительства РФ от 24.05.2025 № 1311-р о плане трудоустройства участников СВО
12. Приказ Минздрава России от 15.11.2022 N 938н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве"

Основная литература:

1. Александров, Е., Александрова Н. Психотерапия ПТСР у комбатантов. — СПб.: Питер, 2023. — 272 с.
2. Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. —3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 655 с.
3. Караяни, А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : учебное пособие для вузов / А. Г. Караяни.—2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,2023. — 145 с.
4. Психология и педагогика. Военная психология: Учебник для вузов / Под ред. А. Г. Маклакова. — СПб.: Питер, 2005. — 464 с.

5. Стрельченко А. Б. Боевой стресс. Нейропсихологические механизмы психологической устойчивости и принципы ее повышения / А. Б. Стрельченко — «Автор», 2023.

Дополнительная литература:

1. Караяни, А.Г. Боевой стресс: проблемы определения и классификации // Вестник Московского университета МВД России. 2024. №1. С. 254-264 с.

2. Караяни, Александр Григорьевич, Караяни Юлия Михайловна Психологические последствия войны и социально-психологическая реадaptация участников боевых действий // Психология. Психофизиология. 2014. №4. С. 59-66.

3. Мурзина, В. В., Каткова Е. Н., Бобылев Д. А., Меньшиков В. В. Психологическая помощь участникам СВО по адаптации к мирной жизни: проект «Феникс» // Дальневосточная Психея – 2023 : сб. метод. мат-ов / под ред. Е. Н. Катковой. Комсомольск на Амуре, 2024. С. 99–109.

4. Мотивирование ветеранов боевых действий, принимавших участие с специальной военной операции, и членов семей погибших при выполнении задач в ходе специальной военной операции к обращению за психологической помощью: Методические рекомендации. –/ Шпорт С.В., Баева А.С., Булыгина В.Г., Долгих А.Г., Зинченко Ю.П., Кабанова Т.Н., Киселева М.Г., Ковязина М.С., Семенова Н.Д., Фадеева Е.В./ 2023. – 23 с.

5. Организация скринингового обследования участников специальной военной операции и членов их семей в целях раннего выявления у них психических расстройств, в том числе связанных со стрессом / Ахапкин Р.В., Зинченко Ю.П., Ичитовкина Е.Г., Карабанова О.А., Кекелидзе З.И., Кореньяк Р.Ю., Костюк Г.П., Курасов Е.С., Незнанов Н.Г., Сафуанов Ф.С., Семенова Н.В., Шамрей В.К., Шойгу Ю.С., Шпорт С.В. – 27 с.

6. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 мая 2025 г. N 17-6/И/2-9788 "Методические рекомендации по совершенствованию коммуникативной компетентности врачей и средних медицинских работников при общении и оказании медицинской помощи участникам специальной военной операции (СВО) и членам их семей", разработанные ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России

7. Ульянина О.А., Ермолаева А.В., Волков Д.С., Комолова О.С. Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции. Методические рекомендации М.: МГППУ, 2024. - 40 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://mintrud.gov.ru>

2. Портал: Официальный сайт Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fzo.gov.ru/>

3. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>

4. Сайт «Психологической газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.su/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль знаний может осуществляться перед началом (по требованию заказчика), во время обучения и, в обязательном порядке, по результатам освоения программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация слушателей – экзамен в форме защиты портфолио выполненных заданий (1 задание по каждой теме, всего 5 заданий). Материалы итоговой аттестации

формируют задействованные в программе преподаватели (возможна корректировка заданий).

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках. Каждое из 5 обязательных заданий оценивается по следующим критериям:

Таблица 6

Задание по теме	Критерий	Оценка
	• соответствие решения заявленной проблематике	0-1 балла
	• логичность и последовательность в изложении материала	0-1 балл
	• корректность и полнота ответа;	0-2 балла
	• знание и использование терминологии/ опора на правовые акты/ имеющиеся практики;	0-1 балл
		Макс. 5 баллов