Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:21:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Система принятия политических решений в Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Авторы – составители:

к.историч..н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Трещенков Е.Ю.

Заведующий кафедрой:

Доктор политических наук Конышев В.Н.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Система принятия политических решений в Российской Федерации» формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта	УК ОС-2.2 З-2 Знает о подходах к определению и оценки ресурсов в рамках проекта. УК ОС-2.2. У-3 Умеет корректно и адекватно оценивать ресурсы и ограничения проекта определять проблему.
	УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС-4.2	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	УК ОС-4.2 З-2 Знает нормы о приемлемых стилях общения и средствах взаимодействия с партнёрами. УК ОС-4.2. У-2 Умеет выстраивать коммуникацию, применяя вербальные и невербальные средства.
06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 535н B/01.6 Организация маркетинговых исследований в	ПК-1	Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики	ПК-1.1 Зн.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации ПК-1.1 Зн.2. Знает маркетинговые технологии ПК-1.1 Зн.3. Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации ПК-1.1 У.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты ПК-1.1 У.2. Умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа

области СМИ					
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией утв. приказом Минтруда и соц защиты РФ от 15.06.2020 №333н D/02.6 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-4	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-4.2	Формирует первичные умения организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в странах и регионах мира	ПК-4.2 Зн.2. Знает структуру организации, руководство структурных подразделений, направления деятельности организации и компетенции структурных подразделений и должностных лиц ПК-4.2 Зн.4. Знает формы представления управленческой информации ПК-4.2 Зн.6. Знает требования, предъявляемые к управленческой информации Зн.8. Знает основы написания речей и докладов руководителя ПК-4.2 Зн.10. Знает методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники ПК-4.2 Зн.12. Знает современные средства сбора, обработки, систематизации информации ПК-4.2 Зн.14. Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке ПК-4.2 Зн.16. Знает правила работы с внешними носителями информации ПК-4.2 Зн.18. Знает справочные правовые системы ПК-4.2 У.1. Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки ПК-4.2 У.3. Умеет пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям ПК-4.2 У.5. Умеет определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов ПК-4.2 У.7. Умеет производить анализ и оценку изложенного материала ПК-4.2 У.9. Умеет редактировать текст документов ПК-4.2 У.11. Умеет осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации ПК-4.2 У.13. Умеет применять вычислительную технику и информационные технологии для экономичной и рациональной организации информационных процессов, повышения их гибкости и динамичности

					ПК-4.2 У.15. Умеет применять основы психологии делового общения
11.003 Корреспондент средств массовой информации утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.2014 № 339н A/03.6B Обработка и проверка полученной информации для материала	ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК-7.2	Закрепляет умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире	ПК-7.2 Зн.1. Знает методы проверки и оценки достоверности информации ПК-7.2 Зн.2. Знает этику журналистской деятельности ПК-7.2 Зн.3. Обладает специальными знаниями в информационной специализации СМИ ПК-7.2 У.3. Умеет использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Общий объем лекционного курса составляет 18 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 18 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 43 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал, готовятся к устным опросам и выполняют задания.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.11 «Система принятия политических решений в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, в 5 семестре. Дисциплина реализуется после изучения Введения в политическую науку, Современной российской политики, Истории России, Основ российской государственности. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: по основам политической науки, по современной истории и политике России, а также навыками ведения деловой документации, оформляющей исследовательскую деятельность, навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

Навыки, полученные студентами в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Политический консалтинг», «Лоббизм как компонент системы принятия решений», «Политические процессы в современной России (на английском языке)», а также при написании выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Публичные решения и государственное управление.	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	УО
Тема 2	Теория и модели принятия политических решений.	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	УО
Тема 3	Участники и механизм принятия политических решений в России.	11	3	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО
Тема 4	Среда и факторы процесса при-	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО

	нятия политических решений в России.													
Тема 5	Процесс принятия, утверждения и реализации политических решений в России.	13	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	УО, ДИ
Тема 6	Принятие государственных решений в условиях федеративного устройства.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	УО
Тема 7	Внешнеполитический процесс в России.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	УО
Тема 8	Экспертное измерение и информационное сопровождение процесса принятия решений.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	УО
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	экзамен
Итого		108	18	0	0	18	0		2	9	0	18	43	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.
ПКЗ – практические контрольные задания.
ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

ДИ – деловая игра

УО – устное обсуждение

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов, лекция-диалог.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Публичные решения и государственное управление.
Вводная часть. Цель и задачи дисциплины. Организация практических занятий и формы текущего контроля.
Человек, общество, государство: баланс интересов. Понятие «национального интереса». Публичная политика и формы политического участия. Элитарная демократия. Дискуссии о кризисе представительной демократии. Вовлечение граждан в производство государственных решений. Современные теории публичной политики. Теория «обучающейся политики». Управление без управляющих. Делиберативная демократия. Феномен массовой политики.

Тема 2. Теория и модели принятия политических решений.
Политическая повестка. Формирование политической повестки и ее изменение. Понятие «окна возможностей». Исторический институционализм и зависимость от выбранного пути (path dependence). Понятие проблемы. Противоположность интересов и субъективность проблем. Секьюритизация проблемы. Диагностика наличия проблемы, требующей решения. Государственное решение и его характеристики. Решение как часть политического курса и как эксперимент с целью последующего изменения курса. Агент, адресат, объект и тип политического решения. Индивидуальные, групповые и коалиционные решения. Стратегические и тактические решения. Интуитивные и рациональные решения. Политика без решений.
Предпосылки появления отдельной теории принятия политических решений. Междисциплинарный характер политико-управленческого знания. Модели ППР. Бихевиористская модель. Модель полной рациональности. Модель ограниченной рациональности. Инкременталистская модель. Модели групповой репрезентации. Модель политико-управленческих сетей. Организационно-институциональная модель. Цикличная модель.

Тема 3. Участники и механизм принятия политических решений в России.
Процесс принятия решений как система: механизм (статика) и процесс (динамика). Участники ППР и связи между ними. Простая иерархия. Комплексная иерархия. Полицентричный тип отношений. Официальные и неофициальные акторы. Первичные и вторичные акторы. Полномочные и неполномочные акторы. Участники ППР в России: элита, реальные акторы и формальные акторы. Понятие политической элиты. Феномен номенклатуры. Правящая элита. Способы рекрутирования лиц, принимающих решения: выборы и назначение. Полномочия и ресурсы лиц, принимающих решения. Команда лица, принимающего решения. Политический лидер. Советники политического лидера. Стиль политического руководства. Картина мира политического лидера. Государственная бюрократия. Правительство и федеральные органы исполнительной власти. Политические партии. Федеральное собрание. СМИ. Бизнес. Ассоциации бизнеса. РСПП. ТПП РФ. Организации гражданского общества. Общественная палата РФ. Общественные советы. Экспертное сообщество и экспертные советы.

Тема 4. Среда и факторы процесса принятия политических решений в России.
Структурное окружение принятия решений: государственное устройство, конституционный порядок. Социальное окружение: демография, социальные процессы, обще-

ственное мнение. Политическое окружение: политическая система и политическая культура. Институциональное окружение: институциональные рамки и правила игры. Экономическое окружение: экономическая модель, экономические ресурсы, национальное благосостояние. Информационное окружение: СМИ, Интернет и социальные сети, Fake news. Международные факторы формирования государственной политики и ППР. Международное право. Международная репутация государства.

Тема 5. Процесс принятия, утверждения и реализации политических решений в России.

Фазы ППР. Формирование повестки и определение проблем. Политический курс, целеполагание и стратегическое планирование. Стратегическое планирование в РФ. Институциональные повестки: административная и законодательная. Дизайн политики. Подготовка и выбор проектов государственного решения. Альтернативные варианты политики и их сужение. Стандартные и нестандартные решения. Согласование и утверждение государственного решения. Процедурная составляющая ППР. Регламенты работы Государственной думы, Правительства, федеральных органов исполнительной власти. Законодательная процедура. Бюджетная процедура. Акты утверждения государственных решений. Иерархия нормативных правовых актов в России. Реализация государственных решений. Инструменты политики: принуждение, убеждение, поощрение, наказание. Социальные последствия политических решений. Этическое измерение ППР. Оценка реализации политических решений и изменение политики. Управление по целям и KPI. Регуляторная политика и оценка регулирующего воздействия.

Тема 6. Принятие государственных решений в условиях федеративного устройства.

Публичная политика в федеративном государстве. Система публичной власти в РФ. Распределение предметов ведения между Центром и субъектами в Конституции. Российский федерализм как элемент государственного управления. Механизмы влияния субъектов на федеральную повестку. Органы представительства интересов субъектов: Государственный совет, Совет Федерации и Государственная Дума. Взаимодействие федеральных органов государственной власти с органами исполнительной власти субъектов. Законодательные органы субъектов РФ и право законодательной инициативы. Реализация федеральной повестки и государственных решений в политике субъектов. Институт полномочных представителей Президента в федеральных округах. Финансовое измерение отношений Центра и субъектов: бюджетные отношения и межбюджетные трансферты. Региональная политика федерального Центра.

Региональный уровень государственной политики. Региональные элиты. Процесс принятия политических решений в субъектах на примере Санкт-Петербурга. Механизм и процесс принятия управленческих решений Санкт-Петербурга. Особенности передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов. Региональные проблемы в федеральной повестке. Особенности принятия решений в процессе муниципального управления.

Тема 7. Внешнеполитический процесс в России.

Сравнительная внешняя политика: ограничения применения анализа ППР к внешней политике. Отличительные особенности набора участников, среды и механизма приня-

тия внешнеполитических решений. Дискуссии о взаимосвязи внутренней и внешней политики в теории международных отношений. Внутриполитические, культурные и международные факторы внешнеполитического процесса. Участники и механизм принятия внешнеполитических решений в России. Президент и Администрация. Совет Безопасности РФ. Правительство. Координирующая роль МИД в проведении единой внешнеполитической линии. Россотрудничество. Полномочия Министерства промышленности и торговли. Полномочия Министерства экономического развития. Субнациональное измерение внешнеполитического процесса. Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ. Совет глав субъектов при МИД. Внешнеполитический процесс на примере выработки политики России в отношении БРИКС. Прогнозирование и моделирование во внешнеполитическом процессе.

Тема 8. Экспертное измерение и информационное сопровождение ППР.
Наука и государственная политика. Разработка политики на основе фактических данных (evidence-based policy-making). Внешняя экспертиза и внутренняя аналитика. Бюрократы как носители экспертного знания. Фабрики мысли и центры публичной политики. Эпистемные сообщества. Информационное сопровождение государственной политики и ППР. Государственные связи с общественностью в современной России. Задачи пресс-служб органов государственной власти. Информационные кампании. Мониторинг общественных настроений. Подготовка общественного мнения. Лидеры общественного мнения и работа с ними.
Подведение итогов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Государственная политика и управление» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образователь-

ной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устное обсуждение, задание открытого типа с развернутым ответом.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1 Примеры контрольных вопросов по теме 1.

Соотношение понятий публичной и государственной политики.

Современные теории публичной политики.

Понятие и структура национальных интересов.

Понятие политического курса.

Виды государственной политики.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

Понятие политической повестки.

Понятие политической проблемы и ее артикуляция.

Понятие и виды политических решений.

Предпосылки появления теории принятия политических решений.

Современные модели процесса принятия политических решений.

Понятие и суть цикличной модели.

Полная и ограниченная рациональность в ППР.

Понятие и суть сетевой модели.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3

Подходы к определению набора основных участников процесса принятия политических решений.

Участники ППР в России.

Понятие команды лица, принимающего решения.

Роль политического лидера в ППР.

Понятие стиля политического руководства.

Роль государственной бюрократии в ППР.

Место Совета Безопасности в ППР.

Место Государственного совета в ППР.

Роль Администрации Президента в ППР.

Регламент работы Правительства.

Особенности взаимодействия ФОИВ с Правительством и между собой.

Регламент работы Государственной Думы.

Регламент работы Совета Федерации.

Роль, особенности формирования и задачи Общественной палаты РФ.

Роль бизнеса в ППР. Ассоциации бизнеса в России.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

Внешняя среда ППР в России.

Политическая культура и ППР.

Роль институтов и процедур в ППР.

Международные факторы формирования государственной политики и ППР.

5. Типовые оценочные материалы по теме 5

5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5

Подходы к определению стадий ППР.

Стратегическое планирование в России. Документы стратегического планирования.

Бюджетная процедура в РФ.

Законодательная процедура в РФ.

Особенности утверждения принятого политического решения. Иерархия нормативных правовых актов в России.

Инструменты государственной политики.

Этическое измерение ППР.

Понятие анализа регуляторного воздействия.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6

6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6

Система публичной власти в РФ.

Распределение предметов ведения между Центром и субъектами в РФ.

Российский федерализм как элемент государственного управления.

Органы представительства интересов субъектов на федеральном уровне.

Механизмы воздействия субъектов на федеральную повестку. Сопряжение региональной и федеральной повесток.

Бюджетные отношения между Центром и субъектами.

Особенности ППР в субъектах РФ (на примере Санкт-Петербурга).

Передача отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам субъектов.

Особенности принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7

7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7

Дискуссии о взаимосвязи внутренней и внешней политики в теории международных отношений.

Внутриполитические, культурные, международные факторы внешнеполитического процесса в России.

Участники и механизм принятия внешнеполитических решений в России.

Координирующая роль МИД в проведении единой внешнеполитической линии РФ.

8. Типовые оценочные материалы по теме 8

8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8

Экспертное измерение ППР. Бюрократы как носители экспертного знания. Внешняя экспертиза.

Понятие фабрик мысли. Виды фабрик мысли (ведомственные, аффилированные с органами государственной власти, независимые и т.д.). Фабрики мысли в России и их место в ППР.

Общественное мнение и ППР.

Примеры заданий

ТИП ЗАДАНИЯ	ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ
Задание открытого типа с развернутым ответом	Провести анализ комплексной структуры формальных центров принятия решения с использованием их визуализации в виде органиграммы. Проанализировать проблему и предлагаемое решение в петиции, размещенной на сайте Российской общественной инициативы. Выявить слабые и сильные стороны предлагаемого решения. Определить перспективы реализации предлагаемого решения. Предложить альтернативные варианты решения.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,06	6
КТ 5	100	0,18	18
КТ 6	100	0,06	6
КТ 7	100	0,06	6

КТ 8	100	0,06	6
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

КТ 2
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

КТ 3
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

КТ 4
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

КТ 5
Деловая игра.
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

КТ 6
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

КТ 7
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

КТ 8
Задание к практическому занятию.
Устный опрос.

Деловая игра способствует развитию у обучающихся навыков применения полученных в рамках соответствующих тем знаний к прикладным ситуациям.

Требования и методические рекомендации к деловой игре

Деловая игра проводится в формате моделирования процесса принятия управленческого решения в сфере государственной или муниципальной политики. В рамках моделирования формулируется проблема, требующая решения. Подготавливается сценарий соответствующего заседания органа государственной (муниципальной) власти, посвященного обсуждению

предлагаемого решения. Распределяются роли и определяются позиции коалиций. Проводится обсуждение и принимается решение. Результаты игры обсуждаются под руководством преподавателя.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Критерии оценивания участия в устном опросе

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Самостоятельность и аргументированность	*0-40*	Продемонстрирована способность не только воспроизводить, но анализировать материал, сопровождая соответствующий анализ логически непротиворечивыми и подкрепленными учебным материалом аргументами.
Глубина и точность	*0-40*	Дан полный ответ, демонстрирующий углубленное владение учебным материалом. Продемонстрирована способность точно и в необходимом объеме ответить на дополнительные вопросы.
Вовлеченность	*0-20*	Обучающийся принимает активное и конструктивное участие в общей дискуссии, не нарушая при этом регламент выступления.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания выполнения задания

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и глубина	*0-60*	Ответ в полной мере раскрывает сформулированные в задании вопросы; демонстрирует знание нормативно-правовой базы и категориального аппарата; демонстрирует владение учебным материалом; в ответе отсутствуют фактические ошибки. Обучающийся продемонстрировал способность точно и в полном объеме ответить на дополнительные вопросы по заданию.
Аргументированность и самостоятельность	*0-40*	В ответе продемонстрирована способность к самостоятельному анализу, опирающемуся на логически непротиворечивые и хорошо аргументированные доводы.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания деловой игры

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и точность выполнения заданий	*0-40*	В рамках деловой игры продемонстрирована способность выполнять задания в срок, в полном объеме и в соответствии с предъявля-

		емыми к их выполнению требованиями.
Инициативность и вовлеченность	*0-20*	Продемонстрирована способность к работе в команде (с учетом требований деловой игры – например, соблюдения иерархии), вовлеченность в процесс, способность проявлять инициативу, не выходя за рамки моделируемых на соответствующей должности /в соответствующей роли полномочий.
Точное следование полученной роли	*0-40*	Продемонстрирована способность, опираясь на учебный материал, инструкции преподавателя и самостоятельный анализ дополнительной литературы, точно следовать в рамках деловой игры полученной роли (с учетом ее места в служебной иерархии, должностных полномочий и полномочий моделируемого института).
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме в виде ответов на два вопроса билета.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Соотношение понятий публичной и государственной политики.

Современные теории публичной политики.

Понятие и структура национальных интересов.

Понятие политического курса.

Виды государственной политики.

Понятие политической повестки.

Понятие политической проблемы и ее артикуляция.

Понятие и виды политических решений.

Предпосылки появления теории принятия политических решений.

Современные модели процесса принятия политических решений.

Понятие и суть цикличной модели.

Понятие и суть сетевой модели.

Подходы к определению набора основных участников процесса принятия политических решений.

Участники ППР в России.

Понятие команды лица, принимающего решения.

Роль политического лидера в ППР.

Понятие стиля политического руководства.

Роль государственной бюрократии в ППР.

Место Совета Безопасности в ППР.

Место Государственного совета в ППР.

Роль Администрации Президента в ППР.

Регламент работы Правительства.

Особенности взаимодействия ФОИВ с Правительством и между собой.

Регламент работы Государственной Думы.

Регламент работы Совета Федерации.

Роль, особенности формирования и задачи Общественной палаты РФ.

Роль бизнеса в ППР. Ассоциации бизнеса в России.

Внешняя среда ППР в России.

Роль институтов и процедур в ППР.

Международные факторы формирования государственной политики и ППР.

Подходы к определению стадий ППР.

Стратегическое планирование в России. Документы стратегического планирования.

Особенности утверждения принятого политического решения. Иерархия нормативных правовых актов в России.

Бюджетная процедура в РФ.

Законодательная процедура в РФ.

Инструменты государственной политики.

Этическое измерение ППР.

Понятие анализа регуляторного воздействия.

Система публичной власти в РФ.

Распределение предметов ведения между Центром и субъектами в РФ.

Российский федерализм как элемент государственного управления.

Органы представительства интересов субъектов на федеральном уровне.

Механизмы воздействия субъектов на федеральную повестку. Сопряжение региональной и федеральной повесток.

Бюджетные отношения между Центром и субъектами.

Особенности ППР в субъектах РФ (на примере Санкт-Петербурга).

Передача отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам субъектов.

Особенности принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

Дискуссии о взаимосвязи внутренней и внешней политики в теории международных отношений.

Внутриполитические, культурные, международные факторы внешнеполитического процесса в России.

Участники и механизм принятия внешнеполитических решений в России.

Координирующая роль МИД в проведении единой внешнеполитической линии РФ.

Экспертное измерение ППР. Бюрократы как носители экспертного знания. Внешняя экспертиза.

Понятие фабрик мысли. Виды фабрик мысли (ведомственные, аффилированные с органами государственной власти, независимые и т.д.). Фабрики мысли в России и их место в ППР.

Информационное сопровождение ППР.

Общественное мнение и ППР в России.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и шкала оценивания письменного ответа на вопрос экзаменационного билета
В ответе на вопрос билета обучающемуся необходимо продемонстрировать владение знаниями о теориях и моделях принятия политических решений, о механизме и процесс принятия решений в Российской Федерации, включая особенности их реализации в рамках федеративного устройства, об особенностях внешней среды принятия политических решений, об особенностях принятия политических решений в сфере внешней политики и международных связей субъектов РФ, об экспертном и информационном сопровождении процесса принятия решений в России.

1) Структура и оформление. Текст ответа должен быть хорошо структурирован, логичен, стилистически грамотен, а изложение материала последовательно (0-4 баллов из 20);
2) Полнота ответа. Ответ должен в достаточной мере раскрывать указанную в его заголовке проблему (0-6 баллов из 20);
3) Качество аргументации и владение материалом, отсутствие фактических ошибок. Тезисы, выдвигаемые автором ответа, должны быть хорошо аргументированы; в ответе должно быть продемонстрировано владение фактологией, соответствующим материалом лекций и списка литературы; наличие ошибок / неточностей по фактологии снижает оценку по данному блоку пропорционально их количеству и масштабу (0-6 баллов из 20);

4) Самостоятельность ответа. Помимо опоры на источники, литературу и материал лекций, ответ должен содержать самостоятельный авторский анализ проблемы и выводы. Чем его меньше, тем ниже оценка по данному блоку (0-4 баллов из 20).

Ответы, не соответствующие вопросам полученного обучающимся билета, оцениваются в 0 баллов.

Итого: 0-20 баллов за каждый из двух вопросов билета.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Государственная политика и управление» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.
Обучающимся рекомендуется:
- уделить особое внимание самостоятельной работе, как при подготовке к практическим занятиям, так и при подготовке к экзамену;
- использовать ресурсы библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС;
- обратить внимание не только на основную, но и на дополнительную литературу и Интернет-ресурсы;
- посещать лекции и практические занятия, вести конспекты и задавать уточняющие вопросы преподавателю в случае необходимости;
- своевременно и в полном объеме выполнять задания к практическим занятиям;
- уделять внимание диагностике и развитию soft skills, необходимых специалисту в сфере государственного управления;
- активно участвовать в устных обсуждениях.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко ; под ред. д-ра ист. наук, доц. В. В. Орлова ; Институт государственного администрирования. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-394-05365-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996276 (дата обращения: 08.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации. М.: Русайнс, 2024. 242 с. — Образовательная платформа Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939480

8.2. Дополнительная литература

3. Аверков В. Принятие внешнеполитических решений в России // Международные процессы. 2012. 2 (29).

4. Айвазова С.Г. Эмпауэрмент как проблема российской массовой политики // Массовая политика: институциональные основания / под ред. С.В. Патрушева. М.: Политическая энциклопедия, 2016. С. 248-258.
5. Алексеева Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27071/reading
6. Беляева Н. Ю. Развитие концепта публичной политики: внимание «движущим силам» и управляющим субъектам // Полис. Политические исследования. 2011. № 3. С. 72-87
7. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России. М.: Юстицинформ, 2015. 172 с.
8. Болгов Р.В. Инициативное бюджетирование в странах ЕАЭС: правовые основы и практический опыт // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2024. Т. 18. № 4. С. 87–96.
9. Васильева В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470580
10. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М.: КДУ, 2004. 416 с.
11. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы. // Полис. Политические исследования. 2004. № 4. С. 158-168.
12. Демидов В.В., Дудин В.В. Процесс принятия политических решений. Новосибирск: САУМК, 2008. 186 с.
13. Карнеев А. Элементы и каналы обратной связи в современной политической системе КНР// Мировая экономика и международные отношения, 2021, т. 65, № 7. С. 56-63.
14. Конышев В.Н. Интеллигенция и истоки научной дипломатии // Интеллигенция и ее роль в современном российском обществе. Материалы XIV Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию доктора философских наук, профессора Ивана Иосифовича Осинского. Улан-Удэ, 2023. С.31-35.
15. Кошель А. Парламентские процедуры в России: Конституционные стандарты. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2025. 360 с.
16. Липсет М. С. Политический человек: социальные основы политики. М.: Мысль, 2025. 612 с.
17. Мирошниченко И. В., Морозова Е. В. Сетевая публичная политика: контуры предметного поля // Полис. Политические исследования. 2017. № 2. С. 82-102.
18. Павлова Т.В. Политическое представительство // Массовая политика: институциональные основания / под ред. С.В. Патрушева. М.: Политическая энциклопедия, 2016. С. 87-97.
19. Пашковский П.И. 2021. Особенности внешнеполитического механизма Российской Федерации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология, 21 (3): 340–346
20. Пашковский П.И. Специфика принятия внешнеполитических решений в СССР // Via in tempore. История. Политология, 2023. 50 (2). С. 495–502.
21. Расторгуев, В. Н. Политика без политиков // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. 2009. № 4. С. 18-30.
22. Сосунов Д.В. Процесс принятия политических решений в современной России. Воронеж: Научная книга, 2010. 228 с.
23. Стародубцев А. Платить нельзя проигрывать. Региональная политика и федерализм в современной России. СПб, 2014. 196 с.
24. Сунгуров А. Как возникают политическое инновации: «фабрики мысли» и другие институты-медиаторы. М.: Росспэн, 2015. 383 с.
25. Allison G.T. Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis. Boston: Little, Brown and Company, 1971.

26. Christensen J. When bureaucratic expertise comes under attack // Public Administration. 2024; No.102. P.79–94
27. Demir F. Public Policy Making in Turkey. Foundational Concepts, Current Practice, and Impact of the New Presidential System. Cham: Springer Nature, 2021. 192 p.
28. Hermann M. G., Preston T. President, advisers, and foreign policy: The effect of leadership style on executive arrangements. Political Psychology. 1994. 15(1), P.75–96.
29. Lasswell H.D. The Decision Process: Seven Categories of Functional Analysis. College Park, Maryland: University of Maryland Press, 1956.
30. Lindblom Ch. The Policy-Making Process. Ebglewood Cliffs, 1968.
31. Mintz A., DeRouen Jr. K. Understanding Foreign Policy Decision Making. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 208 p.
32. Moyson S., Scholten P., Weible Ch.M. Policy learning and policy change: theorizing their relations from different perspectives // Policy and Society. 2017. 36:2, P.161-177
33. Nicholson-Crotty S. Bureaucratic Competition in the Policy Process // The Policy Studies Journal. Vol. 33, No. 3, 2005. P.341-361
34. Preston T., ’t Hart P. Understanding and Evaluating Bureaucratic Politics: The Nexus Between Political Leaders and Advisory Systems // Political Psychology, 1999, Vol. 20, No. 1.
35. Simon H. Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations. Paperback. New York: The Free Press, 1997.

8.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

36. Постановление Совета Федерации от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovet/?ysclid=m9isvyle79986820046
37. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». URL: http://duma.gov.ru/duma/about/regulations/
38. Федеральный закон “О стратегическом планировании в Российской Федерации” от 28.06.2014 N 172-ФЗ
39. Федеральный закон “Об основах общественного контроля в Российской Федерации" от 21.07.2014 N 212-ФЗ
40. Указ Президента от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
41. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"
42. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ
43. Закон РФ "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации" от 07.07.1993 N 5340-1
44. Распоряжение от 23 декабря 2024 года №3946-р План законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации на 2025 год.
45. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации".
46. Указ Президента РФ от 02.07.2005 N 773 "Вопросы взаимодействия и координации деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти".
47. Указ Президента РФ от 04.03.2013 N 183 "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива".

48. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".
49. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".
50. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
51. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации".
52. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации".
53. Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации").
54. Приказ Минэкономразвития России от 28 сентября 2023 г. № 676 «Об утверждении методики оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, формы сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, состава и содержания сведений сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия для проектов нормативных правовых актов со средней и низкой степенью регулирующего воздействия».
55. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
56. Конституция РФ 1993 г.
57. Устав Санкт-Петербурга 1998 г.

8.4. Интернет-ресурсы

Студентам рекомендуется ознакомиться со следующими сайтами и использовать информацию, опубликованную на этих сайтах при подготовке к практическим занятиям:

1. Правительство РФ - http://www.government.ru
2. Президент РФ - http://www.kremlin.ru
3. Совет Федерации РФ - http://www.council.gov.ru
4. Государственная Дума - http://www.duma.gov.ru
5. Конституционный суд РФ - http://www.ksrf.ru
6. Верховный суд РФ - http://supcourt.ru
7. Совет Безопасности РФ – http://www.scrf.gov.ru/
8. Администрация Санкт-Петербурга - https://www.gov.spb.ru/
9. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - https://regulation.gov.ru/
10. Общественная палата РФ - https://www.oprf.ru/
11. Российская общественная инициатива - https://www.roi.ru/
12. Российский союз промышленников и предпринимателей - https://rspp.ru/
13. Торгово-промышленная плата РФ - https://tpprf.ru/ru/
14. Система обеспечения законодательной деятельности - https://sozd.duma.gov.ru/
15. Единый портал бюджетной системы РФ – https://budget.gov.ru

8.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома *«Библиотека Гребенникова»*
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам *«Ист-Вью»*
- Энциклопедии, словари, справочники *«Рубрикон»*
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (http://sophist.hse.ru)
- Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru):
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html
- Центральная избирательная комиссия РФ (http://www.cikrf.ru/)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/