

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.12.2024 00:47:10  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки**

**37.04.01 «Психология»**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**«Социальная психология и организационное консультирование»**

*направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))*

**магистр**

*квалификация выпускника*

**очная**

*формы обучения*

Год набора-2024

Санкт-Петербург, 2024г.

## 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), направленность «Социальная психология и организационное проектирование» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом и.о. ректора Академии от 29 марта 2021г. №01-3057 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 841, (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020г, регистрационный номер №59373).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр .

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021.

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3,5%) и дистанционных образовательных технологий (25% ).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63,3%, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного пинципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом следующих образовательных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
	03.008	716н	14.09.2023	75620	18.10.2023	<a href="https://">https://</a>

	Психолог в социальной сфере					<a href="http://psy.su/content/files/file_12487_2.pdf">psy.su/ content/ files/ file_12487 2.pdf</a>
--	-----------------------------	--	--	--	--	---

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- образования и науки (в сферах психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; научных исследований);
- сервиса, оказания услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи)
- сквозных видах профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий (администрирование);
- экспертно-диагностической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

В.7. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологической помощи отдельным лицам и социальным группам

- к выполнению следующих трудовых функций:

В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи;

В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп;

В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения;

В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен применять критический анализ и системный подход для	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода

	решения профессиональных задач	
УК-2	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять	Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами

	обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, в контексте профессиональных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений

ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b>		
ПКо ОС-5	Способен применять адекватные запросу	Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и

	методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом
ПКо ОС-10	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа	Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b>		
ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности.	Проводит анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности.
ПКс-2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь	Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического	Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организует работу по психологическому просвещению

	просвещения населения	
ПКс-4	Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи.	Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп.

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две).

**3. Общая характеристика структуры образовательной программы**  
**Образовательная программа 37.04.01 «Психология», профиль «Социальная психология и организационное консультирование» включает в себя:**

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

Код дисциплины	Название дисциплины	Трудоемкость
<b>Обязательная часть</b>		
Б1.О.01	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	108час. (3з.е.)
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	108час. (3з.е.)
Б1.О.03	Психологические подходы к личности и индивидуальности	108час. (3з.е.)
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	288час. (8з.е.)
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	108час. (3з.е.)
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	144час. (4з.е.)
Б1.О.07	Математические методы обработки данных в психологии	144час. (4з.е.)
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога	72час (2з.е.)
Б1.О.09	Основы преподавания в вузе	72час (2з.е.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	Организационное развитие и управление организационными изменениями	72час (2з.е.)
Б1.В.02	Дизайн психологического исследования	108час. (3з.е.)
Б1.В.03	Психология инновационной деятельности	108час. (3з.е.)
Б1.В.04	Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию	72час (2з.е.)
Б1.В.05	Акмеология организационного лидерства	108час. (3з.е.)
Б1.В.06	Психологические методы оценки способностей и интеллекта	108час. (3з.е.)
Б1.В.07	Формирование и развитие управленческих	72час (2з.е.)

	компетенций	
Б1.В.08	Психологические методы управления	108час. (3з.е.)
Б1.В.09	Клинико-психологические аспекты управления в организации	72час (2з.е.)
Б1.В.10	Психология управленческой деятельности	72час (2з.е.)
Б1.В.11	Современные концепции и методы управления персоналом	72час (2з.е.)
Б1.В.12	Теория организации и организационная культура	72час (2з.е.)
<b>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0 1	Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.01.0 2	Организационно-психологическое консультирование	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0 1	Стресс-менеджмент	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.02.0 2	Профилактика профессионального выгорания сотрудников	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.0 1	Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.03.0 2	Управление конфликтами в организации	72час (2з.е.)
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.0 1	Организационное поведение	108час. (3з.е.)
Б1.В.ДВ.04.0 2	Организационное проектирование	108час. (3з.е.)
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>		
ФТД.01	История социально-психологических концепций	36час. (1з.е.)
ФТД.02	Иностранный язык в сфере профессиональной научной коммуникации	36час. (1з.е.)
ФТД.03	Базовый курс по направлению 37.04.03 «Психология»	36час. (1з.е.)

Следующие практики:

Блок 2.Практика Обязательная часть		Трудоемкость
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (НИР): прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности	720час. (20з.е.)
Б2.О.02(П )	Производственная практика в профильных организациях	504час. (14з.е.)
Б2.О.03(П )	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	360час. (10з.е.)

Рабочую программу воспитания: Приложение 9.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 10.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:  
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья на данной программе не обучаются.

#### **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Кутейников А.Н.

Разработчики образовательной программы:  
кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Кутейников А.Н.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
Протокол от «31» октября 2023г. №3