

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:21:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01. Правовое обеспечение
национальной безопасности
Протокол № 1
от «31»августа 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.12 Научно-практический семинар «Правоприменение в практической
деятельности юриста»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Гражданско-правовая»

Квалификация:
юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

Автор–составитель:

доцент кафедры правоведения, к.ю.н., доцент

Б.А. Левитанус

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС 1.2.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранения рисков возникновения проблемных ситуаций
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС.2.2.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учётом последовательности этапов его жизненного цикла

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

Установочная часть

Тема 1. Понятие, сущность и социально-политическая природа правоприменительной деятельности.

Темы докладов:

1. Понятие и признаки применения права как особой формы реализации права.
2. Право и правоприменение.
3. Применение права как вид социальной деятельности в современной России.
4. Правоприменительная деятельность как особый вид юридической деятельности, ее сущность и социально-политическая природа.
5. Субъекты правоприменительной деятельности: понятие, виды.
6. Правоприменительное отношение: понятие, состав.
7. Стадии правоприменительного процесса: понятие и характеристика.
8. Установление и анализ обстоятельств юридического дела как стадия правоприменения.
9. Проблемы установления истины в правоприменении.
10. Место и роль процесса доказывания в правоприменительной деятельности.
11. Понятие и виды юридических доказательств в правоприменительной деятельности. Цель, предмет, пределы и средства доказывания.
12. Доказательства в уголовном процессе.
13. Доказательства в гражданском процессе.
14. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению. Юридическая квалификация.
15. Принятие правоприменительного решения и его документальное оформление. Правоприменительное усмотрение

Тема 2. Социальный механизм правоприменительной деятельности

Темы докладов:

1. Понятие и основные элементы механизма правоприменительной деятельности. Социально-политическая природа механизма правоприменения.
2. Понятие и виды факторов правоприменения. Внешние и внутренние факторы правоприменения.
3. Основные способы и формы влияния (учета) социально-политических факторов на разных стадиях правоприменительной деятельности.
4. Эффективность правоприменения: понятие, виды, методика оценивания.
5. Механизм обеспечения эффективности правоприменительных актов, его основные элементы и субъекты.
6. Уровни механизма правоприменительной деятельности.
7. Критерии эффективности правоприменения.
8. Влияние качества нормативно-правовой базы на эффективность правоприменения.

Тема 3. Понятие и юридическая природа правоприменительных актов

Темы докладов:

1. Понятие и признаки правоприменительных актов.
2. Соотношение правоприменительных актов с иными правовыми актами.
3. Виды правоприменительных актов.
4. Проблема «смешанных» правовых актов.
5. Структура правоприменительных актов.
6. Специфика судебных правоприменительных актов.
7. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия. Иные судебные акты и их специфика.
8. Правоприменительные акты органов исполнительной власти.
9. Правоприменительные акты органов, обеспечивающими национальную безопасность.
10. Юридическая и фактическая обоснованность правоприменительных актов.
11. Основные требования при издании правоприменительных актов.
12. Законность правоприменительных актов.
13. Механизм принятия судебного решения.
14. Специфика процесса применения права органами исполнительной власти, его отдельных стадий и требований, предъявляемых к актам правоприменения.
15. Специфика процесса применения права органами, обеспечивающими национальную безопасность, его отдельных стадий и требований, предъявляемых к актам правоприменения.

Тема 4. Правоприменение при пробелах в праве и правовых коллизиях. Роль толкования права в правоприменительной деятельности.

Темы докладов:

1. Понятие и виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов в праве.

2. Установление и восполнение пробелов в процессе правоприменительной деятельности. Основные правила и требования осуществления аналогии закона и аналогии права в правоприменительной деятельности. Границы восполнения пробелов.
3. Понятие юридических коллизий. Причины возникновения коллизий в праве.
4. Виды коллизий в праве и способы их разрешения.
5. Коллизии и правоприменительная практика.
6. Коллизии в российском праве.
7. Понятие и этапы толкования права в правоприменительной деятельности.
8. Толкование права на разных стадиях правоприменительной деятельности.
9. Основные способы (приемы) правоприменительного толкования.
10. Виды толкования норм права.
11. Акты толкования права: понятие, виды и особенности. Отличия актов толкования права от нормативных правовых актов и актов применения права.
12. Роль высших судебных органов в осуществлении толкования права.
13. Влияние толкования правовых норм на юридическую практику.
14. Взаимосвязь способов толкования при осуществлении интерпретационной деятельности.
15. Толкование в механизме применения норм уголовного права.
16. Толкование в механизме применения норм гражданского права.

Презентационная часть

Тема 1. Представление результатов разработки методологии правового исследования

Темы докладов:

1. Формы представления результатов исследовательской деятельности.
2. Структура и методология правового научного исследования и принципы его построения.
3. Разнообразие стилей и видов правовых исследований.

Тема 2. Представление результатов правового исследования

Темы докладов:

1. Построение презентации. Логика, содержание и форма презентации.
2. Ошибки при презентации научного исследования. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.
3. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного правового исследования

Темы докладов:

1. Подготовка публичной защиты правового исследования. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.
2. Подготовка к публичной защите. Определение основных тезисов и их значение в презентации. Логика построения защиты, структура материала.

3. Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления.
Построение научной дискуссии.

2.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие и признаки применения права как особой формы реализации права.
2. Правоприменительная деятельность как особый вид юридической деятельности, ее сущность и социально-политическая природа.
3. Субъекты правоприменительной деятельности: понятие, виды.
4. Стадии правоприменительной деятельности: понятие и характеристика.
5. Установление и анализ обстоятельств юридического дела как стадия правоприменения.
6. Понятие и виды доказательств в правоприменительной деятельности.
7. Цель, предмет, пределы и средства доказывания.
8. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению. Юридическая квалификация.
9. Принятие правоприменительного решения и его документальное оформление.
10. Понятие и основные элементы механизма правоприменительной деятельности.
11. Уровни механизма правоприменительной деятельности.
12. Понятие и виды факторов правоприменения. Внешние и внутренние факторы правоприменения.
13. Эффективность правоприменения: понятие, виды, методика оценивания.
14. Понятие и признаки правоприменительных актов. Соотношение правоприменительных актов с иными правовыми актами.
15. Виды правоприменительных актов.
16. Структура правоприменительных актов.
17. Специфика судебных правоприменительных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия. Иные судебные акты и их специфика.
18. Правоприменительные акты органов исполнительной власти: понятие, виды, специфика.
19. Правоприменительные акты органов, обеспечивающими национальную безопасность: понятие, виды, специфика.
20. Понятие и виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов в праве.
21. Установление и восполнение пробелов в процессе правоприменительной деятельности. Основные правила и требования осуществления аналогии закона и аналогии права в правоприменительной деятельности. Границы восполнения пробелов.
22. Понятие юридических коллизий. Причины возникновения коллизий в праве.
23. Виды коллизий в праве и способы их разрешения.
24. Понятие и этапы толкования права. Способы правоприменительного толкования правовых норм.
25. Виды толкования норм права.
26. Акты толкования права: понятие и особенности. Виды актов толкования права. Отличия актов толкования права от нормативных правовых актов и актов применения права.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

3.1 Показатели и критерии оценивания. текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и Критерии оценивания
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами в виде презентаций. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. Доклад оценивается в 20 баллов. Студент может сделать не

более 3 докладов. Ещё 10 баллов он может заработать за написание научной статьи по тематике дисциплины.

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
УК ОС 1.1.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	<p>20- 30 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-19 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе</p>

УК ОС.2.2	<p>Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учётом последовательности этапов его жизненного цикла</p>	<p>допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
-----------	---	---

3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода баллов из многобалльной системы в систему зачет/незачет:

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет