

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 19:55:09
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 «Статистика»

38.05.01 «Экономическая безопасность»

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Автор–составитель:
К.э.н, доцент кафедры Экономики
Острева О.Ю.

Заведующий кафедрой Экономики
Д.э.н, проф.Мисько О.Н.

РПД «Статистика» одобрена на заседании кафедры
Экономики 15 апреля 2025 г.№5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература.
- 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
- 7.4. Интернет-ресурсы
- 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС – 1	Способен применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС -1.1	Способен применять законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС – 2	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС - 2.1.	Способен применять методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС – 3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС – 3.1.	Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта

ОПК ОС - 4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС – 4.1	Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов
------------	---	--------------	---

1.2. В результате освоения дисциплины «Статистика» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенци и	Результаты обучения
Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)	ОПК ОС -1.1	На уровне знаний: знать основные принципы обработки данных при проведении статистического анализа На уровне умений: уметь проводить расчёты необходимых данных На уровне навыков: обладать навыками работы с данными, характеризующими хозяйствующий субъект
Применяет экономико-статистических методы обработки и интерпретации	ОПК ОС -	На уровне знаний: знать основные инструменты статистического анализа; методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности На уровне умений: уметь анализировать показатели, характеризующие деятельность субъекта и формировать выводы об

данных	2.1	экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности На уровне навыков: обладать навыками анализа показателей и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
	ОПК ОС – 3.1.	На уровне знаний: знать основные методы статистики и методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта На уровне умений: уметь выявлять внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта; уметь анализировать и обосновывать полученных результаты На уровне навыков: обладать навыками анализа показателей, характеризующих деятельность профильных органов и участников внешнеэкономической деятельности
Способность применять методы математической статистики для анализа деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.	ОПК ОС – 4.1	На уровне знаний: знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; На уровне умений: уметь интерпретировать полученные конечные результаты. На уровне навыков: обладать навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

1.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость (в академических/астрономических часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	42/31,5
Лекции	20/15
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	66/49,5
Консультация	2/1,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО, Т, ПОЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость (в академических/астрономических часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	94/70,5
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО, Т, ПОЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях – устный опрос (УО), тест (Т), практико-ориентированные задания (ПОЗ)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения на 3 курсе (5 семестр); для заочной формы – на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность» и ряда других. Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин. («Специальные информационные системы в профессиональной деятельности», «Экономика и право», «Деньги, кредит, банки», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных бакалаврских работ.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л\ДОТ	ЛР\ДОТ	ПЗ\ДОТ	КСР		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	16	4		4		8	Т, ПОЗ
Тема 2	Макроэкономические показатели	16	4		4		8	ПОЗ
Тема 3	Статистика национального богатства	16	4		4		8	Т
Тема 4	Статистика населения	16	4		4		8	Т, ПОЗ
Тема 5	Статистика рынка труда	16	4		4		8	ПОЗ

Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	8	0		0		8	Т, ПОЗ
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	8	0		0		8	Т, ПОЗ
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	10	0		0		10	Т
	Консультация	2						
	Итого	108	20		20		66	
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой

Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях – тест (Т), практико-ориентированные задания (ПОЗ)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л\ДОТ	ЛР\ДОТ	ПЗ\ДОТ	КСР		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	14	1		1		12	Т, ПОЗ
Тема 2	Макроэкономические показатели	14	1		1		12	УО, ПОЗ
Тема 3	Статистика национального богатства	14	1		1		12	Т, ПОЗ
Тема 4	Статистика населения	13			1		12	УО, Т
Тема 5	Статистика рынка труда	12			0		12	Т, ПОЗ

Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	13	1		0		12	Т, УО, ПОЗ
Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	12			0		12	ПОЗ, Т
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	10			0		10	УО, ПОЗ
	Консультация	2						
	Контроль	4						
	Итого	108	4/0		4/0		94	
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой

Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях – устный опрос (УО), тест (Т), практико-ориентированные задания (ПОЗ)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

Тема 2. Макроэкономические показатели

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

Тема 3. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов.

Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

Тема 5. Статистика рынка труда

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда. Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической

деятельности

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешекономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Система национальных счетов (СНС)	Т ПОЗ
Тема 2. Макроэкономические показатели	УО, ПОЗ
Тема 3. Статистика национального богатства	Т, ПОЗ
Тема 4. Статистика населения	УО, Т, ПОЗ
Тема 5. Статистика рынка труда	Т, ПОЗ
Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита	Т, УО, ПОЗ
Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	Т, ПОЗ
Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	ПОЗ, УО

Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях –устный опрос (УО), тест (Т), практико-ориентированные задания (ПОЗ)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые тесты по теме 1

1. Система показателей СНС используется для?

- а) разработки национальной экономической стратегии
- б) разработки внешнеторговой и валютно-финансовой политики
- в) все ответы правильные

2. СНС рассматривает экономику как?

- а) интегрированную систему
- б) единое целое, без различия производство материальных благ и оказания услуг
- в) совокупность операций с продуктами, услугами, доходами и финансовыми

отношениями

3. СНС разрабатывается со стандартом, принятым международными организациями

- а) 1933
- б) 1935
- в) 1934

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 1

Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. р. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд.р., а трансферты на 40 млрд. р. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определить фактический ВВП прошлого года.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для устного опроса

- 1. Дайте определение Валовому выпуску
- 2. Дайте определение промежуточному потреблению
- 3. Дайте определение национальному доходу

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 2

Потребительские расходы составляют 500 миллиардов рублей, инвестиции – 200 миллиардов рублей, государственные расходы – 150 миллиардов рублей, экспорт – 100 миллиардов рублей и импорт – 50 миллиардов рублей. Определить ВВП

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые тесты по теме 3

1. Фонды обращения включают ...

- а) денежные средства, полученные от реализации продукции
- б) сырье
- в) топливо

2. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется

- а) остаточной стоимостью
- б) восстановительной стоимостью
- в) полной первоначальной стоимостью
- г) первоначальной стоимостью

3. Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент

- а) обновления
- б) ввода

- в) выбытия
- г) годности

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 3

Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости *основных фондов* (*Ф*) предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Ф, млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы для устного опроса

1. Перечислите показатели личных доходов населения.
2. Перечислите показатели расходов и потребления населения.
3. Опишите методология проведения переписи.

Типовые тесты по теме 4

1. Коэффициент механического прироста населения города на основе данных (в тыс. чел.): население на начало и конец года соответственно 240 и 242, родилось и умерло в течение года соответственно 2, 2 и 2 :

- а) – 0,8 ‰
- б) 0,8 ‰
- в) 9,1 ‰
- г) 7,5 ‰

2. Коэффициент младенческой смертности в регионе 16 ‰ означает, что:

- а) 16 человек из 1000 умерших – дети в возрасте до 1 года
- б) 16 детей из 1000 родившихся умирают в возрасте до 1 года
- в) 16 детей из 100 умирают в возрасте до 1 года
- г) 16 человек из 100 умерших – дети в возрасте до 1 года

3. Формула связи общего и специального коэффициента рождаемости:

- а) общий коэффициент рождаемости равен произведению специального коэффициента рождаемости и доли фертильного контингента в составе населения
- б) сумма общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равна единице
- в) специальный коэффициент рождаемости равен частному от деления общего коэффициента рождаемости на суммарный коэффициент рождаемости
- г) произведение общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равно единице

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 4

Численность населения области:

на 1 января 2024 г. составляла 4836 тыс. чел.
 на 1 апреля – 4800 тыс. чел.,
 на 1 июля – 4905 тыс. чел.,
 на 1 октября – 4890 тыс. чел.,

на 1 января 2011г. – 4805 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения за период.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые тесты по теме 5

1. Основным компонентом экономического анализа рынка труда выступает экономически активное население.

а) Да

б) Нет

2. В экономически активном населении различают: население активное в данный период, конечно активное население.

а) Да

б) Нет

3. Согласно концепции «обычной активности» лицо считается конечно активной, если она была экономически активной (занятой или безработной) 26 и более недель в течение обследуемого года.

а) Да

б) Нет

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 5

Имеются данные на конец года по РФ, млн. чел.:

- численность населения	– 146,7
- экономически активное население	– 66,7
- безработных, всего	- 8,9, в том числе
зарегистрированных в службе занятости	– 1,93.

Определить: 1) уровень экономически активного населения; 2) уровень занятости; 3) уровень безработицы; 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы для устного опроса

1. Перечислите задачи и система показателей статистики цен.

2. Дайте определение индексу потребительских цен.

3. Дайте определение индексам цен производителей

Типовые тесты по теме 6

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

а) увеличивается денежная база;

б) растёт норма обязательных резервов;

в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

а) 5400 ден.ед.;

б) 2400 ден.ед.;

в) 2000 ден.ед.;

г) 400 ден.ед.

3. Реальный объём производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 6

Имеются следующие исходные данные (млрд. руб.): Показатели Базисный год Текущий год Денежная масса на начало года 33,2 97,8 Индекс на конец года 97,8 220,8 В среднем за год 65,5 159,3 ВВП в текущих ценах 2,4 600 1600 в постоянных ценах 600 540 0,9

Определите: 1. Дефлятор ВВП; 2. Уровень инфляции; 3. Скорость обращения денежной массы; 4. Ускорение оборачиваемости денежной массы; 5. Рост инфляции за счет трех факторов: роста денежной массы, ускорения оборачиваемости денег и уменьшения физического объема производства.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые тесты по теме 7

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- в) благотворительный фонд.

С какого момента фирма считается созданной?

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента государственной регистрации.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 7

Имеются следующие данные о выпуске продукции:

Вид продукции	Произведено продукции в отчетном году, шт.	Себестоимость единицы продукции, тыс р.	
		прошлый год	отчетный год
Хлеб пшеничный	1600	908,5	917,8
Хлеб ржаной	3000	802,8	882,7

Определите:

- 1) Индивидуальные и общий индекс себестоимости продукции.
- 2) Сумму экономии (перерасхода) от изменения себестоимости единицы продукции в отчетном году по сравнению с прошлым по каждому изделию и по всей продукции.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы для устного опроса

1. Предмет статистического изучения государственных финансов.
2. Что такое информационная база статистики государственных финансов.
3. Перечислите задачи статистики госбюджета.

Типовой пример проектно – ориентированного задания по теме 7

Доходы государственного бюджета страны характеризуются следующими данными, млрд. д.е.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Доходы – всего в том числе:	21978	30755
текущие налоговые доходы из них:	12660	17063
налог на прибыль и доходы	2135	2945
подходный налог	1404	1882
налог на добавленную стоимость	3815	5895
акцизы	1121	1368
налоги на собственность	957	1149
доходы от внешней торговли и внешнеторговых операций	1095	1682
текущие неналоговые доходы из них:	939	1234
доходы от государственной собственности и предпринимательской деятельности	393	531
административные сборы и платежи	315	380
доходы государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов	8379	12458

Проанализируйте изменения в составе доходов государственного бюджета в отчетном году по сравнению с базисным годом с помощью относительных величин динамики и структуры.

Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

письменно в форме итогового теста

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-в форме итогового тестирования с прокторингом в СДО

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине:

1. Предмет и методы статистической науки.
2. Задачи статистики.

3. Источники статистической информации.
4. Организация статистики в России.
5. Статистическое наблюдение - понятие, виды, формы и способы проведения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Понятие статистической сводки. Виды сводок.
8. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
9. Принципы построения статистических группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Классификации, группировки, номенклатуры и их роль в статистических исследованиях.
13. Единая система классификации и кодирования информации.
14. Понятие и классификация статистических показателей.
15. Абсолютные статистические показатели - понятие, единицы измерения.
16. Относительные статистические показатели - их понятие и виды.
17. Средняя, ее сущность и определение.
18. Виды средних.
19. Понятие вариации, показатели вариации.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
21. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Их значение, формулы расчета.
22. Мода, медиана, их понятие и формулы расчета.
23. Понятие и задача выборочного наблюдения.
24. Понятие об ошибках выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
25. Основные способы формирования выборочной совокупности.
26. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
27. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
28. Показатели изменения уровней ряда динамики.
29. Понятие и методы выявления основной тенденции развития.
30. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
31. Индивидуальные индексы - их виды в зависимости от экономического назначения, формулы расчета, значение.
32. Агрегатный индекс как основная форма экономических индексов.
33. Индексы средний арифметический и средний гармонический - сфера применения, формулы расчета.
34. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
35. Методологические основы СНС.
36. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей.
37. Система сводных национальных счетов.
38. Методы расчета валового внутреннего продукта.
39. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.
40. Региональные расчеты ВВП.
41. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
42. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами.

43. Показатели эффективности внешней торговли и ее материального обеспечения.
44. Понятие и основные принципы построения платежного баланса.
45. Исчисление выпуска и промежуточного потребления в промышленности.
46. Изучение динамики объема продукции промышленности.
47. Система показателей статистики транспорта.
48. Показатели оценки качества продукции.
49. Система показателей статистики цен.
50. Индекс потребительских цен в статистике России.
51. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
52. Экономико-статистический анализ безубыточности предприятия.
53. Показатели численности населения.
54. Статистическое изучение естественного движения населения.
55. Статистическое изучение миграции населения.
56. Расчеты перспективной численности населения.
57. Рынок труда и его статистическое изучение.
58. Понятие и состав трудовых ресурсов.
59. Показатели движения трудовых ресурсов.
60. Понятие занятых в экономике, безработных, экономически активного населения, экономически неактивного населения.
61. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.
62. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.
63. Показатели движения рабочей силы.
64. Виды фондов рабочего времени, их состав.
65. Баланс рабочего времени.
66. Показатели использования фондов рабочего времени.
67. Показатели сменности.
68. Состав фонда заработной платы.
69. Показатели уровня и динамики заработной платы.
70. Показатели дифференциации заработной платы.
71. Показатели уровня и динамики производительности труда.
72. Понятие уровня и стоимости жизни.
73. Показатели доходов населения.
74. Показатели изучения дифференциации доходов населения.
75. Показатели уровня бедности.
76. Статистическое изучение потребления и система показателей.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания
ОПК ОС 1.1 Способен применять законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания
ОПК ОС 2.1. Способен применять методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта	Применяет методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС 3.1. Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта	Анализирует данные отчетности экономического субъекта
ОПК ОС 4.1. Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,16 = 16$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,14 = 14$

максимальное кол-во баллов за семестр по практико-ориентированным заданиям (ПОЗ) = $100 \times 0,30 = 30$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,16	16	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 16 баллов
Практико-ориентированные	0,30	30	Оцениваются применение	Полнота раскрытия

е задания			методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	темы задания и владение терминологией, нахождение правильного решения, пропорционально доле верных ответов 30 баллов
Тестирование	0,14	14	Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Оценка выставляется автоматически в LMS Moodle в зависимости от процента правильно выполненных, пропорционально доле верных ответов, по 0,2 балла за каждый верный ответ на тестовый вопрос 14 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет с оценкой	0,4	40	Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	40 баллов выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

				справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Дополнительное (компенсирующее) задание			Студент грамотно выполняет компенсирующие задания	максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

Система оценивания по заочной форме обучения 5 семестр

На оценку «Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

На оценку «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее

согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	отлично	зачтено
85-94		
75-84	хорошо	
65-74	хорошо	
55-64	удовлетворительно	не зачтено
0-54	неудовлетворительно	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине "Статистика" осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные мероприятия. К учебным занятиям по дисциплине относятся: лекция, практические занятия, индивидуальные занятия, консультации

При реализации программы дисциплины «Статистика» используется инновационная образовательная технология, основой которой является семестровый принцип построения курса. В рамках одного семестра объединяются: 1) лекционное, 2) семинарское занятия. (практические занятия)

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Целями лекционных занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины «Социально – экономическая статистика»;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Конспектирование лекций ведётся в специально отведённой для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и текстовые выделители. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространённых терминов и понятий.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в

творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Продолжительность семинара составляет, как правило, не менее 4 часов. Для четырехчасового семинара обычно предусматривается до шести узловых учебных вопросов, которые необходимо формулировать так, чтобы они способствовали поиску дополнительных источников знаний и развитию творческого мышления. Для более полного охвата пройденной темы целесообразно узловые учебные вопросы разбить на подвопросы и включить их в задание к семинару. На семинар могут быть вынесены для обсуждения 3–4 реферата (доклада, сообщения), тематика которых, как правило, должна раскрывать часть учебного вопроса, детализировать или иллюстрировать обсуждаемый на семинаре материал. Для подготовки рефератов (докладов, сообщений), в некоторых случаях, заблаговременно назначаются докладчики, им персонально ставятся задачи, уточняются содержание и методика изложения материала. Рекомендации по подготовке докладов могут включаться в задание к семинару. На выступление с рефератом (докладом) обычно отводится не более 15 минут, с сообщением – до 10 минут.

Практическое занятие: практические занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Для проведения практического занятия разрабатываются:

1. Методическая разработка для проведения практического занятия.

2. Задание на практическое занятие, которое может быть оформлено как приложение к методической разработке.

Освоение дисциплины «Социально – экономическая статистика» обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, домашним контрольным работам и индивидуальным заданиям следует в полной мере использовать не только основную, но и дополнительную литературу по дисциплине. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться нормативные источники: действующие стандарты, нормы и правила, законы и нормативные подзаконные акты. Выработка умений работать с широким кругом источников по теме является важным условием овладения компетенциями ПК - 17

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий. Для подготовки к предстоящему практическому занятию

рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал, предшествующий этому занятию.

Серьёзная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачёту и экзамену. Основными функциями зачёта и экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамен позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке как к зачёту, так и к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям и закрепить ранее изученный материал.

Проведение экзамена:

1. В аудитории:

Экзаменатор прибывает в назначенную аудиторию за 10-15 минут до начала экзамена и проверяет её готовность.

На столе экзаменатора должны быть зачётная ведомость, учебный журнал текущей успеваемости и зачётные книжки. Проведение экзамена (зачета) начинается с представления учебной группы, проверки наличия обучающихся, их внешнего вида и формы одежды. Экзаменатор напоминает обучающимся общие положения, требования и особенности проведения экзамена (зачёта). Необходимо обратить особое внимание на самостоятельность подготовки к ответу по выданному варианту задания.

Для подготовки к ответу обучающимся отводится не более 30 минут. По окончании ответа обучаемые сдают их преподавателю для проверки. В случае необходимости преподаватель может дать дополнительный вопрос для уточнения уровня полученных знаний и оценки.

Оценки по результатам экзамена (зачета) объявляются обучающимся, заносятся в зачётную ведомость и зачётную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в зачётной ведомости (в зачётные книжки не заносятся).

В конце экзамена преподаватель подводит итоги в группе, где отмечает лучших обучающихся, а также указывает на недостатки.

Основные требования к представлению ответов на вопросы при проведении промежуточной аттестации:

Ответы на теоретические вопросы в обязательном порядке должны содержать:

- основные теоретические положения
- практические следствия теорий
- графические интерпретации (при необходимости).

Основными требованиями к оформлению письменных ответов на теоретические вопросы являются:

- последовательное движение от главного к второстепенному. Это значит, что необходимо начинать ответ на любой подпункт теоретического вопроса с раскрытия его сущности (формулировка закона; определение термина и т.п.);
- раскрытие практической значимости теоретического вопроса;
- лаконичное и логически выстроенное изложение знаний. Это значит, что предложения должны быть короткими, не перегруженными деепричастными и причастными оборотами. Именно умение излагать мысли ясными, короткими предложениями отражает глубину понимания теоретического материала.

2. Проведение экзамена на основе компьютерного тестирования в ДОТ (Moodle):

Действия студента до начала зачета с экзаменом. Студент обязан ознакомиться с полной Инструкцией по использованию системы Moodle. Студент обязан ознакомиться с требованиями к ПК пользователя: Стационарный компьютер или ноутбук (мобильные устройства не поддерживаются); Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или

Mac OS X Yosemite 10.10 и выше; Интернет-браузер Google Chrome последней на момент сдачи экзамена версии (для установки браузера используйте ссылку <https://www.google.com/chrome/>, для проверки и обновления версии браузера используйте ссылку <chrome://help/>, при переходе можно увидеть номер версии своего браузера и кнопку для обновления, если они доступны) или Яндекс Браузер последней версии.

Для входа в систему тестирования используйте в качестве логина и пароля только корпоративный электронный адрес. Время прохождения тестирования зависит от объема материала и количества вопросов. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста не допускается.

Не позднее чем за 24 часа до начала экзамена студент обязан провести проверку настроек компьютера.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- приказ от 28 августа 2014 г. №168 «О применении бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

- положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

- Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);

- Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Гладилин А.В., Гладилин В.А. УЗ автора:Северо-Кавказский федеральный университет Учебное пособиеУровень образования:Бакалавриат, Магистратура 2023 97 стр. Русайнс ЭБС СЗИУ ISBN:978-5-466-01893-6 https://sziulib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&
table_name=elcat_cat_bb_view&found=24&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=119006&func=detail

2. Бережная, Е. В. Статистика в примерах и задачах : учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, В.И. Бережной. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1913712. - ISBN 978-5-16-018154-7. - Текст : электронный. — ЭБС СЗИУ https://sziulib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&
table_name=elcat_cat_bb_view&found=24&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=119006&func=detail

3. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Москва КноРус 2021 292 с. стр Учебное пособие ЭБС СЗИУ https://sziulib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&
table_name=elcat_cat_bb_view&found=24&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_

year&&par=119006&func=detail

4. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — ЭБС СЗИУ ISBN:978-5-466-01893-6 https://sziulib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&
table_name=elcat_cat_bb_view&found=24&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=119006&func=detail

5. Дмитриева О.В.. Москва КноРус 2021 240 с. стр Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ Учебник https://sziulib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?

&
table_name=elcat_cat_bb_view&found=24&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=119006&func=detail

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Социально – экономическая статистика Учебник Глебкова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.. Москва КноРус 2019 283 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

2. Социально – экономическая статистика Учебное пособие Булавчук А.М.; Витковская Л.К.; Григорьева Е.Г.; Шилова Е.В.. Сибирский федеральный университет, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

3. Социально – экономическая статистика Практикум Медведева М.А.. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

4. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов. /Под ред. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, 2002. – 328 С.

5. Силин В.Н. Статистика: учеб. пособие./В.Н. Силин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2007 – 248 С.

6. Теория статистики: учебник./Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 386 С.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Общероссийский классификатор предприятий и организаций / Консультант + он лайн Электронный ресурс. [<http://ppt.ru/info/141>]

2. Формы первичных учетных документов. Интернет-ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449/]

В ходе образовательного процесса используются не активно.

7.4. Интернет-ресурсы.

- сайт Федеральной службы государственной статистики

<https://www.gks.ru/>

- Сайт Министерства Финансов Российской Федерации

<https://www.minfin.ru/>

- официальный сайт Центрального Банка

<https://www.cbr.ru/>

- официальный сайт РосБизнесКонсалдинг

<https://www.rbc.ru/>

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий необходимо наличие компьютерных классов, в которых сможет разместиться 20-25 человек. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В кабинетах должны быть доступны ресурсы Интернет, портал с образовательными ресурсами РАНХиГС. Для общения с преподавателем через систему в образовательной среде указывается адрес электронной почты студента, который используется для отсылки сообщений из форума и сообщений между студентами.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
4.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях может использоваться следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word.
- системы дистанционного обучения
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио- и видеоконференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.