

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:00:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.17 «Государственное управление социальной сферой»
*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным
планом)*

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, очно-заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гонтарь Нина Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Хлутков Андрей Драгомирович, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 Государственное управление социальной сферой одобрена на заседании кафедры государственного муниципального управления факультета государственного и муниципального управления СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 Государственное управление социальной сферой обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утв. Приказом Минтруда от 15.06.2020г. № 333н политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ С/11.6 Организация работы с документами и в приемной руководителя	ПКс-8	Способен работать с большими объемами информации, применять информационные технологии в целях хранения, структурирования, анализа и использования данных и обеспечения их безопасности	ПКс-8.3	Использует облачные решения для организации хранения и использования данных, соблюдает ключевые требования и использует методы и инструменты обеспечения безопасности данных	ПКс-8.3 3-1 Знает правила защиты конфиденциальной служебной информации ПКс-8.3 3-3. Знает особенности функционирования социально-значимых отраслей социальной сферы в условиях рыночных отношений ПКс-8.3 У-1 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии ПКс-8.3 У-4. Умеет владеет навыками анализа деятельности

					государственных органов власти и органов МСУ по социальному развитию субъекта федерации или территории
--	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 24 академических часа для очной формы обучения и 12 академических часов для очно-заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 30 академических часов для очной формы обучения и 14 академических часа для очно-заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 88 и 116 академических часов для очной и очно-заочной форм обучения соответственно. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.17 «Государственное управление социальной сферой»** относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения), в 9 семестре 5 курса (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.03 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Б1.В.05 Управление проектами

Б1.В.07 Технологии и методы государственного управления

Б1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 88 а.ч. для очной формы и 116 а.ч. для очно-заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.17 «Государственное управление социальной сферой», могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Социальная сфера как объект государственного управления	14	3			3							8	ПЗ
Тема 2	Взаимодействие органов	17	4			3							10	УО

	государственной власти и органов местного самоуправления в управлении и социальной сферой													
Тема 3	Государственное управление в области образования и культуры	20	4			4							12	Т
Тема 4	Государственное управление в области образования и культуры	18	4			4							10	ПЗ
Тема 5	Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами	16	2			4							10	Доклад

	жилищно-коммунального хозяйства												
Тема 6	Государственное управление в области труда и социальной защиты	19	3			5						11	Т
Тема 7	Государственное управление в области труда и социальной защиты	20	2			4						14	УО
Тема 8	Эффективность управления социальной сферой	18	2			3						13	Доклад
Промежуточная аттестация								2					Зачет с оценкой
Итого		144	24			30		2				88	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контро
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									

											Л Б				
Тема 1	Социальная сфера как объект государственного управления	16	2			2								12	ПЗ
Тема 2	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении и социальной сферой	18	1			2								15	УО
Тема 3	Государственное управление в области образования и культуры	18	2			1								15	Т
Тема 4	Государственное	18	1			2								15	ПЗ

	управление в области образования и культуры													
Тема 5	Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства	18	2			2							14	Доклад
Тема 6	Государственное управление в области труда и социальной защиты	18	1			2							15	Т
Тема 7	Государственное управление в области труда и социальной защиты	18	2			1							15	УО
Тема 8	Эффективность	18	1			2							15	Доклад

	управлени я социально й сферой													
Промежуточная аттестация								2						Зачет с оценкой
Итого		144	12			14		2					116	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная сфера как объект государственного управления ПКс-8.3

Социальная сфера общества: подходы к определению понятия. Цель функционирования социальной сферы общества. Социальная сфера как фактор экономического развития государства и фактор социальной стабильности.

Экономические отношения в социальной сфере. Социальная сфера - третичный сектор экономики, сфера услуг, особенности рынка услуг. Отраслевая и секторальная структуры социальной сферы. Основные отрасли социальной сферы: жилищное и коммунальное хозяйство; образование; здравоохранение и предоставление социальных услуг; культурная политика, физкультура и спорт.

Территориальная организация социальной сферы. Модели развития и размещения социальной сферы. Создание кластеров в социальной сфере. Отраслевой подход в управлении социальной сферой. Отраслевые органы управления и их функции: разработка основ государственной или региональной социальной политики; разработка федеральных или региональных прогнозов, перспективных планов и целевых программ развития; разработка социальных норм и нормативов, определяющих различные аспекты управления; участие в разработке стандартов деятельности для организаций социальной сферы и др. Финансовая политика государства в социальной сфере. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов социальной сферы. Права органов исполнительной власти при разработке проектов бюджетов. Система поддержки нуждающихся регионов. Государственное внебюджетное финансирование социальных потребностей.

Социальное программирование как основной метод управления социальной сферой. Понятие «социальное программирование». Субъекты и объекты социального программирования. Задачи социального программирования. Законодательно-правовые основы социального программирования (ФЗ от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»). Социальное прогнозирование как основа разработки эффективной программы социального развития. Стадии социального программирования и основные инструменты программирования. Интеграция программ социального развития в контексте стратегии развития страны, региона, территории.

Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. Особенности разработки Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030.

Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы: уровень жизни населения, динамика денежных доходов населения, сокращение имущественного неравенства, покупательная способность населения, ИРЧП.

Тема 2. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой ПКс-8.3

Уровни государственного управления социальной сферой: федеральный и региональный. Роль органов МСУ в управлении социальной сферой. Роль социальной политики государства в управлении социальной сферой. Федеральная, региональная и местная социальная политика. Принципы государственного управления социальной сферой. Современные концепции управления социальной сферой: теория человеческого капитала; концепция базовых нужд; концепция качества жизни; концепция развития человеческого потенциала. Основные задачи управления социальной сферой.

Субъекты управления социальной сферой: государство, региональные власти, местные органы власти. Органы государственного управления и органы МСУ как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура, полномочия и функции федеральных органов государственной власти и органов государственной власти в субъектах РФ в социальной сфере. Полномочия органов местного самоуправления в социальной сфере. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в социальной сфере (образование, социальная поддержка, здравоохранение, культура, физкультура и спорт). Оценка результативности деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере.

Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Современные тенденции изменения роли государства в решении социальных задач: концепция welfare mix. Бизнес структуры, социально ориентированные некоммерческие организации как стейкхолдеры развития социальной сферы. Поддержка социально ориентированных НКО государственными и муниципальными органами власти. Различные формы гражданских инициатив в решении социальных проблем. Институт частной благотворительности. Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем.

Тема 3. Государственное управление в области образования и культуры ПКс-8.3

Социальная политика государства в области образования. Приоритетный национальный проект «Образование». Задачи и функции образовательных систем в современном обществе. Роль Министерства образования и науки в формировании национальной стратегии отрасли «образование». Управление системой образования. Полномочия органов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012).

Дошкольное, общее и среднее профессиональное образование как объекты управления. Федеральные образовательные стандарты дошкольного, общего,

среднего профессионального и высшего образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Инструменты финансирования образовательных учреждений. Обеспечение образования на национальных языках народов РФ. Интеграция российского образования в мировое образовательное пространство. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Культура как отрасль социальной сферы. Функции культуры. Основы законодательства Российской Федерации в сфере культуры. «Основы государственной культурной политики». Государственная политика по сохранению культурного наследия. Международное сотрудничество в области культуры, сохранения культурного наследия, исполнительских искусств. Министерство культуры Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности. Организации культуры, наследия и искусств федерального подчинения. Государственный контроль в сфере культуры.

Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года. Федеральная целевая программа «Культура России» на 2012–2018 годы».

Роль органов государственной власти субъектов федерации по управлению учреждениями культуры, наследия, искусств. Региональные целевые программы поддержки учреждений культуры, наследия, искусств. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры.

Тема 4. Государственное управление в области охраны здоровья граждан ПКс-8.3

Здравоохранение как отрасль социальной сферы общества и ключевой элемент обеспечения национальной безопасности.

Нормативно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Международные правовые акты в области здравоохранения: всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), Оттавская хартия по укреплению здоровья (1986). Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», изменения в законодательстве внесенные в 2016 г. Основы обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.

Система органов власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Надзорные функции органов управления здравоохранением. Обеспечение безопасности медицинской

деятельности в области здравоохранения: лицензирование деятельности государственных, муниципальных учреждений, частных организаций и деятельности индивидуальных предпринимателей, аттестация врачей и среднего медицинского персонала. Организация медико-социальной экспертизы.

Государственное регулирование лекарственного обеспечения. Сертификация лекарственных препаратов. Лекарственное обеспечение пенсионеров и льготных категорий граждан.

Создание сети крупных специализированных лечебно-диагностических центров. Регулирование вопросов оказания высокотехнологической медицинской помощи.

Развитие системы здравоохранения в РФ. Приоритетный национальный проект «Здоровье» и его реализация. Государственная программа «Развитие здравоохранения» 2013-2020 г. и ход её реализации.

Тема 5. Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства ПКс-8.3

Жилищная политика РФ. Особенность жилищных отношений в советский период.

Приватизация жилья. Становление системы управления в области жилищных отношений.

Правовые основы регулирования жилищных отношений. Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики». Социальные гарантии в жилищной сфере. Обеспечение жильем отдельных категорий граждан. Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Государственно-частное партнерство в ЖКХ. Жилищный кодекс Российской Федерации. Полномочия органов государственного управления и местного самоуправления в области жилищных отношений.

Способы управления многоквартирным домом. Результаты жилищной реформы и состояние обеспеченности жильем. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». Реализация федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы.

Тема 6. Государственное управление в области труда и социальной защиты ПКс-8.3

Нормативное регулирование трудовых отношений. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях. Формы участия работников в управлении организацией.

Государственное регулирование занятости и безработицы. Основы государственной политики содействия занятости населения. Молодежная занятость. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения.

Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе. Развитие институтов рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Реализация программы «Содействие занятости населения» на 2013-2020 годы.

Система социальной защиты и социальные гарантии членам общества. Конституционные гарантии охраны труда, здоровья людей, минимального размера оплаты труда, обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб, установления государственных пенсий, пособий. Полномочия органов государственного управления и органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения. Реализация государственной программы «Социальная поддержка граждан» на 2013 – 2020 годы.

Основные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, социальное обслуживание. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования. Обязательное государственное страхование.

Социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки населения. Развитие и повышение доступности социального обслуживания населения. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан РФ». Стандартизация социальных услуг как инструмент управления качеством социального обслуживания.

Тема 7. Формирование и реализация государственной молодежной политики ПКс-8.3

Молодежь как особая социальная группа и специфический субъект общественно-политических отношений. Цели и задачи молодежной политики на современном этапе.

Особенности нормативно-правового регулирования молодежной политики в РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Система органов власти, реализующих государственную молодежную политику. Министерство просвещения РФ. Министерство науки и высшего образования РФ. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), основные направления деятельности. Подведомственные учреждения Росмолодежи. Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах как консультационный орган при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Основные задачи координационного Совета.

Тенденции и приоритетные направления региональной молодежной политики. Советы молодых ученых и специалистов (СМУС).

Основные направления молодежной политики на муниципальном уровне.

Оценка эффективности реализации молодежной политики. Индекс развития молодежи.

Тема 8. Эффективность управления социальной сферой ПКс-8.3

Социальная сфера как основной объект бюджетного финансирования. Целевое использования средств как приоритетная задача управления отраслями социальной сферы в условиях дефицита бюджетных средств. Виды эффектов управления: производственный, экономический, социальный. Социальный эффект как совокупный положительный результат, который получает общество в процессе производства того или иного продукта (услуги) или выполнения определенного рода работы, а также при потреблении соответствующих материальных, социальных и духовных ценностей. Стандартизация услуг в социальной сфере как инструмент повышения качества. Информационное обеспечение в управлении социальной сферой.

Оценка эффективности управления социальной сферой. Качество формулировки целей социального развития и возможность их детализации в количественных показателях. Соотношение понятий «продуктивность» и «эффективность». Смещение акцентов в оценке «показателей выполнения» с оценки затрат и процессов на оценку результатов.

Комплексный подход к оценке результатов управления социальной сферой. Уровни критериев оценки эффективности управления социальной сферой: критерии оценки общей социальной эффективности систем управления удовлетворение потребностей, интересов и целями общественного развития (как общенационального, так и регионального, территориального), оценка эффективности управления на уровне организации/учреждения социальной сферы. Система показателей оценки результатов управления социальной сферой: расширенное воспроизводство территориального социума; устойчивость региональной социально-экономической системы; уровень жизни населения; социальная мобилизация. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций и НКО, работающих в социальной сфере.

Методы повышения эффективности функционирования социальной сферы: создание «конкурентной бюрократии», привлечение некоммерческих и негосударственных организаций с социальную сферу, правило 2/3 при голосовании за бюджетные ассигнования госучреждениям, использование трансфертов и ваучеров, введение платы за услуги.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.05 Основы финансового менеджмента входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.

Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 «Государственное управление социальной сферой» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. «Социальная сфера как объект государственного управления»

Типовой пример практического задания (кейса)

Задача.

Молодежная коллегия Санкт-Петербурга является действующим на постоянной основе коллегиальным совещательным органом при Губернаторе Санкт-

Петербурга, созданным в целях разработки предложений по вопросам взаимодействия молодежи с исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, привлечения молодежи к участию в общественно-политическом и социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга, а также учета ее интересов при разработке и реализации соответствующих программ и планов.

Определите, какие задачи решаются в рамках данного механизма реализации государственной молодежной политики (ГМП), на развитие каких направлений ГМП направлена его деятельность?

Тема 2. «Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой»

1. Роль Министерства образования и науки Российской Федерации в формировании государственной политики в области образования
2. Формирование федеральных образовательных стандартов как инструмент государственного управления в области образования.
3. Система органов и их полномочия в сфере управления культурой.
4. Роль органов управления культуры по контролю в области сохранения национального наследия.
5. Социальная политика государства: приоритетные направления и роль в управлении социальной сферой.
6. Современные концепции управления социальной сферой.
7. Современные тенденции изменения роли государства в решении социальных задач: концепция welfare mix.
8. Возможности кластерного управления в социальной сфере.
9. Поддержка социально ориентированных НКО государственными и муниципальными органами власти.
10. Подходы к определению понятия «социальная сфера» и ее отраслевой состав.
11. Территориально-отраслевой подход в управлении социальной сферой.
12. Экономические отношения и финансовая политика государства в социальной сфере.
13. Метод программно-целевого управления в социальной сфере: понятие, возможности и ограничения в использовании.
14. Проблема постановки целей социального программирования.
15. Стадии социального программирования и основные инструменты программирования.

Тема 3. «Государственное управление в области образования и

Типовые задания для тестирования

Выберите правильный ответ

1. Очередь на улучшение жилищных условий является:

- 1) механизмом реализации жилищной политики;
- 2) функцией государственной жилищной политики;
- 3) задачей жилищной политики;
- 4) принципом государственной жилищной политики.

2. Официальная безработица – это ...

- 1) фактическое число незанятых;
- 2) число зарегистрированных безработных в бюро занятости;
- 3) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений;
- 4) общее количество людей в стране, ищущих работу

3. Что входит в структуру социальной защиты населения?

- 1) социальное страхование;
- 2) социальное обеспечение;
- 3) социальное проектирование;
- 4) социальное развитие.

4. В систему обязательного социального страхования входят виды:

- 1) страхование на случай потери работы;
- 2) пенсионное страхование;
- 3) обязательное медицинское страхование.

5. Квотирование рабочих мест для инвалидов входит в систему:

- 1) социального обслуживания;
- 2) социальной поддержки;
- 3) государственной социальной помощи;
- 4) социального страхования.

6. Индексация доходов ...

стимулирует производительный труд

способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий

ведет к усилению социальной дифференциации

используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами

7. Личный доход – это ...

весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
ВНП минус амортизация

стоимость произведенных за год товаров и услуг

доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

8. Политика доходов в административно-командной экономике

основывается на ...

распределении по потребностям

равном распределении на душу населения

нормативном распределении

распределении по труду

9. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если

...

рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен

рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда

индексация заработной платы отстает от инфляции

повышается реальная ставка зарплаты

10. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен ... форме безработицы

циклической

структурной

фрикционной

застойной

Тема 4. «Государственное управление в области охраны здоровья граждан»

Типовой пример практического задания (кейса)

Тема 5. «Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства»

1. Государственные гарантии в области жилищной политики в отношении отдельных категорий граждан: военнослужащие, работники правоохранительных органов, государственные служащие, инвалиды, воспитанники детских домов.
2. Механизмы реализации жилищной политики.
3. Уполномоченные государственные органы по тарифному регулированию услуг жилищно-коммунального хозяйства и управление качеством услуг в сфере ЖКХ.
4. Способы управления многоквартирными домами: жилищные кооперативы, товарищества собственников жилья, управляющие компании.
5. Целевые показатели в национальном проекте «Жилье».

Тема 6. «Государственное управление в области труда и социальной защиты»

1. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме

...

пенсионеров

работающих по найму

детей

временно нетрудоспособных

2. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является ...

сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей

нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ

постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов

последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

3. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это ...

поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики

установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых

перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью

сглаживания социальных различий
противодействие инфляции

4. Неравенство доходов – это ...

различия в налогообложении доходов
неравномерное распределение национального дохода между населением страны
разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах
различия в уровне оплаты труда

5. «Полная занятость» – это ...

абсолютное отсутствие безработицы
уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы
когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%
естественный уровень безработицы для конкретного государства

6. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям ...

политики предложения
комбинированной политики
фискальной политики
кредитно-денежной политики

7. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой ...

уровня цен на товары и услуги
нормы прибыли
ставки налогообложения
ставки банковского процента

8. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить ...

различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
различия в уровнях цен двух разных стран
различия между структурой производства в данном и предыдущем году
разницу между уровнем оптовых и розничных цен

9. Минимальный размер заработной платы устанавливается ...

тарифным соглашением
государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников

государственным законом
индивидуально для каждого работника

10. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных ...

фрикционной формой безработицы
застойной формой безработицы
циклической формой безработицы
структурной формой безработицы

11. Если человек болен и не может работать, то он ...

относится к числу неполных занятых
не учитывается в составе рабочей силы
рассматривается как потерявший возможность поступить на работу
относится к числу безработных

12. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям ...

политики предложения
кредитно-денежной политики
фискальной политики
комбинированной политики

Тема 7. «Формирование и реализация государственной молодежной политики в РФ»

1. Государственная молодежная политика как самостоятельное направление деятельности государства
2. Государственная молодежная политика как механизм управления социальной безопасностью молодежи.
3. Интеграция молодежи в общественные практики: гражданская компетентность молодежи, гражданская активность молодежи и др.
4. Формы политического участия современной российской молодежи.
5. Патриотическое воспитание молодежи как стратегическое направление ГМП.

Тема 8. «Эффективность управления социальной сферой»

1. Виды эффектов в управлении социальной сферой.
2. Информационное обеспечение управления социальной сферой.

3. Оценка эффективности управления социальной сферой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: подходы к оценке и система показателей эффективности.
4. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций и НКО, работающих в социальной сфере.
5. Методы повышения эффективности функционирования социальной сферы.

Задача.

В Санкт-Петербурге во исполнение подпункта Ж пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг в Санкт-Петербурге создана сеть общественных организаций в целях оказания содействия уполномоченным органам в осуществлении контроля за выполнением организациями коммунального комплекса своих обязательств.

Определите преимущества и риски привлечения общественных организаций к оказанию содействия уполномоченным органам в осуществлении контроля за выполнением организациями коммунального комплекса своих обязательств.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1 . «Социальная сфера как объект государственного управления»

Тема 2«Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой»

Тема 3 . «Государственное управление в области образования и культуры»

Кейс 1:

Молодежная коллегия Санкт-Петербурга является действующим на постоянной основе коллегиальным совещательным органом при Губернаторе Санкт-Петербурга, созданным в целях разработки предложений по вопросам взаимодействия молодежи с исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, привлечения молодежи к участию в общественно-политическом и социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга, а также учета ее интересов при разработке и реализации соответствующих программ и планов.

Определите, какие задачи решаются в рамках данного механизма реализации государственной молодежной политики (ГМП), на развитие каких направлений ГМП направлена его деятельность?

Кейс 2:

В Санкт-Петербурге во исполнение подпункта Ж пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг в Санкт-Петербурге создана сеть общественных организаций в целях оказания содействия уполномоченным органам в осуществлении контроля за выполнением организациями коммунального комплекса своих обязательств.

Определите преимущества и риски привлечения общественных организаций к оказанию содействия уполномоченным органам в осуществлении контроля за выполнением организациями коммунального комплекса своих обязательств.

Критерии оценивания кейса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Анализ ситуации	0-25	Чёткое выявление ключевой проблемы или вызова в кейсе

Применение теоретических знаний	0-25	Предложение конкретного, реализуемого решения (или нескольких альтернатив с обоснованием выбора). Умеет применять знания к конкретным управленческим или аналитическим ситуациям. Может выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.
Обоснованность, применимость решения	0-25	Реалистичность предложения с учётом ресурсов, сроков, правовых ограничений
Логика и структура изложения, грамотность	0-25	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы, стилистическая точность
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 4. «Государственное управление в области охраны здоровья граждан»

Тема 5. «Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства»

Тема 6. «Государственное управление в области труда и социальной защиты»

Письменная проверочная работа

Пример письменной проверочной работы по теме «Государственное управление в области труда и социальной защиты»

Критерии оценивания письменной проверочной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и полнота раскрытия темы задания	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами. Выполнение задание по заданным критерия
Грамотность изложения	0-20	Грамотная речь, уместное и корректное употребление терминов

Применение на практике теоретических знаний	0-20	Умело используются знания, полученные в ходе теоретического изучения темы
Логика изложения, регламент	0-20	Изложение материала логично и соответствует заявленной теме аргументы подтверждают выводы. Регламент выступления соблюдается
Качество и содержание презентации результатов	0-20	Соблюдение правил подготовки презентации, соответствие визуального контента текстовому, наглядность предоставления материала
Итого максимально:	100	

КТ – 3.

Тема 7. . «Государственное управление в области труда и социальной защиты»

Тема 8. «Эффективность управления социальной сферой»

Тесты:

1. Социальная политика – это ...

совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;

система государственных служб, призванных обеспечить определенный уровень социальной защищенности и социально приемлемый уровень жизни граждан;

деятельность по удовлетворению потребности граждан в социальных услугах;

система мер, направленных на создание условий для удовлетворения социальных потребностей населения.

2. Главной целью социальной политики социального государства является:

максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

сохранение минимальных доходов населения;

оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

3. Что выступает объектом социальной политики?

отрасли социальной сферы;

общественные отношения;

социальные потребности общества;

социальные потребности отдельных граждан.

4. Социальная сфера – это...

совокупность отраслей и организаций, выполняющих общую целевую функцию по удовлетворению потребностей населения, связанных системой технологических связей и регулируемых отраслевыми органами управления;

сфера деятельности людей, связанная с установлением коммуникативных связей;

совокупность управленческих решений, направленных на социальное развитие региона;

деятельности предприятий и учреждений, непромышленного сектора экономики.

5. Может ли получение прибыли быть основной целью деятельности организаций или учреждения социальной сферы:

да;

нет;

6. Какой набор показателей используется при расчете индекса развития человеческого потенциала:

ожидаемая продолжительность жизни при рождении и уровень доходов на душу населения;

уровень младенческой смертности, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень грамотности взрослого населения;

ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень грамотности взрослого населения, общая доля учащихся в начальной, средней и высшей школе, уровень доходов на душу населения.

7. Какая из перечисленных отраслей не относится к социальной сфере:

здравоохранение;

образование;

лесное хозяйство;

культура;

жилищное хозяйство.

8. Субъектами социальной политики являются:

политические партии;

объединения работодателей;

рабочий класс;

государство.

9. Укажите организации, относящиеся к социальной сфере:

библиотека;

центр обработки информации;

детский сад;

завод по производству металлоконструкций;

10. Какой показатель является базовым в российской системе социальной защиты населения?

минимальная заработная плата;

средняя заработная плата;

средняя пенсия;

прожиточный минимум.

11. Очередь на улучшение жилищных условий является:

механизмом реализации жилищной политики;
функцией государственной жилищной политики;
задачей жилищной политики;
принципом государственной жилищной политики.

12. Официальная безработица – это ...

фактическое число незанятых;
число зарегистрированных безработных в бюро занятости;
дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений;
общее количество людей в стране, ищущих работу.

13. Что входит в структуру социальной защиты населения?

социальное страхование;
социальное обеспечение;
социальное проектирование;
социальное развитие.

14. В систему обязательного социального страхования входят виды:

страхование на случай потери работы;
пенсионное страхование;
обязательное медицинское страхование.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

В процессе освоения дисциплины «Государственное управление социальной сферой» используются следующие формы занятий: лекции, семинарские и практические. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «ZNANIUM.COM», «IPRbooks», «Юрайт», Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Дайте определение социальной сферы общества.
2. Назовите подходы к определению социальной сферы и ее структуры.
3. Перечислите уровни управления социальной сферой.
4. Основные отрасли социальной сферы.

5. Назовите базовые концепции развития социальной сферы.
6. Расскажите о специфике государственной политики и государственного управления в социальной сфере РФ на современном этапе.
7. Федеральная, региональная и местная социальная политика.
8. Назовите инструменты управления отраслями социальной сферы.
9. Здравоохранение как область социальной сферы общества.
10. Расскажите о становлении системы здравоохранения в условиях перехода России к рыночным отношениям.
11. Социальная сфера как фактор экономического развития государства и фактор социальной стабильности.
12. Возможности кластерного управления в социальной сфере.
13. Отраслевой подход в управлении социальной сферой.
14. Финансовая политика государства в социальной сфере.
15. Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы.
16. Роль социальной политики государства в управлении социальной сферой.
17. Социальная политика Санкт-Петербурга.
18. Современные концепции управления социальной сферой: теория человеческого капитала; концепция базовых нужд; концепция качества жизни; концепция развития человеческого потенциала.
19. Структура, полномочия и функции федеральных органов государственной власти и органов государственной власти в субъектах РФ в социальной сфере.
20. Структура, полномочия и функции органов власти местного самоуправления в социальной сфере.
21. Оценка результативности деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере.
22. Современные тенденции изменения роли государства в решении социальных задач: концепция welfare mix.
23. Формы поддержки социально ориентированных НКО государственными и муниципальными органами власти.
24. Социальное программирование как метод управления социальной сферой.
25. Государственные программы РФ.
26. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.
27. Социальная политика государства в области образования. Приоритетный национальный проект «Образование».
28. Управление системой образования.
29. Полномочия органов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере образования.
30. Федеральные образовательные стандарты дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.
31. Культура как отрасль социальной сферы. Функции культуры в обществе.

32. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.
33. Федеральная целевая программа «Культура России» на 2012–2018 годы».
34. Роль органов государственной власти субъектов федерации по управлению учреждениями культуры, наследия, искусств.
35. Роль здравоохранения в обеспечении национальной безопасности.
36. Международное право в области здравоохранения.
37. Система органов власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.
38. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
39. Государственное регулирование лекарственного обеспечения.
40. Государственная программа «Развитие здравоохранения» 2013-2020 г. и ход её реализации.
41. Жилищная политика РФ.
42. Механизмы реализации жилищной политики в РФ.
43. Социальные гарантии в жилищной сфере.
44. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений.
45. Способы управления многоквартирным домом.
46. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
47. Основы государственной политики содействия занятости населения.
48. Функции и направления деятельности государственной службы занятости населения.
49. Реализация государственной программы «Содействие занятости населения» на 2013-2020 годы.
50. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения.
51. Реализация государственной программы «Социальная поддержка граждан» на 2013 – 2020 годы.
52. Социальная защита отдельных категорий граждан.
53. Социальное обслуживание в РФ.
54. Система социального страхования в РФ.
55. Управление системой обязательного социального страхования.
56. Обязательное медицинское страхование в России.
57. Уровень жизни российских граждан.
58. Уровень безработицы и занятость населения в РФ (регионе).
59. Социальные стандарты и качество жизни населения.
60. Стандартизация услуг в социальной сфере как инструмент повышения качества.
61. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в социальной сфере.
62. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере.

63. Оценка эффективности деятельности коммерческих организаций и НКО, работающих в социальной сфере.

6.2. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Социальная политика – это ...

1) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;

2) система государственных служб, призванных обеспечить определенный уровень социальной защищенности и социально приемлемый уровень жизни граждан;

3) деятельность по удовлетворению потребности граждан в социальных услугах;

4) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения социальных потребностей населения.

2. Главной целью социальной политики социального государства является:

1) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

2) сохранение минимальных доходов населения;

3) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

4) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

3. Что выступает объектом социальной политики?

1) отрасли социальной сферы;

2) общественные отношения;

3) социальные потребности общества;

4) социальные потребности отдельных граждан.

4. Социальная сфера – это...

1) совокупность отраслей и организаций, выполняющих общую целевую функцию по удовлетворению потребностей населения, связанных системой технологических связей и регулируемых отраслевыми органами управления;

2) сфера деятельности людей, связанная с установлением коммуникативных связей;

3) совокупность управленческих решений, направленных на социальное развитие региона;

4) деятельности предприятий и учреждений, непромышленного сектора экономики.

5. Может ли получение прибыли быть основной целью деятельности

организаций или учреждения социальной сферы:

- 1) да;
- 2) нет;

6. Какой набор показателей используется при расчете индекса развития человеческого потенциала:

- 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении и уровень доходов на душу населения;
- 2) уровень младенческой смертности, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень грамотности взрослого населения;
- 3) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень грамотности взрослого населения, общая доля учащихся в начальной, средней и высшей школе, уровень доходов на душу населения.

7. Какая из перечисленных отраслей не относится к социальной сфере:

- 1) здравоохранение;
- 2) образование;
- 3) лесное хозяйство;
- 4) культура;
- 5) жилищное хозяйство.

8. Субъектами социальной политики являются:

- 1) политические партии;
- 2) объединения работодателей;
- 3) рабочий класс;
- 4) государство.

9. Укажите организации, относящиеся к социальной сфере:

- 1) библиотека;
- 2) центр обработки информации;
- 3) детский сад;
- 4) завод по производству металлоконструкций;

10. Какой показатель является базовым в российской системе социальной защиты населения?

- 1) минимальная заработная плата;
- 2) средняя заработная плата;
- 3) средняя пенсия;
- 4) прожиточный минимум.

11. Очередь на улучшение жилищных условий является:

- 1) механизмом реализации жилищной политики;
- 2) функцией государственной жилищной политики;
- 3) задачей жилищной политики;

4) принципом государственной жилищной политики.

12. Официальная безработица – это ...

- 1) фактическое число незанятых;
- 2) число зарегистрированных безработных в бюро занятости;
- 3) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений;
- 4) общее количество людей в стране, ищущих работу.

13. Что входит в структуру социальной защиты населения?

- 1) социальное страхование
- 2) социальное обеспечение
- 3) социальное проектирование
- 4) социальное развитие

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами эффекта управления в социальной сфере и их функциональными характеристиками:

- A. Производственный
- B. Социальный
- C. Экономический

1. соотнесение результатов, полученных на выходе продукта из стадии производства, и затрат на его изготовление

2. совокупный положительный результат, который получает общество как в процессе производства продукта, так и при потреблении материальных, социальных и духовных ценностей

3. уровень соответствия спроса и предложения на тот или иной продукт (услугу)

Установите соответствие методов повышения результативности и эффективности управления в социальной сфере и их функциональным предназначением:

- A. Конкурентный тендер и передача на подряд
- B. Трансферты и ваучеры
- C. Введение платы за услуги
- D. Создание «конкурентной бюрократии»
- E. Создание негосударственных и неправительственных учреждений

1. усиливает контроль за качеством предоставления услуг

2. позволяет получателю услуги самостоятельно выбрать бюджетную организацию

3. отсутствие параллельного бюджетного финансирования

4. предоставление социальных услуг, конкурирующих между собой

5. определяется на основе целевых субсидий или ваучеров

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из

нескольких вариантов предложенных

1. Структурными элементами социальной сферы являются:

- 1) Социальная структура
- 2) Социальная политика
- 3) Социальные отношения

2. В систему обязательного социального страхования входят виды:

- 1) страхование на случай потери работы
- 2) пенсионное страхование
- 3) обязательное медицинское страхование

3. Управление социальной сферой в современном обществе связано:

- 1) С демонополизацией роли государства
- 2) С укреплением патерналистских функций государства
- 3) С развитием практики социального партнерства

4. К теориям, ориентированным на нормативный подход к идентификации социальных проблем, относятся:

- 1) Функционализм
- 2) Конструктивизм
- 3) Марксизм

5. Субъектами благотворительной практики являются:

- 1) Частные лица
- 2) Коммерческие организации
- 3) Государство

6. Функциями социальных технологий являются:

- 1) Аналитико-прогнозная
- 2) Экономико-статистическая
- 3) Проектно-организационная

7. К аналитико-диагностическим технологиям социального управления относятся:

- 1) Социальная экспертиза
- 2) Социальный патронаж
- 3) Социальное прогнозирование

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Личный доход – это? Приведите примеры возможных источников личных доходов.

весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
ВНП минус амортизация

стоимость произведенных за год товаров и услуг
доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму,
которую составляют их налоги

2. Неравенство доходов – это? Приведите факторы, влияющие на его
возникновение.

различия в налогообложении доходов
неравномерное распределение национального дохода между населением
страны+
разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и
трудовых доходах
различия в уровне оплаты труда

Задание открытого типа с развернутым ответом

Руководитель департамента здравоохранения области Д в течение рабочего
дня осуществил ряд действий и принял несколько решений.

Выполняя указание главы администрации о профилактике гриппа, подписал
договор с типографией о выпуске буклетов, с пропагандой здорового образа жизни.
Дал указание главным врачам лечебных учреждений области обеспечить
проведение перед началом учебного года диспансеризации школьников. С ректором
областного медицинского университета Д подписал соглашение о организации в
больницах области практики студентов вуза. Издал распоряжение об организации и
участии департамента в тендере на закупку лекарственных препаратов. Издал
приказ о поощрении сотрудников районной больницы, занявших 1 место по району.

Какие из указанных действий Д осуществлены в рамках вертикальных, а какие
в рамках горизонтальных административно-правовых отношений?

Есть ли среди перечисленных действий и решений Д такие, которые не
подпадают под понятие «административно-правовые» отношения?

Молодежная коллегия Санкт-Петербурга является действующим на
постоянной основе коллегиальным совещательным органом при Губернаторе Санкт-
Петербурга, созданным в целях разработки предложений по вопросам
взаимодействия молодежи с исполнительными органами государственной власти
Санкт-Петербурга, привлечения молодежи к участию в общественно-политическом
и социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга, а также учета ее интересов
при разработке и реализации соответствующих программ и планов.

Определите, какие задачи решаются в рамках данного механизма реализации
государственной молодежной политики (ГМП), на развитие каких направлений
ГМП направлена его деятельность?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

В процессе освоения дисциплины «Государственное управление социальной сферой» используются следующие формы занятий: лекции, семинарские и практические. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке

литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «ZNANIUM.COM», «IPRbooks», «Юрайт», Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки,

символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

К практическим занятиям также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских и практических занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, письменные работы, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 10-15 минут и предполагают знание содержательных характеристик социальной сферы как объекта управления, а также основных положений концепций управления в социальной сфере.

Подготовка к зачету и работа на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Социальная сфера как объект государственного управления	1. Перечислите подходы к определению понятия «социальная сфера». 2. Цель функционирования

	<p>социальной сферы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. На основании чего социальную сферу относят к третичному сектору экономики? 4. Перечислите основные отрасли социальной сферы. 5. Территориально-отраслевой подход в управлении социальной сферой. 6. Назовите основные показатели развития социальной сферы. 7. В чем заключается сложность постановки цели в социальном программировании? 8. Назовите реализуемые в настоящее время государственные социальные программы.
<p>Тема 2. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите субъектов, участвующих в управлении социальной сферой. 2. В чем состоит роль социальной политики в управлении социальной сферой? 3. Перечислите и дайте краткую характеристику современным концепциям управления социальной сферой? 4. Как распределяются полномочия между уровнями власти в управлении социальной сферой? 5. Какие вопросы местного значения, относящиеся к социальной сфере, регулируются органами МСУ? 6. Какие меры поддержки НКО реализуют государственные и местные органы власти?
<p>Тема 3. Государственное управление в области образования и культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте государственную социальную политику в сфере образования. 2. Система органов управления образованием в РФ. 3. Раскройте функциональное значение образовательных стандартов в процессе управления сферой образования.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Функция культуры в развитии социальной сферы общества. 5. Охарактеризуйте государственную социальную политику в области культуры. 6. Обоснуйте необходимость формирования культурной политики на уровне регионов и местных сообществ.
Тема 4. Государственное управление в области охраны здоровья граждан	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит основная цель государственной социальной политики в области здравоохранения? 2. Охарактеризуйте нормы международного и отечественного права, регулирующие сферу здравоохранения. 3. Система органов, регулирующих сферу здравоохранения. 4. Система обязательного медицинского страхования. 5. Основные направления государственного контроля в сфере здравоохранения.
Тема 5. Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная жилищная политика. 2. Социальные гарантии в социальной сфере. 3. Основные направления реформирования ЖКХ. 4. Полномочия органов государственной власти в сфере управления жилищных отношений. 5. Целевые показатели в национальном проекте «Жилье».
Тема 6. Государственное управление в области труда и социальной защиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в области труда и занятости в РФ. 2. Полномочия органов государственной власти и органов МСУ в области содействия занятости.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Направления деятельности службы занятости. 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения. 5. В чем состоит назначение социальных стандартов в сфере социального обслуживания населения?
Тема 7. Формирование и реализация молодежной социальной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная молодежная политика (ГМП) как самостоятельное направление деятельности государства. 2. Система органов власти, реализующих ГМП. 3. Направления деятельности и полномочия федеральных, региональных и местных органов государственной власти РФ в сфере молодежной политики. 4. Показатели и оценка эффективности реализации ГМП.
Тема 8. Эффективность управления социальной сферой	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит социальный эффект управления в социальной сфере? 2. В чем состоит комплексный подход к оценке результатов управления социальной сферой? 3. Система показателей оценки эффективности управления в социальной сфере. 4. Методы повышения эффективности функционирования социальной сферы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учебное пособие / [А. Н. Аверин, А. М. Бабич, Л. В. Вагина и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2022. - 494 с. -

Текст: электронный. - URL:

<https://www.book.ru/view5/6ca0414d2596412e152de7274649630f>.

2. *Маргулян, Я. А.* Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я.А. Маргулян ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 178 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-470681>
3. *Роик, В. Д.* Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140>.
4. *Холостова, Е. И.* Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479>.
5. *Шайдукова, Л. Д.* Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. - Москва : Юрайт, 2022. - 191 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-rossiyskoy-federacii-487456>

8.2. Дополнительная литература

1. Бабич, А. Государственный контроль как эффективный фактор повышения результативности услуг в социальной сфере / А. Бабич // Социальная политика и социальное партнерство. - 2014. - N. 4. - С. 29-35.
2. Бабун, Р.В. Организация муниципального управления: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2016. – 336 с.
3. Система государственного управления: учебник для СПО/ Ю.Н. Шедько, Ю.Б. Миндлин, И.С. Цыпин (и др.); под общ. Ред. Ю.Д. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 462 с.
4. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Н. Жильцов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2018.— 496 с. - Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2256/bookread2.php?book=513772> – ЭБС “ZNANIUM.COM”.
5. Бабун, Р. Управление социальной сферой города: разграничение полномочий и система финансирования / Р. Бабун // Муниципальная власть. - 2012. - N. 2. - С. 76-81.

6. Берлявский, Л. Г. Реализация полномочий органов местного самоуправления в социальной сфере: жилищный аспект (на примере Ростовской области) / Л. Г. Берлявский, Е. В. Зорина // Семейное и жилищное право. - 2012. - N. 3. - С. 42-46.
7. Волкова, Н. С. Государственное управление социальной сферой: состояние и модернизация // Журнал российского права. - 2013. - N. 7. - С. 5 – 16.
8. Звягольский, А. Ю. Социальное назначение права на образование и законодательная база деятельности органов местного самоуправления в образовательной сфере/ А. Ю. Звягольский, Р. А. Эфрикян // Общество и право. - 2012. - N. 2. - С. 320-323.
9. Иванько, Н. А. Модель государственного управления в социальной сфере жизни современного российского общества / Н. А. Иванько, В. П. Торукало // Политика и общество. - 2013. - N. 7. - С. 806-816.
10. Краснопольская, И. И. Трансформация управления социальной сферой: запрос на социальные инновации / И. И. Краснопольская, И. В. Мерсиянова // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2015. - N. 2. - С. 29-52.
11. Мигачев, А.Ю. Административное право: учебник для СПО/ Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 396 с.
12. Пестрякова, Т. Совершенствование социально-экономических механизмов управления сферой культуры на региональном уровне // Социальная политика и социальное партнерство. - 2016. - N. 1. - С. 28 – 37.
13. Попова, Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО/ Н.Ф. Попова. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 298 с.
14. Романова, Ю.А. Эффективность контролинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Романова, А.О. Егоренко, М.А. Халилова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 139 с. — Режим доступа: http://idp.nwipa.ru:2747/books/element.php?p11_id=70613.
15. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. О.А. Канаевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 343 с.
16. Тоторкулов, Ш. М. Основные принципы управления социальной сферой субъекта Федерации в условиях модернизации экономики / Ш. М. Тоторкулов // Региональная экономика: теория и практика. - 2012. - N. 9. - С. 46-50.
17. Халиков, Марат Ильич. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие [по специальности "Гос. и муницип. упр.] / М. И. Халиков. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 447 с. - Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=341582>. – ЭБС «Айбукс».

18. Эмиров, Н. Инновационные технологии управления в социальной сфере: системные взаимодействия / Н. Эмиров // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - N. 1. - С. 66-71.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Федерации (всенародным 12.12.1993) (с поправок, Законами о к РФ 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 05.02.2014 № 2-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 года, № 237

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003 г. №131-ФЗ// [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ// [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

4. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017)// [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/

5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (действующая редакция, 2016)// [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

6. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция, 2016) // [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/

7. Федеральный закон (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ // [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

8. Федеральный закон «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» от 21.07.2007 № 185-ФЗ// [Электронный ресурс] / Режим доступа: Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69936/

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.08. 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137555/

10. Указ Президента российской Федерации от 7.05.2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышения качества жилищно-коммунальных услуг» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170944/>

11. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/

12. Правительства от 29.05.2008 № 409 (. от 01.07.2016) « Федеральном по молодежи»// Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2008 г., № 22, ст. 2586

13. Распоряжение РФ 17.11.2008 № 1662-р (. от 10.02.2017) « Концепции социально- развития Федерации период 2020 года» (с « долгосрочного -экономического Российской на до 2020 ») [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/

14. Распоряжение РФ 29.11.2014 № 2403-р « утверждении государственной политики Федерации период 2025 года»// [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/

15. Приказ Минэкономразвития России от 20 ноября 2013 г № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159904/

16. Санкт- от 26.06.2013 № 425-62 « реализации молодежной в -Петербурге».

17. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.06.2014 № 553 «О государственной программе «Развитие здравоохранения в Санкт-Петербурге» на 2015-2020годы. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://zdrav.spb.ru/media/komzdrav/documents/document/file/razvitie_zdravoohraneniya_spb.pdf

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» <http://idp.nwipa.ru:2256/>
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» <http://idp.nwipa.ru:2241/>
3. Научно-практические статьи по экономике и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

5. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
6. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.