

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a650281b15ca7b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии по  
направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения», 41.06.01  
«Политические науки и регионоведение»  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1  
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические и политические процессы в СНГ»**

Краткое наименование дисциплины ЭиППСНГ

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Авторы–составители:**

Доктор полит. н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические и политические процессы в СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код Этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК – 4.1	Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.1	Формирование знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -4.1	<p><b>на уровне знаний:</b> формулировать предпосылки и этапы формирования Таможенного союза, ОДКБ, Евразийского Экономического Союза; знать основные задачи российской политики в отношении стран СНГ; называть механизмы межрегионального и международного сотрудничества в рамках Союзного государства</p> <p><b>на уровне умений:</b> делать обзор геополитических, экономических, духовноисторических, культурных, научно-образовательных и социальных предпосылок российско-белорусской реинтеграции в постсоветский период; демонстрировать проблемы соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств мировой практике</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализировать эволюцию постсоветского экономического пространства; оценивать проблемы эффективного интеграционного</p>

		взаимодействия в рамках ЕЭС
	ПК – 10.1	<b>на уровне знаний:</b> формулировать основные особенности современного состояния экономической интеграции на территории СНГ; перечислить препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ: экономические и политические аспекты.
		<b>на уровне умений:</b> анализировать и сопоставлять основные экономические показатели государств-членов СНГ для проведения сравнительного анализа социально-экономического состояния государств
		<b>на уровне навыков:</b> разрабатывать аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций; анализировать эффективность интеграционных процессов на пространстве СНГ

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ.

Часа.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	44
Лекции	20
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	64
Контроль	-
Формы текущего контроля	Доклад, тест, устный опрос, ЭССЕ, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Политические и экономические процессы в СНГ» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Политические и экономические процессы в СНГ» изучается в 4 семестре, на 2 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Политические и экономические процессы в СНГ» реализуется после изучения:

Б1.О.04	Новейшая история зарубежных стран
Б1.В.03	Международное право
Б1.В.02	Россия в глобальной политике
Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.09.02	Культурология

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века	12	2		2		8	КР, Т, Э	
Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений	16	2		4		10	Э, Д	
Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ	14	2		4		8	УО	
Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ	18	4		4		10	УО, Т	
Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы	18	4		4		10	КР, Д	
Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	18	4		4		10	Э, Д	
Тема 7. Институциональное	12	2		2		8	Д	

измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ							
Итоговая аттестация							зачет
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/81</b>	<b>20/15</b>		<b>24/18</b>		<b>64/48</b>	

\* Не включается в общий объем дисциплины

Д – доклад, Э – эссе, КР – контрольная работа, УО – устный опрос, Т-тестирование

## Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века**  
 Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-Атинская встреча (21 декабря 1991 г.). Реакция международного сообщества на распад Советского Союза.

*Основные понятия:* центробежные тенденции в СССР, политика «суверенизации», Новоогаревский процесс, распад Советского Союза.

### **Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений**

Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 года. Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. Учредительные акты СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 года. Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР. Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как «государство – продолжатель СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты. Основные этапы международно-правового оформления правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Проблема правопреемства в отношении обычных и ядерных вооружений: мировая практика и опыт СНГ. Исключение правопреемства в отношении ядерного оружия в международном праве. Проблема Черноморского флота и статуса г. Севастополь. Проблема правопреемства в области использования морских ресурсов, космических и научно-технических разработок. Проблема государственного долга СССР.

*Основные понятия:* процесс образования СНГ, учредительные акты СНГ, влияние распада СССР на международные отношения, правопреемство в отношении бывшего СССР, «государство-продолжатель», континуитет.

### **Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ**

Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.

Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской ассамблеи (МПА), Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Статус и деятельность Экономического суда СНГ.

Роль Исполнительного комитета СНГ.

Институт председательствования в СНГ.

Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества.

Предпосылки и направления совершенствования институциональной системы Содружества: уточнение стратегии и приоритетов развития СНГ; возможность передачи органам Содружества наднациональных полномочий; повышение роли и влияния Экономического суда СНГ; оказание содействия работе органов отраслевого сотрудничества; информационное обеспечение общественной поддержки деятельности институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

*Основные понятия:* Устав СНГ, уставные и специализированные органы Содружества, Совет глав государств (СГГ), Совет глав правительств (СГП), Межпарламентская ассамблея (МПА), Совет министров иностранных дел (СМИД), Совет министров обороны (СМО), Экономический суд СНГ, Международно-правовой статус СНГ.

### **Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ**

Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.): концепция и практика его реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран – участниц Содружества. Факторы, способствующие развитию общего экономического пространства СНГ. Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран – членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ: экономические (спад производства, недостаточность валютных ресурсов и др.) и политические (стремление укрепить собственную государственность даже в ущерб сохранению общего экономического пространства, влияние государств, не входящих в Содружество) аспекты.

Проект соглашения о формировании единого экономического пространства России, Белоруссии, Казахстана и Украины от 4 сентября 2003 г. № 549 как попытка интенсификации процессов экономической интеграции.

Современная ситуация в процессе создания единого экономического пространства.

Объединение существует лишь юридически: соглашения не отменены, однако, реально ничего конкретного не предпринимается. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.

*Основные понятия:* Договор об экономическом союзе стран СНГ, экономические интересы России в странах СНГ, экономико-политические проблемы Каспийского региона, единое



экономическое пространство.

### **Тема 5. Евразийское экономический союз и региональные интеграционные процессы**

Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.

- 1) Соглашение о Таможенном союзе между Россией и Белоруссией от 6 января 1995 г.;
- 2) присоединение к Таможенному союзу Казахстана 20 января 1995 г.;
- 3) присоединение Киргизии 29 марта 1996 г.;
- 4) присоединение Таджикистана 26 февраля 1999 г. Органы управления интеграцией: Межгосударственный совет, Совет глав правительств, Интеграционный комитет, Межпарламентский комитет (Договор Таможенного союза от 26 февраля 1999 г.).

ЕврАзЭС: экономические и политические предпосылки образования.

Создание единого экономического пространства (ЕЭП) 30 апреля 1994 г. в составе Казахстана, Киргизии и Узбекистана.

Присоединение Таджикистана к ЕЭП 26 марта 1998 г.

Решение Межгосударственного совета ЕЭП о создании Центральноазиатского экономического сообщества от 17 июля 1998 г.

Решение Межгосударственного совета от 23 мая 2000 г. о создании на базе действующих многосторонних договоров Таможенного союза международной экономической организации с четкой структурой и ясными обязательствами государств с целью повышения эффективности интеграционных процессов.

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г. в составе Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана. Присоединение Украины, Молдовы и Армении в качестве наблюдателей к Евразийскому экономическому сообществу (2002 г.).

Вхождение Узбекистана в ЕврАзЭС (2006 г.).

Цели и задачи Евразийского экономического сообщества в экономической, энергетической, научно-технической, социально-гуманитарной, правовой сферах.

Органы управления ЕврАзЭС:

- 1) Межгосударственный совет;
- 2) Интеграционный комитет;
- 3) Секретариат Интеграционного комитета;
- 4) Межпарламентская ассамблея;
- 5) Суд Сообщества;
- 6) Комиссия постоянных представителей;
- 7) Секретариат Интеграционного комитета.

Признание ЕврАзЭС международным сообществом.

Сертификат ООН от 8 мая 2003 г. о регистрации в Секретариате ООН Договора об учреждении Евразийского экономического сообщества и фиксации его статуса в качестве международной организации.

Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕврАзЭС.

Проблемы и перспективы формирования единой таможенной территории.

Создание и начало функционирования Таможенного союза трех государств (Россия, Белоруссия, Казахстан) в рамках Сообщества (2010 г.).

Проблема синхронизации процесса присоединения входящих в ЕврАзЭС стран к ВТО.

Договор об Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). ЕАЭС как форма евразийской экономической интеграции.

*Основные понятия:* Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный союз, единое экономическое пространство, Межгосударственный совет ЕврАзЭС, Интеграционный комитет ЕврАзЭС, Комиссия постоянных представителей, Суд ЕврАзЭС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

## **Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования**

### **Часть I. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности**

Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность.

«Функция защиты» как основополагающий принцип системы коллективной безопасности.

Условия, необходимые для формирования системы коллективной безопасности: наличие минимального набора установленных международных норм для обеспечения безопасности; наличие международного чувства ответственности и верности мировому сообществу; наличие международной структуры, определенных угроз и их причин, полномочий проводить санкции; наличие силы для применения санкций.

Эволюция представлений и практики военнополитического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы (ОВС – «План Шапошникова»; концепция сил общего назначения – СОН – (февраль 1992 г.); формирование национальных вооруженных сил и окончательный распад единой военной системы бывшего СССР).

Договорно-правовая база.

Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности: Договор о коллективной безопасности (ДКБ) от 15 мая 1992 г. («Ташкентский Договор»); Основные направления углубления военного сотрудничества государств – участников ташкентского Договора (февраль 1995 г.); План реализации концепции коллективной безопасности и Основных направлений военного сотрудничества (май 1995 г.).

Состав и позиции сторон. Концептуально-теоретическая основа Договора о коллективной безопасности как системы коллективной обороны.

Оборонительная направленность военной политики государств-участников при приоритете политических средств предотвращения и ликвидации военных конфликтов.

Институциональные механизмы ДКБ: Совет коллективной безопасности (СКБ), Секретариат СКБ. Юридическая основа для осуществления двустороннего и многостороннего взаимодействия и сотрудничества в рамках ДКБ – законодательные акты государств – членов по вопросам обороны.

Согласование национальных законодательств государств – участников ДКБ по вопросам обороны и безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества.

Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.

Новый уровень военной и политической интеграции стран СНГ.

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) ее правовое (кишиневский, московский саммиты глав СНГ 2002 г., сессия Совета коллективной безопасности, Москва 14 мая 2003 г.) и институциональное оформление (новые рабочие органы – Постоянный совет и Объединенный штаб).

Восстановление членства в ОДКБ Республики Узбекистан (2006 г.).

Военно-техническое сотрудничество – важное направление в деятельности ОДКБ.

Основной инструмент взаимодействия на этом направлении – Межгосударственная комиссия по военно-промышленному сотрудничеству (МКВЭС ОДКБ), созданная в 2005 г.

Создание Координационного совета руководителей компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков (2005).

Принятие решения о создании Координационного совета по вопросам борьбы с незаконной миграцией и совета по чрезвычайным ситуациям (2007 г.).

Подписание пакета документов по нормативному и организационному оформлению в рамках ОДКБ механизма миротворческой деятельности (Душанбинская сессия Совета коллективной безопасности, 2007 г.).

Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

### **Часть II. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования**

Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.

Типология миротворческих операций: превентивная дипломатия; операции по установлению мира; операции по поддержанию мира; операции по принуждению к миру; операции по постконфликтному построению мира (строительство мира); гуманитарные операции; электоральные операции; полицейские операции на территории других государств.

Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты.

Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.

Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ: Устав СНГ (январь 1993 г.); Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств – участников СНГ (1996 г.); Соглашение о группах военных наблюдателей и Коллективных силах по поддержанию мира в СНГ (от 22 марта 1992 г.); Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективных миротворческих сил (от 24 сентября 1993 г.); документы, связанные с конкретными миротворческими операциями на постсоветском пространстве.

Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Проблема соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств мировой практике.

Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

Перспективы развития миротворческой деятельности в рамках СНГ.

Конфликт на Кавказе в 2008 г. Признание Абхазии и Южной Осетии Российской Федерацией.

Проблема урегулирования конфликтов в Нагорном Карабахе и Приднестровье.

*Основные понятия:* модели обеспечения региональной военнополитической стабильности, Договор о коллективной безопасности (ДКБ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), военнотехническое сотрудничество, международное миротворчество, миротворческие операции, коллективные миротворческие силы, конфликты на территории СНГ.

## **Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ**

### **Часть I. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ**

Союз России и Белоруссии. Геополитические, экономические, духовноисторические, культурные, научно-образовательные и социальные предпосылки российско-белорусской реинтеграции в постсоветский период. Этапы институционального оформления интеграции России и Белоруссии:

- 1) Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве (21 февраля 1995 г.); 2) Договор об образовании Сообщества Белоруссии и России (2 апреля 1996 г.);
- 3) Соглашение о Парламентском собрании Белоруссии и России (29 апреля 1996 г.);
- 4) Исполнительный комитет Сообщества Белоруссии и России (17 июня 1996 г.);
- 5) Договор о Союзе Белоруссии и России (2 апреля 1997 г.);
- 6) Устав Союза Белоруссии и России (23 мая 1997 г.);
- 7) Декларация о дальнейшем единении Белоруссии и России (25 декабря 1998 г.);
- 8) Договор о создании Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации (8 декабря 1999 г.).

Экономическое сотрудничество и жизненно важные интересы Белоруссии и России.

Создание единого таможенного и экономического пространства. Проблемы эффективного функционирования общего рынка и свободного передвижения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Межрегиональное и международное сотрудничество в рамках Союзного государства. Стратегическое партнерство Союзного государства со странами СНГ и взаимодействие с международными экономическими организациями. Проблема введения единой валюты и унификации налогового законодательства. Современное состояние

взаимоотношений России и Белоруссии. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.

Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ).

Формирование политико-консультативного форума государств – Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы (ГУАМ) в 1997–2000 гг. Присоединение к этой группе Узбекистана. Изменение названия расширенного объединения государств на ГУУАМ.

Образование региональной международной организации ГУУАМ (г. Ялта, 2001 г.).

Принятие Хартии, в которой определяется цель деятельности группы и подчеркивается, что ГУУАМ не является военно-политической организацией и ее политика не направлена против СНГ. Выход в ноябре 2005 г. Узбекистана из объединения, возвращение к первоначальной аббревиатуре – ГУАМ.

Развитие экономического и военного сотрудничества в рамках ГУАМ. Интересы и позиции сторон. Поиск новых аргументов в диалоге с Россией и практическое подкрепление идеи южной альтернативной дуги (транспортный коридор Европа – Кавказ – Азия).

Экономические интересы государств ГУУАМ: вопросы транспортировки прикаспийских энергоносителей и прокладки новых транзитных маршрутов через Кавказ; обеспечение безопасности и стабильности в регионе. Создание на базе организации в 2006 г. по инициативе президентов Украины и Грузии Союза Демократических Государств (СДГ).

Вхождение в этот союз, кроме членов ГУАМ, стран Прибалтики и Польши.

Высший орган ГУУАМ – ежегодная встреча глав государств. Исполнительный орган организации – заседание министров иностранных дел.

Комитет национальных координаторов, на который возлагаются функции рабочего органа.

Участие ООН и ОБСЕ в интеграционных процессах в рамках ГУАМ.

Центральноазиатский экономический союз (ЦАЭС).

Органы управления ЦАЭС: Межгосударственный совет и его Исполнительный комитет, Центрально-Азиатский банк развития и сотрудничества.

Совет министров обороны.

Развитие экономического и военного сотрудничества в рамках ЦАЭС. Интересы и позиции сторон.

Программа экономического сотрудничества до 2000 г.

Создание межгосударственных консорциумов в области электроэнергетики, меры по рациональному использованию водных ресурсов, добыче и переработке минерально-сырьевых ресурсов.

Вхождение всех государств ЦАЭС в ЕврАзЭС и самороспуск этой организации.

## **Часть II. Политика России в отношении стран СНГ**

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991–2008 гг.

Основные этапы развития политики РФ в СНГ.

Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России.

Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.

Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества.

Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация. Проект доктрины политики в отношении СНГ (1994 г.); Стратегический курс России с государствами – участниками СНГ (14 сентября 1995 г.); Концепция внешней политики Российской Федерации (2008 г.).

Основные задачи российской политики в отношении стран СНГ:

- 1) обеспечение политической, военной, экономической, гуманитарной и правовой стабильности;
- 2) содействие становлению стран СНГ в качестве политически и экономически устойчивых государств, проводящих дружественную политику в отношении России;
- 3) укрепление России в качестве ведущей силы формирования новой системы межгосударственных политических и экономических отношений на территории постсоюзного пространства;
- 4) наращивание интеграционных процессов в СНГ в экономической, гуманитарной, военно-

стратегической областях.

Объявление по предложению России 2006 года «Годом Содружества Независимых Государств».

Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.

Проекты реформирования СНГ и роль России в их разработке и реализации.

*Основные понятия:* Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ, ЦАЭС, политика России в СНГ, факторы заинтересованности России в странах СНГ, перспективы развития СНГ, стратегический курс России с государствами – участниками СНГ.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Экономические и политические процессы в СНГ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Контрольная работа, тестирование, ЭССЕ
Тема 2	ЭССЕ, доклад
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Контрольная работа, доклад
Тема 6	ЭССЕ, доклад
Тема 7	Доклад

4.1.2. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

*Примерные вопросы для текущего контроля в форме контрольной работы по темам:*

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века  
Ответьте на вопросы:

1. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад.
2. Характер и основные направления процесса образования СНГ.

Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы

Ответьте на вопросы:

1. Экономические и политические предпосылки образования ЕАЭС.
2. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕАЭС.

*Примерные вопросы для текущего контроля в форме тестирования:*

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

**1. Руководители каких союзных республик подписали 8 декабря 1991 г. декларацию о прекращении существования СССР?**

- 1) Россия, Украина, Белоруссия;
- 2) Эстония, Латвия, Литва;
- 3) Россия, Украина, Казахстан;
- 4) Белоруссия, Молдавия, Украина.

**2. Какая международная организация первой выступила 23 декабря 1991 г. с заявлением «о будущем статусе России и других бывших республик СССР»?**

- 1) ООН;
- 2) ОБСЕ;
- 3) Совет Европы;
- 4) Европейский Союз.

**3. Какой военно-политический союз возглавлял СССР?**

- 1) Организация Североатлантического договора;
- 2) Организация Варшавского договора;
- 3) Организация Договора о коллективной безопасности;
- 4) Совет северных стран.

**4. Какая экономическая организация была создана по инициативе СССР, а ее штаб-квартира располагалась в Москве?**

- 1) Организация экономического сотрудничества и развития;
- 2) Всемирная торговая организация;
- 3) Совет экономической взаимопомощи;
- 4) Евразийское экономическое сообщество.

**5. Какие республики подписали договор об образовании СССР?**

- 1) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;
- 2) РСФСР, УССР, БССР, Туркмения;
- 3) РСФСР, УССР, БССР, Казахстан;
- 4) РСФСР, УССР, БССР, Молдавия.

**6. Когда был подписан Договор о создании СССР?**

- 1) 30 декабря 1918 года;
- 2) 30 декабря 1920 года;
- 3) 30 декабря 1922 года;
- 4) 30 декабря 1932 года.

**7. Когда была принята Декларация о суверенитете России?**

- 1) 12 июня 1985 года;
- 2) 12 июня 1990 года;
- 3) 12 июня 1995 года;
- 4) 12 июня 2000 года.

**8. Независимость каких советских республик была признана в сентябре 1990 г. Государственным Советом СССР?**

- 1) Латвия, Литва, Эстония;
- 2) Латвия, Литва, Грузия;

- 3) Латвия, Грузия, Молдавия;
- 4) Азербайджан, Грузия, Молдавия.

**9. Какие союзные республики были заинтересованы в распаде СССР меньше других?**

- 1) Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Туркменистан;
- 2) Казахстан, Киргизстан, Азербайджан, Грузия;
- 3) Латвия, Грузия, Молдавия, Эстония;
- 4) Латвия, Грузия, Молдавия, Азербайджан.

Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ

**1. Какая страна – член СНГ не подписала договор о создании Экономического союза государств СНГ в сентябре 1993 г., а присоединилась к нему как ассоциированный член в апреле 2004 г.?**

- 1) Украина;
- 2) Россия;
- 3) Белоруссия;
- 4) Казахстан.

**2. Какова позиция России по проблеме раздела Каспийского моря?**

- 1) Каспий следует считать морем, на него распространяется международное морское право;
- 2) Каспий следует считать озером, на него не распространяется международное морское право и его следует рассматривать как общее достояние всех прибрежных государств;
- 3) позиция не определена;
- 4) позиция России совпадает с позицией Азербайджана и Казахстана.

**3. Какое государство СНГ является членом Всемирной торговой организации (ВТО)?**

- 1) Россия;
- 2) Белоруссия;
- 3) Киргизия;
- 4) Казахстан;

**4. Когда был подписан договор о создании Экономического союза в СНГ?**

- 1) 8 декабря 1991 г.;
- 2) 24 сентября 1993 г.;
- 3) 31 января 1995 г.;
- 4) 21 июня 1997 г.

**5. Какие государства – члены ЕврАзЭС выступают за согласованное вступление во Всемирную торговую организацию (ВТО)?**

- 1) Россия, Белоруссия, Казахстан;
- 2) Узбекистан, Киргизия, Таджикистан;
- 3) Молдавия, Армения, Азербайджан;
- 4) Латвия, Эстония, Литва.

**6. Какое государство – член ЕврАзЭС является членом ВТО?**

- 1) Киргизия;
- 2) Россия;
- 3) Таджикистан;
- 4) Узбекистан.

**7. Какой орган был создан для реализации договора о создании Экономического союза в СНГ?**

- 1) Межгосударственный экономический комитет;
- 2) Межгосударственный таможенный комитет;
- 3) Совет глав государств;
- 4) Совет глав правительств.

**8. Какие страны заключили соглашение о создании Единого экономического пространства (ЕЭП)?**

- 1) Белоруссия, Казахстан, Россия, Украина;
- 2) Литва, Грузия, Узбекистан, Казахстан;
- 3) Молдавия, Украина, Россия, Азербайджан;
- 4) Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизстан.

**9. Когда было заключено соглашение о создании Единого экономического пространства (ЕЭП)?**

- 1) в 1993 году;
- 2) в 1998 году;

***Вопросы для текущего контроля в форме ЭССЕ:***

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад.
3. Влияние распада СССР на международные отношения.
4. Характер и основные направления процесса образования СНГ.
5. Учредительные акты СНГ.
6. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
7. Уставные и специализированные органы Содружества.
8. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
9. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
10. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

1. Учредительные акты СНГ.
2. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
3. Уставные и специализированные органы Содружества.
4. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
5. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности.

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

1. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.



2. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
3. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
4. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
6. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

***Примерные темы для текущего контроля в форме доклада:***

Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

6. Учредительные акты СНГ.
7. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
8. Уставные и специализированные органы Содружества.
9. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
10. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы

1. Органы управления ЕАЭС.
2. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕАЭС.
3. ЕАЭС: структура и основные направления деятельности.

Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
2. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
3. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
4. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
5. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ

1. Учредительные акты СНГ.
2. Уставные и специализированные органы Содружества.
3. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
4. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

**Примерные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:**

**Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ**

1. Учредительные акты СНГ.
2. Уставные и специализированные органы Содружества.
3. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
4. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
5. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

**Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ**

1. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
2. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
3. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – участников Содружества.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК – 4.1	Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах
ПК - 10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК – 10.1	Формирование знаний в области понимания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>I этап</b> код этапа ПК 4.1 Формирование знаний о основных	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов,	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые

механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	характеристик правосубъектности международных организаций.	критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов
<b>1 этап</b> <b>код этапа ПК 10.1</b> Формирование знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знание экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знает и свободно определяет основы глобальных и региональных процессов
<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>
ПК- 4	ПК-4.1	Знает основные механизмы интеграции
ПК-10	ПК-10.1	Определяет базовые компоненты глобальных и региональных процессов

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства Примерный перечень вопросов к экзамену:

##### Теоретический блок:

1. Геополитические проблемы развития СССР.
2. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования советского государства.
3. Достижения и провалы советской экономики.
4. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
5. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
6. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.
7. Влияние распада СССР на международные отношения.
8. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
9. Уставные и специализированные органы Содружества.
10. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества.
11. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
12. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
13. Россия как «государство – продолжатель СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
14. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
15. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
16. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – участников Содружества.
17. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
18. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической

стабильности.

19. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
20. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
21. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
22. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
23. Содружество в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI века.
24. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
25. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
26. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
27. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
28. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.
29. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
30. История становления союза России и Белоруссии.
31. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
32. ГУУАМ – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
33. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
34. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
35. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
36. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.
37. Международные парламентские организации СНГ.
38. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

#### Практический блок:

1. Составьте схему структуры основных органов СНГ на современном этапе.
2. Составьте схему процесса принятия и выполнения постановления в основных уставных органах СНГ.
3. Составьте сравнительную таблицу определяющих параметров организаций СНГ, ЕС, АТЭС. К какой форме интеграции «классической» или «открытому регионализму» можно отнести СНГ.
4. Составьте схему структуры органов ОДКБ на современном этапе.
5. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в СНГ.
6. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в ОДКБ.
7. Составьте схему структуры органов Союзного государства Белоруссии и России на современном этапе.
8. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в рамках Союзного государства.
9. Учитывая основные положения «Стратегии коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности на период до 2025 года» составьте информационное сообщение на резонансное политическое событие в области безопасности, с которым могло бы выступить ОДКБ.
10. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности исполнительной структуры СНГ.
11. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности Межпарламентской ассамблеи СНГ.
12. Составьте схему структуры органов ЕАЭС на современном этапе.

13. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в рамках ЕАЭС.
14. Составьте схему структуры Евразийской экономической комиссии.
15. Составьте блок схему модельного закона разрабатываемого Межпарламентской Ассамблеей СНГ.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

**Оценка «зачтено» (с баллами 96-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Свободно владеет факторами экономическими, политико-идеологическими, административно-правовыми стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.

Умеет свободно использовать основополагающие документы, образующие СНГ и его институционально-правовую структуру. Четко объясняет характер правосубъектности Содружества.

Умеет свободно выделять основные этапы эволюции постсоветского экономического пространства; интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития региональных процессов субрегиональными структурами.

Уверенно знает основные документы и практику миротворчества СНГ. Роль РФ в этом процессе.

Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов ЕАЭС.

Способен свободно анализировать характер делового общения; выделять культурные; политические ; экономические признаки политики России в отношении СНГ.

Способен свободно выделять слабые и сильные стороны деловой коммуникации во взаимодействии СНГ со странами Западной Европы и Центральной и Восточной Азии.

**Оценка «зачтено» (с баллами 86-95) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Свободно владеет факторами экономическими, политико-идеологическими, административно-правовыми стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.

Умеет свободно использовать основополагающие документы, образующие СНГ и его институционально-правовую структуру. Четко объясняет характер правосубъектности Содружества.

Умеет свободно выделять основные этапы эволюции постсоветского экономического пространства; интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития региональных процессов субрегиональными структурами.

Уверенно знает основные документы и практику миротворчества СНГ. Роль РФ в этом процессе.

Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов ЕАЭС.

**Оценка «зачтено» (с баллами 71-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:**

Владеет факторами экономическими, политико-идеологическими, административно-правовыми стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.

Умеет использовать основополагающие документы, образующие СНГ и его институционально-правовую структуру. Четко объясняет характер правосубъектности Содружества.

Умеет не в полной мере выделять основные этапы эволюции постсоветского экономического пространства; интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития региональных процессов субрегиональными структурами.

Знает основные документы и практику миротворчества СНГ. Роль РФ в этом процессе.

Способен объяснить взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов ЕАЭС.

Способен не в полной мере анализировать характер делового общения; выделять культурные; политические; экономические признаки политики России в отношении СНГ.

Способен не в полной мере выделять слабые и сильные стороны деловой коммуникации во взаимодействии СНГ со странами Западной Европы и Центральной и Восточной Азии.

**Оценка «зачтено» с баллами (61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:**

Владеет факторами экономическими, политико-идеологическими, административно-правовыми стабильности и неустойчивости советского многонационального государства на низком уровне.

Ошибочно использует основополагающие документы, образующие СНГ и его институционально-правовую структуру. Не четко объясняет характер правосубъектности Содружества.

Ошибочно выделяет основные этапы эволюции постсоветского экономического пространства; интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития региональных процессов субрегиональными структурами.

Знает на низком уровне основные документы и практику миротворчества СНГ. Роль РФ в этом процессе.

Ошибочно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов ЕАЭС.

Ошибочно анализирует характер делового общения; выделять культурные; политические ; экономические признаки политики России в отношении СНГ.

Ошибочно выделяет выделять слабые и сильные стороны деловой коммуникации во взаимодействии СНГ со странами Западной Европы и Центральной и Восточной Азии.

**Оценка «зачтено» с баллами (51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:**

Владеет факторами экономическими, политико-идеологическими, административно-правовыми стабильности и неустойчивости советского многонационального государства на низком уровне.

Ошибочно использует основополагающие документы, образующие СНГ и его институционально-правовую структуру. Не четко объясняет характер правосубъектности Содружества.

Ошибочно выделяет основные этапы эволюции постсоветского экономического пространства; интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития региональных процессов субрегиональными структурами.

Знает на низком уровне основные документы и практику миротворчества СНГ. Роль РФ в этом процессе.

Ошибочно объясняет слабые и сильные стороны деловой коммуникации во взаимодействии СНГ со странами Западной Европы и Центральной и Восточной Азии.

**Оценка «незачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, обучающийся демонстрирует:**

Не владеет факторами экономическими, политико-идеологическими, административно-правовыми стабильности и неустойчивости советского многонационального государства на низком уровне.

Не способен использовать основополагающие документы, образующие СНГ и его институционально-правовую структуру. Не четко объясняет характер правосубъектности Содружества

Не способен выделить основные этапы эволюции постсоветского экономического пространства; интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития региональных процессов субрегиональными структурами.

Не знает основные документы и практику миротворчества СНГ. Роль РФ в этом процессе.

Не способен объяснить взаимообусловленность процессов интеграции, ошибочно определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; не знает базовые критерии изучения интеграционных процессов.

Не способен объяснить слабые и сильные стороны деловой коммуникации во взаимодействии СНГ со странами Западной Европы и Центральной и Восточной Азии.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине **Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические и политические процессы в СНГ»** проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания экзамена.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится до 20 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

На зачете выставляется «Зачтено/не зачтено» с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия),</li> <li>• участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> основных документов, аналитических материалов СНГ;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за доклад.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> </ul> </li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования.</b></p> <p><b>Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.</b></p> <p><b>Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области</b></p>

		<p><b>информационной обеспеченности деятельности СНГ:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности СНГ, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>используемые понятия строго соответствуют теме</li> <li>умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</li> <li>приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание и понимание теоретического материала – 2 балла</li> <li>Анализ и оценка информации – 2 балла</li> <li>Максимальная оценка – 4 баллов</li> </ul>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания</b> обучающимися экономических и политических процессов в СНГ; основных документов и аналитических материалов по СНГ</p> <p>.Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 2 баллов;  76 - 90% – 3 баллов;  91 - 100% – 4 баллов.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>своевременность выполнения работы;</li> <li>полнота и глубина раскрытия основных понятий</li> <li>умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы</li> <li>умение работать с источниками, выделять необходимую информацию, данные</li> <li>грамотность и культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение заданий – от 100 до 80% - 4 баллов</li> <li>выполнение заданий от 79 до 60% - 2 баллов</li> <li>максимальное количество за контрольные работы в семестр – 8 баллов</li> </ul>



	изложения	
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью

доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

#### **Методические рекомендации к подготовке эссе к семинарскому занятию.**

Подготовка профессионального эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов. Объем эссе – 7000-8000 печатных знаков без пробелов, 14 кегль, пробел между строк 1,5.

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Экономические и политические процессы в СНГ**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Тестирование	Эссе	Доклад	Устный опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	Лекция 1	2								
2	Лекция 2	2								
3	Семинар 1		4	4	4					
4	Лекция 3	2								Σ за 4 недели
5	Семинар 2				4	5				
6	Лекция 4	2								
7	Семинар 3						5			
8	Лекция 5	2								Σ за 8 недель
9	Семинар 4			4			4			
	Текущий контроль 1*	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>			<b>44</b>
10	Лекция 6	2								
11	Семинар 5		4			5				
12	Лекция 7	2								Σ за 12 недель
13	Семинар 6				4	4				
14	Семинар 7					5				
15										
16										Σ за 16 недель
17										
	Текущий** контроль 2	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>14</b>				<b>26</b>
Всего за семестр (баллов)		14	8	8	12	19	9		30	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1 Основная литература**

1. Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Международ. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов ; [ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; ред. совет: А. Г. Ибрагимов и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 493 с.
2. Пинкин, Вячеслав Иванович. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>
3. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Тамож. дело" / С. В. Рыбак. - СПб. : Интермедия, 2017. - 330 с. [https://e.lanbook.com/book/103184?category\\_pk=20033#authors](https://e.lanbook.com/book/103184?category_pk=20033#authors)
4. Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / [А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова ; [Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России]. - М. : КНОРУС, 2017. - 495 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Зиядуллаев Н. От СНГ к Евразийскому экономическому союзу : дезинтеграция и реинтеграция / Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев // Проблемы теории и практики управления. - 2017. - N. 2. - С. 8-17
2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 6. С. 112-119.
3. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. С. 333-338.
4. Петрович-Белкин О. К. Проблема снижения влияния России на постсоветском пространстве: чем вызван дрейф государств СНГ в сторону многовекторности? / О. К. Петрович-Белкин, А. А. Еремин, С. А. Бокерия // Вестник международных организаций. - 2019. - N. 1. - С. 94-112
5. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). С. 119-126.
6. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.
7. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). С. 117-123.
8. Цветков Валерий Анатольевич, Байдуринов Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. С.64-73.
9. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. С. 229-232.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

#### **Основная литература:**

1. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

**Дополнительная литература:**

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.

## Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

**Основная литература:**

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.

**Дополнительная литература:**

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.

## Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ

**Основная литература:**

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.

**Дополнительная литература:**

1. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.

2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
3. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.

#### Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

#### *Дополнительная литература:*

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдулин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.

#### Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы

#### *Основная литература:*

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

#### *Дополнительная литература:*

1. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.

#### Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

#### *Основная литература:*

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.

#### *Дополнительная литература:*

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдури́н Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ

**Основная литература:**

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.

**Дополнительная литература:**

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдури́н Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Алма-Атинская декларация // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 35–36.
2. Декларация глав государств-участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 5–9.
3. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 159–171.
4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 258–270.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
6. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.
7. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.
8. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.

9. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.
10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. № Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).
11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный комитет СНГ. [Электронный документ]. URL: <http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228> (проверено 02.09.2010).
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
13. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.
14. Правопреемство государственной собственности бывшего Советского Союза : сборник основных документов по вопросу правопреемства в отношении договоров, представляющих взаимный интерес, государственной собственности, государственных архивов, долгов и активов бывшего Союза ССР. М.: Международные отношения, 1996. С. 9–33.
15. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 37.
16. Решение о разграничении полномочий между Советом глав государств и Советом глав правительств Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 11–15.
17. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 2. 416 с.
18. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 : [в 2 ч.] / сост. и авт. предисл. И. И. Климин]. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 1. 373 с.
19. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1994. № 3 (16). С. 9–15.
20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 23–27.
21. Соглашение о статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 1. 1992.
22. Соглашения между РФ и Украиной от 28 мая 1997 г. о статусе и условиях пребывания Черноморского флота РФ на территории Украины; о взаиморасчетах, связанных с разделом ЧФ и пребыванием ЧФ РФ на территории Украины, о параметрах раздела ЧФ // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 246–254.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»



- *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **6.6 Иные ресурсы:**

Не применяются.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические и политические процессы в СНГ» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---