

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии
по направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения»,
41.06.01 «Политические науки и
регионоведение» СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019 г №1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Политические системы западных стран»
Краткое наименование дисциплины ПСЗС

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург,
2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д. Пронякина

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические системы западных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 3	Способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК – 3.2	Формирование умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.
ПК-4	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.1	Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.2	на уровне знаний: знает общетеоретические подходы к анализу политических систем
		на уровне умений: применять общетеоретические политологические подходы для анализа политических систем западных стран
		на уровне навыков: способен применять основные инструменты международного анализа для характеристики политических систем

		западных стран; давать характеристику политического процесса в конкретных странах; выявлять и интерпретировать страновые особенности политических систем на основе общетеоретических подходов
	ПК-4.1	на уровне знаний: знает базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам
		на уровне умений: может свободно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции; умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества
		на уровне навыков: способен четко объяснить характер правосубъектности международных акторов (в частности, западных государств).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часа.
Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	38
Лекции	18
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	34
Контроль	-
Формы текущего контроля	Д, ИК, Р, Т, УО
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: Д – доклад, ИК – информационная карта, Р – реферат, Т – тест, УО – устный опрос

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические системы западных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические системы западных стран» изучается на втором курсе, в 4 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические системы западных стран» реализуется после изучения:

Б1.0.06	Политология и политическая теория
Б1.В.03	Международное право
Б1.В.14	Экономическая теория
Б1.В.12	Теория международных отношений

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические подходы к анализу политических систем	14	2		4		8	ИК, УО
Тема 2	Особенности государственности западных стран	14	4		4		6	Д, Э
Тема 3	Политическая система США	14	4		4		6	Д, УО
Тема 4	Политические системы стран Западной Европы	16	4		4		8	Д, УО
Тема 5	Политическая система Европейского Союза	14	4		4		6	ИК, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО		72/54	18/14		20/15		34/26	

* Не включается в общий объем дисциплины

Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, УО – устный опрос, Э - эссе

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем

Понятие политической системы. Основы системного анализа политики. Модели

политической системы Т. Парсонса, Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана. Типы политических систем. Структура и функции политической системы. Элементы политической системы. Структурно-функциональный подход к анализу политики.

Институциональный подход к политике. Неинституционализм Д.Норта. Понятие «политический институт». Теоретико-методологические основания анализа политических институтов. Государство как политический институт. Особенности политических институтов современности.

Политические институты западных стран. Институт главы государства. Институт народного представительства. Парламентаризм. Институт выборов. Институты судебной власти и формы конституционного контроля. Институты гражданского общества.

Основные понятия: системный анализ, институционализм, неинституционализм, структурный функционализм, политическая система, политический институт.

Тема 2. Особенности государственности западных стран

Становление и эволюция государственности в Европе в Новое Время. Развитие института парламентаризма. Формирование государств-наций на территории современной Европы. Великая французская революция и появление Французской республики. Признаки национального государства. Американская революция и возникновение Соединенных Штатов Америки.

Эволюция понятия «государственный суверенитет» от Т.Гоббса до наших дней. Идея делегирования полномочий и ответственности политической власти перед народом. Институт главы государства и правительства. Формы контроля власти. Система разделения властей.

Институционализация политического строя. Конституция и конституционный строй. Виды конституций. Особенности конституционного строя стран Запада. Запад как единая политико-идеологическая общность. Ценности в западной политической системе. Феномен либеральной демократии.

Основные понятия: суверенитет, национальное государство, государственный строй, конституционный строй, разделение властей, органы власти, демократия.

Тема 3. Политическая система США

Становление и эволюция североамериканской политической системы. Борьба колоний за независимость. Конституционный конвент и борьба за принятие Конституции США. Конституция 1787 года: структура, основные положения, процедура внесения поправок.

Принципы американской политической системы: республиканизм, федерализм, принцип разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Феномен американской демократии.

Институт президентства в США: полномочия и функции главы государства. Институт парламентаризма в США: структура, полномочия и функции Конгресса США. Судебная система США.

Американский федерализм: распределение полномочий между национальным (федеральным) правительством и правительствами штатов. Институт губернаторства. Теоретические модели американского федерализма: кооперативный и дуалистический федерализм.

Гражданское общество в США. Политические ассоциации и гражданские объединения. Партии и партийная система США. Избирательная система США. Выборы президента США.

Основные понятия: республиканизм, федерализм, система «сдержек и противовесов». Президент, Конгресс, дуалистический и кооперативный федерализм.

Тема 4. Политические системы стран Западной Европы

Особенности становления национальных государств в Европе. Европейская государственность в период после Первой мировой войны. Американский опыт и строительство либеральных демократий в Европе. Великобритания: проблема неписаной Конституции.

Формы правления в Европе: парламентарные монархии и республики. Президентская республика во Франции. Парламентская республика в Италии. Премьер-президентская модель политического устройства в ФРГ. Парламентская монархия в Великобритании. Современная монархия в Европе: институты представительства и контроля. Ватикан как абсолютная теократическая монархия.

Институты народного и политического представительства в Европе. Национальные и наднациональные парламенты. Уникамерализм и бикамерализм. Парламентские процедуры. Функции парламента.

Формы территориальной организации в Европе. Унитарные государства Европы. Особенности европейского федерализма. Швейцария как специфическая форма правления и территориального устройства.

Основные понятия: парламентарная монархия, контр-ассигнатура, смешанная республика, конфедерация, парламентаризм, бикамерализм.

Тема 5. Политическая система Европейского Союза

Сущность и этапы европейской интеграции. Теоретические проекты «единой Европы» после Второй мировой войны. Идея Соединенных Штатов Европы У.Черчилля. Пан-Европа Р. Куденхофе-Каллерги и идея Европарламента.

Институционализация ЕС. Единый европейский Акт (1987) и Маастрихтский договор (1992). Институционально-договорная база ЕС, правовая система ЕС (EUROLEX) и проблема европейской конституции. Принцип наднациональности. Соотношение национального и общеевропейского уровня принятия политических решений в ЕС.

Политическая структура ЕС. Совет ЕС, Еврокомиссия, Европейский совет, Европарламент, СЭС, комитет регионов. Должность президента РФ и главы ОБПБ. Особенности формирования и направления деятельности Европарламента. Выборы в Европейский парламент в 2019 году. Изменение политической структуры ЕС после принятия Лиссабонского договора (2009).

Членство в ЕС. Копенгагенские критерии. Права и обязанности стран-членов ЕС. Проблема расширения ЕС. Дезинтеграционные процессы на территории ЕС: Brexit.

Основные понятия: евроинтеграция, европейские сообщества, Евросоюз, Европарламент, Еврокомиссия, ОБПБ, EUROLEX, Brexit.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Политические системы западных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Информационная карта, Устный опрос
Тема 2	Доклад, Эссе
Тема 3	Доклад, Устный опрос
Тема 4	Доклад, Устный опрос
Тема 5	Информационная карта, Тест

4.1.2. Зачет проводится в форме устного собеседования. На зачете студент получает один теоретический вопрос и одно практическое задание. За ответ на зачете студент может получить максимально 30 баллов (по 15 за теоретический и практический вопрос).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем

1. Дайте определение понятию «политическая система».
2. В чем заключается основное отличие политической системы от политической сети?
3. Что такое конституционный строй государства?
4. Назовите основных акторов политической системы по Д. Итону.
5. В чем заключаются функции политической системы по К. Дойчу?

Тема 3. Политическая система США

1. В чем заключается принцип республиканизма?
2. По какому принципу проводится разграничение полномочий между федеральным правительством и правительствами штатов?
3. Какими полномочиями, согласно Конституции США, обладает президент?
4. Как проходят президентские выборы в США?
5. Охарактеризуйте партийную систему США.

Тема 4. Политические системы стран Западной Европы

1. Перечислите европейские государства с монархической формой правления.
2. Приведите примеры унитарных государств в Европе.
3. Какая система наследования власти действует сегодня в Швеции?
4. Какими полномочиями обладает премьер-министр в парламентской республике?
5. Дайте характеристику парламентской системы ФРГ.

Тематика докладов к Теме 2: Особенности государственности западных стран

1. Великая французская революция и формирование республики во Франции.
2. Война за независимость и становление государственности в США.
3. Политическая карта Европы в межвоенный период.
4. Политические системы стран Европы после Второй мировой войны.
5. Особенности политических систем стран Северной Европы.
6. Особенности политических систем стран Центральной и Восточной Европы.

Тематика докладов к Теме 3: Политическая система США

1. Конституция 1878 года: процесс принятия, ратификации и внесения поправок.
2. Национальная Конституция и конституции штатов: проблема разграничения полномочий в американском федерализме.
3. Институт президентства в США.
4. Избирательная система США и президентские выборы.
5. Особенности законотворческого процесса в США.

Тематика докладов к Теме 4. Политические системы стран Западной Европы

1. Политическая система Великобритании.
2. Политическая система Франции.
3. Политическая система ФРГ.
4. Политическая система Италии.
5. Политические системы скандинавских стран.
6. Особенности государственного строительства в странах Восточной и Южной Европы.
7. Проблема государственности для малых государств Европы.

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Тестирование итоговое (проводится в конце изучения Темы 5, но содержит вопросы по всем разделам дисциплины).

1. Трактовка власти как отношений между субъектами, исполняющими закрепленные за ними социальные роли управляющих и управляемых, характерна для:
 - A. Структурно-функционалистского подхода
 - B. Институционального подхода
 - C. Коммуникативного подхода
 - D. Волюнтаристского подхода
2. Однопалатным является парламент:
 - A. Австрии
 - B. Норвегии
 - C. ФРГ
 - D. Чешской Республики

3. Существование института контрассигнатуры характерно для:
 - A. Дуалистической монархии
 - B. Парламентарной монархии
 - C. Президентской республики
 - D. Премьер-президентской республики
4. Отличительной особенностью конфедеративного устройства является то, что:
 - A. Субъекты конфедерации обладают правом выхода из состава конфедерации
 - B. Конфедерация формируется на основе договора между центром и субъектами
 - C. Субъекты конфедерации обладают достаточно широкими полномочиями во всех сферах
 - D. Источником суверенитета являются субъекты конфедерации
5. Президент США избирается:
 - A. Общим прямым голосованием на 4 года
 - B. Общим прямым голосованием на 5 лет
 - C. Косвенным голосованием на 4 года
 - D. Косвенным голосованием на 6 лет
6. Королева Великобритании:
 - A. Назначает премьер-министра
 - B. Одобряет кандидатуру премьер-министра, предложенную парламентом
 - C. Назначает спикера парламента
 - D. Формирует кабинет министров

Информационная карта по теме 5. Политическая система Европейского Союза

Структура информационной карты:

1. Страны-члены ЕС (+кандидаты в членство). В данном пункте при помощи цвета или иных обозначений нужно также отразить год вступления страны в Союз.
2. Институциональная структура ЕС: указать все основные институты ЕС и их полномочия, а также структуру взаимодействия между ними.
3. Структура Европейского парламента: указать фракции и обозначить (при помощи цвета) их связь с национальными партиями стран-членов.
4. Структура ОВПБ.

Карту необходимо подготовить в электронном виде (в редакторе MS Office или в специальной программе, например, Coggle). Карта должна содержать не менее 4 блоков. Карты презентуются студентами и обсуждаются на семинарском занятии по теме.

Примерная тематика эссе по Теме 2: Особенности государственности западных стран

1. Является ли демократия западным изобретением?
2. Евросоюз как наднациональное объединение: между квази-государством и международной организацией.

3. Конструктивный потенциал революций: формирование политических систем нового типа.
4. Монархические формы правления – атавизм или эффективный управленческий механизм?
5. Проблема «умирания» национального государства в Европе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 3	Способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК – 3.2	Формирование умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.
ПК-4	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.1	Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. (код этапа ПК-3.2) Формирование умений привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа.	Умение привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международного анализа.

1 этап (код этапа ПК-4.1) Формирование знаний о основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов. Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов
--	--	---

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-4	ПК-4.1	знает базовые критерии изучения интеграционных процессов
ПК-3	ПК-3.2	Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов

Примерный перечень вопросов к зачету:

Теоретические вопросы:

1. Теоретические подходы к анализу политических систем.
2. Особенности формирования и функционирования политических институтов в XX веке.
3. Концепции «Запада» в современной мировой политике.
4. Модернизация, вестернизация и идея транзита политической системы.
5. Особенности становления политических систем стран Европы в Новое время.
6. Особенности становления политической системы США.
7. Формы правления стран Западной Европы.
8. Формы территориальной организации стран Западной Европы.
9. Особенности и этапы евроинтеграции.
10. Европейская интеграция и национальные государства в Европе.
11. Политическая система ЕС: институциональный и правовой аспекты.
12. Принципы американской государственности: республиканизм, федерализм и система «сдержек и противовесов».
13. Форма административно-территориальной организации США.
14. Эволюция американского федерализма: подходы и этапы.
15. Политические партии и партийная система в США.
16. Особенности политической системы ФРГ.
17. Политическая система Великобритании.
18. Политическая система Франции.
19. Политическая система Италии.
20. Политическая система Испании.
21. Модель социального государства и особенности политической системы в странах Скандинавии.
22. Политические системы малых государств Европы.
23. Органы судебной власти и конституционного контроля в западных странах.

24. Особенности политических систем стран Центральной и Восточной Европы.
25. Парламент и парламентаризм как институты политического представительства.
26. Уникамерализм и бикамерализм в странах Европы.
27. Институты гражданского общества в западных демократиях.
28. Политический спектр Европарламента и национальные политические партии.

Практические задания:

1. Изобразите (схематически) модель политической системы по концепции Д.Истона. Опишите функционал каждого элемента.
2. Перечислите полномочия президента, согласно Конституции США.
3. Перечислите вопросы, которые, согласно тексту Конституции США, находятся в ведении федерального правительства, и те, которые входят в совместное ведение федерального правительства и правительств штатов.
4. Изобразите схематически систему «сдержек и противовесов». Как она работает? Какие полномочия других игроков играют роль ограничителя для Конгресса, президента, правительства и суда?
5. Назовите все политические фракции Европарламента и укажите национальные политические партии, которые продвигают свои интересы через Европарламент.
6. Укажите на карте все парламентарные монархии Европы. Дайте краткую характеристику системам наследования власти в этих странах.
7. Составьте поэтапную схему проведения президентских выборов в США, начиная с выдвижения кандидатов от партии и заканчивая процедурой вступления в должность.
8. Дайте сравнительную характеристику Конгресса США и Бундестага ФРГ (численность, полномочия, функции в политической системе).
9. На примере Великобритании и Италии сравните парламентскую монархию и парламентскую республику.
10. Покажите на карте Европы, как минимум, четыре унитарных государства. Назовите полномочия субъектов унитарного государства.
11. Сравните парламенты Дании, Норвегии и Швеции по количеству партий, числу коалиций и политическим полномочиям. На основе сравнения обозначьте особенности парламентаризма в скандинавских странах.
12. Обозначьте возможные сценарии Brexit с указанием ориентировочных дат и возможных последствий для ЕС и Великобритании.
13. Дайте характеристику государственному устройству Польши (форма правления, форма территориальной организации, название и функционал органов власти, тип партийной системы и количество политических партий, тип правительства и т.д.).

14. Проанализируйте работу органов конституционного контроля и судебной системы на примере процедуры импичмента в США.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка
51-100	Зачтено
0 - 50	Не зачтено

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся:

- имеет показатель по БРС за работу в семестре не ниже 21 балла;

Оценка «зачтено»(с баллами 86-100)выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Отвечает на теоретический вопрос и выполняет практическое задание.

Умеет самостоятельно анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международнического анализа.

Знает (может назвать, перечислить, охарактеризовать) базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам;

Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов

Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества

Оценка «зачтено» (с баллами 61-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Отвечает на теоретический вопрос и выполняет практическое задание.

Умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международнического анализа.

Знает (может назвать, перечислить, охарактеризовать) базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам;

Не четко объясняет характер правосубъектности международных акторов

Не в полном объеме объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, не четко определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества

Оценка «зачтено» (с баллами 51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Отвечает на теоретический вопрос и выполняет практическое задание.

С помощью анализирует текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международнического анализа.

Не в полной мере (может назвать, перечислить, охарактеризовать) базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам;

Не четко объясняет характер правосубъектности международных акторов

С затруднением объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, не четко определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества

Оценка «не зачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не отвечает на теоретический вопрос и выполняет практическое задание.

Не умеет анализировать текущие международные процессы с привлечением общетеоретических политологических подходов и с использованием основных инструментов международнического анализа.

Не знает (может назвать, перечислить, охарактеризовать) базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам;

Не объясняет характер правосубъектности международных акторов

Не может самостоятельно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции, не определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества

Не знает (не может назвать, перечислить, охарактеризовать) базовые критерии изучения интеграционных процессов применительно к различным политическим системам;

5.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Политические системы западных стран» проводится в стандартной учебной аудитории. Во время зачета студентам запрещено пользоваться мобильными телефонами, ноутбуками или другими техническими средствами. Нарушение этого правила ведет к удалению студента из аудитории и выставлению оценки «не зачтено».

Зачет проводится в форме устного собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится 30 минут, после чего преподаватель вправе удалить его из аудитории (в случае неготовности к ответу). Для получения оценки «зачтено» студент обязан ответить на теоретический вопрос и выполнить практическое задание.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
---	--------------------------	------------------------

<p>Устный опрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами, ссылается на официальные документы и может подкреплять свой ответ примерами из политической практики: полный, развернутый, обоснованный ответ -4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует общетеоретические знания государственного устройства, политических систем и протекания политических процессов в странах Европы и США полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины. Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
<p>Доклад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на 	<p>В рамках доклада проверяются: Знания: основных политических институтов и особенностей протекания политических процессов в США и странах Западной Европы; Умения: самостоятельно искать и анализировать информационные источники Навыки: презентации результатов своего исследования Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более двух докладов</p>

	вопросы.	в семестр.
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания обучающихся стратегий и принципов практической деятельности ООН; основных документов и аналитических материалов ООН; знание региональных интеграционных процессов и роли международных организаций</p> <p>.Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Информационная карта	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие не менее 4 информационных блоков и 2 уровней системы – умение визуализировать и анализировать сложные политические процессы и явления • Четкая многоуровневая структура с отображением силы, направленности и характера связей между акторами • Создание интеллект-карты с использованием специальной программы (например, Coggle или SpiderScribe) 	<p>В ходе деловой игры оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины, а также способность представлять и обсуждать результаты своей интеллектуальной деятельности</p> <p>Максимальная оценка за задание – 8 баллов (по 3 за структуру и содержание и 2 – за оформление)</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны <ul style="list-style-type: none"> • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала, проблематики эссе – 4 балла • Умение анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе изучения дисциплины – 4 балла <p>Максимальная оценка – 8 баллов (по 2 за каждый показатель)</p>
Зачет в устной форме	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4-го семестра и завершается Экзаменом в устной форме. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса,

демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 6000-7000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

Методические рекомендации по составлению информационной карты

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Информационная карта выполняется на основе изучения обучающимся материалов

с официальных сайтов, учебно-методической и учебной литературы. Результаты картирования обсуждаются в учебной группе или индивидуально с преподавателем.

Преимуществом студента при выполнении данного задания станет работа со специализированными программами (например, Coggle или SpiderScribe). Не допускается выполнение задания «от руки».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. – СПб.: Знание [и др.]. 2006. – 263 с. (3 ед)
2. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. <https://biblio-online.ru/book/politologiya-431084>
3. Кавешников, Н.Ю., Матвеевский, Ю. А. Европейский союз: история, институты, политика. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 320 с. (5 ед.)
4. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петерб. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)

6.2 Дополнительная литература

1. Бурдукова И.И., Чистяков А.Н. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс]. – СПб.:СПБКО, 2013. – 454 с.
2. Варакса А.Н. Американский конгресс и его роль во внешней политике США // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2017. № 3. С.237-245
3. Васильев В. Германия накануне выборов в Европарламент // Обозреватель – Observer. 2019, № 3. С. 58-77
4. Велибеков М.С. Референдум и принципы демократии в основном законе ФРГ // Право и государство: теория и практика. 2016. №2. С. 67-70
5. Громыко А. А. Россия, США, малая Европа (ЕС): конкуренция за лидерство в мире полицентричности // Современная Европа. 2015. №4. С. 5-14
6. Гуляков А.Д. Федеральные выборы в США и проблема общественной стабильности (с конца XVIII в. до президентской кампании 2016 г.) // Гражданское общество в России и за рубежом. 2017. №1. С 14-19
7. Ланко Д.А. Партийно-политическая система Эстонской республики в середине 2010-х годов // Балтийский регион . 2015. №2. С. 67-77
8. Матвеев Ю.И. Сравнительный анализ политических систем России и Европейского Союза: эффективность и адаптация // Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт общественных и политических наук". 2015. №4. С. 69-76
9. Плевако Н. Швеция // Современная Европа. 2016. №2. С.130-133
10. Родин, Олег Федорович. Страноведение: Федеративная Республика Германия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 447 с.
11. Согрин В.В. США в XX-XXI веках: Либерализм. Демократия. Империя. – М.:Весь Мир, 2015. – 590 с. (2 ед)
12. Шейнис В.Л. Политические системы Европейского Союза перед новыми вызовами // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т61, №2. С.23-32
13. Draskovic M. Institutional Properties of the South East European Region // Экономика региона. 2015. №3. С.17-24
14. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)
15. Szczerba-Zawada A.The President of the European Council and Other Formats of Presidency in the European Union : Constructive Ambiguity in the European Political System // Studia Iuridica Lublinensia; Vol 25, No 2 (2016). DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/sil.2016.25.2.193>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Основная литература

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)

Дополнительная литература

1. Бурдукова И.И., Чистяков А.Н. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс]. – СПб.:СПБКО, 2013. – 454 с.
2. Шейнис В.Л. Политические системы Европейского Союза перед новыми вызовами // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т61, №2. С.23-32
3. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

Тема 2.

Основная литература

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. – СПб.: Знание [и др.]. 2006. – 263 с. (3 ед)
2. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)

Дополнительная литература

1. Ланко Д.А. Партийно-политическая система Эстонской республики в середине 2010-х годов // Балтийский регион . 2015. №2. С. 67-77
2. Матвеев Ю.И. Сравнительный анализ политических систем России и Европейского Союза: эффективность и адаптация // Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт общественных и политических наук". 2015. №4. С. 69-76
3. Согрин В.В. США в XX-XXI веках: Либерализм. Демократия. Империя. – М.:Весь Мир, 2015. – 590 с. (2 ед)
4. Draskovic M. Institutional Properties of the South East European Region // Экономика региона. 2015. №3. С.17-24

Тема 3.

Основная литература

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. – СПб.: Знание [и др.]. 2006. – 263 с. (3 ед)
2. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.

Дополнительная литература

1. Варакса А.Н. Американский конгресс и его роль во внешней политике США // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2017. № 3. С.237-245
2. Громько А. А. Россия, США, малая Европа (ЕС): конкуренция за лидерство в мире полицентричности // Современная Европа. 2015. №4. С. 5-14

3. Гуляков А.Д. Федеральные выборы в США и проблема общественной стабильности (с конца XVIII в. до президентской кампании 2016 г.) // Гражданское общество в России и за рубежом. 2017. №1. С 14-19
4. Согрин В.В. США в XX-XXI веках: Либерализм. Демократия. Империя. – М.:Весь Мир, 2015. – 590 с. (2 ед)

Тема 4.

Основная литература

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. – СПб.: Знание [и др.]. 2006. – 263 с. (3 ед)
2. Кавешников, Н.Ю., Матвеевский, Ю. А. Европейский союз: история, институты, политика. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 320 с. (5 ед.)

Дополнительная литература

1. Бурдукова И.И., Чистяков А.Н. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс]. – СПб.:СПБКО, 2013. – 454 с.
2. Велибеков М.С. Референдум и принципы демократии в основном законе ФРГ // Право и государство: теория и практика. 2016. №2. С. 67-70
3. Матвеев Ю.И. Сравнительный анализ политических систем России и Европейского Союза: эффективность и адаптация // Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт общественных и политических наук". 2015. №4. С. 69-76
4. Плевако Н. Швеция // Современная Европа. 2016. №2. С.130-133
5. Родин, Олег Федорович. Страноведение: Федеративная Республика Германия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 447 с.
6. Draskovic M. Institutional Properties of the South East European Region // Экономика региона. 2015. №3. С.17-24

Тема 5.

Основная литература

1. Кавешников, Н.Ю., Матвеевский, Ю. А. Европейский союз: история, институты, политика. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 320 с. (5 ед.)
2. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)

Дополнительная литература

1. Матвеев Ю.И. Сравнительный анализ политических систем России и Европейского Союза: эффективность и адаптация // Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт общественных и политических наук". 2015. №4. С. 69-76
2. Шейнис В.Л. Политические системы Европейского Союза перед новыми вызовами // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т61, №2. С.23-32
3. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)
4. Szczerba-Zawada A. The President of the European Council and Other Formats of Presidency in the European Union : Constructive Ambiguity in the European Political System // Studia Iuridica Lublinensia; Vol 25, No 2 (2016). DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/sil.2016.25.2.193>

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Соединенных Штатов Америки. URL: <https://www.usa-info.com.ua/constitution/symbol/constitution>
2. Маастрихтский договор. URL: https://europa.eu/european-union/law/treaties_en
3. Лиссабонский договор. URL: https://europa.eu/european-union/law/treaties_en
4. Конституция Федеративной Республики Германия: URL: https://www.1000dokumente.de/?c=dokument_de&dokument=0014_gru&object=translation&l=ru
5. Конституция Франции. URL: <http://lawyers-ssu.narod.ru/subjects/constzs/france.htm>

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента России - URL:<http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL:<http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.