

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Жуков
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2026 12:47:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

ЭЦП
руководителя структурного подразделения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы экологической безопасности»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
«Специалист по экологической безопасности»**

Таркинская Алена Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
Планируемые результаты обучения	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4.1. Структура дисциплины (модуля)	5
Структура дисциплины (модуля).....	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представления и знаний о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать основы знаний об экологической безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (модулей) (Таблица 1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ¹ ОПК, ПК или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются), ПСК и СК ²	Практический опыт	Знания	Умения
ВД экологический мониторинг окружающей среды	1. ОПК-2 Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	использования методов и средств для проведения экологического мониторинга окружающей среды	методов и средств для проведения экологического мониторинга окружающей среды.	проводить экологический мониторинг окружающей среды
ВД производственный экологический контроль	2. ПСК-1 Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.	Выявлять нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации Оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности Выявлять приоритетные	Требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля Порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей	Разработка программы производственного экологического мониторинга в организации Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

		экологические задачи для организации	среды Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые в организации	
--	--	--------------------------------------	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		52/1,44
лекционного типа (Л)/Интерактивные занятия (ИЗ)		16/0,44
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ)/Интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)/Интерактивные занятия (ИЗ)		36/1
Самостоятельная работа слушателя (СР)		34/0,94
Контактная самостоятельная работа (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	2/0,05
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)	88/2,44	88/2,44

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Обзор экологического и природноресурсного законодательства	12								8		2	6			4			ОПК-2 ПСК-1
2.	Основы экологии, охрана растительного и животного мира	12								8		2	6			4			ОПК-2 ПСК-1
3.	Экология городских территорий	10								6		2	4			4			ОПК-2 ПСК-1
4.	Благоустройство и сохранение биоразнообразия в городской среде.	10								6		2	4			4			ОПК-2 ПСК-1
5.	Система управления зеленым фондом города.	10								6		2	4			4			ОПК-2 ПСК-1
6.	Учет и ведение реестра зеленых насаждений.	10								6		2	4			4			ОПК-2 ПСК-1
7.	Компенсационное озеленение.	10								6		2	4			4			ОПК-2 ПСК-1
8.	Современные способы формирования зон экологического комфорта.	12								6		2	4			6			ОПК-2 ПСК-1
9.	Промежуточная аттестация	2																2Э (Д)	
	Итого:	88								52		16	36			34			

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4

Содержание дисциплины (модуля)

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1.	Обзор экологического и природноресурсного законодательства	Система источников экологического права, их иерархия и классификация. Соотношение федеральных законов, регулирующих охрану окружающей среды (ФЗ «Об охране окружающей среды»), и природноресурсных кодексов (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ). Характеристике основных институтов природоресурсного права (право собственности на природные ресурсы, право природопользования). Содержание эколого-правовых норм в сфере недропользования и охраны атмосферного воздуха.
2.	Основы экологии, охрана растительного и животного мира	Фундаментальные понятия экологии как научной основы природопользования: экосистемы, биоценозы, пищевые цепи и круговорот веществ. Анализ правовых механизмов охраны объектов животного мира и среды их обитания, предусмотренные Федеральным законом «О животном мире». Обязанности государства и пользователей природными ресурсами по сохранению редких и исчезающих видов растений и животных (Красные книги), а также меры ответственности за нарушения в данной сфере. Вопросы охраны растительного мира вне лесов.
3.	Экология городских территорий	Понятие и специфика урбоэкосистемы, факторы антропогенного воздействия на окружающую среду в условиях города. Источники загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов и почв на урбанизированных территориях. Характеристика физических факторов воздействия (шум, электромагнитное излучение, вибрация) и их нормированию. Правовые и санитарно-гигиенические требования к планировке и застройке городских территорий, созданию санитарно-защитных зон.
4.	Благоустройство и сохранение биоразнообразия городской среде.	Понятие и элементы благоустройства территории в контексте обеспечения комфортной городской среды и сохранения биоразнообразия. Полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства и озеленения. Современные подходы к формированию экологического каркаса города (парки, скверы, бульвары, особо охраняемые природные территории местного значения) и методы сохранения видового разнообразия флоры и фауны в условиях урбанизации. Роль общественных объединений в сохранении зеленых насаждений.
5.	Система управления зеленым фондом города.	Понятие, цели и задачи управления зеленым фондом города как совокупностью озелененных территорий и насаждений. Структура органов исполнительной власти и местного самоуправления, уполномоченных в сфере создания, содержания и охраны зеленых насаждений. Правовые и организационно-экономические механизмы обеспечения сохранности зеленого фонда, включая правила создания, ухода, сноса и обрезки насаждений. Финансирование мероприятий по содержанию и развитию зеленого фонда.
6.	Учет и ведение реестра зеленых насаждений.	Понятие и правовое значение учета зеленых насаждений, цели и задачи ведения реестра (инвентаризации). Порядок проведения инвентаризации объектов озеленения, методика сбора и обработки данных о количественных и качественных характеристиках насаждений (породный состав, возраст, состояние). Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок ведения реестра зеленых насаждений на муниципальном и региональном уровнях, а также вопросы использования данных реестра для градостроительного планирования и контроля.
7.	Компенсационное озеленение.	Понятие компенсационного озеленения как правового и организационно-экономического механизма восстановления зеленых насаждений, утраченных в результате строительства, реконструкции или иной хозяйственной деятельности. Условия и порядок выдачи разрешений на снос (вырубку) зеленых насаждений, основания для проведения компенсационных мероприятий. Виды компенсационного озеленения (натуральное и стоимостное), порядку расчета компенсационной стоимости и требованиям к месту и качеству высаживаемых растений. Контроль за выполнением работ по компенсационному озеленению.

8.	Современные способы формирования зон экологического комфорта.	Понятие зон экологического комфорта (рекреационные зоны, экологические парки, природные каркасы) и их роль в обеспечении качества жизни городского населения. Современные принципы ландшафтного дизайна и фитодизайна, направленные на создание комфортной и здоровой среды (использование шумозащитных и газопогложительных свойств растений). Инновационные подходы к созданию «зеленой» инфраструктуры: вертикальное озеленение, озеленение кровель, создание «дождевых садов» и биодренажных систем. Вопросы применения зарубежного опыта в формировании зон экологического комфорта в отечественной практике.
----	---	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Основы экологической безопасности» предполагает более глубокую проработку теоретических вопросов по всем темам дисциплины, определенных программой. В ходе подготовки слушатели должны изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

- 1. К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся:**
 - А) образование обширной зоны кислотных осадков;
 - Б) прорыв дамбы, плотины;
 - В) гибель растительности на обширной территории;
 - Г) лесной пожар.

- 2. Источником экологического права в Российской Федерации не является:**
 - А) локальный нормативный правовой акт;
 - Б) нормативно-правовой акт;
 - В) правовая доктрина;
 - Г) договор нормативного содержания.

- 3. Экологическое право согласно «широкой» концепции экологического права:**
 - А) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды;
 - Б) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды, отношения по использованию и охране природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности человека;
 - В) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды, отношения собственности на природные объекты и ресурсы.

- 4. Что такое «вертикальное озеленение» и какова его одна из главных функций?**

- А) строительство высотных зданий.
- Б) озеленение крыш и фасадов зданий для увеличения доли зелени в условиях плотной застройки.
- В) посадка деревьев только в вертикальных горшках.
- Г) ландшафтный дизайн на склонах холмов.

5. Какой принцип является основой для создания «экологического каркаса» города?

- А) точечная застройка свободных территорий.
- Б) связывание разрозненных зеленых зон в единую сеть для миграции и жизни видов.
- В) создание больших асфальтированных площадей.
- Г) вырубка старых деревьев для посадки новых декоративных видов.

6. Что такое экологическая безопасность?

- А) это самостоятельная отрасль российского права;
- Б) это обеспечение жизненно важных интересов человека;
- В) это состояние защищенности природной среды;
- Г) это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможных негативных антропогенных и природных воздействий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий.

7. На каком уровне реализуется обеспечение экологической безопасности?

- А) на региональном уровне;
- Б) на муниципальном уровне;
- В) на локальном, национальном и международном уровнях;
- Г) на глобальном уровне.

8. Принципы обеспечения экологической безопасности:

- А) обеспечение права человека на благоприятную окружающую среду;
- Б) международные договоры;
- В) презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности.
- Г) презумпция невиновности.

9. Система экологического права как институт обеспечения экологической безопасности включает в себя подинститут:

- А) мониторинга;
- Б) преступлений против окружающей среды;
- В) надзора в сфере природопользования;
- Г) консалтинга.

10. Факторы влияния на обеспечение экологической безопасности:

- А) человеческая деятельность;
- Б) природные явления;
- В) климат;
- Г) все три ответа верные.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Нормативные правовые документы

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" (с изменениями на 25 декабря 2024 года)

7.2. Основная литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2026. — 363 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com.idp.nwipa.ru>
2. Барбашова Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 538 с. Режим доступа: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081758>
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. Режим доступа: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/437958>
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. Режим доступа: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/437959>
5. Вдовина, Т. Н. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами : учебное пособие / Т. Н. Вдовина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2026. — 99 с. — ISBN 978-5-8149-3689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140844.html> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. Режим доступа: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477241>
7. Орлов, А. И. Проблемы управления экологической безопасностью : учебное пособие / А.И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-1424-4. — Текст :электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117039.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 300 с. Режим доступа: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/105663>

2. Ларионов Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. Режим доступа: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/488228>
3. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. Режим доступа: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/431091>
4. Иншаков С.М. Национальная безопасность. Ядерная модель: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2026. — 258 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/939686>
5. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов /А.Г.Савицкий. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2026. – 463с. Режим доступа: <http://www.imprbookshop.ru/81509.html>
6. Степаненко, Т. И. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическая экспертиза и сертификация: учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Т. И. Степаненко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2026.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения обучения слушателей и проведения промежуточной и итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места слушателей и преподавателя); компьютер--моноблок Acer Vertion EZ2740G, видеопроекторное оборудование для презентаций: колонки Sven SPS-611S, проектор Epson EB-X27, интерактивная доска SmartBoard;
- программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами;
- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет;
- компьютерные классы с персональными компьютерами--моноблоками Acer Vertion EZ2740G.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;

- корпоративную сеть Академии.

W-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Таблица 5.

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	1. Использует методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды; 2. Знает методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды. 3. Умеет проводить экологический мониторинг окружающей среды
ПСК-1. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.	1. Владеет навыком выявлять нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации; Оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности; Выявлять приоритетные экологические задачи для организации. 2. Знает требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля; Знает порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

	<p>Знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые в организации</p> <p>3. Умеет разрабатывать программы производственного экологического мониторинга в организации</p> <p>Умеет разрабатывать план мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>
--	---