

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 01:21:00
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Телерадиожурналистика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.09.01 «Журналистское расследование»

(код и наименование РПД)

42.03.02 «Журналистика»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г

Разрыв страницы

Автор-составитель:

Д.филол.н., профессор кафедры
журналистики и медиакоммуникаций

Лыткина Л.В.

Заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций

Ким М.Н.

РПД «Журналистское расследование» в новой редакции одобрена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций. Протокол от № 3 от 20 марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	19
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
7.5. Иные источники.....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина ФТД.В.02 «Журналистское расследование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПКс-6	Способен разрабатывать проект в рамках творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	ПКс-6.2	способность распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами

2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ / трудовые и профессиональные действия</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
- Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. - Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности (А/01.6) - Получение информации для подготовки материала СМИ (код А/02.6) - Обработка и проверка полученной информации для материала (код А/03.6) - Формирование материала (код А/04.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: Методы проверки и оценки достоверности информации; Этика журналистской деятельности; Достоверные источники информации; Технологии и методы поиска информации; Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы.
		На уровне умений: Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; Использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств; использовать знания в области общегуманитарных социальных наук.
		На уровне навыков: Изучение и анализ собранной информации; Поиск дополнительных источников информации для проверки полученных данных; Анализ дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации; Обработка материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ. часов.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактная работа с преподавателем	42
Лекции	16
Практические занятия	24
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	30
Консультация	2
Контроль самостоятельной работы	36
Виды текущего контроля	Устный опрос (УО), доклад (Д), тест (Т)
Виды промежуточного контроля	экзамен

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Журналистское расследование» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». Дисциплина осуществляется в 6 семестре в соответствии с учебным планом.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения дисциплинами: «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Репортерское мастерство». Знания, полученные в курсе «Журналистское расследование», используются студентами при подготовке собственных журналистских материалов в период прохождения производственной и преддипломной практик, при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Журналистское расследование: исторический аспект.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 2.	Расследовательские направления в современных подсистемах СМИ	12	2		4		6	УО, Д

	России.							
Тема 3.	Правовые и этические нормы расследовательской журналистики	14	4		4		6	УО, Д
Тема 4.	Методы расследовательской журналистики; её основные виды.	16	4		6		6	УО, Д
Тема 5.	Организация и этапы журналистского расследования.	16	4		6		6	УО, Д, Т
Консультация		2						
Контроль		36						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего (академ.час./астроном.час.):		108/81	16/12		24/18		30/23	

У - устный опрос

Д – доклад

Т - тест

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Журналистское расследование: исторический аспект.

Протожурналистика античности и расследовательские элементы (сикофанты на агоре, пифии на святилище). Средневековые до журналистские явления и расследовательское направление. Ренессансные медийные продукты и попытки журналистского расследования. Расследовательские практики в журналистике Просвещения. Журналистские расследования в печати XIX- начала XX в. Советская система журналистики и своеобразие журналистского расследования. Российская система СМИ начала XXI в. и тематика журналистских расследований.

Тема 2. Расследовательские направления в современных подсистемах СМИ России.

Расследовательская журналистика в системе современных видов журналистской деятельности. Цель расследовательства как один из основных факторов, предопределяющих его своеобразие. Особенности расследовательских структур в периодической печати, на радио, телевидении и интернет-журналистике. Опыт организации данного типа изданий, их кадровая структура, техническое оснащение, установление связей с правоохранительными органами, различными источниками информации.

Тема 3. Правовые и этические нормы расследовательской журналистики.

Основные нормативные документы, регулирующие деятельность журналиста-расследователя. Соотнесенность требований различных законов при расследовании. Опыт действия в типичных правовых ситуациях. Необходимость соблюдения этических требований в журналистском расследовании. Сущность основных этических требований и их роль в деятельности журналиста. Цель и средства достижения этических требований в расследовании с точки зрения этики.

Тема 4. Методы расследовательской журналистики; её основные виды.

Своеобразие журналистского расследования. Общеизвестные эмпирические и теоретические методы. Целесообразность как принцип применения различных методов в расследовании. Общее и специфическое в методике расследователей, занимающихся иными видами журналистской деятельности. Понятие политического преступления. Подтасовка результатов голосования при выборах депутатов парламента или президента. Заключение международных договоров и соглашений, наносящих ущерб стране. Понятие коррупционного преступления. Содействие чиновником за взятку заключению выгодного для коммерсанта соглашения на поставку товаров государственного предприятия. Уровни коррупционных преступлений. Понятие экономического

преступления. Незаконное предпринимательство, организация «теневых» бизнеса, использование экономических ресурсов государства для личной выгоды.

Тема 5. Организация и этапы журналистского расследования.

Формирование замысла. Замысел и предмет конкретного расследования. Своеобразие и виды предметов. Факторы, влияющие на их выбор. Целесообразность как основной принцип выбора конкретного предмета расследования. Ситуативные факторы. Их влияние на выбор других факторов. Замысел и цель конкретного расследования. Характеристика целей. Выяснение социальных причин события. Выявление криминальных или прочих мотивов совершаемых действий. Разоблачение конкретных виновников или установление участников события; определение возможных последствий расследуемого события; раскрытие исторической, а также иной тайны. Официальный характер информации, получаемой из государственных учреждений. Степень достоверности предоставляемой ими информации. Правоохранительные органы как источник информации. Важность использования в журналистском расследовании информации из правоохранительных органов. Характер информации, предоставляемой общественными организациями разных типов. Оценочный компонент как показатель значимости информации, получаемой от государственных деятелей и политиков. Библиотеки, общая и специальная литература как источник информации. Архивы как источник информации. Основные российские архивы: пути доступа. Степень достоверности архивной информации: роль на разных этапах журналистского расследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Журналистское расследование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, представление докладов, тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптированы для платформы Moodle.

Таблица 5

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1. Журналистское расследование: исторический аспект.	УО, Д
2. Расследовательские направления в современных подсистемах СМИ России.	УО, Д
3. Правовые и этические нормы расследовательской журналистики	УО, Д
4. Методы расследовательской журналистики; её основные виды.	УО, Д
5. Организация и этапы журналистского расследования.	УО, Д, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса на семинарах по темам 1-5

1. Журналистское расследование на Западе конца 18- 19 вв.
2. Журналистское расследование в России в 19 в.
3. Опыт журналистского расследования (А.Пушкин, Ф.Достоевский, В.Гиляровский).
4. Опыт журналистского расследования в СМИ советского времени.
5. Современное журналистское расследование: печать, ТВ, Интернет-СМИ.
6. Журналистское расследование: проблемы теории.
7. Журналистское расследование как жанр.
8. Журналистское расследование как метод.
9. Журналистское расследование как направление.

10. Цели журналистского расследования.
11. Задачи журналистского расследования.
12. Общая методика ЖР.
13. Исследовательская часть ЖР.
14. Работа с источниками информации.
15. Подготовка текста исследовательской части ЖР.
16. Деятельность по сбору информации для ЖР.
17. Источники ЖР.
18. Работа с документами.
19. Интервью как метод сбора материала и организации ЖР.
20. Особенности организации и проведения интервью для ЖР.
21. Метод наблюдения в ЖР.
22. Особенности организации и проведения наблюдения при ЖР.
23. Коммуникативные методы получения информации для ЖР.
24. Некоммуникативные методы получения информации для ЖР.
25. Синтетические методы получения информации для ЖР.
26. Правовые основы организации и проведения ЖР.
27. Право журналиста на информацию
28. Обязанности журналиста.
29. Право журналиста при проведении ЖР.
30. Этические нормы при ЖР.
31. Безопасность журналиста при проведении ЖР.
32. Особенности ЖР на современном ТВ и в прессе.
33. Особенности ЖР в области политики.
34. Исторические журналистские расследования.
35. Экономические ЖР.
36. Рекреативные журналистские расследования.

Типовая темы докладов по темам 1-5:

1. Протожурналистика античности и возможности расследовательского направления в публичных коммуникациях.
2. Византийская эпистолография как вид расследовательского направления в публицистике.
3. «Ареопагитика» Д.Мильтона: маркеры расследовательского направления.
4. Расследовательская журналистика XVIII в.
5. Журналистское расследование в российских СМИ XIX в.
6. Журналистские расследования В.Г.Короленко.
7. Журналистские расследования В.Гиляровского.
8. Журналистские расследования В.Дорошевича.
9. Журналистские расследования М.Твена.
10. Журналистские расследования в изданиях Д.Пулитцера.
11. Журналистские расследования в изданиях Р.Хёрста.
12. Журналистские расследования на радио С.С.Смирнова.
13. Журналистские расследования В.Селюнина.
14. Журналистские расследования газеты «Совершенно секретно».
15. Журналистское расследование как жанр.
16. Журналистское расследование как метод.
17. Журналистское расследование на современном ТВ.
18. Документальный фильм как жанр журналистского расследования.
19. Проблематика журналистского расследования.
20. Политическая коммуникация как вид журналистского расследования.

Типовые задания тестирования

1. Журналистское расследование – это:

- жанр
- метод
- направление?

2.Какое из произведений можно отнести к журналистскому расследованию:

- Пушкин А.История Пугачёва
- Яковлев П. Сентиментальное путешествие по Невскому проспекту
- Белинский В. Ничто ни о чём?

3.Допустимо ли считать текст журналистским расследованием:

- Дефо Д.Гимн позорному столбу
- Золя Э. Я обвиняю
- Марат Ж.П. Дар Отечеству?

4.Какое из произведений В.Г.Короленко можно отнести к журналистскому расследованию:

- Драка в Апраксином дворе
- Дети подземелья
- Мултанское жертвоприношение?

5.Кого из журналистов принято считать основоположником жанр журналистское расследование:

- Марк Твен
- Юлиус Фучик
- Боб Вудворт?

6.Какие издания США рубежа XIX-XX вв.публиковали журналистские расследования:

- Нью-Йорк Сан
- Нью-Йорк Уорлд
- Герольд Триббюн?

7.Кто из российских журналистов-разыскателей помог в разоблачении «экстрасенса» Г.Грабового:

- Д.Холодов
- В.Ворсобин
- Л.Кислинская?

8.Какие российские издания занимаются журналистскими расследованиями:

- Совершенно секретно
- Российская газета
- Новая газета?

9.Какие ТВ программы содержат маркеры журналистского расследования:

- Взгляд
- Чистосердечное признание
- Главная роль?

10.Какие интернет-издания ориентированы на журналистское расследование:

- Lenta.ru
- Strana.ru
- Deadline.ru?

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится с применением следующих методов: устный опрос по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов, предполагающих знание теории.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.2 способность распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Студент применяет различные научные подходы при создании журналистского материала	Студент свободно и эффективно применяет и оперирует различными научными подходами при создании журналистского материала

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Журналистское расследование: понятие, цель, предмет, задачи.
2. Выбор темы журналистского расследования.
3. Выбор предмета журналистского расследования.
4. Универсальные приёмы журналистского расследования.
5. Расследовательская журналистика XVIII в.
6. Расследовательская журналистика в СМИ России XIX в.
7. Модели расследовательской журналистики советского времени.
8. Современные российские расследования в печати.
9. Российские расследования на ТВ.
10. Расследовательская работа современных интернет-изданий.
11. Методика проведения журналистского расследования.
12. Виды журналистских расследований (тематический аспект).
13. Коррупция как предмет журналистского расследования.
14. Криминальная проблематика и журналистское расследование.
15. Экологическая проблематика в журналистских исследованиях.
16. Проблемы демографии в журналистских расследованиях.
17. Официальные источники информации в журналистском расследовании.
18. Эксклюзивные источники информации в журналистском расследовании.
19. Психологические приёмы работы с источниками информации.
20. Методика проведения интервью в ходе журналистского расследования.
21. Методика организации беседы в ходе проведения журналистского расследования.
22. Правовые основы деятельности журналиста-расследователя.
23. Этические нормы в журналистских расследованиях.
24. Независимое журналистское расследование.
25. Заказное журналистское расследование.
26. Безопасность журналиста при проведении расследования.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.
 максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,3 = 30$
 максимальное кол-во баллов за семестр по докладу (Д) = $100 \times 0,2 = 20$
 максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,1 = 10$
 максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4
 Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Описание системы оценивания

Таблица 7

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,3	30	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные
Доклад	0,2	20	• соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (логика изложения); • ответы на вопросы (владение материалом).	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХиГС.
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме опроса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практически	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии и

			х заданий.	
--	--	--	------------	--

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную:

Таблица 8

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	

85-94	Хорошо	зачтено
75-84		
65-74		
55-64	Удовлетворительно	не зачтено
0-54	Неудовлетворительно	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает ответы на вопросы, рекомендованные при подготовке к занятию по конкретной теме (См.раздел 4.2). Студенты дают устную характеристику, осуществляют анализ явления в течение 5-6 минут; авторское выступление предполагает дополнения и уточнения другими студентами группы. На семинарах допустимо проведение фронтального опроса, сбора мнений по теме, вынесенной на обсуждение. Подобный структурный и интенсивный опрос может быть осуществлён в течение 15-20 минут, при этом каждому студенту для ответа отводится не более 2-3 минут. Названный приём фасилитации целесообразно проводить в начале или конце занятия для закрепления пройденного материала. В ходе проведения семинаров возможно обращение и к методу модерации, при котором 2-3 группам студентов даётся одинаковое задание, которое после обсуждения поможет подвести общий итог занятия. При подготовке к семинарам студенты используют литературу, рекомендованную по дисциплине.

Тестирование. Проводится по всему содержанию дисциплины на последних семинарских занятиях.

Подготовка докладов. Тематика докладов представлена в разделе 4.2. Выступление с сообщением/ докладом на семинаре предполагает самостоятельную подготовку текста (знакомство преимущественно с научной литературой по теме, классификация материалов, определение актуальности темы, наличие собственных примеров), а также презентацию материала. Доклад должен быть логичен, построен с опорой на 3 или более источника, содержать выводы; студент должен в ходе чтения доклада продемонстрировать владение терминологическим аппаратом. Важной составляющей успешности доклада является также умение студента верно и доказательно отвечать на вопросы слушателей.

Материалы для самопроверки.

Тема 1. . Журналистское расследование: исторический аспект.

1. Роль и место исследовательской журналистики в исторических системах СМИ.
2. Расследовательские опыты в журналистике России XVIII- XIX вв.
3. Расследовательская журналистика как феномен журналистики переходных эпох.

Тема 2. Расследовательские направления в современных подсистемах СМИ России.

1. Принципы организации расследований в различных подсистемах СМИ: печать, радио, ТВ, интернет.
2. Криминальная проблематика в журналистских расследованиях.
3. Экологическая проблематика в журналистских расследованиях.

Тема 3. Правовые и этические нормы расследовательской журналистики.

1. Проблемы современной расследовательской журналистики в свете международных правовых актов.
2. Отличительные черты расследовательской журналистики в странах Запада.
3. Традиции российской расследовательской журналистики.
4. Этические кодексы России и Запада и расследовательская журналистика
5. Трансформация правовых нормы и этических принципов в журналистских расследованиях нынешнего века.

Тема 4. Методы расследовательской журналистики; её основные виды.

1. Характеристика основных методов журналистского расследования.
2. Репродуктивные методы в расследовании: наблюдение, интервью, беседа.
3. Эмпирические методы в расследовании: анализ документов, анкетирование, опрос, теоретический и практический эксперименты, криминально-следственные методы.

Тема 5. Организация и этапы журналистского расследования.

1. Замысел и методы расследования.
2. Влияние на выбор методов расследования его предмета.
3. Факторы, влияющие на выбор методов расследования (степень владения ими журналистом, возможность применения в конкретной ситуации, прогнозируемая эффективность использования того или иного метода и пр.).
4. Замысел и его исходные информационные основания (слухи, публикации СМИ, случайные разговоры, личные наблюдения журналиста, сообщение редактора, коллег, сведения из Интернета и т.п.).

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к зачету пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Зачет будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для зачета и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения зачета могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокамеры. Видеокамеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для зачета, преподаватель имеет право выставить оценку «не зачтено».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к зачету.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1. Амзин, Александр Анатольевич. Новостная интернет-журналистика : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 030601 "Журналистика"] / Александр Амзин. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 141 с.
2. Лукина, Мария Михайловна. Технология интервью : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика"] / Мария Лукина. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 192 с.
3. Мельник, Галина Сергеевна. Основы творческой деятельности журналиста : учеб. пособие / Г. С. Мельник, К. Е. Виноградова, Р. П. Лисеев. - М. : Флинта [и др.], 2015. – 207. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351940>
4. Лазутина, Галина Викторовна. Профессиональная этика журналиста : учебник для вузов по направлению 030600 и специальности 030601 "Журналистика" / Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/8846.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс).
2. Прохоров, Евгений Павлович. Журналистика и демократия : [учеб. пособие] / Е. П. Прохоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2004. - 350, [2] с.
3. Рихтер, Андрей Георгиевич. Свобода массовой информации в постсоветском пространстве / А. Г. Рихтер. - М. : Изд-во "ВК", 2007. - 365, [2] с.
4. Засурский, Ясен Николаевич. Искушение свободой. Российская журналистика : 1990 - 2007 / Я. Н. Засурский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 557, [1] с.
5. Выборы и журналистское расследование / [отв. ред. Д. Скиллен] ; Ин-т развития избир. систем (ИРИС). - М. : Права человека, 2001. - 210, [1] с.
6. Прозоров, Валерий Владимирович. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Прозоров. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2012. - 240 с.
7. Тертычный, Александр Алексеевич. Расследовательская журналистика : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "Журналистика", рек. Мин. обр. РФ / А. А. Тертычный, к. ф. н.. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - 384 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека журналиста // <http://journalism.narod.ru/index.html>
2. Библиотека неофициального сайта факультета журналистики МГУ // <http://www.journ.ru/library/>
3. Библиотека Центра экстремальной журналистики Союза журналистов России // <http://www.library.cjes.ru/>
4. Всемирная газетная ассоциация // <http://www.wan-press.ru/>
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности // <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>

6. Декларация Гильдии судебных репортеров России//
<http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
7. Издания Фонда защиты гласности // <http://www.gdf.ru/old/books/>
8. Институт Пойнтера // <http://poynter.ru/>
9. Институт развития прессы // <http://www.pdi.ru/>
10. Интерньюс Россия // <http://www.internews.ru/>
11. Кодекс профессиональной этики российского журналиста // <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
12. Корректурa и литературное редактирование // <http://www.corrector.ru/>
13. Лозовский Б.Н. Журналистика: краткий словарь // http://www.eunnet.net/win/metod_materials/jdictionary/
14. МедиаСпрут // <http://www.mediasprut.ru/>
15. Международная декларация принципов поведения журналистов// <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
16. Международные принципы профессиональной этики в журналистике// <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
17. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ // <http://www.minsvyaz.ru/>
18. Молодые журналисты Алтая // <http://www.yaj.ru/>
19. Нормативные правовые акты РФ о СМИ (извлечения из законодательных актов РФ, проекты законов, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ) // <http://evartist.narod.ru/journ.htm#N1>
20. Портал научных исследований СМИ факультета журналистики МГУ // <http://www.mediascope.ru/>
21. Российское авторское общество // www.rao.ru
22. Сайт факультета журналистики БГУ // <http://www.zhurfak.edu.by/>
23. Союз журналистов России // <http://www.ruj.ru/>
24. Хартия телерадиовещателей// <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
25. Электронная версия российского журнала «Журналист» // <http://www.journalist-virt.ru/>
26. Этические нормы газеты «Вашингтон пост» // <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
27. Библиотека журналиста // <http://journalism.narod.ru/index.html>
28. Библиотека неофициального сайта факультета журналистики МГУ // <http://www.journ.ru/library/>
29. Библиотека Центра экстремальной журналистики Союза журналистов России // <http://www.library.cjes.ru/>
30. Всемирная газетная ассоциация // <http://www.wan-press.ru/>
31. Всемирная организация интеллектуальной собственности // <http://www.wipo.int/portal/index.html>
32. Декларация Гильдии судебных репортеров России// <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
33. Издания Фонда защиты гласности // <http://www.gdf.ru/old/books/>
34. Институт Пойнтера // <http://poynter.ru/>
35. Институт развития прессы // <http://www.pdi.ru/>
36. Интерньюс Россия // <http://www.internews.ru/>
37. Кодекс профессиональной этики российского журналиста // <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
38. Корректурa и литературное редактирование // <http://www.corrector.ru/>

39. Лозовский Б.Н. Журналистика: краткий словарь // http://www.eunnet.net/win/metod_materials/jdictionary/
40. МедиаСпрут // <http://www.mediasprut.ru/>
41. Международная декларация принципов поведения журналистов // <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
42. Международные принципы профессиональной этики в журналистике // <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
43. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ // <http://www.minsvyaz.ru/>
44. Молодые журналисты Алтая // <http://www.yaj.ru/>
45. Нормативные правовые акты РФ о СМИ (извлечения из законодательных актов РФ, проекты законов, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ) // <http://evartist.narod.ru/journ.htm#N1>
46. Портал научных исследований СМИ факультета журналистики МГУ // <http://www.mediascope.ru/>
47. Российское авторское общество // www.rao.ru
48. Сайт факультета журналистики БГУ // <http://www.zhurfak.edu.by/>
49. Союз журналистов России // <http://www.ruj.ru/>
50. Хартия телерадиовещателей // <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>
51. Электронная версия российского журнала «Журналист» // <http://www.journalist-virt.ru/>
52. Этические нормы газеты «Вашингтон пост» // <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml#prinzip>

7.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.