

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:04:25  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности защиты прав беженцев в РФ»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная/заочная

*(формы обучения)*

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Андрейцо С.Ю.

**Руководитель образовательной программы**

д.ю.н., профессор кафедры конституционного и административного права Ескина Л.Б.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности защиты прав беженцев в РФ»* одобрена на заседании кафедры Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
3.1 Структура дисциплины .....	7
Содержание дисциплины.....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
Вопросы к Зачет с оценкой.....	11
6. Методические указания по освоению дисциплины .....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	15
7.1. Основная литература:.....	15
7.2.Дополнительная литература: .....	16
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

**1.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02** «Особенности защиты прав беженцев в РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

**1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения по дисциплине
<b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b> С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах	ПКс ОС – 2.3	На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;
		На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,- находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;
		На уровне навыков:- работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,- юридического и логически содержательного анализа

		нормативных текстов,- правозащитной деятельности
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной властиС/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p><b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b>  В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p><b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации  С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p><b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p><b>D /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	ПКс ОС – 3.3	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;  на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;  на уровне навыков работа с юридическими документами,  - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной властиС/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКс ОС – 5.2	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении-</p>

<p><b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b>  В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере  <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>  С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации  С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>  С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом  <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками: - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;- организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>
---	--	---

## 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26/19,5
Лекции	4/3
Практические занятия	20/15
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	82/61,5
<b>Контроль</b>	-
Формы текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
------------	--

<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	94/70,5
<b>Контроль</b>	4/3
Формы текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02** «Особенности защиты прав беженцев в РФ» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы направления 40.04.01 Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина Юриспруденция, изучается в 4 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Данная дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин: «Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире», «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации», «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе», «Обеспечение и защита избирательных прав граждан в РФ», «Международные стандарты избирательных прав граждан», «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России», «Иностранный язык профессиональной коммуникации», «Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации		
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	35	2		6		27	О, Д
Тема 2.	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	36	1		8		27	О, Д
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	35	1		6		28	О, Д
	<b>Консультация</b>	2						
	Промежуточная							Зачет с оценкой

	аттестация							
	<b>Всего:</b>	<b>108/81</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>36/27</b>

*Заочная форма обучения*

Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	34	2				32	О, Д
Тема 2.	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	34	1		2		31	О, Д
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	34	1		2		31	О, Д
	<b>Консультация</b>	2						
	Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
	<b>Всего:</b>	<b>108/81</b>	<b>4/3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>4</b>

О-опрос; Д - доклад,

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов  
Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.



Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.

Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Особенности защиты прав беженцев в РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с

докладами.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	О, Д
Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	О, Д
Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	О, Д

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Типовые оценочные материалы по теме 1**

Примерные вопросы устного опроса:

1. Определить понятие и виды миграции.
2. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Исследовать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
4. Раскрыть правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
5. Определить тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

Примерные темы докладов:

1. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
2. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
5. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
6. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
7. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

## Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерные вопросы устного опроса:

1. Назвать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Анализировать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
3. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
4. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Описать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
6. Охарактеризовать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
7. Анализировать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
8. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

Примерные темы докладов:

1. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
2. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
3. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
5. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
6. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

## Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерные вопросы устного опроса:

Дать общую характеристику. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Дать общую характеристику. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Описать полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.

Охарактеризовать министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.

Анализировать международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

### Вопросы для самопроверки:

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самопроверки
<b>Тема 1.</b>	Определить понятие вынужденная миграция? Описать правовое закрепление миграционной политики в отношении беженцев и вынужденных переселенцев?
<b>Тема 2.</b>	Дать определение беженца?

	Определить понятие временное убежище? Найти отличие временного и постоянного проживания?
<b>Тема 3.</b>	Дать общую характеристику. Орган ответственный за адаптацию беженцев и вынужденных переселенцев? Исследовать основной орган в сфере вынужденной миграции? Охарактеризовать региональные миграционные органы?

#### 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

##### 5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

в виде устного ответа на вопросы билета.

##### 5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс</b> ОС – 2.2 способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях	разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда)	квалифицированно разработанный документ, отражающий этап или результат правоприменительной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина
<b>ПКс</b> ОС – 3.3 выбор правового механизма разрешения спора области защиты прав человека	находит позитивный исход разрешения спора	экономичность, законность и доступность избранного механизма
<b>ПКс</b> ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Вопросы к Зачет с оценкой

1. Определить понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Раскрыть правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Раскрыть правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Исследовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Дать общую характеристику. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история

создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.

9. Дать общую характеристику. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

10. Описать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.

11. Назвать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.

12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.

13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.

14. Охарактеризовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.

15. Дать общую характеристику. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

16. Охарактеризовать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

17. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

18. Описать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

19. Охарактеризовать законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

20. Анализировать механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

24. Исследовать правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.

25. Раскрыть базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.

26. Раскрыть основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

27. Охарактеризовать упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.

28. Дать общую характеристику. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.

29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.

30. Дать общую характеристику. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

### **Шкала оценивания**

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Предлагаемая дисциплина рассчитана на углубление знаний магистров по предмету миграционных отношений.

Магистрам необходимо овладеть знаниями по данной учебной дисциплине в частности, на основе изучения рекомендуемого списка литературы, отработки контрольных вопросов к экзамену.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров. Приступая к освоению дисциплины специализации, необходимо предварительно ознакомиться с программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в учебной программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты магистры могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется

использовать материалы периодических юридических изданий: «Государство и право», «Законность», «Правоведение»,.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия магистр ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа магистра.

Самостоятельная работа магистра, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование в письменной форме на раздаточных листах. Вопросы формируются для каждого студента в индивидуальном тестовом задании, не совпадающем с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к круглому столу (дискуссии) необходимо выявить существующие проблемы в законодательстве, детально изучить источники, в частности российское и международное право по вопросам миграции, изучить судебную практику ВС РФ.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет с оценкой проводится в устной форме, учебным планом дисциплины предусмотрен Зачет с оценкой.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести

конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88537.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 5-238-01004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

4. Сахарова, В. В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов: сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада / В. В. Сахарова ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-86547-649-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81401.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

## 7.2.Дополнительная литература:

1. Интеграция мигрантов в поликультурной среде сибирского региона средствами электронной платформы непрерывного образования : учебник / О. Г. Смолянинова, В. В. Коршунова, Д. О. Труфанов, Т. А. Феньвеш ; под редакцией О. Г. Смоляниновой. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-7638-3769-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100021.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Акимова, Т. А. Прудникова, Л. И. Белянская, Е. С. Зайцева ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>
3. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Соколькова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>
4. Прудникова, Т. А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, С. А. Егоров, С. А. Акимова ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02366-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109211.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Нестерова, А. А. Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов [Электронный ресурс] : монография / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 219 с. — 978-5-394-02612-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60240.html>
6. Обущенко, Т.Н. Адаптация региональной миграционной политики к инновационности экономики, глобализации и демографическим вызовам [Электронный ресурс] / Т.Н. Обущенко, Г.П. Гагаринская. // Регионология. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 512-537. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308833>. — Загл. с экрана.
7. Материалы Научно-практической конференции «Социально-психологическая адаптация детей мигрантов в современной России (на примере Калужской области)», 26-27 апреля 2016 г. [Электронный ресурс] / В. А. Макарова, Е. Б. Козлова, Е. Н. Буслаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. — 104 с. — 978-5-88725-450-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57875.html>
8. Адельсеитова, А.Б. К вопросу о правовом институте беженцев: сравнительно - правовые аспекты законодательства РОССИИ И УКРАИНЫ [Электронный ресурс] // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2015. — № 1. — С. 3-12. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299833>. — Загл. с экрана.
9. Прудникова, Т. А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. (На примере миграционных служб) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. М. Редкоус, С. А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. :



ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — 978-5-238-02297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71128.htm>

10. Попов, М.Ю. Основные черты правового регулирования миграционных процессов в условиях обеспечения национальной безопасности РОССИИ [Электронный ресурс] // Вестник Волгоградской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2016. — № 4. — С. 31-36. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310146>. — Загл. с экрана.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Балашова Т.Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики. СПб. Издательство "Юридический центр Пресс". 2014.
2. Цапенко И.П. Управление миграцией: опыт развитых стран./ Институт мировой экономики и международных отношений РАН. Academia 2015.
3. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учеб. пособие. М. Издательство РГСУ. Академический Проект. 2017.
4. Прудникова Т.А. Организационно-правовые основы регулирования миграционных процессов. Административно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 186 с.
5. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.
6. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.
7. Тарибо Е.В. Судебный нормоконтроль на защите прав беженцев (анализ практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2018. – № 1 (32). – С. 19–28.
8. Хабриева Т.Я. Миграционное право России: теория и практика. М. Юридическая фирма "КОНТРАКТ". 2016.
9. Миграционное право. Учеб. пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеев, А.Н. Чашин, О.Ю. Чашин; Под ред. А.Н. Чашина. М. Дело и Сервис.2015
10. Трыканова С.А. Организационно-правовое регулирование миграции в России и Европе: сравнительный анализ. Учеб. пособие. М. МПСИ. Воронеж. МОДЭК. 2016.
11. Зинченко Н.Н. Международное миграционное право: основы теории и практики. М. Научная книга. 2014.

#### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. 01.07.2020 г.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Федеральный закон от 25.12.2008г.№ 273- ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.
5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 марта 2002г. № 62-ФЗ
6. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ
7. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29 декабря 1994г. № 77-ФЗ
8. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ
9. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон от 10 января 2002г. № 1-ФЗ
10. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997г. № 232
11. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 1325

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### 7.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

#### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов