

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:48:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможи  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Таможенные операции и таможенный контроль  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.45 «Уголовное право и уголовный процесс»  
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная  
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры таможенного администрирования,  
канд. юрид. наук, доц.

А.С. Виноградов

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД («Уголовное право и Уголовный процесс») одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.45 «Уголовное право и уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-6	Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности	ОПК ОС-6.1	Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности.
ПКо ОС-8	Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу.	ПКо ОС-8.2	Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
		ПКо ОС-8.3	Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через

			таможенную границу ЕАЭС. Способен применять алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС
ПКо ОС-10	Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.	ПКо ОС-10.2	Способен предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления.

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность принимать положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.	ОПК ОС- 6.1	на уровне знаний: знает нормы УК РФ и УПК РФ, ведомственных нормативных актов, регулирующих порядок выявления и расследования преступлений, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
		на уровне умений: умеет применять нормы УК РФ и УПК РФ в профессиональной деятельности.

		на уровне навыков: владеет навыками выявления и квалификации преступлений и осуществлении процессуальных действий в профессиональной деятельности.
Способность применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу.	ПКo OC-8.2	на уровне знаний: знать международные правовые акты и законодательные акты Российской Федерации, регулирующие противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
		на уровне умений: способность определять признаки деяния, содержащие признаки противоправных действий по легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
		на уровне навыков: владеть навыками анализа положений международных правовых актов и законодательных актов Российской Федерации, регулирующих противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
	ПКo OC-8.3	на уровне знаний: знать особенности правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
		на уровне умений: способность квалифицировать действия по легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
		на уровне навыков: владеть навыками анализа нормативных правовых актов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.	ПКo OC-10.2	на уровне знаний: знает материальные нормы УК РФ, описывающие признаки преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов, и нормы УПК РФ, применяемые при предварительном расследовании в форме дознания и осуществлении неотложных следственных действий.
		на уровне умений: умеет определять признаки преступлений и квалифицировать преступления, виды процессуальных действий, необходимых при выявлении и пресечении отдельных

		видов преступлений.
		на уровне навыков: владеть навыками выявления и квалификации преступлений, оформления процессуальных документов, применяемых при осуществлен предварительного расследования в форме дознания и осуществлении неотложных следственных действий.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180/135</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>64/48</b>
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>116/87</b>
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), решение задач, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

### Для заочной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180/135</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>20/15</b>
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9

Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>152/114</b>
Консультация	-
Контроль	<b>8/6</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), решение задач, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина Б1.О.45 «Уголовное право и Уголовный процесс» осваивается в 5 и 6 семестре на 3 курсе для очной формы обучения и в летней сессии на 3 курсе и в зимней сессии на 4 курсе для заочной формы обучения.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Правовые основы противодействия коррупции», «Таможенное право», «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <sup>1</sup>				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Раздел I.</b>	<b>Уголовное право</b>						
Тема 1	Уголовное право, источники (формы) и система.	6	2		2	УО, Д	
Тема 2	Преступление.	6	2	2	2	УО, Д, РЗ	

<sup>1</sup> Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы; Всего.



Тема 3	Деяния, исключаяющие уголовную ответственность.	8	2		2		4	УО, Д, РЗ
Тема 4	Уголовная ответственность.	8	2/2		2		4	УО, Д, РЗ
Тема 5	Меры уголовной ответственности.	8	2		2/2		4	УО, Д, РЗ
Тема 6	Понятие и задачи Особенной части уголовного права.	8	2		2		4	УО, Д,
Тема 7	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.	14	2/2		2		10	УО, Д, РЗ
Тема 8	Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	14	2		2/2		10	УО, Д, РЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16/4</b>		<b>16/4</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел II. Уголовный процесс</b>								
Тема 9	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.	12	2/2		2/2		8	УО, Д
Тема 10	Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.	14	2		2		10	УО, Д, РЗ
Тема 11	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.	14	2		2		10	УО, Д, РЗ
Тема 12	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	14	2/2		2/2		10	УО, Д, РЗ
Тема 13	Производство в суде первой инстанции.	14	2		2		10	УО, Д
Тема 14	Производство в суде второй инстанции.	14	2		2		10	УО, Д
Тема 15	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц.	12	2		2		8	УО, Д
Тема 16	Международное взаимодействие органов,	14	2		2		10	УО, Д, Т

	осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.						
Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16/4</b>		<b>16/4</b>		<b>76</b>
<b>Итого всего:</b>		<b>180</b>	<b>32/8</b>		<b>32/8</b>		<b>116</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д- доклад.

РЗ – решение задач.

Т – тест.

З - зачет.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
<b>Раздел I.</b>	<b>Уголовное право</b>						
Тема 1	Уголовное право, источники (формы) и система.	13	1			12	УО
Тема 2	Преступление.	13	1			12	УО, Д
Тема 3	Деяния, исключаяющие уголовную ответственность.	14		2		12	УО, Д

Тема 4	Уголовная ответственность.	13	1				12	УО
Тема 5	Меры уголовной ответственности.	14			2		12	УО
Тема 6	Понятие и задачи Особенной части уголовного права.	13	1				12	УО, Д
Тема 7	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.	12			2		10	УО
Тема 8	Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	12			2		10	УО
Промежуточная аттестация		<b>4</b>						<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	<b>4</b>
<b>Раздел II. Уголовный процесс</b>								
Тема 9	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.	7	1				6	УО
Тема 10	Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.	9	1				8	УО, Д
Тема 11	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.	9	1				8	УО, Д
Тема 12	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	9	1				8	УО
Тема 13	Производство в суде первой инстанции.	7			1		6	УО
Тема 14	Производство в суде второй инстанции.	9			1		8	УО, Д
Тема 15	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц.	9			1		8	УО
Тема 16	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.	9			1		8	УО, Д, Т

	Экстрадиция.						
Промежуточная аттестация	4						Зачет
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	<b>4</b>
<b>Итого всего:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>152</b>	<b>8</b>

#### Используемые сокращения

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

РЗ – решение задач.

Т – тест.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

(З) - зачет.

### 3.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Уголовное право

##### Тема 1. Уголовное право, источники (формы) и система

Понятие, значение уголовного права Российской Федерации. Задачи и принципы УК РФ. Система уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Система источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ – основной источник уголовного права. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

Объект преступления. Критерий построения Особенной части УК РФ. Виды объектов (родовой, видовой, непосредственный). Структура УК РФ. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Уголовно-правовое учение о квалификации преступления.

##### Тема 2. Преступление

Понятие основания уголовной ответственности. Понятие преступления. Виды преступлений. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Формы и виды вины. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Оконченное и неоконченное преступление (приготовление и покушение). Преступления длящиеся и продолжаемые. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений.

Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Уголовно-правовое учение о составе преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Виды составов преступления.

Множественность преступлений и преступная совместность. Формы и виды множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив, его виды и признаки. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.

Преступная совместность: понятие, формы и виды. Совиновничество и совиновники. Соучастие и соучастники. Уголовно-правовое понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества (преступной организации). Посредственное виновничество. Отличие посредственного виновничества от совиновничества. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

### **Тема 3. Деяния, исключающие уголовную ответственность**

Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность совершенного деяния. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при необходимой обороне. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного деянием, совершенным при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при обоснованном риске. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда, причиненного при исполнении приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: невиновное причинение вреда (казус), истечение срока давности, добровольный отказ от преступления, эксцесс исполнителя.

### **Тема 4. Уголовная ответственность**

Понятие уголовной ответственности, ее формы. Уголовная ответственность с назначением наказания. Уголовная ответственность без назначения наказания. Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие лица, подлежащего уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

### **Тема 5. Меры уголовной ответственности**

Меры уголовной ответственности. Понятие, виды и система наказаний. Цели наказания.

Уголовно-правовые функции и классификация наказаний. Система наказаний, ее задачи. Судимость и иные уголовно-правовые последствия уголовной ответственности.

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

### **Тема 6. Понятие и задачи Особенной части уголовного права**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

Учение о квалификации преступлений. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации преступлений. Этапы квалификации. Полнота квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию преступлений. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления. Коллизии уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.

### **Тема 7. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики**

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система

преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

### **Тема 8. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовной ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

## **Раздел II. Уголовно-процессуальное право**

### **Тема 9. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права**

Понятие уголовно-процессуального права, его задачи и принципы. Функции уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Система источников уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Принципы уголовно-процессуального права, его нормы.

Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями правовой системы. Система отрасли уголовно-процессуального права.

Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии. Принципы уголовного судопроизводства. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

### **Тема 10. Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание**

Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд, состав суда. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

### **Тема 11. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы**

Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

### **Тема 12. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса**

Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности

возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ. Понятие и виды уголовного преследования. Органы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки предварительного следствия. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

### **Тема 13. Производство в суде первой инстанции**

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство в суде присяжных.

### **Тема 14. Производство в суде второй инстанции**

Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

### **Тема 15. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц**

Надзорное производство по уголовным делам. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Тема 16. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.**

Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для



уголовного преследования и исполнения приговора

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1** В ходе реализации дисциплины Б1.О.46 «уголовное право и уголовный процесс» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Уголовное право, источники (формы) и система.	УО, Д
Тема 2. Преступление.	УО, Д, РЗ
Тема 3. Деяния, исключаяющие уголовную ответственность.	УО, Д, РЗ
Тема 4. Уголовная ответственность.	УО, Д, РЗ
Тема 5. Меры уголовной ответственности.	УО, Д, РЗ
Тема 6. Понятие и задачи Особенной части уголовного права.	УО, Д
Тема 7. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.	УО, Д, РЗ
Тема 8. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	УО, Д, РЗ, Т
Тема 9. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.	УО, Д,
Тема 10. Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.	УО, Д, РЗ
Тема 11. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.	УО, Д, РЗ
Тема 12. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	УО, Д, РЗ
Тема 13. Производство в суде первой инстанции.	УО, Д,
Тема 14. Производство в суде второй инстанции.	УО, Д,
Тема 15. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц.	УО, Д,
Тема 16. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.	УО, Д, Т

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень содержится в ФОС по дисциплине.

*Типовые оценочные материалы* по теме 1 «Уголовное право, источники (формы) и система».

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, значение уголовного права Российской Федерации.
2. Система источников (форм) уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Структура уголовно-правовой нормы.
5. Уголовное законодательство Российской Федерации.
6. Структура УК РФ.
7. Объект преступления.
8. Виды объектов преступления.

*Темы докладов:*

1. Источники уголовного права России
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие иммунитета в уголовном праве

*Типовые оценочные материалы по теме 9 «Основные положения и понятия уголовно-процессуального права».*

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие уголовно-процессуального права.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие уголовного судопроизводства

*Темы докладов:*

1. Система источников уголовно-процессуального права.
2. Принципы уголовного судопроизводства.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет могут проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
<p>ОПК-ОС-6.1 Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности.</p>	<p>Использует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p> <p><b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p>
<p>ПКо ОС-8.2 Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p>	<p>Применяет положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p>	<p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся</p>
<p>ПКо ОС-8.3 Способен демонстрировать знания положений международных</p>	<p>Демонстрирует знания положений международных правовых актов и законодательства</p>	<p>показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных</p>

<p>правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Способен применять алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>ПКо ОС-10.2 Способен предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления.</p>	<p>Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления.</p>	<p>связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	---	--

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

#### Уголовное право

1. Понятие, значение уголовного права Российской Федерации.
  2. Задачи и принципы УК РФ.
  3. Система уголовного права.
  4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
  5. Система источников (форм) уголовного права.
  6. Структура уголовно-правовой нормы.
  7. Объект преступления. Виды объектов.
  8. Понятие преступления. Виды преступлений.
  9. Преступление, совершенное умышленно.
  10. Преступление, совершенное по неосторожности.
  11. Формы и виды вины.
  12. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
  13. Оконченное и неоконченное преступление (приготовление и покушение).
  14. Преступления длящиеся и продолжаемые.
  15. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
  16. Уголовно-правовое учение о составе преступления.
  17. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Виды составов преступления.
  18. Множественность преступлений и преступная совместность.
  19. Формы и виды множественности преступлений.
  20. Идеальная и реальная совокупность преступлений.
  21. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
  22. Преступная совместность: понятие, формы и виды.
  23. Уголовно-правовое понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества (преступной организации).
  24. Понятие прикосновенности к преступлению.
  25. Обстоятельства, исключающие преступность совершенного деяния.
  26. Понятие уголовной ответственности, ее формы.
  27. Понятие основания уголовной ответственности.
  28. Общие условия уголовной ответственности.
  29. Основание уголовной ответственности.
  30. Понятие лица, подлежащего уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности.
  31. Возраст уголовной ответственности.
  32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
  33. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности.
  34. Виды освобождения от уголовной ответственности
  35. Основания освобождения от наказания.
  36. Амнистия. Помилование.
  37. Меры уголовной ответственности.
  38. Понятие, виды и система наказаний.
  39. Цели наказания. Уголовно-правовые функции и классификация наказаний.
  40. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
- Исключительные обстоятельства.
41. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
  42. Конфискация имущества. Судебный штраф.
  43. Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права.
  44. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной

части УК РФ.

45. Учение о квалификации преступлений.
46. Этапы квалификации.
47. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.
49. Коллизии уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.
50. Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности.
51. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения.
52. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами.
53. Понятие и виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям.
54. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения.
59. Некорыстные преступления против собственности.
55. Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений.
56. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
57. Преступления в денежно-кредитной сфере.
68. Преступления в сфере финансовой деятельности.
59. Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
60. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
61. Злоупотребление полномочиями.
62. Система преступлений коммерческого подкупа.
63. Преступления против государственной власти.
64. Преступления против государственной власти коррупционной направленности.
65. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
66. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности.

### Уголовный процесс

1. Понятие уголовно-процессуального права, его задачи и принципы.
2. Функции уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон.
3. Система источников уголовно-процессуального права.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принципы уголовно-процессуального права, его нормы.
6. Система отрасли уголовно-процессуального права.
7. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии. Принципы уголовного судопроизводства.
8. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.
9. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства.
10. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
11. Суд, состав суда.
12. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Предметный, персональный признак подсудности.
13. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности.
14. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
15. Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения.

16. Отмена или изменение меры пресечения. Задержание подозреваемого.
17. Иные меры процессуального принуждения.
18. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения.
19. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя.
20. Обжалование судебных решений.
21. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
22. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
23. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
24. Порядок возбуждения уголовного дела.
25. Понятие и виды уголовного преследования.
26. Органы предварительного расследования.
27. Формы предварительного расследования.
28. Подследственность. Виды подследственности.
29. Окончание предварительного расследования.
30. Сроки предварительного следствия.
31. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
32. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
33. Возбуждение уголовного дела.
34. Стадия предварительного расследования.
35. Предварительное следствие и дознание.
36. Общие условия предварительного расследования.
37. Привлечение в качестве обвиняемого.
38. Следственные действия.
39. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
40. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
41. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор.
42. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
43. Производство в суде присяжных.
44. Апелляционное производство по уголовным делам.
45. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
46. Кассационное производство по уголовным делам.
47. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
48. Надзорное производство по уголовным делам.
49. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
50. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
51. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
52. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий.
53. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.
54. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами РФ.
55. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного

преследования.

56. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

57. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора.

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – <b>3 балла</b> Правильный, но неполный ответ – <b>1 балл</b> Неверный ответ – <b>0 баллов</b>
Доклад	Полнота аргументации, оформление презентации и соответствие регламенту	Выступление, раскрывающее тему и оформленное в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – <b>5 баллов.</b> Выступление, раскрывающее тему, но и оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – <b>2 балла.</b> Выступление, не раскрывающее тему – <b>0 баллов.</b>
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Критерии оценивания тестовых заданий Тест оценивается по 5-бальной шкале следующим образом: 91 – 100% правильных ответов – <b>5 баллов.</b> 71 – 90% правильных ответов – <b>4 балла.</b> 51 – 70% правильных ответов – <b>3 балла.</b> 0 – 50% правильных ответов – <b>2 балла.</b>
Задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для	Критерии оценивания решения задач: Задача решена правильно – <b>5 баллов.</b> Задача решена с ошибками и неточностями – <b>3 балла.</b> Задача не решена – <b>0 баллов.</b>



	профессиональной деятельности.	
Зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p> <p><b>19-25 баллов</b>          Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b>          Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b>          Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.</p>

		<p>На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом</p>
--	--	--

#### 5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51 – 100 баллов - зачет

0 – 50 баллов – незачет

#### *Шкала оценивания.*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать

дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

#### К разделу I.

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468359>
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469271>
3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469272>.

#### К разделу II.

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.

### 7.2. Дополнительная литература

#### К разделу I

1. Головкин, Н. В. Практикум по уголовному праву / Н. В. Головкин. — Ставрополь : Центр научного знания "Логос", 2020. — 124 с. — EDN AGZVIC.
2. Дворжицкая, М. А. 4.1. Тесты по уголовному праву / М. А. Дворжицкая // Юридическое образование в современном вузе : Учебно-методические материалы. — Санкт-Петербург : Центр научно-информационных технологий "Астерион", 2024. — С. 463-472. — EDN UDFKWD.
3. Милаева, М. Ю. Уголовное право. Особенная часть : Модули 4–6. Сборник тестовых заданий для самостоятельной подготовки студентов / М. Ю. Милаева. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5601-7. — EDN XWXVWF.
4. Нестерова, С. С. Уголовное право. Общая часть : практикум / С. С. Нестерова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2023. — 356 с. — EDN SIYBZB.
5. Уголовное право. Особенная часть / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.]. — Третье издание, переработанное и дополненное. — Москва : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА», 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-238-03757-8. — EDN VGSSDI.

6. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата / В. М. Шагунова, В. А. Егоров, А. С. Климов, А. С. Корнев. – Воронеж : Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг "НАУКА-ЮНИПРЕСС", 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-4292-3230-0. – EDN NVXOUY.

### К разделу II

1. Грязева, Н. В. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе / Н. В. Грязева, С. В. Владимиров. – Самара : Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – 98 с. – ISBN 978-5-91612-378-4. – EDN AXAGFW.

2. Колесник, А. Ю. Направления совершенствования организации производства предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов / А. Ю. Колесник // Актуальные исследования. – 2022. – № 24(103). – С. 67-72. – EDN PIEJDU.

3. Охрименко, М. М. Таможенные преступления: деятельность таможенных органов по производству неотложных следственных действий и предварительному расследованию в форме дознания / М. М. Охрименко, Д. А. Гучмазова // Современные тенденции развития торговли и таможенного дела : Тезисы докладов и выступлений VII Международной научной конференции молодых ученых, Донецк, 17 ноября 2021 года / общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Головинова О.Н.. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2021. – С. 196-199. – EDN UUFGTN.

4. Пахалюк, Д. М. Особенности процессуальной деятельности таможенных органов как органов дознания / Д. М. Пахалюк // Вопросы российской юстиции. – 2021. – № 12. – С. 367-372. – EDN VMPVOZ.

5. Савельева, М. В. Следственные действия : Учебник для магистров / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 293 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-2645-3. – EDN VTVETZ.

6. Тукмаков, В. П. Дознание в таможенных органах как инструмент повышения эффективности таможенного контроля / В. П. Тукмаков // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-5. – С. 87-90. – DOI 10.18411/lj-04-2020-105. – EDN DWUKXN.

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов / В. Н. Авдеев, Е. С. Алексеева, И. А. Антонов [и др.]. – Москва-Берлин : ООО "Директмедиа Паблишинг", 2020. – 530 с. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – EDN YZLGSV.

8. Черепанова, Л. В. Привлечение в качестве обвиняемого : Электронное учебное пособие / Л. В. Черепанова, Н. В. Арсенова. – Барнаул : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2021. – 109 с. – ISBN 978-5-94552-459-0. – EDN UGSYAU.

9. Шаталов, А. С. Уголовный процесс : Практикум / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-392-37689-6. – EDN TJIECZ.

10. Эрте, А. А. Деятельность таможенных органов как органов дознания на этапе возбуждения и расследования таможенных преступлений / А. А. Эрте, Н. Н. Бойко // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях. – 2018. – Т. 1, № 1(4). – С. 88-89. – EDN YVMNJT.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной

системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1997. № 3. 6 января.

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. № 29. 11 февраля.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 899.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. № 249. 22 декабря.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1996. № 113. 18 июня.

10. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1995. № 229. 25 ноября.

12. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. 8 февраля.

13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1995. № 139. 20 июля.

14. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. № 106. 5 июня.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2002. № 100. 5 июня.

16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2010. № 296. 30 декабря.

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1999. № 121. 30 июня.

18. Федеральный закон от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменениями и дополнениями) // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 33. 20 августа.

19. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270. 21 декабря.

20. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. № 182. 25 августа.

21. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

22. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

23. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1992. № 170. 29 июля.

#### 7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapra.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

*Русскоязычные ресурсы:*

– официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;  
– официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;

– электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

– электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

– статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-

Вью»

– энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

– полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

*Англоязычные ресурсы:*

– EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### 7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет.

#### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо,

	Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций