

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 17:25:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(индекс, наименование практики, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное и региональное управление
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург, 2026

Автор–составитель:

Куклина Евгения Анатольевна, д.э.н., профессор, профессор кафедры бизнес-информатики

Заведующий кафедрой экономики

Мисько Олег Николаевич, д.э.н., доцент

Рабочая программа практики Б2.О.01.(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
7. Материально-техническое обеспечение практики	14
Приложение 1	15
Приложение 2	16

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики Б2.О.01(У) - научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип практики Б2.О.01(У) - учебная практика.

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части программы в блоке 2. Практика.

Задачами практики является формирование навыков:

- поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработки массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организации выполнения порученного этапа работы.

Способ проведения практики – стационарный.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения программы

Практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)
ОПК ОС-6 Способен обобщать и	ОПК ОС-6.1 Обобщает результаты научных исследований в	ОПК ОС-6.1. 3-1. Знает методы систематизации и обобщения научной информации

критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	профессиональной и смежной сфере деятельности	для агрегирования разрозненных исследовательских данных. ОПК ОС-6.1. У-1. Умеет проводить первичную обработку и систематизацию научной литературы и эмпирических данных, полученных в ходе научно- исследовательской практики, выделяя ключевые идеи, результаты и противоречия.
	ОПК ОС-6.2 Оценивает результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.2. З-1. Знает критерии оценки научных исследований применительно к работам в области экономики, государственных и территориальных финансов.ОПК ОПК ОС-6.2. У-1. Умеет оценивать достоверность и обоснованность результатов конкретных научных исследований, представленных в статьях, диссертациях, отчетах по практике, выявляя сильные и слабые стороны использованных подходов.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практики – непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Обстановка, основные способы и методы деятельности студентов на практике максимально приближены к способам и методам выбранной профессиональной деятельности.

Важным элементом практики является взаимодействие студентов с руководителями практик со стороны организаций – состоявшимися профессионалами и специалистами.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем практики

Общий объем практики 6 зачетных единиц, 216 ак.час., в т. ч. по очной форме обучения на контактную работу в период экзаменационных сессии – 13 ак.час., в том числе в аудитории – 9 ак. час., консультации – 4 ак. час.; самостоятельная работа обучающихся - 203 ак.час., Катэк – 9 ак. час.

По заочной форме обучения на контактную работу в период экзаменационных сессии– 2 ак.час. на самостоятельную работу обучающихся 210 ак.часов (заочная форма), консультация – 2 ак.час.

3.2. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 2-м семестре 1-го курса (для очной формы обучения) и на 2 курсе (зимняя сессия, заочная форма обучения)

Практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения умениями и навыками в ходе Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа и Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

4. Содержание практики

- В рамках практики студент может выполнять такие виды работ, как:
- участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных планом работы организации;
 - сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике;
 - участие в подготовке аналитических записок, презентаций и иных материалов в интересах организации, где осуществляется практика;
 - и т.п.

Очная и заочная форма обучения

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1.	Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	Сбор и анализ российских экономических данных на еженедельной основе	5 / 1	60 / 60
2.	Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Составление прогноза на основе собранных данных с помощью эконометрических методов	5 / 1	60 / 60
3.	Презентация результатов исследования в виде	Подготовка полученных аналитических материалов к конференции: подготовка пре-	3 / 0	60 / 60

	доклада и/или статьи	зентации, подготовка сопроводительных материалов		
4.	Защита отчета по научно-исследовательской практике	Защита отчета по итогам научно-исследовательской практики		23 / 30
	ИТОГО		13 / 2	203 / 210

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой. (Приложение 1).

В ходе реализации практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Виды практической работы студента	Методы текущего контроля успеваемости
Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	Проверка полученных знаний в ходе собеседования
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Контроль качества выполнения заданий
Презентация результатов исследования в виде доклада и/или статьи	Публичная защита отчета по практике.

При выставлении оценки за практику учитываются:

- оценка, выставленная студенту руководителем практики (или индивидуальное мнение руководителя о ходе выполнения практики по результатам текущего контроля);

- качество и своевременность предоставления отчета за практику, наличие в нем всех необходимых документов, полнота изложения материалов, наличие иллюстраций, графиков, наличие материалов исследовательского характера,

- дополнительные материалы, предоставленные студентов,

- качество подготовленной презентации, правильность оформления (в том числе с принятым стилем оформления в Академии);

- качество защиты отчета.

При оценке практики используется шкала оценивания, принятая в Академии.

Примерные контрольные вопросы для проведения защиты отчета по итогам научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Какие цели и задачи были достигнуты в ходе проведения научно-исследовательской практики?
2. Дайте обоснование выбора методов проведения научного исследования и планирования действий в ходе научно-исследовательской практики.
3. Каков был порядок проведения научно-исследовательской практики?
4. Какие проблемы научно-исследовательской практики были решены самостоятельно, а какие - с помощью руководителя?
5. Какие знания, умения и навыки смогли закрепить в ходе проведения научно-исследовательской практики?
6. Дайте краткую характеристику фактического(эмпирического) материала исследования.
7. Какие теоретические знания были применены при прохождении практики?
8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения?
9. Дайте развернутую характеристику содержания научно-практической статьи, выполненной в результате прохождения практики.
10. Опишите наиболее важные результаты проведенного вами научного исследования.
11. Возникали ли нестандартные ситуации в период прохождения практики? Брала ли Вы на себя ответственность при принятии решений для устранения проблем?
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
14. Опишите сущность и содержание индивидуального задания на проведение научно-исследовательской практики.
15. Какие навыки, практические умения и опыт профессиональной деятельности приобрели в период проведения научно-исследовательской практики?

Примерные варианты заданий при прохождении научно-исследовательской практики

1. Осуществить постановку цели и задач исследования, обосновать актуальность, определить объект и предмет исследования.

2. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы - известные концепции, теории, подходы, взгляды ученых, специалистов в предметной области.
3. Определить методы исследования и разработать примерный план магистерской диссертации.
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме исследования.
5. Осуществить сбор и изучение статистических данных по теме исследования.
6. Выполнить первичную обработку информации по теме исследования (группировка, определение основных типов, классов, видов явлений).
7. Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме научно-исследовательской практики.
8. Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
9. Обосновать методологические подходы и методы решения проблемы.
10. Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
11. Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.
12. Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по предполагаемой теме магистерской диссертации.
13. Составить развернутый библиографический список использованных работ источников с привлечением современных информационных технологий.
14. На основании данных отечественной и зарубежной статистики составить статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы научно-исследовательской практики.

Требования к отчетам по Б2.О.01(П) Научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Критерии оценивания: при защите отчета по практике учитываются:

- Соответствие отчета предъявляемым требованиям.
- Содержание отзыва руководителя практики.
- Уровень владения материалом.

Оценка за практику выставляется по совокупности учета формальных и содержательных требований.

Формальные требования:

- соблюдение сроков сдачи;
- внешний вид работы, правильность оформления текстовой части;
- наличие правильно оформленного плана, внутренней рубрикации глав и

подразделов в соответствии с планом;

- наличие в тексте ссылок, правильность оформления библиографии и цитирования;
- правильность оформления таблиц, рисунков, формул, приложений.

Содержательные требования:

- качество и полнота аналитического отчета;
- соответствие содержания отчета полученному индивидуальному заданию;
- степень раскрытия темы – уровень проведенной работы по выбранной тематике;
- степень самостоятельности студента в изложении материала и выводах;

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	Отлично	Тема научно-исследовательской практики полностью раскрыта, отчет о научно-исследовательской практике и презентация к нему выполнены качественно в соответствии со стандартами, сделанный доклад освещает все полученные результаты исследования, ответы на вопросы на защите отчета являются верными и полными.
ЗАЧТЕНО	Хорошо	Тема научно-исследовательской практики раскрыта с достаточной полнотой, отчет о научно-исследовательской практике и презентация к нему выполнены качественно в соответствии со стандартами, сделанный доклад освещает основные результаты исследования, ответы на вопросы на защите отчета не содержат существенных неточностей.
ЗАЧТЕНО	Удовлетворительно	Тема научно-исследовательской практики раскрыта с минимально достаточной полнотой, отчет о научно-исследовательской практике и презентация к нему выполнены с нарушениями требований оформления, доклад недостаточно полно освещает основные результаты исследования, ответы на вопросы на защите отчета в целом верны, но содержат ошибки.
НЕЗАЧТЕНО	Неудовлетворительно	Тема исследования не раскрыта, отчет о научно-исследовательской практике и презентация к нему выполнены с грубыми нарушениями требований оформления, доклад недостаточно не освещает основные результаты исследования, ответы на вопросы содержат грубые ошибки, имеется нарушение академических норм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся на практике разработаны с целью обеспечения эффективной организации и выполнения самостоятельной работы обучающихся в период прохождения всех видов практик.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных в образовательной организации,

и формирование профессиональных компетенций, умений и навыков в условиях реальной профессиональной деятельности. Самостоятельная работа должна быть структурирована и спланирована на весь период практики.

В начале исследовательской работы обучающийся совместно с руководителем от образовательной организации составляет индивидуальный план (задание) на практику. Этот документ является основным ориентиром для самостоятельной работы и должен включать:

- Перечень конкретных задач и видов работ, которые должен выполнить практикант.
- Сроки выполнения каждого этапа.
- Ожидаемые результаты (отчеты, презентации, визуализация результатов, практические рекомендации т.д.).
- Формы отчетности и контроля.

Основные направления самостоятельной работы.

Основной этап:

Информационно-аналитическая деятельность: Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для выполнения исследовательской работы (работа с базами данных, научной литературой).

Научно-исследовательская деятельность: Проведение наблюдений, опросов, экспериментов, анализ проблем и поиск путей их решения.

Подготовка итогового отчета: Систематизация полученных материалов, данных и результатов.

Заключительный этап:

Оформление отчета по практике.

Подготовка презентации и доклада для защиты.

Получение отзыва-характеристики от руководителя практики.

Методические рекомендации для обучающихся.

До начала практики:

Тщательно изучите программу практики и методические рекомендации.

Определите круг своих интересов в рамках будущей профессиональной деятельности.

Подберите необходимую учебную и научную литературу для теоретической подготовки.

В период практики:

Проявляйте инициативу: не ограничивайтесь только полученными заданиями. Предлагайте свои идеи, задавайте уточняющие вопросы.

Ведите ежедневные записи: фиксируйте в дневнике все выполненные работы, наблюдения, возникшие трудности и пути их преодоления. Это основа для написания отчета.

Систематизируйте материалы: сразу складывайте все полученные результаты, графики, схемы в отдельные папки (как электронные, так и физические).

Соблюдайте сроки: выполняйте задания в соответствии с индивидуальным планом.

Регулярно консультируйтесь: не реже 1–2 раз в неделю отчитывайтесь перед руководителем о ходе работы, обсуждайте проблемы и получайте обратную связь.

Развивайте «мягкие навыки» (soft skills): учитесь работать в команде, эффективно коммуницировать, управлять своим временем (тайм-менеджмент).

Рекомендации по работе с информацией и отчетностью:

- Используйте визуализацию: применяйте таблицы, графики, диаграммы, схемы для наглядного представления данных.
- Соблюдайте требования к оформлению: отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими указаниями.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

Формами отчетности студентов являются: отчет о проделанной работе. Отчет должен быть представлен на кафедру в течение недели после окончания исследовательской работы.

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы. Отчет также может содержать приложения, в которое могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентами в период прохождения исследовательской работы.

Во введении формулируются цели и задачи работы. Основная часть отчета включает результаты выполнения задач исследовательской работы, программные модули, блок-схемы алгоритмов, оформленные в соответствии с ГОСТ, результаты тестирования и верификации разработанных программных моделей, схема данных, разработанные скрипты.

В заключении студент разрабатывает практические рекомендации по продолжению исследований по выбранной теме, возможных путях внедрения, возможном участии в конкурсах, грантах.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Объем отчета (без учета отзыва руководителя практики, индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы, для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15–25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист, он не нумеруется. После титульного листа помещается оглавление с

указанием номеров страниц. Последняя страница отчета подписывается студентом. На ней ставится дата написания.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. ЭБС «Znanium»: Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865>.
2. ЭБС «Znanium»: Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0283 9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1846450> - URL:
3. ЭБС «Znanium»: Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>.
4. ЭБС «Znanium»: Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1913850> - URL:
5. ЭБС «Znanium»: Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/2083277>.

Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium»: Гуреев, В. Н. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя : учебник / В.Н. Гуреев, Н.А. Мазов ; под науч. ред. проф. И.Н. Ельцова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989238. - ISBN 978-5-16-

- 018378-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989238>.
2. ЭБС «Znaniум»: Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : практическое руководство / Р. Д. 24 Гутгарц. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-394-05044-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083296>.
 3. ЭБС «Znaniум»: Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстринина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232484>
 4. ЭБС «Znaniум»: Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С.Д. Резник, Д.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18083. - ISBN 978-5-16-011570-2. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/2100994>

Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки

<http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Рекомендуется использовать следующий интернет-ресурсы

<http://serg.fedosin.ru/ts.htm>

<http://window.edu.ru/resource/188/64188/files/chernyshov.pdf>

Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование
1.	Здания, помещения и оборудование места прохождения практики (профильной организации)
2.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
3.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС
Факультет
Кафедра

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике
(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)
обучающегося _____ курса, учебной группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)
Профиль/направленность/
специализация _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

№ п\п	Содержание индивидуального задания	Планируемые результаты

СОГЛАСОВАНО¹

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от профильной организации/ или руководителя структурного подразделения Института (профильное подразделение)
« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по практической подготовке от Института
« ____ » _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению _____ « ____ » _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

¹ При прохождении практики в профильной организации.

О Т З Ы В
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала

(наименование структурного подразделения)

проходил _____ практику

в период с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся _____ успешно
прошел

(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

*(Должность руководителя по практической
Фамилия) подготовке от профильной организации)*

(подпись)

(И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П. (при наличии)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС
Факультет
Кафедра

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид практики)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 202_ г. по «_____» _____ 202_ г.

Отчет подготовлен _____
(подпись обучающегося) _____ (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 202_ г.