

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 18.09.2024 11:29:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6c0117078111318612

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин
Протокол от 30.08.2024 № 21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе общего среднего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Составитель: Данилко Р.Г., преподаватель

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин,
направления «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:
Фаттахова Алина Тагировна преподаватель ФСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 - 1.1. Область применения и цель освоения дисциплины
 - 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Объем и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
 - 2.4. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
 - 3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Область применения и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Дисциплина ОП.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: ЕН.01 Математика и ОП.02 Статистика.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий и организаций различных сфер деятельности и форм собственности.

Задачи дисциплины:

- свободная ориентация в терминологии экономического анализа;
- приобретение навыков по подготовке информации для проведения экономического анализа;
- обоснование теоретических и практических значений экономического анализа;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления;
- умение определять влияние различных факторов на изменение величины объекта

исследования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общих компетенций:

ПК 4.4 - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5 - Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6 - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7 - Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Код и Наименование общих компетенций

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Основной вид деятельности: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

1) знать:

определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание

форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

1) уметь:

использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных

контрольными процедурами недостатков; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

3) иметь практический опыт в:

составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций (ОТФ), трудовых функций (ТФ), компетенций, трудовых действий (ТД), умений и знаний в краткой форме представлено в Таблице 1.1

2. Объем и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования (11кл.)

Вид учебной работы	Объём учебной работы, часов		
	Всего	Семестр	
		3	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	70		
Лекции =	28		
Практические занятия =	42		
Самработа обучающихся			
Консультации	2		
Макс.нагрузка обучающихся	80		
Курсовая работа	Не предусмотрена		
Промежуточная аттестация. Экзамен	8		

2.2. Содержание дисциплины

1 Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

- 1.Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности. Место анализа в системе экономических дисциплин. Роль экономического анализа в управлении.
- 2.Предмет и объекты экономического анализа. Цели и задачи анализа.
- 3.Методы и приемы экономического анализа. Сравнение, группировка, методы абсолютных и относительных разниц, метод цепных подстановок, балансовый, индексный и интегральный методы.
- 4.Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Система экономической информации. Виды источников информации.

ОК 2

ОК 9

ОК 11

ПК 4.4

ПК 4.5

ПК 4.6

ПК 4.7

2 Анализ использования основных фондов

1.Цели, задачи и источники информации анализа основных фондов.

2.Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.

3. Анализ качественного состояния основных фондов.

4. Анализ фондоотдачи и фондоемкости.

ОК 2

ОК 9

ОК 11

ПК 4.4

ПК 4.5

3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов

1.Цели, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов.

2.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

3.Анализ соблюдения норм расхода материалов в производстве.

4.Анализ материалоемкости и материалоотдачи.

ОК 2

ОК 9

ОК 11

ПК 4.4

ПК 4.5

4 Анализ использования трудовых ресурсов

1.Цели, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.

2. Анализ численности, состава и движения персонала.

3. Анализ и оценка использования рабочего времени.

4. Анализ производительности труда (выработка и трудоемкость).

ОК 2

ОК 9

ОК 11

ПК 4.4

ПК 4.5
ПК 4.6
ПК 4.7

5 Анализ технико-организационного уровня производства

1. Понятие технико-организационного уровня, цель и направления анализа, показатели, источники информации.
2. Анализ организационной структуры предприятия. Оценка уровня организации производства и труда. Анализ уровня организации управления.
3. Анализ технической оснащённости производства. Жизненный цикл изделия, его влияние на анализ организационно-технического уровня.

ОК 2
ОК 9
ОК 11
ПК 4.4
ПК 4.5
ПК 4.6
ПК 4.7

6 Анализ производства и реализации продукции

1. Цели и задачи анализа производства и реализации продукции, система показателей. Объекты анализа и источники информации.
2. Анализ ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.
3. Анализ качества продукции. Задачи анализа, показатели качества.
4. Анализ ритмичности работы предприятия. Показатели ритмичности. Последствия аритмичной работы.

ОК 2
ОК 9
ОК 11
ПК 4.4
ПК 4.5
ПК 4.6

7 Анализ финансовых результатов

1. Цели, задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
2. Анализ показателей прибыльности и рентабельности.
3. Анализ инвестиций. Показатели для принятия решений по инвестициям.

ОК 2
ОК 9
ОК 11

ПК 4.4
ПК 4.5
ПК 4.6
ПК 4.7

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.5:

Таблица 2.5 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Лекционные занятия Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Практические занятия Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Текущий контроль Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных [осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает

выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому

материалу краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос

- одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один - два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала;

успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные

ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания

основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины.

Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

3.2. Фонд оценочных средств контроля успеваемости обучающихся

Примерный тест для Темы 1.

1. В основе исследования экономических явлений и процессов лежит:

- а) теория познания
- б) теория полезности
- в) теория массового обслуживания
- г) экономика

2. Что является основным поставщиком информации о хозяйственной деятельности субъекта:

- а) статистический учет
- б) аналитический учет
- в) бухгалтерский учет
- г) баланс

3. Анализ должен охватывать:

- а) самые важные стороны деятельности предприятия
- б) все стороны деятельности предприятия
- в) случайно выбранные стороны деятельности предприятия
- г) виды деятельности, которые оказались в выборке, полученной статистическими методами

4. Хозяйствующий субъект решает ряд задач, как:

- а) обеспечение потребителей продукцией
- б) получения величины прибыли, достаточной для выполнения своих функций
- в) выполнение своих обязательств (внешних и внутренних)
- г) выполнение обязательств партнеров

5. Функциями экономического анализа являются:

- а) информационное обеспечение управления
- б) информационное обеспечение сопровождения
- в) планирование
- г) ретроспектива

6. К неформализованным методам относятся:

- а) балансовый
- б) дифференциальный
- в) сценариев
- г) экспертные оценки

7. Основные задачи факторного анализа:

- а) отбор факторов для анализа исследуемых показателей

- б) отбор показателей для анализа исследуемых факторов
 - в) моделирование взаимосвязей между первичными и результативными факторами
 - г) моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями
8. Различают следующие виды факторного анализа:

- а) индукционный
- б) стохастический
- в) корреляционный
- г) монофункциональный

9. К резервам экстенсивного характера относят:

- а) увеличение времени использования ресурсов
- б) совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов
- в) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов
- г) устранение непроизводительного использования ресурсов

10. Выберите синонимы видов анализа: оперативный, текущий, ретроспективный, прогнозный, ситуационный, перспективный

11. Горизонтальный метод экономического анализа заключается:

- а) в определении структуры итоговых показателей
- б) в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
- в) в определении основной тенденции изменения динамики показателей

12. Неиспользованные возможности увеличения выпуска продукции снижения затрат называются:

- а) факторами
- б) резервами
- в) «узкими местами» в деятельности предприятия

13. Выберите синонимы видов анализа: качественные, количественные, формализованные, неформализованные.

14. Морфологический анализ используется при прогнозировании:

- а) простых процессов
- б) сложных процессов
- в) несложных процессов

15. Резервы по признаку времени бывают:

- а) текущие
- б) неиспользованные
- в) прогнозные
- г) перспективные

16. Явные резервы делятся на:

- а) безальтернативные
- б) условные
- в) безусловные
- г) относительные

17. Брак, недостача, порча – это _____ резерв:

- а) безальтернативный
- б) условный
- в) безусловный
- г) относительный

18. Мультипликативная модель – это модель вида:

- а) $V=a*b*c$
- б) $V=(a-b)*c$
- в) $V=a+b+c$
- г) $V=(a+b)/c$

19. Способ абсолютных разниц может применяться для следующих моделей:

- а) мультипликативных
- б) смешанных
- в) мультипликативно-кратных
- г) кратных

20. Интегральный метод может применяться для зависимостей вида:

- а) $V=a*b*c$
- б) $V=a+b+c$
- в) $V=a/b$
- г) $V=a/(b+c)$

Примерная задача для Темы 1:

Проведите горизонтальный и вертикальный типы анализа структуры и количества основных фондов в экономике страны X. Темпы инфляции на каждый год считать = 5%. Инфляцию считать накопленной. Темпы считать в ценах Базового года.

Основные фонды в экономике

	млн. талеров.	млн. талеров.
	2020 г.	2024 г.
Все основные фонды	843471	845762
Основные фонды производственных отраслей:	521386	533186
✧ промышленности	255486	266945
✧ сельского хозяйства	125922	114867
✧ строительства	15548	16992
✧ транспорта и связи	98272	106279
✧ прочие отрасли	26158	28103
Основные фонды непроизводственных отраслей:	322085	312572
✧ жилищного хозяйства	142414	152716
✧ коммунального хозяйства и бытового обслуживания	32596	35086
✧ охраны здоровья и образования	110697	71670
✧ науки, культуры и прочих отраслей	36378	53100

	млн. талеров.	Уд. вес, %	млн. талеров.	Уд. вес, %
	2020 г.		2024 г.	
Все основные фонды	843471	100,00	845762	100,0
Основные фонды производственных отраслей:	521386	61,60	533186	63,04
✧ промышленности	255486	30,28	266945	31,57
✧ сельского хозяйства	125922	14,9	114867	13,59
✧ строительства	15548	1,84	16992	2,0
✧ транспорта и связи	98272	11,65	106279	12,57
✧ прочие отрасли	26158	3,14	28103	3,31
Основные фонды непроизводственных отраслей:	322085	38,19	312572	38,16
✧ жилищного хозяйства	142414	16,88	152716	18,05
✧ коммунального хозяйства и бытового обслуживания	32596	3,9	35086	4,14
✧ охраны здоровья и образования	110697	13,11	71670	8,5
✧ науки, культуры и прочих отраслей	36378	4,3	53100	6,27

2.4. Билет на экзамене состоит из двух вопросов – задаче, аналогичной решаемым вовремя обучения, и теоретического вопроса.

Вопросы билетов для промежуточного контроля:

1. Цели, задачи и содержание экономического анализа.
2. Классификация методов экономического анализа.
3. Сравнение и группировка в экономическом анализе.
4. Виды АФХД и их классификация.
5. Метод абсолютных разниц.
6. Метод относительных разниц.
7. Метод цепных подстановок.
8. Интегральный метод.
9. Оперативный, текущий и перспективный анализ.
10. Анализ объема производства и реализации продукции.
11. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
12. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов.
13. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Анализ соблюдения нормы расхода материалов.
15. Анализ численности, состава и движения персонала предприятия.
16. Среднесписочная численность персонала.
17. Анализ уровня производительности труда.
18. Анализ прямых трудовых затрат.
19. Анализ технико-организационного уровня производства.
20. Фондоемкость и фондоотдача.
21. Материалоемкость и выработка.
22. Анализ ритмичности.
23. Виды прибыли.
24. Общая оценка и динамика прибыли до налогообложения.
25. Факторный анализ прибыли от продаж.
26. Коэффициенты рентабельности.
27. Анализ инвестиций.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, студент должен ознакомиться с содержанием данной

« Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить

наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и калькулятор.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Основная литература

1. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.Н., «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - Ростов на Дону: Феникс, 2018 – 368с.

2. Пястолов С.М., «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 384с.[АД7]

4.2.2. Дополнительная литература

Зудбинова, Т.Ю. Бизнес - планирование [Электронный ресурс]: лучший способ предотвратить ошибки – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59340.html>

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Приказ Министерства финансов России «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» от 28 августа 2014 г. № 84н (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Минэкономки России «Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия» от 1 октября 1997 г. № 118

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25 июня 2003 г. № 367

5. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №

127-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru

2. www.nalog.ru

3. www.cbr.ru

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине ОП.10. Анализ финансово хозяйственной

деятельности имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием,

столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Информационно-справочные системы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

Основная:

Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (10-е изд., перераб. и доп.) учебник. / С.М. Пястолов – М.: Академия, 2022.-384 с

Дополнительная:

1. Силифонкина, И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. / И.А. Силифонкина. – Тюмень: ТГНГУ, 2022. – 116 с.
2. Чечевицина Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для спо. -4-е изд. перераб. и доп./ Л.Н. Чечевицина – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 379 с.
3. Черненко, А.Ф. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для вузов./ А.Ф. Черненко, А.В. Башарина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 286 с.
4. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: учебник для спо. -4-е изд. перераб. и доп/ О.В Губина. – М.: Форум: Инфра-М, 2020. – 191 с