

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.06.2024 10:41:30
Уникальный программный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

Утвержден
решением предметно- цикловой комиссии
иностранного языка (общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла)
Протокол № 1 от 09 сентября 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.03 «Иностранный язык»

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация
Специалист по информационным системам

Форма обучения
очная

Год набора
2022

Санкт-Петербург, 2022 год

Автор(ы)–составитель(и): Писарева Е.А., преподаватель ФСПО; Пушкарева Ю.Е., преподаватель ФСПО, канд.филол.наук.

Председатель ПЦК (Предметно-цикловой комиссии) иностранного языка ФСПО: Биягова И.П., преподаватель иностранного языка высшей категории.

Рецензент: Мелешина Л.Г, преподаватель иностранного языка ФСПО, высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Оценочные средства по дисциплине	8
2.1. Оценочные средства для текущего контроля	8
2.2. Оценочные средства для промежуточного контроля	34
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания	35
3.1. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля	35
3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля	37
3.3. Список использованных источников	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины как отдельного элемента ОП.

Цель дисциплины БД.03 – формирование у студентов общекультурных компетенций и развитие иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессионально ориентированного обучения иностранному языку, что предполагает расширение словарного запаса студентов, совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, перевода и письма.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (речевая компетенция).
2. Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения (языковая компетенция).
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (социокультурная компетенция).
4. Развитие умения объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации (компенсаторная компетенция).
5. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с их помощью познавательные интересы в других областях знаний (учебно-познавательная компетенция).

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» в рамках среднего профессионального образования на базе **основного общего образования** (9 классов) обеспечивает овладение учащимися рядом **умений и навыков**. Планируемые **личностные результаты** освоения дисциплины:

1. Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».
2. Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.
3. Стремление к совершенствованию своей речевой культуры.
4. Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
5. Развитие ряда личностных качеств (воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность).
6. Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.
7. Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к представителям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.
8. Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Планируемые **метапредметные результаты** освоения дисциплины:

1. Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.
2. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
3. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск, обобщение, систематизация, фиксация, запоминание и применение информации.
4. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную

мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

5. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Умения, получаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины:

1. Устно и письменно общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (У1).

2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (У2).

3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У3).

4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера; понимать относительное полно общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения (У4).

5. Читать тексты разных стилей (научные, публицистические, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи (У5).

Оценочные средства по дисциплине БД.03 для текущего и промежуточного контроля представляются в соответствии с перечнем оценочных средств в РПД.

Тематический план и содержание дисциплины БД.03 «Иностранный язык»:

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1: Знакомство	Коррекция произносительных навыков, закрепление основных правил чтения и техник перевода. Алфавит. Буквы и звуки. Транскрипция. Основы практической грамматики. Части речи. Предложение. Структурная классификация и коммуникативные виды предложений. Порядок слов предложения. Инверсия. Типы вопросов. Местоимения. Виды местоимений. Спряжение вспомогательных глаголов. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной коммуникации. Темы: О себе. Моя семья. Мой друг. Мой дом. Внешность и личностные свойства, особенности характера. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
2	Тема 2: Мой день и виды деятельности	Фонетические упражнения. Пословицы и поговорки. Основы практической грамматики: Существительные. Артикль. Множественное число существительных. Числительное. Типы вопросов. Неопределенные местоимения и их производные. Неопределенно-личные и безличные предложения. Дни и даты. Время. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Мой день. Хобби. Мои увлечения и свободное время. Мои обязанности. Интересы подростков и стиль жизни. Спорт. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
3	Тема 3: Образование и	Произношение, различие на слух звуков иностранного

	умения	языка. Краткость и долгота гласных. Омонимы. Основы практической грамматики. Глагол. Основные глагольные формы. Категории времени. Предлоги. Функции и различные виды предлогов. Фразовые глаголы и устойчивые выражения. Словообразование. Самые распространенные суффиксы и префиксы. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Мои любимые школьные предметы. Класс моей мечты (курс обучения). Высшее образование. Университеты. Чтение страноведческих текстов об обычаях и традициях разных стран. Тексты по теме. Написание рефератов по теме. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
4	Тема 4: Изучение иностранных языков	Ударение в слогах и словах. Ударные и безударные слова. Интонация в простом и сложносочиненном предложении. Пословицы и поговорки. Основы практической грамматики: Прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование. Самые распространенные суффиксы и префиксы. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Иностранные языки. Словари. История формирования орфографии. Обычаи и традиции в разных странах. Праздники. Место изучаемого языка в современном мире. Тексты о субкультурах, молодежных организациях. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
5	Тема 5: Российская Федерация	Произношение, различие на слух звуков иностранного языка. Оглушение согласных в конце слога и слова (ассимиляция). Интонация в сложноподчиненном предложении. Основы практической грамматики. Временные формы прошедшего и будущего. Словосложение. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Моя страна. Столицы России. Санкт-Петербург. Тексты по теме со страноведческим комментарием. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
6	Тема 6: Страна изучаемого языка	Правильность произношения. Палатализация. Основы практической грамматики. Категория залога. Страдательный залог. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени в страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты. Содержательные компоненты практики чтения,

		перевода, аудирования устной и письменной речи: Страны изучаемого языка. Достопримечательности стран. Культура и социальные особенности. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
7	Тема 7: Моя будущая профессия	Ударение в слове, особенно в сложных словах и предложении. Интонация в простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Союзы. Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Прямая и косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Моя будущая профессия. Мои коммуникативные умения. Речевой этикет. Формальная и неформальная переписка. Как стать успешным. Стратегия успеха. Написание реферата по теме. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Написание реферата по теме. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
8	Тема 8: Внеаудиторное чтение	Текст как речевое произведение. Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные, общественно-политические, научно-популярные). Средней сложности. Работа с двуязычным словарем. Особенности перевода и передачи содержания на родной язык. Диалогический текст: обмен мнениями, интервью. Итоговый контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения,

оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формы текущего контроля (БД.03, на базе 9 класса):

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самост. работа	
			Лекц	Практ. зан.		
1.	Тема 1. Знакомство	1 6	-	12 (6/6)	4	О, Т, К
2.	Тема 2: Мой день и виды деятельности	2 4	-	20 (10/10)	4	О, Т, К
3.	Тема 3: Образование и умения	1 6	-	12 (6/6)	4	О, Т, К
4.	Тема 4: Изучение иностранных языков	1 6	-	10 (6/4)	6	О, Т, К
5.	Тема 5: Российская Федерация	1 6	-	10 (6/4)	6	О, Т, К
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка	1 6	-	10 (6/4)	6	О, Т, К
7.	Тема 7. Моя будущая профессия	1 0	-	4 (2/2)	6	О, Т, К
8	Тема 8. Внеаудиторное чтение.	1 0		5	5	О, Т, КР
	Консультация	4	-	-	-	-
Всего		118	-	78	36	-
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой (ЗаО)

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – Зачет с оценкой (ЗаО). Дисциплина содержит 3,2 зачетных единицы.

2. Оценочные средства

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Тема 1: Знакомство (Introduction)

ОПРОС

Вопросы:

1. Что такое открытый и закрытый слог? Как английские гласные читаются в открытом и закрытом слоге? Приведите примеры.
2. В каких случаях буква С дает звук [k], а в каких [s]? Приведите примеры.
3. В каких случаях буква G дает звук [g], а в каких [dʒ]? Приведите примеры.
4. Какие звуки дают сочетания согласных: sh, ch, th, ng, ph? Приведите примеры.
5. Какие звуки дают сочетания гласных / согласных: oo, ee, ea, ere, ire, ir, er, ur, ow, aw, ar, or? Приведите примеры.
6. Назовите английские личные местоимения в именительном падеже и косвенной форме. Чем отличается их употребление? Приведите примеры словосочетаний с личными местоимениями в косвенной форме.
7. Какие существительные можно заменить местоимением he / she, а какие – местоимением it?
8. Назовите английские притяжательные местоимения. Приведите примеры словосочетаний с ними.
9. Как образуется притяжательный падеж? Приведите примеры с единственным и множественным числом существительных.
10. Какова структура английского предложения? Каков порядок слов в утвердительном предложении, отрицательном предложении, вопросе? Приведите примеры.
11. В каких случаях в английском предложении необходим глагол to be? Какие три формы он имеет в настоящем времени? Каковы правила их употребления? Приведите примеры.
12. Как переводится конструкция “there is / there are”? Каковы правила ее употребления? Приведите примеры.
13. Каковы правила употребления глагола to have в английском языке? Как построить с ним утвердительное предложение, отрицательное предложение, вопрос? Приведите примеры.
14. Каковы правила употребления времени Present Simple (простого настоящего) в английском языке? Какие действия оно обозначает? Приведите примеры.
15. Каковы лексические маркеры (признаки) Present Simple? Приведите примеры предложений с ними.
16. Как образуются формы глагола в Present Simple в утвердительном предложении, отрицательном предложении, общем и специальном вопросе? Какова разница между общим и специальным вопросом? Приведите примеры.
17. Назовите английские указательные местоимения. Каковы правила их употребления? Приведите примеры словосочетаний с ними.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Заменить зависимые существительные в словосочетаниях личными местоимениями в косвенной форме. Например: to see friends – to see them, to meet a friend – to meet him / her:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| a) to buy groceries; | e) to play with children; |
| b) to read a book; | f) to enter a college; |
| c) to draw a picture; | g) to live with the brother; |
| d) to love the mother; | h) to have a cup of coffee. |

Ответ: to buy them; to read it; to draw it; to love her; to play with them; to enter it; to live with him; to have it.

Задание 2. Вставить в пропуски формы глагола to be в простом настоящем времени (am, is, are). Там, где глагол to be не требуется (при наличии смыслового глагола), поставить прочерк. Перевести:

- a) Jim has a brother. His brother _____ a doctor.
b) My family _____ extended. I live with my parents, my grandmother and two sisters. It _____ rather difficult to live together, because I need more privacy.
c) My parents _____ very kind and friendly people.
d) We help and support each other, it _____ important to me.
e) Paul and Jessica married many years ago, but they _____ still in love.
f) I _____ fond of sports. I often play football and sometimes go to the swimming pool.
g) – _____ you a student?
– Yes, I _____. I study at the college.
h) – _____ there any conflicts in your family?
– Of course. It _____ impossible to live without conflicts, because all people _____ different.
i) Teenagers and their parents often don't understand each other, because they _____ people of different generations. They have different goals and interests.
j) I _____ not very good at English, but I _____ good at History.
k) All the marks in my school-leaving certificate _____ good.
l) Alex _____ lives in Moscow. It _____ his favorite city.
m) Members of a family can share dreams and hopes. It _____ very important.
n) Sometimes you _____ too critical of people. It _____ not good for you.
o) My sister _____ interested in literature. She reads very much. Her ambition _____ to become a writer.

Ответ: is; is, is; are; is; are; am; are, am; are, is, are; are; am, am; are; –, is; is; are, is; is, is.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольно-оценочная работа по теме 1: Знакомство (Introduction)

Задание 1. Словарный диктант:

Семья из четырех человек; мы; они; родители; старший брат; семейное хобби; жить; многоквартирный дом (многоэтажка); делить комнату с кем-либо; ладить с кем-либо; одежда; поддерживать форму; интересоваться чем-либо; дружелюбный; родной город; будущая карьера; плохое настроение; однообразная жизнь; стараться изо всех сил (прилагать усилия); быть хорошим (успешным) в чем-либо; квартира; комната; спальня; кровать; зеркало; шкаф (для одежды); гостиная; кресло; дверь; пол; потолок; крыша; мебель; меблировать (обставлять); шторы; плита; шкафчик для посуды (сервант, буфет); стиральная машина; слушать музыку; высокий; красивая улыбка; светлые волосы; смуглая кожа; рука; стройный.

Ответ: family of four; we; they; parents; elder brother; family hobby; to live; block of flats; to share a room with someone; to get on with someone; clothes; to keep fit; to be interested in something; friendly; native city; future career; bad mood; routine life; to try one's best; to be good at something; flat (apartment); room; bedroom; bed; mirror; wardrobe; living room; armchair; door; floor; ceiling; roof; furniture; to furnish; curtains; cooker / stove; cupboard; washing machine; to listen to music; tall; beautiful smile; blonde hair; dark skin; an arm; slim.

Задание 2. Заменить существительные на личные местоимения:

- | | |
|----------------|--------------|
| a) students; | e) love; |
| b) a college; | f) children; |
| c) a teacher; | g) a palace; |
| d) a relative; | h) Moscow. |

Ответ: they, it, he / she, he / she, it, they, it, it.

Задание 3. Заменить словосочетания с притяжательным падежом на словосочетания с притяжательными местоимениями:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a) my father's car; | d) my sisters' room; |
| b) my brother's clothes; | e) my uncle's collection. |
| c) Mark and Emily's children; | |

Ответ: his car; his clothes; their children; their room; his collection.

Задание 4. Заполнить пропуски в предложениях личными и притяжательными местоимениями:

- a) Tom lives in a house. _____ house is in the centre of the city.
b) My sister is fond of drawing. _____ draws very well.
c) – Where is my pen? – _____ pen is on the table.
d) I have an elder brother. I get on well with _____ .
e) I have grandparents. _____ live in a village. _____ life is very routine, but _____ like it.

Ответ: his; she; your; him; they, their, they.

Задание 5. Вставить нужные формы глагола to be в предложения с оборотом there is / there are:

- a) There _____ three chairs in the kitchen.
b) There _____ a nice black carpet in my brother's room.
c) – _____ there some milk in the fridge? – No, there _____ .
d) – _____ there a balcony in your flat? – Yes, there _____ . And the view is wonderful!

Ответ: are; is; is, isn't; is, is.

Задание 6. Заполнить пропуски глаголами в Present Simple:

- a) We _____ (live) in the centre of the city.

- b) My grandmother _____ (go) to the supermarket on Sundays. After that, she _____ (put) some fresh meat, cheese, eggs, and vegetables in her fridge.
- c) I _____ (not buy) a TV-set, because I _____ (not watch) it.
- d) Sam's mother _____ (cook) a tasty apple pie on Saturdays. Sam _____ (like) its smell so much.
- e) My bedroom _____ (be) my study as well, because I _____ (do) my homework, _____ (write) and _____ (read) there.
- f) – _____ (you, clean) your room regularly? – Of course. I _____ (clean) it every week, usually on Sundays.
- g) Mark always _____ (open) the door to his grandmother.
- h) Mary _____ (not want) to have many windows, because she _____ (like) when it _____ (be) dark in her room.
- i) James and Alice _____ (not have) a bath, just a shower cabin. Their bathroom _____ (be) small, so it _____ (be) more comfortable for them.

Ответ: live; goes, puts; don't buy, don't watch; cooks, likes; is, do, write, read; Do you clean, clean; opens; doesn't want, likes, is; don't have, is, is.

Тема 2: Мой день и виды деятельности (My Day and Activities)

ОПРОС

Вопросы:

1. Что обозначает артикль a / an? Когда он используется? Приведите примеры.
2. Что обозначает артикль the? Когда он используется? Приведите примеры.
3. В каких случаях английское существительное употребляется без артикля?
4. Как образуется множественное число существительных в английском? Каковы исключения из этого правила? Какие существительные не образуют множественного числа?
5. По каким моделям образуются английские количественные числительные?
6. Как образуются порядковые числительные? Каковы исключения из этого правила?
7. Как назвать время по-английски?
8. Как назвать дату по-английски?
9. Как используется конструкция "It takes me..."? Что она обозначает?
10. Какие слова, обозначающие количество, есть в английском языке? Каковы правила их употребления?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Вставить в пропуски неопределенный (a / an) или определенный (the) артикль. Там, где артикль не требуется, поставить прочерк. Устно обосновать свой выбор:

- a) Tennis is _____ game.
- b) I read _____ book now. _____ book is very interesting.
- c) My mother's _____ name is _____ Elena. She is _____ teacher.
- d) I like _____ coffee with _____ milk.

- e) He lives in _____ Moscow.
 f) This is _____ your pen.
 g) _____ sky is blue.
 h) I go to _____ doctor.
 i) We live in _____ Russian Federation.
 j) I like swimming in _____ summer.
 k) – Are you _____ student? – Yes, I am.
 l) My father is _____ mechanic. _____ mechanics work much.
 m) Alice has no _____ cats. She has _____ dog. _____ her dog is small.
 n) My brother has _____ car. _____ car is black.
 o) _____ mother is a difficult family role.
 p) – Where is my pen? – Which one? – _____ blue one.
 q) My uncle works in _____ bank. _____ bank is far from our house. It is in _____ center of _____ city.
 r) Family is _____ important thing.
 s) John has _____ lot of friends.

Ответ: a; a, the; –, –, a; –, –, –; –, the; the; the; –, a; a, –, –, a, –, a, the; the; the; a, the, the, the; an; a.

Задание 2. Ответить на английском на вопрос «Который сейчас час?» (What time is it?):

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a) Сейчас 9 утра. | e) Сейчас 8:40 утра. |
| b) Сейчас 7:30 вечера. | f) Сейчас полночь. |
| c) Сейчас без 5 минут 2 часа | g) Сейчас 1:17 дня. |
| дня. | h) Сейчас 11:30 вечера. |
| d) Сейчас 6:15 вечера. | |

Ответ: it's nine a.m.; it's seven and a half p.m.; it's five to two p.m.; it's a quarter past six p.m.; it's twenty to nine a.m.; it's midnight; it's seventeen past one p.m.; it's eleven and a half p.m.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольно-оценочная работа по теме 2: Мой день и виды деятельности

Задание 1. Словарный диктант:

Вставить (по утрам); утро; вечер; принимать душ; завтракать; обедать; отправиться (куда-л.); ехать на метро; подвозить кого-л.; понимать; ответственность; необходимый; хорошо проводить время; получать профессиональные навыки; подработка; усталый; заниматься спортом; идти на прогулку.

Ответ: to get up; morning; evening; to take a shower; to have breakfast; to have lunch; to start for...; to go by subway; to give a lift to somebody; to understand; responsibility; necessary; to have a good time; to get professional skills; a part-time job; tired; to do sports; to go for a walk.

Задание 2. Вставить пропущенные слова и выражения, опираясь на текст "My Day":

- a) I go to the bathroom and _____ my teeth.
 b) Studying is our ticket into _____ life.
 c) Andrew gets _____ only with those people who _____ his
 point of _____ .
 d) Andrew doesn't like _____ animals.
 e) Physical exercises are a good way to _____ activity.
 f) Sometimes Andrew takes _____ in local competitions.
 g) My trainings leave me totally _____ . In the evening I just
 _____ out in front of the TV or my computer.

Ответ: brush; real; close, share, view; party; change; part; drained, chill.

Задание 3. Написать время на английском, указав числа словами:

- a) Сейчас 8 часов утра.
 b) Сейчас 11:30 вечера.
 c) Сейчас 12:45 дня.
 d) Сейчас 4:17 утра.
 e) Сейчас 18:00.
 f) Сейчас полночь.

Ответ: It's eight a.m. It's eleven and a half p.m. It's fifteen to one p.m. It's seventeen past four a.m. It's six p.m. It's midnight.

Задание 4. Записать числительные словами на английском:

28; 144; 539; 716; 2850.

Ответ: twenty-eight; one hundred forty-four; five hundred thirty-nine; seven hundred sixteen; two thousand eight hundred fifty.

Задание 5. Записать даты словами на английском:

30 октября 2021 г.; 1 мая 1992 г.; 25 июня 1916 г.; 2 января 2001 г.; 12 ноября 1735 г.

Ответ: the thirtieth of October, twenty twenty-one; the first of May, nineteen ninety-two; the twenty-fifth of June, nineteen sixteen; the second of January, two thousand one; the twelfth of November, seventeen thirty-five.

Задание 6. Перевести предложения, используя конструкцию "It takes me...":

- a) Мне требуется час, чтобы добраться до работы.
 b) Ему требуется двадцать пять минут, чтобы добраться до школы.
 c) Мэри требуется пятнадцать минут, чтобы позавтракать.
 d) Моей сестре требуется полчаса, чтобы принять душ.

Ответ: It takes me one hour to get to work. It takes him twenty-five minutes to get to school. It takes Mary fifteen minutes to have breakfast. It takes my sister half an hour to take a shower.

Тема 3: Образование и умения (Education and Skills)

ОПРОС

Вопросы:

1. Что выражает настоящее продолженное время глагола в английском языке (Present Continuous)? Как оно образуется? В чем разница между ним и Present Simple? Приведите примеры.
2. Каковы маркеры (признаки) Present Continuous? Какие глаголы не употребляются в Present Continuous? Приведите примеры.
3. Что выражает простое прошедшее время глагола в английском языке (Past Simple)? Как оно образуется? Каковы маркеры (признаки) Past Simple? Приведите примеры.
4. Назовите вторую и третью форму некоторых основных неправильных глаголов: to go, to eat, to drink, to sleep, to see, to have, to read, to write, to meet, to buy, to sell, to bring, to send, to take, to give, to tell.
5. Каковы формы глагола to be в Past Simple? Приведите примеры.
6. Что выражает простое будущее время глагола в английском языке (Future Simple)? Как оно образуется? Каковы его маркеры? Приведите примеры.
7. Для чего используются разделительные вопросы (Tag Questions)? Как они образуются? Приведите примеры.
8. Что выражает настоящее завершённое время глагола в английском языке (Present Perfect)? Как оно образуется? Каковы его маркеры? Приведите примеры.
9. В чем разница между Present Perfect и Past Simple? Приведите примеры.
10. Какие основные предлоги употребляются при характеристике пространства? Приведите примеры.
11. Какие основные предлоги употребляются при характеристике времени? Приведите примеры.
12. Что такое фразовые глаголы? Приведите примеры.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. True / False? Прочитать и перевести текст (источник текста: [4, с. 144-145]). Определить, верны ли утверждения. Если утверждение неверно, обосновать это примерами из текста:

1. School education in Russia is compulsory.
2. Higher education in Russia is compulsory.
3. Primary education lasts for three years.
4. Pupils study Biology and Geography during the primary education.
5. Pupils study English or another foreign language during the secondary education.
6. All the students must wear uniform.
7. The school year includes two terms.
8. To start the school education, a student must pass entrance exams.
9. "Electives" are some additional subjects not necessary for everybody.
10. Russian school students have a lot of different extracurricular activities.

Ответ: True; False (School education is compulsory, higher isn't); False (It lasts for four years); False (They study Biology and Geography during the secondary education); True; False (There is no compulsory uniform now. However, every school has a right to regular its rules tied to the students' clothes); False (The school year includes four terms); False (Comprehensive schools accept students without any exams); True; True.

Задание 2. Заполнить пропуски глаголами в Present Perfect или Past Simple, опираясь на их маркеры и смысловую разницу между ними:

1. I ... (do) this exercise before.
2. I ... (do) this exercise two minutes ago.
3. We ... (go) to school since the first form.
4. We ... (go) to school yesterday.
5. You ... (see) a horse last week.
6. You ... (never / see) a horse.
7. He ... (just / say) that.
8. He ... (say) that a minute ago.
9. They ... (already / have) breakfast.
10. They ... (have) breakfast at 2 o'clock.

Ответ: I have done this exercise before. I did this exercise two minutes ago. We have gone to school since the first form. We went to school yesterday. I saw a horse last week. I have never seen a horse. I have just said that. I said that a minute ago. They have already had breakfast. They had breakfast at 2 o'clock.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольно-оценочная работа по теме 3: Образование и умения

Задание 1. Словарный диктант:

Начальное образование; среднее образование; среднее профессиональное образование; высшее образование; поступить в университет; кафедра; конкурс (на поступление); собеседование; сдавать экзамены; лекция; трудоустройство; потерпеть неудачу (провалиться); сертификат о среднем образовании в Великобритании (аббревиатура).

Ответ: primary (elementary) education; secondary education; vocational education; higher education; enter a university; a department; competition; personal interview; pass exams (take exams); a lecture; employment; to fail; GCSE.

Задание 2. Заполнить пропуски глаголами в одном из времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple или Present Perfect. Каждое время используется только один раз:

- a) My parents _____ (go) to Bulgaria last year. They _____ (stay) in a small nice hotel near the sea.
- b) Smoking _____ (be) a big social problem, because it _____ (be) harmful for the health. Unfortunately, a lot of people in Russia _____ (smoke) and can't give up this habit.
- c) – Next year I _____ (choose) a university.
– What _____ (you, study)?
– I'd like to study Law or Economy and Finances.
- d) – _____ (you, ever, be) abroad?
– Yes, I _____ (be) to Ireland. I _____ (see) so many beautiful places there!
- e) Look, the workers _____ (paint) the wall.

Ответ: went, stayed; is, is, smoke; will choose, will you study; have you ever been, have been; have seen; are painting.

Задание 3. Составить разделительные вопросы:

- a) You are a student, _____ ?
- b) He went to the swimming pool yesterday, _____ ?
- c) You will not work tomorrow, _____ ?
- d) This city is wonderful, _____ ?
- e) Your sister doesn't eat meat, _____ ?

Ответ: ...aren't you?; ...didn't he?; ...will you?; ...isn't it?; ...does she?

Тема 4: Изучение иностранных языков (Learning Foreign Languages)

ОПРОС

Вопросы:

1. Как образуются степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке? Приведите примеры.
2. Какие прилагательные являются исключением из общего правила образования степеней сравнения? Приведите примеры.
3. В чем разница между качественными и относительными прилагательными? Приведите примеры.
4. В чем разница между глаголами to do и to make, когда употребляется каждый из них? Приведите примеры.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Прочитать и перевести текст, используя предложенный преподавателем словарь (источник текста: [4, с. 157-158]. Выучить основные слова и выражения из текста, а также другие слова и выражения по теме, предложенные преподавателем.

Задание 2. Образовать сравнительную или превосходную степень сравнения прилагательных в скобках:

- a) Planes are _____ (fast) than trains.
- b) Traveling by bus is _____ (cheap) than traveling by plane.
- c) Personal transport is _____ (comfortable) than public one.
- d) I think planes are _____ (expensive) type of transport. But it's _____ (fast) transport, too.
- e) I like riding a bike. A bicycle is _____ (cheap) and _____ (eco-friendly) transport. Besides, it's useful for the health.
- f) This city is _____ (far) than I thought. I think going by train is _____ (good) than going by bus.
- g) Mary hates buses. She thinks it's _____ (bad) transport in the world.
- h) – Are you ordering a taxi? – Yes. I'm waiting for the _____ (far) instructions.

Ответ: faster; cheaper; more comfortable; the most expensive, the fastest; the cheapest, the most eco-friendly; farther; better; the worst; slower; the worst; further.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольно-оценочная работа по теме 4: Изучение иностранных языков

Задание 1. Словарный диктант:

Иностранный язык; родной язык; общий язык; учить языки; общение; вымирание языков; катастрофа; сохранять (спасать); разнообразие; языки малых народов; успешная карьера; расширять горизонты; разбогатеть (добиться успеха); образованный.

Ответ: foreign language; native language (mother tongue); common language; to learn languages; communication; language extinction; a disaster; to preserve; diversity; minority languages; successful career; to expand horizons; to make a fortune; educated.

Задание 2. Образовать степени сравнения прилагательных:

- a) Maths is _____ (interesting) for me than Literature.
- b) Now English is _____ (popular) foreign language to learn in the world.
- c) This lyceum is _____ (good) school in our city.
- d) A gymnasium gives you ____ (profound) knowledge than a comprehensive school.
- e) I think this situation is even _____ (bad) for you than that one.
- f) Not all school subjects are necessary for your _____ (far) education, but all of them give you some useful knowledge and skills.
- g) This subway station is _____ (far) from my house than that one.
- h) _____ (important) goal of this organization is to preserve minority languages.

Ответ: more interesting; the most popular; the best; more profound; worse; further; farther; the most important.

Задание 3. Заполнить пропуски глаголами to do и to make в правильной форме:

- a) I _____ tea. Would you like some?
- b) – What does he _____ ?
– He is a journalist.
- c) Her father _____ a fortune selling cars.
- d) – What _____ you _____ tomorrow?
– I think I _____ some housework.

Ответ: am making; do; made; will you do, will do.

Тема 5: Российская Федерация (The Russian Federation)

ОПРОС

Вопросы:

1. Как образуются основные формы глагола? Приведите примеры.

2. Как образуются временные формы прошедшего и будущего? Что они означают?
3. Что такое словосложение в английском языке? Приведите примеры.

Вопросы по тексту The Russian Federation:

1. What territory does the country occupy? What is its total area?
2. What countries does Russia border?
3. What are the specific features of the surface of Russia?
4. What are the longest mountain chains?
5. Where is the world's deepest lake situated?
6. What climatic zones are there in Russia?
7. Where are winters very cold in Russia?
8. What are the major rivers of Russia?
9. What natural resources in Russia rich in?
10. Where is most of the mineral wealth?
11. How many million people is the population of Russia?
12. What part of the country is densely populated?
13. How many minority nationalities live in the Russian Federation?
14. Who is the head of the state?
15. Who is the head of the government?
16. When was the Russian flag adopted?
17. What do three stripes on the Russian flag symbolize?
18. What is the capital of our Motherland?
19. Why does Moscow attract tourists from all over the world?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Чтение и задания по тексту (тема: "The Russian Federation", "Moscow")

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один верный ответ:

1. Russia is the world's largest country in _____.
a) world b) area c) population
2. The Russian Federation is situated in _____ and in _____.
a) Europe, Ural b) Siberia, Asia c) Europe, Asia
3. What countries do not border Russia?
a) Latvia, Poland, Lithuania b) Finland, China, Ukraine
c) Kazakhstan, Mongolia, Norway d) France, Germany, Spain
4. The head of the government is the _____.
a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly
5. Moscow was founded in _____.
a) 1157 b) 1147 c) 1712
6. There are different _____ zones in our country.
a) region b) month c) climatic
7. When was the current Russian flag adopted?

a) 1991 b) 1995 c) 2001 d) 1890

8. Decide which of the following sentences is false.

- a) Russia borders many countries.
- b) Red Square is the heart of Moscow.
- c) The area of Russia is not large.
- d) Moscow is a political centre where the government of our country works.

9. The _____ power is realized by the Federal Assembly.

- a) executive b) judicial c) legislative d) federal

10. The Upper Chamber of the Federal Assembly is called the _____ of Federation.

- a) Duma b) Council c) Court d) State

11. The head of the state is the _____.

- a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly

12. The Russian Federation is situated on two _____.

- a) mountains b) plains c) fields

13. The _____ branch of the Federal Government is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

- a) executive b) judicial c) legislative d) federal

14. What is the official name of our country?

- a) The Russian Union b) The Federation of Russia c) The Russian Federation

15. What is the total area of Russia?

- a) 16 kilometers b) 17 kilometers c) 18 kilometers

16. How many seas wash our country?

- a) 10 seas b) 11 seas c) 12 seas

17. What mountain chain separates Europe from Asia?

- a) The Caucasian b) The Carpathian c) The Urals

18. What is the biggest river in Russia?

- a) The Lena b) The Volga c) The Ob

19. What is the deepest lake in the world?

- a) Lake Seliger b) Lake Ladoga c) Lake Baikal

20. What tree is a symbol of Russia?

- a) A birch b) An oak c) A fir tree

ОТВЕТЫ: 1-b, 2-c, 3-d, 4-b, 5-b, 6-c, 7-a, 8-c, 9-c, 10-b, 11-a, 12-b, 13-c, 14-c, 15-b, 16-b, 17-c, 18-a, 19-c, 20-a.

Задание 2. Проанализируйте следующие слова, какие они? Определите их составляющие. Переведите на русский язык:

Ice-hockey, world-wide, bedroom, newspaper, long-term, birthplace, sportsman, apple-juice, schoolchildren, football, highland, north-west, sometimes, lowland, landscape, well-known, *network*, vice-president, aircraft, airspace, summer-resort, rest-house, dining-room, living-room, fireplace, nightlife, earthquake, greenhouse, laptop, software, science-fiction, haircut, hairbrush, icebox, notebook, raincoat, sportsman, sunshine, sunrise.
fire-place (камин), blackbird (черный дрозд), swimming-pool (бассейн), dishwasher (посудомоечная машина), ice-cream (мороженое), pick-pocket (карманный вор), sunglasses (солнечные очки), football (футбол), headache (головная боль)

Задание 3. Поставьте глагол в скобках в нужную форму прошедшего времени:

1. I (buy) a new dress yesterday.
2. When I (come), my friend (have) dinner.
3. Somebody (leave) his car at our gates.
4. It (be) 10 o'clock, and our father (come) home.
5. I (can) hear the children in the garden. Their mother (say) they (play) for an hour already.
6. No one (know) what (happen) to Sarah.
7. They told me they (watch) TV when I (call).
8. By the time Jack (turn up), we (eat) everything.
9. The place (look) deserted.
10. He (pass) the exams successfully because he (prepare) for them for nearly two months.
11. I (see) the sea from the window of her room.
12. We (wait) for her for an hour when she (call) and (say) she (be) late.
13. We (fall) silent because someone (knock) at the door.
14. Everyone (admit) he (be) the best student in the group.
15. They (meet) two years ago.

Задание 4. Поставьте глагол в скобках в нужную форму будущего времени.

1. There is someone at the door. I (go) and see.
2. I (go) to London next week.
3. This time next week, I (lie) on the beach.
4. By next weekend, Alan (move) house.
5. By tomorrow morning, she (sleep) for twelve hours.
6. Don't call me tomorrow, I (sleep) after the night shift.
7. The train (arrive) at 7 o'clock.
8. I hope I (manage) to reach him by the phone.
9. It's late, I (take) a taxi home.
10. I'm buying vegetables because I (make) vegetables soup.
11. If you (arrive) too early, I (pick) you up at the railway station.
12. I think he (be) late tonight.
13. By the end of the next week, I (pass) all my exams.
14. By the time she (finish) work, we (wait) for her for more than an hour.
15. I can't wait! I (swim) in the sea tomorrow.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольно-оценочная работа по теме 5 "The Russian Federation"

Задание 1. Словарный диктант:

Самая большая страна; простираться; общая площадь; низменности; нагорье; самые длинные горные цепи; большие залежи; железная руда; окраина; глава государства; глава правительства; двуглавый орел; соборы; музей изобразительных искусств; высшие учебные заведения.

Задание 2. Заполнить пропуски глаголами в одном из времен: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect или Future Perfect Continuous. Каждое время используется только один раз:

1. My sister ... (practice) for two months before that concert.
2. Wait! I (drive) you to the station.
3. I ... (play) volleyball when the ball hit my head.
4. Do you think the teacher (mark) our homework by Monday morning?
5. This time next week I (ski) in Switzerland!
6. First I ... (take off) my coat, then I went to the bathroom.
7. By the time we get home, they will (play) football for 30 minutes.
8. His clothes were smudgy because he ... (finish) painting the walls.

Задание 3. Образуйте сложные слова и переведите их:

Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), work, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

Ответ: clockwork, headache, dishwasher, sunglasses, football, swimming pool, fireplace, blackbird, ice-cream, pickpocket.

Задание 4. Заполнить пропуски словами и выражениями из текста The Russian Federation:

1. Russia b... many different countries. 2. On the vast Russian area, you can see wide g... 3. The Ural mountain c.. separate Europe and Asia. 4. Some parts of Russia have a m... climate. 5. There are large d.. of natural resources on the territory of Russia. 6. Most of m... wealth is in Siberia and the Far East. 7. They live on the o... of the city. 8. Moscow was founded in 1147 as a f.... 9. Moscow is one of the m... industrial cities. 10. The g... of the country works in Moscow.

Тема 6: Страна изучаемого языка: English Speaking Countries.

ОПРОС

Вопросы:

1. Чем активный залог отличается от пассивного?
2. Как образуется пассивный залог?
3. Как образуется вопросительная форма пассивного залога?
4. Как образуется отрицательная форма пассивного залога?
5. Что такое прямой и косвенный пассив? Какие глаголы могут образовывать обе эти конструкции? Приведите примеры.

6. Какие временные формы не употребляются в пассиве и какие формы их заменяют?

Вопросы по тексту: "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland", "London":

1. What do you know about the geographical position of the UK?
2. Why is the UK called an island state?
3. What parts does it consist of?
4. What does the surface look like?
5. What do you know about the climate in the UK?
6. What is the capital of the UK?
7. What is the population of the UK?
8. What languages do the people speak there?
9. Describe the flag.
10. What is the political structure in Great Britain?
11. What does the parliament consist of?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. True / False? Определить, верны ли утверждения. Если утверждение неверно, обосновать это примерами из текста:

1. The UK occupies the territory of the British Isles.
2. The UK is washed by many seas and the ocean.
3. Many rivers are flowing through Great Britain.
4. There are many beautiful parks in the West End.
5. The UK has succeeded in remaining one of the important commercial centres of the world.

Задание 2. Составьте предложения:

1. is, off, situated, the North Sea, The UK, the Atlantic Ocean, Europe, between, coast, the, northwestern, of, and.
2. also, the Irish Sea, the North Channel, is, The UK, by, washed, and.
3. its, Every, national, part, the UK, of, has, emblem.
4. continue, Some, mother, tongue, speaking, people, their.
5. doesn't, The UK, depend, manufacturing, upon, countries, other, of

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один верный ответ (тема: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland).

1. What is the official name of Britain?
a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain
2. Where is the UK situated?
a) On Victoria Island b) On New Zealand Island c) On the British Isles
3. What parts does the UK consist of?
a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland

4. What is the capital of Britain?
a) Washington b) Edinburgh c) London
5. What is the oldest part of London?
a) The City b) The West End c) The East End
6. What river is the British capital situated on?
a) On the Severn b) on the Thames c) on the Mississippi
7. What is the capital of Scotland?
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
8. What is the capital of Wales?
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
9. What is the capital of Northern Ireland?
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
10. What is the symbol of England?
a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
11. What is the symbol of Scotland?
a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
12. What is the symbol of Wales?
a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
13. What is the symbol of Northern Ireland?
a) The red hand and the shamrock b) The daffodil c) The thistle
14. What is Edinburgh famous for?
a) for its art galleries b) for its music and theatre festivals c) for its monuments
15. What is Wales called?
a) A "Land of Song" b) A "Land of Music" c) A "Land of Art"
16. When do British people celebrate Christmas?
a) On the 7th of January b) On the 25th of December c) On the 19th of January
17. What is the traditional Christmas meal in Britain?
a) Roast chicken and apple pie b) Roast potato and cherry pie c) Roast turkey and pudding
18. What is the longest river in Britain?
a) The Severn b) The Thames c) The Tay
19. What is the deepest river in Britain?
a) The Thames b) The Severn c) The Tweed
20. Why is it never too hot or too cold in Britain?

a) It is because of the wind b) It is because of the high mountains c) It is because of the sea

21. What is the best and driest season in Britain?

a) Spring b) Summer c) Autumn

22. What is the London home of the Queen?

a) Buckingham Palace b) Westminster Palace c) The Houses of Parliament

23. What is the official name of the parliament building?

a) Buckingham Palace b) Westminster Palace c) The Houses of Parliament

24. What was the Tower of London?

a) A palace, a fortress, a shop b) A palace, a prison, a fortress c) A prison, a fortress, a library

25. What is the Tower of London now?

A) It is a palace b) It is a library c) It is a museum

Ответы: 1-b, 2-c, 3-a, 4-c, 5-a, 6-b, 7-b, 8-c, 9-a, 10-c, 11-a, 12-b, 13-a, 14-b, 15-a, 16-b, 17-c, 18-a, 19-a, 20-c, 21-a, 22-a, 23-b, 24-b, 25-c.

ОПРОС

Вопросы:

1. Какие глаголы называют модальными?
2. Какие модальные глаголы имеются в английском языке?
3. В чем отличие модальных глаголов от смысловых в образовании глагольных форм?
4. Какие другие глаголы могут выступать в модальном значении?
5. Как образуются в этом случае вопросительные и отрицательные формы?

Вопросы по тексту: "The United States of America", Washington, D.C."

1. What is the official name of the country?
2. How many stripes and stars has the American flag got?
3. When was the flag adopted?
4. The USA occupies a small territory, doesn't it?
5. Where is America situated?
6. Where is the coldest climate in the USA?
7. What are the main rivers in the country?
8. Is America rich in natural resources?
9. Who lives in the USA?
10. Is the USA a federal republic or a constitutional monarchy?
11. Who is at the head of the state?
12. What is the official residence of the president?
13. What does Congress consist of?
14. What are the main political parties in the USA?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. True / False? Определить, верны ли утверждения. Если утверждение неверно, обосновать это примерами из текста:

1. The USA is the fourth largest country in the world in area.
2. The USA is the third largest country in the world in population.
3. Only 50 per cent of the people of the USA were born there.
4. The USA consists of 50 states and the District of Columbia.
5. The USA has the national emblems.

Задание 2. Составьте небольшой рассказ на одну из тем ниже:

The Rivers in the USA.
The Five Great Lakes.
The Population of the USA.
The Great Seal.
The Places of Interest in Washington.
The Climate of the USA.

Задание 3. Выберите глагол, исходя из его значения и контекста (варианты: must, don't have to, might, should, must have, mustn't, can't have and shouldn't).

- You _____ drive on the pavement. It's illegal.
You _____ say that. It's not nice.
I _____ go to work tomorrow because it's a public holiday.
I _____ buy this CD, but I'm not sure.
He's not here. He _____ gone out.
She didn't study enough. She _____ passed her exam.
You _____ eat more vegetables. They're good for you.
You _____ be 18 before you can buy alcohol.

Задание 4. Выберите подходящий модальный глагол.

1. You ... (don't have to/must not) go to school if you have a high temperature.
2. The exam is next week. So you ... (must/can) study hard.
3. I will cook everything for the party, so you ... (don't have to/mustn't) bring any food.
4. He needs more exercise, he ... (should/can) go to a gym.
5. Women ... (are allowed to/have to) cover their heads in a church.
6. I ... (can't/can) speak Italian very well because I didn't learn it at school.
7. We ... (could/couldn't) sleep last night because of the storm.
8. Sam ... (must/had to) leave the party early because his wife disappeared.
9. If you train more you ... (could/will be able to) run faster.
10. I was ... (ought to/able to) buy a dishwasher with my credit card.
11. You ... (ought/can) to apologize.
12. We ... (needn't/mustn't) book a room in advance. They always have some vacant rooms.
13. Your hair looks awful. You ... (can/should) get it cut.
14. I am exhausted. I ... (am able to/need to) get some rest.
15. When they were rich they were ... (able to/allowed to) travel abroad every month.
16. Visitors of our hotel ... (may/can) use the car park.
17. Dogs ... (aren't allowed to/aren't able to) get inside.
18. I'm not sure but Bob ... (could/must) be in England now.

19. ... (Must/May) I use your mobile phone?
20. Tom doesn't answer the phone. His car ... (should/must) be in a tunnel now.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольно-оценочная работа по разделу "English Speaking Countries"

Задание 1. Словарный диктант:

Охватывает; простираясь; ее главные притоки; естественные каналы: пороги; природные ресурсы; плодородная почва; огромные залежи; железная руда; основатели нации; звезды; полосы; оливковая ветвь; стрелы; огромное желание; способность вести войну; на обратной стороне; пшеница; крупный рогатый скот; Верховный Суд; Капитолий; посещение достопримечательностей; внимание будет привлечено; необычные города.

Задание 2. Соедините слова из двух колонок, так чтобы получилось словосочетание:

1. to cover... a) the country
2. to include ... b) the lakes
3. to border ... c) a territory
4. to describe ... d) the region
5. to comprise ... e) the language
6. to connect... f) the place
7. to speak ... g) the climate
8. to choose ... h) the area
9. to involve ... i) the population

Задание 3. Заполнить пропуски словами и выражениями из текста «The United States of America»:

1. The USA e... from the Atlantic Ocean in the east to the Pacific Ocean in the west. 2. The USA c... the fourth largest territory in the world. 3. The USA b... Mexico in the south. 4. We should mention the s... of the country. 5. Many rivers are f... through the country. 6. The natural channels are cut by r.... 7. There is vast area off... soil in the USA. 8. He speaks Spanish, the second most c... language in the USA. 9. The piece of land, set a... by the federal government for the nation's capital, is between the states of Virginia and Maryland. 10. There are thirteen s... on the American flag.

Задание 4. Выберите подходящий модальный глагол:

1. How *can/could/must* I help you?
2. You *should/need/shall* be very careful.
3. You *mustn't needn't /shouldn't* pay in cash, we take credit cards.
4. *Can/may/must/* you hold the door for me, please?
5. *Will/shall/ought* we go out tonight?
6. You *needn't/can't/may* not take a taxi, I'll give you a lift.
7. He *might/should/must* have been late. Fortunately, he came on time.

8. I *have to/ought to/ may* wear suits, we have a dress code.
9. Ann *can 't/isn 't allowed to/isn 't able to* play the piano.
10. You *ought to/should/must* have told her the truth. She worried so much about her daughter.

Тема 7: Моя будущая профессия (My future profession)

ОПРОС

Вопросы:

1. На какие виды подразделяется сложное предложение?
2. Как образуется сложносочиненное предложение?
3. Как образуется сложноподчиненное предложение?
4. Каковы основные типы придаточных предложений?
5. На какие вопросы они отвечают?
6. Какие типы условных предложений имеются в английском языке?
7. Как они образуются?
8. В чем отличие глагола to be от остальных глаголов при образовании условных предложений?
9. Когда образуются условные предложения смешанного типа?
10. Какие союзы кроме if могут использоваться для образования условных предложение?

Вопросы по тексту: "Science and Technology".

1. What is science?
2. What is technology?
3. Are they interconnected?
4. Is all technology based on science?
5. What modern technologies depend heavily on science?
6. When did industrial technology begin?
7. When was a steam engine invented?
8. Who invented the steam engine?
9. When was radio invented?
10. Who invented the radio?
11. When was television invented?
12. Who invented the television?
13. When was a telephone invented?
14. Who invented the telephone?
15. When was the first car invented?
16. When was the first digital computer invented?
17. Who invented the first digital computer?
18. What famous scientists do you know?
19. What famous inventors do you know?
20. What scientific field are you interested in? Why?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. True / False? Определить, верны ли утверждения. Если утверждение неверно, обосновать это примерами из текста:

1. Scientists study a wide variety of subjects.
2. Scientific study can be divided into two major groups.
3. Many new fields of science have appeared.
4. Numerous areas of science overlap each other.
5. Science has great influence on our lives.

Задание 2. Откройте скобки, используя Complex Subject (вариант 1):

1. He is considered (be) a good musician.
2. They are thought (go away) some days ago.
3. James is expected (make) a report next Wednesday.
4. Steve is known (help) them to solve a problem when they were in trouble.
5. Mozart is known (compose) a lot of wonderful pieces of music.
6. The film is considered (be) the worst of the year.
7. She is supposed (work) in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
8. They are known (make) a new discovery a month ago.
9. He is expected (manage) the business himself.
10. He is said (be) at the customs office now.
11. The delegation is reported (leave) Prague tonight at 11 a.m.
12. They are known (live) in Egypt for a long time.
13. He is believed (work) at an urgent problem now.

Задание 2. Выберите правильный вариант (вариант 2):

1. The rain seems _____. Call the children in. I don't want them _____.
 - a) to be, to be got wet through
 - b) to be starting, to get wet through.
 - c) to have started, to have got wet through
 - d) to have been started, to be getting wet through
2. The English colony, Plymouth, in Massachusetts, is known ____ by the Pilgrims who arrived on the Mayflower in 1620.
 - a) to be established
 - b) to have established
 - c) to have establishing
 - d) to have been established
3. Look, they are likely ____ to the news. They seem _____.
 - a) to be listening, to be excited
 - b) to listen, to be excited
 - c) to have been listening, to have excited
 - d) to have listened, to be being excited
4. He is sure _____ a liar. Everybody heard him _____ that in so many words.
 - a) to be, to say
 - b) be, say
 - c) to be, say
 - d) be, to say
5. When I came in, the discussion seemed ___ to an end. They appeared ___ patience because they turned out ___ for it.
 - a) to have been coming, to have losing, be ready
 - b) to be coming, to be losing, not to be ready
 - c) to come, to lose, to be ready
 - d) to have come, to have lost, not to be being ready

6. Jack, you seem ____ too fast. The speed is already 100 miles. I am afraid. I want you ____ the speed till 40 miles.
- a) to have driven, slow down
 - b) to drive, to slow down
 - c) to be driving, to be slowing down
 - d) to be driving, to slow down

Задание 3. Выберите правильный вариант:

1. If the weather were fine, they ... out of town.
a) go b) would go c) gone d) had gone
2. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.
a) went b) would have gone c) have gone d) would go
3. If I ... their language, I could understand what they were saying.
a) had known b) will know c) know d) knew
4. We ... win the cup If we keep playing well.
a) will b) are c) are winning d) could have
5. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.
a) will get b) would get c) would have got d) would have been got
6. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.
a) - b) had c) have d) would have
7. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I ... the parking fine! I'm so sorry!"
a) paid b) pay c) had paid d) would pay
8. If I ... you, I would apologize to her.
a) was b) had been c) were d) will be
9. If you live in Australia, January ... in the middle of summer.
a) is b) was c) will be d) would be
10. If Jane ... this medicine yesterday, she would feel better now.
a) take b) took c) taken d) had taken
11. When we ... to the cinema, we ... popcorn.
a) will go; will eat b) will go; eat c) go; would eat d) go; eat
12. If the weather... fine, he will go out of town.
a) was b) is c) will d) were
13. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.
a) would have gone b) have gone c) would go d) will have gone
14. – If you ... down for a second, I'll be able to help you. – No, I hate you!
a) calm b) calmed c) will calm d) had calmed
15. If John were playing tonight, we ... a better chance of winning.
a) would have b) would c) have d) will have
16. We'll just go to another restaurant if this one ... fully occupied.
a) is b) will c) will be d) has
17. Had the guests come, I ... the house.
a) must clean b) will clean c) would have cleaned d) would clean
18. If Rebecca ... his phone number before, she would have called him.
a) have learned b) had learned c) learned d) learnt
19. They ... let you on the plane unless you have a valid passport.
a) had b) have c) will d) won't
20. If I ... a taxi, I would have been there in time.
a) had took b) took c) had taken d) have taken

21. It will save us time and money if we ... the hotel and flight together.
a) booked b) had booked c) book d) will book
22. He won't go to sleep ... you tell him a story.
a) when b) unless c) if d) as soon as
23. If I knew his address, I ... to him.
a) would write b) wrote c) will write d) write
24. I'm sure she ... forgive you if you apologize.
a) will b) would c) should d) -
25. If it rains this afternoon, ... come round to my place!
a) can b) will c) – d) would
26. The waiter will tell you when the Picasso exhibition ... close.
a) – b) might c) would d) will
27. I ... more shopping in this store if things weren't so expensive here.
a) would doing b) did c) would do d) do
28. If it rains this afternoon, then yesterday's weather forecast ... wrong.
a) was b) would be c) will be d) can be
29. I need to get to the supermarket very quickly. I wish I ... a car!
a) would drive b) could drive c) had driven d) drive
30. I want to ask my journalist friend if this pop group ... more shows this year.
a) plays b) played c) will play d) play

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольно-оценочная работа по теме 7: Моя будущая профессия

Задание 1. Словарный диктант:

Означает; охватывает; широкое разнообразие; сложный; собирать факты; упорядочить и обобщить; общие принципы; общественные науки; открытия; изобретения; массовое производство товаров; время досуга; сделала большой вклад; тесно взаимосвязаны.

Задание 2. Вставить пропущенные слова и выражения, опираясь на текст "Science and Technology":

1. Science d... with a variety of subjects.
2. Scientists s... for the answers to the different questions.
3. The structure of the cells is e... by the scientists.
4. Different theories u... the facts.
5. The b... of some scientific fields are not clear.
6. The natural, social and technical sciences are closely i...
7. T... the ages, people have invented tools, machines, and materials to make work easier.
8. Science c... much to modern technology.
9. Some modern technologies d... on science.
10. During our 1... time we watch TV.

Задание 3. Откройте скобки, используя Complex Subject:

1. He is considered (be) a good musician.
2. They are thought (go away) some days ago.
3. James is expected (make) a report next Wednesday.

4. Steve is known (help) them to solve a problem when they were in trouble.
5. Mozart is known (compose) a lot of wonderful pieces of music.
6. The film is considered (be) the worst of the year.
7. She is supposed (work) in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
8. They are known (make) a new discovery a month ago.
9. He is expected (manage) the business himself.
10. He is said (be) at the customs office now.
11. The delegation is reported (leave) Prague tonight at 11 a.m.
12. They are known (live) in Egypt for a long time.
13. He is believed (work) at an urgent problem now.

Задание 4. Образуйте условные предложения:

1. He is busy and does not come to see us. If ...
2. The girl did not study well last year and received bad marks. If ...
3. He broke his bicycle and so he did not go to the country. If ...
4. He speaks English badly: he has no practice. If ...
5. The ship was sailing near the coast, that's why it struck a rock. If ...
6. He was not in town, therefore he was not present at our meeting. If ...
7. The sea is rough, and we cannot sail to the island. If ...
8. They made a fire, and the frightened wolves ran away. If ...
9. I was expecting my friend to come, that's why I could not go to the cinema with you. If ...
10. He always gets top marks in mathematics because it is his favourite subject and he works a lot at it. If ...
11. I did not translate the article yesterday because I had no dictionary. If ...

Ответы: 1. If he were not busy, he would come to see us. 2. If the girl had studied well last year, she would not have received bad marks. 3. If he had not broken his bicycle, he would have gone to the country. 4. If he had (more) practice, he would speak English better. 5. If the ship had not sailed near the coast, it would not have struck a rock. 6. If he had been in town, he would have been present at our meeting. 7. If the sea were not (so) rough, we should (could) sail to the island. 8. If they had not made a fire, the wolves would not have run away. 9. If I had not expected my friend to come, I should (could) have gone to the cinema with you. 10. If mathematics were not his favourite subject and he did not work a lot at it, he would not always get top marks. 11. If I had had a dictionary, I should have translated the article yesterday.

Тема 8: Внеаудиторное чтение (Reading Activity)

Чтение и задания по тексту. (тема: "Music and Our Mind").

ОПРОС

Задание 1. True / False? Определить, верны ли утверждения. Если утверждение неверно, обосновать это примерами из текста:

1. Music doesn't play any important role in our life.
2. Children whose lives are somehow connected with music have no chances to achieve good results in other studies.
3. Children who studied music had with with time the higher IQ test improvements than other children.

4. When studying music, several regions of the brain are used.
5. Music can't be used for medical purposes.
6. Music can help lock memories.
7. Classical music activates only the left side of our brains.
8. Brain activity is lower during the breaks between the movements of a piece.
9. The process of sorting beginnings and endings is similar to the way our brain organizes information.
10. Listening to a "relaxing" piece (based on slower brainwaves) can accelerate one's heart rate and raise one's blood pressure.
11. Personalized "brain music" can help a person concentrate and prepare for a difficult task.
12. We're born with the ability to learn music, just as we all have the skills to learn language.
13. Some countries make music study a part of their education systems.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Вставить пропущенные слова и выражения, опираясь на текст "Music and Our Mind":

1. In any culture, you _____, people sing, dance, play musical instruments.
2. Music _____ an important role in our lives.
3. Listening to music _____ a wide range of benefits.
4. Children whose lives are somehow _____ with music have better chances to achieve good results in other studies.
5. One research held in Canada during nine months _____ that children who studied music had with time the biggest IQ test improvements than other children.
6. During studying music and playing scores several regions of the brain are _____.
7. Reading notes _____ spatial reasoning skills, which in its turn helps in _____ such math problems like fractions.
8. Music can be used for medical purposes, for example, for the treatment of diseases which _____ memory.
9. The secret is in the way our brain _____ music.
10. Music can _____ you of something bitter or sweet that happened in your life.
11. Listening to music can _____ unlock buried memories by _____ musical pathways to memories.
12. Classical music _____ both the left and right sides of our brains.
13. The process of sorting beginnings and endings is similar to the way our brain _____ information.
14. Classical music can help us to _____ the activity of brain.
15. Listening to a "relaxing" piece (based on slower brainwaves) can _____ one's heart rate and _____ one's blood pressure.
16. A person's "activating" piece can help a person _____ and _____ for a difficult task.
17. We're _____ with the ability to learn music, just as we all have the skills to learn language.
18. Some countries realizing the benefits of music study like Japan and Hungary _____ music study a part of their education systems.
19. So don't _____ time and use such a great and pleasant means as music the tool for developing your abilities!

2.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Вариант зачетной работы для промежуточной аттестации

Вопросы для устного ответа:

1. В каких случаях перед существительными используется артикль a / an, в каких – артикль the? В каких случаях существительное употребляется без артикля? Приведите примеры.
2. Как образуется и употребляется простое прошедшее время глагола (Past Simple)? Приведите примеры.
3. Что такое фразовые глаголы? Приведите примеры.
4. Каковы основные предлоги времени в английском языке? Приведите примеры.

Письменные задания:

Задание 1. Заполнить пропуски, поставив глаголы в скобках в одно из времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple или Future Simple:

1. My elder brother _____ (enter) a university last year. Now he _____ (study) Law and _____ (spend) much time reading books.
2. In the past, school education in Russia _____ (not be) compulsory.
3. Some parents in Britain _____ (prefer) to pay for their children's education and choose private schools giving more profound knowledge in academic areas.
4. When I _____ (be) a child, I _____ (not like) Maths. I _____ (be) interested in Literature and History much more.
5. – What _____ (you, do) in future, after the school?
– Well, I _____ (want) to become a dentist, so it would be great to enter the Dentistry College at the medical university. But I _____ (not be) sure that I _____ (have) good results in my Science exam, so now I _____ (spend) much time studying Chemistry and Biology.
6. My cat _____ (catch) a bird this morning.
7. Look, the sky _____ (turn) grey. We _____ (not have) an umbrella, so it would be better to go home.

Ответ: entered, studies, spends; wasn't; prefer; was, didn't like, was; will you do, want, am not, will have, spend; caught; is turning, don't have.

Задание 2. Заполнить пропуски неопределенными / отрицательными местоимениями: somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere. Каждое местоимение используется только один раз:

1. Do you know _____ about American history?
2. All the hotels are full. There is _____ to stay.
3. She is late. _____ knows where she is.
4. _____ gave me your number, I don't remember who.
5. – What are you going to do in the evening?
– _____ special.
6. I don't like cold weather. I would like to live _____ in Italy or Spain.
7. Did you meet _____ there?
8. I didn't know the answer. I didn't say _____.

9. We always study _____ interesting during our lessons.

Ответ: anything; nowhere; nobody; somebody; nothing; somewhere; anybody; anything; something.

Задание 3. Заполнить пропуски модальными глаголами и их эквивалентами: can, should (2), needn't, must, mustn't, to have to, to be able to:

1. Anyone _____ learn English if he works much.
2. Passengers _____ show their passports.
3. She _____ to do this task last week, but she hasn't done it yet.
4. They _____ to talk to you last Monday, now they are busy, so you _____ wait.
5. I think you _____ apologize to your friend.
6. _____ you tell me where is the Anichkov Bridge, please?
7. You _____ smoke here, sir, it's forbidden.
8. They _____ come here, they may sign all the documents online.

Ответ: can; must; had to; were able to, should; should; could; mustn't; needn't.

Задание 4. Перевести предложения:

Мой друг высокий и стройный. У него светлые волосы и голубые глаза. Он любит играть в футбол. Он изучает программирование.

Ответ: My friend is tall and slim. He has blonde hair and blue eyes. He likes playing football. He studies Computer Programming.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Опрос (О) – основной вид текущего контроля. Представляет из себя устную проверку знаний обучающихся. На занятиях используются различные виды опроса: фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся в форме индивидуальных вопросов), комбинированный (одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за индивидуальные письменные задания преподавателя).

Критерии оценивания опроса:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания с вариантами ответов или с кратким ответом.

Критерии оценивания тестирования:

Оценки «*отлично*» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста и более.

Оценки «*хорошо*» заслуживает студент, если он ответил правильно на 71-85% вопросов теста.

Оценки «*удовлетворительно*» заслуживает студент, если он правильно ответил 51-70% вопросов теста.

Оценки «*неудовлетворительно*» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 51% вопросов теста.

Контрольная работа (КР) – письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценки «*отлично*» заслуживает студент, если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет лексико-грамматических ошибок (возможны некоторые неточности, опiski, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала); студент имеет глубокое знание материала, умеет свободно выполнять задания, понимает взаимосвязь основных понятий темы.

Оценку «*хорошо*» студент получает, если: работа выполнена успешно и полностью, но студент допустил незначительные ошибки (неточность фактов, лексико-грамматические ошибки, стилистические ошибки); допущена одна ошибка либо есть два-три недочета в ответах, формулировках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «*удовлетворительно*» ставится студенту, если: допущено не более пяти ошибок или более двух-трех недочетов в ответах, формулировках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме; учащийся допускает ошибки, но обладает знанием основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины и устранения пробелов под руководством преподавателя.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере; студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного материала; студент не справился с выполнением заданий, допустил серьезные погрешности в ответах (более пяти ошибок или недочетов), нуждается в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Формы текущего контроля (БД.03, на базе 9 класса):

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.			Самост. работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная			
			Лекц.	Практ. зан.		
1.	Тема 1. Знакомство	6	-	2	1 4	О, Т, К

				(6/6)		
2.	Тема 2: Мой день и виды деятельности	4	-	0 (10/10)	2 4	О, Т, К
3.	Тема 3: Образование и умения	6	-	2 (6/6)	1 4	О, Т, К
4.	Тема 4: Изучение иностранных языков	6	-	0 (6/4)	1 6	О, Т, К
5.	Тема 5: Российская Федерация	6	-	0 (6/4)	1 6	О, Т, К
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка	6	-	0 (6/4)	1 6	О, Т, К
7.	Тема 7. Моя будущая профессия	0	-	(2/2)	4 6	О, Т, К
8	Тема 8. Внеаудиторное чтение.	0			5 5	О, Т, КР
	Консультация		-		- -	-
Всего		118	-	78	36	-
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой (ЗаО)

3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – Зачет с оценкой (ЗаО). Дисциплина содержит 3,2 зачетных единицы.

В качестве зачетных заданий учащимся предлагаются задания из банка заданий для текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится письменно и устно. В форме письменного ответа она содержит развернутые лексико-грамматические практические задачи по изученным темам. В форме устного опроса – 4 теоретических вопроса.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задания, понимающий взаимосвязь основных понятий.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки, орфографические недочеты.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины; частично справившийся с выполнением заданий, допустивший значительные погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением

заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

3.3. Список использованных источников

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – СПб: КАРО, 2018. – 192 с.
2. Голубев А. П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. – М.: КНОРУС, 2020. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Карпова Т. А. English for colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Кисунько Е. И. Английский язык: устные темы: для подготовки к ЕГЭ / Е. И. Кисунько, Е. С. Музланова. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 479 с. – (Единый государственный экзамен).
5. Тер-Минасова С. Г. Английский язык для начинающих / С. Г. Тер-Минасова, К. С. Костюкова, О. А. Павловская. – М.: АСТ, 2015. – 383 с. – (Самоучитель нового поколения).