

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлятков
Должность: директор
Дата подписания: 25.11.2025 16:54:37
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca96f12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин и по профессиональным
модулям

Протокол от 28.03.2025 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Экономика предприятия

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник протезно- ортопедической и реабилитационной техники

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: преподаватель специальных дисциплин Поляков Д.С.

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и по профессиональным модулям Родина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	8
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	9
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	10
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	10
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1 Общие положения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экономика предприятия является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП. 14 «Экономика предприятия» включена в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Дисциплина ОП. 14 «Экономика предприятия» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины ОП.14 «Экономика предприятия»: формирование представления об основных видах материалов, их квалификации, свойствах, строении, принципах их выбора для применения в производстве, технике безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.4 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками (если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

	рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды работ

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	20	
Практические занятия	26	26
Курсовой проект (работа) ²	18	18
Самостоятельная работа	16	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	88	44

² Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	компетенции
Раздел 1 Организация производства (20 часов)		
Тема 1.1. Расчет основных показателей плана по труду. Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы Расчет заработной платы с учетом доплат	Содержание Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия. Количественная характеристика персонала (явочная, списочная, среднесписочная). Ресурсы роста производительности труда. Методы определения численности работников на предприятии. Внешний и внутренний источники набора персонала. Заработная плата в условиях рынка. Минимальный размер оплаты труда и минимальный потребительский бюджет. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда работников бюджетной сферы. Виды поощрения работников предприятия. Фонд заработной платы: прямой, часовой, дневной, месячный (годовой). Формы и системы оплаты труда. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий (13 часов)	
	Определение потребной численности работников предприятия Расчет и анализ производительности труда работников предприятия	
	Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда. Расчет заработной платы персонала предприятия и фонда заработной платы на предприятии	
	Самостоятельная работа(8 часов) Работа с учебными пособиями. Решение задач. Составление схемы распределения прибыли.	
Раздел 2 Экономика производства (20 часов)		
Тема 2.1. План издержек производства Расчет себестоимости продукции Планирование в условиях рыночной экономики. Бизнес - план Производственный цикл и пути его сокращения	Содержание учебного материала (лекции) Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и ее элементы. Группировка затрат по статьям калькуляции. Накладные расходы, порядок их расчета и распределения. Функционально- стоимостный анализ и пути снижения себестоимости продукции. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Документы, составляющие основу планирования. Ежегодное послание Президента Федеральному собранию, Правительственная	ОК 01 ОК 03 ОК 04

	программа развития страны на среднесрочную перспективу, бюджет на соответствующий год. Методы и принципы планирования. Бизнес план и его структура. Товарная, валовая и реализованная продукция, валовой оборот. Производственная мощность предприятия и показатели ее использования. Расчет количества оборудования и его загрузки. Виды продукции и порядок их расчета. Расчет показателей производства продукции и использования производственной мощности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий (13 часов)	
	Калькуляция себестоимости и продукции	
	Расчет объема продукции в стоимостном выражении	
	Расчет производственной мощности предприятия	
	Расчет цены протезно-ортопедического изделия	
	Расчет основных технико-экономических показателей работы цеха	
Раздел 3 Курсовая работа(18 часов)	Расчет калькуляции себестоимости протезно-ортопедического изделия	
	Расчёт показателей рентабельности.	
	Самостоятельная работа(8 часов)	
	Работа с учебными пособиями. Решение задач.	
	Составление схемы распределения прибыли.	
	Содержание	
	Выполнение расчётной части.	
	Выполнение экономической части.	
	Выполнение организационной части	
	Выполнение теоретической части работы.	
	Оформление работы и подготовка к защите	
Консультации	Проверка готовности работ	
	2 часа	
Итого	88 часа	

ОК 01
ОК 03
ОК 04

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице.

Таблица – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4 № темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости
1	Расчет основных показателей плана по труду	О
2	Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы	О, ПР
3	Расчет заработной платы с учетом доплат	О, ПР
4	План издержек производства	О, ПР, КР
5	Расчет себестоимости продукции	О, Т, ПР
6	Планирование в условиях рыночной экономики.	О, ПР
7	Бизнес - план	О, ПР
8	Производственный цикл и пути его сокращения	О, ПР

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическая работа (ПР), контрольная работа (КР)

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися курсовых проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, экзамен по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<i>Уметь:</i> • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации • рассчитывать цену продукции • оформить и распечатать бланк заказа с помощью прикладной программы.	Опрос Оценка выполнения практических работ
<i>Знать:</i> • формы организации производства • организация протезного производства • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования • механизмы ценообразования • формы оплаты труда	Опрос Контрольные работы с оценкой и обсуждением ошибок Тестирование Обсуждение и оценка выполнения домашних заданий

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Программой предусмотрено проведение курсового проекта (работы). Выполнение курсовой работы является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Расчет себестоимости изготовления протезов верхних конечностей.
2. Расчет себестоимости изготовления протезов нижних конечностей.
3. Расчет себестоимости изготовления ортопедической обуви.
4. Расчет себестоимости изготовления ортезов верхних конечностей.
5. Расчет себестоимости изготовления ортезов нижних конечностей.
6. Расчет себестоимости изготовления корригирующих корсетов.
7. Расчет себестоимости изготовления вкладных ортопедических изделий.

Программой предусмотрено проведение контрольных работ и устного опроса.

Тема контрольной работы № 1: Расчет себестоимости изделия.

Тема контрольной работы № 2: Расчет цены изделия.

Перечень вопросов для устного опроса

- 1 Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 2 Смета затрат на производство и ее элементы.
- 3 Группировка затрат по статьям калькуляции.
- 4 Накладные расходы, порядок их расчета и распределения.
- 5 Функционально- стоимостный анализ и пути снижения себестоимости продукции.

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

- 1 Расчет основных показателей плана по труду
- 2 Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы
- 3 Расчет заработной платы с учетом доплат

- 4 План издержек производства
- 5 Расчет себестоимости продукции
- 6 Планирование в условиях рыночной экономики.
- 7 Бизнес - план
- 8 Производственный цикл и пути его сокращения.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП 14 «Экономика предприятия», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий, бланки маршрутной и операционных карт (выдаются преподавателем на первом занятии в электронном виде).

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, а остальные готовятся, слушая ответ, формулируют вопросы к докладчику.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких заданий (2-4) различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Курсовая работа(проект) - по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи; в основной части рассматриваются вопросы технологии изготовления изделия в целом или конкретная технологическая операция; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения по усовершенствованию технологического процесса.

Работа завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании курсовой работы заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления курсовой работы. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем курсовой работы должен быть не менее 15 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист. Выравнивание текста по ширине листа. Поля: левое -3 см, правое, верхнее и нижнее 2 см.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы. Студент работе выдвигает новые идеи, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

5.1 Основные печатные и/или электронные издания

- 1 Конституция Российской Федерации: новая редакция с комментариями Конституционного Суда РФ. - Москва : Проспект, 2022. - 116, [1] с.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] : текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2021 г. + таблица изменений + путеводитель по судебной практике. - Москва : Эксмо, 2021. - 374, [1] с. - (Актуальное законодательство).
- 3 Поляков Д.С. Курсовая работа по дисциплине «Экономика организации»: методические рекомендации / Д.С. Поляков. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 25 с.
- 4 Кадибур М.И. Пояснительная записка к курсовому и дипломному проектам: методические рекомендации / М.И. Кадибур. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 16 с.
- 5 Кадибур М.И. Дипломное проектирование: методические рекомендации / М.И. Кадибур. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 21 с.
- 6 Батова Т.Н., Васюхин О.В. и др. Экономика промышленного предприятия Учебное пособие. СПб.: ГУ ИТМО, 2010, — 248 с.

5.2 Дополнительные источники

- 1 <https://www.ottobock.com/ru-ru/company/history-of-ottobock>
- 2 <https://www.ottobock.com/ru-ru/specialists/materials-for-prosthetic-specialists>
- 3 <https://scoliologic.ru/o-nas/nauchnaya-deyatelnost/>
- 4 https://center-albreht.ru/ru/about_the_center/scientific_activity/

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- готовые протезно-ортопедические изделия;
- плакаты согласно тематике дисциплины;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.