

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2026 12:33:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Организация страховой деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Корпоративная экономика и управление бизнесом
(наименование образовательной программы)

Очная / заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Куклина Евгения Анатольевна, доктор экономических наук, профессор
кафедры бизнес-информатики, профессор

Заведующий кафедрой экономики:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Организация страховой
деятельности» одобрена на заседании кафедры экономики СЗИУ
РАНХиГС.

Протокол № 7 от «8» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Организация страховой деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКр-А1	Способность оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А.1.1	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	<p>ПКр-А.1.1. 3-1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени</p> <p>ПКр-А.1.1 3-2 Знает Принципы дисконтирования денежного потока</p> <p>ПКр-А.1.1. 3-3 Знает Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности и расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>ПКр-А.1.1. 3-4 Знает Методики и инструментарий финансового планирования</p> <p>ПКр-А.1. 1. У-1 Умеет Оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>ПКр-А.1.1. У-2</p>

С/03.7 Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном))					Умеет Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
			ПКр-А.1.2	Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр-А.1.2. 3-1 Знает Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности и расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации ПКр-А.1.2. 3-2 Знает Методику финансового анализа состояния клиента ПКр-А.1.2. У-1 Умеет Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля ПКр-А.1.2. У-2 Умеет рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
	ПКс-5	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс-5.1	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс-5.1. 3-1 Знает Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности ПКс-5.1. У-1 Умеет Использовать вычислительную и вспомогательную

капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего о бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего о бизнеса)				технику, средства связи
			ПКС-5.2	Выбирает оптимальную стратегию поведения экономических агентов
				ПКс-5.2. 3-1 Знает Основы налогового законодательства Российской Федерации ПКс-5.2. У-1 Умеет Использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Организация страховой деятельности» составляет 5 зачётных единиц – 180 академических / 240 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 49 ак. часов.

Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий составляет 14 академических часов. На лабораторные работы отведено 4 ак. часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 104 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, докладу и другим видам текущего контроля по результатам выполненного задания.

Заочная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 18 ак. часов.

Общий объем лекционного курса составляет 8 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий составляет 8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 149 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, докладу и другим видам текущего контроля по результатам выполненного задания.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Организация страховой деятельности» входит в элективную часть дисциплин по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика и управление бизнесом». Изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах очной формы обучения и на 2 курсе в зимнюю и летнюю сессии заочной формы обучения.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 104 а.ч. (очная форма) и 149 а.ч. (заочная форма)

Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
3-й семестр															
Тема 1.	Сущность страхования и его роль в рыночной экономике	30	4			4							26	Тестирование, доклад с презентацией	
Тема 2	Сущность, функции и классификация страхования	30	4			4							26	Тестирование, доклад с презентацией	

Промежуточная аттестация										4				зачет
Итого 3-й семестр		72	8			8				4			52	
4-й семестр														
Тема 3	Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ	22	1		2	2							17	Тестирование, доклад с презентацией
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка	23	2		1	2							18	Тестирование, доклад с презентацией
Тема 5	Расчеты в страховании	21	1		1	2							17	Тестирование, доклад с презентацией
Промежуточная аттестация									2	13	9	18		Экзамен
Итого 4-й семестр		108	4		4	6			2	13	9	18	52	
Итого		180	12		4	14			2	17	9	18	104	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Зимняя сессия															
Тема 1.	Сущность страхования и его роль в рыночной экономике	54	2		2							50	Тестирование, доклад с презентацией		
Тема 2	Сущность, функции и классификация страхования	54	2		2							50	Тестирование, доклад с презентацией		
Промежуточная аттестаци													зачет		

Итого 3-й семестр		108	4			4						100	
Летняя сессия													
Тема 3	Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ	19	1			2						16	Тестирование, доклад с презентацией
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка	20	2			1						17	Тестирование, доклад с презентацией
Тема 5	Расчеты в страховании	18	1			1						16	Тестирование, доклад с презентацией
Промежуточная аттестация								2	13				Экзамен
Итого 4-й семестр		57	4			4		2	13			49	
Итого		180	8			8		2	13			149	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике

Понятие и сущность страхования. История возникновения и развития страхования в РФ и за рубежом. Понятие страхового фонда. Организационные формы страхового фонда: централизованный страховой фонд; фонды самострахования; фонды страховщиков. Социально-экономическая природа страхового фонда и принципы его формирования. Страхование как экономическая категория. Место страхования в финансовой системе общества. Особенности страхования, отличающие его от других элементов финансовых отношений общества. Принципы страхования. Функции и роль страхования в рыночной экономике. Отличия фондов страховых компаний от государственных социальных фондов.

Тема 2. Сущность, функции и классификация страхования

Понятие риска, его классификация и оценка. Управление рисками. Критерии страхуемости рисков. Понятие страхового события и страхового случая. Разные подходы к классификации страхования. Российская классификация отраслей и видов страхования. Обязательное и добровольное страхование.

Тема 3. Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ

Понятие страхового рынка. Участники страхового рынка. Сострахование и перестрахование. Страховщик, страховой агент, страховой брокер, страхователь, страховой актуарий, аварийный комиссар, сюрвейер: функции и требования в соответствии с российским законодательством. Объединения страховщиков: союзы, ассоциации, страховой пул.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Органы государственного надзора за страховой деятельностью, их задачи, права и обязанности. Принципы государственного надзора. Правила лицензирования страховой деятельности. Квалификационные требования к руководителю, главному бухгалтеру, страховому актуарию. Договор страхования: условия договора, порядок заключения, прекращения и признания недействительным, права и обязанности сторон. Государственное регулирование иностранного капитала на российском страховом рынке.

Тема 5. Расчеты в страховании

Актуарные расчеты в страховании: понятие, задачи. Сущность и виды страховых взносов (премий). Структура страховой премии и общий принцип ее расчета. Состав нагрузки в брутто-премии. Страховой тариф (страховая ставка). Понятие тарификации, тарификационной системы и ее необходимость для страховщика.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 «Организация страховой деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тестирование (устный или письменный, может быть проведен в LMS Moodle), доклад с презентацией

Тема 1. Сущность страхования и его роль в рыночной экономике

Темы доклада с презентацией:

1. Социально-экономическая природа страхового фонда и принципы его формирования.
2. Страхование как экономическая категория. Место страхования в финансовой системе общества.
3. Особенности страхования, отличающие его от других элементов финансовых отношений общества.
4. Принципы, функции и роль страхования в рыночной экономике.

5. Отличия фондов страховых компаний от государственных социальных фондов.

Тестовые задания:

1. Экономическая сущность страхования это:
 - 1) распределение возможного ущерба среди замкнутого круга участников - страхователей;
 - 2) открытые обменные отношения между участниками страхования;
 - 3) эквивалентный обмен между страхователями и страховщиками.

2. Страховой фонд формируется с целью:
 - 1) выплаты налогов;
 - 2) возмещения ущерба;
 - 3) для кредитования физических и юридических лиц.

3. Для страховой деятельности характерны денежные отношения:
 - 1) распределительные;
 - 2) товарные;
 - 3) перераспределительные.
4. Страховщик - это:
 - 1) юридическое лицо, созданное для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования, которое при наличии лицензии на этот вид деятельности заключает договор страхования и принимает на себя ответственность по несению риска, т.е. принимает на себя обязанность по возмещению ущерба
 - 2) физическое лицо, которое от имени страховой организации заключает договор страхования
 - 3) физическое или юридическое лицо, для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования, которое при наличии лицензии на этот вид деятельности заключает договор страхования и принимает на себя ответственность по несению риска, т.е. принимает на себя обязанность по возмещению ущерба

5. Страхователем может быть:
 - 1) юридическое или физическое лицо;
 - 2) только физическое лицо;
 - 3) только юридическое лицо.

6. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования называется:
 - 1) выгодоприобретателем;
 - 2) застрахованным лицом;
 - 3) страхователем.

7. Какой из правовых актов является юридической основой регламентирующей страховую деятельность в России:

- 1) Гражданский кодекс;
- 2) Бюджетный кодекс;
- 3) Уголовный кодекс;
- 4) Налоговый кодекс.

8. Основным специальным законом в области страхования в РФ является:

- 1) Гражданский Кодекс РФ;
- 2) Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»;
- 3) Закон «О страховании граждан РФ».

9. В какой форме должен быть заключен договор страхования:

- 1) только в устной;
- 2) только в письменной;
- 3) в устной или письменной.

Тема 2. Сущность, функции и классификация страхования

Темы доклада с презентацией:

1. Понятие риска, его классификация и оценка.
2. Критерии страхуемости рисков.
3. Понятие страхового события и страхового случая.
4. Подходы к классификации страхования.
5. Российская классификация отраслей и видов страхования.

Тестовые задания:

1. Под «риском» в страховании понимается:

- 1) неблагоприятное событие, которое неизбежно произойдет;
- 2) вероятное, случайное событие на случай наступления, которого производится страхование;
- 3) отказ страховщика от выплаты страхователю.

2. К функциям страхования относят (выберите наиболее полный вариант):

- 1) социальная, кредитная, плановая;
- 2) социальная, возмещения убытков, плановая;
- 3) инвестиционная, возмещения убытков, социальная, предупредительная.

3. Самый первый договор страхования в мире был заключен в:

- 1) 1347г.;
- 2) 1200г.;
- 3) 1560г.

4. Страховой агент - это:

- 1) физическое лицо, действующее от своего имени по вопросам заключения договора страхования
- 2) юридическое лицо, осуществляющее страхование
- 3) физическое или юридическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными ему полномочиями

5. Страховой агент при заключении договора страхования осуществляет свою деятельность:

- 1) от имени и по поручению страхователя;
- 2) от имени и по поручению страховой организации;
- 3) от своего имени и на свой риск.

6. Страховой брокер в процессе заключения договора страхования может производить юридические действия:

- 1) от имени страховщика и по его поручению;
- 2) от имени страхователя и по его поручению;
- 3) от своего имени, по поручению страховщика или страхователя.

7. Страхователь при заключении договора уплачивает страховщику:

- 1) страховую выплату;
- 2) страховую сумму;
- 3) страховую премию.

8. В случае, если страховая сумма 210 млн. руб., страховая стоимость 340 млн. руб., а фактическая сумма ущерба 170 млн.руб., страховое возмещение составит:

- 1) 170 млн. руб.;
- 2) 340 млн. руб.;
- 3) 210 млн. руб.

9. Договор страхования – это:

- 1) соглашение его участников
- 2) правовая форма, служащая цели образования страховых фондов страховых организаций за счет средств страхователей
- 3) документ о передаче риска страхователем страховщику, подписываемый страхователем и страховщиком

10. Страховым случаем в добровольном медицинском страховании считается:

- 1) наступление заболевания страхователя (застрахованного);
- 2) обращение застрахованного лица за медицинской помощью;

3) получение страхователем (застрахованным лицом) медицинской помощи.

Тема 3. Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ

Темы доклада с презентацией:

1. Понятие и структура страхового рынка.
2. Характеристика участников страхового рынка.
3. Понятие сострахования и перестрахования.
4. Страховщик, страховой агент, страховой брокер, страхователь, страховой актуарий, аварийный комиссар, сюрвейер: функции и требования в соответствии с российским законодательством.
5. Объединения страховщиков: союзы, ассоциации, страховой пул.

Тестовые задания:

1. Гильдийско-цеховое страхование возникло в:

- 1) эпоху капитализма;
- 2) средние века;
- 3) рабовладельческом строе.

2. В России первые договоры страхования были:

- 1) от огня;
- 2) от несчастного случая;
- 3) от финансовых рисков.

3. Объектами страхования могут быть:

- 1) средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы;
- 2) имущественные интересы граждан и юридических лиц, не противоречащие законодательству, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью, а также с владением, пользованием, распоряжением имуществом, и возмещением вреда третьим лицам.

4. Актуарий - это:

- 1) специалист по ведению инвестиционной деятельности страховой организации
- 2) специалист по оценке и анализу риска, который проводит актуарные расчеты, в частности, расчеты страховых тарифов и страховых резервов
- 3) специалист по экспертизе договоров страхования

5. Страховыми агентами могут быть:

- 1) некоторыми физическими и юридическими лицами;
- 2) только физическими лицами;

- 3) только юридическими лицами;
- 4) только физическими и юридическими лицами.

6. Страховыми брокерами могут быть:

- 1) юридические лица и граждане РФ, зарегистрированные как предприниматели;
- 2) любые физические и юридические лица;
- 3) только юридические лица.

7. В качестве цены на страховом рынке выступает:

- 1) процентная ставка;
- 2) котировка;
- 3) тарифная ставка.

8. Страховой тариф - это:

- 1) сумма денег, уплачиваемая страхователем страховщику за передачу ответственности по несению риска
- 2) сумма денег, отвечающая ответственности, передаваемой страхователем страховщику
- 3) ставка страхового взноса или выраженный в рублях страховой взнос (страховая премия), уплачиваемый с единицы страховой суммы, равной, как правило, 100 рублям

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ, государственный надзор за деятельностью субъектов страхового рынка

Темы доклада с презентацией:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности.
2. Органы государственного надзора за страховой деятельностью, их задачи, права и обязанности.
3. Принципы государственного надзора и правила лицензирования страховой деятельности.
4. Договор страхования: условия договора, порядок заключения, прекращения и признания недействительным, права и обязанности сторон.
5. Государственное регулирование иностранного капитала на российском страховом рынке.

Тестовые задания:

1. По отраслям страхование различают на:
 - 1) страхование физических и юридических лиц,
 - 2) обязательное и добровольное;

3) имущественное, личное, страхование ответственности и предпринимательских рисков.

2. Какими фондами не представлена система государственного социального страхования в РФ?

- 1) Пенсионным фондом;
- 2) Фондом социального страхования;
- 3) Федеральным фондом обязательного медицинского страхования;
- 4) Фондом занятости.

3. К функциям страхового маркетинга относится:

- 1) разработка условий страхования и реклама;
- 2) обеспечение своевременной уплаты страховых взносов;
- 3) контроль работы страховых агентов.

4. Страховой пул - это:

- 1) объединение страхователей для взаимного страхования своих рисков;
- 2) объединение перестраховщиков;
- 3) объединение страховщиков для страхования (перестрахования) конкретных рисков без образования юридического лица.

5. Условия, используемые исключительно в договоре страхования – это:

- 1) порядок и условия уплаты страховых взносов;
- 2) вид страхования;
- 3) величина танъемы

6. Договор страхования был заключен 1 апреля. Страховой случай произошел 21 апреля, первый страховой взнос был уплачен 23 апреля.

Укажите время вступления договора страхования в силу:

- 1) 1 апреля;
- 2) 23 апреля;
- 3) 21 апреля.

7. Факт заключения договора страхования удостоверяется:

- 1) бордеро;
- 2) ковернотой;
- 3) полисом.

8. В настоящее время государственным органом, к компетенции которого относится надзор за деятельностью страховых организаций относится:

- 1) Всероссийский Союз страховщиков;
- 2) Министерство имущественных отношений РФ;
- 3) Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;
- 4) Федеральная служба страхового надзора.

9. Право на осуществление страховой деятельности в РФ имеют:
- 1) юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством;
 - 2) юридические лица, уставом которых предусмотрено право на осуществление страховой деятельности;
 - 3) юридические и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством.

Тема 5. Расчеты в страховании

Темы доклада с презентацией:

1. Актуарные расчеты в страховании: понятие, задачи.
2. Сущность и виды страховых взносов (премий).
3. Структура страховой премии и общий принцип ее расчета.
4. Страховой тариф (страховая ставка).
5. Понятие тарификации, тарификационной системы и ее необходимость для страховщика.

Тестовые задания:

1. К внешним факторам, оказывающим влияние на финансовую устойчивость страховщика, принято относить:
 - 1) политику страховщика в области установления тарифных ставок;
 - 2) законодательную базу, регулирующую страховой рынок;
 - 3) андеррайтерскую политику.
2. Страховой тариф состоит из:
 - 1) нетто-ставки и брутто-ставки;
 - 2) нетто-ставки и нагрузки;
 - 3) брутто-ставки и нагрузки.
3. По объектам страхования различается на:
 - 1) личное и имущественное;
 - 2) обязательное и добровольное;
 - 3) рисковое и безрисковое.
4. Базой расчета основной части нетто-ставки при построении тарифов по видам страхования, отличным от страхования жизни, является:
 - 1) убыточность страховой суммы;
 - 2) убыточность брутто-ставки;
 - 3) величина страховой стоимости.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

3-й семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

4-й семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 3	100	0,3	30
КТ 4	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ × Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Тест.
Доклад

КТ-2
Тема 2.
Тест.
Доклад

КТ-3
Тема 3-4.
Тест.
Доклад

КТ-4
Тема 5.
Тест.
Доклад

Примерные задания по конкретным формам текущего контроля приведены в п. 5.1.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания теста:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования при помощи LMS Moodle:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0-100</i>	<i>Оценивается компьютером автоматически, пропорционально количеству правильных ответов</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и правильность выполнения задания</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное полное решение задания</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное и неполное решение задания</i>
	<i>0-20</i>	<i>Поверхностное и не вполне верное решение задания</i>
<i>Количество выполненных пунктов задания</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестов в LMS Moodle требуется доступ в интернет. Для решения задач открытого типа (докладов и практического задания) студенту требуется использование программ или онлайн-сервисов для работы с презентациями для визуализации данных, а также проектор. Предпочтительной является программа MS PowerPoint.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета и экзамена*.

Зачет проводится в письменной (или устной) форме по билетам или с помощью тестирования. Возможно проведение электронного тестирования в LMS Moodle. О форме проведения зачета студенты информируются на первом занятии.

В случае проведения очного тестирования в LMS Moodle, процедуру зачета рекомендуется проводить в компьютерном классе под непосредственным контролем преподавателя. В случае ответа по билетам обучающийся получает билет с 2 вопросами. На подготовку ответа дается 20 минут.

Экзамен проводится в письменной (или устной) форме по билетам или с помощью тестирования. Возможно проведение электронного тестирования в LMS Moodle. О форме проведения зачета студенты информируются на первом занятии.

В случае проведения очного тестирования в LMS Moodle, процедуру экзамена рекомендуется проводить в компьютерном классе под непосредственным контролем преподавателя. В случае ответа по билетам обучающийся получает билет с 2 вопросами. На подготовку ответа дается 20 минут.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на вопросы различного типа; письменно в СДО - в форме письменных ответов на вопросы различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для зачета и для подготовки к зачету.

1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.
2. Роль страхования в рыночной экономике.
3. Основные принципы страхования.
4. Классификация отраслей и видов страхования.
5. Риски в страховании: их классификация, критерии страхуемости .
6. Актуарные расчеты: понятие, задачи.
7. Состав и структура страховых тарифов, основы построения.
8. Общие принципы расчета нетто-ставки и брутто-ставки для страхования жизни и для рискованных видов страхования.
9. Сущность и виды страховых взносов (премий), общий принцип расчета.
10. Понятие тарификационной системы и ее необходимость для страховщика.

11. Страховой рынок и его участники.
12. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
13. Органы страхового регулирования и надзора в РФ, их права и обязанности.
14. Правила ограничения, приостановления и отзыва лицензии.
15. Условия лицензирования страховой деятельности в РФ.
16. Отрасли и виды страхования, регламентируемые законодательством РФ.
17. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
18. Платежеспособность страховщика и меры по ее обеспечению.
19. Страховые резервы и их виды, порядок формирования.
20. Правила размещения страховых резервов.

Типовые вопросы для самоподготовки к экзамену и для экзамена (в случае письменного/устного ответа).

1. Принципы страхования, характерные для личного страхования.
2. Принципы страхования, характерные для имущественного страхования.
3. Характеристика страхования жизни.
4. Характеристика страхования от несчастных случаев.
5. Характеристика медицинского страхования.
6. Характеристика страхования грузов.
7. Характеристика страхования имущества юридических и физических лиц.
8. Характеристика страхования средств наземного транспорта.
9. Характеристика страхования средств воздушного транспорта.
10. Характеристика страхования средств водного транспорта.
11. Характеристика страхования технических рисков.
12. Характеристика страхования предпринимательских рисков.
13. Характеристика страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
14. Характеристика страхования профессиональной ответственности.
15. Характеристика страхования финансовых рисков.
16. Характеристика страхования ответственности перевозчика.
17. Характеристика страхования ответственности за неисполнение обязательств.
18. Характеристика страхования гражданской ответственности предприятий – повышенной опасности.
19. Перестрахование и сострахование.
20. Современное состояние страхового рынка РФ.

21. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
22. Проблемы и тенденции развития страхования в РФ.

Конкретизированный список вопросов к зачету (экзамену) предоставляется студентам преподавателем.

Темы курсовых работ по курсу «Организация страховой деятельности»

1. Страховой рынок России: оценка современного состояния, проблемы и перспективы развития.
2. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов.
3. Маркетинговые инструменты продвижения страховых услуг на российском рынке, оценка эффективности использования.
4. Страховая премия в страховании и ее влияние на ценовую политику страховщика.
5. Андеррайтинг и его роль в формировании сбалансированного страхового портфеля.
6. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.
7. Оценка платежеспособности страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).
8. Рентабельность страховых операций и пути ее достижения (на примере конкретной страховой организации).
9. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).
10. Инвестиционная политика страховщика: принципы формирования и способы оптимизации (на примере конкретной страховой организации).
11. Методы и формы перестрахования и его роль в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.
12. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке (на примере конкретного страхового пула).
13. Проблемы страхования нетрадиционных рисков (катастрофических, рисков стихийных бедствий, терроризма и др.).
14. Государственное регулирование страховой деятельности в России и пути его совершенствования.
15. Особенности экономического анализа страховых операций (на примере конкретной страховой организации).
16. Оценка эффективности функционирования страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
17. Иностранный капитал на российском рынке страхования: современное состояние, перспективы развития.

18. Страхование ипотечного кредитования: проблемы и пути их решения.
19. Современное состояние и перспективы развития кредитного страхования в РФ.
20. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни (страхование ответственности главы семьи, владельца животных, домовладельцев) (на примере конкретной страховой организации).
21. Страхование ответственности предприятия (на примере конкретной страховой организации).
22. Формы страхового посредничества в условиях современного российского рынка страхования.
23. Страховая компания как предпринимательская структура и ее роль на финансовом рынке России (на примере конкретной страховой организации).
24. Оценка конкурентоспособности российских страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).
25. Тарифная политика страховой организации (на примере конкретной страховой организации).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Определение направления использования собственности предприятия, которое юридически, технически осуществимо и которое обеспечивает собственнику максимальную стоимость оцениваемого имущества, составляет суть принципа: (А) экономической продуктивности бизнеса; (Б) остаточной продуктивности бизнеса; (В) наилучшего и наиболее эффективного использования (Г) нет верного ответа
		2. Из всех показателей, используемых в рамках концепции управления стоимостью компании, наиболее известен и распространен показатель: (А) экономической добавленной стоимости; (Б) акционерной добавленной стоимости; (В) предельной прибыли; (Г) акционерной прибыли
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.	1. Соотнесите название подхода оценки с соответствующими ему методами: А) а. доходный подход б. сравнительный подход в. аннуитетный подход г. затратный подход Б) 1. метод рынка капитала 2. метод прямой капитализации 3. метод ликвидационной стоимости

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>4. данного подхода (метода) в оценке бизнеса не выделяют</p> <p>2. Установите соответствие между основными (прямыми/базовыми) и обратными функциями денег, применяемыми при определении стоимости:</p> <p>А) 1. Сложный процент (накопленная сумма единицы)</p> <p>2. Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период)</p> <p>3. Текущая стоимость аннуитета</p> <p>4. Частичного сложения единицы</p> <p>Б) а. Периодический взнос на накопление фонда (фактор фонда возмещения)</p> <p>б. Дисконтирование (текущая стоимость единицы)</p> <p>в. Не является функцией денег (применяемых при проведении оценки стоимости)</p> <p>г. Периодический взнос на погашение кредита (взнос на амортизацию единицы)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Перечислите этапы процесса оценки бизнеса:</p> <p>1) Составление задания на оценку</p> <p>2) Заключение договора на оценку</p> <p>3) Проведение осмотра объекта оценки</p> <p>4) Составление отчета об оценке</p> <p>5) Анализ рынка объекта оценки</p> <p>6) Выбор подхода оценки</p> <p>7) Расчет стоимости объекта оценки</p> <p>2. Определите верный порядок составных частей заключения эксперта, выполненного в рамках судопроизводства:</p> <p>а) Подписка эксперта о предупреждении об ответственности по ст. 307 УК РФ.</p> <p>б) Исследовательская</p> <p>в) Вводная</p> <p>г) Заключительная</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие методы относятся к методам доходного подхода? (Выберите все верные ответы)</p> <p>А) Прямой капитализации.</p> <p>Б) Рынка капитала.</p> <p>В) Дисконтированных денежных потоков.</p> <p>Г) Чистых активов.</p> <p>Д) Отраслевых коэффициентов.</p> <p>2. Какие принципы оценки относятся к группе принципов, связанных с представлением собственника? (Выберите все верные ответы)</p> <p>А) Принцип ожидания</p> <p>Б) Принцип предельной производительности.</p> <p>В) Принцип замещения.</p> <p>Г) Принцип вклада</p> <p>Д) Принцип остаточной продуктивности</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Ситуация: В процессе сбора информации об подлежащем оценке бизнесе оценки Вы выясняете, компания находится в состоянии банкротства и планируется ее ликвидация. Возможно ли оценить ее стоимость в данном случае? Если да, то каким способом?</p> <p>А) Да возможно. При этом уместно в данном случае применять метод дисконтированных денежных потоков.</p> <p>Б) Нет, в данном случае бизнес не представляется возможным оценить в принципе.</p> <p>В) Да, возможно. При этом наиболее подходящим</p>

	(например, 4 текст обоснования).	решением будет применение метода ликвидационной стоимости. 2. Ситуация: В определении суда о назначении оценочной экспертизы отсутствует дата оценки. Как Вам поступить согласно требованиям действующего процессуального и оценочного законодательства? А) Провести оценку на дату вынесения определения о назначения судебной оценочной экспертизы. Б) Провести оценку на дату поступления материалов дела в экспертную организацию В) Обратиться с соответствующим ходатайством в суд с уточнением даты оценки Г) Действующее процессуальное и оценочное законодательство допускает выбор любого из вышеуказанных вариантов (А,Б,В).
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Назовите методы, относящихся к доходному подходу оценки бизнеса. Приведите основные аргументы выбора конкретного метода.
		2. Что такое показатель β и в каких случаях он используется в оценке бизнеса?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным</i>	20-29

<p><i>умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения теста в LMS Moodle зачет рекомендуется проводить в компьютерном классе с доступом к серверу СДО.

При проведении зачета в письменной или устной форме специальных средств не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по

рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Ермасов, Сергей Викторович. Страхование : в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 1 / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 617 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-1-479356>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ермасов, Сергей Викторович. Страхование : в 2 ч. : учебник для вузов. Часть 2 / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 269 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-2-509546>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / [А. П. Архипов, Л. Д. Бакланова, Е. В. Дик и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-strahovogo-dela-534333>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент страховой организации : учебник для вузов / [Д. А. Горулев, Л. А. Орланюк-Малицкая, О. С. Савченко и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой, С. Б. Богоявленского. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-strahovoy-organizacii-532740>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Черных, Марина Николаевна Страхование: финансовые аспекты : учебное пособие / М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева. - Москва : КноРус, 2022. - 284 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/942973>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с презентациями (рекомендуется MS PowerPoint)
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/