

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:00:50  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.  
Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Эффективное государственное управление**  
*(направленность (профиль))*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами»**  
*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

очная, очно-заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

**Автор–составитель:**

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, доктор  
экономических наук, доцент  
Балашов А.И

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами» одобрена на заседании кафедры  
государственного и муниципального управления. Протокол № 4 от 25 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	27
7.1. Основная литература.....	27
7.2. Дополнительная литература.....	28
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	28
7.4. Интернет-ресурсы.....	28
7.5. Иные источники.....	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код Компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-3	Способен организовывать взаимодействие с внешними организациями и гражданами, содействовать в развитии механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ПКс-3.3	Демонстрирует умения по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий
ПКс-5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять оценку эффективности их реализации	ПКс-5.1	Демонстрирует знание понятия стратегического планирования в рамках государственных программ, в т.ч. регионального развития, основных принципов их формирования и реализации
ПКс-6	Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПКс-6.1	Демонстрирует знания методов управления проектами и способен применять методы управления взаимодействием организации и заинтересованных сторон, организации экспертной оценки, управления качеством, финансами, закупками и поставками, ресурсами, рисками

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами» у выпускника должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);	ПКс-3.3	<b>Знания:</b> знать природные ресурсы и их современное состояние, основные принципы воспроизводства, основы рационального природопользования; методы управления природопользованием, место экономических инструментов в механизме управления. направления экологизации экономического развития. основные направления международного сотрудничества в области природопользования.
	ПКс-5.1	<b>Умений:</b> уметь определять экономическую оценку минеральных, водных, лесных, земельных ресурсов. использовать материалы государственных кадастров и другой информации для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий.
	ПКс-6.1	<b>Навыки:</b> владеть навыками и методами проектирования природоохранных мероприятий, разработки технологической документации на производство работ; методами организации и производства и эффективного руководства работой

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
Контактная работа с преподавателем	70	52,5
Лекции	32	24
Практические занятия	36	27
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	38	28,5

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>108</b>
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	66	49,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02 «Управление природными ресурсами»** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения), в 9 семестре 5 курса (очно-заочная форма обучения).

#### Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.О.15 Прогнозирование и планирование
- Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации
- Б1.В.03 Основы математического моделирования социально-экономических процессов
- Б1.В.06 Статистика
- Б1.В.08 Региональное управление и пространственное развитие
- Б1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора
- Б1.В.ДВ.02.02 Публичные финансы
- Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг территорий
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление инновациями
- Б1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства
- Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

М	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в дисциплину	9	3		3		3	УО
Тема 2	Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	10	3		3		4	УО
Тема 3	Теоретические основы управления природными ресурсами	9	3		3		3	УО
Тема 4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	10	3		3		4	УО
Тема 5	Основные методы управления природными ресурсами	9	3		3		3	УО
Тема 6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	10	3		3		4	УО
Тема 7	Экономический механизм управления природными ресурсами	9	3		3		3	УО
Тема 8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	10	3		3		4	УО

Тема 9	Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	9	3		3		3	УО
Тема 10	Управление природными ресурсами муниципальных образований	11	3		4		4	УО
Тема 11	Особенности управления природными ресурсами городов	10	2		5		3	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>27</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение дисциплину	9	2		2		5	УО
Тема 2	Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	10	2		2		6	УО
Тема 3	Теоретические основы управления природными ресурсами	10	2		2		6	УО
Тема 4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	10	2		2		6	УО
Тема 5	Основные методы управления природными ресурсами	9	1		2		6	УО
Тема 6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	9	1		2		6	УО
Тема 7	Экономический механизм управления природными ресурсами	9	1		2		6	УО
Тема 8	Информационное обеспечение управления природными	9	1		2		6	УО



	ресурсами							
Тема 9	Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	9	1		2		6	УО
Тема 10	Управление природными ресурсами муниципальных образований	9	1		2		6	УО
Тема 11	Особенности управления природными ресурсами городов	13	2		4		7	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
<b>Всего в астрон. часах</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>	

*Используемые сокращения: УО – устный опрос, Т – тестирование*

Форма промежуточной аттестации: - экзамен.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления.

#### **Тема 2. Основные теоретические положения системы управления**

Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Пример определения эффективности системы управления. Определение влияния системы управления земельными ресурсами на результаты экономической деятельности региона.

#### **Тема 3. Теоретические основы управления земельными ресурсами**

Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Методика определения доли участия системы управления земельными ресурсами в поступлении платежей за землю.

Природно-ресурсный потенциал России, регионов и его экономическая оценка. Заселение и хозяйственное освоения территории в зависимости от природно-ресурсного потенциала. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России.

#### **Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления**

Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны по угодьям.

#### **Тема 5. Основные методы управления земельными ресурсами**

Необходимость определения экономической ценности природы. Методика оценки природных ресурсов. Ресурсный потенциал развития экономики региона. Виды оценки природных ресурсов (экономическая и внеэкономическая). Понятие о кадастре природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Их экономическая оценка и методы разработки. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Подходы к определению экономической ценности природы: рентный подход, затратный подход (оценка по издержкам, по прямым затратам, по принципу потерянной выгоды, по стоимости заменителей), альтернативная стоимость. Концепция общей экономической ценности.

Государственный мониторинг земель. Деятельность по стандартизации, сертификации и лицензированию в системе Росземкадастра.

#### **Тема 6. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами**

Организационная структура управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.

Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Виды ущербов: по ресурсам, по источникам. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, методы корреляционного и регрессионного анализа, комбинированный метод.

Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Характеристика системы законодательных и нормативных актов. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 26.12.01 г. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Государственный экологический контроль и организация экологического мониторинга. Система экологических стандартов и нормативов. Стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду. Технологические стандарты, стандарты качества продукции. Сертификаты, разрешения, лицензии. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический аудит.

#### **Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами**

Экономика природопользования как отрасль экономической науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества. Становление и развитие экономики природопользования как науки. Связь экономики природопользования с другими науками. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Основные понятия, используемые в экономике природопользования: природа, природная среда, окружающая среда, географическая среда, экономическая география, региональная политика, природопользование, охрана природы, антропогенное воздействие, природные условия и природные ресурсы и др. Понятие об экологии как науке, изучающей отношения живых организмов между собой и средой их обитания.

Формирование рыночного оборота земли. Земельные банки и ценные бумаги. Установление нормативов платежей за использование природных ресурсов.

### **Тема 8. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами**

Земельно-информационная система. Информационное обеспечение системы природопользования.

### **Тема 9. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации**

Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации.

Методика прогнозирования системы управления земельными ресурсами на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных.

Основные элементы экономического механизма управления природопользованием (общая характеристика). Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Позитивные и негативные методы стимулирования.

Платежи и налоги как основные экономические рычаги. Плата за природопользование. Платежи за загрязнение окружающей среды. Значение экологических налогов, их место в налоговой системе. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов. Продажа прав на загрязнение. Программно-целевой метод в управлении природопользованием. Экологические программы.

### **Тема 10. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях**

Функции центральных и местных органов управления природопользованием. Экологический менеджмент: понятие и степени формирования. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии. Основные положения функционирования муниципальных образований. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Муниципальное управление использованием земель и природными ресурсами.

### **Тема 11. Особенности управления земельными ресурсами городов**

Основные особенности управления природными ресурсами поселений. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений.

Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах. Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах. Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Управление природными ресурсами используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b><i>Очная форма обучения</i></b>	
Тема 1. Введение в дисциплину	УО
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	УО
Тема 3. Теоретические основы управления природными ресурсами	УО
Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	УО
Тема 5. Основные методы управления природными ресурсами	УО
Тема 6. Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 8. Информационное обеспечение управления природными ресурсами	УО
Тема 9. Управление земельными природными субъектов Российской Федерации	УО
Тема 10. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	УО
Тема 11. Особенности управления природными ресурсами городов	Т
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>	
Тема 1. Введение в дисциплину	УО
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами	УО
Тема 3. Теоретические основы управления природными ресурсами	УО
Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	УО
Тема 5. Основные методы управления природными ресурсами	УО
Тема 6. Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами	УО
Тема 8. Информационное обеспечение управления природными ресурсами	УО

Тема 9. Управление земельными природными субъектами Российской Федерации	УО
Тема 10. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	УО
Тема 11. Особенности управления природными ресурсами городов	Т

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые задания для тестирования

##### 1. Предметом изучения экономики природопользования являются:

- а) экономические отношения между обществом и природой
- б) экономические последствия хозяйственной деятельности
- в) методы регулирования рационального природопользования
- г) все вышеперечисленное

##### 2. Отметьте исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:

- а) вода
- б) воздух
- в) полезные ископаемые
- г) животный мир
- д) растительность
- е) почва

##### 3. На чем базируется пространственная функция экономики природопользования?

- а) на территориальном зонировании природно-хозяйственных комплексов
- б) на единстве природы и материального производства
- в) на экологическом приоритете в регулировании экономических отношений
- г) на разработке механизмов международного сотрудничества

##### 4. Как называются последствия экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на субъекты этой деятельности?

- а) экстерналии
- б) эмитенты
- в) издержки
- г) выгоды

##### 5. Интернализация означает:

- а) процесс превращения внутренних экстерналий в внешние
- б) устранение отрицательных внешних эффектов
- в) преобразование внешнего эффекта во внутренний
- г) преобразование отрицательных экстерналий в положительные

##### 6. Экономическая оценка природных ресурсов – это:

- а) определение экологической ценности природного ресурса
- б) денежное выражение народно-хозяйственной ценности ресурса
- в) денежная оценка потерь при загрязнении природной среды
- г) количество используемых природных ресурсов

##### 7. При затратном подходе экономической оценки, стоимость ресурса определяется как:

- а) совокупность затрат всех объектов, подвергшихся воздействию вредных выбросов
- б) упущенные выгоды от использования одного и того же ресурса в разных целях
- в) совокупность затрат, необходимых на освоение и использование ресурса
- г) совокупность затрат, необходимых для освоения ресурса, и доходов от его использования

##### 8. Денежная оценка фактических или возможных убытков (потерь) называется:

- а) экономическая эффективность
- б) экономический ущерб
- в) экономическая оценка
- г) предотвращенный ущерб

##### 9. Отметьте показатели эффективности природоохранных мероприятий:

- а) чистая текущая стоимость
- б) рентабельность инвестиций
- в) валовая прибыль
- г) оценка риска
- д) внутренняя норма прибыли

##### 10. Как называется наука, изучающая цели и задачи государства, по отношению к окружающей природной среде:

- а) экономическая география
- б) экополитика
- в) экология
- г) экологический менеджмент

**11. Природоохранные функции, связанные с использованием природных ресурсов, выполняют подразделения:**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) все вышеперечисленные

**12. Экологический мониторинг – это:**

- а) страхование экологических рисков
- б) управление природопользованием
- в) слежение за состоянием природных систем
- г) наблюдение, оценка, прогноз состояния окружающей среды

**13. Система мероприятий, обеспечивающих эффективное решение поставленной задачи в области рационального природопользования, называется**

- а) экологический лизинг
- б) экологическая политика
- в) экологическое планирование
- г) целевая экологическая программа

**14. Эмиссионные нормативы – это:**

- а) нормативы санитарных и защитных зон
- б) нормативы предельно допустимых выбросов
- в) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ
- г) нормативы предельно допустимых нагрузок на окружающую природную среду

**15. Парламентское сотрудничество стран предполагает:**

- а) разработку экологических программ
- б) разработку законов по вопросам экологии
- в) совместное выполнение природоохранных разработок
- г) взаимный обмен информацией научного характера

**Типовые вопросы для устного опроса**

1. Назовите виды воздействия на окружающую среду (атмосферу, гидросферу и т.п.).
2. Назовите виды использования природных ресурсов в рекреационных целях.
3. Институт стандартизации (природоохранные нормы и правила (ПНиП), предельно-допустимые концентрации (ПДК), предельно-допустимые выбросы (ПДВ), предельно-допустимые сбросы (ПДС) и т.п.).
4. Перечислите информационное обеспечение управления природопользованием.
5. Опишите использование методов математического моделирования в экономической географии.
6. Назовите источники финансирования природоохранной деятельности (территориальные экологические фонды, экологические фонды предприятий, фонды экологического страхования и т.п.)
7. Контроль за использованием и утилизацией отходов.
8. Теория географического детерминизма.
9. Опишите методы деятельности экологических организаций.
10. Назовите механизмы защиты окружающей среды.
11. Экономическое районирование России.
12. Общие принципы организации управления природопользованием (ресурсный подход, бассейновый принцип, территориальный принцип и т.п.).
13. Организация и проведение государственной экологической экспертизы.
14. Основы государственной экологической политики России.
15. Особо охраняемые природные территории.
16. Понятие и сущность мониторинга.

17. Принципы экологического страхования.
18. Ресурсный потенциал развития экономики региона.
19. Проблемы формирования рынка экологических услуг России.
20. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.
21. Региональное и глобальное загрязнение воздуха: кислотные дожди и атмосферные изменения.
22. Система лицензирования природопользования.
23. Система экологического законодательства.
24. Современные проблемы и основные направления малоотходной и безотходной технологии.
25. Сущность концепции устойчивого развития.
26. Учет издержек и доходов от мероприятий по охране окружающей среды.
27. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения.
28. Федеральные, региональные и локальные программы по защите окружающей среды.
29. Шумовые, вибрационные и электромагнитные воздействия на здоровье человека.
30. Экологизация налоговой системы.
31. Экологическое аудирование.
32. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
33. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (водопользование).
34. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (землепользование).
35. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (лесопользование).
36. Эколого-правовые основы платы за ресурсы (недропользование).
37. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
38. Экстенсивное природопользование и его последствия.
39. Этика природопользования.
40. Юридическая ответственность за природопользование.
41. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.

### **Темы кейсов**

1. Особенности управления природными ресурсами поселений
2. Составление статистической модели зависимости валового регионального продукта от факторов, его обуславливающих
3. Информационное обеспечение системы природопользования
4. Особенности управления использованием природных ресурсов на примере страны по выбору
- 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться

позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном



случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.3	Демонстрирует умения по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий.	Способен обосновывать использование основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом. Способен адекватно определять основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия.
ПКс-5.1	Демонстрирует знание понятия стратегического планирования в рамках государственных программ, в т.ч. регионального развития, основных принципов их формирования и реализации.	Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;
ПКс-6.1	Демонстрирует знания методов управления проектами и способен применять методы управления взаимодействием организации и заинтересованных сторон, организации экспертной оценки, управления качеством, финансами, закупками и поставками, ресурсами, рисками	Способен применять методы управления взаимодействием заинтересованных сторон, качеством закупок и поставок, рисками

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Опишите предмет, объект, задачи управления природными ресурсами.
2. Назовите функции и принципы управления природными ресурсами.
3. приведите классификацию природных ресурсов
4. Расскажите о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.
5. Экстерналии и их классификация.
6. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.

7. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.
8. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.
9. Затратный подход к экономической оценке природных благ.
10. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
11. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.
13. Методы оценки экономического ущерба.
14. Природоохранные затраты.
15. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.
16. Дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
17. Понятие экологического риска и его оценка.
18. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.
19. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика.
20. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью.
21. Экологический менеджмент.
22. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Юридическая ответственность за природопользование.
23. Понятие и сущность мониторинга.
24. Система экологических стандартов и нормативов.
25. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.
26. Организация и проведение экологической экспертизы.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Экологический аудит.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
30. Эколого-правовые основы платы за загрязнения.
31. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.
32. Продажа прав на загрязнение.
33. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.
34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
35. Экологические фонды.
36. Экологическое страхование.
37. Экологический лизинг.
38. Сущность концепции устойчивого развития.
39. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
40. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

1. Составьте статистическую модель зависимости валового регионального продукта от факторов, его обуславливающих
2. Проанализируйте информационное обеспечение системы природопользования
3. Классифицируйте особенности управления использованием природных ресурсов на примере страны по выбору.

### 5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад (устный опрос)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10-12 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование исторических документов, монографической и периодической литературы);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 2,5 балла, максимум 10 баллов за доклад с презентацией. Допускается не более трех докладов в семестр (всего до 30 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра.	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 2 балла; 61 - 80% – 6 баллов; 81 - 100% – 8 баллов.  Максимально 16 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<b>Экзамен</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p><b>10-8 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>7-4 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания</p>

		<p>материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>3-1 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
--	--	---

		Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<b>10-8 баллов</b> нестандартное (многоплановое) решение задачи <b>7-4 баллов</b> стандартное решение задачи <b>3-1 балла</b> задача решена с некоторыми неточностями <b>0 баллов</b> решение неверное или отсутствует

### Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	Процент правильных ответов на вопросы теста.  В тесте содержится от 20 до 30 заданий.  В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.

### 5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит

информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Если форма промежуточной аттестации экзамен или зачет с оценкой

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### 6.Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины		Вопросы для самопроверки
1	Введение в дисциплину	1. Какие аспекты управления земельными ресурсами с учетом взаимодействия общество - природа являются наиболее важными 2. Перечислите общие и частные принципы управления земельными ресурсами
2	Основные теоретические положения системы управления	3. Что является объектом, предметом и субъектом управления земельными ресурсами 4. Какие есть виды управления земельными ресурсами
3	Теоретические основы управления природными ресурсами	5. Какие основные задачи государственного управления земельными ресурсами вы знаете
4	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления природными ресурсами	6. Характеристика качественного состояния природных ресурсов РФ 7. Назовите функции управления земельными ресурсами
5	Основные методы управления природными ресурсами	8. Землеустройство 9. Какие тенденции сложились в распределении земельного фонда страны по категориям земель
6	Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами	10. Основные формы платы за использование природных ресурсов РФ 11. Какова динамика распределения земельного фонда страны по угольям
7	Экономический механизм управления природными ресурсами	12. Какова структура территориальных органов Росземкадастра



	ресурсами	13. Назовите формы и виды земельной ренты 14. Что такое нормативная цена земли
8	Информационное обеспечение управления природными ресурсами	15. Характеристика и значение информации для управления природными ресурсами РФ
9	Управление природными ресурсами субъектов Российской Федерации	16. Мероприятия по управлению природными ресурсами муниципального образования 17. Какова методика выявления земельной рентной составляющей
10	Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях	18. Каковы положительные и отрицательные стороны формирования земельного налога
11	Особенности управления природными ресурсами городов	19. Основные направления государственного управления природными ресурсами в зарубежных странах

### **Формы проведения занятий**

**Лекция** – один из методов устного изложения материала преподавателем на протяжении длительного времени (не менее 2 академических часов). Требуется предупреждения пассивности студентов и обеспечения активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Для активизации студентов возможно использование ряда приемов:

1. *Создание проблемной ситуации.*
2. *Показ фильма с последующим выполнением задания.*
3. *Использование сети Интернет.*
4. *Включение элементов дискуссии.*

**Практическое занятие** используется для выработки у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту необходима предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Практические занятия связывают теорию с практикой. К семинарам подготавливаются доклады, в их ходе ведутся дискуссии, выполняются тренировочные упражнения, проводится индивидуальная и групповая работа над кейсами. Для повышения активности студентов их работа на практических занятиях оценивается в баллах, которые учитываются при выставлении оценки за экзамен.

**Семинарские занятия** является одним из видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

### **Интерактивные формы обучения.**

#### **Интерактивные методы на лекциях**

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. К интерактивным методам, которые могут использоваться на лекциях относятся следующие:

«**Мозговая атака**», «**мозговой штурм**» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.** К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

**Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах):**

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению).

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

При реализации дисциплины используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно **активных** форм проведения занятий, кроме пассивных методов (опрос и прочее).

**Активные методы обучения**, используемые на семинарских занятиях дисциплины:

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемное обучение. Эвристическая лекция, семинар. Тематическая дискуссия. Показ фильмов. Анализ сайтов городских органов власти и управления.	Анализ конкретных ситуаций (кейсов). Творческое задание.	Ролевые игры

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «**Управление природными ресурсами**» направление подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» используются следующие **интерактивные** формы проведения занятий.

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств.

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Системы управления крупных и крупнейших городов» в рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- проведение и анализ тестовых заданий;
- работа над кейсами.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Системы управления крупных и крупнейших городов» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: видео, слайдов, компьютера, сети Интернет и т.п.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420692> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Масленникова, И. С.* Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635> (дата обращения: 24.04.2019).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Земельное право : учебник / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 376 с.
2. Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : учебник для вузов / Б. Ф. Ерофеев. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 679 с.
3. Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами : учебник для студентов вузов / А.А. Варламов. - М. : КолосС, 2004. - 528 с. Финансирование и управление // Муниципальная власть. - 2012. - №1. - С.16-17.
4. Хван, Татьяна Александровна. Экология : основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 254 с.
5. Экология и экономика природопользования : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / Э. В. Гирусов и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 607 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация**

Не используются.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные источники**

Не используются.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.