

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков

Должность: директор

Дата подписания: 25.11.2024 08:47:03

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловой (методической)  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»

Протокол от 30.06.2023 № 21

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.03 Налоги и налогообложение**

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль – на базе среднего общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Авторы-составители:

Преподаватель высшей категории ФСПО Якубенко А.И.

Преподаватель 1 категории ФСПО Федорова Н.И.

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»: Фаттахова А.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	13
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	14
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	15
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	27
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

## **1. Общие положения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 общепрофессионального цикла «Налоги и налогообложение».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе**

Рабочая программа дисциплины 38.02.01 «Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 69.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью общепрофессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: ОП.01 «Экономика организации» и ОП.04 «Основы бухгалтерского учета».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в исчислении налогов, в проведении экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий и организаций различных сфер деятельности и форм собственности.

Задачи дисциплины:

- свободная ориентация в налоговой терминологии;
- получение студентами знаний в области теории налогообложения, организации и структуры налоговой системы РФ;
- получение теоретических и методологических основ налогообложения юридических и физических лиц;
- выработать навыки сбора, обработки и представления результатов анализа правовой, отраслевой и общественно-политической информации;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления;
- умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования (объекта налогообложения).

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины ОП.03 «Налоги и налогообложение» в соответствии с компетенциями, обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт

Таблица 1.1–Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 1.2 –Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

Таблица 1.3 Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическим навыкам
1	2
<p>ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов, страховых взносов;</li> <li>- знание бухгалтерских счетов, на которых отражаются операции по исчислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в доходы бюджетов разного уровня;</li> <li>- осуществлять поиск и использование налоговой информации и целью его практического применения;</li> <li>- уметь пользоваться Налоговым кодексом РФ при исчислении налогов;</li> <li>- идентифицировать объекты налогообложения;</li> <li>- анализировать налоговое законодательство РФ о налогах, сборах, страховых взносах, типичные ошибки, практику применения;</li> <li>- осуществлять мониторинг законодательства РФ о налогах, сборах и страховых взносах;</li> <li>- пользоваться современными информационными технологиями для обобщения налоговой информации.</li> </ul> <p><b>на уровне практических навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления бухгалтерских проводок по счету №68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» по соответствующим субсчетам по начислению и перечислению НДС, налога на прибыль организации, НДФЛ, налога на имущество организации и др.</li> <li>- с 1 января 2023 года применение счета 68 – ЕНП (единый налоговый платеж) для перечисления налогов на единый налоговый счет в банке;</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления платежных документов в банк для перевода платежей в доходы бюджетов и государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- порядок прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платежные документы в банк для перечисления налогов и сборов в доходы бюджетов разных</li> </ul>

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическим навыкам
1	2
	<p>уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь контролировать прохождение платежных документам по расчетно-кассовым банковским операциям.</li> </ul> <p><b>на уровне практических навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление платежных поручений в банк на перечисление начисленных налогов и сборов в доходы бюджетов разного уровня;</li> <li>- умение контролировать прохождение платежных документам по расчетно-кассовым банковским операциям.</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- знание бухгалтерских счетов, на которых отражаются операции по исчислению и перечислению страховых взносов и сборов в бюджеты разных уровней;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять расчеты по страховым взносам;</li> <li>- оформлять платежные поручения в банк на перечисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, в том числе на единый налоговый счет в банке с 1 января 2023 года.;</li> <li>- уметь формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> </ul> <p><b>на уровне практических навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлении на счете № 69 «Расчеты по страховым взносам» по соответствующим субсчетам начисление и перечисление страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, в том числе в единый Социальный фонд, объединяющий ПФР и ФСС;</li> <li>- с 1 января 2023 года применение счета № 69 – Единый налоговый платеж.</li> </ul>
<p>ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления платежных документов в банк для перевода страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- порядок прохождения платежных документов по расчетно-кассовым банковским операциям.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь контролировать прохождение платежных</li> </ul>

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическим навыкам
1	2
<p>расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p>документам по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платежные документы в банк для перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды, в том числе в единый Социальный фонд (с 1 января 2023 года перечисление страховых взносов на единый налоговый счет в банке).</li> </ul> <p><b>на уровне практических навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление платежных поручений в банк на перечисление начисленных страховых взносов в государственные внебюджетные;</li> <li>- умение контролировать прохождение платежных документам по расчетно-кассовым банковским операциям.</li> </ul>
<p>ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;</li> <li>- порядок составления и сроки представления расчетов по страховым взносам в Единый Социальный Фонд, федеральный фонд обязательного медицинского страхования и в фонд социального страхования по страхованию несчастных случаев на производстве;</li> <li>- знать формы статистической отчетности установленной законодательством;</li> <li>- порядок использования современных информационных технологий;</li> <li>- порядок исправления данных в налоговых декларациях в случаях допуска ошибок при исчислении налогов;</li> <li>- практику применения налогового законодательства РФ.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять налоговые декларации;</li> <li>- знать сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;</li> <li>- уметь составлять расчеты по страховым взносам;</li> <li>- знать сроки представления расчетов в налоговые органы.</li> </ul> <p><b>на уровне практических навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление налоговых деклараций, для представления в налоговые органы;</li> <li>- оформление расчетов по страховым взносам в государственный внебюджетные фонды для представления в налоговые органы;</li> <li>- умение исправлять данные в налоговых декларациях и в расчетах по страховым взносам в случаях допуска ошибок при исчислении налогов и страховых взносов.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования.  
Заочная форма обучения. Семестры 5, 6.

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Формат текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Теоретические основы налогообложения: экономическая сущность налогов, функции налогов и их взаимосвязь. Налоговое правоотношение, субъекты и объекты.	7	0,5		0,5	6	О, Т, КР
Тема 2	Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов	7	0,5		0,5	6	О, Т, КР

Тема 3	Налоговая система. Налоговый механизм. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование	7	0,5	0,5	6	О, Т, КР
Тема 4	Налоговый учет. Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	8	1	1	6	О, Т, КР
Тема 5	Налог на добавленную стоимость	8	1	1	6	О,Т, КР
Тема 6	Налог на прибыль организации	8	1	1	6	О,Т, КР
Тема 7	Налог на доходы физических лиц	8	1	1	6	О,Т, КР
Тема 8	Прочие федеральные налоги.	7	0,5	0,5	6	О,Т, КР
Тема 9	Региональные, местные налоги	7	0,5	0,5	6	О, Т, КР
Тема 10	Специальные налоговые режимы	8	1	1	6	О, Т, КР
Тема 11	Страховые взносы	7	0,5	0,5	6	О, Т, КР
Консультация		2				
Промежуточная аттестация						Экзамен
<b>Всего:</b>		84	8	8	66	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

### Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем	Осваива емые компете нции
1	2	3	4
1.	Теоретические основы налогообложения:	1. Сущность налогов, его отличие от сборов, страховых взносов. Изменения в уплате налогов с	ОК 2; ОК 11;

	экономическая сущность налогов, функции налогов и их взаимосвязь.	1 января 2024г. 2. Фискальная, экономическая, распределительная и контрольная функции налогов. Принципы построения налоговых систем. 3. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Классификация налогов по месту взыскания. 4. Федеральные, региональные и местные налоги. Виды налоговых ставок: прогрессивные, регрессивные, пропорциональные.	ПК 3.1.
2.	Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.	Состав и структура федеральной налоговой службы. Принципы организации работы ФНС РФ. Структура центрального аппарата ФНС РФ. Структура региональных и местных налоговых органов. Подотчетность ФНС РФ	ПК 3.1.
3.	Налоговая система. Налоговый механизм. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.	1. Основные элементы налога. Источники исчисления налогов. 2. Исполнение обязанностей по уплате налогов. Налоговый механизм и принцип его работы. 3. Современная налоговая политика РФ. Правовые основы налогового регулирования. 4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. 5. Зачет и возврат излишне уплаченных сумм налога.	ПК 3.1.
4.	Налоговый учет. Налоговый контроль, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	1. Налоговый контроль, его виды и методы. Порядок постановки на учет налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. 2. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 4. Порядок обжалования действий налоговых органов.	ПК 3.1
5.	Налог на добавленную стоимость	1. Налогоплательщики, освобождение от уплаты налога. 2. Объекты налогообложения. Операции, не облагаемые НДС. 3. Порядок определения налоговой базы. Порядок учета налога, предъявленного продавцом покупателю. Значение и содержание счетов – фактур. 4. Налоговые вычеты НДС. 5. НДС подлежащий уплате в бюджет. Бухгалтерский учет по НДС. 6. Порядок заполнения налоговой декларации по	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;

		НДС.	
6.	Налог на прибыль.	1. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база. 2. Ставки и льготы по налогу на прибыль. 3. Порядок исчисления налога. Бухгалтерский учет по налогу на прибыль. 4. Сроки уплаты налога. 5. Налоговая декларация, порядок ее заполнения.	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;
7.	Налог на доходы физических лиц	1. Налогоплательщики, объекты налогообложения. Льготы. 2. Налоговые вычеты – стандартные вычеты. 3. Налоговые вычеты – социальные, имущественные. 4. Порядок расчета налога. Бухгалтерский учет по НДФЛ. 5. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация, порядок ее заполнения.	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;
8	Прочие федеральные налоги.	1. Акцизы. Значение и сущность акциза. Налогоплательщики и состав подакцизных товаров. Операции не облагаемые акцизами. 2. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, ставки и льготы по налогу 3. Водный налог. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, ставки и льготы по налогу 4. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов 5. Государственная пошлина	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;
9	Региональные, местные налоги	Налог на имущество юридических лиц Транспортный налог. Налог на игорный бизнес Налог на имущество физических лиц Земельный налог	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4
10	Специальные налоговые режимы	Единый сельскохозяйственный налог Упрощенная система налогообложения Патентная система налогообложения	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

11	Страховые взносы	1. Налогоплательщики, объект обложения и расчетная база, тарифы взносов.	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;
		2. Доходы не подлежащие обложению. Льготы по страховым взносам.	
		3. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Бухгалтерский учет по страховым взносам.	

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Контрольная работа	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в

течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

##### **Формы текущего контроля успеваемости:**

**Опрос(О)** – это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос – одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один – два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

##### **Критерии оценивания:**

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

**Тестирование(Т)**– задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **3.2. Материалы текущего контроля**

#### **Тесты по дисциплине**

1. На каком бухгалтерском счете организации отражаются расчеты организации с бюджетом по налогам и сборам:
  - а) счет № 69;
  - б) *счет № 68;*
  - в) счет № 99;
  - г) счет № 91.
  
2. На каком бухгалтерском счете организации отражаются расчеты с государственными внебюджетными фондами по страховым взносам:
  - а) *счет № 69;*
  - б) счет № 68;
  - в) счет № 99;
  - г) счет № 91.
  
3. Налогом на имущество физического лица не облагается:
  - а) квартира;
  - б) *кладовка, расположенная отдельно от квартиры;*
  - в) частный самолет;
  - г) мотосани.
  
4. Цель введения налогов в современном обществе - это (допускается несколько ответов):
  - а) *покрытие государственных расходов;*
  - б) *реализация целей политики государства;*

- в) исключительно содержание аппарата государственной власти;  
г) другой вариант.
5. Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):  
а) добровольность;  
б) *обязательность*;  
в) *безвозмездность*;  
г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.
6. Сбор – это:  
а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;  
б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;  
в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж взимаемый с организаций и физических лиц;  
г) *обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщика сборов государственными органами и должностными лицами юридически значимых действий.*
7. Местные налоги и сборы вводятся:  
а) только налоговым кодексом РФ;  
б) *налоговым кодексом РФ и нормативными актами местных органов власти*;  
в) налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;  
г) только нормативными актами местных органов власти.
8. Если срок уплаты налога приходится на выходной или праздничный день, то налог уплачивается:  
а) *в первый рабочий день после выходного или праздничного дня*;  
б) в рабочий день предшествующий выходному или праздничному дню;  
в) в любой день по усмотрению плательщика;  
г) налог допускается не уплачивать.
9. Физические лица – налоговые резиденты – это граждане, фактически находящиеся на территории России не менее 183-х календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев (несколько ответов):  
а) *граждане РФ*;  
б) *иностранные граждане*;

- в) лица без гражданства;
- г) любое физическое лицо.

10. Для целей налогообложения лица являются взаимозависимыми, если (допускается несколько ответов):

- а) одна организация непосредственно или косвенно участвует в уставном капитале другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 10%;
- б) одна организация непосредственно или косвенно участвует в уставном капитале другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 20%;
- в) одно лицо является ближайшим родственником другому;
- г) отношения между лицами могут оказывать влияние на условия и экономические результаты их деятельности.

11. Налогоплательщики имеют право (возможно несколько вариантов ответа):

- а) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- б) присутствовать при проведении камеральной проверки;
- в) присутствовать при проведении налогового мониторинга;
- г) присутствовать при ознакомлении со справкой (актом) о проверке.

12. Налогоплательщик имеет право (допускается несколько ответов):

- а) получить отсрочку, рассрочку платежа;
- б) требовать соблюдения налоговой тайны;
- в) получать разъяснения по вопросам применения налогового законодательства;
- г) использовать налоговые льготы в обязательном порядке.

13. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других финансовых документов в течение:

- а) 6 лет;
- б) 4 года;
- в) 75 лет;
- г) бессрочно.

14. Налоговый кодекс РФ состоит:

- а) из 2-х частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам);
- б) 3-х частей (1-общая часть, 2-часть посвященная конкретным налогам и сборам, 3-специальным налоговым режимам);
- в) из одной части, включающей общие положения и налогообложения конкретных налогов и сборов;

- г) из 5 частей (1-общая часть, 2- часть посвященная федеральным налогам, 3-часть посвященная региональным налогам, 4-часть посвященная местным налогам, 5-часть, посвященная специальным налоговым режимам).
15. К специальным налоговым режимам относятся (возможно несколько вариантов:  
а) *единый сельскохозяйственный налог;*  
б) УСН;  
в) *налог на профессиональный доход;*  
г) ЕНВД.
16. К региональным налогам относятся:  
а) *налог на имущество организации;*  
б) *налог на имущество физических лиц;*  
в) *земельный налог;*  
г) НДС.
17. К федеральным налогам относятся:  
а) *налог на имущество организации;*  
б) *налог на имущество физических лиц;*  
в) *земельный налог;*  
г) *НДС.*
18. К местным налогам относятся:  
а) *транспортный налог;*  
б) *налог на имущество организации;*  
в) *налог на имущество физических лиц;*  
г) НДС.
19. К косвенным налогам относятся:  
а) *акцизы;*  
б) *налог на прибыль;*  
в) НДСФЛ;  
г) *налог на имущество организации.*
20. Ставки НДСФЛ возможны (несколько вариантов ответа):  
а) *13%;*  
б) *15%;*  
в) *30%;*  
г) 5.
21. К налоговым льготам не относятся:  
а) *отсрочка, рассрочка платежа;*

- б) налоговый инвестиционный кредит;
  - в) снижение ставки налога;
  - г) *уклонение от уплаты налога.*
22. Льготы, установленные законами субъектов РФ, могут распространяться на налоги:
- а) *только региональные;*
  - б) на федеральные;
  - в) на местные;
  - г) на все виды налогов, действующие на территории данного субъекта РФ.
23. Налоговый период можно определить:
- а) *годом, кварталом, месяцем;*
  - б) по соглашению между налогоплательщиком и налоговым органом;
  - в) в 3 года;
  - г) в декаду.
24. Недоимка – это:
- а) сумма налога, неуплаченная в установленный срок;
  - б) *сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и не уплаченная в установленный законодательством срок;*
  - в) сумма налога, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
  - г) другой вариант.
25. Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента:
- а) списания банком денежных сумм с расчетного счета налогоплательщика;
  - б) *предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточных средств на счете налогоплательщика;*
  - в) зачисления средств на счета бюджетов;
  - г) предъявления в банк платежного поручения независимо от срока уплаты налога.
26. Отсрочка платежа из-за стихийного бедствия может быть предоставлена налоговым органом:
- а) в любой сумме;
  - б) *в сумме, равной сумме понесенного ущерба;*
  - в) 50% суммы понесенного ущерба;
  - г) не предоставляется вообще.
27. Пени начисляются:
- а) за рабочие дни просрочки платежа;

- б) за календарные дни просрочки платежа;
  - в) со дня, следующего за установленным или перенесенным сроком уплаты налога;
  - г) со дня, следующего за установленным или перенесенным сроком уплаты налога, за все календарные дни по день фактической уплаты;
28. Процентная ставка пени начисляется:
- а) 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ (для физических лиц);
  - б) 1/300 ставки рефинансирования ЦБ РФ за просрочку платежа до 30 календарных дней (для юридических лиц);
  - в) 1/150 ставки рефинансирования ЦБ РФ с 31 числа такой просрочки по день фактической уплаты для юридических лиц;
  - г) возможны все варианты.
29. Исковое заявление о возврате излишне взысканного налога может быть подано в суд в течение срока:
- а) 1 год со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о факте переплаты налога;
  - б) 2 года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о факте переплаты налога;
  - в) 3 года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о факте переплаты налога;
  - г) 4 года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о факте переплаты налога.
30. Способами обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов являются:
- а) залог имущества;
  - б) поручительство;
  - в) арест имущества;
  - г) возможны все варианты.
31. Выездная налоговая проверка не может продолжаться более:
- а) 6 месяцев;
  - б) 2 месяцев;
  - в) 1 года;
  - г) срока, указанного в решении руководителя налогового органа.
32. Результат выездной налоговой проверке - это:
- а) акт налоговой проверки;
  - б) справка о проведении налоговой проверки;
  - в) протокол собрания о результатах проверки;
  - г) справка и акт налоговой проверки.

33. Обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения, признается (допускается несколько вариантов ответов):
- а) действия стихийного бедствия;*
  - б) влияние физической угрозы;*
  - в) влияние личных отношений взаимозависимых лиц;
  - г) болезненное состояние физического лица.*
34. Плательщики НДС – это (допускается несколько вариантов):
- а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;*
  - б) индивидуальные предприниматели;*
  - в) лица, использующие наемный труд для личных целей;
  - г) самозанятые лица.
35. Налоговая база для исчисления НДС по подакцизным товарам определяется:
- а) без учета суммы акциза;
  - б) с учетом стоимости товара и суммы акциза;*
  - в) НДС не уплачивается;
  - г) НДС уплачивается по ставке 10%.
36. От уплаты НДС освобождены (допускается несколько вариантов ответа):
- а) общественные организации инвалидов, удельный вес которых не менее 80% в общей численности персонала;*
  - б) оказание ритуальных услуг (работ) по изготовлению надгробий, памятников и оформлению могил по перечню утвержденному правительством;*
  - в) реализация изделий народных художественных промыслов признанного художественного достоинства, образцы которых утверждены правительством РФ;*
  - г) реализация покупных товаров.
37. Виды товаров, относящиеся к подакцизным – это (допускается несколько вариантов ответов):
- а) набор золотых ложек;
  - б) норковая шуба;
  - в) легковой автомобиль;*
  - г) сигары, табак, папирсы.*

38. Налоговый вычет по НДФЛ на содержание ребенка (детей) за каждый месяц налогового периода предоставляется в размере (несколько вариантов ответов):
- а) 1000 руб.;
  - б) 1400 руб.;
  - в) 3000 руб. на третьего и последующего ребенка;
  - г) 12000 руб. на ребенка – инвалида.
39. Страховые взносы налогоплательщиками перечисляются:
- а) в ПФ РФ, ФСС;
  - б) в федеральный бюджет, ФСС и ФФОМС;
  - в) в федеральный бюджет, республиканский бюджет и местные бюджеты;
  - г) в ПФ РФ, в ФСС РФ и ФФОМС.
40. К налоговой базе по налогу на прибыль по доходам полученным иностранной организацией в виде дивидендов от российской организации применяются ставки:
- а) 15%;
  - б) 13%;
  - в) 9%;
  - г) 30%.

### **Задания по темам:**

По теме № 3.

Задача:1

Российская организация должна была заплатить налог на 1 ноября в сумме 100 000 руб. Фактически организация заплатила 1 ноября – 30 000 руб., остальную сумму – 10 ноября. Исчислить сумму пени и штрафных санкций за несвоевременную уплату налога. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 6% (условно).

По теме № 6

Задача:2

ООО «Весна» продает живые цветы, выручка за 2-й квартал текущего года с учетом НДС по ставке 20 % составила:

В апреле – 980 000 руб.

В мае – 660 000 руб.

В июне – 500 000 руб.

Определить, имеет ли право ООО «Весна» на освобождение от уплаты НДС.

Задача:3

Предприятие приобрело материальные ценности для производства компьютеров на сумму 400 тыс.руб., включая НДС. 50% этих ценностей в

отчетном периоде были использованы для производства компьютеров, которые были реализованы на сумму 1200 тыс. руб., включая НДС. Определить сумму НДС к перечислению в бюджет.

По теме № 6

Задача:4

Организация в налоговом периоде:

а) Произвела и реализовала продукцию на 800 т.р., включая НДС по ставке 20% (для производства товаров были приобретены материальные ценности на сумму 600 т.р., включая НДС по ставке 20%)

б) Реализовала муку на сумму 200 тыс. руб.

в) Оказала услуги по перепродаже товаров на 100 тыс. руб.

Определить налоговую базу, ставки и суммы НДС, определить сумму НДС к перечислению в бюджет.

Задача:5

Завод приобрел сырье по свободным ценам на сумму 500 тыс. руб. Из этого сырья изготовлена продукция (мебель) и продана магазину для реализации по цене 900 тыс. руб.

Определить сумму НДС к перечислению заводом в бюджет.

Задача:6

Предприятие производит мебель. Для ее производства были приобретены материалы на сумму 12 млн. руб., в т.ч. НДС.

Материалы все были использованы для производства мебели. Мебель была реализована на сумму 40 млн. руб., включая НДС.

Определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

По теме № 7

Задача:7

Табачная фабрика реализовала 600 000 папирос за 400 000 руб. (без акцизов и НДС). Рассчитать сумму акциза, которую нужно начислить, продавая указанную партию. Определить стоимость партии папирос (с НДС и акцизами). Стоимость 1 пачки 150 руб., в 1 пачке 20 папирос.

По теме № 8

Задача:8

Определить налогооблагаемую прибыль, исчислить налог на прибыль, распределить по бюджетам, если:

1. Доходы российской организации от реализации продукции – 200 т.р., включая НДС, ставка НДС 20%

2. Расходы на производство и реализацию продукции – 120 т.р.

3. Выручка от реализации основных средств составила – 180 т.р.

Первоначальная стоимость основных средств – 200 т.р. Сумма амортизационных отчислений, начисленных за период эксплуатации основных средств – 80 т.р. Расходы по реализации основных средств – 5 т.р.

4. Внереализационная прибыль – 10 т.р. (2-й вариант исчисления налога на прибыль).

По теме № 9

Задача:9

Слесарь завода, ликвидатор аварии на ЧАЭС, имеющий 1 ребенка 25 лет получил доходы:

В январе – заработную плату = 20 000 руб.

В феврале – заработную плату = 20 000 руб. и премию за труд = 5000 руб

В марте – отпускные = 25 000 руб.

Исчислить НДФЛ за январь, февраль и март

По теме № 10

Задача:10

Налог на имущество Российской организации.

	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12	31.12
Первоначальная стоимость основных средств	300 тыс. руб	370 тыс. руб	320 тыс. руб	315 тыс. руб	310 тыс. руб	320 тыс. руб	330 тыс. руб	335 тыс. руб	330 тыс. руб	340 тыс. руб	335 тыс. руб	325 тыс. руб	355 тыс. руб
Амортизационные отчисления	40 тыс. руб	50 тыс. руб	60 тыс. руб	50 тыс. руб	50 тыс. руб	60 тыс. руб	65 тыс. руб	70 тыс. руб	65 тыс. руб	75 тыс. руб	70 тыс. руб	75 тыс. руб	80 тыс. руб
Льготируемое имущество	10 тыс. руб	12 тыс. руб	14 тыс. руб	15 тыс. руб	10 тыс. руб	12 тыс. руб	15 тыс. руб	14 тыс. руб	20 тыс. руб	15 тыс. руб	16 тыс. руб	17 тыс. руб	25 тыс. руб

1. Исчислить налог на имущество организации за 1-й квартал, за полугодие, 9 месяцев, год. Ставка налога – 2,2%

По теме № 11

Задача:11

Предприятие начислило работнику:

1. Зарботную плату – 1 200 000 руб.

2. Пособие по временной нетрудоспособности – 4500 руб.

3. Премии за хорошую работу – 210 тыс. руб.

Определить СВ, распределить по фондам. Определить сумму к перечислению в ФСС.

По теме № 12

Задача:12

Определить, имеют ли право платить налог в УСН следующие организации:

а) Банки

б) Организации с численностью рабочих 15 человек

в) бюджетные учреждения

Задача:13

Доходы плательщика за отчетный период – 400 000 руб. Расходы – 385 000 руб. Определить сумму налога к перечислению в бюджеты. Налог исчисляется в УСН по 2-му варианту (Доходы – расходы).

По теме № 13

Задача:14

У гражданина имеется квартира, кадастровая стоимость которой-10 млн. руб. Исчислить налог на имущество физического лица.

## **Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие налога, сбора налоговой системы. Нормативная база по налогам.
2. Льготы по налогам.
3. Виды налогов с юридических лиц, значение, функции и способы уплаты налогов.
4. Зачет и возврат излишне уплаченных сумм налогов.
5. Меры принудительного исполнения обязанностей по уплате налогов.
6. НАЛОГИ для субъектов малого предпринимательства, объекты налогообложения, ставки налога.
7. Налоговая политика государства.
8. Налоговые органы, их структура и задачи.
9. Налоговый контроль, его виды, порядок проведения.
10. Значение налогов в формировании доходов бюджетов разного уровня. Распределение средств от налогов между бюджетами разных уровней.
11. Налоговые льготы, их виды.
12. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
13. Плательщики налогов. Обязанности налогоплательщиков в области налогов.
14. Понятие налогового инвестиционного кредита.
15. Способы взимания налогов. Функции налогов.
16. Производство по делу о налоговых правонарушениях.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.
18. Способы увеличения налоговых поступлений.
19. Налоговая политика. Политика протекционизма.

20. Целевые налоговые льготы. Отсрочка или рассрочка по уплате налогов.
21. Элементы налоговой системы.
22. Виды налоговых правонарушений и ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
23. Плательщики налога на прибыль.
24. Налог на прибыль. Объект налогообложения. Порядок определения доходов и расходов.
25. Ставки налога на прибыль.
26. Налог на прибыль. Порядок и сроки уплаты квартальных авансовых платежей по налогу на прибыль.
27. Налог на прибыль: доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.
28. Налог на прибыль: порядок признания расходов и доходов при методе начисления, при кассовом методе.
29. Налог на прибыль: уплата налоговых платежей ежемесячно, исходя из фактической прибыли, порядок, сроки.
30. Налог на прибыль. Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы.
31. Понятие НДС, НДС-ценообразующий налог. Плательщики налога.
32. НДС. Объекты налогообложения. Ставки налога.
33. НДС. Налоговые периоды и ставки налога.
34. НДС. Доходы, не подлежащие налогообложению.
35. НДС. Налоговые вычеты, порядок их применения. Порядок исчисления суммы НДС, подлежащей внесению в бюджет.
36. Льготы по НДС.
37. Порядок ведения бухгалтерского учета по НДС.
38. Сроки уплаты НДС. Методика заполнения налоговой декларации и сроки её представления в налоговые органы.
39. Особенности акцизов, виды подакцизных товаров.
40. Плательщики акцизов. Виды ставок по акцизам.
41. Акцизы: объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки перечисления в бюджет.
42. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговый период.
43. НДФЛ. Объекты налогообложения. Суммы, не подлежащие налогообложению.
44. НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты
45. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки.
46. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты, их виды, порядок предоставления.

47. Налог на доходы физических лиц. Социальные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты.
48. Налог на доходы физических лиц. Стандартные налоговые вычеты.
49. Налог на доходы физических лиц. Методика заполнения налоговой декларации и сроки предоставления.
50. Налог на имущество организации, его значение и место в налоговой системе. Плательщики налога. Организации, не являющиеся плательщиками налога.
51. Налог на имущество организации Порядок исчисления среднегодовой стоимости имущества юридических лиц. Ставка налога.
52. Налог на имущество организации, плательщики, ставка налога, порядок налогообложения имущества по кадастровой стоимости.
53. Налог на имущество организации Порядок заполнения налоговой декларации.
54. Налог на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Льготы
55. Единый налог для субъектов малого предпринимательства в упрощенной системе налогообложения. Налог на профессиональный доход.

### **3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания.**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Налоги и налогообложения», изучается студентами в четвертом семестре. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Один из приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения учеников, призваны создавать самостоятельные суждения, воспроизведению и углублению полученных знаний.

В среднем профессиональном образовании семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой

базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

## **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Основные печатные издания**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) действующая редакция;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья), действующая редакция;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция);

### **Основная литература.**

1. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для СПО – М: Ай Пи Ар Медиа 2022 г. 97с.
2. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для ФСПО – М.: КНОРУС 2020 г. 221с.

### **Основные электронные издания**

1. Агапова А.А., Белецкий М.В. и др. Налоги и налогообложение. - М.:Юрайт, 2021г. 510с. ЭБС
2. Тюленева Т.А. Налогообложение и бухгалтерский учет сервисных предприятий. Учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург [и др.]:Лань. 2022г. 309с. ЭБС
3. Заболотни Г.И. Налоги и налогообложение. Учебное издание СПО. Саратов: Профобразование 2022г. ЭБС.

### **Дополнительная литература**

1. О.Ю. Ворожбит Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие. – Москва: РИОР, 2022 г.
2. В. Пансков, Налоги и налогообложение – М.: Юрайт, 2022 г.
3. В.С. Кондраткова, Налоги и налогообложение. Учебное пособие. Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2022г

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба РФ
3. <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ
4. <http://www.rbk.ru> Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»

## **6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.

4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
6.	<p>Системы, обеспечивающие обучение студентов в СДО.</p> <p>MTSLink – корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения. Для каждой группы обучающихся создается команда для сбора студентов и работы в специализированных пространствах с беседами и файлами.</p>

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплин 38.02.01 «Налоги и налогообложение» студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленном преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и калькулятор.

## 5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### Основная литература

1. И.В. Вачугов «Налоговая система и налоговая политика»: учебное пособие – Н.Новгород: Издательство ВВАГС, 2024 – Москва: Эксмо, 2024 г.
2. Е.Э. Саватина «Налоговая система и налоговая политика», учебно-методический комплекс – Н.Новгород: ВВАГС. 2023 г.

### 4.2.2. Дополнительная литература

1. Н.П. Кондрашов, И.Н. Кондрашов, Налоги и налогообложение в схемах и таблицах – М.: Проспект, 2022 г.
2. В. Пансков, Налоги и налогообложение – М.: Юрайт, 2022 г.
3. Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев, Налоги и налогообложение – Юрайт, 2023 г.

### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) действующая редакция;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья), действующая редакция;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция);

### Интернет-ресурсы

- |                                                            |                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> | Министерство финансов РФ                       |
| 2. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>   | Федеральная налоговая служба РФ                |
| 3. <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>       | Центральный банк РФ                            |
| 4. <a href="http://www.rbk.ru">http://www.rbk.ru</a>       | Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» |

## **6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обучения студентов по дисциплине 38.02.01 «Налоги и налогообложение» имеется кабинет, оборудованный видеопроекторным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

### Информационно-справочные системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

