

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

(наименование образовательной программы)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Оль Павел Андреевич, доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры теории права и государства юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года N 611н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации и 22 ноября 2019 года, регистрационный N 56601 С 6	ПКс ОС-6	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС-6.2	Использует правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС-6.2 3-1. Знает: Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи, гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан. У-1. Умеет: Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки. Контролировать проведение взаиморасчетов между участниками сделки при оказании услуг по реализации прав на недвижимость.

<p>Руководство агентство м недвижимости (структурным подразделением Организация услуги по реализации и вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/01.6 Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурн</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОМ подраздел ении С/02.6					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

3. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14/4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16/4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42/60 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают исследовательскую модель, определяют предмет исследования, применяют методы и средства исследования), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)» для направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина изучается в 10 семестре на 5 курсе очной формы и в 12 семестре на бкурсе заочной формы обучения.

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Актуальные проблемы теории и истории государства и права», «Теория государства и права», «Основы теории национальной безопасности»,

«Гражданское процессуальное право», «Экономика» и др. Завершение изучения дисциплины в семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Правовая защита малого и среднего бизнеса», «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Предпринимательское право», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Концептуальные основы выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности.	12	1			2								ПКЗ	
Тема 2	Юридический анализ														

	безопасности и эффективности правотворческой деятельности в правовой системе Российской Федерации.	9	2			2							5	ПИЗ
Тема 3	Методика проведения оценки возможного регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	13	3			4							6	ПКЗ
Тема 4	Юридическая методика оценки степени безопасности воздействия нормативно-правовых актов на общественные отношения	9	2			2							5	ПИЗ
Тема 5	Оценка государственных программ как основа анализа проектируемых нормативных положений закона на предмет возможных угроз национальной безопасности	9	2			2							5	ПКЗ

Тема 6	Методологические основы антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	9	2			2							5	Т
Тема 7	Основы предварительного анализа государственного управления и частноправовых отношений как предметной области законопроекта	11	2			2							7	ПИЗ
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	14			16							42	

Зачная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контро	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											

											Л Б				
Тема 1	Концептуальные основы выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности.	10	2											8	ПКЗ
Тема 2	Юридический анализ безопасности и эффективности правотворческой деятельности в правовой системе Российской Федерации.	10	2											8	ПИЗ
Тема 3	Методика проведения оценки возможного регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	10				2								8	ПКЗ
Тема 4	Юридическая методика оценки степени безопасности воздействия нормативно-правовых актов	10				2								8	ПИЗ

	на общественные отношения													
Тема 5	Оценка государственных программ как основа анализа проектируемых нормативных положений закона на предмет возможных угроз национальной безопасности	10				2							8	ПКЗ
Тема 6	Методологические основы антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	10				2							8	Т
Тема 7	Основы предварительного анализа государственного управления и частноправовых отношений как предметной области законопроекта.	12											12	ПИЗ
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	4			8							60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности. ПКс ОС-6.2

Понятие законопроекта и законопроектной деятельности. Юридический подход к выявлению положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности. Функции права и правового регулирования. Основные направления в анализе проектов нормативно-правовых актов. Экономический и нормативный анализ на предмет выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности.

Тема 2. Юридический анализ безопасности и эффективности правотворческой деятельности в правовой системе Российской Федерации. ПКс ОС-6.2

Правовая система современной России и национальная безопасность Российской Федерации. Соотношение безопасности и эффективности в анализе права. Эффективность и справедливость. Понятие осуществимости законопроекта и закона. Прогнозный анализ нормативных актов. Оценочный анализ нормативных актов. Инструменты анализа безопасности и эффективности правового регулирования.

Тема 3. Методика проведения оценки возможного регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов. ПКс ОС-6.2

Правовые основы проведения оценки регулирующего воздействия проектируемых нормативных правовых актов. Процедура проведения оценки проектов нормативных правовых актов: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов нормативных правовых актов. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов нормативных правовых актов и эффектов регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам оценки проектов нормативно-правовых актов.

Тема 4. Юридическая методика оценки степени безопасности воздействия нормативно-правовых актов на общественные отношения. ПКс ОС-6.2

Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов. Процедура проведения оценки проектируемых нормативных правовых актов: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета фактических издержек реализации нормативных правовых актов. Критерии оценки фактического воздействия нормативных правовых актов. Структура, содержание и порядок

оформления заключения по результатам оценки нормативно-правовых актов на предмет содержания положений, способствующих формированию угроз национальной безопасности.

Тема 5. Оценка государственных программ как основа анализа проектируемых нормативных положений закона на предмет возможных угроз национальной безопасности. ПКс ОС-6.2

Понятие, типы, структура государственных программ. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др. Соответствие законопроектной деятельности содержанию государственных программ как фактор безопасности.

Тема 6. Методологические основы антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. ПКс ОС-6.2

Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их полномочия. Понятие и классификация коррупциогенных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы законопроектов: структура и содержание.

Тема 7. Основы предварительного анализа государственного управления и частноправовых отношений как предметной области законопроекта. ПКс ОС-6.2

Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления. Понятие, значение и методики оценки государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления. Особенности выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности в сфере государственного управления и частноправовых отношений.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Концептуальные основы выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности.

Практические контрольные задания:

1) Построить теоретическую концепцию законопроекта и законопроектной деятельности на основании юридического подхода к выявлению положений способствующих формированию угроз национальной безопасности.

2) Определить функциональную структуру законопроекта с учетом охранительной функции правового регулирования.

3) Выделить основные направления в анализе при создании теоретической концепции проекта.

4) Осуществить экономический и нормативный анализ на предмет выявления положений модели законопроекта, способствующих формированию угроз национальной безопасности.

Тема 2. Юридический анализ безопасности и эффективности правотворческой деятельности в правовой системе Российской Федерации.

Профессионально-исследовательские задания:

1) Охарактеризовать правовую систему современной России в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2) Показать соотношение безопасности и эффективности в анализе права. Предложить и обосновать предложенные критерии и условия осуществимости законопроекта и закона.

3) Построить концепцию прогнозного анализа нормативных актов, оценочного анализа нормативных актов. Обосновать необходимость выбранных инструментов анализа безопасности и эффективности правового регулирования.

Тема 3. Методика проведения оценки возможного регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов.

Практические контрольные задания:

1) Определить правовые основы проведения оценки регулирующего воздействия проектируемых нормативных правовых актов.

2) Системно описать процедуру проведения оценки проектов нормативных правовых актов выделяя: этапы, порядок, субъектный состав и участников процедуры.

3) Построить методологическую конструкцию расчета стандартных издержек реализации проектов нормативных правовых актов. Выделить критерии оценки стандартных издержек реализации проектов нормативных правовых актов и эффектов регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.

4) Подготовить модельную документальную форму заключения по результатам оценки проектов нормативно-правовых актов с учетом особенностей структуры, содержания и порядка оформления.

Тема 4. Юридическая методика оценки степени безопасности воздействия нормативно-правовых актов на общественные отношения.

Профессионально-исследовательские задания:

1) Дать характеристику нормативно-правовой базы проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов. Описать процедуру проведения оценки проектируемых нормативных правовых актов на предмет воздействия на общественные отношения. Выделить: этапы, порядок анализа, субъектный состав и участников процедуры.

2) Построить методологическую конструкцию расчета фактических издержек реализации нормативных правовых актов. Определить критерии оценки фактического воздействия нормативных правовых актов.

3) Подготовить модельную документальную форму заключения по результатам оценки нормативно-правовых актов на предмет содержания положений, способствующих формированию угроз национальной безопасности. Учитывать особенности структуры, содержания и порядка оформления.

Тема 5. Оценка государственных программ как основа анализа проектируемых нормативных положений закона на предмет возможных угроз национальной безопасности.

Практические контрольные задания:

1) Сформулировать понятие государственной программы, определить ее функциональное регулятивное предназначение описать структуру и выделить основные типы. Описать виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности государственных программ.

2) Выбрать из действующих в Российской Федерации государственную программу. Предложить концептуальный подход к её оценке. Обосновать необходимость использования конкретных методов и способов оценки: количественных и качественных, статистических, нестатистических, и др.

3) Объяснить необходимость соответствия законопроектной деятельности содержанию государственных программ в качестве фактора национальной безопасности.

Тема 6. Методологические основы антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Тестовые задания:

1) Какой метод используется при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов для выявления коррупциогенных факторов? (выберите единственный правильный ответ):

- A. Анализ финансового состояния организации-разработчика акта.
- B. Изучение социологических опросов населения.
- C. Метод формально-юридического анализа текста документа.
- D. Опрос сотрудников органов власти, применяющих акт.

2) Какие виды коррупциогенных факторов выявляются в ходе антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов? (выберите все правильные ответы):

- A. Неопределенность формулировок норм, допускающих произвольное толкование.
- B. Наличие пробелов в законодательстве, позволяющих избежать ответственности.
- C. Недостаточная квалификация должностных лиц, принимающих решения.
- D. Возможность принятия решений индивидуально уполномоченными лицами без должного контроля.
- E. Отсутствие общественного обсуждения проектов нормативных актов.
- F. Коррупционные риски в порядке обжалования действий государственных органов.

3) Расположите этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в правильной последовательности:

- A. Формирование комиссии или назначение эксперта.
- B. Подготовка заключения по результатам экспертизы.
- C. Предварительный анализ текста нормативного правового акта.
- D. Проведение детального исследования с применением методов формальной оценки.
- E. Утверждение результатов экспертизы руководителем органа или должностным лицом.

Тема 7. Основы предварительного анализа государственного управления и частноправовых отношений как предметной области законопроекта.

Профессионально-исследовательские задания:

1) Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов составляющих основу оценки качества государственного управления.

2) Постройте теоретическую концепцию оценки государственного управления. Охарактеризуйте государственное управление в качестве предметной области законопроекта с учетом факторов возможных угроз национальной безопасности. Выделите индексы оценки качества государственного управления.

3) Определите особенности выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности в сфере государственного управления и частноправовых отношений.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1 -2

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-2

Тема 3-4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3

Тема 5-6.

Тестирование.

КТ-4

Тема 6-7.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>

	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Содержание и раскрытие вкратце понятий</i> <i>Достоверность</i> <i>актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Обучающийся получает билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. В чем заключаются основные функции, задачи и цель законопроектной деятельности?
2. Что такое основная идея (концепция) законопроекта?
3. Охарактеризуйте порядок внесения законопроектов и их предварительного рассмотрения.
4. Как соотносятся положения законов и иных нормативных правовых актов?
5. В чем усматривается согласованность принимаемых законов с действующим законодательством.
6. Как соотносятся работа над текстом законопроекта и его экспертиза?
7. Перечислите виды правовых экспертиз.
8. В чем заключается особенность законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.
9. В чем состоит значение принципа соответствия нормативных правовых актов актам более высокой юридической силы при подготовке законопроекта?
10. На каких принципах осуществляется выбор наиболее предпочтительных видов законов для законопроектной деятельности.
11. На чем основывается оценка необходимости принимаемых законов.
12. Охарактеризуйте соотношение правомерности и безопасности принимаемых законов.
13. В чем заключается фундаментальное значение Конституции Российской Федерации для подготовки законопроекта?
14. Охарактеризуйте степень учёта норм и принципов международного права при подготовке законопроекта.

15. В чем отличие прогнозного анализа нормативных актов и оценочного анализа нормативных актов?
16. Как осуществляется предварительный расчет стандартных издержек реализации проектов нормативных правовых актов?
17. Дайте понятие национальной безопасности.
18. Перечислите виды безопасности.
19. Что такое национальные интересы?
20. Сформулируйте понятие угроз национальной безопасности.
21. Выделите основные виды угроз национальной безопасности.
22. Опишите общий алгоритм выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности.
23. Охарактеризуйте коррупцию в качестве предметной области антикоррупционного законодательства.
24. Сформулируйте понятие антикоррупционных мер и определите их значение в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
25. Перечислите антикоррупционные меры в законодательстве Российской Федерации.
26. Сформулируйте понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
27. Определите место и роль антикоррупционной экспертизы законопроектов в системе национальной безопасности Российской Федерации.
28. Что составляет предметную область антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов?
29. Кто является субъектом экспертно-правовой антикоррупционной экспертизы?
30. Что такое независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов?
31. Охарактеризуйте порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
32. Опишите методику проведения антикоррупционной экспертизы.
33. Определите особенности выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности в сфере государственного управления и частноправовых отношений.

Типовые задания для зачета.

1. Сформулируйте понятия законопроектной деятельности. Охарактеризовать сущностные признаки законопроектной деятельности как особой формы концептуального построения модели нормативного правового акта.

2. Определите какие из перечисленных факторов выявляются в ходе антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов:

-неопределенность формулировок норм, допускающих произвольное толкование;

-наличие пробелов в законодательстве, позволяющих избежать ответственности;

-недостаточная квалификация должностных лиц, принимающих решения;

-возможность принятия решений индивидуально уполномоченными лицами без должного контроля;

-отсутствие общественного обсуждения проектов нормативных актов;

-коррупционные риски в порядке обжалования действий государственных органов.

3. Установите соотношение принципов, положенных в основу законопроектной деятельности:

А) правомерность;

Б) безопасность;

В) справедливость.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарий выполнения	Типовое задание
Открытое (на дополнение)	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Дополнить предложенное выражение кратким понятием, формулировкой, термином.	В соответствии с Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны – это
Открытое (на дополнение)	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Дополнить предложенное выражение кратким понятием, формулировкой, термином.	В соответствии с Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ» совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам РФ – это...
Открытое (на дополнение)	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Дополнить предложенное выражение кратким понятием, формулировкой, термином.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов осуществляется в целях выявления в них ...
Открытое (на дополнение)	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Дополнить предложенное выражение кратким понятием, формулировкой,	Исследование, проводимое специалистом экспертом с целью получения информации об обстоятельствах, имеющих значение для принятия

Тип задания	Сценарий выполнения	Типовое задание
	термином.	качественного и эффективного нормативного правового акта – это...
Открытое (с развернутым ответом)	1. Внимательно прочитать поставленный вопрос. 2. Сформулировать полный, развернутый ответ.	Укажите, что относится к коррупциогенным факторам?
Открытое (с развернутым ответом)	1. Внимательно прочитать поставленный вопрос. 2. Сформулировать полный, развернутый ответ.	Укажите основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Открытое (с развернутым ответом)	1. Внимательно прочитать поставленный вопрос. 2. Сформулировать полный, развернутый ответ.	Перечислите стадии законодательного процесса, на которых осуществляется экспертиза законопроектов.
Открытое (с развернутым ответом)	1. Внимательно прочитать поставленный вопрос. 2. Сформулировать полный, развернутый ответ.	Что устанавливает правовая экспертиза?
Закрытое (с выбором)	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов осуществляют: а) Министерство юстиции РФ; б) Министерство внутренних дел РФ; в) независимая антикоррупционная экспертиза; г) Верховный Суд РФ; д) Прокуратура РФ.
Закрытое (с выбором)	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Субъектами права законодательной инициативы являются: а) Конституционный Суд РФ; б) Прокуратура РФ; в) граждане России на федеральном уровне; г) Верховный Суд РФ; д) Правительство РФ.
Закрытое (с выбором)	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Экспертиза законопроектов проводится в целях определения: а) их соответствия Конституции РФ и действующему законодательству; б) их соответствия требованиям юридической техники; в) осуществления мониторинга правоприменения; г) оценки результатов их принятия.
Закрытое (с выбором)	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	К обязательным видам экспертиз законопроектов относятся:

Тип задания	Сценарий выполнения	Типовое задание
	<p>несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>а) правовая;</p> <p>б) педагогическая;</p> <p>в) лингвистическая;</p> <p>г) антикоррупционная;</p> <p>д) социально-экономическая.</p>
Закрытое (на сопоставление)	<p>1. Выберите из предложенного перечня варианты, соответствующие смысловому содержанию предложенного понятия.</p> <p>2. Следует учитывать, что есть лишние варианты ответов.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, а, б, в).</p>	<p>Установите правильное соответствие между законодательным понятием «коррупция» и перечнем коррупционных деяний.</p> <p>Подберите соответствующие варианты из перечня (есть лишние варианты ответов):</p> <p>а) злоупотребление служебным положением;</p> <p>б) дача взятки, получение взятки;</p> <p>в) халатность;</p> <p>г) коммерческий подкуп;</p> <p>д) служебный подлог.</p>
Закрытое (на сопоставление)	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются соответствие элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать соответствие элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 в г, 2 а б)</p>	<p>Установите правильное соответствие между субъектами, полномочными осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), и их компетенций.</p> <p>Виды субъектов, осуществляющих антикоррупционную экспертизу:</p> <p>1) Министерство юстиции РФ;</p> <p>2) Прокуратура РФ.</p> <p>Подберите соответствующие варианты из списка их полномочий, касающихся:</p> <p>а) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</p> <p>б) государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного законодательства;</p> <p>в) проектов федеральных законов, проектов указов Президента РФ и проектов постановлений Правительства РФ при проведении их правовой экспертизы;</p> <p>г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности</p>
Закрытое (на сопоставление)	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются соответствие элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p>	<p>Установите правильное соответствие между предметами проведения двух экспертиз:</p> <p>1) правовая;</p> <p>2) антикоррупционная.</p> <p>Подберите соответствующие варианты из перечня (есть лишние варианты ответов):</p> <p>а) форма документа;</p> <p>б) коррупциогенные факторы;</p> <p>в) цель и задачи;</p> <p>г) предмет правового регулирования;</p>

Тип задания	Сценарий выполнения	Типовое задание
	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать соответствие элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 в г, 2 а б)</p>	д) правила русского языка.
Закрытое (на сопоставление)	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются соответствие элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать соответствие элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 в г, 2 а б)</p>	<p>Установите правильное соответствие между видами экспертиз в зависимости от обязательности их проведения.</p> <p>Виды экспертиз:</p> <p>1) обязательные;</p> <p>2) необязательные.</p> <p>Подберите соответствующие варианты из списка:</p> <p>а) правовая;</p> <p>б) педагогическая;</p> <p>в) лингвистическая;</p> <p>г) антикоррупционная;</p> <p>д) независимая антикоррупционная;</p> <p>е) социально-экономическая.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить</i>	20-29

<p><i>примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. – Москва: Норма, 2023. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913680> (дата обращения: 15.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 542 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537079> (дата обращения: 27.08.2025).

3. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509577> (дата обращения: 27.08.2025).

4. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 99 с. – Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567510>. (дата обращения: 27.08.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: учебное пособие / сост. О.В. Борисова, И.В. Клюковская. – Ставрополь: СКФУ, 2016. 103 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155355>. (дата обращения: 27.08.2025).

2. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Теория государства и права. Москва: РИОР. 2025. - 217 с. Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178379> (дата обращения: 16.06.2025). – Режим доступа: по подписке

3. Муха Д. В. [и др.]. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. - (Белорусская экономическая школа) / Д.В. Муха. – Минск : Беларуская навука, 2024. – 332 с. – ISBN 978-985-08-3113-2. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396085/reading> (дата обращения: 27.08.2025).

4. Абакумов О.Ю. (отв. редактор). Национальная безопасность Российской Федерации: Н 35 правовые и экономические аспекты [Текст] : сборник научных статей / О.Ю. Абакумов. - Москва : Дело РАНХиГС, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8180-0612-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/400709/reading> (дата обращения: 27.08.2025).

5. Иншаков С.М. Методологические основы теории национальной безопасности: монография / Иншаков С.М. – М.: Русайнс, 2020. — 276 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/934901> (дата обращения: 27.08.2025).

6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16419-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565312> (дата обращения: 21.04.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>. (дата обращения: 22.08.2025 г.).

2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 30.09.2024) // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/ (дата обращения: 22.10.2025 г.)

3. Федеральный закон от 14 июня 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.08.2025 г.).

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.05.2025 г.).

6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О противодействии коррупции» // <https://docs.cntd.ru/document/902135263>

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения: 22.08.2025 г.).

8. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.08.2025 г.).

9. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (ред. от 20.04.2024) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов

нормативных правовых актов") // <https://docs.cntd.ru/document/902201122>

10. 9. Приказ Минюста России «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» от 31.05.2012 № 87 (ред. от 02.10.2019) // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131871/ (дата обращения: 22.10.2025 г.).

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/

