

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.09.2024 19:45:40  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем  
общества»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.07 Политический анализ и прогнозирование**

39.03.01- Социология

Очная/заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024г.

**Автор(ы)–составитель(и)**

доктор политических наук, профессор кафедры социальных технологий Ветренко И.А.

**Заведующий кафедрой** социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

**РПД Б1.В.07 «Политический анализ и прогнозирование»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол №7 от «27» июня 2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	35
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1. Основная литература.....	44
7.2. Дополнительная литература.....	44
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	45
7.4. Интернет-ресурсы.....	45
7.5. Иные источники.....	46
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	46

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.1	Способен самостоятельно проводить социологические исследования в социально-политической сфере, обрабатывать полученную информацию и формировать базы данных
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.1	Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности

ПСК-3.1

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социология личности» у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных ПД/Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и	ПКс-1.1	<b>На уровне знаний:</b> состояние различных сфер социальной деятельности; методы социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа, социального проектирования; <b>На уровне умений:</b> поиск, сбор и обработка социологических данных; разработка программы прогнозного исследования; определение тенденций в развитии исследуемых процессов и явлений общественной жизни; <b>На уровне навыков:</b> проведение самостоятельной научно-исследовательской работы; разработка предложений для проектного управления различными

типу данных		сферами социальной деятельности.
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/Подготовка сбора социологических данных ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников ПД/Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	ПКс- 3.1.	<b>На уровне знаний:</b> анализ социологических данных, прогнозирование результатов научного исследования, социология труда и занятости, законодательство РФ в области архивации и хранения данных; медиа-измерения; <b>На уровне умений:</b> сбор социологических данных, ввод информации в базы данных и первичная их обработка; применение методов прикладной статистики; <b>На уровне навыков:</b> проведение самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов, 135 астр час в которые входят:

- по очной форме обучения контактная работа 98 часов и СРС 44 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах/астр часах) очная формы обучения	Трудоемкость (в академ.часах/астр часах) заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	180/135	180/135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	100/75	22/16,5
Лекции	40/30	6/4,5
Практические занятия	58/43,5 (включая часы ПП 24/18)	14/10,5 (включая часы ПП 12/9)
Консультации	2/1,5	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	44/33	145/108,75
<b>Контроль</b>	36/27	13/9,75
Формы текущего контроля	Устное опрос, тестирование, доклады, практические задания, реферат, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Политический анализ и прогнозирование» изучается в 4 и 5 семестрах 2 и 3 курса по очной форме обучения и в 6,7 семестрах 3 и 4 курса по заочной форме обучения.

Дисциплина Б1.В.07 «Политический анализ и прогнозирование» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология, профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества».

Изучение дисциплины логически, содержательно и методически взаимосвязано с такими предшествующими дисциплинами как: Б1.О.15 Социология (1семестр, 1 курс), Б1.О.19 Психология развития и педагогика (3семестр, 2 курс), Б1.О.20 Социальная политика: модели и реализация (3семестр, 2 курс), Б1.О.25

Социология управления (3-4 семестр, 2 курс), Б1.О.16 Экономика (3семестр, 2 курс), Б1.О.21 Демография и демографическая политика (3семестр).

Для дисциплин Б1.В.10 Проектирование в органах государственной власти (8 семестр), Б1.В.ДВ.02.01 Методы социологического исследования организации (7 семестр), Б1.В.ДВ.03.01 Социальная структура и социальная стратификация (5 семестр), Б1.В.ДВ.04.01 Методы социального проектирования (6 семестр), Б1.В.ДВ.04.02 Методы социального прогнозирования (6 семестр) и др.. позволяют формировать основы для успешного освоения учебного материала.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и прохождении практик.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДО Т	ПП**			КСР
Тема 1	Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.	3	2				-	1	УО/Р/ПЗ
Тема 2	Политический анализ: теория, значение, основные методы	3	2				-	1	УО/ПЗ/Т
Тема 3	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.	3	-		2		-	1	УО/Д/ПЗ/Т
Тема 4	Система	3	-		2			1	УО/Д/ПЗ

	методов политического анализа.								
Тема 5.	Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	4	-		2			2	Д/ПЗ/Т
Тема 6.	Модульный анализ. Кейс -стади.	4	-		2			2	УО/Д/ПЗ
Тема 7.	Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	4	2		2				Д/ПЗ/Т
Тема 8.	Сравнительный метод политического анализа.	6	2		2			2	УО/ПЗ
Тема 9.	Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.	4	2		2				УО/ПЗ
Тема 10.	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.	4	-		2			2	Д/ПЗ/Т
Тема 11.	Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений	4	-		2			2	УО/Д/ПЗ
Тема 12.	Контент-анализ Политических документов и прессы.	4	2					2	
Тема 13.	Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	4	-		2			2	
Тема 14.	Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.	4	2					2	Д/ПЗ/Т
Тема 15.	Факторный и кластерный анализ в	6	-		4			2	

	политике.								
Тема 16.	Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.	2	-		-			2	УО/Д/ПЗ
Тема 17.	Методы политической психологии.	6	-		4			2	
Тема 18.	Моделирование в политической сфере.	4	2					2	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>зачет</b>
<b>Итого за 4 семестр (акад. час/астр.час):</b>		<b>72/54</b>	<b>16/12</b>		<b>28/21</b>			<b>28/21</b>	
Тема 19.	Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	3	2					1	
Тема 20.	Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.	3	2					1	
Тема 21.	Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.	2	-		1			1	
Тема 22.	Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.	3	2					1	
Тема 23.	Качественные методы анализа политических установок.	9	-			8		1	
Тема 24.	Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное	2	-		1			1	



	интервью.								
Тема 25.	Технологии моделирования политического процесса.	3	2		-			1	
Тема 26.	Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.	2	-		1			1	
Тема 27.	Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	3	2		-			1	
Тема 28.	Сценарный метод политического прогнозирования.	3	2		1			1	
Тема 29.	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.	11	2			8		1	
Тема 30.	Политический риск: методика анализа и оценки.	4	2		1			1	
Тема 31.	Анализ политических рисков в России.	4	2		1			1	
Тема 32.	Современная футурология будущего цивилизации.	3	2					1	
Тема 33.	Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.	14	4			8		2	
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>							
<b>Контроль</b>		<b>36/27</b>							
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Экзамен</b>
<b>Итого за 5 семестр (акад. час/астр.час):</b>		<b>108/81</b>	<b>24/18</b>		<b>30/22,5</b> <b>(включая часы ПП)</b>			<b>16/12</b>	
<b>Всего (акад. час/астр.час):</b>		<b>180/135</b>	<b>40/30</b>		<b>58/43,5</b>			<b>44/33</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					О	контроля успеваемости*, промежуточ ной аттестации* *	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДО Т	ПП**	КСР			
Тема 1	Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.	3						-	3	УО/Р/ПЗ
Тема 2	Политический анализ: теория, значение, основные методы	5	2					-	3	УО/ПЗ/Т
Тема 3	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.	5	-		2			-	3	УО/Д/ПЗ/Т
Тема 4	Система методов политического анализа.	3							3	УО/Д/ПЗ
Тема 5.	Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	3	-						3	Д/ПЗ/Т
Тема 6.	Модульный анализ. Кейс -стади.	3							3	УО/Д/ПЗ
Тема 7.	Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	3							3	Д/ПЗ/Т
Тема 8.	Сравнительный метод политического анализа.	3							3	УО/ПЗ
Тема 9.	Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.	3							3	УО/ПЗ
Тема 10.	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.	3	-						3	Д/ПЗ/Т
Тема 11.	Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений	4	-						4	УО/Д/ПЗ

Тема 12.	Контент-анализ Политических документов и прессы.	3						3	
Тема 13.	Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	7	-			4		3	
Тема 14.	Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.	4						4	Д/ПЗ/Т
Тема 15.	Факторный и кластерный анализ в политике.	6	-					4	
Тема 16.	Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.	4	-			-		4	УО/Д/ПЗ
Тема 17.	Методы политической психологии.	4	-					4	
Тема 18.	Моделирование в политической сфере.	4						4	
<b>Контроль</b>		4/3							
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>зачет</b>
<b>Итого за 6 семестр (акад. час/астр.час):</b>		<b>72/54</b>	<b>2/1,5</b>			<b>6/4,5</b> <b>(включая часы ПП)</b>		<b>60/45</b>	
Тема 19.	Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	7	2					5	
Тема 20.	Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.	7	2					5	
Тема	Моделирование	5						5	

21.	личности политического лидера. Психодиагностика личности.								
Тема 22.	Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.	6						6	
Тема 23.	Качественные методы анализа политических установок.	7				2		5	
Тема 24.	Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.	6						6	
Тема 25.	Технологии моделирования политического процесса.	6			-			6	
Тема 26.	Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.	6						6	
Тема 27.	Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	6			-			6	
Тема 28.	Сценарный метод политического прогнозирования.	5						5	
Тема 29.	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.	9				2		7	
Тема 30.	Политический риск: методика анализа и оценки.	6						6	
Тема 31.	Анализ политических рисков в России.	6						6	
Тема	Современная	6						6	

32.	футурология будущем цивилизации.	о							
Тема 33.	Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.	7				4		5	
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>							
<b>Контроль</b>		<b>9/6,75</b>							
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Экзамен</b>
<b>Итого за 7 семестр (акад. час/астр.час):</b>		<b>108/81</b>	<b>4/3</b>			<b>8/6 (включая часы ПП)</b>		<b>85/ 63,7 5</b>	
<b>Всего (акад. час/астр.час):</b>		<b>180/13 5</b>	<b>6/4,5</b>			<b>14/10,5</b>		<b>145 /10 8,75</b>	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

*Примечание:*

\* –формы текущего контроля успеваемости: опрос (VO), тестирование (Т), доклад (Док)), практическое задания (ПЗ), реферат (Р), Эссе (Э)

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач), Экз. (Э)

ПП\*\*\*- входит в число практических занятий. Проводится в Информационно-аналитический Центре «Русская мечта» СЗИУ РАНХиГС

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1 Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.

##### Предметная область и методологические основы курса.

Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Предметное поле и функции прикладного политического анализа (ППА). Междисциплинарная база ППА. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Оценочные

исследования. Политический маркетинг. Анализ политических рисков. Стратегическое планирование.

Методологические основы прикладного политического анализа. Deskriptivный и нормативный подходы к ППА. Принципы «критического мультиплицизма». Политико-релевантное знание и информация. Особенности аргументации в практической политике.

Структура политико-управленческой аргументации. Отличия “R”- и “Q”-методологии в прикладном политическом анализе. Прикладной политический анализ как наука, искусство и ремесло. Политическая аналитика как профессиональная деятельность. Роль аналитической работы и деятельности «мозговых трестов» в практической политике.

## **Тема 2 Политический анализ: теория, значение, основные методы**

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений. Основные парадигмы политического анализа. Мультипарадигмальный характер политической науки.

Фундаментальные различия в подходах к построению научного знания в различных политологических парадигмах (на примере постбихевиоризма и теории рационального выбора). Парадигмы политической науки как аналитические стратегии. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи).

## **Тема 3 Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации**

Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем, решение которых связано с прогнозированием реакции среды. Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Модель Истона: сигналы "входа" и "выхода", обратная связь. Структура и рейтинг проблем. Структура среды - социальные группы и коалиции. Факторы политической силы. Политическая ориентация. Понятия остроты проблем, уровня социально-политической напряженности, риска. Оценка вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.

## **Тема 4 Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели**

Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований.

Диалектический подход к созданию системы политических категорий. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу.

Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация систем и моделей.

Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем.

Обратные связи. Методика выявления причин недостижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

### **Тема 5 Система методов политического анализа. Общие методы политического анализа**

Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.).

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения.

Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория/ групп, статистические методы, банки информации и др.

### **Тема 6 Диагностика политических ситуаций: виды и методы.**

Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов.

Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов,. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.)

Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Анализ последствия реформы и перестройки административного аппарата. Диагноз, осуществляемого стратегического курса, государственной политики и его корректировка.

### **Тема 7 Сравнительный метод политического анализа**

Сущность метода. Преимущества сравнительного метода перед другими методами политического анализа. Характерные черты метода. Основные принципы организации сравнительного анализа. Проблема сравнимости, диахрония, "мало N, много переменных", проблема Гэлтона, проблема измерения, проблема интерпретации. Основные показатели сравнительной оценки.

### **Тема 8 Методы политической психологии**

Направления психолого-политических исследований: психологический анализ социально-политических ситуаций, социально психологический анализ общественно-

политических систем, политико-психологический анализ партий и общественных движений, социально-психологический анализ избирательной кампании прогнозирования её результатов, психологический анализ лидерства. Методы социально-психологического исследования: количественные методы, методы качественного анализа.

### **Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии**

Моделирование в политической сфере. Технология моделирования политического процесса. Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности. Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели.

Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование. Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Принципы моделирования. Роль системного подхода в выявлении инвариантных характеристик политического процесса.

Особенности математических и компьютерных моделей. Факторы, определяющие необходимость их использования. Границы применимости компьютерного моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере.

### **Тема 10. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы**

Теоретическое и прикладное исследования в сфере политики: общее и особенное. Специфика прикладного политологического исследования: его целей и задач, соотношения предмета и объекта, ресурсов и надежности результата, требований к новизне результатов и оригинальности методик, теоретической глубине. Особенность этапов прикладного политологического исследования.

### **Тема.11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений**

Анкетный опрос и его специфика. Виды анкетных опросов. Композиция анкеты и ее структура. Возможности анкетного опроса в политике. Диагностика методом анкетирования. Специфика социально-политических настроений и их социологические замеры.

### **Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы**

Анализ одномерных распределений. Средние величины и меры разброса на различных уровнях измерения. Понятие статистической связи. Анализ таблиц сопряженности (кросс-табуляция). Корреляционный, дисперсионный и регрессионный анализ. Кластер-анализ, решаемые им аналитические задачи применительно к политической сфере. Факторный анализ и его основные задачи. Контент и ивент-анализ. Основные кодировочные системы (WEIS, COPDAB, CREON, BCOW, CASCON), их типология. Использование статистических и математических методов для анализа событийной информации: корреляционный и кластер-анализ, метрика Левенштейна. Прогностические возможности ивент-анализ.

### **Тема 13. Программы статистической обработки информации**

Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+. Знакомство с программами и их особенностями.



Возможности профессиональных программ обработки информации. Кодирование информации и обработка, виды анализа.

#### **Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе**

Понятие политической ситуации. Системный подход как методологическая основа ситуационного анализа. Ключевые стадии алгоритма ситуационного анализа. Методика описания значимых политических акторов. Анализ ресурсов политического участия. Элементы деятельностно-психологического анализа в ситуационном анализе. Выявление структуры политической ситуации и методики ее визуализации. Анализ факторов внешней среды. SWOT-анализ как клиентно ориентированный метод анализа ситуации. Построение матрицы первичного стратегического анализа. Методы экспертных оценок. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании как альтернатива прямому измерению: специфика и проблемы. Метод Дельфи. Предпосылки возникновения и развития. Роль социально-психологических факторов в создании методического дизайна Дельфи. Ключевые принципы метода. Требования к формулированию экспертной анкеты. Критерии формирования экспертной группы. Алгоритм реализации принципа управляемой обратной связи. Методика статистической обработки оценок. Модификации классической процедуры Дельфи. Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества. Ключевые принципы метода. Комплектование группы аналитиков и группы генераторов. Требования к формулировке проблемы. Условия проведения сеанса генерации идей. Функции модератора. Ключевые особенности анализа результатов мозгового штурма. Модификации традиционной процедуры мозгового штурма. Сценарный метод политического прогнозирования. Возникновение сценарного метода в контексте начала «холодной войны» и становления биполярной системы мира. Развитие метода в рамках задач кризисной дипломатии и планирования развития военнопромышленного комплекса. Основные подходы к пониманию сценарного метода в рамках политической науки. «Психологическая» трактовка понятия «сценарий» в транзактном анализе (Э.Берн, К.Стайнер); понимание сценариев в системном анализе (Э.Квэйд, С.Браун). Методологические предпосылки сценарного метода. Принцип «открытости будущего» и принцип «альтернативности будущего». Концепция «будущетворного планирования» Д.Белла. Понятия «сценарий», «система сценариев», «систематический контекст». Поиск и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования (Метод PATTERN). Дедуктивноиндуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценариотехниках.

#### **Тема 15. Факторный и кластерный анализ в политике**

Понятие статистической связи. Анализ таблиц сопряженности (кросс-табуляция). Корреляционный, дисперсионный и регрессионный анализ. Кластер-анализ, решаемые им аналитические задачи применительно к политической сфере. Факторный анализ и его основные задачи. Контент и ивент-анализ. Основные кодировочные системы (WEIS, COPDAB, CREON, BCOW, CASCON), их типология. Использование статистических и математических методов для анализа событийной информации: корреляционный и кластер-анализ, метрика Левенштейна. Прогностические возможности ивент-анализ.

#### **Тема 25. Технологии моделирования политического процесса**

Понятия политического моделирования и проектирования. Основные типы моделей, используемых в ППА. Содержательные и формальные, концептуальные и иментальные модели. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика. Макрохолистские и микроакторные, экзогенные и эндогенные метамодел

политики. Модели «входа-выхода», «макроструктуры» и «политического поля», «баланса сил» и «политической игры», «рационального актора» и «общественного выбора», «групповой динамики» и «политического поведения», «конflikта» и «кризиса», «институтов» и «органов защиты», «конкуренции» и «сотрудничества», и пр. Процесс политического моделирования: этапы и способы. Роль дескриптивных и нормативных моделей.

Конструирование политического дизайна и проектирование предписаний. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики. Трансформация концептуальной метамодели в рабочую модель- Гипотезу, общих абстрактно-теоретических положений в конкретно-гипотетические предположения. Определение функциональных зависимостей и причинно-следственных связей («каузальных цепочек»). Гомоморфность основных свойств, связей и элементов модели

### **Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе**

Линейный дискриминантный анализ (Linear Discriminant Analysis, LDA) как раздел многомерного анализа, который позволяет оценивать различия между двумя и более группами объектов по нескольким переменным одновременно (Аффини, Эйзенс, 1982; Айвазян и др., 1989). Он реализует две тесно связанные между собой статистические процедуры:

- интерпретацию межгрупповых различий, когда нужно ответить на вопрос: насколько хорошо используемый набор переменных в состоянии сформировать разделяющую поверхность для объектов обучающей выборки и какие из этих переменных наиболее информативны?
- классификацию, т.е. предсказание значения группировочного фактора для экзаменуемой группы наблюдений.

### **Тема 31. Анализ политических рисков в России**

Понятийно-категориальный аппарат исследований политического риска в современной России: факторы политического риска, субъект политического риска, объект политического риска, проявления политического риска, источники политического риска, виды угроз. Российские модели исследования политических рисков: исследование политических рисков в контексте оценки общего инвестиционного климата в России. Рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов РФ РА "Эксперт". Модель оценки инвестиционного климата И.Тихомировой. Модель анализа политико-правовых факторов экономического роста в российских регионах (ИЭПП). Основные уровни прикладного анализа политических рисков в современной России. Требования к организации рейтинговых, мониторинговых, ситуативных исследований политического риска в современной России. Применение качественных (ситуационный анализ) и количественных (ивент-анализ, статистические методы анализа) методов в исследованиях политического риска в современной России.

### **Тема 32. Современная футурология о будущем цивилизации**

Понятие футурологии в современной политической науке. Контуры будущего: предвидение, прогнозирование, футурология. Идея общественного прогресса и ее альтернативы.

Глобальные проблемы современности. Глобальное моделирование. Концепция постиндустриального общества. Прогноз научно-технологического прогресса и его социальных последствий. Учение о конвергенции различных социально-экономических систем. Деятельность Римского клуба. Теорема Томаса. "Модели мира" М.Медоуза.

Концепция экологического пессимизма. Политическая футурология. Глобальные субъекты на мировой арене. "Имперский глобализм": национальные интересы и интересы человечества.

### **Тема 33. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования**

Стратегия и программа политологического исследования. Постановка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез. Рабочий план политологического исследования, его основные элементы. Этапы исследования (предварительный и генеральный пилотаж, полевое исследование, подготовка данных для обработки, обработка, анализ данных, подготовка отчета. Теоретическое и прикладное исследования в сфере политики: общее и особенное.

Специфика прикладного политологического исследования: его целей и задач, соотношения предмета и объекта, ресурсов и надежности результата, требований к новизне результатов и оригинальности методик, теоретической глубине. Особенность этапов прикладного политологического исследования.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема занятия</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.	Устный опрос, демонстрирующий понимание сущности и содержания социальной педагогики.
Тема 2.	Политический анализ: теория, значение, основные методы	Устный опрос о сущности и механизмах социализации. Тестирование
Тема 3.	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.	Устный опрос, демонстрирующий знание факторов социализации; обсуждение вопросов о влиянии факторов социализации на развитие человека.  Тестирование
Тема 4.	Система методов политического анализа.	Устный опрос о самоизменениях человека в процессе социализации,  обсуждение вопросов о возрастных особенностях в процессе социализации.
Тема 5.	Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной	Устный опрос, кейсы, практические задания.

	модели.	
Тема 6.	Модульный анализ. Кейс -стади.	Устный опрос, кейсы, практические задания.
Тема 7.	Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	Устный опрос
Тема 8.	Сравнительный метод политического анализа.	Устный опрос, кейсы, практические задания.
Тема 9.	Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.	Устный опрос
Тема 10.	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.	Устный опрос, кейсы, практические задания.
Тема 11.	Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений	Устный опрос, кейсы, практические задания.
Тема 12.	Контент-анализ Политических документов и прессы.	Устный опрос
Тема 13.	Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	Устный опрос
Тема 14.	Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.	Устный опрос
Тема 15.	Факторный и кластерный анализ в политике.	Устный опрос
Тема 16.	Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.	Устный опрос, кейсы, практические задания.
Тема 17.	Методы политической психологии.	Устный опрос
Тема 18.	Моделирование в политической сфере.	Устный опрос
Тема 19.	Прогнозирование	Устный опрос

	вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	
Тема 20	Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.	Устный опрос
Тема 21	Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.	Устный опрос, доклады
Тема 22.	Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.	Устный опрос, доклады
Тема 23.	Качественные методы анализа политических установок.	Устный опрос
Тема 24.	Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.	Устный опрос, доклады
Тема 25.	Технологии моделирования политического процесса.	Устный опрос
Тема 26.	Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.	Устный опрос
Тема 27.	Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования	Устный опрос, доклады
Тема 28.	Сценарный метод политического прогнозирования.	Устный опрос
Тема 29.	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.	Устный опрос, доклады
Тема 30.	Политический риск: методика анализа и оценки.	Устный опрос

Тема 31.	Анализ политических рисков в России.	Устный опрос
Тема 32.	Современная футурология о будущем цивилизации.	Устный опрос
Тема 33.	Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.	Устный опрос

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- выполнение теста;
- защита реферата
- выполнения кейс-стади или проблемные задания.

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы теста.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Темы докладов и выступлений могут быть инициированы магистрантами. Особо приветствуются доклады, связанные с тематикой научного исследования магистранта. Доклады могут быть заменены авторскими статьями.

Критерии оценивания реферата:

- полнота раскрытия темы;
- наличие аргументированной авторской позиции;
- умение работать с источниками и литературой;
- правильность оформления реферата.

Критерии оценивания эссе:

- Способность применения базовых знаний принципов и методов политического

анализа;

- Способность подготовить примерную программу и рабочую методику прикладного политического исследования;

- Умение концептуализировать политический объект и структурировать проблему, построить и операционализировать рабочую модель-гипотезу проблемно-политической ситуации.

Оценка знаний, умений, навыков – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

**Типовые оценочные материалы по теме 1: «Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина»**

**Типовые вопросы для устного опроса**

1. Дайте определения: политический анализ, политическое прогнозирование.
2. Соотнесение политического анализа и прогнозирования с философией, психологией, педагогикой.

**Примеры темы для докладов**

Теории анализа в зарубежной социологии.

Теории прогнозирования в зарубежной социологии.

Теории анализа в отечественной социологии.

Теории прогнозирования в отечественной социологии.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Политический анализ: теория, значение, основные методы»**

**Типовые вопросы для устного опроса**

1. Существуют ли способы и формы изучения мира политики, которые нельзя отнести к области политического анализа?
2. При каких условиях человек, профессионально занимающийся анализом политических явлений и процессов, обоснованно может причислять себя к политическим аналитикам? Приведите примеры.
3. Перечислите этапы аналитического процесса.
4. Назовите основные парадигмы политического анализа.
4. Какие вы знаете методы политического анализа?

**Примерные тестовые задания**

1. Какие из приведенных ниже тем исследования можно отнести к области политического анализа:

- демократия, ее природа, основные признаки, типология;
- коррумпированность [государственного аппарата](#) — пути преодоления;
- перспективы вступления России в ВТО и задачи таможенной политики государства;
- политическая элита России — механизмы формирования, политическая культура, тенденции развития;
- реконструкция ветхого жилого фонда в Москве — альтернативы решения.

2. Какие из приведенных ниже субъектов могут быть клиентами профессионального политического аналитика:

- Либерально-демократическая партия России (ЛДПР);
- Пенсионный фонд РФ;

- общественно-политический журнал «Власть»;
- компания «Вимм-Билль-Данн»;
- воинская часть № 000.

3. Какие из приведенных ниже тем относятся к методологии, методам или методикам политического анализа:

- особенности применения многофакторных графических моделей в анализе расстановки политических сил;
- критика неоправданного увлечения количественными методами в политическом анализе;
- основные области применения экспертного оценивания в политическом анализе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования».**

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Назовите типичные ошибки выборочных исследований.
2. Каковы условия их возникновения?
3. Как избежать таких ошибок? Приведите примеры.
3. Какие факторы мешают объективности анализа?
4. Каким образом можно снизить их влияние на аналитический процесс?
5. Выявите специфические ловушки (возможности для манипулирования) в стандартных и широко применяемых количественных методах и способах измерения.
6. Кто и в каких целях может прибегать к манипулированию?

#### **Примерные тестовые задания:**

К какому уровню измерения относится показатель, имеющий монетарное (денежное) выражение:

- интервальному;
- порядковому;
- номинальному;
- всем перечисленным?

Поясните свой ответ.

#### **Кейс-стади:**

Статистический анализ данных по аварийности авиаперевозок в мире за последние десятилетия позволяет прийти к различным выводам в зависимости от того, какой метод представления данных был избран. Так, график абсолютных значений показывает катастрофическую ситуацию с экспоненциально растущим количеством авиакатастроф, в то время как график относительных значений (рост количества авиакатастроф по отношению к росту количества авиарейсов) дает прямо противоположную картину устойчивого улучшения ситуации. Обсудите на этом примере возможности манипулирования результатами анализа. Как эти возможности могут повлиять на процесс принятия политических решений?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Система методов политического анализа.»**

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Что общего и что особенного в условиях формирования профессионального политического анализа в США и в России?
2. Существуют ли в современной России факторы и условия формирования и развития профессионального политического анализа?



3. При каких обстоятельствах можно ожидать устойчивого роста спроса на услуги политических аналитиков? В каких областях деятельности?
4. Какую роль играют профессиональные ассоциации, специализированные издания и фонды, независимые рейтинговые службы и иные атрибуты профессионального сообщества в развитии соответствующей профессии и научной дисциплины?
5. В чем причины медленного процесса формирования политико-аналитического сообщества в России?

#### **Примерные темы докладов:**

1. Системный анализ: виды, методы.
2. Особенности политического анализа: общее и особенное.
3. Политическая власть и ее анализ.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Напишите эссе на тему: «Существуют ли различия в формах и способах осуществления профессионального политического анализа в условиях различных политических систем: демократических, авторитарных, тоталитарных?»
2. Как вы понимаете словосочетание «инкрементальный политический анализ»? Опишите, каким образом данный тип политического анализа взаимосвязан с характером политической системы, культуры, традициями общества?
3. Что является противоположностью «инкрементального политического анализа»? Опишите, к какому из двух полюсов ближе российский политический анализ?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели»**

##### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Политические технологии и их происхождение.
2. Виды политических технологий.
3. Роль и место политического анализа в формировании политических технологий.
4. Этические аспекты политических технологий.

##### **Примерные темы докладов**

1. Профессиональный этический кодекс политического аналитика может отличаться от аналогичных кодексов смежных профессий: государственного служащего, журналиста, академического ученого.
3. Ограничения организационно-политической среды.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Какова должна быть мотивация аналитика-консультанта? Какие ценности наиболее значимы для человека, работающего в структуре выработки и принятия политических решений? Назовите не меньше четырех и расположите их в порядке значимости. Какие навыки наиболее важны для профессионального аналитика? В чем различие между профессиональными ценностями и нейтральными навыками и умениями, усваиваемыми аналитиком в процессе обучения и практики? Назовите не меньше четырех навыков и расположите их в порядке значимости.
2. Представьте себя в роли лица, ответственного за прием на работу аналитика, в обязанности которого будет входить консультирование высокопоставленных лиц, принимающих политические решения. Какие наблюдаемые черты и характеристики претендента позволят вам судить о наличии у него необходимых мотивов и профессиональных навыков? Поставьте себя на место претендента на эту завидную должность. Как следует вести себя во время интервью, чтобы продемонстрировать наличие необходимых мотивов и навыков?

3. Приведите примеры конфликтных ситуаций, в которых наиболее адекватной формой поведения является: а) протест, в) выход, с) нелояльность. Существует ли логическая взаимосвязь между предпочтением той или иной формы поведения и статусно-ролевой позицией аналитика?

### **Тема 6 «Модульный анализ. Кейс -стади»**

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. Сущность метода кейс-стади.
2. Дополните модель кейс-стади: • цель исследования; • временной период; • объект исследования (организация/подразделение, отдельный человек/группа, одно событие/процесс); • географическое положение; • тип кейса; • методы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных..
3. Назовите критерии оценки исследования методом кейс -стади.
4. Назовите типы кейс- стади.
5. Что такое составные кейсы?

#### **Кейс-стади:**

Задание 1. Проанализировать одну из статей по политическим конфликтам, опубликованную в ведущих научных политологических или социологических журналах за последние два года (по выбору студента). Схема анализа статьи: автор, тема статьи, краткая аннотация, дискуссионные проблемы, поднятые в статье, анализ позиций автора статьи поднятых проблем, обоснование собственной позиции

Задание 2. Проанализировать одну из статей по вопросам применения методов социального проектирования, опубликованную в ведущих научных политологических или социологических журналах за последние два года (по выбору студента). Схема анализа статьи: автор, тема статьи, краткая аннотация, дискуссионные проблемы, поднятые в статье, анализ позиций автора статьи поднятых проблем, обоснование собственной позиции

Задание 3. Проанализировать одну из статей по вопросам управления кризисными политическими ситуациями, опубликованную в ведущих научных политологических или социологических журналах за последние два года (по выбору студента). Схема анализа статьи: автор, тема статьи, краткая аннотация, дискуссионные проблемы, поднятые в статье, анализ позиций автора статьи поднятых проблем, обоснование собственной позиции

## **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Зачет** проводится в форме тестирования.

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам) с применением СДО.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Самостоятельно проводит социологические исследования в социально-политической сфере, обрабатывает полученную информацию и формирует базы данных	Студент владеет знаниями в области анализа социологических данных при проведении исследований в социально-политической сфере, владеет методами анализа этой информации.
ПКс-3.1	Демонстрирует навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности	Студент владеет знаниями о состоянии различных сфер социальной деятельности; методах социологического исследования, социального прогнозирования и политического анализа.

## 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Дискуссия	1. соблюдение регламента (20 мин.); 2. характер источников (более трех источников); 3. подача материала (презентация); 4. ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<b>Сложный вопрос:</b> полный,

		развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Компетентностно - ориентированные задания	1) правильность решения; 2) корректность выводов 3) обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)
доклады	1) используемые понятия строго соответствуют теме 2) умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений 3) изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 4) приведены соответствующие теме и проблеме примеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и понимание теоретического материала – 2 балла</li> <li>• Анализ и оценка информации – 4 балла</li> <li>• Построение суждений – 4 балла</li> </ul>
Письменные ответы на вопросы	1) Правильность расчетов. 2) Логичность, обоснованность выводов и авторских рекомендаций	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 1 балл за доклад.
Экзамен	корректность и полнота ответа; знание и использование терминологии; логичность и последовательность в изложении материала; использование примеров.	при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### Примерные вопросы к зачету:

##### При ответе на указанные вопросы:

необходимо изложить теоретические основы по данной теме (дать ключевые определения, назвать основоположников, основные первоисточники в литературе, проследить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии), продемонстрировать знание специальной литературы по данной теме; раскрыть сущности проблемы; -рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; аргументировать свой ответ и привести примеры, пользуясь литературным языком, с использованием современных научных терминов.

1. Политология как исследовательская дисциплина.
2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.

3. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами.
4. Основные методы политического анализа.
5. Система методов политического анализа.
6. Нормативно-ценностный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
7. Функциональный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
8. Исторический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
9. Демографический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
10. Географический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
11. Принципы системного анализа политических процессов.
12. Модульный анализ.
13. Кейс-стади.
14. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
15. Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации.
16. Контент-анализ политических документов: этапы и методика.
17. Социально-психологические методы исследования политических процессов.
18. Компьютерный анализ эмпирической информации. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
19. Факторный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
20. Кластерный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
21. Дискриминантный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
22. Регрессия и область их применения в политическом анализе.  
Роль политического мониторинга в анализе политической ситуации.
23. Методы политической психологии.
24. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

### **Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации:**

#### **1. К числу методических вариантов коллективной оценки не относится?**

1. Метод Дельфи
2. Метод Интервью
3. Метод управляемой генерации
4. Метод комиссий

#### **2. К числу правил «мозгового штурма» относятся?**

1. Не объявлять ложной ни одну идею
2. Подхватывать любое, даже сомнительную идею
3. Поощрять активность высказываний участников
4. Все перечисленные

**3. Основным положением методологической части исследования не является:**

1. Постановка цели и задач исследования
2. Определение парадигмального подхода и выбор теории
3. Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения
4. Формулировка гипотез исследования

**4. Установите последовательность этапов в процессе политико-аналитической работы?**

1. Выбор методов
2. Операционализация
3. Сбор данных
4. Концептуализация
5. Интерпретация результатов
6. Анализ данных

**5. Укажите источники гипотез?**

1. Предшествующие исследования
2. Теории, описывающие объект
3. Здравый смысл
4. Все перечисленные

**6. Ошибкой репрезентативности называют?**

5. Отклонение выборочного среднего значения признака от генерального
6. Определение объема выборки
7. Отклонение порядка отбора единиц наблюдения от объема выборки
8. Случайное значение переменной

**7. Интернет может использоваться в системе политического маркетинга для:**

1. ПР
2. Политической рекламы
3. Проведения маркетинговых исследований

**8. Телефонный центр из 10-12 телефонов (3-4 телефонных номеров + цифровая телефонная станция) позволяет в день опросить: \_\_\_\_\_****9. Из перечисленного, опрос предоставляет исследователю информацию таких типов(-а), как:**

1. Знания
2. Мнения
3. Отношения
4. Поведенческие отчеты
5. Факты

**10. К ответственности привлекаются лица:**

1. Использующие преимущества своего должностного или служебного положения в целях избрания
2. Не создавшие условия для проведения массовых мероприятий, когда такая обязанность возложена на них законом

3. Скрывшие остатки бюллетеней или изготовившие дополнительные, неучтенные тиражи избирательных бюллетеней

**11. Фальсификация бывает нескольких видов:**

1. Благоприятное мнение прячется между негативным введением и негативным заключением
2. Помещение негативного мнения между позитивными введением и заключением
3. Придание негативной детали излишней значимости

**12. Субъектом политической деятельности выступают:**

государство, социальные слои, партии, политические лидеры

**13. «Скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам», — это: \_\_\_\_\_**

**14. К применяемым при сегментации политического электорального рынка принципам относятся:**

1. Принцип большой величины сегмента
2. Принцип достижимости потребителей
3. Принцип различия между сегментами
4. Принцип сходства потребителей

**15. Функциональный метод требует изучения зависимостей между  
Назовите основные объекты прогноза:**

1. Политическая система
2. Политические партии
3. Политический процесс
4. Политический лидер
5. Все перечисленное

**16. Влияет ли условие гомогенности при отборе участников для фокус-группы на продуктивность работы?**

1. Да
2. Нет

**17. Корреляционный анализ позволяет:**

1. Оценить изменения этой связи в пространстве
2. Оценить изменения этой связи во времени
3. Установить связь между переменными

**18. Какой анализ опирается на отслеживание динамики политических процессов и их интенсивности для определения основных тенденций развития событий?**

1. Контент-анализ
2. Ивент-анализ
3. Интент-анализ

**19. Какие шкалы позволяют получить более точные оценки:**

1. Графические
2. Вербальные
3. Оба варианта

**20. В каком виде исследования роль исследования включено в политическую практику?**

1. Эмпирическое исследование
2. Экспериментальное исследование
3. Прикладное исследование

**21. Является ли оценка значимости, устойчивости и «плотности» причинно-следственных между тематическими высказываниями обязательной процедурой Когнитивного картирования?**

1. Да
2. Нет

**22. К какому виду выборки относится районирование?**

1. Целенаправленному виду
2. Вероятностному виду
3. Другой вариант

**23. В каком социологическом исследовании принципиально важную роль играет модератор (медиатор)?**

1. Экспертное интервью
2. Фокус-группа
3. Телефонный опрос
4. Наблюдение

**24. Выберите страну-лидера в сфере эмпирических политических исследований:**

1. Великобритания
2. Россия
3. Япония
4. США
5. Германия
6. Китай

**25. К какой группе методов относится контент-анализ?**

1. Количественные
2. Качественные



**26. При изучении эмоциональных компонентов социальных установок к политикам, политическим организациям, их программам и т.пр., используется:**

1. Шкалирование по Лайкерту
2. Шкалирование по Гутману
- 3 Шкалирование по Терстоуна
4. Шкала Азара
- 5.Шкала семантического дифференциала

**27. Верно ли утверждение: Интерпретация результатов когнитивного картирования предполагает анализ представлений политика по определенной теме, оценку того, в какой степени политический лидер адекватно воспринимает ситуацию, способен ли он опережать события и принимать адекватные решения.**

1. Да
2. Нет

**28. Шкала, включающая перечень качественных характеристик или мнений, называется:**

1. Интервальная
2. Номинальная
3. Порядковая
4. Все варианты верны
5. Все варианты не верны

**29. Процедуру когнитивного картирования используется отечественными политологами для:**

- 1.Оценки представлений политиков в области международных отношений
2. Оценки конфликтных и кризисных ситуаций
3. Все варианты не верны

**30. Разведывательный план можно представить в виде составляющих:**

1. Работа с документами
- 2.Интервью
- 3.Наблюдение
4. Анализ
- 5.Прогнозирование
6. Отчет

**31. Наибольшей популярностью метод опроса пользовался в России в период:**

1. С 90-х – начала 2000-х
2. Начало 2000-х до 2009
3. С 2010 г.

**32. Оценивание интенций может проводить:**

1. Интервьюер
2. Эксперт
3. Аналитик
4. Все варианты верны
5. Все варианты не верны

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Основные уровни политического анализа
2. Политический анализ и парадигмы политической науки: характер взаимосвязи
3. Политический анализ и политическое прогнозирование: проблема соотношения понятий
4. Программа политико-аналитического исследования: основные составляющие
5. Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий
6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования
7. Гипотезы в политологическом исследовании: выдвижение, обоснование, классификации
8. Выборочная совокупность: понятие, методики формирования
9. Характеристика основных уровней измерения (номинальный, порядковый, интервальный)
10. Понятие валидности инструментов измерения. Методы валидации исследования.
11. Понятие надежности инструмента измерения в политическом анализе. Методы обеспечения надежности исследования
12. Опрос как метод сбора данных в политологическом исследовании: понятие, функции и виды опросов
13. Фокус-группы: особенности, алгоритм проведения, применение в политических исследованиях
14. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа
15. Интервью как метод сбора данных политического анализа
16. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа
17. Ситуационный анализ
18. SWOT-анализ
19. Ивент-анализ
20. Традиционный анализ документов
21. Контент-анализ документов
22. Корреляционный анализ как метод политического анализа
23. Регрессионный анализ как метод политического анализа и прогнозирования
24. Метод кластеризации К-средних в исследованиях политического процесса
25. Иерархический кластер-анализ в исследованиях политического процесса
26. Факторный анализ в политологии: основные задачи, специфика методы
27. Факторный анализ: интерпретация итоговой статистики
28. Шкалирование по Лайкерту в политических исследованиях
29. Шкалирование по Гуттману в политических исследованиях
30. Шкалирование по Терстоуну в политических исследованиях
31. Политическое прогнозирование: понятие, функции, виды прогнозов. Особенности прогнозирования политических процессов
32. Методы политического прогнозирования: классификации, общая характеристика
33. Сценарный метод в политическом прогнозировании: общая характеристика
34. Дедуктивный подход к построению сценариев политического развития.
35. Индуктивный подход к построению сценариев политического развития.
36. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании: понятие, основные классификации
37. Модель Партии: ориентации в политическом пространстве - как пример структурной модели
38. Модели "клеточных автоматов" в политических исследованиях
39. Когнитивное моделирование в политическом анализе.
40. Проблема линейности в моделировании политических процессов: линейные и нелинейные модели
41. Сравнительный метод политического анализа.
42. Построение нейронных сетей как метод моделирования
43. Пространственное моделирование в русле концепции рационального выбора
44. Метод мозгового штурма в политическом прогнозировании
45. Метод Дельфи в политическом прогнозировании

46. Исследования политических рисков: общая характеристика (история, основные трактовки, терминологический аппарат, уровни анализа, виды рисков).

47. Методики и модели оценки политических рисков.

48. Теоретическое и прикладное политологическое исследование: особенности методики и этапов.

49. Планирование прикладного политологического исследования: ресурсы, этапы, результат.

50. Современная футурология: основные направления и методы.

### **Примерные практические задания (кейсы)**

#### **Работая над кейсом, студенты должны:**

- определить лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и уметь учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;

- определить какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;

- уметь разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);

- работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;

- «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий; - с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;

- убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;

- удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

#### **Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:**

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.

2. Объяснить ситуацию.

3. Оценить уже принятые меры.

4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Исследование случая:

Вы студент второго курса университета. На курсе обучается 32 человека. По данным проведенного исследования, 65 % студентов активно интересуются возможностями прохождения практики и готовы ее проходить сверх указанного в учебном плане времени. Оставшихся студентов интересует в первую очередь организация процесса прохождения практики, то, как будет проводиться зачет, сколько баллов необходимо набрать за ту или иную деятельность во время практики.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Таблица 6

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

51 - 100 баллов	«зачтено»
0 - 50 баллов	«не зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 96 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Отлично» (В) - от 86 до 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, однако их качество выполнения оценено не максимальным числом баллов.

- «Хорошо» (С) - от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Хорошо» (D) - от 61 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, не все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**«Зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют высокую

степень овладения программным материалом.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля продемонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной

планке.

#### Схема расчета БРС «Политический анализ и прогнозирование»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Устный опрос (на лекции, круглом столе)	Доклад, содоклад (на пр.з, на круглом столе, на уч. конф).	Тест	Зачет/экзамен	Курсовой проект*	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
1 семестр							
1	Тема 1	1	8	1			
2	Тема 2	1	8	1			
							Σ 20 за 4 недели
3	Тема 3	1	8	1			
4	Тема 4	1	8	1			
							Σ 40 за 8 недель
5	Тема 5	1	8	1			
6	Тема 6	1	8	1			
							Σ60 за 12 недель
7	Тема 7 (круглый	2	6				

	стол)						
				12			Σ 70 за 16 недель
Зачет					30		
Всего за семестр (баллов)		8	54	18	30		100
2 семестр							
1	Тема 1	1	8	1			
2	Тема 2	1	8	1			
							Σ 20 за 4 недели
3	Тема 3	1	8	1			
4	Тема 4	1	8	1			
							Σ 40 за 8 недель
5	Тема 5	1	8	1			
6	Тема 6	1	8	1			
							Σ60 за 12 недель
7	Тема 7 (учебная мини-конференция)	2	6				
				12			Σ 70 за 16 недель
Экзамен					30		
Всего за семестр (баллов)		8	54	18	30	10	100

### При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
  - проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
  - включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
  - пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
  - при необходимости показать рабочий стол и комнату. После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации. Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
- ходить по вкладкам в браузере
  - сидеть в наушниках
  - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
  - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00

часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.  
 На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.  
 Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **Методические рекомендации по составлению доклада:**

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Доклад по регламенту составляет 10-15 мин.

### **Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации:**

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель выступления;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а



также тематические разделы содержания выступления;

– намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание:

– последовательно раскрываются тематические разделы выступления.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

#### **Методические рекомендации по написанию теста:**

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. Время прохождения теста 30 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б» и т.д...

#### **Методические рекомендации по защите кейсов:**

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов -научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

Добреньков, В.И. Социология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.

Лавриненко, В.Н.. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр." / В. Н. Лавриненко, Л. М. П-тилова.-Москва: Вуз. учеб.: ВЗФЭИ, 2007.-182, [1] с

Козырёв, Г.И. Социология: учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва: Форум, 2018. – 319 с.<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=39624>.

Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2012.Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Анализ, прогноз, технологии в современной политике / Под общей редакцией В.С.Комаровского. - М.: Издательство РАГС, 2001., - 243 с.

2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование / А.С. Ахременко. - М.:

Гардарики, 2006 -333 с.

3. Богатуров А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. - М., 2002. - 377с.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2005.-221 с.
5. Мангейм Д.Б. Политология: Методы исследования / Д.Б. Мангейм. - М.: " Весь Мир", 1997. - 544 с.
6. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы / Э.Н. Ожиганов. - М.: Аспект-Пресс, 2006. - 270 с.
7. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие / К.В. Симонов. М.: Логос, 2002.-152 с.
8. Технологии в политике и политико-административном управлении /Под общ.ред. М.Г.Анохина. М., 2005 - 284 с.
9. Туронок С.Г. Политический анализ / С.Г.Туронок М.: Дело, 2005.-С. 226.
10. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования / В. А.Ядов М. 2007. - 568с.
- 11.Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию / Г.С. Абрамова. -Екатеринбург, 1998.-220 с. 2.Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Ю.И. Матвеевко, М.Ю. Мизулина. М., 2002. - 272 с.
- 12.Арнольд В.И. "Жесткие" и "мягкие" математические модели // Математическое моделирование социальных процессов. М., 1998. С. 29-51.
13. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения людей в социуме / Э. Аронсон. - СПб., 2002. - 558 с.
- 14.Ахим Бююль. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей / А. Бююль, П. Цефель. М.: ДиаСофт, 2005 г.- 608 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12декабря 1993г.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для самостоятельного изучения дисциплины необходимо воспользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы.**

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- *Oxford University Press* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- *Cambridge University Press* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- *Sage Publications* - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Для самостоятельного изучения дисциплины необходимо воспользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- ProQuest Dissertation & Theses - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- ProQuest eBookCentral – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- Oxford University Press - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- Cambridge University Press - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- Sage Publications - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- Wiley - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- OECD iLibrary – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- Web of Science – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования

• Scopus – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- Academic Video online – коллекция академического видеоконтента

### 7.5. Иные источники

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

7. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-** доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

#### Информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения

(<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)

2. Университетская информационная система Россия

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://uisrussia.msu.ru>) [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

4. <http://www.kultura@mkrf.ru> – Министерство культуры РФ

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций:
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

4	Прочее
---	--------