

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлужков
Должность: директор
Дата подписания: 15.11.2024 16:16:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b0717036344c31464d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой
(методической) комиссии
обще профессиональных дисциплин
Протокол от 29.08.2024 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС
Воробьева Полина Дмитриевна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	26
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	26
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	26
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся....	33
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	41
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	44
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	44
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	48

1. Общие положения

1.1. Область применения

Дисциплина МДК.03.04 «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция» по направлению Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан.

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц» является обязательной частью профессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;
- составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;
- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

- разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;

- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;

- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;

- юридическую терминологию в сфере корпоративного права;

- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;

- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;

- положения арбитражного процессуального законодательства;

- основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 3.2.	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов.

ПК 3.5.	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.
----------------	--

1.4. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц» должен владеть знаниями, умениями и навыками:

Код ПК, ОК	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	
Владеть навыками	Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> - подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; - выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; - поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права; - применения актов корпоративного законодательства; - разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц; - сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; - квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; - разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу 	<ul style="list-style-type: none"> - источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права - юридическую терминологию в сфере корпоративного права - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; - способы определения существенных условий договора;

<p>- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.</p>	<p>документов для организаций и физических лиц;</p> <p>- свободно ориентироваться в действующем законодательстве;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями материального и процессуального права;</p> <p>- осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>- требования к оформлению и регистрации договоров;</p> <p>- основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> <p>- положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>- основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p>
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения (на базе основного общего образования - 6 семестр, на базе среднего общего образования - 4 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	

теоретическое обучение	21
практические занятия	21
консультации	2
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах (5 семестр)	Объем в часах (6 семестр)	Общий объем в часах за учебный год
Объем образовательной программы	34	34	68
В том числе			
теоретическое обучение	8	0	8
практические занятия	4	6	10
консультации		2	2
самостоятельная работа	22	20	742
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.		68	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое занятие	2	
	1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов;		
	2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов;		
	3. Претензионный порядок разрешения споров;		
	4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач;	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины.	1	
Тема 2 Медиация	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.;
	Теоретическое занятие		

	1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.	2	ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.		
	3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации.		
	4. Порядок проведения процедуры медиации.		
	5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач;	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины.			
Тема 3 Арбитраж (третейское разбирательство)	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.		
	2. Оспаривание решений третейского суда.		
3. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда			
Тема 4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения;		
	2. Понятие и стадии арбитражного процесса;		

судах.	3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах;		
	Практическое занятие решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Источники арбитражного процесса.		
	2. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.		
Тема 5 Компетенция арбитражных судов	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.		
	2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.		
	3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.		
2. Территориальная подсудность и ее виды.			
	3. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.		

Тема 6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	2	
	1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.		
	2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.		
	3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).		
	4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	1	
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.			
Тема 7 Разбирательство дела в арбитражном суде	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	2	
	1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.		
	2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.		
	3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.		
4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.			

	5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.		
	2. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.		
	3. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.		
Тема 8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие		
	1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.	1	
	2. Переговоры и посредничество.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Судебное примирение.	1	
	2. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.		
Тема 9 Особенности	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.;
	Теоретическое занятие		

рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	2	ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.		
	3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.		
	4. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).	1. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	2. Право на обращение в суд с административным иском заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением.		
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие		
	1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.		
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).	2		
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.			

	4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.		
	5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;	1	
Тема 11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).	Содержание учебного материала	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие		
	1. Понятие и сущность кассационного пересмотра.		
	2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).		
	3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.	2	
	4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.		
	5. Содержание постановления суда кассационной инстанции.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;	3		
7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ;			

	8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.		
	9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.		
Тема 12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.		
	2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).		
	3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.		
	4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.	2	
	Практическое занятие решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.	2		
2. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.			
Тема 13 Производство по	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.;
	Теоретическое занятие	2	

пересмотру вступивших в законную силу судебных решений и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам		ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам		
	3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам;	1	
Консультация		2	
Экзамен		6	
Всего:		68	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.		68	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
Тема 1. Формы защиты прав,	Содержание учебного материала	4	

свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	Теоретическое занятие	2	
	1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов;		
	2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов;		
	3. Претензионный порядок разрешения споров;	-	
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.			
Тема 2 Медиация	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.		
	2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.	-	
	Практическое занятие	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации.		
4. Порядок проведения процедуры медиации.			
5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия			
Тема 3 Арбитраж (третейское разбирательство)	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.		

	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.		
	4. Оспаривание решений третейского суда.	2	
	5. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда		
Тема 4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	-	
	Практическое занятие решение ситуационных задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения;		
	2. Понятие и стадии арбитражного процесса;	4	
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах;			
4. Источники арбитражного процесса.			
5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.			
Тема 5 Компетенция арбитражных судов	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие		
	1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.	1	
	2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.		
3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли			

	спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	3. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.		
	4. Территориальная подсудность и ее виды.		
	5. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.		
Тема 6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	-	
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.		
2.Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.			
3.Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).			
4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.			

	5.Извещения и вызовы в арбитражном процессе.		
Тема 7 Разбирательство дела в арбитражном суде	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.		
	2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.		
	3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.		
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.		
2.Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.			
3.Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.			
4.Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.			

	5.Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.		
Тема 8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	-	
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.	4	
	2. Переговоры и посредничество.		
3. Судебное примирение.			
4. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.			
Тема 9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.		
	2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.	1	
	Практическое занятие решение ситуационных задач;	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.			
2. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.			

	3. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.		
	4. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.		
Тема 10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	-	
	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.		
	2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).		
	3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.		
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.			
5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.			
Тема 11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	1	
	1. Понятие и сущность кассационного пересмотра.		
	2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).		
	3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.		
	4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.		
5. Содержание постановления суда кассационной инстанции.			

	Практическое занятие решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.		
	7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ.		
	8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.		
	9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.	4	
Тема 12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	-	
	Практическое занятие решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.		
	2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).		
	3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.		

	4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.		
	5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.		
	6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.		
Тема 13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных решений и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
	Теоретическое занятие	-	
	Практическое занятие	-	
	1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	3	
	2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		
3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.			
Консультация	2		
Экзамен	6		
Всего:	68		

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 30% всего объема учебной дисциплины. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения
учебной дисциплины

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	Составление и оформление проектов юридических документов, аналитических справок, аналитических записок на практических занятиях, и по месту прохождения практики.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления проектов юридических документов, оценка тестового контроля, проверка

	<p>Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Заключения о результатах деловой игры.</p>	<p>работ с применением информационных, цифровых технологий зачеты по производственной практике (практике по профилю специальности). Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем. Составление проекта доверенности на представление интересов организации в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления проектов юридических документов, оценка тестового контроля, проверка работ с применением информационных, цифровых технологий зачеты по производственной практике (практике по профилю специальности). Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий. Составление аналитических записок и справок по анализу действующего законодательства. Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления проектов юридических документов, оценка тестового контроля, проверка работ с применением информационных, цифровых технологий зачеты по производственной практике (практике по профилю специальности). Промежуточная аттестация по модулю.</p>

<p>ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий. Составление и оформление проектов юридических документов, аналитических справок, аналитических записок на практических занятиях, и по месту прохождения практики. Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления проектов юридических документов, оценка тестового контроля, проверка работ с применением информационных, цифровых технологий зачеты по производственной практике (практике по профилю специальности). Промежуточная аттестация по модулю.</p>
<p>ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий. Составление и оформление проектов юридических документов, аналитических справок, аналитических записок на практических занятиях, и по месту прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления проектов юридических документов, оценка тестового контроля, проверка работ с применением информационных, цифровых технологий зачеты по производственной практике (практике по профилю специальности).</p>

		профилю специальности). Промежуточная аттестация по модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Составление и оформление проектов юридических документов, аналитических справок, аналитических записок на практических занятиях, и по месту прохождения практики.	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления проектов юридических документов, оценка тестового контроля, проверка работ с применением информационных, цифровых технологий зачеты по производственной практике (практике по профилю специальности). Промежуточная аттестация по модулю.

Критерии оценки

<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>5 «Отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.</p> <p>4 «Хорошо»- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе</p> <p>3 «Удовлетворительно» - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.</p> <p>2 «Неудовлетворительно»- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать</p>	<p>Ответ на практическом занятии (Опрос)</p>
<p>5 «Отлично»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p>4 «Хорошо»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p>	<p>Решение практических задач</p>

<p>3 «Удовлетворительно» - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p>2 «Неудовлетворительно»-ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.</p>	
<p>5 «Отлично»: 85 – 100 % правильных ответов 4 «Хорошо»: 71 – 84 % правильных ответов 3 «Удовлетворительно»: 55 – 70 % правильных ответов 2 «Неудовлетворительно»: < 54 % правильных ответов</p>	Тестирование

Формы текущего контроля по темам занятий по очной форме обучения

<i>Номер темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1	Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	О
Тема 2	Медиация	РПЗ, О
Тема 3	Арбитраж (третейское разбирательство)	О, РПЗ
Тема 4	Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах	О
Тема 5	Компетенция арбитражных судов	О, РПЗ
Тема 6	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	О, РПЗ, Т
Тема 7	Разбирательство дела в арбитражном суде	О
Тема 8	Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде	РПЗ, О
Тема 9	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	О
Тема 10	Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ)	Т, О
Тема 11	Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)	О, РПЗ
Тема 12	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	О, РПЗ

Тема 13	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных решений и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	О, Т
---------	---	------

О- опрос, Т-тестирование, РПЗ – решение практических задач, КР-контрольная работа

Формы текущего контроля по темам занятий по заочной форме обучения

<i>Номер темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1	Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.	
Тема 2	Медиация	
Тема 3	Арбитраж (третейское разбирательство)	О, РПЗ
Тема 4	Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах	О, РПЗ,Т
Тема 5	Компетенция арбитражных судов	
Тема 6	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	О, РПЗ, Т
Тема 7	Разбирательство дела в арбитражном суде	
Тема 8	Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде	РПЗ, О
Тема 9	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	
Тема 10	Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ)	Т, О
Тема 11	Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)	
Тема 12	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	
Тема 13	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных решений и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	

О- опрос, Т-тестирование, РПЗ – решение практических задач, КР-контрольная работа

Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса по вопросам из экзаменационного билета, проверки решения практических задач, либо проведения тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущест-

		ственные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

Тема 1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.

Опрос:

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов;
 2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов;
 1. Претензионный порядок разрешения споров;
 2. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций.
- Место нотариата в правовой системе РФ.

Тема 2. Медиация

Опрос:

1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.
2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.
3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации.
4. Порядок проведения процедуры медиации.
5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 3. Арбитраж (третейское разбирательство)

Опрос:

1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.
2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
3. Оспаривание решений третейского суда.

4. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 4. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах

Опрос:

1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения;
2. Понятие и стадии арбитражного процесса;
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах;
4. Источники арбитражного процесса.
5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.

Тема 5. Компетенция арбитражных судов

Опрос:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
5. Территориальная подсудность и ее виды.
6. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Тема 6. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

Опрос:

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.

Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

Опрос:

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.

8. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.

Тема 8. Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.

Опрос:

1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.

2. Переговоры и посредничество.

3. Судебное примирение.

4. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.

Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Опрос:

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.

3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.

4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.

5. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском.

6. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).

Опрос:

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).

3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 11. Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ)

Опрос:

1. Понятие и сущность кассационного пересмотра.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.
5. Содержание постановления суда кассационной инстанции.
6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;
7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ;
8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

Тема 12. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора

Опрос:

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).
3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.
4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 13. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных решений и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Опрос:

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Примеры практических задач:

Задача 1

Индивидуальный предприниматель из Челябинска заключил договор на поставку металлопрокатных изделий на нефтеперерабатывающий завод в Латвии. Согласно договору, любой спор, разногласие или претензия, вытекающие из него, в том числе касающиеся его нарушения, прекращения или недействительности, будут окончательно разрешены путем арбитража в соответствии с Арбитражным Регламентом Арбитражного института Торговой палаты Стокгольма. Состав арбитража будет состоять из 3-х арбитров. Местом проведения арбитража будет являться Стокгольм, Швеция. Языком арбитражного разбирательства будет английский.

Предприниматель исполнил свои обязательства перед заказчиком, однако последний всей суммы оплаты, предусмотренной договором, не перечислил, сославшись на дефекты в качестве металлоизделий. Посчитав возможные арбитражные расходы и издержки на разбирательство в Швеции, индивидуальный предприниматель понял, что не сможет оплатить даже свою часть аванса на покрытие арбитражного сбора и от идеи подачи иска в АИ ТПС отказался. Вместо этого он обратился с иском к ответчику в государственный суд Латвии, где подробно мотивировал причины невозможности обращения в третейский суд в соответствии с арбитражной оговоркой.

Из-за тяжелой экономической ситуации и неоплаты заказа контрагентом предприниматель вынужден был инициировать процедуру собственного банкротства в Арбитражном суде Челябинской области.

Вопрос:

Сторона ответчика возражала против компетенции государственного суда Латвии на рассмотрение спора. Какое решение по данному вопросу должен принять латвийский суд?

Задача 2

А (Россия) и Б (Германия) заключили договор поставки музыкальных пластинок. В договоре стороны предусмотрели арбитражную оговорку, в соответствии с которой все споры из договора рассматриваются МКАС при ТПП РФ в г. Москва. А получил товар, но не произвел полную оплату, так как его не устроило качество товара. Более того, А хотел вернуть Б некачественный товар и получить деньги назад. Б не добившись полной оплаты, обратился с иском в МКАС при ТПП РФ. А, в свою очередь, обратился с иском против Б в Арбитражный суд г. Москвы.

Обладает ли компетенцией по рассмотрению спора МКАС при ТПП РФ?

Обладает ли компетенцией по рассмотрению спора Арбитражный суд г. Москвы?

Каким образом разграничивается подведомственность между международными коммерческими арбитражами (третейскими судами) и арбитражными судами РФ?

Какие дела не могут быть переданы на рассмотрение третейскому суду?

Задача 3

В каких из указанных ниже случаях нарушен порядок предъявления иска и как должен поступить судья арбитражного суда, установив нарушения требований процессуального закона:

- 1) истец неправильно определил подсудность дела;
- 2) истец не приложил к исковому заявлению всех доказательств, на которые сослался в обоснование своих требований;
- 3) истец, не укладываясь в установленный арбитражным судом срок в определении об оставлении искового заявления без движения, заявил ходатайство о его продлении;
- 4) к исковому заявлению в качестве доказательства вручения копии последнего приложена расписка руководителя организации – ответчика;
- 5) факт уплаты государственной пошлины подтвержден платежным поручением плательщика с указанием на зачисление ее в бюджет субъекта Российской Федерации;
- 6) к исковому заявлению не приложены документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного или иного досудебного порядка;
- 7) истец подал в арбитражный суд аналогичное исковое заявление, которое уже возвращалось ему месяц назад.

Дополнительные вопросы:

1. Подлежат ли обжалованию определение об оставлении искового заявления без движения и определение о возвращении искового заявления?
2. Как должен поступить суд, если до истечения срока, указанного в определении об оставлении искового заявления без движения, от истца поступает заявление, в котором исправлены не все замечания?
3. Вправе ли судья арбитражного суда повторно оставить исковое заявление без движения или продлить срок оставления искового заявления без движения?
4. Как должен поступить арбитражный суд, если факт подачи заявления с нарушением требований, установленных ст. ст. 125, 126, 129 АПК РФ, выявлен после принятия искового заявления к производству?

Примерные варианты тестов:

1. Назовите основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере медиации.
 - А. Гражданский процессуальный кодекс РФ;
 - Б. Гражданский кодекс РФ;
 - В. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
 - Г. ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве)»
2. Предъявляет ли закон требования к возрасту профессионального медиатора?
 - А. Нет;
 - Б. Да, 25 лет;
 - В. Да, 18 лет;
 - Г. Да, 35 лет.
3. Какой акт закрепляет основы проведения процедуры судебного примирения?
 - А. Федеральный закон;
 - Б. Постановление Правительства;
 - В. Постановление Пленума ВС РФ;
 - Г. Такого акта нет.
4. Каким документом можно урегулировать отношения между сторонами и медиатором?
 - А. Соглашение о проведении процедуры медиации;
 - Б. Медиативное соглашение;

В. Трудовой договор;

Г. Коллективное соглашение.

5. Какую норму права нужно трансформировать, чтобы претензионный порядок, предусмотренный договором между сторонами, стал обязательным?

А. Основания для оставления искового заявления без движения;

Б. Основания для возвращения искового заявления;

В. Основания для отказа в принятии искового заявления;

Г. Право на обращение в арбитражный суд.

6. Какова причина невозможности осуществлять судебное примирение помощниками судей?

А. Сильная загруженность;

Б. Недостаточная компетенция;

В. Невозможность совмещать соответствующие функции;

Г. Прямой законодательный запрет.

7. Какие из примирительных процедур нормативно не регулируются в российском законодательстве?

А. Мини - суд;

Б. Совет старейшин;

В. Посредничество;

Г. Арбитраж.

8. Каким высшим образованием должен обладать профессиональный медиатор?

А. Юридическим;

Б. Экономическим;

В. Психологическим;

Г. Любым.

9. Является ли в силу закона медиация предпринимательской деятельностью?

А. Да, если иное не предусмотрено локальным актом компании;

Б. Всегда да;

В. Всегда нет;

Г. Нет, если иное не предусмотрено локальным актом компании.

10. Каково соотношение ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве)"?

А. Регулируют различные отношения;

Б. Различны по иерархии;

В. Соотносятся как закон общий и закон специальный;

Г. Подлежат одновременному применению к одним отношениям.

11. Могут ли подзаконные акты являться источником регулирования процессуальных отношений?

А. Да, только Указы Президента РФ;

Б. Да, только Постановления Правительства РФ;

В. Да;

Г. Нет.

12. Может ли судебная практика использоваться как источник процессуального права?

А. Да;

Б. Нет;

В. Может при сходстве участников;

Г. Может в части возможности судей арбитражных судов ссылаться в мотивировочных частях актов ссылаться на обзоры практик.

13. Могут ли нормы АПК РФ быть применимыми в порядке аналогии закона при разрешении споров судами общей юрисдикции?

- А. Да, при пробельности в праве;
- Б. Только нормы КАС РФ при рассмотрении соответствующих категорий дел;
- В. Да, всегда при отсутствии необходимой нормы права;
- Г. Нет.

14. На какой срок дело может быть отложено при обращении сторон спора к медиатору?

- А. Не более 10 дней;
- Б. Не более 15 дней;
- В. Не более 30 дней;
- Г. Не более 60 дней.

15. Сколько медиаторов может быть привлечено к одной процедуре?

- А. Один;
- Б. Закон не закрепляет ограничений;
- В. Два;
- Г. Три.

Примерные варианты заданий открытого типа:

1. Физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом – это

2. Процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения) – это

3. Выполнение постоянно действующим арбитражным учреждением функций по организационному обеспечению арбитража, в том числе по обеспечению процедур выбора, назначения или отвода арбитров, ведению делопроизводства, организации сбора и распределения арбитражных сборов, за исключением непосредственно функций третейского суда по разрешению спора – это

4. Арбитраж, не относящийся к международному коммерческому арбитражу – это

5. Организация, созданная за пределами Российской Федерации и выполняющая на постоянной основе функции по администрированию арбитража вне зависимости от того, является ли она юридическим лицом или действует без образования самостоятельного юридического лица – это

6. Арбитраж, к которому применяется Закон Российской Федерации от 7 июля 1993 года № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» – это

7. Суд Российской Федерации, определенный в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации – это

8. Коллегиальный орган в составе не менее пяти человек, создаваемый в постоянно действующем арбитражном учреждении, осуществляющий функции по назначению, отводу и прекращению полномочий арбитров и иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом – это

9. Подразделение некоммерческой организации, выполняющее на постоянной основе функции по администрированию арбитража – это

10. Правила, регулирующие арбитраж, в том числе администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением – это

11. Правила постоянно действующего арбитражного учреждения, регулирующие арбитраж споров, которые связаны с созданием юридического лица в Российской Федерации, управлением им или участием в юридическом лице и сторонами которых являются учредители, участники, члены (далее - участники) юридического лица и само юридическое лицо, включая споры по искам участников юридического лица в связи с правоотношениями юридического лица с третьим лицом в случае, если у участников юридического лица есть право на подачу таких исков в соответствии с федеральным законом, за исключением споров, предусмотренных частью 7.1 статьи 45 ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве)» – это

12. Уставы, положения, регламенты, содержащие в том числе правила арбитража и (или) правила выполнения постоянно действующим арбитражным учреждением отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образованным сторонами для разрешения конкретного спора – это

13. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики в сфере юстиции – это

14. Желающие урегулировать спор с помощью процедуры медиации субъекты отношений, указанных в статье 1 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – это

15. Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это

16. Независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора – это

17. Юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации, а также осуществление иных предусмотренных ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» действий – это

18. Соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением – это

19. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами – это

20. Соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме – это

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ.

Экзамен может проводиться в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 35-50 вопросов, устный опрос из 3 вопросов или ситуационных задач.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц»:

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений в Российской Федерации.
2. Претензионный порядок разрешения споров в Российской Федерации.
3. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.
4. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.
5. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.
6. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации.
7. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.
8. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.
9. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
10. Оспаривание решений третейского суда.
11. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
12. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения.
13. Понятие и стадии арбитражного процесса.
14. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
15. Источники арбитражного процесса.
16. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.
17. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
18. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
19. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
20. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
21. Территориальная подсудность и ее виды.
22. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
23. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
24. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
25. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
26. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
27. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.
28. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

29. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

30. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

31. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

32. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

33. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

34. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.

35. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.

36. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.

37. Переговоры и посредничество.

38. Судебное примирение.

39. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.

40. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

41. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.

42. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.

43. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.

44. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском.

45. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

46. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

47. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).

48. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

49. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

50. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.

51. Понятие и сущность кассационного пересмотра.

52. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).

53. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

54. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.

55. Содержание постановления суда кассационной инстанции.

56. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;

57. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ;
58. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
59. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
60. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
61. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).
62. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.
63. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
64. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
65. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.
66. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
67. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
68. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668>.

2. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543396>.

3. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542245>.

4. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534540>.

5. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533670>.

6. Гальперин, М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19897-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557307>.

7. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543424>.

8. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541707>.

9. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542932>.

10. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550>.

11. Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544840>.

12. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией

И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>.

13. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534328>.

14. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543396>.

Дополнительная литература:

Дополнительные источники

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (ред. от 13.06.2023)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

11. Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.

12. Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4000.

13. Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.

14. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.

15. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.
16. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Российская газета. 1998. № 142.
17. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. N 278.
18. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
19. Федеральный закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. N 91.
20. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. №32. Ст.3283
21. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2249
22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.
23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. № 153-154.
24. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
25. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
27. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.
28. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.
29. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.
30. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
31. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
32. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
33. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. <https://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (<http://kremlin.ru>)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)

6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (<https://minjust.gov.ru/ru/>)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)
8. ГАС-правосудие (<https://sudrf.ru>)

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.