

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

Профессор, д.филол.н., профессор кафедры социальных технологий
Л.Д. Козырева

Заведующий кафедрой правоведения
М.В. Трегубов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Основы библиографических знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УКОС-2.1	на уровне знаний: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности
	на уровне умений: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	на уровне навыков: - работы с компьютером как средством управления информацией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в академ. часах)
Общая трудоемкость	36
Контактная работа с преподавателем	16/16/12
Лекции	8/8/8
Практические занятия	8/8/8
Самостоятельная работа	20/20/16
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, защита проектов, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.2 «Основы библиотечно-библиографических знаний» относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Направленность (профиль) "Юридическая деятельность" и изучается студентами на 1 курсе.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *; промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Поиск литературы в электронных базах данных	13	3		3		7	УО,Р
Тема 2	Доступные источники статистических и вторичных данных	10	2		2		6	УО,Р
Тема 3	Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	13	3		3		7	Э
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	8		8		20	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Поиск литературы в электронных базах данных	13	3		3		7	УО
Тема 2	Доступные источники статистических и вторичных данных	10	2		2		6	Р
Тема 3	Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	13	3		3		7	Э
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36/27	8		8		20	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Поиск литературы в электронных базах данных	12	3		3		6	УО
Тема 2	Доступные источники статистических и вторичных данных	9	2		2		5	Р
Тема 3	Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	11	3		3		5	Э
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		36	8		8		16	4

УО –устный опрос

Р – реферат

Э - эссе

Содержание дисциплины

Тема1. Поиск литературы в электронных базах данных

Описание электронных баз данных. Правила работы с электронными базами данных. Поиск релевантной литературы. Индексы научного цитирования. Ресурсы с ключевыми социологическими журналами. Первая десятка социологических журналов по данным SCOPUS и ISI. Базы данных электронных книг. Описание системы поиска. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных

Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.) Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании данных. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

Понятие наукометрии. Методика экспертной оценки научной деятельности, ее достоинства и ограниченность. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты. Библиометрические показатели. Индекс Хирша, примеры его расчета. Ограниченность индекса Хирша как наукометрического показателя. Импакт-фактор журнала как наукометрический показатель. Показатель значимости публикаций (на основе импакт-фактора).

Понятие цитирования. Международные системы цитирования (библиографические базы) WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerХидр. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как наукометрический инструмент.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	УО,Р
Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	УО,Р
Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	Э
Заочная форма	
Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	УО
Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных	Р
Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	Э

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Темы для устного опроса

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных

1. Основные современные методы поиска информации в электронных базах данных.
2. Процесс академической трансмобильности, его преимущества и ограниченность.
3. Академическая карьера молодого ученого в современной России: проблемы и перспективы.

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных

1. Наука как особый вид профессиональной деятельности. Проблемы измерения ее эффективности.
2. Критерии эффективности деятельности научного работника.
3. Государственная научная политика России на современном этапе. Государственный и негосударственный контроль (структуры гражданского общества) в сфере науки и образования.
4. Оценка эффективности деятельности научным (экспертным) сообществом

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

1. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты.
2. Библиометрические показатели, их роль в оценке эффективности деятельности ученого и научных коллективов.
3. Понятие «импакт-фактор» и методы его расчета. Анализ импакт-факторов основных периодических изданий по тематике государственного и муниципального управления.
4. Понятие цитирования. Основные международные и отечественные системы цитирования.

Сделать реферативный обзор дополнительной литературы к теме 1.

Пояснение.

Реферативное описание представляет собой компрессию (сжатие при сохранении основного содержания) источника и должно удовлетворять следующим минимальным условиям:

- отражать основные понятия источника, которые выражены терминами или свойственными источнику специфическими оборотами; это значит, что автор реферативного описания ясно представляет себе систему понятий и категорий источника и стремится не заменять свойственные источнику обороты речи своими, а при необходимости сохраняет специфический термин, толкуя его значение;
- отражать главные положения и выводы источника (и его разделов) в том виде, в каком они объективно в нем представлены, максимально близко к тексту, ничего не прибавляя от себя, но при необходимости лишь сокращая избыточные выражения и обороты;
- отражать композицию и членение (на главы, разделы и т.д.) источника, полностью воспроизводя его смысловую структуру;
- не подменять изложение содержания его оценкой или собственной интерпретацией, используя при изложении максимально нейтральные языковые средства;
- более подробно представлять положения и данные, наиболее значимые с точки зрения состояния данной области знания или информационной ценности источника.

Реферативное изложение представляет собой как бы уменьшенную в несколько раз наглядную модель источника, которая сохраняет его строение и пропорции.

Структура реферативного описания

1) **библиографическое описание**, которое дает исходную информацию о первичном документе. Как правило, заглавие документа, содержащееся в библиографическом описании, служит заглавием реферата;

2) **текст реферата**, который включает наиболее существенную, проблемную информацию документа-источника.

Текст включает следующие сведения:

- 1) тему, проблему, предмет, цели и содержание первичного документа;
- 2) методы исследования (особенно новые);
- 3) результаты исследования;
- 4) выводы автора (оценки, предположения, принятые или опровергнутые гипотезы);
- 5) пути практического применения результатов работы.

При необходимости приводятся сведения об авторе, его трудах, таблицы, схемы, чертежи, формулы, графики и т. п.

Написать эссе на тему «Академическая карьера моего научного руководителя»

При написании эссе использовать различные методы сбора и анализа информации, выделив методологический раздел

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Реферат	полнота и глубина раскрытия темы	Тема раскрыта недостаточно полно, поверхностно – 6 баллов; Тема раскрыта полно и глубоко – 10 баллов
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 2 балла • Анализ и оценка информации – 4 балла • Построение суждений – 4 балла
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p> <p>Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
УКОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2.1	Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов) Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	1. <i>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</i> 2. <i>Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</i>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет (промежуточная аттестация)	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-12 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 13-15 баллов; • при ответе задействованы 4 показателя, 16-18 баллов

Примеры типовых заданий

Примеры тем для кейсов

1. Подбор студентом литературы по интересующей его теме.
2. Подбор студентом статистической и вторичной (правовой, аналитической) информации по интересующей его теме.
3. Расчет индекса Хирша ученого Х.

Примерные вопросы для зачета

1. Описание электронных баз данных.
2. Правила работы с электронными базами данных.
3. Поиск релевантной литературы.
4. Индексы научного цитирования.
5. Базы данных электронных книг.
6. Описание системы поиска электронных книг. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.
7. Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.)
8. Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании данных.
9. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.
10. Государственная научная политика России на современном этапе. Государственный

и негосударственный контроль (структуры гражданского общества) в сфере науки и образования.

11. Понятие наукометрии, различные подходы к его определению.

12. Наукометрические индексы как интеллектуальные инструменты.

13. Библиометрические показатели, их роль в оценке эффективности деятельности ученого и научных коллективов.

14. Понятие «импакт-фактор» и методы его расчета. Анализ импакт-факторов основных периодических изданий по тематике государственного и муниципального управления.

15. Понятие цитирования. Основные международные и отечественные системы цитирования, их преимущества и ограниченность.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4 Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» преследует цель формирования научной культуры студентов бакалавриата, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

Курс знакомит студентов как с общими основаниями научного производства и научного стиля изложения его результатов, так и с конкретными правилами написания научно-исследовательской работы, начиная от ее проекта и заканчивая презентацией и защитой. Главная задача курса – ранее начало подготовки собственной выпускной работы бакалавра, планирование и проведение исследования, анализ и интерпретация полученных данных, грамотное изложение результатов и адекватная их презентация. Тем самым семинар призван способствовать формированию системных, профессиональных и социально-личностных компетенций в области общественно-государственной теории, развитию представлений о современных проблемах и тенденциях в науке государственного и муниципального управления, расширению профессиональных аналитических навыков и практических компетенций.

Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата науки. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации. Проверить свои знания можно в ходе компьютерного тестирования, предусматривающего тестовые задания по каждой теме дисциплины.

Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: просмотр текста лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия.

С актуальными проблемами методологии научных исследований можно познакомиться

в периодических изданиях.

С результатами социологических исследований, аналитической информацией можно познакомиться в научных периодических изданиях – журналах «Социологические исследования», «Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Мир России» и др. Результаты эмпирических исследований СМК публикуются на сайтах центров, проводящих опросы общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Аналитического центра Юрия Левады и др. Там же представлена информация о методологии, методике и инструментарию исследования.

Значительную помощь в освоении дисциплины, подготовке к практическим занятиям и формам оперативного, рубежного и итогового контроля окажут электронные правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», доступные в интернет-классе научной библиотеки СЗАГС, а также электронная полнотекстовая база журнальных статей «Интегрум», доступная с сайта научной библиотеки. В указанных источниках можно получить информацию об основных нормативных документах, знание которых необходимо при освоении данной дисциплины. Это следующие документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

2. Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 237.

Выполнение указанных рекомендаций позволит успешно освоить дисциплину «Основы библиотечно-библиографических знаний», а впоследствии – применять на практике полученные в ходе обучения знания и навыки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с.

2. Годунов, И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования : монография / И. В. Годунов, В. А. Дадалко. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский университет народного хозяйства, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-394-03415-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86721.html> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Козлов, А. Д. Методы анализа предметных областей : учебное пособие / А. Д. Козлов, В. А. Лекае, М. С. Шаповалова. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-7281-2489-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90031.html> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Ащеулова Н.А. Академическая карьера молодого ученого в России //Н.А.Ащеулова, С.А.Душина // Инновации. 2012. № 7. С.60-68.

2. Михалева, М.Н. Эффективность научных исследований в контексте воспроизводства научного лидерства / М.Н.Михалева // Социологические исследования. 2016. № 3. С.54-65.

3. Паршукова, Галина Борисовна. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2009. -

223 с.

4. Посухова, О.Ю. Конструирование и легитимация научной карьеры в академическом сообществе /О.Ю. Посухова // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 11. С.95-105.

5. Темплар, Р. Правила карьеры [Электронный ресурс]: все, что нужно для служебного роста/ Ричард Темплар— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2016.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48586> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Хоффман, Р. Жизнь как стартап [Электронный ресурс]: строй карьеру по законам Кремниевой долины/ Рид Хоффман, Бен Касноча— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2016.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42086> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Куракова, Н. Г. Анализ применимости наукометрических показателей в качестве критериев для оптимизации сети диссертационных советов в Российской Федерации / Н. Г. Куракова, Л. А. Цветкова, О. А. Еремченко. — Москва : Дело, 2013. — 60 с. — ISBN 978-5-7749-0882-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50954.html> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
Тема 1.	Поиск литературы в электронных базах данных	Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с
Тема 2.	Доступные источники статистических и вторичных данных	Паршукова, Галина Борисовна. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2009. - 223 с.
Тема 3.	Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	Годунов, И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования : монография / И. В. Годунов, В. А. Дадалко. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский университет народного хозяйства, 2019. — 388

Вопросы самопроверки по темам

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных	1. Расскажите об описании электронных баз данных. Какие правила работы с электронными базами данных Вы знаете? 3. Поиск релевантной литературы. 4. Индексы научного цитирования. 5. Что Вы знаете о базах данных электронных книг. 6. Расскажите об описании системы поиска. 7. Поиск по простому и расширенному запросу. 8. Ключевые слова и предметные каталоги
Тема 2. Доступные	1. Перечислите основные известные Вам источники статистических и

источники статистических и вторичных данных	вторичных данных. 2. Расскажите о порядке доступа и ограничениях в использовании данных. 3. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете и.
Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования	1. Понятие наукометрии. Наукометрические показатели. 2. Индекс Хирша, примеры его расчета. Ограниченность индекса Хирша как наукометрического показателя. 3. Импакт-фактор журнала как наукометрический показатель. Показатель значимости публикаций. 4. Цитирование. Международные системы цитирования, их особенности. 5. Российский индекс научного цитирования как наукометрический инструмент.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
3. Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 237.
4. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-

Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций*

РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.