

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:05:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юрист публичного права

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина – Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 3	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС – 3.2	способность самостоятельно формулировать тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС – 4.2	способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Код В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	<p>ПКс ОС -3.2</p>	<p>На уровне знаний, - теоретических основ порядка рассмотрения и разрешения публично-правовых споров;- процессуального порядка рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного вида;</p> <p>На уровне умений- определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания;- самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора</p> <p>На уровне навыков давать законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору;- подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора;</p> <p>- обобщения практики рассмотрения и разрешения публично-правовых споров..</p>
<p>В/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс ОС -4.1</p>	<p>На уровне знаний:- теоретических основ публичного права, конституционно-правовых и международно-правовых принципов в сфере публичной власти;- законодательных основ публичной власти в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений - определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания;- самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора;</p> <p>На уровне навыков:- осуществлять законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору;- подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора</p>

С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства		
С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства		

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа/81 астрономических часов

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах) Очная / заочная формы
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	24/12
Лекции	4/4
Практические занятия	20/8
Консультация	-
Самостоятельная работа	84/92
Контроль	-/4
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устный опрос, тестирование, собеседование по терминам, задания
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире» 3 семестр –очная форма обучения, 3-4 семестр заочная форма (2 курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция; направленность Юрист публичного права».

освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Правовое регулирование государственного контроля в РФ.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточно й аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема а 1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	24	2		6		28	О, Т, С, З
Тема 2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах	24	2		6		28	О, Т, С, З

	Европы							
Тема 3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	24			8		28	О, Т, С, З
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	4/3		20		84	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	35	2		2		31	О, Т, С, З
Тема 2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	35	2		2		31	О, Т, С, З
Тема 3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	34			4		30	О, Т, С, З
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего:		108	4		8		92	4/3

* (О) - Устный опрос, (Т) тестирование, (С) собеседование по терминам, (З) задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.

Тема 2. Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в странах Европы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.

Тема 3. Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств

Международно-правовая основа современной электоральной демократии.

Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в американских государствах. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы стран Американского континента. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами американских государств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Избирательные системы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Компетентностно-ориентированные задания. (Для выполнения задания выбрать 2-5 государств по согласованию с преподавателем)

– Задание 1

При изучении темы «Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств» предложить найти «нормативное» описание: мажоритарной избирательной системы, пропорциональной избирательной системы, сочетания избирательных систем в текстах конституций и законов государств – участников Содружества Независимых Государств.

– Задание 2

При изучении темы «Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы» предложить найти «нормативное» описание: мажоритарной избирательной системы, пропорциональной избирательной системы, сочетания избирательных систем в текстах конституций и законов государств Евросоюза. При затруднении с выполнением задания - обратить внимание на статьи «выдвижение кандидатов» и «определение результатов выборов».

– Задание 3

При изучении темы «Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств» предложить найти «нормативное» описание: мажоритарной избирательной системы, пропорциональной избирательной системы, сочетания избирательных систем в текстах конституций и законов государств американского континента.

– Задание 4

Составить таблицу, указав в ней стандарты/параметры избирательной системы, отражающие особенности реализации субъективного избирательного права, а также организации и проведения выборов в государстве (при проведении выборов главы государства, при проведении выборов законодательного органа государства). При выполнении задания использовать конституцию, избирательное законодательство государства, выбранного для исследования.

Примерный терминов для собеседования «по терминам и понятиям»:

электоральная демократия, выборные органы, институт президентства, институт парламентаризма, избирательные системы, избирательные права граждан, принципы избирательного права, избирательные цензы, принципы организации и проведения выборов, свободы граждан, избирательные органы - организаторы выборов, избирательный процесс, стадии и процедуры избирательного процесса, общественный контроль, международное наблюдение за выборами.

Примерные вопросы для дискуссии (устного опроса) на семинарах:

1. Конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ.
2. Органы и должностные лица, избираемые в государствах - участниках СНГ.
3. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ.
4. Избирательные системы в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
5. Описать участие избирателей в выборах в государствах - участниках СНГ.
6. Охарактеризовать избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в государствах - участниках СНГ.
7. Особенности формирования государственных органов в государствах - участниках СНГ.
8. Конституционные принципы организации и проведения выборов в европейских государствах.
9. Органы и должностные лица, избираемые в европейских государствах.
10. Правовые основы организации и проведения выборов в европейских государствах.
11. Избирательные системы в европейских государствах. Дать общую характеристику.
12. Описать участие избирателей в выборах в европейских государствах.
13. Модели деятельности избирательных органов (комиссий), органов администрирующих выборы в европейских государствах.
14. Особенности формирования государственных органов в государствах Европы.
15. Конституционные принципы организации и проведения выборов в государствах Американского континента.
16. Органы и должностные лица, избираемые в государствах Американского континента.
17. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах Американского континента.
18. Избирательные системы в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
19. Описать участие избирателей в выборах в государствах Американского континента.
20. Модели деятельности избирательных органов (комиссий), органов администрирующих выборы в государствах Американского континента.
21. Особенности формирования государственных органов в государствах Американского континента.

Примеры тестовых заданий

1. Указать, выборными органами и должностными лицами Армении являются:
 - 1) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, выборные должностные лица местного самоуправления;
 - 2) Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы местного самоуправления;
 - 3) + Президент, депутаты Парламента Армении, Областные представительные органы, органы и выборные должностные лица местного самоуправления;
2. Назвать, избирательная система, применяемая при проведении выборов в Палату Представителей в Ирландии:
 - 1) + пропорциональная система выборов на основе одиночного передаваемого голоса;
 - 2) смешанная избирательная система;
 - 3) мажоритарная избирательная система;
3. Указать, время голосования в Венесуэле:
 - 1) + 06:00-18:00;
 - 2) 09:00-19:00;
 - 3) 06:00-20:00;

Примерные термины для проведения собеседования по терминам по темам курса:

электоральная демократия, выборные органы, институт президентства, институт парламентаризма, избирательные системы, избирательные права граждан, свободы граждан, избирательные органы - организаторы выборов, избирательный процесс, стадии и процедуры избирательного процесса, общественный контроль, международное наблюдение за выборами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 3	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС – 3.2	способность самостоятельно формулировать тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС – 4.2	способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 3.2 способность самостоятельно формулировать	Определяет вид и содержание процессуальных	Квалифицированно определяет процессуальные документы,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
тексты проектов процессуальных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различных видов.	документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, разрабатывает их тексты.	необходимые для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, в полном соответствии с процессуальным законодательством составляет тексты указанных документов.
ПКс ОС – 4.2 способность самостоятельно на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм подготавливать тексты научных работ, посвященных теоретическим и практическим проблемам публичного права.	Подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, содержащие предложения по решению теоретических и практических проблем публичного права.	Квалифицированно подготавливает тексты научных работ в сфере публичного права, предлагает новые решения проблем публично-правового характера.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
2. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
3. Институт главы государства в государствах – участниках СНГ. Дать общую характеристику.
4. Институт парламентаризма в государствах – участниках СНГ. Дать общую характеристику.
5. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
6. Избирательные права и свободы граждан в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
7. Статус избирателей в выборах в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
8. Назначение выборов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
9. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в государствах - участниках СНГ: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
10. Образование избирательных округов в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
11. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
12. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
13. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в государствах - участниках СНГ. Дать общую характеристику.
14. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников СНГ. Дать общую характеристику.
15. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в европейских государствах. Дать общую характеристику.
16. Правовые основы организации и проведения выборов в европейских государствах.

- Дать общую характеристику.
17. Институт главы государства в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 18. Институт парламентаризма в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 19. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 20. Избирательные права и свободы граждан в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 21. Статус избирателей в выборах в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 22. Назначение выборов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 23. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в европейских государствах: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
 24. Образование избирательных округов в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 25. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 26. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 27. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 28. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в европейских государствах. Дать общую характеристику.
 29. Конституционные основы организации и проведения выборов в органы государственной власти в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 30. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 31. Институт главы государства в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 32. Институт парламентаризма в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 33. Избирательные системы, применяемые при определении результатов выборов в в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 34. Избирательные права и свободы граждан в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 35. Статус избирателей в выборах в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 36. Назначение выборов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 37. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов в государствах Американского континента: формирование, срок полномочий, система. Дать общую характеристику.
 38. Образование избирательных округов в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 39. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 40. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.
 41. Голосование (виды голосования) при проведении выборов в органы государственной власти в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.

42. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Американского континента. Дать общую характеристику.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий возможно проведение тестирования (либо в письменной, либо компьютерной форме). Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

4. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

5. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература.

1. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Л.Т. Аглеева и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с.

2. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>

3. Алёхина И.С. Принципы избирательного права в Российской Федерации // Материалы научно-методической конференции СЗИУ — филиала РАНХиГС / под общ. ред.: Е. А. Китина, Сев.-Зап. ин-т упр. — фил. РАНХиГС. — СПб.: ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2015. — 136 с. стр. 11-20

4. Алёхина И.С. К вопросу о правовом статусе членов избирательных комиссий, уполномоченных составлять протоколы об административных // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). - С. 110-116.

5. Алёхина И.С. Нештатные ситуации в работе избирательных комиссий // Управленческое консультирование. 2016. № 7 (91). - С. 103-109.

6. Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - С. 39-47.

5.Реут, Д.А. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ

РЕАЛИЗАЦИИ НАРОДНОГО СУВЕРЕНИТЕТА [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 13-20. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309494>. — Загл. с экрана.

6.Артемова, О.Е. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СТРАНАХ СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302929>. — Загл. с экрана.

7.Бабанян, С.С. ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Пензенского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 48-50. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298931> — Загл. с экрана.

8.ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297404>. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств	Артемова, О.Е. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В СТРАНАХ СНГ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 17-25.
2	Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы	Алехина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование. 2015. № 10. - С. 39-47.
3	Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств	ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49

6.4. Нормативные правовые документ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;
Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс»

2. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
3. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com Обзор СМИ.
6. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
7. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
9. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американское издательство Annual Reviews
11. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
14. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
15. pravo.gov.ru
16. consultant.ru
17. cikrf.ru
18. iacis.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов