

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 20:02:11  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии  
с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.5. Мировая экономика**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2024**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Бойко Ирина Викторовна	Доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры экономики	Кафедра экономики

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

---

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «03» октября 2023 г, № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	7
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
9.1. Основная литература.....	13
9.2. Дополнительная литература.....	14
9.3. Нормативно-правовые документы.....	14
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	16

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Мировая экономика».

Курс «Мировая экономика» читается в контексте традиции системных знаний об экономике, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины и успешно пройти испытание по сдаче кандидатского экзамена «Мировая экономика».

### **Задачи курса:**

Задачи дисциплины «Мировая экономика» обусловлены целью её изучения и могут быть определены следующим образом:

- 1) выработка системного понимания современных процессов в мировой экономике;
- 2) овладение навыками методологического подхода к пониманию современных процессов в мировой экономике;
- 3) понимание основ развития международных отношений в сфере перемещения товаров, капитала и рабочей силы между странами;
- 4) понимание причин и последствий интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике;
- 5) исследование передового зарубежного опыта в решении сложных задач национального экономического развития;
- 6) освоение навыками анализа влияния внешних, экзогенных, процессов на российскую экономику в целях повышения ее экономической безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук рассчитана на проверку и развитие у аспирантов способности к осмыслению процессов, происходящих в мировой экономике, пониманию цикличности её развития и формированию подходов к преодолению влияния негативных экзогенных эффектов на национальную экономическую безопасность нашей страны.

Программа экзамена составлена с учетом современных требований, достижений педагогической науки, с опорой как на классические, так и новейшие педагогические исследования. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена. Приводимый в конце программы список литературы к кандидатскому экзамену по указанной специальности является ориентировочным и включает труды по экономике, макроэкономике, мировой экономике.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
1	<b>На уровне знаний:</b> знать основы развития мировой экономики как системы, этапы циклического развития мировой экономики, особенностей кризиса как стадии циклического развития мировой экономики.
2	<b>На уровне знаний:</b> знать основные показатели развития мировой экономики и методы их расчета.
3	<b>На уровне знаний:</b> знать основы мирового экономического развития и роль технологий; понимать роль технологического развития в мировой экономике, углублении международного разделения труда и усиления интеграционного взаимодействия между странами.
4	<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать современные тенденции в развитии мировой экономики и уметь выявлять их фундаментальные причины.
5	<b>На уровне умений:</b> уметь определять основные угрозы, создаваемые для российской экономики во внешней, экзогенной среде.
6	<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать зарубежную научную и литературу, и экспертные публикации.
7	<b>На уровне навыков:</b> владеть навыками информационного поиска необходимой информации и статистических данных.
8	<b>На уровне навыков:</b> уметь грамотно ставить исследовательские задачи, формировать процесс их решения в области теории мирового экономического развития и практики внешнеэкономической деятельности как на уровне предприятий, так и на федеральном уровне.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА**

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. «Экономика», научной специальности 5.2.5. Мировая экономика.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
консультация (Конс)	4	4		
<b>Контроль (К)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	форма	экзамен	экзамен	
	час.	72	72	
<b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>		<b>72 ак. час / 2 з.е.</b>		

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-	-	4		32	Кандидатский экзамен
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	<b>36</b>

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук не предусмотрены.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов, с учетом реферата.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

#### **Методические рекомендации к кандидатскому экзамену**

##### **Подготовка к экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.**

**Первый этап** состоит в изучении аспирантами соответствующей науки и написании по ней реферата. Реферат готовится по какой-либо из проблем той отрасли науки, по которой обучается аспирант. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой, и согласовываются с научными руководителями и преподавателем по мировой экономике. Рекомендуются, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем из утвержденного списка тем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного научного исследования.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется на кафедру экономики на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания. При наличии оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» аспирант допускается ко второму этапу экзамена.

Значение реферата в рамках подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук имеет несколько аспектов. Во-первых, написание реферата свидетельствует об умении логично и аргументировано излагать знания, полученные в период лекционных

занятий и самостоятельной подготовки аспирантов. Во-вторых, реферат демонстрирует способность аспирантов применять знания по мировой экономике для решения проблем, возникающих при разработке тех или иных научных вопросов, лежащих в сфере их профессиональных интересов. Наконец, реферат является свидетельством научной культуры аспирантов.

Реферат считается принятым, если он проверен рецензентом и имеется положительная рецензия на реферат с допуском аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

### **Процедура кандидатского экзамена.**

**Второй этап экзамена** проводится устно и включает два вопроса: по общим проблемам мировой экономики как области научного познания и по современным проблемам мировой экономики, соответствующим области научных исследований аспиранта. Список вопросов составляется кафедрой экономики. Экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проходит в устной форме. Листы устного ответа остаются в комиссии.

**Условием допуска к итоговому экзамену** является удовлетворительная работа аспиранта в течение трёх семестров, выражающаяся в подготовке портфолио за семестры, включающего реферат по курсу «Мировая экономика», и положительный отзыв научного руководителя на реферат.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится преподавателем и специально созданной комиссией в два этапа:

**На первом этапе** аспирант докладывает о теме и основных положениях реферата по курсу мировой экономики. Председатель комиссии знакомит членов комиссии с отзывом научного руководителя на реферат аспиранта.

**Второй этап** экзамена проводится устно и заключается в соответствии с требованиями кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в собеседовании по вопросам кандидатского минимума.

### **Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

проводится с использованием билетов.

**Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Мировая экономика». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

**Методические рекомендации по решению проблемной ситуации**

Создание под руководством преподавателя проблемной ситуации предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;
- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;
- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

**Порядок проведения заседаний комиссии**

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата экономических наук или доктора экономических наук, в том числе

не менее одного доктора экономических наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Мировая экономика как система.
2. Циклическое развитие мировой экономики. Кризис как стадия экономического цикла.
3. Международные экономические отношения. Определение, основные виды. Субъекты МЭО.
4. Устойчивость мировой экономики
5. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики. Виды международного разделения труда.
6. Классификация стран в мировой экономике.
7. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике.
8. Основные формы экономических взаимосвязей между странами.
9. Значение внешней торговли для страны.
10. Основные показатели, используемые для оценки мирового экономического развития
11. Основные показатели, используемые для оценки положения страны в международном разделении труда.
12. Основные показатели, используемые для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности страны.
13. Меркантилизм: цели, задачи и механизмы.
14. Протекционизм в торгово-экономических отношениях между странами.
15. Основные виды торговой политики. Теории торговой политики.
16. Торговые войны в мировой экономике: цели, задачи, механизмы, последствия.
17. Мировая торговля: определение. Основные условия развития мировой торговли.

18. Современная мировая торговля товарами. Показатели, используемые для оценки торговли товарами между странами.
19. Международное движение капитала: определение, структура и классификация.
20. Современная мировая торговля услугами. Показатели, используемые для оценки торговли услугами между странами.
21. Всемирная торговая организация.
22. Международный валютный фонд.
23. Экономика США: основные характеристики и современные проблемы.
24. Экономика Японии: основные характеристики и современные проблемы.
25. Экономика Китая: основные характеристики и современные проблемы.
26. Экономика ЕС: основные характеристики и современные проблемы.
27. Страны ОПЕК и их роль в мировой экономике.
28. Финансовые рынки: определение. Основные участники финансовой системы.
29. Платежный баланс: понятие, структура.
30. Торговый баланс страны. Факторы, влияющие на внешнеторговый баланс страны
31. Структура мирового финансового рынка.
32. Современный кризис мировой экономики.
33. Санкционная политика в международных экономических отношениях.
34. ЕАЭС: цели, задачи, механизмы.
35. Мировая валютная система: основные проблемы функционирования.
36. Инвестиции в международном движении капитала.
37. Движение краткосрочного капитала между странами.
38. Долговой кризис в мировой экономике.
39. Социально-экономические причины и последствия трудовой миграции.
40. Международные валютно-кредитные отношения: определение.
41. Классификация операций с валютой.
42. Эволюция мировой валютной системы.
43. Влияние экологических проблем и изменения климата на развитие мировой экономики.
44. Транспортно-логистические проблемы в развитии международных торгово-экономических отношений.
45. Участие России в международных экономических организациях.
46. Роль транснациональных компаний в развитии мировой экономики.
47. Валютный курс и валютная политика. Валютная политика ЦБ.
48. Перемещение трудовых ресурсов между странами: основные понятия, виды миграции.
49. Технологический фактор в развитии мировой экономики. Нобелевская лекция С. Кузнеца.
50. Современное развитие мировой экономики и международных экономических отношений.

51. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике.
52. Современная внешнеэкономическая политика России: цели, задачи, механизмы.
53. Внешние угрозы для экономической безопасности России и направления их преодоления.
54. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Мировая экономика» в четвертом, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, успешно выполнившему и защитившему реферат и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, однако продемонстрировавшему наличие неполных представлений о методах научно-исследовательской деятельности; в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий экономики науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной деятельности, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем, своей профессиональной области.

**Оценка «хорошо»** ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, в целом успешное,

но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий экономики науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

**Оценка «отлично»** ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности, сформированное умение использовать положения и категории экономики науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, успешное и систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1039802>

2. Бойко И.В. Политическая экономия современного мира. Изд-во СЗИУ РАНХиГС. 2021г.

3. Бойко И.В. Экономика мирового кризиса. Учебник. Palmarium academic publishing. 2014. <http://ilk.textildom-nn.ru/yumor/mr-2450>

4. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477452>

5. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/456254>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/465998>

7. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1133997>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Дегтярева, Ольга Ильинична. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС. 2017. М.:Магистр [и др.].

1. Дерен А. В., Дерен В.И. Экономика и международный бизнес [Электронный ресурс]. 2019. М.:Юрайт.

2. Зарицкий Б.Е., Плачинда Л.Ю., Кабанова О. Н., Котляров Н.Н., Лукьянович Н.В. и др. Международные экономические организации [Электронный ресурс]. 2018. М.:Юрайт.

3. Зубенко Вячеслав Васильевич, Игнатова Ольга Владимировна, Орлова Наталья Леонидовна, Зубенко Вера Андреевна. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]. 2018. М.:Юрайт

4. Кавешников, Николай Юрьевич. Матвеевский, Юрий Арефьевич. Европейский союз : история, институты, политика. 2018. М.:Аспект Пресс

5. Международная торговая политика [Электронный ресурс]. 2017. М.:Юрайт.

6. Погорлецкий Александр Игоревич, Сутырин Сергей Феликсович, Губина Марьяна Андреевна, Ерасова Елена Анатольевна, Ефимова Елена Глебовна и др. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]. 2018. М.:Юрайт

7. Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]. 2018. М.:Юрайт.

8. Худоренко, Елена Александровна. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс]. 2018. М.:Юрайт

9. Шимко, Петр Дмитриевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]. 2018. М.:Юрайт

## **9.3. Нормативно-правовые документы**

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)

2. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза»

3. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 25.10.2017 N 17 "О плане мероприятий ("дорожной карте") по устранению

изъятий и ограничений на внутреннем рынке Евразийского экономического союза на 2018 - 2019 годы".

4. Таможенный кодекс ЕАЭС. <http://tkeaes.ru/>
5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ.

#### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний,

рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft

Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов