

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 20:23:53  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**37.04.01 – Психология**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Социальная психология и организационное консультирование**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**магистр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026г.

**Автор-составитель:** кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий О.Д. Полежаева.

**Заведующий кафедрой социальных технологий:** доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

**РПП Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий.

Протокол №6 от «23» марта 202г.

## Содержание

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная / выездная.

**Форма проведения:** рассредоточенная.

Практика может проводиться как в структурных подразделениях СЗИУ РАНХиГС, так и в профильных организациях, деятельность которых соответствует целям и задачам практики и обеспечивает условия для выполнения обучающимся индивидуального задания.

**Цель практики** — формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области организации и проведения психологического исследования, а также приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

**Задачами** практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы;
- формирование умений анализа научной литературы и современных исследований по теме магистерской диссертации;
- уточнение научной проблемы, формулирование цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования;
- разработка программы психологического исследования;
- обоснование выбора методов и методик исследования;
- формирование навыков организации и проведения эмпирического исследования;
- овладение навыками сбора, систематизации, обработки и интерпретации эмпирических данных;
- развитие умений формулирования выводов и практических рекомендаций по результатам исследования;

- подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика **Б2.О.01(У)** «Научно-исследовательская работа» обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.2. Способен разрабатывать программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике</p>	<p>ОПК-1.2      3-1. Знает современные методологические подходы к организации психологического исследования; требования к структуре программы исследования; принципы формулирования проблемы, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования.</p> <p>ОПК-1.2      У-1. Умеет анализировать научную литературу и эмпирические данные по проблеме исследования, разрабатывать программу фундаментального или прикладного психологического</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
		<p>исследования.  ОПК-1.2  В-1. Владеет навыками проектирования исследования и представления его концептуальной модели.</p>
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.2. Способен реализовать эмпирическую часть программы научного исследования.  Способен проводить обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами</p>	<p>ОПК-2.2 3-1. Знает основные качественные и количественные методы сбора, обработки и анализа эмпирических данных в психологии; принципы подбора диагностического инструментария.  ОПК-2.2 У-1. Умеет организовывать эмпирическое исследование, осуществлять сбор, систематизацию и первичную обработку данных.  ОПК-2.2 У-2. Умеет интерпретировать результаты исследования и представлять их в научно обоснованной форме.  ОПК-2.2 В-1. Владеет</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
		<p>навыками применения релевантных методов анализа данных, подготовки таблиц, графиков, диаграмм и аналитических выводов.</p>
<p>ПКс-1. Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности</p>	<p>ПКс-1.1. Способен проводить психологическую оценку эффективности программ, проектов и технологий, применяемых в социальной, образовательной, профессиональной и организационной среде</p>	<p>ПКс-1.1 3-1. Знает основные подходы, критерии и процедуры психологической оценки программ, проектов и технологий.</p> <p>ПКс-1.1 У-1. Умеет анализировать содержание, условия реализации и предполагаемые эффекты программ, проектов и технологий в контексте исследовательской задачи.</p> <p>ПКс-1.1 В-1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по результатам психологической оценки.</p>
<p>ПКс-1. Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу</p>	<p>ПКс-1.2. Способен проводить анализ с целью психологической</p>	<p>ПКс-1.2 3-1. Знает принципы психологической экспертизы и мониторинга</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
<p>проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности</p>	<p>оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, а также мониторинга психологической безопасности среды</p>	<p>психологической безопасности социальной и организационной среды.  ПКс-1.2 У-1. Умеет проводить анализ результатов исследования, выявлять психологические риски и формулировать обоснованные выводы.  ПКс-1.2 У-2. Умеет разрабатывать рекомендации по результатам психологической оценки и экспертизы.  ПКс-1.2 В-1. Владеет навыками подготовки экспертных заключений, аналитических справок и практических рекомендаций.</p>

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» составляет 6 з.е. и проводится в течение 14 недель **во 2 семестре** и носит рассредоточенный характер.

Практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **37.04.01**

## **Психология, направленность (профиль) «Социальная психология и организационное консультирование».**

Практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности и базируется на результатах освоения дисциплин, связанных с методологией и методами психологического исследования, современными проблемами психологии, социальной психологией, организационной психологией, психодиагностикой, а также качественным и количественным анализом данных.

Результаты прохождения практики используются при дальнейшем выполнении выпускной квалификационной работы магистра, а также в последующей профессиональной деятельности обучающегося.

Практика может проводиться:

- в структурных подразделениях СЗИУ РАНХиГС;
- в профильных организациях, деятельность которых соответствует направленности подготовки и позволяет реализовать индивидуальное задание обучающегося.

Практика может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде Института и системе дистанционного обучения обеспечивается каждому обучающемуся в установленном порядке.

### **4. Содержание практики**

Содержание практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» определяется тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося, индивидуальным заданием и направлено на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоёмкость	
			Конт.раб.	Сам.раб.
1	Организационно-подготовительный	Вводное занятие; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты; согласование индивидуального задания; определение и уточнение темы исследования; составление плана научно-исследовательской работы; консультации с руководителем практики	4	30
2	Основной	Анализ отечественных и зарубежных научных источников по проблеме исследования; обоснование актуальности темы, определение степени ее научной разработанности; формулирование цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; разработка программы исследования; подбор и обоснование методов и методик; определение базы исследования и характеристик выборки; подготовка материалов для проведения эмпирического исследования; организация и проведение эмпирического исследования; сбор, систематизация, обработка и анализ эмпирических данных; интерпретация полученных результатов; формулирование выводов и разработка практических рекомендаций; подготовка материалов для выпускной квалификационной работы; консультации с руководителем практики	7	153
3	Отчетный	Обобщение результатов научно-исследовательской работы; подготовка и оформление отчета по практике; подготовка материалов к промежуточной аттестации; представление отчетной документации;	2	20

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоёмкость	
			Конт.раб.	Сам.раб.
		защита отчета по практике		
	<b>Итого</b>		13	203

## 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» проводится в форме **зачета с оценкой**.

Оценочные материалы промежуточной аттестации включают:

- перечень отчетных документов по практике;
- требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчетной документации;
- перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой;
- шкалу оценивания результатов прохождения практики.

### Перечень отчетных документов по практике

По завершении практики обучающийся представляет:

1. **Индивидуальное задание на практику**, подписанное обучающимся и руководителем практики.
2. **Рабочий график (план) проведения практики**.
3. **Отчет по практике**.
4. **Материалы, подтверждающие выполнение индивидуального задания** (при наличии): программы исследования, диагностический инструментарий, таблицы результатов, аналитические материалы, тезисы доклада, подготовленные публикации, презентация и др.
5. **Отзыв руководителя практики от Академии** о результатах прохождения практики.
6. **Отзыв-характеристика от профильной организации** — в случае прохождения практики вне структурных подразделений Академии.

Представление полного комплекта отчетных документов является условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

### **Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике**

Отчет по практике должен отражать содержание выполненной обучающимся научно-исследовательской работы и степень достижения цели и задач практики.

#### **Рекомендуемая структура отчета:**

Отчет по практике должен отражать содержание выполненной обучающимся научно-исследовательской работы и включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- цель и задачи практики;
- описание выполненных видов работ по этапам практики;
- анализ отечественных и зарубежных научных источников по теме исследования;
- обоснование актуальности темы исследования;
- характеристику объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования;
- описание программы исследования, методов и методик;
- характеристику базы исследования и выборки;
- результаты проведенного исследования, их анализ и интерпретацию;
- выводы по результатам научно-исследовательской работы;
- практические рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В оглавлении должны быть последовательно перечислены все заголовки разделов отчёта и указаны номера страниц.

Во введении обосновывается значимость рассматриваемой проблемы, дается краткая характеристика объекта практики:

Основная часть отчёта должна отражать выполнение студентом программы практики и полученных им результатов

Отдельный раздел должен быть посвящен выполнению индивидуального задания.

Приведение списка литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ, является обязательным.

К текстовой части отчёта необходимо приложить таблицы, схемы, первичные документы по планированию, учету и отчетности, чертежи, фотографии, образцы используемой документации.

Все страницы, таблицы, иллюстративный материал в отчёте должны иметь нумерацию, приведение списка используемой литературы.

К зачёту с оценкой по практике допускаются обучающиеся, предоставившие в установленные сроки руководителю практики от СЗИУ следующие документы:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение 1);
- Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- Отчёт по практике (Приложение 3);
- Отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (Приложение 4);
- Отзыв-характеристику руководителя практики от СЗИУ (Приложение 5).

Шаблоны оформления индивидуального задания на практику, рабочего графика (плана) проведения практики, отзыва-характеристики руководителя практики от СЗИУ, отзыва руководителя практики от профильной организации представлены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857).

### **Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой**

1. Каковы цель и задачи научно-исследовательской работы как вида учебной практики?
2. В чем заключается актуальность выбранной темы исследования?
3. Как определены объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования?
4. Какие научные источники были проанализированы при выполнении научно-исследовательской работы?
5. Какие методы и методики использовались в исследовании и чем обусловлен их выбор?
6. Как были определены база исследования и характеристики выборки?
7. В чем состояло содержание работы на организационно-подготовительном этапе практики?
8. Какие виды работ были выполнены на основном этапе практики?
9. Какие результаты были получены в ходе эмпирического исследования?
10. Какие методы обработки и анализа данных применялись в исследовании?
11. Какие выводы были сделаны по результатам проведенного исследования?
12. Какие практические рекомендации разработаны по теме исследования?
13. Какие трудности возникли в процессе прохождения практики и каким образом они были преодолены?
14. Как результаты практики соотносятся с темой выпускной квалификационной работы?
15. Какие профессиональные умения и навыки были сформированы или развиты в ходе практики?

## Шкала оценивания

<b>Оценка в соответствии с формой аттестации</b>	<b>Оценка</b>	<b>Формулировка требований к степени освоения практики</b>
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	<p>Обучающийся в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию по практике. Отчет отличается логичностью, полнотой, корректностью оформления, содержит обоснованные выводы и результаты выполненной научно-исследовательской работы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания содержания практики, логично и аргументированно отвечает на поставленные вопросы, показывает высокий уровень самостоятельности, владения методами исследования, обработки и интерпретации данных.</p>
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	<p>Обучающийся в полном объеме представил отчетную документацию по практике, допустив незначительные недочеты в содержании или оформлении. Отчет отражает основные результаты выполненной работы.</p> <p>Обучающийся показывает хорошие знания материала, грамотно излагает содержание выполненной научно-исследовательской работы, в целом правильно отвечает на вопросы, но допускает отдельные неточности, не искажающие сути.</p>
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Обучающийся представил отчетную документацию по практике с отдельными недостатками в содержании и/или оформлении. Отчет отражает основные виды выполненной работы, однако анализ и выводы представлены неполно. Обучающийся демонстрирует общее представление о содержании практики, отвечает на вопросы неполно, допускает ошибки, испытывает затруднения при аргументации собственной позиции и формулировании выводов.</p>

НЕЗАЧТЕНО	Неудовлетворительно	Обучающийся не представил отчетную документацию по практике либо представленные материалы не подтверждают выполнение программы практики и индивидуального задания. Обучающийся демонстрирует недостаточные знания содержания практики, не может охарактеризовать выполненные виды работ, допускает существенные ошибки, не отвечает на поставленные вопросы или отвечает неправильно.
-----------	---------------------	---

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

В качестве общих методических рекомендаций по прохождению практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» выступают следующие требования:

1. Каждому магистранту необходимо иметь доступ к электронным ресурсам, содержащим учебные и методические материалы по организации научно-исследовательской работы, методологии научного познания, методологии и методам психологического исследования, а также к ресурсам, необходимым для подготовки отчетной документации по практике.
2. Для эффективного прохождения практики каждому обучающемуся необходимо иметь утвержденную тему исследования, согласованную с научным руководителем, индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) практики, а также электронные варианты подготовительных материалов по теме исследования. Программа исследования, разработанная в ходе практики, оценивается научным руководителем, после чего магистрант вносит в нее необходимые изменения и дополнения.
3. Для обучающихся предусмотрены виды самостоятельной внеаудиторной работы, направленные на формирование навыков:
  - постановки научной проблемы;
  - обоснования актуальности темы исследования;
  - формулирования цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования;
  - работы с научной литературой, библиографией, справочниками и базами данных;
  - подбора и обоснования методов и методик психологического исследования;
  - сбора, обработки, анализа и интерпретации эмпирических данных;
  - оформления результатов исследования;
  - написания научного текста;

- подготовки устного выступления и презентации результатов исследования.
4. Прохождение практики ориентировано на значительный объем самостоятельной работы. На каждом этапе практики обучающийся должен быть нацелен на планомерную исследовательскую деятельность и регулярное посещение консультаций, проводимых руководителем практики от кафедры.
  5. В период прохождения практики магистранту необходимо качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики, своевременно представлять промежуточные результаты работы, учитывать замечания и рекомендации научного руководителя.
  6. При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся обязан соблюдать требования академической добросовестности, нормы профессиональной этики психолога, обеспечивать конфиденциальность информации об участниках исследования, а также соблюдать требования законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Студентам при прохождении практики рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС, в том числе подписными электронными ресурсами, а также фондами крупнейших библиотек Санкт-Петербурга.

Студент должен знать основные критерии оценки его работы на практике Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа»:

1. **Знание рекомендованной литературы** в соответствии с программой практики, степень освоения научных источников по теме исследования, способность анализировать и сопоставлять существующие точки зрения по изучаемой проблеме, творчески владеть понятийным аппаратом психологии и методологии психологического исследования.
2. **Степень проявления самостоятельности** при формулировании идей, гипотез и исследовательских задач, при разработке программы исследования и раскрытии изучаемой проблемы, умение выделять ее ключевые аспекты, логично и аргументированно отстаивать собственную позицию.
3. **Активность в поиске, сборе, систематизации, обработке и анализе данных**, необходимых для решения задач практики.
4. **Доказательность и убедительность положений**, выносимых на защиту практики; наличие системы аргументов, раскрывающей позицию студента по исследуемой проблеме.
5. **Соответствие отчета по практике установленным требованиям**, включая полноту раскрытия содержания выполненной работы, качество анализа материалов, корректность оформления и соблюдение сроков предоставления отчетной документации.

## Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### Основная литература

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-494409>
2. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-489514>
3. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология : практикум / Н. И. Чернецкая. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Znanium.com [сайт]. — URL: <https://znanium-com.idp.nwira.ru/catalog/document?id=355265>
4. Лукьянов, Л. С. Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — Текст : электронный // IPR Smart [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwira.ru/75612.html>
5. Бородина, М. А. Научно-исследовательская деятельность студента и молодого ученого: курсовая работа, ВКР бакалавра и магистра, диссертация на соискание ученой степени кандидата наук : учебник / М. А. Бородина, В. Е. Анисимов, Е. Д. Анисимова. — Москва : Русайнс, 2025. — 360 с. — ISBN 978-5-466-10715-9. — URL: <https://book.ru/book/960812> (дата обращения: 24.03.2025). — Текст : электронный.
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 24.03.2025).
7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668> (дата обращения: 24.03.2025).
8. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие / В. Н. Карандашев. — Москва : Издательство Юрайт. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 24.03.2025).
9. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 24.03.2025).

### **Дополнительная литература**

1. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология. Теория и методы : учебник / Т. В. Корнилова. — Москва : Аспект Пресс, 2002.
2. Корнилова, Т. В. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии / под ред. Т. В. Корниловой. — Санкт-Петербург : Питер, 2004.
3. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл. — Санкт-Петербург : Социально-психологический центр, 1996.
4. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник / В. Н. Дружинин. — Санкт-Петербург : Питер. — Текст : электронный.
5. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О. Ю. Ермолаев. — Москва : ФЛИНТА. — Текст : электронный.
6. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. — Санкт-Петербург : Речь. — Текст : электронный.
7. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. — Москва : Аспект Пресс. — Текст : электронный.
8. Белинская, Е. П. Социальная психология личности / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — Москва : Аспект Пресс. — Текст : электронный.
9. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник и практикум / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 24.03.2025).
10. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология : учебник / А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. — Москва. — Текст : электронный.
11. Почебут, Л. Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут. — Санкт-Петербург : Питер. — Текст : электронный.

### **Нормативные правовые и методические документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Этический кодекс психолога Российского психологического общества.
7. Локальные нормативные акты Академии, регулирующие порядок организации практической подготовки обучающихся, проведения промежуточной аттестации и подготовки отчетной документации по практике.

### **Интернет-ресурсы**

Обучающимся обеспечен доступ к материалам практики в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### **Русскоязычные ресурсы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. Электронная библиотечная система [iBooks.ru](https://ibooks.ru/). Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» — учебники, учебные пособия, монографии и научные издания по различным отраслям знаний. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» — полные тексты учебников и учебных пособий по гуманитарным, социальным и иным направлениям подготовки. <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» — полные тексты учебников и учебных пособий по гуманитарным, социальным, экономическим и иным наукам. <https://znanium.com/>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» — полные тексты учебников по психологии, педагогике, экономике, праву, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru/>

#### **Периодические издания и научные базы данных:**

- [PsyJournals.ru](https://psyjournals.ru) — портал психологических изданий с полнотекстовыми материалами по психологии, социальной психологии, организационной психологии и смежным направлениям. <https://psyjournals.ru/>
- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Гребенникон» Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис».
- Научная электронная библиотека [eLIBRARY.ru](https://elibrary.ru) — крупнейшая база данных российской научной периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ). <https://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/>

### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO eBook Collection — коллекция зарубежных электронных книг по различным областям знаний, включая психологию, образование, социальные науки, менеджмент и смежные направления.
- Sage eBook Collections — монографии и справочники по психологии, социологии, образованию, коммуникациям и другим областям знаний.
- Springer Link — полнотекстовые политематические базы академических журналов и электронных книг.
- Wiley Online Library — академические журналы и книги по различным научным направлениям, включая психологию и социальные науки.
- OECD iLibrary — статистические данные, рабочие документы и аналитические отчеты.
- APA PsycInfo — специализированная библиографическая база данных по психологии и смежным дисциплинам.
- Google Scholar — поисковая система по научной литературе. <https://scholar.google.com/>

Указанная основная и дополнительная литература должна быть представлена в электронно-библиотечных системах, с которыми у Академии заключены договоры. При наличии соответствующих изданий в ЭБС в окончательной редакции РПП рекомендуется указывать прямые гиперссылки на карточки изданий.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

При проведении практики используется материально-техническая база организации, в которой проводится практика.

Наличие у студентов компьютера и свободного доступа в Интернет (Библиотека СЗИУ, компьютерные классы и классы для самостоятельной работы студента, персональные технические средства студента).

При проведении Публичной апробации результатов исследования необходимо мультимедийное оборудование в случае наличия у студентов презентаций в формате MS PowerPoint.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий  
Направление подготовки 37.04.01 «Психология»  
Профиль «Социальная психология и организационное консультирование»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа»

Для \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Магистранта \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической подготовки: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке от  
Института

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**  
Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия руководителя по  
практической подготовке от  
Института)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения практики **Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа»**

студента \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Профиль «Социальная психология и организационное консультирование»

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения  
Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их  
фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий  
Направление подготовки 37.04.01 «Психология»  
Профиль «Социальная психология и организационное консультирование»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики**  
**Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа»**

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курс обучения                      учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной  
организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители по практической подготовке:

От Института \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)                      (должность)

От профильной организации \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)                      (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись)                      (И.О. Фамилия)

Санкт-Петербург, 20\_\_ г.

## Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета

1. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.
2. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части (цель и задачи практики, описание структуры организации, основные направления деятельности организации и функции подразделения, в котором проходила практика, описание проекта, по которому студент проводил исследование согласно индивидуальному заданию, описание содержания и результатов работы, выполненной во время практики, основные выводы по результатам прохождения практики, а также иные сведения по практике), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии).
3. В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики.
4. Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.
5. По итогам защиты отчета по практике для всех направлений и специальностей всех форм обучения выставляется дифференцированная оценка.

**ОТЗЫВ**  
**о работе студента в период прохождения практики**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Института/факультета \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

проходил практику **Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа»**

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В период прохождения практики магистрант проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(практические навыки, активность, дисциплина, помощь профильной организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполнения работ, поощрения и т.п.)

Результаты практической работы магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики магистрант может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_

(Должность руководителя по практической  
подготовке от организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС  
Кафедра социальных технологий

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о результатах прохождения практики**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проходил **Б Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа»**

в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

На время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики магистрант проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(профессиональные навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты практической работы магистранта:

\_\_\_\_\_  
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики магистрант может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель по практической  
подготовке от Института \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_ (должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.