Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:22:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

2026 год набора

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3052 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 653 от 13.07.2017 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», уровень бакалавриат, и Приказа РАНХиГС от 30 декабря 2025 № 02-02957/001 «Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Трещенков Евгений Юрьевич, доцент, кандидат исторических наук

Заведующий кафедрой:

Конышев Валерий Николаевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 3 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типа для государственного экзамена по направлению подготовки.

Приложение 4. Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы.

Приложение 5. Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС).

Приложение 6. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Приложение 7. План-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Приложение 8. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение 9. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы.

Приложение 10. Справка программы «Антиплагиат» для выпускной квалификационной работы.

Приложение 11. Согласие обучающегося на загрузку выпускной квалификационной работы в электронную библиотечную систему (ЭБС)

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (далее – Госэкзамен);
- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для

защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Карабущенко, П. Л. История политических учений: учебник / П.Л. Карабущенко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242224. - ISBN 978-5-16-016821-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1242224 (дата обращения: 23.10.2025)
2. Лебедева, М. М., Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. — Москва: КноРус, 2025. — 254 с. — ISBN 978-5-406-14160-1. — URL: https://book.ru/book/956676 (дата обращения: 23.10.2025). — Текст: электронный.
3. Мухаев, Р. Т. Политическая теория: учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 659 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1870568. - ISBN 978-5-16-017727-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1870568 (дата обращения: 23.10.2025).

Дополнительная литература

1. Анализ больших данных в политических исследованиях: учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская, С.Е. Заславский [и др.]; под ред. д-ра полит. наук, доц. Е.В. Бродовской. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2010441. - ISBN 978-5-16-018477-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010441 (дата обращения: 23.10.2025).
2. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. — 4-е изд., доп. — Москва: Норма, 2024. — 688 с. - ISBN 978-5-00156-365-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136391 (дата обращения: 23.10.2025)
3. Лапыгин, Ю. Н. Управленческий консалтинг: учебник / Ю.Н. Лапыгин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24402. - ISBN 978-5-16-018789-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2059559 (дата обращения: 23.10.2025).

4. Ланцов, С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472806 (дата обращения: 23.10.2025)
5. Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18842-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551786 (дата обращения: 23.10.2025).
6. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Сирота Н.М.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143651.html (дата обращения: 23.10.2025).
7. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512536 (дата обращения: 23.10.2025).
8. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-21512-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575011 (дата обращения: 23.10.2025).
9. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы: учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538685 (дата обращения: 23.10.2025).
10. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536153 (дата обращения: 23.10.2025).

Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров: комментарий / [сост. и авт. коммент. А. Н. Талалаев; отв. ред. и авт. предисл. Н. В. Захарова]. - М. : Юрид. лит., 1997. - 335 с.

2. Всеобщая декларация прав человека [официальный текст] - М. : Права человека, 1996.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе. 29 мая 2014 г. URL: https://docs.eaeunion.org/ru-ru
6. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. М.: РИОР, 2008. 24 с.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации –http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
8. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 – от 21января.
9. Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств – участников Содружества Независимых Государств // Электронный фонд правовых и нор-мативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/1901213
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html
11. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. От 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
12. Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. От 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; 2007г. № 1 (ч. 1). Ст. 21; 2009г. № 29. Ст. 3612; 2010г. № 40. Ст. 4969
13. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. От 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. И доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
14. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. От 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
15. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. От от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. https://ibooks.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. https://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. https://iprbooks.ru
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. https://znanium.com
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. https://www.book.ru

Перечень профессиональных баз данных

1. РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности. https://elibrary.ru
2. Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Cambridge University Press - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям https://sziu-lib.ranepa.ru/cambridge_journal.php
4. EBSCO Publishing – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов www.ebsco.com;
5. OECD iLibrary – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты https://www.oecd.org/en/publications.html
6. Oxford University Press - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениямhttps://sziu-lib.ranepa.ru/oxford_journal.php

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПК-1 ПК-3	ПК-1.1 ПК-3.1; ПК-3.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел (теоретический)	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел (эмпирический)	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел (прикладной эмирический)	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-6.1; ПК-6.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ПК-3	ПК-3.1; ПК-3.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ПК-2 ПК-7	ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-7.1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (в рамках преддипломной практики)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	ПК-2.2 ПК-3.2. ПК-5.3 ПК-7.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

В ходе подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки проверяется овладение следующих компетенций*:*

Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции образовательного стандарта (УК ОС)	
УК ОС -1	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2

УК ОС -2	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2
УК ОС -3	УК ОС-3.1; УК ОС-3.2
УК ОС -4	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2 УК ОС-4.3
УК ОС -5	УК ОС-5.1; УК ОС-5.2
УК ОС – 6	УК ОС-6.1; УК ОС-6.2 УК ОС-6.3
УК ОС- 7	УК ОС-7.2
УК ОС -8	УК ОС-8.1; УК ОС-8.2
УК ОС 9	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
УК ОС -10	УК ОС-10.2
УК ОС -11	УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
Общие профессиональные компетенции	
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2
ОПК-2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ОПК-5	ОПК-5.1; ОПК-5.2
ОПК-6	ОПК-6.1; ОПК-6.2
ОПК-7	ОПК-7.2

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки «Политология».

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки «Политология» и направленности (профилю) «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики».

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой (кафедрой сравнительных политических исследований СЗИУ РАНХиГС), утверждается на заседании кафедры сравнительных политических исследований и размещается на информационных ресурсах факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС (далее – факультет) для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям

общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей направлению подготовки «Политология».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний кафедры СПИ и по представлению декана факультета утверждается приказом директора СЗИУ не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки «Политология» и профилем «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки «Политология» и профилю «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики».

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры СПИ. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист (*Приложение 9*);
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Объём бакалаврской работы составляет 40-60 страниц. Выход за границы объёма бакалаврской работы допустим, но не желателен.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- Заявление на выполнение ВКР (*Приложение 4)* и ВКРС (*Приложение 5)* по теме исследования.
- Индивидуальное задание на ВКР (*Приложение 6*);
- План-график выполнения ВКР (*Приложение 7*);

- Отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы руководителя выпускной квалификационной работы. (*Приложение 8*);
- Справка программы «Антиплагиат» (*Приложение 10*)
- Согласие обучающегося на загрузку ВКР в ЭБС (*Приложение 11*)

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Общие требования к государственному экзамену по направлению подготовки как оценочному средству

Государственный экзамен по направлению подготовки является обязательным для всех обучающихся и не может быть заменен оценкой, полученной по результатам промежуточных экзаменов в ходе освоения ОП.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной или письменной форме. Возможно проведение экзамена с применением ДОТ. Экзамен включает сообщение или ответы на вопрос обучающегося по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов по двум разным предметным областям политической науки.

Время на подготовку обучающегося – 45 минут.

Для подготовки к ответу в аудиторию, где проводится государственный экзамен, единовременно запускается не более 8 обучающихся.

Решение об оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или замещающее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Для подготовки к государственному экзамену необходимо изучить материалы из списка литературы и проверить полученные в ходе обучения знания и приобретенные компетенции, путем решения вопросов к государственному экзамену открытого, закрытого и комбинированного типов, размещенных в Приложениях 2 и 3.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Задания комбинированного и закрытого типа для государственного экзамена приводятся в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен по направлению подготовки и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное

прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	ОТЛИЧНО	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики,	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	ХОРОШО	1. Выбранная тема работы в целом раскрыта. 2. При подготовке работы в основном были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		Ответы на вопросы в основном корректны, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Выбранная тема работы раскрыта не в полной мере. 2. При подготовке работы были использованы не все актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит неглубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, выводы слабо обоснованы отсутствуют рекомендации рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с нарушением отдельных требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы не носят исчерпывающий характер, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Выбранная тема работы не раскрыта. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы	Компетенции не сформированы

		по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, слабо описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы не даны или некорректны, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	ОТЛИЧНО	1. Полностью раскрыта тема в ответе на каждый вопрос. 2. Ответ был логично выстроен, содержал корректные аргументы.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		3. При ответах на каждый вопрос были приведены корректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний 5. Были даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы комиссии.	
4	ХОРОШО	1. Тема вопроса в ответе на каждый вопрос в целом раскрыта. 2. Ответ был в целом логично выстроен, содержал корректные аргументы. 3. При ответах на вопросы были приведены в целом корректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован достаточно высокий уровень теоретических знаний 5. Были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Частично раскрыта тема в ответе на каждый вопрос. 2. Ответ содержал логические ошибки и некорректные аргументы.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		3. При ответах на каждый вопрос были приведены некорректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний 5. Были даны не все ответы на дополнительные вопросы комиссии.	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Тема вопросов в ответе не раскрыта. 2. Ответ не был логично выстроен, содержал некорректные аргументы. 3. При ответах на каждый вопрос не были приведены корректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован низкий уровень теоретических знаний 5. Не были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1 к РП ГИА

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Авторитет власти современной РФ: факторы формирования и способы укрепления
2. Влияние миграционной демографической политики на человеческие ресурсы в Европе
3. Внедрение инновационных технологий и применение искусственного интеллекта в сфере благоустройства СПБ
4. Внешняя политика США в отношении Турции в период президентства Дональда Трампа
5. Гендерные стереотипы в государственном управлении в России
6. Институт сити-менеджеров в России: причины появления и эволюция
7. Институционализация государственной политики в России в сфере семейно-бытового насилия
8. Информационные операции во внешней политике США и России: сравнительный анализ
9. Молодежная общественная дипломатия как инструмент формирования положительного имиджа России в странах СНГ
10. Молодежные протестные движения в странах Восточной Европы в 2000–2020-е годы: причины и последствия.
11. Национальное строительство в условиях территориальных изменений: российский опыт.
12. Неравенство прав и возможностей мужчин и женщин: политические меры и практические результаты в странах Европы
13. Обеспечение социально-экономической устойчивости опорных регионов АЗРФ в условиях западных санкций: факторы, механизмы, методы, индикаторы
14. Политика в отношении национальных меньшинств в Турции
15. Политика памяти о конфликте 1974 года в Республике Кипр и Турецкой республике Северного Кипра
16. Развитие механизмов популяризации объектов культурного наследия среди молодежи (проект «Я – Петербуржец»)
17. Разработка методических материалов для повышения уровня экологического просвещения населения
18. Реализация политики цифрового суверенитета в сфере регулирования социальных сетей и мессенджеров в России
19. Ресурсное проклятие и участие женщин в экономике в мусульманских странах (2000–2023)
20. Социальная политика в сфере поддержки молодых семей в РФ: анализ региональных практик и механизмы повышения эффективности федеральных инициатив
21. Спорт как инструмент «мягкой силы» в российской политике: от Олимпиады 2014 до современных инициатив
22. Сравнительный анализ стратегий развития моногородов с

угледобывающей промышленностью.

23. Сравнительный анализ преподавания политологии в разных странах: опыт России, республики Беларусь и Сербии
24. Становление и развитие государственной политики в сфере внедрения киберспорта в образовательное пространство
25. Устойчивость ЕАЭС в условиях глобальной и региональной турбулентности
26. Феномен Союзного государства: история, цели и роль в мировой политике
27. Цифровой суверенитет как новая форма геополитического соперничества: сравнительный анализ стратегий ЕС, США и России
28. Политическое поведение в демократических и недемократических режимах
29. Принципы управления в международных организациях
30. Проблемы взаимоотношений региональной власти и местного самоуправления в России
31. Проблемы и перспективы применения сравнительного метода в политической науке
32. Проблемы современного федерализма
33. Происхождение современных политических партий и партийных систем
34. Региональная интеграция в современном мире
35. Реформы местного самоуправления в странах мира (страны на выбор студента)
36. Риторика современных политических лидеров
37. Роль политических партий в современных политических системах
38. Российские конституционные реформы в 1990-е-2000-е гг.: институциональный анализ
39. Российский институциональный дизайн и перспективы его трансформации
40. Российский федерализм в сравнительной перспективе
41. Современное «государство всеобщего благосостояния»: теория и практика
42. Современные проблемы европейской интеграции
43. Соотношение между политической и экономической теориями
44. Специфика политических партий и партийной системы в современной России
45. Спорт в международных отношениях
46. Спорт как инструмент национального строительства
47. Спортивная политика в процессе глобализации: американская и европейская модели
48. Стратегии политических элит по развитию городских территорий
49. Феномен «русского национализма»
50. Феномен политического лидерства: российский и мировой опыт
51. Формирование наций и государств: подходы к изучению
52. История цензуры в России

Приложение 2 к РП ГИА

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену по направлению подготовки

История политических учений / Политическая теория

1. Древнегреческий полис. Афины. Сократ – первый политический философ.
2. Политическая философия и академия Платона.
3. «Политика» и «Афинская полития» Аристотеля.
4. Политические институты и учения Древнего Рима. Этико-политические трактаты Цицерона.
5. Политические институты в эпоху Средневековья. Политическая мысль в эпоху раннего христианства. Аврелий Августин
6. Политические учения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского
7. Гуманизм и Возрождение в Италии. Города-государства.
8. Политическая наука Н. Макиавелли.
9. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден
10. Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина
11. Макс Вебер как политический теоретик.
12. Эмпирическая политическая теория. Бихевиоральная революция.
13. Либерализм как политическая идеология и как политическая теория
16. Современная консервативная политическая теория
17. Социал-демократия. Социализм. Неомарксизм. Франкфуртская школа социальных исследований
18. Постструктурализм и политическая теория

Сравнительная политология

1. Сравнительный метод в политической науке
2. Политические системы. Системный подход в политической науке.
3. Политические режимы. Проблема классификации политических режимов.
4. Политическая культура. Влияние политической культуры на формирование и функционирование политической системы.
5. Партии и партийные системы. Стратегии и тактики межпартийной конкуренции.
6. Выборы и избирательные системы.
7. Невыборные власти: бюрократия, армия, судебная власть, СМИ
8. Электоральное поведение
9. Институциональный дизайн государства

Мировая политика и международные отношения

1. Геополитические концепции международных отношений.
2. Классические концепции международных отношений (реализм, идеализм, модернизм).

3. Теории международных отношений второй половины XX века (неореализм, неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм).
4. Понятие системы и структуры международных отношений.
5. Международные конфликты и пути их урегулирования .
6. Международные организации: понятие, типология, подходы к изучению
7. Внешняя политика и дипломатия. Виды дипломатии.

Политическая история России / Современная российская политика

1. Исторические особенности государственной власти в России: персонификация, адаптация, этатизм и патернализм.
2. Этапы становления современного российского государства.
3. Политическая система Российской Федерации. Конституция России.
4. Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.
5. Политическая культура современного российского общества: особенности и тенденции развития.
6. Политическое лидерство в России.
7. Понятие социальной стратификации. Основные критерии социальной стратификации в России.
8. Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике.
9. Российский федерализм: история становления, отличительные признаки
10. Партийная система России. Основные политические партии.

Методология и методы политической науки / Качественный и количественный анализ данных / Политический анализ и прогнозирование

1. Качественная методология в политической науке.
2. Общая характеристика количественных методов в политической науке.
3. Основные этапы проведения исследовательского проекта. Примеры постановки исследовательских проблем.
4. Гипотеза в политологическом исследовании. и назовите примеры известных из научной литературы гипотез.
5. Понятие и типы переменных в политологическом исследовании.
6. Подходы к формированию выборки в количественных и качественных исследованиях?
7. Социальный эксперимент. Примеры социальных экспериментов в политической науке.
8. Основные стратегии проведения качественного исследования в политических науках.
9. Политическое моделирование и прогнозирование.

Политический консалтинг / Политические технологии / Разработка аналитических документов

1. Политическая реклама, связи с общественностью и политический консалтинг как формы политической коммуникации.

2. Практико-ориентированное исследование в политической науке: специфика и методология.
3. Типы экспертного знания и формы политического консалтинга.
4. Природа, специфика и разнообразие политических технологий как части знания о политике.
5. Политический имидж: понятие, типология, методы формирования (?).
6. Медиаменеджмент, медиапланирование, политический маркетинг и GR (политический и бизнес-аспекты) как инструменты политического консалтинга.
7. Антикризисные коммуникации. Спин-докторинг.
8. Стратегия и тактика организации и проведения избирательных кампаний.
9. Типы стратегий избирательных кампаний. Методики разработки электоральной стратегии.
10. Формирование, поддержание и продвижение имиджа политической партии. Полевые, уличные и интернет-технологии для партийного строительства.

Муниципальная и региональная политика

1. Типы территориального деления современных государств.
2. Полномочия и компетенции региональных и местных органов власти.
3. Классификации систем местного самоуправления.
4. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.
5. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление в России.
6. Местное самоуправление в России.
7. Цели и задачи региональной политики в современной России.
8. Перераспределения полномочий: централизация и децентрализация, федерализация, регионализация, автономизация, деволюция.

Анализ государственной политики

1. Государственная политика: сущность и механизмы формирования.
2. Основные типы государственной политики в современных государствах.
3. Государственный аппарат и государственная служба.
4. Этапы и методики анализа политического курса и оценки государственных программ.
5. Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики.
6. Аналитические документы в сфере государственной политики.
7. Анализ и прогноз социально-экономического развития региона: цели и задачи.

Приложение 3 к РП ГИА

Перечень заданий комбинированного и закрытого типа для государственного экзамена по направлению подготовки:

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкции (сценарии) для выполнения заданий:

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Задание 1.При анализе политической системы страны было установлено, что правительство формируется парламентским большинством и несет перед ним коллективную ответственность, а президент выполняет преимущественно представительские функции. К какой форме правления относится данная система?

а) Президентская республика

б) Полупрезидентская республика

в) Парламентская республика

г) Дуалистическая монархия

Задание 2. Какая функция наиболее характерна для конституционных судов в демократических государствах?

а) Реализация внешней политики

б) Назначение членов правительства

в) Контроль за соответствием законов конституции

г) Руководство политическими партиями

Задание 3. Какая характеристика отличает федерацию от унитарного государства?

а) Наличие единой конституции

б) Разделение властей по горизонтали

в) Конституционное разграничение полномочий между центром и регионами

г) Единая система права

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Инструкции (сценарии) для выполнения заданий:

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Задание 1. В стране Z правительство формируется парламентским большинством и несет перед парламентом коллективную ответственность, а президент выполняет преимущественно представительские функции. К какой форме правления относится данная система?

а) Президентская республика
б) Абсолютная монархия
в) Парламентская республика
г) Полупрезидентская республика

Задание 2. Какая функция наиболее характерна для конституционных судов в демократических государствах?

а) Реализация внешней политики
б) Назначение членов правительства
в) Контроль за соответствием законов конституции
г) Руководство политическими партиями

Задание 3. Какая характеристика отличает президентскую форму правления от парламентской?

а) Наличие парламента
б) Выборность главы государства
в) Жесткое разделение властей
г) Наличие судебной системы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Инструкции (сценарии) для выполнения заданий

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Задание 1. Какие из перечисленных характеристик относятся к федеративному государству?

а) Наличие двухпалатного парламента
б) Единая система исполнительной власти
в) Конституционное разграничение полномочий
г) Право субъектов на односторонний выход
д) Собственная правовая система субъектов

Задание 2. Какие из перечисленных характеристик относятся к унитарному государству?

а) Единая конституция

б) Единая система высших органов власти

в) Единое гражданство

г) Единая налоговая система

д) Право регионов на собственное законодательство

Задание 3. Какие из перечисленных факторов влияют на формирование политической культуры?

а) Исторические традиции

б) Социальная структура общества

в) Образовательная система

г) Средства массовой информации

д) Географическое положение страны

Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкции (сценарии) для выполнения задания

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Задание 1. Формы правления и их признаки. Установите соответствие между формой правления и ее конкретным признаком.

А) Президентская республика

Б) Парламентская республика

В) Смешанная республика

Г) Абсолютная монархия

1) Глава государства формирует правительство и может его возглавлять

2) Жесткое разделение властей, президент избирается народом

3) Правительство ответственно и перед президентом, и перед парламентом

4) Монарх обладает всей полнотой верховной власти

Задание 2. Модели федерализма и их описание. Установите соответствие между моделью федерализма и ее описанием.

Модель федерализма

А) Дуалистический (США)

Б) Кооперативный (Германия)
В) Асимметричный (Канада, Россия)
Г) Конфедерация

Описание
1) Четкое разделение полномочий между центром и субъектами
2) Тесное взаимодействие и совместное финансирование программ
3) Разный объем полномочий у субъектов федерации
4) Союз суверенных государств, созданный для достижения конкретных целей

Задание 3. Теории элит и их основоположники Установите соответствие между концепцией политической элиты и ее автором.

Концепция
А) «Железный закон олигархии»
Б) Циркуляция элит
В) Правящий класс
Г) «Политический класс»

Автор
1) Вильфредо Парето
2) Гаэтано Моска
3) Роберт Михельс
4) Чарльз Райт Миллс

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкции (сценарии) для выполнения задания
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Задание 1. Этапы избирательного процесса. Расположите этапы избирательного процесса в их логической последовательности.
А) Назначение выборов
Б) Выдвижение и регистрация кандидатов/списков
В) Формирование избирательных комиссий и округов
Г) Предвыборная агитация
Д) Голосование и подведение итогов

Задание 2. Стадии законотворческого процесса в парламентской республике. Расположите стадии принятия закона в их стандартной последовательности.
А) Законодательная инициатива

Б) Рассмотрение в парламентских комитетах
В) Принятие закона в нижней палате
Г) Одобрение закона верхней палатой (если применимо)
Д) Промульгация главой государства

Задание 3. «Жизненный цикл» общественного движения. Расположите этапы развития общественного движения в логической последовательности.

А) Институционализация и бюрократизация
Б) Мобилизация сторонников и акции протеста
В) Возникновение недовольства и артикуляция интересов
Г) Становление формальной организации
Д) Затухание или интеграция в политическую систему

Приложение 4

Директору
института/филиала _____

_____
ФИО директора

от _____

_____
ФИО обучающегося/обучающихся

_____

_____

обучающегося(ихся) __ курса, группы _____

формы обучения,

_____

по направлению
подготовки/специальности

_____

по образовательной
программе _____

_____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

_____

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: _____

_____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[1]: _____

_____

указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО научного руководителя
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

[1] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 5

Директору института/филиала

_____

ФИО руководителя

от _____

_____

ФИО обучающегося/обучающихся

_____

обучающегося (ихся) _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

обучающегося (ихся) по направлению подготовки/специальности

_____

образовательная программа _____

_____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы прилагаю в форме паспорта стартап-проекта.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКРС[2]:

_____

_____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКРС[3]:

_____

_____

указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося

[2] Заполняется по желанию обучающегося

[3] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Полное наименование института/филиала

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность
(с указанием кода): _____
Образовательная программа: _____
Курс _____ Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____
_____

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____

3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

_____
_____
_____
_____

5. Консультант (при наличии): _____
_____
_____
_____

6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение[4]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

[4] Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Западный институт управления

Специальность/направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

ПЛАН-ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

_____

_____

обучающегося(ихся) 4-го курса очной формы обучения

_____
(ФИО обучающегося(ихся))

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.	Утверждение темы на заседании кафедры		
2.	Поиск и исследование литературы по теме выпускной квалификационной работы		
3.	Подбор, изучение и проработка практических материалов на исследуемом предприятии		
4.	Составление плана работы		
5.	Разработка и согласование с руководителем первой главы работы		
6.	Разработка и согласование с руководителем второй главы работы		
7.	Согласование с руководителем введения, выводов и предложений		
8.	Проведение предварительной защиты работы		
9.	**Представление дипломной работы на кафедру**		
10.	Подготовка доклада, ознакомление с рецензией (при наличии)		
11.	Защита выпускной квалификационной работы		

План-график составлен руководителем ВКР

_____/_____
(подпись) *(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

_____
(подпись обучающегося(ихся))

«____» _____ 20___ г.

Приложение 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Полное наименование института/филиала

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

_____

Вид ВКР _____
Направление подготовки/специальность
(с указанием кода): _____
Образовательная программа: _____
Курс _____
Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[5]

_____

_____

ВЫВОДЫ

_____

_____

_____

«____» _____ 20 ___ г.			/_____/
	подпись руководителя ВКР		*расшифровка подписи*

[5] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Западный институт управления

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

_____

_____

Автор:
обучающийся группы
очной формы обучения
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель:
Должность, ученая степень, ученое звание
_____
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург, 202_ г.

Приложение 10

Образец справки на антиплагиат

Декану ФМОПИ

от студента группы _____

_____

Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста выпускной квалификационной работы бакалавра

(вид работы, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

на тему «_____»,

(тема работы)

выполненной под научным руководством_____.

(должность, ФИО руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет _____%.

(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: заимствование прямых цитат из научных статей, положений из нормативно-правовых актов, оригинальных названий политический партий, документов.

(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

Студент _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

_____(дата)

Приложение 11
(Приложение 2 к распоряжению от 22.06.2020г. №36-р)

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я,

_____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся)

_____

_____
(факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему:_____

_____

_____
(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, в полном объеме / в следующем объеме:

_____

_____

_____
(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата:_____ Подпись_____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержаться сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР Дата Подпись