

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a850284b13fa9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований
УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.О.02 Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель:

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

Заведующий кафедрой международных отношений:

Кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.О.02 «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол от 17 апреля 2025 г. №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02. «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК - 3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Способен формировать умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Способен обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК- 4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен сформировать культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы Способен создавать научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их на достоверность в рамках научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Способен планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен формировать выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ОПК -3.2	<i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развитии мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации;

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<p>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации;</p> <p>- сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы глобализации.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;</p> <p>- анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов.</p>
	ОПК-4.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</p> <p>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;</p> <p>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</p> <p>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> теоретических основ проведения исследований;</p> <p>- формирования культуры научного профессионального мышления;</p> <p>- обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
	ОПК-4.2	<p><i>На уровне знаний:</i> основных этапов самостоятельного получения новых знаний на основе изучения информации</p> <p><i>На уровне умений:</i> своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<i>На уровне навыков:</i> обоснование результатов проводимого исследования; составление отчетов, написание статей
	УК-2.2	<i>На уровне знаний:</i> основных этапов и компонентов плана реализации проекта, определяющих его в целом
		<i>На уровне умений:</i> мониторинга и анализа последовательности осуществления
		<i>На уровне навыков:</i> анализа необходимых ресурсов достижения цели
	УК-3.1	<i>На уровне знаний:</i> знание основных принципов формирования научного коллектива
		<i>На уровне умений:</i> анализировать выполнение общего плана и членов команды в достижение поставленной цели
		<i>На уровне навыков:</i> мониторинг анализа движения к цели; внесение изменений в план достижения цели

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Таблица 3

	Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах)
Общая трудоемкость		108/81
Контактная работа		22/16,5
Лекции		8/6
Практические занятия		12/9
Консультация		2/1,5
Практическая подготовка		-
Самостоятельная работа		86/64,5
Контроль		-
Виды текущего контроля		Устный опрос, доклад, практическое задание, тест
Вид промежуточного контроля		Зачет с оценкой - 2 семестр

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.О.02 «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях включена в обязательную часть учебного плана по направлению: 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика». Дисциплина реализуется во 2 семестре после изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций, Политический консалтинг, Конфликты в современном мире, Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	Р/ДО	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Сущность политического прогнозирования	18	1		2		15	УО, Д, Т
Тема 2	Классификация методов прогнозирования	18	1		2		15	УО, Д
Тема 3	Выбор метода прогнозирования МО и этапы его реализации	18	1		2		15	УО, Д
Тема 4	Экспертные оценки в исследовании внешнеполитических ситуаций и процессов	18	1		2		15	УО, Д, ПЗ
Тема 5	Проектирование политических рекомендаций	18	2		2		14	УО, Д, ПЗ
Тема 6	Транслирование экспертных материалов	16	2		2		12	УО, Д
Промежуточная аттестация		Консультация – 2					Зачет с оценкой	
Всего:		108/81	8/6		12/9	2/1,5*	86/64, 5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляется без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* в объем не включается

**УО - устный опрос, Д- доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность политического прогнозирования.

Место прогностики в ППА. Политическое предвидение: предсказание и предуказание. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование. Структура процесса политического прогнозирования. «Реперные точки». Генеральная траектория. Внешняя среда и прогнозный фон. Эндогенные и экзогенные переменные. Рациональное моделирование и учет стохастических факторов. Вероятностный характер прогнозов. Роль системного и функционального подходов. Уровень неопределенности в прогнозах развития политических ситуаций.

Основные виды политических прогнозов. Типология будущих состояний. Потенциально-альтернативное, вероятностно-ожидаемое и нормативно-должное состояние. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Оценка альтернативных вариантов. Роль периода упреждения. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере. Экстраполятивное проектирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предполагание. Формальная и прогнозная экстраполяция.

Тема 2. Классификация методов прогнозирования.

Сингулярные, математические и комплексные методы. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании. Дедуктивно-трендовая экстраполяция. Базовые тренды в эволюции политической ситуации. Метод анализа «временных рядов» (time-series analysis). Методика PATTERN. Теоретико-сценарное конструирование. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов. Роль экспертно-интуитивной оценки. Эвристические методы «мозгового штурма», синектики и метаплана. Комплексная методика Дельфи. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике. Типичные затруднения и ошибки при прогнозировании хода политического процесса. Прогнозная оценка альтернативных вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий и дизайна политического курса

Тема 3. Выбор метода прогнозирования МО и этапы его реализации

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

Выбор методов прогнозирования международных отношений определяется следующими критериями: Специфика объекта прогнозирования: предметная область, характер прогнозируемых процессов, характер исходной информации (количественная, качественная), характер результирующей информации.

Период упреждения (горизонт прогнозирования).

Ценность прошлого опыта (зависит от степени турбулентности среды).

Новизна решаемой задачи.

Возможность привлечения аналогий.

Противоречивость ситуации.

Выбор метода прогнозирования МО можно представить в виде некоторого алгоритма: Формулирование задачи прогнозирования. Время на осуществление прогноза. Информационная база прогнозирования. Императивы (установки) внешней политики - императивы глобализации. Наличие технических средств и программного обеспечения. Наличие квалифицированных прогнозистов. Сложность и стоимость получения необходимой исходной информации.

Тема 4. Экспертные оценки в исследовании внешнеполитических ситуаций и процессов

Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе внешнеполитических ситуаций и процессов. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза.

Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок.

Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса («дерево целей»).

Ситуационный анализ. Определение. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Роль руководителя (руководителей) проекта. Подготовка заключительного документа.

Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере внешнеполитической практики. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа.

«Встроенность» разделов, выполненных на основе экспертных оценок, в прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Тема 5. Проектирование политических рекомендаций

Политическое проектирование и процесс разработки практических предписаний. Рекомендации в механизме принятия государственных решений и их прескриптивный характер. Формулирование диагностико-прогностических результатов как предпосылка выработки рекомендаций. Правила составления политico-управленческих рекомендаций. Роль норм корпоративной этики. Профессиональный кодекс аналитиков.

Тема 6. Транслирование экспертных материалов.

Транслирование экспертного проектно-аналитического материала для заказчика. Основные способы интерпретации аналитических результатов и оформления итогового документа. Комплексирование и интеграция информационно-аналитических материалов отдельных экспертов. Общие требования к порядку представления диагностико-прогностических выводов и пакета практических рекомендаций в тексте доклада (записки). Роль адекватной визуализации информации. Способы и приемы итоговой презентации аналитического доклада. Основные формы деловой коммуникации между «политиком-администратором», «экспертом-аналитиком» и «советником-консультантом»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий практического занятия: устный опрос, доклад

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1.Сущность политического прогнозирования	УО, Д, Т
2.Классификация методов прогнозирования	УО, Д
3.Выбор метода прогнозирования МО и этапы его реализации	УО, Д
4.Экспертные оценки в исследовании внешнеполитических ситуаций и процессов	УО, Д, ПЗ
5.Проектирование политических рекомендаций	УО, Д, ПЗ
6.Транслирование экспертных материалов	УО, Д

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Типовые оценочные материалы по темам

1. Основные принципы, типы и инструменты политического прогнозирования
2. Подготовка сценария будущего развития политической ситуации на среднесрочную перспективу (разработка методики и проведение case study).
3. Комплексная прогнозно-экспертная оценка направлений эволюции проблемно-политической ситуации (разработка методики и проведение case study).
4. Информационные системы в прикладном политическом анализе (разработка модели и структуры типовой базы политических данных).
5. Экспертные системы в политическом анализе (разработка модели и структуры системы «Политический эксперт»).
6. Какие виды социальных прогнозов и методов прогнозирования в наибольшей степени подходят для предвидения политических процессов?
7. Опишите основные принципы и этапы применения метода интуитивно-экспертных оценок при прогнозировании развития политических ситуаций.
8. В отношении изучения каких типов политических ситуаций и при каких условиях более предпочтительным видится применение сценарных или трендовых прогнозов?
9. К чему сводятся особенности проектирования политической деятельности?
10. Что представляет собой комплексирование экспертных материалов?
11. Каковы принципы и этапы подготовки экспертных материалов?
12. Разработайте план итоговой групповой дискуссии аналитиков, связанной с выработкой пакета выводов и рекомендаций коллективного доклада.
13. Этапы и способы разработки итоговых экспертно-аналитических материалов (подготовка методики и выработка пакета практически-политических рекомендаций).

Примерный перечень докладов:

1. Механизм использования экспертных оценок в международных исследованиях.
2. Виды экспертных оценок.
3. Ситуационный анализ.
4. Прогнозирование в различных теоретических парадигмах международных отношений.
5. Прогноз исторических событий, как альтернативная история, многовариантность развития современности.
6. Политическое прогнозирование в МО
7. Классификация методов прогнозирования

8. Проблема выбора метода при прогнозировании МО

Примерный перечень тестовых вопросов

Выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Какой вид политического прогноза отвечает на вопрос «Что желательно и как достичь цели?» и строится от заданного будущего состояния к настоящему?

- а) Поисковый прогноз
- б) Нормативный прогноз
- в) Экстраполятивный прогноз
- г) Целевой прогноз

2. Понятие «генеральная траектория» в политическом прогнозировании наиболее точно определяется как:

- а) Точечный прогноз, точно предсказывающий дату события
- б) Учет случайных и непредсказуемых факторов (стохастических)
- в) Основное, наиболее вероятное направление развития прогнозируемого процесса
- г) Совокупность всех возможных альтернативных сценариев развития событий

3. Какие из перечисленных переменных являются ЭКЗОГЕННЫМИ (внешними) по отношению к политической системе страны?

- а) Решение парламента о роспуске правительства
- б) Мировые цены на энергоресурсы
- в) Введение новых международных санкций
- г) Идеологическая платформа правящей партии

Примерные задания ПЗ

1. «Разработка меморандума с политическими рекомендациями»

Тема: «Проектирование политических рекомендаций»

Цель задания: Сформировать навыки перевода диагностико-прогностического анализа в структурированные, обоснованные и практические рекомендации для ЛПР с учетом прескриптивного характера и норм профессиональной этики.

2. «Организация и проведение экспертного ситуационного анализа»

Тема: «Экспертные оценки в исследовании внешнеполитических ситуаций и процессов»

Цель задания: Освоить на практике процедуру организации и проведения прикладного экспертного исследования по анализу сложной внешнеполитической ситуации, от формулировки задачи до подготовки итогового заключительного документа.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

- устный ответ по вопросам Зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачета с оценкой

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-3.2	Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам	Демонстрирует умения применять теоретический анализ по вопросам

	глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Обрабатывает данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов	глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов.
ОПК-4.1	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы	Демонстрирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы
ОПК-4.2	Создает научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их на достоверность в рамках научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует умение сформулировать научную гипотезу на основе научных исследований
УК-2.2	Формулирует на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его выполнения, внося необходимые корректизы в движение к цели
УК-3.1	Формирует выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организует дискуссий по заданной теме и обсуждает результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Демонстрирует способность выработки стратегии достижения цели, разрешения конфликтных ситуаций, использует различные методы управления коллективом

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Теория цивилизаций как ключевой элемент стратегического прогнозирования в области международных отношений
2. Теория политического реализма как наиболее эффективный инструмент анализа межгосударственных отношений
3. Закон неравномерности экономического и политического развития государств и цивилизаций
4. Теоретические основы методологии стратегического прогнозирования международных

отношений

- 5.Методика построения стратегического прогноза
6. Общие принципы построения стратегического прогноза
7. Основной вектор развития международной системы
8. Мировые тенденции, формирующие основной вектор развития международной системы
9. Динамика развития государственных субъектов международных отношений
10. Динамика развития негосударственных субъектов международных отношений
11. Построение возможных сценариев развития международной обстановки
12. Понятие «точки отсчета» при построении возможных сценариев развития МО
13. Принципы моделирования возможных сценариев развития МО
14. Соотношение возможных и вероятных сценариев развития МО
15. Выявление наиболее вероятного сценария развития международной обстановки ..
16. Соотношение стратегического прогнозирования и планирования в области международных отношений
17. Стратегическое прогнозирование — необходимое условие эффективного планирования внешней и оборонной политики
18. Методология планирования в области национальной безопасности и обороны США
19. Методология военного планирования НАТО
20. Методология планирования в области безопасности и обороны Европейского Союза
21. Ограничения и недостатки статических прогнозов в области международных отношений
22. Зарубежный опыт динамического прогнозирования в области национальной безопасности и обороны
23. Динамическое прогнозирование в США
24. Динамическое прогнозирование в НАТО
25. Динамическое прогнозирование в ЕС
26. Принципы построения и структура динамического сценария развития международной обстановки
27. Динамическое прогнозирование и компьютерное моделирование сценариев развития международной обстановки
28. Роль предвидения в прикладном политическом анализе. Особенности политического прогнозирования и планирования. Типы политического будущего и пределы предвидения
29. Метод динамического прогнозирования развития международной обстановки
30. Политическое прогнозирование: общее понятие и структура процесса. Период упреждения. Генеральная траектория и прогнозный фон.
31. Виды политических прогнозов. Поисковое и нормативное прогнозирование. Краткосрочные и среднесрочные прогнозы.
32. Основные методы политического прогнозирования. Дедуктивно-трендовая экстраполяция, теоретико-сценарное конструирование и экспертно-интуитивная оценка.
33. Политическое проектирование и разработка практических рекомендаций. Формулирование комплекса выводов и обоснование системы рекомендаций.
34. Роль политico-управленческих рекомендаций в подготовке, принятии и реализации государственных решений. Критерии оптимизации проектно-прескриптивного материала. Правила составления практических рекомендаций.
35. Транслирование и интерпретация результатов политico-прикладного исследования для заказчика.
- 36.Подготовка итогового аналитического документа и комплексирование экспертно-аналитических материалов.
- 37.Требования к организации порядка изложения, итоговых выводов и пакета рекомендаций в итоговом докладе (записке).

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Зачёт/Отлично выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Зачёт/Хорошо выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сущность ответа;

Зачёт/Удовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Зачёт/Неудовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при

анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Зачёты с оценкой организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачёт с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачёт с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачёта с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.*

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Карташкин, В. А. Права человека и современные международные отношения: сборник статей / В. А. Карташкин. — Москва: Норма, 2024. — 176 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130217> (дата обращения: 05.05.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516024> (дата обращения: 05.05.2024).
3. Поцелуев С.П. Теория политической модернизации//Политическая концептология. 2022 № 3 <https://politconcept.sfedu.ru/2022.3/12.pdf>
- 4.
5. 1.Шайдулин, Р. И. Евразийство на современном этапе: идеи и представители течения / Р. И. Шайдулин // Омские научные чтения : Материалы VII Всероссийской научной конференции: в 2 ч., Омск, 30 января – 28 2025 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. – С. 224-229. – EDN VZFDQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80421132>

7.2 Дополнительная литература

1. Академические практики прогнозирования в международных отношениях : методологические доминанты и нерешенные проблемы / Фомин И.В. и др. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2018. - № 6 (63). - С. 159-193 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/231199465> (18.04.2019).
2. Липоватая М.С. Способы прогнозирования международных отношений // Коммуникология. - 2016. - Т. 4, № 4. - С. 158-165 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-prognozirovaniya-mezhdunarodnyh-otnosheniy> (18.04.2019).
3. Мехдиев Э.Т. Стратегическое прогнозирование международных отношений // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2016. - № 4 (49). - С. 295-298 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/616/601> (18.04.2019).
4. Подберёзкин А.И. Долгосрочное прогнозирование международных отношений как стратегическое планирование политики национальной безопасности / Подберёзкин А.И., Харкевич М.В. // Сравнит. политика. - 2017. - Т. 8, № 3. - С. 20-37.
5. Подберёзкин А.И. Долгосрочный сценарий развития международной обстановки / Подберёзкин А.И., Харкевич М.В. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2015. - № 2 (41). - С. 134-139 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dolgosrochnyy-stsenariy-razvitiya-mezhdunarodnoy-obstanovki>
6. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
7. Стратегическое прогнозирование международных отношений / под ред. А.И. Подберезкина, М.В.Александрова ; [А.И. Подберезкин и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Центр воен.-полит. исслед. — М. : МГИМО—Ун-т, 2016. — 743 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://mgimo.ru/upload/2016/04/strategicheskoe-prognozirovaniye-mezhdunarodnykh-otnosheniy.pdf> (18.04.2019).
8. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427827> (дата обращения: 05.05.2024).
9. Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа:

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Астанинская декларация ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/cio/74990>

Лиссабонский договор – URL: <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>

Маастрихтский договор – URL: http://eulaw.ru/treaties/teu_old

Устав ООН –URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

Устав АС – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880996>

Устав АСЕАН – URL: <http://asean.org/asean/asean-charter/>

Устав Совета Европы-URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901954>

Устав СНГ – URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180>

Хельсинский заключительный акт – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505>

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.

7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

7.5. Иные источники

Отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные

	проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
--	---