

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:20:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13a0612

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
кафедра сравнительных политических исследований  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
Государственная политика и управление: лучшие мировые практики  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.03 Политика и религия**  
(код и наименование РПД)

**41.03.04 Политология**  
(наименование образовательной программы)

**очная**  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор-составитель к.полит.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Медведев Ю.С.

Зав.каф. к.полит.н., заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина  
И.Г.

РПД «Политика и религия» в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных  
политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Политика и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способен приобретать знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.2	на уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации;
	на уровне умений: способность использования знаний о толерантности и межкультурном разнообразии для противостояния всем видам дискриминаций;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б.1.В.03 Политика и религия составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном час)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	54/40,5
Лекции	26/19,5
Практические занятия	28/21

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	54/40,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, эссе

**Место дисциплины.** Дисциплина Б1.В.03 «Политика и религия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной. Изучается на 2 курсе, 4 семестр. Преподавание дисциплины «Политика и религия» основано на дисциплинах - «Введение в политическую науку», «История политических учений», «Сравнительная политология». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политический анализ и прогнозирование» и ряда дисциплин по выбору студента. Форма промежуточной аттестации – зачет, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Религия глазами политолога – введение	10	2		2		6	УО
2	Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии	14	4		4		6	УО
3	Характеристика основных современных религий	36	8		10		18	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
4	Религия как социальный институт	10	2		2		6	УО
5	Секуляризация	14	4		4		6	УО
6	Феномен гражданской религии	10	2		2		6	УО
7	Государственно-конфессиональные отношения	14	4		4		6	УО, Э
12	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108/81</b>	<b>26/19,5</b>		<b>28/21</b>		<b>54/40,5</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО\* – устный опрос

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Т\*\* – тестирование

Д\*\*\* – доклад с презентацией

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, презентации.

### ***3.2. Содержание дисциплины***

#### **Тема 1. Религия глазами политолога – введение**

Природа религии. Богословие и научное знание о религии. Социальные функции религии. Религиозная ситуация в современном мире. Место религии в политической сфере. Клерикализм. Религиозный фундаментализм. Религиозный экстремизм.

**Основные термины:** религия, клерикализм, религиозный фундаментализм, религиозный экстремизм.

#### **Тема 2. Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии**

Понятие современности (модерности). Модернизация как переход к современности. Структура современного мира: центр, полупериферия, периферия. Запад и Новое время как пространственная и временная рамки процесса модернизации. Критерии модернизации. Религия в традиционном и в модернизируемом обществе. Спонтанная (эндогенная) и направляемая (экзогенная) модернизация. Необратимость модернизации.

Теории модернизации и их эволюция. Ловушки модернизации. Критика теорий модернизации. Миросистемный анализ, концепции недоразвития и зависимости как альтернативы теориям модернизации. Механизмы взаимодействия модернизации и религии. Формы переосмысления модернизации (концепция множественных современностей, модернизация в обход модернити и др.), поиск нового соотношения между традицией и современностью.

**Основные термины:** модернизация.

#### **Тема 3. Характеристика основных современных религий**

Христианство и политика. Возникновение христианства. Жизнь Иисуса. Ранняя христианская церковь. Православие: основные характеристики. Российское православие. Католичество: вероучение и организационные особенности. Католичество в современном мире. Реформация. Деятельность Лютера. Принципы и последствия Реформации. Основные направления протестантизма.

Светская и духовная власть в европейской истории. Папоцезаризм и цезаропапизм.

Ислам и политика. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама. Коран и сунна: вероучение ислама. Основные направления в исламе. Фикх и шариат. Ислам и Запад: столкновение цивилизаций?

**Основные термины:** христианство, православие, католичество, протестантизм, ислам.

#### **Тема 4. Религия как социальный институт**

Харизма и ее рутинизация. Догматизация и конфессионализация. Церковь как социальный институт. Типология религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ.

**Основные термины:** рутинизация харизмы, церковь, секта, деноминация, культ.

## Тема 5. Секуляризация

Осознание процессов секуляризации в европейской мысли (Ф. Ницше, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.). Социальные и теологические предпосылки секуляризации. Последствия секуляризации. Теория секуляризации и ее место в парадигме модернизации. Пределы секуляризации, феномен десекуляризации. Критика теории секуляризации и ее альтернативы.  
**Основные термины:** секуляризация, десекуляризация.

## Тема 6. Феномен гражданской религии

Религия как элемент политической культуры. Латентная сакральность светского государства. Религия и идеология.

Концепция «гражданской религии» у Ж.-Ж. Руссо и Р. Беллы. Возникновение гражданской религии в США. Отношения гражданской религии в США с традиционными конфессиями и с государством. Американская гражданская религия: вероучение и культ. Существует ли гражданская религия в России?

**Основные термины:** гражданская религия.

## Тема 7. Государственно-конфессиональные отношения

Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Теократия и ее формы. Отделение церкви от государства. Государственная церковь. Модель сотрудничества государства и религиозных общин.

Понятие свободы совести. Светское государство.

Особенности государственно-конфессиональных отношений в России. Формирование «проправославного консенсуса». Доминирующая роль РПЦ. Взаимодействие государства и религиозных организаций в России: политическая сфера, имущественные вопросы, сфера образования.

**Основные термины:** государственно-конфессиональные отношения, свобода совести.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Политика и религия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Религия глазами политолога – введение	УО
Тема 2. Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии	УО
Тема 3. Характеристика основных современных религий	УО
Тема 4. Религия как социальный институт	УО
Тема 5. Секуляризация	УО
Тема 6. Феномен гражданской религии	УО
Тема 7. Государственно-конфессиональные отношения	УО, Э



## **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **1. Типовые оценочные материалы по теме 1**

#### 1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Укажите в чем разница между наукой о религии и богословием?
2. Назовите какие функции выполняет религия в обществе?
3. Дайте определение клерикализму, религиозному фундаментализму, религиозному экстремизму?

### **2. Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### 2.2. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Дайте определение модернизации?
2. Назовите каковы основные черты современности?
3. Назовите каковы основные положения теории модернизации?

### **3. Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### 3.3. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Установите каковы основные характеристики православия?
2. Установите каковы основные характеристики католичества?
3. Назовите каковы основные характеристики протестантизма?
4. Назовите каковы основные характеристики ислама?

### **4. Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### 4.4. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Назовите каковы основные этапы становления церкви как социального института?
2. Укажите в чем состоят особенности секты как религиозной организации?
3. Укажите в чем состоят особенности культа как религиозной организации?

### **5. Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### 5.5. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Дайте определение секуляризации?
2. Укажите в чем причины секуляризации?
3. Назовите каковы основные положения теории секуляризации?

### **6. Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### 6.6. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Укажите каковы предпосылки возникновения гражданской религии в США?
2. Укажите каково содержание гражданской религии в США?
3. Кроме США существуют ли примеры гражданских религий в других странах?

### **7. Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### 7.7. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Укажите каковы основные модели современных государственно-конфессиональных отношений?
2. Дайте определение светскому государству?

3. Назовите каковы особенности государственно-конфессиональных отношений в России?

**Примерные темы эссе:**

1. Роль религиозно-этнических конфликтов в региональной политике.
2. История становления основных современных религий и религиозных течений
3. Анализ современной роли религии как актора международных отношений
4. Религия как социальный институт
5. Феномен гражданской религии
6. Государственно-конфессиональные отношения с правовой точки зрения
7. Буддизм: история возникновения и распространения
8. Роль православия в политике СНГ?
9. Роль католичества в политике ЕС

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Зачет проводится в устной форме в виде ответов на билеты. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса). Тестирование в СДО с прокторингом.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС - 5.2	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений	Приобретает знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Типовые вопросы для подготовки к зачету*

1. Дайте определение религии? Научное знание о религии.
2. Социальные функции религии.
3. Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии. Основные черты современности.
4. Возникновение христианства. Раннее христианство.
5. Православие: основные характеристики. Российское православие.
6. Католичество: основные характеристики. Католичество в современном мире.
7. Реформация. Характеристики и основные направления протестантизма.

8. Ислам: история возникновения и распространения.
9. Ислам: вероучение и основные направления.
10. Ислам и Запад: столкновение цивилизаций?
11. Церковь как социальный институт. Типология религиозных организаций.
12. Природа и причины секуляризации.
13. Пределы секуляризации. Феномен десекуляризации.
14. Феномен гражданской религии.
15. Государственно-конфессиональные отношения: основные модели. Светское государство.
16. Особенности государственно-конфессиональных отношений в России.

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 8

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### *Описание системы оценивания*

Таблица 9

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>оценки</b>
Устный опрос	Убедительность.	Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать убедительные ответы на вопросы. Максимум 2 балла за ответ.
Доклад с презентацией	Убедительность.	Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 33% – 0 баллов; от 33% до 100% – от 1 до 20 баллов пропорционально количеству правильных ответов.

Эссе	В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный материал, грамотность интерпретации и анализа.	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Зачёт	Корректность и полнота ответов	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 20 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций УК ОС - 5.2. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции УК ОС 5-2 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций УК ОС 5.2 на «хорошо», 11-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций УК ОС – 5.2, на «отлично».

Зачет по дисциплине «Политика и религия» проходит в устной форме в виде ответов на вопросы билетов. Перечень вопросов для подготовки к зачету распространяется преподавателем заблаговременно.

В ходе зачета студенты заходят в аудиторию в произвольном порядке и рассаживаются на значительном расстоянии друг от друга. Одновременно в аудитории может находиться не более 5 человек. Билеты с вопросами вытягиваются случайным образом. На подготовку к ответу отводится не более 20 мин. Никакими материалами и устройствами в это время пользоваться нельзя.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за работу на практических занятиях (максимум 40 баллов), написание промежуточного теста (максимум 20 баллов); зачет (максимум 40 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Изучение курса «Политика и религия» предполагает активную самостоятельную работу студента на всех этапах учебного процесса. На лекциях студенту рекомендуется фиксировать основные тезисы излагаемого материала, но преимущественное внимание уделять пониманию логики преподавателя и приводимых им аргументов. Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для освоения материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных областей знания в рамках дисциплины и открывающий перспективы для дальнейшего применения изученного материала.

Значительная часть курса отводится практическим занятиям, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса, закрепляют полученные знания и развивают навыки публичного общения.

Принципиальным требованием к самостоятельной работе студентов является обязательное чтение всех рекомендуемых текстов к каждому практическому занятию. Работа на практических занятиях подразумевает анализ текстов, выступление на предварительно согласованные с преподавателем темы, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и другие формы устной и письменной работы.

### **Требования к написанию эссе:**

Эссе должно быть сдано (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

### *Планы практических занятий*

#### **Тема 1 (2 часа). Религия глазами политолога – введение**

1. Укажите в чем разница между наукой о религии и богословием?
2. Назовите какие функции выполняет религия в обществе?

3. Дайте определение клерикализму, религиозному фундаментализму, религиозному экстремизму?

**Обязательная литература:**

Религиоведение: учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

**Дополнительная литература:**

Осипов Г.В., Тощенко Ж.Т. Современный мир и религия // Вопросы философии, 2007, № 6.

**Тема 2 (4 часа). Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии**

1. Дайте определение модернизации?
2. Назовите каковы основные черты современности?
3. Укажите каковы основные положения теории модернизации?

**Обязательная литература:**

Религиоведение: учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.  
Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. – М., 2011.

**Дополнительная литература:**

Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс // В.Г. Хорос. Русская история в сравнительном освещении. – М., 1996.

**Тема 3 (10 часов). Характеристика основных современных религий**

1. Укажите каковы основные характеристики православия?
2. Укажите каковы основные характеристики католичества?
3. Укажите каковы основные характеристики протестантизма?
4. Укажите каковы основные характеристики ислама?

**Обязательная литература:**

Религиоведение: учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

**Дополнительная литература:**

Андреева Л.А. Христианство и власть в России и на Западе: компаративный анализ // Общественные науки и современность, 2001, № 4.  
Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования – М., 1998.  
Луис Б. Ислам и Запад. – М., 2003.  
Митрохин Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.  
Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.

**Тема 4 (2 часа). Религия как социальный институт**

1. Укажите каковы основные этапы становления церкви как социального института?
2. Назовите в чем состоят особенности секты как религиозной организации?
3. Назовите в чем состоят особенности культа как религиозной организации?

**Обязательная литература:**

Религиоведение: учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

**Дополнительная литература:**

Трельч Э. Церковь и секта // В. Гараджа, Е. Руткевич (сост.) Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996.

**Тема 5 (4 часа). Секуляризация**

1. Дайте определение секуляризации?
2. Укажите в чем причины секуляризации?
3. Назовите каковы основные положения теории секуляризации?

**Обязательная литература**

Религиоведение: учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

Бергер П. Религия и проблема убедительности // Неприкосновенный запас, 2003, № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://magazines.russ.ru/nz/2003/6/berger.html>>.

Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2012, № 2.

**Дополнительная литература:**

Кокс Х. Мирской град: Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. – М., 1995.

Кырлежев А. Постсекулярная концептуализация религии. К постановке проблемы // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2012, № 2.

**Тема 6 (2 часа). Феномен гражданской религии**

1. Укажите каковы предпосылки возникновения гражданской религии в США?
2. Расскажите каково содержание гражданской религии в США?
3. Назовите кроме США существуют ли примеры гражданских религий в других странах?

**Обязательная литература**

Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.

Легойда В.Р. Религиозность в безрелигиозную эпоху // Альфа и Омега, 2000, № 1(23); 2000, № 2 (24); 2000, № 4(26).

**Тема 7 (4 часа). Государственно-конфессиональные отношения**

1. Укажите каковы основные модели современных государственно-конфессиональных отношений?
2. Дайте определение светскому государству?
3. Укажите каковы особенности государственно-конфессиональных отношений в России?

**Обязательная литература**

Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.

Робберс Г. (сост.) Государства и религии в Европейском Союзе. – М., 2009.

**Дополнительная литература**

Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.

Филатов С. Традиционные религии, «русская цивилизация» и суверенная демократия // А. Малашенко, С. Филатов (ред.). Религия и конфликт. – М., 2007.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448345>
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449814>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Андреева Л.А. Христианство и власть в России и на Западе: компаративный анализ // Общественные науки и современность, 2001, № 4.
2. Бергер П. Религия и проблема убедительности // Неприкосновенный запас, 2003, № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://magazines.russ.ru/nz/2003/6/berger.html>>.
3. Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2012, № 2.
4. Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.
5. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования – М., 1998.
6. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. – М., 2011.
7. Кокс Х. Мирской град: Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. – М., 1995.
8. Кырлежев А. Постсекулярная концептуализация религии. К постановке проблемы // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2012, № 2.
9. Легойда В.Р. Религиозность в безрелигиозную эпоху // Альфа и Омега, 2000, № 1(23); 2000, № 2 (24); 2000, № 4(26).
10. Луис Б. Ислам и Запад. – М., 2003.
11. Митрохин Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
12. Осипов Г.В., Тощенко Ж.Т. Современный мир и религия // Вопросы философии, 2007, № 6.
13. Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.
14. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.
15. Робберс Г. (сост.) Государства и религии в Европейском Союзе. – М., 2009.
16. Трельч Э. Церковь и секта // В. Гараджа, Е. Руткевич (сост.) Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996.
17. Филатов С. Традиционные религии, «русская цивилизация» и суверенная демократия // А. Малашенко, С. Филатов (ред.). Религия и конфликт. – М., 2007.



18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.
19. Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс // В.Г. Хорос. Русская история в сравнительном освещении. – М., 1996.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист -

Вью»

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»

6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing*- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. ***Emerald***- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### **7.5. Иные источники**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека

Диссертаций РГБ

- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

1. <http://dlib.eastview.com> - ресурс, дающий доступ к ведущим российским периодическим изданиям по общественным и гуманитарным наукам;
2. <http://ecsocman.hse.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
3. <http://journals.cambridge.org> – архив научных журналов издательства Cambridge University Press;
4. <http://magazines.russ.ru/nz> - страница журнала «Неприкосновенный запас» на сайте проекта «Журнальный зал»;
5. <http://online.sagepub.com> - база научных журналов издательства SAGE Publications;
6. <http://religion.rane.ru> – сайт журнала «Государство, религия, Церковь в России и за рубежом»;
7. <http://search.epnet.com> – система баз данных EBSCOhost, дает доступ к научным журналам ведущих мировых издательств;
8. <http://www.carnegie.ru/proetcontra> - представительство журнала Pro et Contra на сайте Московского центра Карнеги;
9. <http://www.polisportal.ru> – сетевой портал журнала «Полис»;
10. <http://www.politeia.ru> – сайт журнала «Полития»;
11. <http://www.politex.info> – сайт журнала «Политэкс»;
12. <http://www.politstudies.ru> – официальный сайт журнала «Полис».

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения*

*Таблица 10*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы,

	обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат»