

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2024 16:51:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Доц., зав. каф. иностранных языков Дельва А.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь
		УК ОС-4.2	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
		УК ОС-4.3	Воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах)

План курса:

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>1-2 семестры –General English, 3-7 семестры – English for Special Purposes</i>								
4 семестр								
1	Monarchy	18			16		2	УО, ПР
2	Oligarchy	18			16		2	УО, П
3	Dictatorship	18			16		2	УО, ПР
4	Constitutional Democracy	18			16		2	УО, Т, П
	Итого за семестр	72			64		8	
	Промежуточная аттестация							Зачет
5 семестр								
1	National and Supranational systems. Empires	36			16		20	УО, ПР
2	Leagues, Confederations and Federations	36			16		20	УО, Т, П
3	National political systems	35			16		19	УО, ПР
4	Federal systems	35			16		19	УО, Т, П
	Итого за семестр	144			64		78	
	Промежуточная аттестация					2		Зачет с оценкой
6 семестр								
1	Political System of the UK	36			16		20	УО, ПР
2	Political System of the USA	36			16		20	УО, Т, П
3	Human Rights	35			16		19	УО, ПР
4	International Law	35			16		19	УО, Т, П
	Итого за семестр	144			64		78	
	Промежуточная аттестация					2		Зачет с оценкой
7 семестр								
1	International Organisations	18			8		10	УО, ПР
2	The UNO	34			24		10	УО, П

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>1-2 семестры –General English, 3-7 семестры – English for Special Purposes</i>								
3	European Union	34			24		10	УО,Т
4	Globalisation	20			8		12	ПР
	Итого за семестр	144			64		42	
	Промежуточная аттестация					2		Экзамен 36ч
	ИТОГО	720/540*			448		230	

УО* – устный опрос

Т** – тестирование

ПР*** - презентация

П - перевод

*- астрономические часы

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - анализ аудио и видео материалов, выполнение интерактивных тестов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

Текущий контроль

1. тесты множественного выбора;
2. презентации;
3. устные собеседования и опросы.
4. перевод профессионально-ориентированного текста

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Зачету с оценкой и экзамену предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	на уровне знаний: - знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность;

ОПК -1-1	<p>- знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; <p>технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком;</p> <p>На уровне знаний: понимание понятийного аппарата политических и смежных наук и его использования, необходимого для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке.</p>
УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие начальному уровню владения иностранным языком; - правила и основных составляющих устного и письменного делового этикета. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - владение подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навык устного монологического высказывания, соответствующий начальному уровню владения иностранным языком; - навык диалогического высказывания, соответствующего начальному уровню владения иностранным языком.

<p>УК ОС-4.3</p> <p>ОПК-1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование наиболее употребительных в деловом стиле общения (как устном, так и письменном) лексических единиц, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; - выбор необходимых этикетных форм и поведения в соответствии с ситуацией устного и письменного делового общения. <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительная лексика общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации), соответствующий начальному уровню владения иностранным языком; - навык восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения; <p>На уровне умений: способность использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога</p>
---------------------------------	--

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/437857>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/437051>]
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/434606>]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 Философия

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Калугин Д. Я.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной и гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС- 1-1	Первичные знания и способность на основе анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							

1	Картины мира и факторы влияющие на познание	18	3		3		12	УО
2	Роль информации и медиа в жизни общества	18	3		3		12	УО
3	Научное познание: способы получения знания	18	3		3		12	УО

4	Научное познание: его инструменты и организационные структуры	18	3		3		12	УО
5	Научное познание: понятие и теория истины	18	3		3		12	УО
6	Научное познание и критика рациональности: парадигмы, научные империализмы и критика науки как института	18	3		3		12	Д
7	Представления об обществе: идеологии и их критика, наука как идеология	18	3		3		11	Эссе
8	Основания для оценки: этические и эстетические категории	18	3		3	2	11	Круглый стол
	Итоговый контроль:							Зачет с оценкой
	Итого:	144/108	24		24		94	

УО* – устный опрос

Д*** – деловая игра

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Уровень знаний о возможностях выдвижения инновационных идей и самостоятельных гипотез 	Студент в полной мере владеет знаниями о возможностях выдвижения инновационных идей и самостоятельных гипотез при изучении политической жизни.

Эссе	Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.	Собрана информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Проявлено умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные
Круглый стол	Деятельностный – качество построения приоритетов: самостоятельно анализирует и планирует учебную деятельность; определяет цель обучения.	Разработан список приоритетов в учебной деятельности
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1-1	<p>на уровне знаний: как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;</p> <p>на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования;</p>

Основная литература:

1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384466>
2. Зотов А.Ф. Западная философия XIX века. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54750
3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт, 2015. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384265>
4. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818
5. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/425176>
6. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники. МГГУ, 2012 <http://idp.nwipa.ru:2239/14518.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Право в политике

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ходжаева Е. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Право в политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УКОС-10.1	на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: Государство, право и правовые системы	23	4		4		15	УО
2	Тема 2. Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления	21	3		3		15	УО
3	Тема 3. Право и демократический транзит	21	3		3		15	УО
4	Тема 4 Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений	21	3		3		15	УО
5	Тема 5. Право и социальные изменения.	22	3		3		16	эссе
	Промежуточный контроль	108	16		16		76	Зачёт
6	Тема 6. Законодатели и законодательный процесс	17	4		4		9	УО
7	Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик	17	4		4		9	УО
8	Тема 8. Теории преступности и принципы	18	4		4		10	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	уголовной политики							
9	Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие	18	4		4		10	УО
10	Промежуточная аттестация					2		Экзамен 36
	Всего за семестр	108	16		16		38	
	ВСЕГО	216/162	32		32		114	

УО* – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, деловая игра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студентам задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов	1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый,

		<p>обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность постановки исследовательского вопроса; • Самостоятельность сбора и анализ данных • Академический стиль, качество аргументации • корректность выводов 	баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр)

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.1	на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584>
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «История»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Сагинадзе Э. О

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	первичные знания и способность на основе анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов
		УК ОС – 1.2	умение и способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

План курса:

№ n/n	Наименование раздела (темы)	Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	Блок 1 «Основные понятия русской истории».						

1	Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).	6	1		3		2	УО
2	Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).	6	1		3		2	УО
3	Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	6	1		3		2	УО
4	Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).	6	1		3		2	Круглый стол
5	Тема 5. Придворный век (XVIII век).	6	2		2		2	УО
6	Тема 6. Русское общество (XIX век).	6	2		2		2	Т
	Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»							
7	Тема 1. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX - XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного.	6	2		2		2	УО
8	Тема 2. Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.	6	2		2		2	УО
9	Тема 3. Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.	6	2		2		2	
	Блок 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985 -1993 гг.»							
10	Тема 1. Партийно - государственная система власти СССР к середине 1980 -х гг	6	2		2		2	УО
11	Тема 2. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС	6	2		1		3	УО
12	Тема 3. XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР.	6	2		1		3	УО
13	Тема 4. Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.	6	2		1		3	УО
14	Тема 5. Россия в постсоветский период.	6	2		1		3	УО
	Блок 4 «Современные подходы к истории»							

15	Тема 1. Мышление: основные характеристики.	6	2		1		3	УО
16	Тема 2. Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история	6	2		1		3	УО
17	Тема 3. «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования	6	2		1		3	УО
18	Тема 4. «История» и сообщество, «история» и человек.	6	2		1		3	Т
	Итоговый контроль:	36				2		Экзамен
	Итого:	108/ 81** *	24		24		22	

УО* – устный опрос

Т** – тест

*** - астр. часы.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели Оценки	Критерии оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 6 баллов; 61 - 75% – 12 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 24 балла. Всего 24 балла
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: понимание того, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;
УК ОС-1.2.	на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования

Основная литература:

1. Касьянов В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/393437>
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного оссиеведения. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «Экономическая теория»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Добрягина Н.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: государственная политика и управление: европейский опыт. Политические идеи и институты

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Получение знаний о экономической теории необходимых для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Введение	18	4		4	10	Доклад с презентацией
2	Производство	18	4		4	10	Доклад с презентацией
3	Рынок и рыночные механизмы	18	4		4	10	Э
4	Поведение потребителя.	18	4		4	10	Э
	Промежуточный контроль	72	16		16	40	зачёт
5	Поведение фирм.	25	6		6	13	Э
6	Новые товары на рынке, жизненный цикл и ценовые стратегии.	25	6		6	13	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
7	Макроэкономика, государственное регулирование и международные организации.	20	4		4		12	Э
	Итоговый контроль:	36						экзамен
			16		16	2	38	
	ВСЕГО:	180 / 135	32		32		78	

*КСР - в общий объем не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДИ*** – деловая игра

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен/зачёт	<ul style="list-style-type: none"> Количество правильных ответов 	Двадцать закрытых вопросов с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ..
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый,</p>

		<p>обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала • Анализ и оценка информации • Построение суждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) • Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) • • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) • • приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) • • оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов)

Основная литература:

1. Пиндайк, Роберт С. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Высшая математика (анализ данных-2)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: ст. преподаватель Соловьев А.Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Высшая математика (анализ данных-2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -2.2	Приобретение умения использовать математические методы для решения стандартных профессиональных задач в политологии и смежных областях знания.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	ЛЗ	КС Р		
1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	5	1	1			3	УО, ДЗ

2	Системы линейных уравнений и матрицы	5	1	1			3	УО, ДЗ
3	Предел последовательности, предел функции	5	1	1			3	УО, ДЗ
4	Непрерывность функции	5	1	1			3	УО, ДЗ
5	Определители	5	1	1			3	УО, ДЗ
6	Производная и дифференциал	5	1	1			3	УО, ДЗ
7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	5	1	1			3	УО, ДЗ
8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	5	1	1			3	УО, ДЗ
9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	1	1			3	КР
10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	5	1	1			3	КР
11	Билинейные функции	5	1	1			3	КР
12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	5	1	1			3	КР
13	Неявная функция. Условный экстремум	5		1			4	КР
14	Неопределённый интеграл	5		1			4	КР
15	Определённый интеграл. Приложения	5		1			4	КР

	определённого интеграла							
16	Несобственный интеграл	5		1			4	ДЗ
17	Кратные интегралы	5		1			4	ДЗ
18	Числовые ряды	5		1			4	ДЗ
19	Функциональные последовательности и ряды	6		2			4	ДЗ
20	Интегралы, зависящие от параметра	6		2			4	ДЗ
21	Дифференциальные и разностные уравнения	6		2			4	ДЗ
	Промежуточный контроль:							зачёт
	Итого:	108/81*	12	24			72	

КСР* – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

*- астрономические часы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Высшая математика (анализ данных-2)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, устный опрос;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) в устной форме в виде ответов на билеты.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.2	На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов
	На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при

Основная литература:

1. Ильин, Владимир Александрович. Высшая математика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. А. Ильин, А. В. Куркина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект [и др.], 2011. - 592 с.
2. Дорофеева, Алла Владимировна. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А. В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с.
3. Попов, Александр Михайлович. Теория вероятностей и математическая статистика : Высшая математика для экономистов : учебник для бакалавров / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - М. : Юрайт, 2011. - 440 с.
4. Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 Информатика (анализ данных-1)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Информатика (анализ данных)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Усвоение знания об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретическая информатика	12			4		8	УО, ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	Информационная технология подготовки текстовых документов	24			8		16	УО, ДЗ
3	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel	24			8		16	Т, ДЗ
4	Работа в сети Интернет.	24			6		18	УО
5	Создание мультимедийных презентаций	24			6		18	Т
6	Промежуточный контроль							зачет
	Итого	108\81			32		76	

УО* – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

Т**** - тестирование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p>

		<p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 2.1	на уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов
УК ОС – 2.1	<p>На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;</p> <p>на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте.</p>

Основная литература:

1. Долженков В., Стученков А.. Microsoft Office Excel 2010. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011, 816с.
2. Макарова Н., Волков В.. Информатика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 576 с.
3. Симонович С. Информатика : Базовый курс : Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.
4. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2010. Самоучитель. СПб. : Питер, 2010. - 432 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 История политических учений

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Александров А. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «История политических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК – 4.1	Приобретение знания об основных школах философской и политической мысли в России и мире

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК – 5.1	Приобретение знаний об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога.
-------	--	-----------	---

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	История политических учений как учебная дисциплина и область научных исследований в структуре политологического знания.	16	2		2		12	ДЗ/УО
2	Древнегреческий полис. Афины. Сократ – первый политический философ.	16	2		2		12	ДЗ/УО
3	Политическая философия и академия Платона.	16	2		2		12	ДЗ/УО
4	«Политика» и «Афинская политика» Аристотеля.	16	2		2		12	ДЗ/УО
5	Политические институты и учения Древнего Рима. Этико-политические	22	4		4		14	ДЗ/УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	трактаты Цицерона.							
6	Политические институты в эпоху Средневековья. Политическая мысль в эпоху раннего христианства. Аврелий Августин	22	4		4		14	ДЗ/УО, эссе
	Промежуточная аттестация	108	16		16		76	Зачёт,
7	Политические учения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского	11	2		2		7	ДЗ/УО
8	Гуманизм и Возрождение в Италии. Города-государства.	11	2		2		7	ДЗ/УО
9	Политическая наука Н. Макиавелли.	16	4		4		8	ДЗ/УО
10	Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден	16	4		4		8	ДЗ/УО
11	Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина.	16	4		4		8	ДЗ/УО
	Итоговый контроль					2		экзамен
	Итого:	216/162	32		32		114	

УО** – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов, дебаты, коллоквиум, обучение в сотрудничестве, работа в малых группах с выбором спикера.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен\зачёт	Экзамен \ зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 10 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Научное (творческое) эссе	Полнота раскрытия выбранной темы с корректным использованием и анализом первоисточников и привлечением исследовательской литературы и описания социально-политического контекста, духа эпохи. За эссе максимальный балл – 15.	<p>5 баллов – согласование темы эссе с преподавателем, правильное оформление библиографического списка согласно ГОСТ, корректное цитирование и использование первоисточников, правильное оформление работы</p> <p>5 баллов – полное раскрытие темы эссе с привлечением первоисточников и самостоятельный анализ, используя при этом изученные методы анализа первоисточников</p> <p>5 баллов – полное описание эпохи, социально-политического контекста, умение соотнести политические идеи и время, в которое эти политические идеи возникли.</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 4.1	на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики.
ОПК-5.1	на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке.

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451350>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451351> (дата обращения: 12.01.2021).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Политическая теория**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Александров А. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2	Приобретение теоретического знания о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни.

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК – 5.2	Получение знаний об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе
-------	--	-----------	---

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в политическую теорию. Политическая теория и политические науки.	21	3		3		15	ДЗ/УО
2	Базовые понятия и проблемы политической теории.	21	3		3		15	ДЗ/УО
3	Что такое политическая теория? Введение в дискуссию	21	3		3		15	ДЗ/УО
4	У истоков политической теории. Макс Вебер как политический теоретик.	21	3		3		15	ДЗ/УО
5	Эмпирическая политическая теория. Бихевиоральная революция. Карл Поппер и	24	4		4		16	эссе

	концепция открытого общества.							
	Итоговый контроль	108	16		16		76	зачёт
6	Либерализм как политическая идеология и как политическая теория	12	3		3		6	ДЗ/УО
7	Джон Роулс и современные дискуссии о справедливости	12	3		3		6	ДЗ/УО
8	Либертарианская политическая теория: Ф. Фон Хайек и Р. Нозик. Коммунитаризм как критика либерализма. Ханна Арендт как политический философ	12	3		3		6	ДЗ/УО
9	Современная консервативная политическая теория	12	3		3		6	ДЗ/УО
10	Социал-демократия. Социализм. Неомарксизм. Франкфуртская школа социальных исследований	12	3		3		6	УО
11	Постструктурализм, феминизм и политическая теория.	16	4		4		8	эссе
	Итоговый контроль	108	16		16	2	38	Экзамен (36)
	Итого:	216/ 189 *	32		32		114	

*КРС в общий объём дисциплины не входит

УО* – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

*-астр.часы

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, дебаты, коллоквиум, обучение в сотрудничестве, работа в малых группах с выбором спикера.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 10 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа. Студент в полной мере владеет знаниями о методах политического анализа и прогнозирования и методиках аналитической работы
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Зачёт - научное эссе	Полнота раскрытия выбранной темы с корректным использованием и анализом первоисточников и привлечением исследовательской литературы и описания социально-политического контекста, духа эпохи. За эссе максимальный балл – 30.	5 баллов – согласование темы эссе с преподавателем, правильное оформление библиографического списка согласно ГОСТ, корректное цитирование и использование первоисточников, правильное оформление работы <p>10 баллов – полное раскрытие темы эссе с привлечением первоисточников и самостоятельный анализ, используя при этом изученные методы анализа первоисточников</p>

		<p>5 баллов – полное описание эпохи, социально-политического контекста, умение соотнести политические идеи и время, в которое эти политические идеи возникли.</p> <p>5 баллов – научный стиль</p> <p>5 баллов – логика изложения и структура работы</p>
--	--	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики

<p>- организационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- документационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;</p> <p>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>ОПК – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке</p>
--	------------------	--

Основная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Сравнительная политология

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Горохов В. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Сравнительная политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Приобретение базовых знаний о сравнительном методе, его возможностях и ограничениях при анализе политических институтов и процессов.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК 7.1	Усвоение знаний о документах и типах отчетности в контексте изучения политической жизни в странах мира.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Сравнительная политология как научная дисциплина	12	4		4		4	УО
2	Сравнительный метод в политической науке	12	4		4		4	УО
3	Сравнительное политическое исследование	12	4		4		4	УО
4	Политические системы в сравнительной перспективе	12	4		4		4	УО
5	Политические режимы в сравнительной перспективе	12	4		4		4	тест
6	Политическая культура в сравнительных исследованиях	12	2		2		8	УО
7	Сравнение партий и партийных систем	12	2		2		8	УО
8	Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе	12	4		4		4	УО
9	Вооруженные силы в контексте	10	4		4		2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	сравнительной политологии							
11	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	ВСЕГО:	144	32		32	2	42	36

УО* – устный опрос

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.2	на уровне знаний: о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний.
ОПК - 7.1	на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. - 361 с. https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sravnitelnaya-politologiya413096?share_image_id=#page/1
2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с. <https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitelnaya-politologiya-413204#page/1>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
4. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Современная российская политика

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Матвеев И. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1.	Приобретение знаний об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.	Усвоение знаний о системе государственного управления и основных центрах принятия политических решений в современной России.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть".	8	2		2		4	УО
2	Концепции современной российской политики.	8	2		2		4	УО
3	Политическая история России в 1985-1993 гг.	8	2		2		4	УО/КР
4	Политическая история России в 1993-2000 гг.	8	2		2		4	УО
5	Политическая власть в России.	8	2		2		4	УО
6	Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ.	8	2		2		4	УО
7	Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ.	8	2		2		4	УО
8	Судебная власть: Конституционный Суд РФ.	8	1		1		6	УО
9	Политическая система России. Конституция 1993 г.	8	1		1		6	УО Э
	Промежуточный контроль	72	16		16		40	зачёт
10	Российская государственность. Принцип "вертикали власти".	6	1		1		4	УО
11	Партийная система России. Основные политические партии.	8	2		2		4	УО Круглый стол

№ n/n	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
12	Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.	8	2		2		4	УО
13	Политическая культура России. Политическое лидерство.	8	2		2		4	УО
14	Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы.	8	2		2		4	КР
15	Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике.	8	2		2		4	УО
16	Российский федерализм. Национальная политика.	8	2		2		4	УО
17	Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика.	6	1		1		4	УО Т
18	Перспективы российской демократии.	6	1		1		4	УО
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего	180/135*	32		32	2	78	36

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

КР** –контрольная работа

Э*** - эссе

*-астр.часы

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций ПК-3.3.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции ПК-3 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций ПК-3 на «хорошо», 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций ПК-3, на «отлично».
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ –

		<p>5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<p>используемые понятия строго соответствуют теме</p> <p>умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</p> <p>изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</p> <p>приведены соответствующие теме и проблеме примеры</p> <p>вводная (критический анализ теоретической базы основных работ по современным российским исследованиям)</p> <p>демонстрирует знания и навыки, соответствующие освоению компетенций ПК-3.</p>	<p>Знание и понимание теоретического материала – 8 баллов</p> <p>Анализ и оценка информации – 3 балла</p> <p>Построение суждений – 6 баллов</p> <p>Демонстрация компетенций ПК-3 — 1-3 балла</p> <p>(«отлично» за компетенции (критерии см. выше) — 3 балла, «хорошо» - 2 балла, «удовлетворительно» - 1 балл)</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5.1.	на уровне знаний: понимание основных теоретических подходах и научных парадигмах в политической науке;
ОПК – 6.1	на уровне знаний: понимание основ организационно-управленческой деятельности

Основная литература:

1. Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/463205>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 ТЕОРИЯ УРПАВЛЕНИЯ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тарусина И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Теория управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Приобретение знаний об основах анализа государственной политики и систем политического управления.
		ОПК-6.3	Приобретение первичных умений анализа государственной политики и систем политического управления.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Сущность и содержание теории управления.	13	2		2		9	УО Д
2	История развития управленческой мысли и практики	13	2		2		9	УО Д КР
3	Системный подход в управлении	13	2		2		9	Д КР Э
4	Управление по целям (МВО)	13	2		2		9	Д ДИ
5	Разработка и принятие управленческих решений	14	2		2		10	Д УО
6	Проектный подход в управлении	14	2		2		10	КР ДИ
7	Теория управления организационными системами	14	2		2		10	УО Д Р
8	Управление изменениями	14	2		2		10	Д КР УО Д
	Промежуточная аттестация							зачёт
	Всего	108/81	16		16		76	

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Д*** – домашнее задание (доклад с презентацией)

Р**** – реферат

Э***** - эссе

ДИ***** - деловая игра

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - деловая игра, просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none">• Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none">• соблюдение регламента (10 мин.);• характер источников (более трех источников);• подача материала (презентация);• ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 2 балла за доклад.
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none">• знание терминов,• культура речи,• логика действий,• рациональность действий,• оптимальность выбора.	I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балла.

		<p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответа; • корректность выводов, • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 6 в зависимости от сложности задания/вопроса
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 3 балла • Анализ и оценка информации – 3 баллов. • Построение суждений – 4 баллов

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6.2	на уровне знаний: владения знаниями об основах анализа государственной политики и систем политического управления
ОПК-6.3	на уровне умений: сформированность первичных умений анализа государственной политики и систем политического управления

Основная литература:

1. Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].
4. Сморгун Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.
5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.13 Введение в политическую науку

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Медведев Ю.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Введение в политическую науку» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Приобретение базовых знаний о политике, власти и институциональном дизайне современных политий

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Политика и власть	12	4		4		4	УО
2	Государство	12	4		4		4	УО
3	Заинтересованные группы и партии	12	4		4		4	УО
4	Выборы и избирательные системы	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
5	Институциональный дизайн государственной власти	8	2		2		4	УО
6	Исполнительная власть и законодательная власть	8	2		2		4	УО, КС
7	Невыборные власти	8	2		2		4	Э
8	Политические режимы	8	2		2		4	УО, Д
9	Неинституциональные политические акторы	8	2		2		4	УО, Д
10	Политическая культура	12	4		4		4	УО
11	Политические изменения	10	4		4		2	УО
12	Промежуточная аттестация					2		экзамен
	Всего:	144/108	32		32	2	42	36

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

КС** – круглый стол

Э*** – промежуточное эссе

Д**** – доклад с презентацией

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Убедительность.	Максимум 2 балла за ответ.
Круглый стол	Убедительность.	Максимум 2 балла за участие в дискуссии.
Доклад с презентацией	Убедительность.	Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Эссе (промежуточное)	Полнота раскрытия темы, логичность, аргументированность, корректность эмпирического материала, ясность изложения.	Максимум 20 баллов.
Экзамен (эссе)	Экзамен проводится в виде эссе.	В соответствии с балльно-

	Полнота раскрытия темы, логичность, аргументированность, корректность эмпирического материала, ясность изложения.	рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов
--	---	--

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	на уровне знаний: понимание природы систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний..

Основная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178790>
2. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100474>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Методы обработки статистической информации

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Государственная политика и управление: европейский опыт,

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Введение в статистику (анализ данных)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Формирование первичных навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в теорию вероятности	15	2		6		7	УО
2	Случайные величины. Распределения	17	2		6		9	ДЗ
3	Математическая статистика	19	4		6		9	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Теория оценивания	19	4		6		9	УО
5	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого	108	12		24		34	36

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Экзамен	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 10 баллов.	1-3 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> правильность решения; корректность выводов обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК- 2.3	<p>На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов;</p> <p>На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач;</p> <p>На уровне навыков: способность применения процедур статистического анализа в научно-исследовательской деятельности.</p>

Основная литература:

- 1 . Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>
- 2 . Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449726>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Методология и методика социальных исследований**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тулаева С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Методология и методика социальных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Приобретение знаний об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2.	Приобретение умений работы с документами и составления отчетности в рамках освоения методологии и методик социальных исследований

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение: дизайн и процесс исследования	8	2		2		4	УО
2	Методология исследований. Качественная и количественная методология	8	2		2		4	ДЗ
3	Метод интервью	8	2		2		4	ДЗ
4	Метод фокус-группы	8	2		2		4	УО
5	Метод наблюдения	8	2		2		4	КР
6	Визуальные методы исследования	8	2		2		4	УО
7	Контент-анализ	8	2		2		4	УО
8	Дискурс-анализ	8	2		2		4	УО
9	Общая характеристика количественных методов	10	2		2		6	УО
10	Опросные методы	8	2		2		4	УО
11	Шкалы измерений, формы и формулировки вопросов	10	2		4		4	КР
12	Метод эксперимента	14	4		4		6	ДЗ
13	Представление результатов исследования	36						экзамен
	ВСЕГО	144/ 108	26		28	2	52	36

*КСР - в общий объем не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК -3.3	На уровне знаний: понимание о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний
ОПК-7.2.	<p>на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога</p> <p>на уровне умений: работа с документами и составления отчетности в профессиональной деятельности;</p>

Основная литература:

- 1 Добренков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>

- i. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2072/bcode/464039>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Количественные методы в социальных исследованиях (анализ данных-4)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Количественные методы в социальных исследованиях (анализ данных-4)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК- 4.4.	Приобретение первичных умений выявления и квантификации связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами.

План курса:

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	семестр	контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)	Формы контроля	
				Лекции		Практ. зан.		Лаб.зан.				КСР
				Всего	В интерактивной форме	Всего	В интерактивной форме	Всего	В интерактивной форме			
1	Количественные методы в социально-экономических исследованиях	18	2	2		6	2			10	УО, ДЗ	
2	Парная регрессия	32	2	4		8	2			20	КР	
3	Множественная регрессия	30	2	4		6	2			20	УО, КР	
4	Классическая линейная нормальная регрессионная модель	28	2	2		6	2			20	ДЗ	
5	Итоговый контроль.										Зачёт	
6	ИТОГО	108\81		12		26	8		2	70		

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачёт	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 10 баллов.	1-3 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной

		литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 4.4	На уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики
	На уровне умений: способность выявления причинно-следственных связей в различных политических контекстах;
	На уровне навыков: способность оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>

2. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450262>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.т.н. В. Л. Семиков

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1 УК ОС-8.2	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

План курса:

1. Тема 1. Содержание и структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Все го	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП	СРО	
Семестр 7									
1.	Экономическая безопасность	19	-	-	-	2	2	15	Т, ПЗ
2.	Здоровый образ жизни	17	-	-	-	1	1	15	Т, ПЗ
3.	Правовая грамотность	17	-	-	-	1	1	15	Т, ПЗ
4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	17	-	-	-	1	1	15	Т, ПЗ
5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	20	-	-	-	2	2	16	Т, ПЗ
6.	Безопасное использование современных	18	-	-	-	1	1	16	Т, ПЗ

	коммуникационных технологий и сети Интернет							
Промежуточная аттестация	4							Зач
Всего:	108	-	-	-	8	8	92	
Итого по дисциплине (модулю):	108	-	-	-	8	8	92	

Примечание 1 - виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: Зач – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля - тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с

ДОТ.

УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1 УК ОС-8.2	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей
---------	--	------------------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	Способен применять полученные знания для реализации наиболее эффективной стратегии безопасного поведения

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. — Москва : РАНХиГС, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Мировая политика и международные отношения

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Цумарова Е. Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефакто логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.4	получение знаний о международной практике противодействия дискриминации

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения	16	4		4		8	УО, КР
2	Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли	9	2		2		4	УО
3	Тема 3. Геополитические концепции международных отношений	14	4		4		6	УО
4	Тема 4. Классические концепции международных отношений	16	4		4		8	УО
5	Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. XX в.	18	4		4		10	УО, КР
	Промежуточный контроль	72	18		18		36	Зачёт, Т
6	Тема 6. Понятие системы и структуры международных отношений	8	2		2		4	УО
7	Тема 7. Международные конфликты и пути их урегулирования	14	4		4		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КР		
Очная форма обучения								
8	Тема 8. Международная безопасность	10	4		2		4	УО
9	Тема 9. Международное право	8	2		2		4	УО
10	Тема 10. Международные организации	9	3		2		4	УО
11	Тема 11. Внешняя политика и дипломатия	9	3		2		4	УО
12	Тема 12. Международная ситуация в регионах мира	12			4		8	Д
13	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	ВСЕГО:	180/ 108	36		36	2	70	

УО* – устный опрос

Д** – доклад

КР*** - контрольная работа

Т**** - тест

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - групповая работа, ролевая игра, круглый стол

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзаменационное эссе	<ul style="list-style-type: none"> используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и 	Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.

	<p>обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать способность аргументировать оценку, выбирать и разрабатывать критерии для оценки, оптимально подходящие для решения поставленной задачи</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Максимум 9 баллов за доклад. Доклад представляется на финальном занятии, посвященном анализу международной ситуации в разных регионах мира.</p>
Зачёт \ Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Устный опрос проводится по каждой теме курса, включает в себя оценку работы с научной литературой, выполнение и презентация результатов практических заданий. В зависимости от объема работы максимальное количество баллов варьируется от 3 (работа с небольшим количеством литературы без практических заданий) до 5 (большой объем литературы и практическое задание).</p>
Тест	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответов 	<p>Тест проводится после изучения темы 5 в системе Moodle. Максимальное количество баллов – 10. На прохождение теста отводится одна попытка, 25 минут.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответов • адекватное использование методов политической науки 	<p>Контрольные работы проводятся после изучения темы 1 и 5, ставят своей целью закрепление навыков, полученных на занятиях. Выполняются дистанционно и загружаются в систему Moodle. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5. Всего в рамках курса можно получить 10 баллов за контрольные работы.</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.4	На уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html>

1	Социология как наука.	10	1	2		3	1				5	УО
2	Общество как социальная система	9	1	2		2	1				5	УО*
3	Социальные изменения, социальные процессы	9	1	2		2	1				5	УО
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	9	1	2		2	1				5	УО
5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	11	1	2		3	1				6	УО ПЗ* **
6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.	11	1	3		2	1				6	УО ПЗ
7	Практикум социологического исследования	11	2	3		2	2				6	УО Эссе
	Промежуточный контроль	36								2		Экзамен
	Итого	108/ 81		16		16					38	

**КСР – в общий объем дисциплины не входит.*

УО* – устный опрос

Э** – эссе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------------------------	-------------------	-----------------

промежуточного контроля)		
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов</p>	<p>- 11- 15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа: Студент в полной мере владеет знаниями о возможностях использования социологического знания для построения собственной карьеры; Студент в полной мере владеет знаниями о методологии и методике социальных исследований;</p> <p>- 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>- 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>- Полный исчерпывающий верный ответ: 2 балла:</p> <p>Студент в полной мере способен применять профессиональные умения, в том числе умения вести научно-исследовательскую, для решения собственных учебных и исследовательских задач;</p> <p>- Неполный, но верный ответ: 1 балл;</p> <p>- Неверный ответ либо отказ от ответа: 0 баллов</p>
Практическое задание	<p>- Работа демонстрирует наличие социологического воображения;</p> <p>- Аргументы и отсылки к теории уместны и доказательны;</p> <p>- Наличие рефлексии по поводу проведенного задания</p>	<p>- Соответствие всем показателям оценки: 5 баллов:</p> <p>Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом;</p> <p>Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности;</p> <p>- Соответствие двум показателям оценки: 3 балла;</p> <p>- Соответствие менее двух показателей оценки: 0 баллов</p>

Эссе	<ul style="list-style-type: none"> - Используемые понятия строго соответствуют теме; - Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны; - Приведены соответствующие теме и проблеме примеры; - Работа и список литературы оформлены в соответствии с правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие всем показателям оценки: 20 баллов: Студент в полной мере владеет знаниями о методологии и методике социальных исследований; Студент в полной мере способен осуществлять профессиональную коммуникацию и готовить тексты для публикации; Студент в полной мере владеет знанием о методологии и методиках социальных исследований; Студент в полной мере владеет знаниями о рациональной организации и планировании профессиональной деятельности; - Соответствие не менее чем трем показателям оценки: 15 баллов; - Соответствие не менее чем двум показателям оценки: 10 баллов; - Соответствие менее двух показателей оценки: 0 баллов.
------	--	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать в профессиональной сфере логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	получение знаний о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации в рамках изучения социологии

Основная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/414219>

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412627>
3. Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. – 648 p. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>
4. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Физическая культура и спорт

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.психол.н. Е.Г. Сайганова, к.социол.н. П.К. Кузнецов, к.п.н. А.В.

Антонов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и

качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.

Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат, тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
		УК ОС-7.2	способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 1. УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине Посещает дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

	самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	
--	---	--

Основная литература:

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Политическая психология**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Добрягина Н.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.1	Приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в политическую психологию	18	2		5		14	УО
2	Политическая психология и лидерство	18	2		5		14	УО
3	Политическая психология и принятие решений	20	3		5		14	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Психология и поведенческое принятие решений	20	3		5		14	УО
5	Политическая конкуренция и предвыборные кампании	18	2		4		14	УО Э
6	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого	144	12		24		70	36

УО

Э- эссе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1: приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом в рамках прохождения образовательной практики.	Студент знает, как правильно презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.	Адекватно и полно представлены идеи/ точка зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.

6.1 Основная литература

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760>

2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452>

3. Шестопап, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопап. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Современные методы работы с информацией

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент И.А. Ходачек, старший преподаватель Е.Б. Потапова
Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.
Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Современные методы работы с информацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Формирование первичных навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Составление обзора литературы по теме	29	4		4		21	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	исследования							
2	Технологии поиска и верификации данных	29	4		4		21	ДЗ
3	Этика работы с источниками и информацией	25	2		2		21	КР
4	Работа с экспертными мнениями и альтернативными источниками информации	25	2		2		21	УО
5	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого	108	12		12		84	

*Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО –устный опрос, ДЗ – домашняя работа, КР – контрольная работа

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-2.3 Формирование первичных навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.	Сформированность навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.	Степень сформированности навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.
УК ОС- 2. способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта)	Деятельностный – качество определения (создания) условий для самоопределения. Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).	Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.

Основная литература:

Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1232484>

Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451080>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Академическое письмо

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Горохов В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС- 6.1	Получение знаний об академическом письме, на основе которых осознанно выстраивается собственная образовательная траектория, расставляются приоритеты при планировании учебной деятельности и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							

1	Академическое письмо в деятельности	18	4		8		6	УО
---	-------------------------------------	----	---	--	---	--	---	----

	современного профессионала							
2	Научный текст и академическое письмо	18	4		8		6	УО, ПЗ
3	Организация академического текста как системы	18	4		8		6	УО
4	От эссе к научной статье	16	4		8		4	УО, эссе
	Итоговый контроль:	36						экзамен
	Итого:	108/81	16		32	2	22	

УО* – устный опрос

ПЗ* - практическое занятие

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-6.1	на уровне знаний: понимание принципов образования в течение всей жизни.;

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Устный опрос	ПЗ	Эссе и рецензия	Экзамен	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
1	Семинар 1 (Тема 1)	2				
2	Семинар 2 (Тема 1)					
3	Семинар 3 (Тема 1)					
4	Семинар 4 (Тема 1)					Σ 6 за 4 недели
5	Семинар 5 (Тема 2)	2	15			
6	Семинар 6 (Тема 2)		15			
7	Семинар 7 (Тема 2)		16			
8	Семинар 8 (Тема 2)					Σ 58 за 8 недель
9	Семинар 9 (Тема 3)	2				
10	Семинар 10 (Тема 3)					
11	Семинар 11 (Тема 3)					
12	Семинар 12 (Тема 3)					Σ64 за 12 недель
13	Семинар 13 (Тема 4)	2				
14	Семинар 14 (Тема 4)					
15	Семинар 15 (Тема 4)					
16	Семинар 16 (Тема 4)					Σ 70 за 16 недель

Экзамен				26	30	
Всего за семестр (баллов)		8	46		30	100

Основная литература:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433128> .
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-89349-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109556>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 Политическая история России и зарубежных стран

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Жидкова Н.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК -4.3	Приобретение первичных умений установления причинно-следственных связей между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования	УК ОС-1.4	первичные навыки применения системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

	собственной гражданской мировоззренческой позиции	и		
--	--	---	--	--

План курса:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	Часть I						
1	Предмет, задачи и структура курса.	13	2		2	9	УО
2	Византия, Древняя Русь и кочевники.	13	2		2	9	УО
3	Великие географические открытия и политические последствия.	12	2		2	10	УО
4	Парламентаризм и абсолютизм в в России и в Европе.	18	4		4	10	УО
5	Модернизация 19 века. Новый мировой порядок.	14	2		2	10	УО
	Промежуточный контроль	72	12		12	48	зачет/эссе
	Часть II						
6	Послевоенное переустройство мира	23	4		4	15	УО
7	Социальное государство.	23	4		4	15	УО
8	Конец истории?	24	4		4	16	УО
	Промежуточный контроль	36					Экзамен
	Итого:	108/ 81** *	12		12	2	46
	Всего:	180/ 135* **	24		24		94

УО* – устный опрос

*** - астр. часы.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-4.3 Приобретение первичных умений установления причинно-следственных связей между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.	Сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.	Степень сформированности умения устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.
УКОС-1.4: способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Основная литература:

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061227>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2072/bcode/447856>

3. Ходяков М. В. (ред) Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для академического бакалавриата.. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2180/bcode/420957> (дата обращения: 03.10.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Политический анализ и прогнозирование

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тарусина И. Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Закрепляет знания об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире. Систематизирует и интерпретирует данные в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	ОПК- 4.3	Закрепляет умения выявления и квантификации связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами

	культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
--	--	--	--

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты <u>Лекция 1.</u> Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теоретические подходы методологии политического анализа. <u>Семинар 1.</u> Использование основных теоретических подходов в методологии политического анализа.	13	3		3		7	УО Д
2	<u>Лекция 2.</u> Методы прикладного политического анализа.	13	3		3		7	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Инструменты и методики прикладного анализа. Виды и источники данных для анализа. Технология организации и проведения прикладного политического исследования. <u>Семинар 2.</u> Прикладные методы политического анализа. Источники информации и документы для исследования.							
3	<u>Лекция 3.</u> Применение метода анализа документов (контент-анализ и дискурсивный анализ, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ. <u>Семинар 3.</u> Использование прикладных методов анализа текстов и событий.	13	3		3		7	УО Д
4	<u>Лекция 4.</u> Опросные методики в политическом анализе. Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа. <u>Семинар 4.</u> Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования».	13	3		3		7	ДИ Д
5	<u>Лекция 5.</u> Статистические методы анализа данных.	13	3		3		7	ЗП Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Программы и методы для статистической обработки информации. <u>Семинар 5.</u> Методы статистической обработки и анализа данных о политике (защита проекта).							
6	<u>Лекция 6.</u> Использование психологических методик в политическом анализе. Проективные методики. Метод Дельфи, «мозгового штурма», игровой метод и метод «Drama technology». <u>Семинар 6.</u> Психологические методики в политическом анализе.	13	3		3		7	УО Д КР
7	<u>Лекция 7.</u> Иные методы политического анализа. SWOT-анализ. Социальное картографирование и картография конфликта. <u>Семинар 7.</u> Использование методик других наук в политическом анализе.	13	3		3		7	УО Д
8	Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование <u>Лекция 8.</u> Моделирование в политике как прогностический инструмент. Виды моделей. Ограничения метода. <u>Семинар 8.</u> Моделирование	13		3		3	7	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов.							
9	<u>Лекция 9.</u> Политическое прогнозирование. Виды прогноза. Методики прогнозирования. Построение сценариев политического прогноза. <u>Семинар 9.</u> Методы политического прогнозирования. Виды политического прогноза. <u>Семинар 10.</u> Прикладное политическое исследование.	13	3		3		7	УО Д
10	<u>Лекция 10.</u> Оценочные исследования. Оценка эффективности принятых политических решений. <u>Семинар 11.</u> Особенности оценочных исследований. <u>Семинар 12.</u> Деловая игра «прогноз развития политической ситуации»	13	3		3		7	КР ЗП ДИ
11	<u>Лекция 11.</u> Политическое консультирование. Виды и этапы консультирования. Институты политического консалтинга. Современные политические	12	2		2		8	ДИ Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	технологии на рынке информационно-аналитических услуг. Семинар 13. Ролевая игра «консультация для политического лидера».							
	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого за семестр	180/135	32		32		78	

УО* – устный опрос

Д** – домашнее задание (доклад с презентацией)

ДИ*** - деловая игра

КР**** – контрольная работа

Э***** - эссе

ЗП***** – защита проекта

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, документов и презентаций, деловая игра, защита проекта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1,5 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1,5 балла</p>

		<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балл, максимум 2 балла за доклад.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выбора. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями – 0,5 балла.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление документа (командная работа) в указанный срок – до 0,5 балла;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 0,5 балла.</p> <p>Всего 1,5 балла.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	<p>баллы начисляются от 0,2 до 1 в зависимости от сложности задачи/вопроса</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые методы соответствуют теме и цели работы • умело используются приемы сравнения и обобщения, а также статистической обработки данных для анализа взаимосвязи понятий и явлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 2 балла • Анализ и оценка информации – 5 баллов. • Обоснованность выводов – 5 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	
--	--	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления	ОПК ОС-8.2	<p>Приобретение умений самостоятельного и осознанного выбора инновационных технологий, методов и инструментов для анализа институтов и процессов политического управления.</p> <p>Формирование первичных навыков владения основными инновационными технологиями, методами и инструментами политического управления.</p>

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Теория общественного выбора

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Добрягина Н.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Теория общественного выбора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Формирует способность использования информационных технологий для экономических расчетов

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теория общественного выбора	16	4		4		8	УО
2	Общественное мнение и голосование	16	4		4		8	УО
3	Лоббизм и рентаориентированное поведение	24	8		8		8	УО
4	Политическая экономика и экономика бюрократии	26	8		8		10	УО
5	Выбор как решение проблемы	24	8		8		8	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Итоговый контроль:	36						экзамен
	ВСЕГО:	144 / 108	32		32	2	42	

Э** – эссе

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом.
Эссе	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на каждое эссе отводится от 6 до 15 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ, содержащий элементы научного исследования, основанный на научных трудах, результатах научных исследований, нормативно-правовых актах, статистических данных.

Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
--------------	--------------------------------	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС - 9.1	<p>на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).</p>
	<p>на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.</p>

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447913>
2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1043942> (дата обращения: 12.01.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01 Второй иностранный язык (французский)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Савченко А. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС - 4.1	приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;
		УК ОС – 4.2	приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке;
		УК ОС – 4.3	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации;
		УК ОС – 4.4	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями.

План курса:

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 1 курс 1 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 1. Bienvenue! Et vous? Découverte du français. Premiers contacts. La langue de la classe. Faire connaissance dans un train Rencontrer des francophones Краткий вводный фонетический курс Формулы приветствия и прощания Знакомство, представление себя в компании Французский язык в мире	18			16	16		2	УО П
Тема 2. On va où? Présenter une ville Se déplacer dans la ville Прогулка по городу Основные места в городе Как спросить и указать дорогу?	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 3. Qu'est-ce qu'on mange? Faire des courses au marché, au supermarché Commander au restaurant Продуктовый магазин, покупки Ресторан, кафе, совершение и оплата заказа	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 4. Les soldes, c'est parti!	18			16	16		2	УО П КР

Faire des achats dans un grand magasin Contacter le service des objets trouvés Выбор гардероба, описание одежды человека Покупки в магазине одежды Бюро находок								
Итоговый контроль								Зачёт
Консультация								
ИТОГО	72			64	64		8	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 1 курс 2 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 5. C'est quoi le programme? Raconter sa journée Sortir entre amis Мой рабочий день Распорядок дня Свободное время	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 6. Félicitations! Parler de sa famille et annoncer un événement familial Raconter une rencontre Моя семья и моё окружение Семейное событие	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 7. Chez moi Emménager dans un appartement (l'état des lieux, l'équipement) Contacter un professionnel pour un problème domestique	18			16	16		2	УО П ПР

Оборудование в квартире/организации Разговор со специалистом для устранения проблем								
Тема 8. Bonnes vacances! Organiser un voyage Путешествие/каникулы/отпуск	18			16	16		2	УО П КР
Итоговый контроль								Зачёт
Консультация								
ИТОГО	72			64	64		8	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 2 курс 3 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самост. работа	
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 9. Pas de chance! Raconter une succession d'événements Parler de son état de santé et contacter les urgences Разговор о здоровье Система здравоохранения и страхования Срочные службы	27			16	16		11	УО П ПР
Тема 10. Beau travail! Découvrir l'université et l'entreprise Parler de ses études, de son emploi Поступление в университет/приём на работу Новая обстановка, предметы, преподаватели, коллеги Системы образования разных стран	27			16	16		11	УО П ПР
Тема 11. Au grand air	27			16	16		11	УО П

Vivre dans un nouvel environnement Parler d'un changement de vie Перемены в жизни Привыкание к новому месту жительства/работы/учёбы								ПР
Тема 12. C'était bien? Parler de son apprentissage de français Connaître la presse magazine Успехи в изучении французского языка Статья в журнале Печатная и цифровая пресса	27			16	16		11	УО П КР
Итоговый контроль								Зачет
ИТОГО	108	0	0	64	64		44	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 2 курс 4 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа						
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия	Самост. работа	
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 13. C'est la vie! Parler de soi (origins, goûts) Se distraire (sorties, sports, jeux) Откуда я родом? Жизненный путь, успехи/неудачи карьеры Биография знаменитости	36			16	16		20	УО П ПР
Тема 14. Souvenirs, souvenirs Evoquer ses experiences passées (souvenirs d'enfance, des vacances) Воспоминания, память Удачный/неудачный опыт проведения отпуска/каникул	36			16	16		20	УО П ПР
Тема 15. A la recherché d'un toit	36			16	16		20	УО

Vivre dans un logement original Découvrir le Paris d'hier, d'aujourd'hui, du future Поиск жилья Описание квартиры/дома Урбанизация, города будущего								П ПР
Тема 16. On n'arrête pas le progrès Imaginer l'avenir Vivre connecté Новые технологии, прогресс Переход в цифровую среду	36			16	16		18	УО П КР
Итоговый контроль								Зачёт оценкой
ИТОГО	144	0	0	64	64		78	с

УО – устный опрос;

КР – контрольная работа;

Т – тестирование;

П - презентация

ПР – письменная работа

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 3 курс 5 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа						
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия	Самост. работа	
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 17. En forme? La vie saine Les services médicaux Здоровый образ жизни Медицинское обслуживание	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 18. Côté cuisine Les aliments Le parcours gastronomique Продукты питания	18			16	16		2	УО П ПР

Гастрономическое путешествие								
Тема 19. Qui se ressemblent s'assemble Décrire le physique et le caractère Описание внешности и характера	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 20. L'actu en direct Les médias Les nouveaux supports de l'info L'article critique Средства массовой информации Новые информационные источники Критическая статья	18			16	16		2	УО П КР
Итоговый контроль								Зачет
ИТОГО	72	0	0	64	64		8	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 3 курс 6 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 21. Consommer autrement Les objets et les services au quotidien Les secteurs d'activité Товары и услуги в современной жизни Сферы деятельности Новое отношение к потреблению	27			16	16		11	УО П
Тема 22. On part en voyage Organiser un séjour Les prestations à l'hôtel Le domaine touristique Организация путешествия Заселение в гостиницу	27			16	16		11	УО П ПР

Тема 23. On recrute Le système scolaire Les relations professionnelles Система образования Профессиональные отношения	27			16	16		11	УО П ПР
Тема 24. L'appel de la nature La géographie et l'environnement Географическое положение Окружающая среда	27			16	16		11	УО П КР
Итоговый контроль								Зачёт
Консультация								
ИТОГО	108			64	64		44	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 4 курс 7 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самост. работа	
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 25. Le français dans tous les états La francophonie La promotion de la langue française Les minorités linguistiques La diversité des langues Франкофония Политика продвижения французского языка Языковое разнообразие	27			16	16		2	УО П ПР
Тема 26. Tous citoyens! La police, la justice Гражданин, полиция, правосудие	27			16	16		2	УО П ПР
Тема 27. L'histoire en marche L'histoire de la France et de mon pays, la relativité de l'histoire Les manières de s'engager politiquement;	27			16	16		1	УО П ПР

Un témoignage sur mai 68 (donner son avis sur les slogans); История Франции и моей страны События мая 1968 года								
Тема 28. Ainsi va le monde! La politique au niveau européen Une initiative citoyenne européenne Les institutions de l'Union européenne Политика стран Европы Политические институты Европейского союза	27			16	16		1	УО П КР
Итоговый контроль							2 конс	Экзамен (36)
ИТОГО	108	0	0	64	64		6	

- УО – устный опрос;
КР – контрольная работа;
Т – тестирование;
П - презентация
ПР – письменная работа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

- **Текущий контроль:**
 5. контрольные работы
 6. тесты множественного выбора;
 7. презентации;
 8. устные собеседования и опросы.
- **Рубежный контроль**
 1. Аттестационные тесты и опросы
 2. Составление портфолио
 3. Составление Research Proposal (магистры)
 4. Написание эссе (магистры)
 5. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)
- **Заключительный контроль:**
 1. зачеты
 2. зачёт с оценкой
 3. экзамен

Оценка ответов согласно критериям, утвержденным кафедрой иностранных языков и методическим советом СЗИУ.

Структура экзаменационного билета

- ответы на вопросы
- перевод с русского языка на иностранный с иностранного на русский
- монологическое высказывание по разговорным и специальным темам
- устный последовательный перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский
- беседа с преподавателем по вопросам
- письменный перевод специального текста

Структура зачетного билета

- Ответы на вопросы и беседа по материалам портфолио
- Составление делового письма
- Устный (письменный) перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский
- Грамматические задания
- Аннотирование статьи по специальности
- Реферирование статьи по специальности
- Ознакомительное чтение специального текста с последующей проверкой понимания

Зачетам и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод. При зачёте и экзамене возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Назначение экзамена по окончании обязательного курса имеет своей целью проверить готовность студента к ситуации профессиональной деятельности, когда требуется применение иностранного языка.

Общие рекомендации по освоению курса

- Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно изучающему.
- Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.
- Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше СЛУШАТЬ. Да и корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка.
- Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

Рекомендации по подготовке к зачетам и экзаменам

В процессе подготовки к зачетам и экзаменам рекомендуется:

- вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника,
- просмотреть материалы учебных пособий за весь отчетный период,
- проделать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
- повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии,
- сделать пересказ подготовленных, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС - 4.1	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
УК ОС – 4.2	
УК ОС – 4.3	
УК ОС – 4.4	

Основная литература:

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/97934.html>
2. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466008>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Второй иностранный язык (испанский)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: ст. преподаватель кафедры иностранных языков М.К. Иванова

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС - 4.1	приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;
		УК ОС – 4.2	приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке;
		УК ОС – 4.3	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации;
		УК ОС – 4.4	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями.

План курса:

1 семестр 1 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс испанского языка. Особенности и системность испанской орфографии. Имя существительное	11			10		1	УО
Тема 2	Типы прилагательных. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo. Особенности употребления личных местоимений.	11			10		1	УО \ Т
Тема 3	Односоставные и многосоставные предлоги. Функции и значение предлогов. Синтаксические структуры простого повествовательного предложения. Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связи.	12			11		1	УО

Тема 4	Синтаксис вопросительного предложения. Вопросительные слова и местоимения. Количественные числительные (0- 100). Неопределенные и отрицательные местоимения	12			11		1	УО \ Т
Тема 5	Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы hay. Особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов ser, estar, tener и формы hay.	13			11		2	УО \ Т
Тема 6	Указательные местоимения (функция подлежащего и дополнения). Фонетические тренинги. Разговорная тема «En el aula»	13			11		2	УО \ КР
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего		72			64		8	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО* - устный опрос; Т** - тестирование; РИ*** - ролевая игра, П-презентация, ПП-последовательный перевод

2 семестр, 1 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		, промежуточн ой аттестации** *
Тема 1	Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы. Разговорная тема «Una oficina»	11			10		1	УО
Тема 2	Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (краткая форма). Количественные числительные: 200». Разговорная тема «Mi casa». Количественные числительные.	11			10		1	УО/ КР
Тема 3	Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (полная форма). Обозначение времени и дат. Порядковые числительные Разговорная тема «El reloj»	12			11		1	УО/ Т
Тема 4	Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов. Разговорная тема	12			11		1	УО/ Т

	«Распорядок дня»							
Тема 5	Личные местоимения в роли дополнения. Конструкции с инфинитивом. Речевой этикет. Разговорная тема «Un día de mi vida»	13			11		2	УО
Тема 6	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	13			11		2	УО/КР
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72			64		8	

3 семестр 2 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Производные глаголы от индивидуальных. Значения префиксов.	11			7		4	УО*
Тема 2	Степени сравнения прилагательных. Грамматические, орфографические и стилистические особенности употребления форм степеней	11			7		4	УО \ Т**

	сравнения. Сравнительные обороты. Наречие. Разговорная тема «Mi familia»						
Тема 3	Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием. Разговорная тема «Una persona; partes del cuerpo»	11		7		4	УО \ Т
Тема 4	Pretérito Perfecto de indicativo Разговорная тема, «Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones»	11		7		4	УО/КР
Тема 5	Futuro Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Retrato de mi amigo»	11		7		4	УО \ Т
Тема 6	Gerundio. Разговорная тема «La calle donde vivo»	13		7		6	УО/ РИ
Тема 7	Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления конструкций причастия с глаголами estar, tener. Разговорная тема «El clima, el tiempo»	13		7		6	УО / Т
Тема 8	Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени) Разговорная тема	13		7		6	УО / Т

	«Las épocas del año»							
Тема 9	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	14			8		6	УО / Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО		108			64		44	

4 семестр 2 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Pretérito Indefinido (формы и употребление).	15			7		8	УО, ПП
Тема 2	Сопоставление употребления Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto de Indicativo. Разговорная тема «Mi currículum vitae»,	15			7		8	УО \ Т
Тема 3	Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени.	15			7		8	УО \ Т
Тема 4	Condicional Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Mis planes para las vacaciones».	15			7		8	УО \ КР

Тема 5	Pluscuamperfecto de Indicativo. «Personalidades de la Época de Oro de España»	15			7		8	УО \ Т
Тема 6	Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Согласование времен. Разговорная тема «Representantes de la cultura hispana»	15			7		8	УО, Т
Тема 7	Аналитический анализ художественного текста.	17			7		10	УО \ Т
Тема 8	Лексико-грамматические конструкции с инфинитивом. Разговорная тема Miguel de Cervantes. Su biografía y obra.	17			7		10	УО \ КР
Тема 9	Систематизация полученных знаний о временных формах глагола.	18			8		10	УО \ Т
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
ВСЕГО		144			64	2	78	

5 семестр 3 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся	с СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемость и**, промежуточ ной аттестации* **
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Диалогическая речь. Грамматические и стилистические особенности диалогической речи Перевод прямой речи в косвенную (употребление глагольных форм изъявительного наклонения). Способы передачи синтаксической синонимии. Лексическая синонимия и антонимия.	7			6		1	УО*
Тема 2	Категория наклонения в испанской грамматике Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Формы глаголов в Presente de Subjuntivo. Разговорная тема «Nuestro planeta. El medio ambiente»	7			6		1	УО \ Т**
Тема 3	Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинён ного предложения. Устойчивые выражения и	7			6		1	УО \ Т

	<p>идиоматические обороты с формами глаголов в Presente de Subjuntivo.</p> <p>Субстантивация инфинитива.</p> <p>Разговорная тема «Maramundi. Geografía física. Geografía política»</p>							
Тема 4	<p>Modo Subjuntivo как наклонение нереальности (использование в независимых предложениях и придаточных дополнительных).</p> <p>Разговорная тема “Europa”, «Visitando un país europeo»,</p>	7			6		1	УО \РИ
Тема 5	<p>Закономерности и факторы, связанные с употреблением сослагательного наклонения в придаточных определительных.</p> <p>Разговорная тема “España: situación geográfica, economía, turismo”</p>	7			6		1	УО \Т
Тема 6	<p>Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельственных и уступительных.</p> <p>Разговорная тема “La historia de España”</p>	7			6		1	УО \РИ
Тема 7	<p>Pretérito Perfecto de Subjuntivo (формы и употребление)</p> <p>Разговорная тема “La historia de España (contemporaneidad)”</p>	7			6		1	УО, Т
Тема 8	<p>Соотношение временных</p>	7			7			УО, Т

	параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Разговорная тема «Madrid», «Barcelona»							
Тема 9	Способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи. Imperativo negativo. Презентация на тему “La cultura de España”	7			6		1	УО, ПП
Тема 10	Способы и закономерности перевода прямой речи в косвенную (использование форм Presente de Subjuntivo и Imperativo negativo). Разговорная тема, “Organización del Estado español. Las Cortes”,	9			9			УО \ РИ
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО		72			64		8	

6 семестр 3 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Imperfecto de Subjuntivo. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времён с использованием форм Subjuntivo (план прошедшего времени)	12			7		5	УО*/Т
Тема 2	Трудности сочетаемости лексических единиц и словоупотребления. Терминологическая лексика по специальности. Разговорная тема «Historia de relaciones entre Rusia y España»	12			8		4	УО \ Т**
Тема 3	Типы условных предложений. Potencial Compuesto. Разговорная тема «La época de la conquista del continente americano»	12			7		5	УО \ Т, ПП
Тема 4	Условные предложения в косвенной речи. Типы газетных статей по специальности.	12			7		5	УО \ РИ
Тема 5	Придаточные предложения с союзом como si. Особенности употребления императива и грамматические способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи	12			7		5	УО \ Т

Тема 6	Imperativo afirmativo. Imperativo en el Estilo Indirecto. Косвенная речь в монологе. Разговорная тема: “América Latina: situación geopolítica”	12			7		5	УО \РИ, ПП
Тема 7	Структура газетного микротекста. Ситуативно-речевая типология устных и письменных текстов Особенности речевого этикета разных социальных слоёв.	12			7		5	УО, Т
Тема 8	Презентация на тему “Un país latinoamericano”	12			7		5	УО, ПП
Тема 9	Письменный перевод текста по специальности	12			7		5	УО
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО		108			64		44	

7 семестр 4 курс

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточн й аттестации***	
	Всего	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений Набор грамматических форм и значений, используемых в ораторском выступлении. Штампы, используемые в ораторском выступлении. Монологическая речь	7			7			УО/Т
---	---	--	--	---	--	--	------

Тема 2. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Сокращения. Языковые штампы делового общения. Латинизмы в текстах по специальности.	8			7		1	УО, Т
Тема 3. Лексико-грамматическая вариативность испанского языка. Ситуативные признаки грамматических форм и значений. Синтаксическая синонимия. Грамматические формы и синтаксические конструкции с эмотивным значением. Разговорные темы: Unión Europea	8			7		1	УО, Т, ПП
Тема 4. Тематическая лексика по специальности: международные отношения, дипломатия. Структура сложных терминов. Семантика и структурные формулы испанских аббревиатур, их сопоставление с русскими эквивалентами. Разговорная тема: La ONU	8			7		1	УО
Тема 5 Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры». Тематическая лексика: названия документов. Особенности употребления числительных в устной речи. Разговорные темы: Visitas. Encuentros. Presentación de	8			7		1	УО, Т

una delegación. Conversaciones. Cumbres.							
Тема 6. Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций. Тренинг использования грамматических форм настоящего времени в речевой ситуации «Деловая поездка» для создания эмоциональных и модальных оттенков. Единицы системы измерений. Разговорные темы: Viajes. Recorriendo una ciudad. Mi ciudad natal.	8			7		1	УО/Т/ПП
Тема 7. Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия. Особенности употребления глагольных форм в латиноамериканском варианте испанского языка. Синтаксическая синонимия. Разговорная тема: Conversaciones. Visitas oficiales.	8			8			УО, ПП
Тема 8. Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора. Стилистико-синтаксические особенности устного и письменного перевода с испанского языка. Структура газетного микротекста.	9			8		1	УО/Т

Тема 9. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности. Сообщение/ презентация на тему «Международные организации». Письменный перевод специального текста.	6			6			УО/ П
Итоговый контроль				2 (консультация)	36		Экзамен
ВСЕГО	108			64	36	6	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

- **Текущий контроль:**

9. контрольные работы
10. тесты множественного выбора;
11. презентации;
12. устные собеседования и опросы.

- **Рубежный контроль**

6. Аттестационные тесты и опросы
7. Составление портфолио
8. Составление Research Proposal (магистры)
9. Написание эссе (магистры)
10. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)

- **Заключительный контроль:**

4. Зачеты
5. Зачёт с оценкой
6. экзамен

Оценка ответов согласно критериям, утвержденным кафедрой иностранных языков и методическим советом СЗИУ.

Зачетам и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод. При зачёте и экзамене возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Назначение экзамена по окончании обязательного курса имеет своей целью проверить готовность студента к ситуации профессиональной деятельности, когда требуется применение иностранного языка.

Структура экзаменационного билета

- ответы на вопросы
- перевод с русского языка на иностранный с иностранного на русский
- монологическое высказывание по разговорным и специальным темам
- устный последовательный перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский
- беседа с преподавателем по вопросам
- письменный перевод специального текста

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС - 4.1	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
УК ОС – 4.2	
УК ОС – 4.3	
УК ОС – 4.4	

Основная литература:

1. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-406-01879-8. — URL: <https://book.ru/book/938410>
2. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-01882-8. — URL: <https://book.ru/book/938768> (дата обращения: 13.01.2021). — Текст : электронный.
3. Иванова М.К. Вводный фонетический курс испанского языка учебное пособие / М.К. Иванова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2019. – 46 с.
4. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13293-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/457409>
5. Español en marcha (1-4) - SGEL, 2016.-184 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02. Теория игр

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Б1.В.02. Теория игр» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	формирование первичных умений формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов, исходя из теории игр, объяснять эти положения теории игр в межкультурном диалоге и интерпретировать их с точки зрения демографических процессов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в теорию игр	12	2		4		6	УО
2	Введение в теорию игр (продолжение)	12	2		4		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Динамические игры с полной информацией	12	2		4		6	УО ДЗ
4	Статические игры с неполной информацией	12	2		4		6	УО
5	Динамические игры с неполной информацией	12	2		4		6	КР
6	Некооперативные стратегические игры с торгом	12	2		4		6	ДЗ
	Итоговый контроль	72/54	12		24		36	зачет

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины теория игр используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, тестирование.

При проведении занятий семинарского типа: доклад с презентацией, устный опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) в письменной форме в виде ответов на билеты.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.3	<p>На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы</p> <p>На уровне умений: способность использовать идеи философии в</p>

	процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;
--	--

Основная литература:

1. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник для бакалавров / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. проф. Б. А. Сулакова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091164>
2. Мазалов, В. В. Математическая теория игр и приложения : учебное пособие для вузов / В. В. Мазалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-5627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153917>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Политика и религия

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Медведев Ю.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политика и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать в профессиональной сфере логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Получение знаний о религиозной дискриминации в рамках изучения взаимосвязей политики и религии

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Религия глазами политолога – введение	8	2		2		6	УО
2	Модернизация как концептуальная основа анализа	16	4		4		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	взаимодействия политики и религии							
3	Характеристика основных современных религий	36	8		10		18	УО, Т
4	Религия как социальный институт	8	2		2		6	УО
5	Секуляризация	16	4		4		6	УО, Д
6	Феномен гражданской религии	8	2		2		6	УО
7	Государственно-конфессиональные отношения	16	4		4		6	УО, Д, эссе
12	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	108/81	26		28		54	

УО* – устный опрос

Т** – тестирование

Д*** – доклад с презентацией

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Убедительность.	Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать убедительные ответы на вопросы. Максимум 2 балла за ответ.
Доклад с презентацией	Убедительность.	Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 33% – 0 баллов; от 33% до 100% – от 1 до 20 баллов пропорционально количеству правильных ответов.
Эссе	В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную

	материал, грамотность интерпретации и анализа.	сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Зачёт	Корректность и полнота ответов	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 20 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций УК ОС - 5.2. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции УК ОС 5-2 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций УК ОС 5.2 на «хорошо», 11-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций УК ОС – 5.2, на «отлично».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.2	на уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации;
	на уровне умений: способность использования знаний о толерантности и межкультурном разнообразии для противостояния всем видам дискриминаций;

Основная литература:

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448345>

2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449814>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Политическая демография

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая демография» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	формирование первичных умений формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов, исходя из теории игр, объяснять эти положения теории игр в межкультурном диалоге и интерпретировать их с точки зрения демографических процессов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
1	Предмет политической демографии.	8	2		2		4	УО	
2	Теория народонаселения.	8	2		2		4	ДЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Смертность. Продолжительность жизни населения.	8	2		2		4	УО
4	Рождаемость и ее тенденции.	8	2		2		4	ДЗ
5	Семья – объект демографического изучения	8	2		2		4	УО
6	Миграция населения.	8	2		2		4	УО
7	Демографический анализ.	8	2		2		4	ДЗ
8	Демографическая политика	8	1		1		6	УО, эссе
9	Демографическое прогнозирование	8	1		1		6	ДЗ
	Промежуточный контроль							Зачет
	Итого	72/54	16		16		40	

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачёт	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный

		<p>ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны <p>приведены соответствующие теме и проблеме примеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 10 баллов • Анализ и оценка информации – 5 баллов <p>Построение суждений – 5 баллов</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.3	<p>На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы</p> <p>На уровне умений: способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</p>

Основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454614>
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450612>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Разработка аналитических документов в сфере
государственной политики**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ноженко М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.05 «Разработка аналитических документов в сфере государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях	ПК-2.1.	Приобретение знаний, первичных умений и навыков разработки аналитических документов в сфере государственной политики.
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.1.	Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Аналитика в сфере государственной политики	8	2		2		4	ГЗ
2	Научное и практико-ориентированное исследования	8	2		2		4	ГЗ
3	Анализ политической ситуации и SWOT-анализ	8	2		2		4	ГЗ
4	Прогнозы и сценарийтехника	10	2		4		4	ГЗ
5	Аналитические документы и политический цикл	8	2		2		4	ГЗ
6	Анализ политического курса	8	2		2		4	ГЗ
7	Структура аналитической записки: резюме и введение	8	2		2		4	ГЗ
8	Структура аналитической записки: описание проблемы	8	2		2		4	ГЗ
9	Методы проведения исследования: анализ нормативных актов	8	2		2		4	ГЗ
10	Методы проведения исследования: опрос	8	2		2		4	ГЗ
11	Экспертный опрос	8	2		2		4	ГЗ
12	Аналитическая записка: описание политических альтернатив	8	2		2		4	ГЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
13	Аналитическая записка: заключение и рекомендации	8	2		2		4	
5	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен, эссе
	ВСЕГО:	144 / 108	26		28		52	

ГЗ* — групповые задания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Письменная итоговая работа	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 45 баллов. Зачет проводится в письменной форме в виде подготовки письменной итоговой работы — краткого аналитического документа.	25 баллов за аналитический документ, отвечающий базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы, 30 баллов за аналитический документ, отвечающий большей части базовых требований и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. 45 баллов за аналитический документ, отвечающий всем базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.
Устный опрос	Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу. Устный опрос проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет	3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; 9-10 баллов — в рамках лекций,

	содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное количество дополнительных баллов — 20.	обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа
Групповое задание	Корректность и полнота выполнения задания	Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 4 балла; корректное но неполное выполнение задания — 2 балл; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов
Эссе	Знание и понимание теоретического материала Анализ и оценка информации Построение суждений	Использование аппарата политических и социальных наук (до 4 баллов) Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 4 баллов) изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 4 баллов) приведение соответствующие теме и проблеме примеры (до 4 баллов) оформление, соответствующее академическому стилю (до 4 баллов)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-2.1.	на уровне умений: способность различать основные типы и виды аналитических документов в сфере государственной политики
Планирование и координация деятельности подразделения Анализ результатов деятельности подразделения	ПК-3.1.	на уровне умений: Способность отобрать правильные источники для подготовки справочного материала. Способность составить библиографический обзор. Способность подготовить реферат или доклад. Способность провести самостоятельный анализ конкретных явлений и процессов.

Основная литература:

1. Аналитическая записка: от резюме до рекомендации : Руководство по проведению практико-ориентированных исследований : учеб. пособие / М. В. Ноженко. — СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. — 96 с.
2. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : учебник для вузов / Н. Н. Кунаев, Т. В. Кондрашова, Е. В. Терентьева, А. Г. Фабричнов / под общ. ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-786-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1211641>
3. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/987953>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 Политический консалтинг

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ноженко М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.06 «Политический консалтинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК 3.3	Приобретение первичных навыков составления отчетов по проведению научно-исследовательской и консалтинговой работы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Научное и практико-ориентированное исследования. Роль экспертного знания.	7	2		2		3	УО
2	Типы экспертного знания и формы политического консалтинга.	7	2		2		3	УО/ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Аналитические документы	7	2		2		3	УО
4	Основные правила подготовки аналитических записок	7	2		2		3	УО
5	Структура аналитических записок	7	2		2		3	УО/ДЗ
6	Методы прикладных политических исследований	7	2		2		3	УО
7	Прогнозирование и консалтинг	7	2		4		1	УО
8	Анализ политической ситуации	7	2		4		1	УО
9	Анализ электоральных предпочтений	7	4		2		1	УО/ДЗ
10	Формирование имиджа политических партий	6	2		2		2	УО
11	Оценка имиджа кандидата	6	2		2		2	УО/ДЗ
12	Экспертное знание и политические технологии	6	2		2		2	УО
13	Промежуточная аттестация					2		зачет с оценкой, эссе
	<i>Итого</i>	108/81	26		28		52	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--	-----------------------	----------------------

Домашнее задание (оценка одного задания)	срок выполнения и полнота	с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов; с нарушением срока и 56-75% — 2 балла; в срок и 56-75% — 3 баллов; с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов; в срок и от 78-90% — 4 баллов; с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов; в срок и 91-100% — 5 баллов.
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • знание и понимание метода систематического обзора литературы; • качество поиска информации, • качество анализа и оценки отобранных для анализа источников 	Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев. Эссе пишется на выбранную или предложенную студентом и согласованную преподавателем тему (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3) в письменной форме объемом 7-10 страниц, Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,5.
Письменная итоговая работа	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 45 баллов. Зачет проводится в письменной форме в виде подготовки письменной итоговой работы — краткого аналитического документа.	25 баллов за аналитический документ, отвечающий базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы, 30 баллов за аналитический документ, отвечающий большей части базовых требований и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. 45 баллов за аналитический документ, отвечающий всем базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.
Устный зачет	Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу. Устный зачет проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное количество дополнительных баллов — 20.	3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; 9-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа
Групповое задание	Корректность и полнота выполнения задания	Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 2 балла; корректное но неполное

		выполнение задания — 1 балл; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов
--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение деятельности организации Организационное обеспечение деятельности организации	ПК – 3.3	на уровне навыков: составление отчетов по результатам научно- теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Основная литература:

1. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463>
2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Государственная политика и управление»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тарусина И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.
Профили: государственная политика и управление: европейский опыт. Политические идеи и институты

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.07 «Государственная политика и управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК -7.1	Получение знаний об европейском опыте организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями.
		ПК - 7.2	Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире.

Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Часть 1. Основы государственной политики и управления Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления. <u>Лекция 1.</u> Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теории. Понятия «государственное управление» и «государственная политика». <u>Семинар 1.</u> Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления.	7	2		2		3	УО Д
2	<u>Лекция 2.</u> Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления. <u>Семинар 2.</u> Методы исследований государственной политики.	7	2		2		3	УО Д
3	Тема 2. Организация государственной политики и управления. <u>Лекция 3.</u> Структура и функции государственного управления и политики. <u>Семинар 3.</u> Структура и	7	2		2		3	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	функции государственного управления и политики.							
4	<p>Лекция <u>4</u>. Политические институты – структуры или правила? Основные вехи в истории государственного управления в России. Семинар <u>4</u>. Политические институты и традиции управления в России.</p>	7	2		2		3	УО Д КР
5	<p>Лекция <u>5</u>. Основные акторы государственной политики и управления. Семинар <u>5</u>. Основные акторы государственной политики и управления в России.</p>	7	2		2		3	Д КР Э
6	<p>Лекция <u>6</u>. Процесс принятия важных решений в государственной политике. Семинар <u>6</u>. «Модели процесса принятия решений» (Деловая игра).</p>	7	2		2		3	Д ДИ
7	<p>Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире Тема 3. Формирование государственной политики Лекция <u>1</u>. Механизмы и технологии формирования государственной политики. Семинар <u>1</u>. Государственное</p>	7	2		2		3	Д УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	управление в России и за рубежом. <u>Лекция 2.</u> Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики. <u>Семинар 2.</u> Политика на региональном и муниципальном уровне.							
8	Тема 4. Анализ государственной политики и управления <u>Лекция 3.</u> Реализация государственной политики. <u>Семинар 3.</u> Реализация государственной политики. Групповые проекты (формирование задания)	7	2		2		3	УО Д
9	<u>Лекция 4.</u> Государственное регулирование. <u>Семинар 4:</u> Регулирование экономики и социальной сферы	7	2		2		3	УО Д
10	<u>Лекция 5.</u> Мониторинг государственной политики по направлениям. <u>Семинар 5.</u> Оценка выполнения государственной политики по направлениям: анализ случаев (case-study)	7	2		2		3	КР
11	<u>Лекция 6.</u> Государственные целевые программы и услуги. <u>Семинар 6.</u> Анализ государственных	7	2		2		3	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	целевых программ и услуг (case-study).							
12	<u>Лекция 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию. <u>Семинар 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию.	7	2		2		3	УО
	<u>Лекция 8.</u> Политическая культура и государственная политика. <u>Семинар 8.</u> Политическая культура и государственная политика.	7	2		2		3	УО Д
13	<u>Лекция 9.</u> Связи с общественностью в системе государственного управления . <u>Семинар 9.</u> Управление конфликтами в политике. Связи с общественностью в системе государственного управления. <u>Семинар 10.</u> Презентация групповых студенческих проектов.	6	2		2		2	УО ДИ Р
14	<u>Лекция 10.</u> Административные реформы. <u>Семинар 11.</u> Оценка эффективности административных реформ в России: анализ случаев (case-study).	6	2		2		2	Д КР
15	<u>Лекция 11.</u> Перспективы развития государственной политики и управления в России.	10	4		4		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Семинар 12. Основные направления развития государственной политики и управления.							
	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого за год	144/108	32		32		42	36

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Д*** – домашнее задание (доклад с презентацией)

Р**** – реферат

Э***** - эссе

ДИ***** - деловая игра

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - деловая игра, просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК-7.1	Получение знаний об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями.
		ПК-7.2	Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире.

Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Исследовательский дизайн. Практикум»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ноженко М. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.
Профили: государственная политика и управление: европейский опыт. Политические идеи и институты**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Исследовательский дизайн. Практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.4	Приобретение первичных навыков использования принципов образования всей жизни в процессе участия в научно-исследовательской работе.
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК – 1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и прогнозировании в сравнительной и теоретической перспективе, а также формирование умений и первичных навыков применения знаний политического анализа и прогнозирования в научно-исследовательской работе..

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение: дизайн исследования	8	2		2		4	УО/ДЗ
2	Работа с информацией	8	2		2		4	УО/ДЗ
3	Обоснование актуальности исследования	9	2		2		5	УО/ДЗ
4	Работа с теориями	9	2		2		5	УО/ДЗ
5	Работа с эмпирическим материалом	9	2		2		5	УО/ДЗ
6	Анализ нормативных документов	9	2		2		5	ДЗ
7	Выводы и их презентация в ВКР	9	2		2		5	УО/ДЗ
8	Представление результатов исследования	9	2		2		5	ДЗ
9	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен, эссе
	<i>Итого</i>	108/81	16		16		38	36

УО* — устный опрос

ДЗ** — домашнее задание

*КСР в общий объем дисциплины не входит

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Домашнее задание (оценка одного задания)	срок выполнения и полнота	с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов; с нарушением срока и 56-75% — 2 балла; в срок и 56-75% — 3 баллов; с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов;

		в срок и от 78-90% — 4 баллов; с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов; в срок и 91-100% — 5 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится в форме устных презентаций результатов исследования с обязательным использованием текстовых слайдов в формате Power Point.	15 баллов за презентацию, отвечающую большей части базовых требований и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы, 25 баллов за презентацию, отвечающую большей части базовых требований и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. 35 баллов за презентацию, отвечающую всем базовым требованиям и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<u>Сложный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов. <u>Обычный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов. <u>Простой вопрос:</u> правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.4	<p>На уровне знаний: понимание концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning).</p> <p>На уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития, использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды.</p> <p>На уровне навыков: способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения, самомотивации.</p>
ПК – 1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и

	<p>реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.</p> <p>на уровне умений: способность составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их.</p> <p>на уровне навыков: способность обобщения, анализа и восприятия научной информации.</p>
--	--

Основная литература:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466405>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Муниципальная и региональная политика:
европейская модель

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Белокурова Е. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Муниципальная и региональная политика:

европейская модель» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.4	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Первичная способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Понятие регионального и муниципального управления в Европе	16	4			4	8	УО
2	Административно- территориальное деление стран Европы	16	4			4	8	ДЗ
3	Специфика управления в региональных и местных сообществах	16	4			4	8	УО
4	Стратегическое управление в городах и регионах Европы	15	4			4	7	УО
5	Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе	15	4			4	7	УО
6	Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе	15	2			2	11	ДЗ
7	Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе	15	4			4	7	ДЗ, эссе
	Промежуточная аттестация					2*		Экзамен 36

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	ВСЕГО:	144/108	26		26		54	

УО* – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Домашнее задание	<p>Демонстрирует знание основ управления.</p> <p>Демонстрирует знание основ функционирования различных структур, включая органы государственной власти, МСУ и международных организаций.</p> <p>Способен подготовить доклад о ходе одной из избирательных кампаний.</p> <p>Способен сделать анализ основных ошибок определенной избирательной кампании.</p> <p>Способен выработать практические рекомендации для одной из избирательных кампаний.</p>	<p>Четко и логично воспроизводит основные принципы управления; четко и логично воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций;</p> <p>применяет знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики;</p> <p>эффективно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен с</p>

		<p>использованием нескольких источников высокого качества; изложение материала в докладе хорошо структурировано; смог выявить основные ошибки избирательной кампании и дать им оценку; смог самостоятельно подготовить практические рекомендации для одной из избирательных кампаний и представить их в письменном виде – 14 баллов</p> <p>В целом воспроизводит основные принципы управления; в целом воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций;</p> <p>применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; удовлетворительно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен с использованием нескольких источников; изложение материала в докладе структурировано; смог выявить основные ошибки избирательной кампании и дать им оценку; смог подготовить некоторые практические рекомендации для одной из избирательных кампаний и представить их в письменном виде – 10 баллов</p> <p>Слабо воспроизводит основные принципы управления; слабо воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; слабо применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; слабо работает в команде при выполнении групповых заданий</p>
--	--	--

		<p>и прохождении практики; доклад подготовлен слабо; изложение материала в докладе слабо структурировано; смог выявить некоторые ошибки избирательной кампании; смог подготовить некоторые практические рекомендации для одной из избирательных кампаний – 5 баллов</p> <p>Не воспроизводит основные принципы управления; не воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; не применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; не работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад не подготовлен – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<p>Демонстрирует знание основ управления.</p> <p>Демонстрирует знание основ функционирования различных структур, включая органы государственной власти, МСУ и международных организаций.</p> <p>Способен организовывать управленческий процесс.</p> <p>Демонстрирует способность работать в команде.</p>	<p>Четко и логично воспроизводит основные принципы управления (до 5 баллов);</p> <p>Четко и логично воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций (до 5 баллов);</p> <p>Применяет знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики (до 5 баллов);</p> <p>Эффективно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики (до 5 баллов)</p>
Эссе	<p>В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный материал, грамотность интерпретации и анализа.</p>	<p>По результатам эссе студент может получить от 1 до 10 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 11 до 20 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 20</p>

		до 30 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
--	--	--

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.4	<p>На уровне знаний: знания о том, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;</p> <p>на уровне умений: умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования;</p> <p>на уровне навыков: демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.</p>
УК ОС-2.2	<p>На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;</p> <p>на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте.</p>

Основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1065832>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454702>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «Кросскультурные коммуникации в современной Европе»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Добрягина Н.П.

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.
Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная**

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Кросскультурные коммуникации в современной Европе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК- 5.2	Приобретение первичных умений анализа управленческих процессов международного уровня в контексте европейской модернизации

План курса:

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Теория кросскультурных коммуникаций	16	4		4		8	УО
2	Тема 2. Кросскультурные коммуникации в Современной Европе.	16	4		4		8	УО
3	Тема 3. Кросскультурные	16	4		4		8	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	коммуникации и ведение переговоров. Европейский опыт.							
4	Тема 4. Кросскультурные коммуникации в бизнесе.	12	2		2		8	УО
5	Тема 5. Мультикультурная политика в Евросоюзе.	12	2		2		8	УО, эссе
	ВСЕГО	72/54*	16		16		40	Зачет

УО* – устный опрос

*- астрономические часы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не

		<p>аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на каждое эссе отводится от 6 до 15 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ, содержащий элементы научного исследования, основанный на научных трудах, результатах научных исследований, нормативно-правовых актах, статистических данных.

Основная литература:

1. Тен, Ю.П. Кросс-культурные коммуникации (с практикумом): учебник / Тен Ю.П. — Москва : КноРус, 2021. — 209 с. — ISBN 978-5-406-04800-9. — URL: <https://book.ru/book/938671> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Концепции устойчивого развития**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тулаева С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Концепции устойчивого развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС 6.3	Приобретение первичных умений использования принципов образования всей жизни в рамках изучения концепции устойчивого развития.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КСР
			Л	ЛР	ПЗ	СР	
Очная форма обучения							

1.	Основные этапы становления концепции устойчивого развития. Основное содержание,	12	2	2	8	
----	---	----	---	---	---	--

	принципы и критерии устойчивого развития						
2.	Концепция устойчивого развития в контексте процессов глобализации. Государственные и негосударственные модели управления устойчивым развитием	12	2		2	8	
3.	Экономические теории устойчивого развития	12	2		2	8	КР
4.	Политологические и социологические теории устойчивого развития. Экологические аспекты устойчивого развития	12	2		2	8	
5.	Концепция устойчивого развития на мировых рынках	12	2		2	8	
6.	Устойчивое развитие территорий	11	2		1	8	эссе
7.	Устойчивое развитие в компаниях. Оценка воздействия деятельности компаний Управление устойчивым развитием в компаниях	11	2		1	8	
8.	Управление социальными проектами и взаимодействие со стейкхолдерами	12	1		2	9	деловая игра
9.	Проблемы реализации концепции устойчивого развития в России. Лучшие практики российских и	12	1		2	9	

	западных компаний в сфере устойчивого развития						
	Контроль					2*	Экзамен 36
	Итого	144/108	16		16	74	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> правильность решения; корректность выводов обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> корректность и полнота ответа; знание и использование терминологии; логичность и последовательность в изложении материала; использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> Знание и понимание теоретического материала – 10 баллов Анализ и оценка информации – 5 баллов Построение суждений – 5 баллов

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 6.3	<p>На уровне знаний: в понимание принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>На уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития. использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды.</p>

Основная литература:

1. Адлер, Ю. П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Управление конфликтами – задача менеджмента : учебное пособие / Ю. П. Адлер. — Москва : МИСИС, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-907226-62-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147969>
2. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2072/bcode/453675>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Количественные методы анализа государственной
политики (анализ данных-5)**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.12 «Количественные методы анализа государственной политики (анализ данных-5)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК -1. 1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Государственная политика как сложный (многомерный) процесс.	15	4		4		7	УО
2	Статистические методы в анализе государственной политики.	15	4		4		7	ДЗ
3	Математические модели в анализе государственной политике.	14	2		2		10	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Количественные методы анализа рисков в государственной политике.	14	4		4		6	УО
5	Применение количественных методов в различных областях государственной политики	14	2		2		10	ДЗ
6	Итоговая аттестация	72/54	16		16		40	Зачёт

*КСР – в общий объем дисциплины не входит
УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачёт	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос:

		полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК - 1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.

Основная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров; под ред Едисеевой – М. Юрайт, 2014, 230 с.
2. Балдин К.В., Рукосуев А.В. Общая теория статистики: учебное пособие. – М: Дашков и К., 2015, 312 с.
3. Годин А. М. Статистика : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М. : Дашков и К, 2012. - 452 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 Анализ государственной политики

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Барандова Т. Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Анализ государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности.	9	2		2		5	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	Основы оценки реализации политического курса и экспертиза государственных программ.	9	2		2		5	ДИ
3	Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная, экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная).	9	2		2		5	УО
4	Анализ экономической политики. Прикладной анализ бюджета.	9	2		2		5	КР (эссе)
5	Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, здравоохранение, миграция, жилищная политика).	8	2		2		4	УО
6	Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальное и пенсионное обеспечение, гендерная политика)	8	2		2		4	УО
7	Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов.	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
8	Информационно-культурная политика: направления и методики анализа.	6	1		1		4	УО
9	Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле политики	6	1		1		4	УО
	Промежуточная аттестация							зачет
	ВСЕГО	72/ 54	16		16		40	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос, ДИ – деловая игра, КР – контрольная работа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Способен подготовить доклад по выбранной теме, используя различные источники информации. Способен представить публично доклад и ответить на вопросы. Способен продемонстрировать знание предмета доклада.	Доклад подготовлен с использованием нескольких источников высокого качества. При презентации докладчик выдержал регламент. В докладе продемонстрированы знание предмета и самостоятельная работа докладчика. Изложение материала хорошо структурировано. Смог полно и четко ответить на вопросы после презентации, касающиеся предмета доклада.
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов • Анализ и оценка информации – 10 балла • Построение суждений – 7 балла 	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений

		<ul style="list-style-type: none"> • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры
--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора	ПК-1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных;

Основная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунюв [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 Элективные курсы по физкультуре: Лёгкая атлетика; Фитнес

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.п.н., профессор кафедры международных отношений сектора физической культуры и спорта Рябчук В.В., к.с.н., доцент, заведующий сектором физической культуры и спорта кафедры Международных отношений Кузнецов П.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1-6	Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия; Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей; Способен разработать программу физического саморазвития.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1.Раздел Легкая атлетика		100			100			Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Бег на короткие дистанции				20			Т
Тема 2	Бег на длинные дистанции				60			Т
Тема 3	Прыжки				10			Т
Тема 4	Метания				10			Т
2. Раздел Спортивные игры*		148*			148*			Т, ТСП
Тема 1	Баскетбол				68			Т, ТСП
Тема 2	Волейбол				80			Т, ТСП
3. Раздел Фитнес*		148*			148*			Т, ТСП
Тема 1	Классическая аэробика				28			Т, ТСП
Тема 2	Силовой тренинг				40			Т, ТСП
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика				40			Т, ТСП
Тема 4	Кроссфит				40			Т, ТСП
4. Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		80			80			ТППФП ТСП
Тема 1	Самооборона на основе прикладного рукопашного боя	40			40			ТППФП ТСП
Тема 2*	Виды спорта и системы физических упражнений по выбору	40*			40*			ТППФП ТСП
Итого:		328			328			

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;	УК ОС-7.1-6	на уровне знаний: знание о методиках разработки программы физического саморазвития
2. 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	УК ОС-7.1-6	на уровне умений: умение разработать программу физического саморазвития, умение поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Основная литература:

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Голосов П.Е., Мосягин А.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

План курса:

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*		
7.	Искусственный интеллект, машинное	4	1	-	3	Т

	обучение и большие данные					
8.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	T
9.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	T
10.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	T
11.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	T
12.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	T
13.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	T
14.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	T
15.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	T
16.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	T
17.	Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	T
18.	Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	T
19.	Стратегия управления цифровой репутацией	7	1	-	6	T
20.	Стратегия управления профессиональной	8	2	-	6	T

	репутацией в сети на примере госслужащих					
21.	Управление конфликтами в социальных сетях	7	1	-	6	Т
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12	-	56/42	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся :

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 2.1	на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;
	на уровне умений (<i>типичные действия выполняются по заданному алгоритму</i>): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
	на уровне навыков (<i>типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации;

	информационного поиска	
Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.	УК ОС – 9.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровое общество, введение в искусственный
интеллект и разговорные боты»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Голосов П.Е., Мосягин А.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

План курса:

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²	
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л*	ПЗ*		
22.	Искусственный	4	1	-	3	Т

	интеллект, машинное обучение и большие данные					
23.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
24.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
25.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
26.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1	-	3	Т
27.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
28.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
29.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
30.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
31.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
32.	Введение в искусственный интеллект	8	2	-	6	Т
33.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14	4	-	6	Т
34.	Итоговое задание по чат-боту	10		8	8	ПЗ
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12	8/6	48/36	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся :

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме выполнения итогового теста и компьютерного задания с применением ДОТ в СДО.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p>на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <p>пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);</p> <p>решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>на уровне навыков (<i>типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>):</p> <p>деловой коммуникации;</p> <p>информационного поиска</p>
Овладение навыками	УК ОС – 9.1 на уровне знаний:

<p>применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.</p>	<p>принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p> <p>на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах</p> <p>на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)</p>
---	---

Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblionline.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Политика и спорт»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Горохов В. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политика и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1 Введение в курс. Исследования спорта в политике и обществе.	6	2		2		2	УО, ДЗ
2	Тема 2.	14	4		4		6	УО, ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Исследования спорта в контексте изучения политики: спорт и политические институты							
3	Тема 3. Спорт и глобальные политические процессы	14	4		4		6	УО, ДЗ
4	Тема 4. Спортивный национализм	14	4		4		6	УО, ДЗ
5	Тема 5. Власть и неравенство в спорте	10	2		2		6	УО, ДЗ
6	Тема 6. Проблема расизма в спорте	6	2		2		2	УО, ДЗ
7	Тема 7. Спорт и медиа	14	4		4		6	УО, ДЗ
8	Тема 8. Спорт и социализация	6	2		2		2	УО, ДЗ
9	Тема 9. Спорт и девиантное поведение	6	2		2		2	ДЗ
10	Тема 10. Проблема насилия в спорте	6	2		2		2	ДЗ
11	Тема 11. Политика и спорт: взгляд в будущее	6	2		2		2	УО, ДЗ
12	Тема 12 Россия и глобализация	6	2		2		2	УО, ДЗ, Эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	спорта							
		108	32		32	2	44	Зачёт (тест)
	ВСЕГО:	108/81	32		32		44	

УО* – устный опрос

УО* – устный опрос

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Показателем оценки на тестировании является количество правильных ответов. Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.

Показателем оценки при устном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Показателем оценки при написании эссе являются знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, а также построение суждений. Баллы начисляются за использование аппарата сравнительной политологии (до 6 баллов), за использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов), за приведение соответствующих теме и проблеме примеров (до 6 баллов), за ясное и четкое изложение, логичность приводимых доказательств (до 6 баллов), и за оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов).

На оценку «отлично» студент должен в полной мере владеть знаниями о теоретических аспектах построения исследовательского дизайна в контексте изучения политики в области спорта, демонстрировать сформированность умений повышения собственной профессиональной мотивации и квалификации в контексте изучения моделей государственной политики в области спорта.

На оценку «хорошо» студент должен владеть знаниями об основных теоретических аспектах построения исследовательского дизайна в контексте изучения политики в области спорта, демонстрировать сформированность отдельных умений повышения собственной

профессиональной мотивации и квалификации в контексте изучения моделей государственной политики в области спорта.

На оценку «удовлетворительно» студенту необходимо иметь общее представление о теоретических аспектах построения исследовательского дизайна в контексте изучения политики в области спорта и умений повышения собственной профессиональной мотивации и квалификации в контексте изучения моделей государственной политики в области спорта.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации.	ПК-1.1	На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.

Основная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454860>
2. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие [Электронный ресурс]. / А. В. Починкин. – М. Спорт, 2018; 384 с.
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448324>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Государство и нация»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.п.н. Ноженко М. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Государство и нация» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Государство и нация: понятие «национальное государство»	10	3		3		4	УО
2	Исследования наций и национализма	10	3		3		4	УО
3	Социально-экономический модернизм	10	3		3		4	УО/ГЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Политический модернизм	10	3		3		4	УО
5	Конструктивистский подход	10	3		3		4	УО/ГЗ
6	Этапы становления национальных государств	10	3		3		4	УО
7	Национальная государственность в контексте глобализации, глокализации и европеизации	10	3		3		4	УО/ГЗ
8	Национальная идентичность и культурная неоднородность	10	3		3		4	УО
9	Национальное строительство в России: возможно ли применение модернистских теорий?	7	2		2		3	ДЗ
10	Национальное строительство в Российской империи	7	2		2		3	УО
11	Национальное строительство в советский период	7	3		2		3	УО
12	Национальное строительство в постсоветской России	7	2		2		3	УО
	Промежуточная аттестация							Зачёт, эссе
	<i>Итого</i>	108/81	32		32		44	

УО* — устный опрос

ДЗ** — домашнее задание

ГЗ*** — групповое задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы группы.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* Оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p><u>Сложный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 2 балл; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Обычный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Простой вопрос:</u> правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов.</p>
Групповое задание	Корректность и полнота выполнения задания	<p>Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу.</p> <p>Корректное и полное выполнение задания — 3 балла; корректное но неполное выполнение задания — 2 балла; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов.</p>
Домашнее задание (оценка одного задания)	срок выполнения и полнота	<p>с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов;</p> <p>с нарушением срока и 56-75% — 10 баллов;</p> <p>в срок и 56-75% — 15 баллов;</p> <p>с нарушением срока и 78-90% — 15 баллов;</p> <p>в срок и от 78-90% — 18 баллов;</p> <p>с нарушением срока и 91-100% — 18 баллов;</p> <p>в срок и 91-100% — 20 баллов.</p>
Зачёт	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов	<p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы,</p> <p>6-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>11-15 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного</p>

		анализа.
--	--	----------

Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации.	ПК-1.1	На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.

Основная литература

1 Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455327>

2 Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Политика и культура**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Жидкова Н. Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политика и культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях	ПК-2.1	Приобретение знаний и умений по представлению результатов научных исследований в сфере изучения политики и культуры и урбанистики.
ПК-4	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-4.1.	Приобретение знаний об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления с учётом фактора политической культуры и разнообразия социально-политических ситуаций, складывающихся в современном городском пространстве.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Концептуализация культурной политики и гражданского участия.	13	4		4		5	УО, Т
2	История культурной политики в России и в мире.	13	4		4		5	УО
3	Политика и кино	13	4		4		5	УО ДЗ
1	Политика и музыка	13	4		4		5	УО
2	Акционизм – политика или культура	13	4		4		5	УО ДЗ
3	Политика и мода.	9	2		2		5	УО ДЗ
4	Стрит арт как политическое высказывание	8	2		2		4	УО ДЗ
5	Музеи и патриотизм	12	4		4		4	УО Эссе
6	Творчество, наследие или доступ: приоритеты культурной политики будущего.	12	4		4		4	УО ДЗ
	Промежуточная аттестация					2		Экзамен
	ВСЕГО:	144/108	32		32		42	36

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

Т**** – тестирование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** Оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Корректность и полнота ответов (два вопроса)	полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов
Эссе	<ul style="list-style-type: none">• раскрытие темы;• корректность аргументации;• обоснованность выводов	0 – баллов за работу с плагиатом и некорректными заимствованиями; 1-10 баллов за работу, подтверждающую знания в рамках лекций и обязательной литературы, 10-20 баллов — за работу, подтверждающую знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4-3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов

Групповое домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (7 мин.) • использование источников (три и более) • подача материала (презентация) • ответы на вопросы (владение материалом) 	<p>Каждый критерий оценивается в 1,5 балла, максимум 7 баллов за доклад.</p> <p>1 балл допускается как поощрение за особое мастерство по одному из критериев.</p>
----------------------------	---	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области	ПК-2.1	на уровне знаний: понимание методологии и методик проведения социального исследования; на уровне умений: способность готовить выступления на научных мероприятиях по вопросам государственного управления;
урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории	ПК-4.1.	на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти;

Основная литература:

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449188>
2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450584>

				Всего	В интерактивной	Всего	В интерактивной	Всего	В интерактивной		
1	Тема 1. Introduction to urban studies	8	6	2	1	2				4	УО
2	Тема 2. Urban political economy	12	6	4		4				4	УО
3	Тема 3. Urban inequalities	12	6	4	1	4				4	Т
4	Тема 4. The right to the city	6	6			2	2			4	УО
5	Тема 5. Geographies and politics of creative class	12	6	4	1	4	2			4	УО
6	Тема 6. Gentrification	12	6	4		4				4	ДЗ
7	Тема 7. The rise of the neoliberal city	12	6	4	1	4				4	УО
8	Тема 8. Olympics, mega-events	10	6	2		4				4	Т
9	Тема 9. Global cities	8	6	4						4	УО
10	Тема 10. Soviet urbanism	7	6			4				3	ДЗ
11	Тема 11. Cities after socialism	7	6	4						3	УО эссе
12	Всего	144\108		32		32				42	Экзамен 36 (

2*часа КСР

*УО – устный опрос

**ДЗ – домашнее задание

***Т – тестирование

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 22 балла.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p>

		<p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие темы; • корректность аргументации; • обоснованность выводов 	<p>0 – баллов за работу с плагиатом и некорректными заимствованиями;</p> <p>1-10 баллов за работу, подтверждающую знания в рамках лекций и обязательной литературы,</p> <p>10-20 баллов —за работу, подтверждающую знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.
Домашнее задание по темам 6 и 10	<ul style="list-style-type: none"> • Для подготовки презентаций выбраны кейсы, наиболее удачно соответствующие демонстрации связи социальной политики и преобразований урбанистической среды • Привлечены разные источники информации • Логика аргументации • Использование теоретического материала • при подготовке заданий широко используются информационные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 12 балла • Анализ и оценка информации –14 балла • Построение суждений – 4 балла

	— как источник информации по анализу урбанистических проектов и в планировании возможных средств управления урбанистической средой.	
--	---	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории	ПК-2.1	на уровне знаний: понимание методологии и методик проведения социального исследования; на уровне умений: способность готовить выступления на научных мероприятиях по вопросам государственного управления;
	ПК-4.1.	на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти;

Основная литература:

1. Bounds, Michael. Urban social theory: city, self, and society : [textbook] / Michael Bounds. - Melbourne : Oxford University Press, 2008. - 384 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в современной России (на
английском языке)**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Рошин Е.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические процессы в современной России (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики.
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК-7.2	Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		<i>и**, промежуто чной аттестации</i>
1	Introduction. The concepts of “politics” and “power”.	5	1		1		3	УО*
2	The concepts of contemporary Russian politics.	5	1		1		3	УО
3	The political history of Russia in 1985-1993.	5	1		1		3	УО
4	The political history of Russia in 1993-2000.	5	1		1		3	Т**
5	Political power in Russia.	7	2		2		3	УО
6	The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation.	7	2		2		3	Д***
7	The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation.	6	2		2		2	УО
8	The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation.	6	2		2		2	УО
9	The Russian political system. The Constitution of the Russian Federation of 1993.	6	2		2		2	КР****
10	The Russian statehood. The vertical power principle.	6	2		2		2	УО
11	The party system of Russia. Main political parties.	6	2		2		2	Т
12	The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections.	6	2		2		2	Д
13	Russian political culture. Political leadership.	6	2		2		2	УО
14	Russian civil society. Social movements and trade unions.	6	2		2		2	УО
15	Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics.	6	2		2		2	УО
16	Federalism in Russia. National policy.	6	2		2		2	УО
17	Political modernization in Russia. The anti-corruption policy.	6	2		2		2	Д
18	Perspectives of the Russian democracy.	6	2		2		2	УО

	Итоговый контроль:							Экзамен, эссе
	Итого:	144/8 01	32		32	2	42	36

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

Т** – тестирование

Д*** – деловая игра

КР**** – контрольная работа

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Деловая игра/Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 4 балла.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 4 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 4 баллов.</p> <p>Всего 12 баллов.</p>
Участие в работе на практических занятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Степень готовности обсуждать литературу, обязательную для прочтения к семинару. • Степень активности на семинаре. • Ответы на вопрос на каждом из семинаров • Активное слушание, участие в обсуждении идей и мыслей других участников семинара, сохраняя вежливый и деловой тон. 	<ul style="list-style-type: none"> • Максимум 1 балл за многократные выступления на семинаре • 1 балл за активное слушание и участие в обсуждении • 0.5 балла за однократное выступление на каждом семинаре • 0 баллов за неучастие в работе семинара или недостойное поведение • Максимум 1 балл на каждом семинаре присуждается за демонстрацию глубокого понимания основных текстов к семинару

		<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл за каждый семинар за хорошее понимание всех текстов к семинару • 0.5 балла за адекватную подготовку • 0 баллов за отсутствие подготовки
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • Количество правильных ответов 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл за каждый правильный ответ
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 12 баллов • Анализ и оценка информации – 4 балла • Построение суждений – 4 балла

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	ПК-1.1	На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных

<p>Организационное обеспечение деятельности организации</p> <p>Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>ПК-7.2</p>	<p>на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества;</p> <p>на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах</p>
--	---------------	--

Основная литература:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Этнополитика**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.п.н. Ноженко М. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Этнополитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики.
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК-7.2	Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Что такое этнополитика	14	4		4		6	ГЗ
2	Основные понятия этнополитики	14	4		4		6	УО/ГЗ
3	История становления международной системы защиты меньшинств	14	4		4		6	УО/ГЗ
4	Защита меньшинств: роль международных и наднациональных структур	14	4		4		6	УО/ГЗ
5	Политика в отношении национальных меньшинств в европейских государствах	18	6		6		6	УО/ГЗ
6	Политика в отношении «новых» меньшинств в странах Европы	18	6		6		6	УО/Т
7	Национальная политика в России	14	4		4		6	ГЗ
8	Промежуточная аттестация							Экзамен, эссе
	<i>Итого</i>	144/108	32		32	2	42	36

УО* — устный опрос

ГЗ** — групповое задание

Т*** — тест

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы группы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* Оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p><u>Сложный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 2 балла; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Обычный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Простой вопрос:</u> правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов.</p>
Групповое задание	Корректность и полнота выполнения задания	Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 4 балла; корректное но неполное выполнение задания — 2 балла; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов.
Промежуточный тест	Правильность ответов (всего 10 закрытых вопросов)	<p>Правильный ответ на 10 вопросов — 28 баллов;</p> <p>Правильный ответ на 9 вопросов — 26 баллов;</p> <p>Правильный ответ на 8 вопросов — 20 баллов;</p> <p>Правильный ответ на 7 вопросов — 15балов;</p> <p>Правильный ответ на 6 вопросов — 10 баллов;</p> <p>Правильный ответ на 5 и менее вопросов — 0 баллов.</p>
Итоговая письменная работа / эссе	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится в виде итоговой письменной работы (эссе)	<p>30 баллов за сданную в обозначенный срок работу, соответствующую всем требованиям;</p> <p>20 баллов за сданную с нарушением срока работу, соответствующую всем требованиям;</p> <p>20 баллов за сданную в обозначенный срок работу, соответствующую большинству требований;</p> <p>10 баллов за сданную с нарушением срока работу, соответствующую большинству требований;</p> <p>10 баллов за сданную в</p>

		обозначенный срок работы, соответствующую половине требований.
--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	ПК-1.1	На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных
Организационное обеспечение деятельности организации Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК-7.2	на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества; на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах

Основная литература:

Ачкасов В. А. Этнополитология. Учебник для бакалавров [по гуманитарным направлениям и специальностям] 2-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Юрайт, 2017 — 495с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01. Социальная политика в Европе

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. Социальная политика в Европе обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК 7.2	Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в проблематику	12	4		4		4	УО
2	Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе	12	4		4		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Европейская интеграция и национальное социальное гражданство	12	4		4		4	УО ДЗ
4	Договорная и нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной основы социального измерения европейской интеграции	12	4		4		4	УО
5	Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза	12	4		4		4	КР
6	Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели	12	4		4		4	ДЗ, эссе
	Промежуточный контроль							Зачет
	Итого	72/ 54	24		24		24	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится в письменном виде, в двух вариантах. Вариант содержит 30 вопросов по 1 баллу за вопрос.	Количество баллов равно количеству правильных ответов. .
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;	ПК-7.2	на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической

<p>2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p>		<p>культуры, типа власти, уровня развития общества; на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах</p> <p>На уровне навыков: способность к организации и проведению теоретических и эмпирических исследований</p>
--	--	--

Основная литература:

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.

2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «Современные общественные движения»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тулаева С. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Современные общественные движения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК 7.2	Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в проблематику общественных движений	12	4		4		4	УО/ДЗ
2	Подходы к изучению гражданского общества и общественных движений	12	4		4		4	УО/ДЗ
3	Современные общественные движения:	12	4		4		4	УО/ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	движение за права человека, феминистское движение, молодежные движения							
4	Общественные движения в эпоху глобализации	12	4		4		4	эссе
5	Власть и общественные движения	12	4		4		4	УО/ДЗ
6	Промежуточная аттестация							Зачёт
	<i>Итого</i>	72/54	24		24		24	

УО* — устный опрос

ДЗ** — домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Домашнее задание (оценка одного задания)	срок выполнения и полнота	с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов; с нарушением срока и 56-75% — 2 балла; в срок и 56-75% — 3 баллов; с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов; в срок и от 78-90% — 4 баллов; с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов; в срок и 91-100% — 5 баллов.
Эссе	Знание и понимание теоретического материала Анализ и оценка информации Построение суждений	Использование аппарата политических и социальных наук (до 4 баллов) Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 4 баллов)

		<p>изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 4 баллов)</p> <p>приведение соответствующие теме и проблеме примеры (до 4 баллов)</p> <p>оформление, соответствующее академическому стилю (до 4 баллов)</p>
Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 34 балла. Зачёт проводится в устной форме в виде ответов на вопросы, подготовленные дома из списка вопросов для зачёта.</p>	<p>15 баллов за ответ, демонстрирующий, что студент удовлетворительно выполняет практические задания; выполненные задания соответствуют минимальным поставленным целям и задачам; студент принимает участие в работе группы, демонстрируя способность к переговорам и обмену мнениями.</p> <p>25 баллов за ответ, демонстрирующий, что студент хорошо выполняет практические задания; выполненные задания в целом соответствуют поставленным целям и задачам; студент принимает заметное участие в работе группы, демонстрируя способность к переговорам и обмену мнениями.</p> <p>34 балла за ответ, демонстрирующий, что студент полностью и вовремя выполняет практические задания; выполненные задания в полной мере соответствуют поставленным целям и задачам; студент принимает активное участие в работе группы, демонстрируя способность к переговорам и обмену мнениями.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p><u>Сложный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 2 балл; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Обычный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Простой вопрос:</u> правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов.</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;</p> <p>2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;</p> <p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения);</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в</p>	ПК-7.2	<p>на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества;</p> <p>на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах</p> <p>На уровне навыков: способность к организации и проведению теоретических и эмпирических исследований</p>

соответствии с тематическим планом организации		
---	--	--

Основная литература:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455211>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Европейские институты и теории интеграции**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Белокурова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Европейские институты и теории интеграции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.1	Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики
ПК-5	Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК-5.1	Получение знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение. Европейские исследования в Европе и России	4	2		0		2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	История европейской интеграции	12	4		4		4	УО
3	Теории европейской интеграции	12	4		4		4	ДЗ
4	Политические институты Европейского Союза	12	4		4		4	УО
5	Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС	12	4		4		4	УО
6	Региональная интеграция в мире	8	2		2		4	ДЗ
7	Международные организации в Европе как часть европейской интеграции	8	2		2		4	ДЗ
8	Управление в Европейском Союзе	16	4		6		6	ДЗ
9	Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире	8	2		2		4	УО
10	Теории управления и современного функционирования ЕС	8	2		2		4	УО
11	Заключение	6	2		2		2	УО
12	Промежуточная аттестация	36						Экзамен, эссе
	ВСЕГО:	144/ 108	32		32	2	42	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-5.1. Получение знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления	Уровень знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления	Адекватность и релевантность применения знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления
ПК-3.1. Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики.	<p>Способность отобрать правильные источники для подготовки справочного материала.</p> <p>Способность составить библиографический обзор.</p> <p>Способность подготовить реферат или доклад.</p> <p>Способность провести самостоятельный анализ конкретных явлений и процессов.</p>	<p>Источники для подготовки справочного материала отобраны корректно.</p> <p>Библиографический обзор составлен правильно, корректно оформлены ссылки на источники.</p> <p>Изложение материала в реферате хорошо структурировано.</p> <p>В реферате правильно даны ссылки на источники.</p> <p>Использованы релевантные методы политологического анализа в соответствии с предметом анализа.</p> <p>Умелое использование приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.</p> <p>Четко и ясно изложение своих мыслей, с использованием категориального аппарата политических наук.</p>

Шкала оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели Оценки	Критерии оценки
Эссе	Деятельностный – качество разработанного (ых) проекта (ов) проекта(ов). Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из

	поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Определение исполнителей задач в рамках цели проекта.	существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.
Тестирование	Сформированность умений ведения научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Полностью сформированы умения вести научно-информационную, педагогическую, информационно-справочную, организационно-управленческую и проектную деятельность

Основная литература

1. Кандлен А.В. Право Евросоюза. Учебное пособие / А.В. Кандлен. - Москва : Флинта, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1715-8. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2092/bookshelf/352462/reading>
2. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/425251>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Глобальное управление (на английском языке)**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: PhD к.п.н. декан Рошин Е. Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: политические идеи и институты

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Глобальное управление (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.1	Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики
ПК-5	Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК-5.1	Получение знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Самостоятельна	

			Л	Практ. зан.	КСР		я успевае мости **, промеж точной аттест ации
1	Subject and method in the studies of international community and governance.	6	2	2		2	УО*
2	Theory of international governance and alternative forms of international organization	6	2	2		2	УО
3	Perspectives on international law, international society and government	6	2	2		2	УО
4	History of international governance	5	2	-		3	УО
5	The Hague conferences of 1899 and 1907	5	-	2		3	УО
6	Diplomatic battle over international arbitration and community	5	-	2		3	Деловая игра
7	Domestic analogy in approaches to international governance	5	2	-		3	УО
8	Foundation and functions of the League of Nations	5	-	2		3	УО
9	Realist critique of international governance I	6	2	2		2	Деловая игра/ДЗ* **
10	The United Nations	6	2	2		2	Т
11	Realist critique of international governance II	6	2	2		2	УО
12	Governance in the Twenty-First Century	17	6	4		7	УО
13	Balance of power as a mode of governance	6	2	2		2	УО
14	Approaches to European Governance	6	2	2		2	УО
15	World republic	6	2	2		2	УО
16	Individual projects	10	4	4		2	Эссе****

Промежуточная аттестация	36			2		экзамен
Всего	144	32	32	2	42	36

УО* – устный опрос

ДЗ** - домашнее задание

Т*** – тестирование

Эссе**** – презентация международной организации на основании письменного эссе.

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам и принимается в виде письменных ответов. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет умением работать с оригинальными научными текстами, в том числе касающимися проблематики глобального управления. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Деловая игра	Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников деловой игры оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) • количество и характер источников • подача материала докладчиками (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом)

	круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.	<ul style="list-style-type: none"> • вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов • Анализ и оценка информации – 10 балла • Построение суждений – 7 балла 	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры
Посещение практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное прибытие на семинар. Опоздание более чем на 10 минут не допускается. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл присуждается за посещение семинара обычного формата • Баллы не присуждаются за отсутствие и опоздание на семинар..
Участие в работе на практических занятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Степень готовности обсуждать литературу, обязательную для прочтения к семинару. • Степень активности на семинаре. • Ответы на вопрос на каждом из семинаров • Активное слушание, участие в обсуждении идей и мыслей других участников семинара, сохраняя вежливый и деловой тон. 	<ul style="list-style-type: none"> • Максимум 1 балл за многократные выступления на семинаре • 1 балл за активное слушание и участие в обсуждении • 0.5 балла за однократное выступление на каждом семинаре • 0 баллов за неучастие в работе семинара или недостойное поведение • Максимум 1 балл на каждом семинаре присуждается за демонстрацию глубокого понимания основных текстов к семинару • 1 балл за каждый семинар за хорошее понимание всех текстов к семинару

		<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 балла за адекватную подготовку • 0 баллов за отсутствие подготовки
--	--	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Планирование и координация деятельности подразделения	ПК-3.1	На уровне знаний: основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов;
Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	ПК – 5.1	На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций

Основная литература:

1. Лебедева, М.М. Глобальное управление. [Электронный ресурс] / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65807> — Загл. с экрана. Доступ через Электронно-библиотечная систему «Лань» (сайт библиотеки СЗИУ) <https://e.lanbook.com/book/65807#authors>
2. Deudney, Daniel H. 2008. Bounding Power: Republican Security Theory from the Polis to the Global Village. Princeton, N.J.; Oxford: Princeton University Press. – Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/reader.action?docID=10442064>
3. Global Governance, Global Government. / (ed.) Cabrera, Luis. — Albany, US: SUNY Press, 2011. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10574091&p00=global+governance>
4. Koppell, Jonathan GS. World Rule: Accountability, Legitimacy, and the Design of Global Governance. – Chicago, US: University of Chicago Press, 2014. – Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10417002>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.ДВ.07.01 Публичная политика: теории и случаи (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Матвеев И. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Публичная политика: теории и случаи (на английском языке) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-4.2.	Формирование первичных умений организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в контексте публичной, в том числе внешней, в странах и регионах мира.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Aims and scope of the discipline. Policy vs politics	15	4		4		7	УО
2	Тема 2. Institutional design and historical context: structural	15	4		4		7	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	factors of the policy process							
3	Тема 3. Elections and public opinion: sources of policy change	15	4		4		7	УО
4	Тема 4. Stages and streams: models of policy-making	13	3		3		7	КР
5	Тема 5. Public policy and regime type	14	3		3		8	УО эссе
6	Промежуточная аттестация							Зачет
7	Всего	72\54	18		18		36	

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится	1-4 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 5-9 баллов –

	<p>по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.</p>	<p>в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 9-12 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа, дополнительные 1-3 балла — за демонстрацию знаний в рамках компетенции 8.1. на, соответственно, «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (о критериях оценивания компетенции см. выше).</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Корректность и полнота ответов</p>	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0</p>

		баллов
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений • полнота знаний о деловой коммуникации политических субъектов 	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие темы; • корректность аргументации; • • обоснованность выводов 	<p>0 – баллов за работу с плагиатом и некорректными заимствованиями;</p> <p>1-10 баллов за работу, подтверждающую знания в рамках лекций и обязательной литературы,</p> <p>10-20 баллов — за работу, подтверждающую знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации, определение целевой аудитории	ПК-4.2.	<p>на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>на уровне умений: способность провести политологический анализ управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти.</p>

Основная литература:

1. Routledge Handbook of Public Policy / под ред. E. Araral и др. Routledge, 2012.

2. Handbook of Public Policy Agenda Setting / под ред. N. Zahariadis. Edward Elgar Publishing Limited, 2016.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 «Внешняя политика Европейского союза»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Агафонов Ю. Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Внешняя политика Европейского союза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-4.2.	Формирование первичных умений организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в контексте публичной, в том числе внешней, в странах и регионах мира.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	История европейской интеграции	8	2		2		4	УО
2	Институты Европейского союза и их компетенции	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	История внешней политики ЕС	8	2		2		4	УО
4	Внешняя политика ЕС институты и политические курсы	8	2		2		4	УО
5	Внешняя политика ЕС и страны партнеры	8	2		2		4	ДЗ
6	Внешняя политика ЕС на постсоветском пространстве. Эволюция Европейской политики соседства (ЕПС)	8	2		2		4	УО
7	Теории внешней политики ЕС. Подходы к анализу Общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ)	8	2		2		4	УО
8	Теории внешней политики ЕС. Европеизация внешней политики ЕС	8	2		2		4	УО
9	Анализ Европейской политики соседства с точки	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	зрения концепции европеизации							
10	Промежуточная аттестация					2		Зачет, эссе
	ВСЕГО	72\54	18		18	2	36	

УО* – устный опрос

ДЗ** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках **устного опроса** оценивается корректность и полнота ответов студентов. Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:

Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов; неверный ответ – 0 баллов.

Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.

Простой вопрос: правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

В рамках **домашнего задания** оцениваются знание и понимание процесса написания научной статьи или публицистической колонки; качество поиска информации, качество анализа и оценки выбранных кейсов и/или ситуаций. Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится до 24 баллов. **Экзамен** проводится в виде эссе, представляющего собой научную статью или публицистическую колонку (по выбору студента) на предложенную студентом или преподавателем тему (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3), связанную с внешней политикой ЕС. В рамках экзамена оцениваются качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников и информации, а также способность логически выстраивать суждения. По результатам экзамена студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 24 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации, определение целевой аудитории	ПК-4.2.	<p>на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>на уровне умений: способность провести политологический анализ управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти.</p>

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Анализ внешней политики**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: ст. преподаватель Агафонов Ю.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Анализ внешней политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК-5.3.	Приобретение первичных навыков анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
1	Что такое «анализ внешней политики»?	8	2		2	4	УО	
2	Внешняя политика как рациональный политический курс	12	4		4	4	УО	
3	Роль бюрократии в принятии внешнеполитических решений. Модель	12	4		4	4	УО	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	«бюрократической политики»							
4	Модель двухуровневой игры в анализе внешней политики	12	4		4		4	УО
5	Феномен «группового мышления» в анализе внешней политики	12	4		4		4	УО
6	Конструктивистские подходы к анализу внешней политики	14	4		4		6	ДЗ
7	Event data analysis как подход к анализу внешней политики	14	4		4		6	УО
8	Внешняя политика и общественное мнение	14	4		4		6	УО
9	Эмоции и анализ внешней политики	10	2		2		6	УО
10	Промежуточная аттестация							Зачёт, эссе
	Всего	108\144	32		32		44	

*КСР- в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В рамках **устного опроса** оценивается корректность и полнота ответов студентов. Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:

Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла; неверный ответ – 0 баллов.

Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов.

Простой вопрос: правильный ответ – 3 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

В рамках **домашнего задания** оцениваются знание и понимание теоретического материала, качество анализа и оценки информации, логичность и последовательность изложения, корректность построения суждений. Студент может получить максимум по 4,25 балла по каждому из критериев.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится до 20 баллов. **Экзамен** проводится в виде эссе по предложенным студентом или преподавателем темам (типовые темы эссе приведены в разделе 4.2). В рамках зачета оцениваются сформированность умения и первичных навыков проведения научных исследований, посвященных анализу внешней политики, и применения данных навыков на практике, адекватность и грамотность использования на практике навыков по анализу внешнеполитических решений, правильность использования соответствующей терминологии, способность анализировать кейсы разного уровня. По результатам зачета студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 14 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 15 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;	ПК-5.3.	на уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций;
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;		на уровне умений: проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;		на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня.

<p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения);</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p>		
--	--	--

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>

2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Международные организации

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Цумарова Е. Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК-5.3.	Приобретение первичных навыков анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Тема 1. Международные организации: понятие, типология, функции и методы деятельности	12	4		4	4	УО
2	Тема 2. Правовые аспекты функционирования международных организаций	12	4		4	4	УО, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Тема 3. ООН и проблемы ее реформирования	14	4		4		6	УО
4	Тема 4. Региональные международные организации	14	4		4		6	УО
5	Тема 5. Международные экономические организации	14	4		4		6	Д
6	Тема 6. Международные военно-политические организации	14	4		4		6	УО, Д
7	Тема 7. Международные неправительственные организации в международных отношениях	14	4		4		6	УО
8	Тема 8. Роль международных организаций в предоставлении помощи развивающимся странам	14	4		4		6	УО, Д
9	Промежуточная аттестация							Зачёт, эссе
	Всего	108/ 144	32		32		44	

УО* – устный опрос

Д** – доклад

КР*** - контрольная работа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны <ul style="list-style-type: none"> • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.</p> <p>Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать знание специфики международных организаций различных видов, умение и навыки сбора и обработки данных, связанные с формированием и функционированием международных организаций.</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый показатель оценивается в 5 баллов. Всего за доклад можно получить 10 баллов.</p> <p>Предполагается два доклада в течение семестра.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 5 баллов.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, разработка стратегии игры, переговоры с другими участниками (командная)</p>

		<p>работа) в указанный срок – до 5 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 6 баллов.</p> <p>Всего 16 баллов.</p>
Зачёт	Корректность и полнота ответов	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 10 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций ПК-5.3.</p> <p>1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции ПК-5.3 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций ПК-5.3 на «хорошо», 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций ПК-5.3, на «отлично».</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;	ПК-5.3.	на уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций;
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-		на уровне умений: проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира
		на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня.

<p>исследовательских работ по закреплённой тематике;</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;</p> <p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения);</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p>		
--	--	--

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448141>
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454686>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Коррупция и антикоррупционная политика

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тулаева С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	семестр	контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
				Лекции		Практ. зан.		КСР			
				Всего	В интерактивной	Всего	В интерактивной	Всего	форме		
1	Основные подходы к пониманию коррупции.	9	7	2		2	1			5	УО
2	Коррупция в контексте экономических теорий	9	7	2		2	1			5	УО
3	Политическая коррупция	13	7	4		4	1			5	УО

4	Социология коррупции	11	7	2		4	1			5	УО
5	Антропологический подход в изучении коррупции	9	7	2		2	1			5	УО
6	Методы изучения и измерения уровня коррупции	13	7	4		4	2			5	УО
7	Коррупция в России	10	7	2		2	1			6	УО
8	Правовое регулирование коррупции	10	7	2		2	1			6	УО
9	Международные антикоррупционные программы	14	7	4		4	1			6	эссе
10	Особенности реализации антикоррупционных программ в России	10	7	2		2	1			6	УО
	Итоговый контроль:	зачет	7								
	Итого:	108/8 1		26		28	11	2		54	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p>

		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Круглый стол/дискуссия	Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) • количество и характер источников • подача материала докладчиками (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом) • вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 8 баллов • Анализ и оценка информации – 10 балла • Построение суждений – 10 балла 	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.7	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
	на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
	на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

Основная литература:

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1081835>
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178160>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Гендер и политика

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Жидкова Н.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1: Введение в курс. Возникновение гендерных исследований в общественных науках.	8	2		2		4	УО
2	Тема 2: Политическая теория и гендер.	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
3	Тема 3: Женское движение. Суфражизм. Политические партии Великобритании в 19 веке.	8	2		2			4	УО
4	Тема 4: «Вторая волна».	8	2		2			4	УО
5	Тема 5: Формирование гендерной политики в Западных странах.	8	2		2			4	УО
6	Тема 6: Женской вопрос в российской истории.	10	2		2			6	КР
7	Тема 7: Женщины в общественно-политической жизни России до 1917 года..	8	2		2			4	УО
8	Тема 8: Гендерная политика в СССР.	14	4		4			6	УО
9	Тема 9: Гендерный вопрос в переходных обществах.	8	2		2			4	УО
10	Современная гендерная политика в России.	8	2		2	20		4	ДЗ (эссе)
11	Тема 11: Семейная и демографическая политика в	8	2		2			4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	современной России..							
12	Тема 12. Современные дебаты по вопросам гендера и их влияние на гендерную политику. .	12	2		4		6	УО
	Промежуточная аттестация			36				Зачет
	<i>Итого</i>	108/81	26		28		54	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет в виде эссе и ответа по нему в форме устных публичных презентаций	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность навыков разработки исследовательского дизайна с целью подготовки личного плана научной работы - Сформированность навыков по системному оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Полностью сформированы навыки разработки исследовательского дизайна с целью подготовки личного плана научной работы - Студент демонстрирует отличные навыки по оформлению и представлению логичной и аргументированной позиции, аргументация опирается на достоверную информацию и системность.
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 10 баллов • Анализ и оценка информации – 5 баллов • Построение суждений – 5 баллов

Код	этапа	освоения	Результаты обучения
-----	-------	----------	---------------------

компетенции	
УК ОС -4.7	<p>на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации</p> <p>на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p>на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>

Основная литература:

1. Терновая, Л. О. Гендерная социология: женское движение в ответах на «женский во-прос»: монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 198 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019583. - ISBN 978-5-16-015198-4. - Текст : электрон-ный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1019583>
2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449577>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор к.филол.н., доц. Н.В.Ганц:

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Основные принципы профессиональной коммуникации	22	8		8		6	УО
2	Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 1.)	22	8		8		6	П

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 2.)	28	10		12		6	ТЗ
	ИТОГО	72\54	26		28		18	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Традиционная шкала	БРС
Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.	Оценка «5»	86-100 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке
Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.	Оценка «4»	73-85 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке
Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.	Оценка «3»	60-72 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке
Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.	Оценка «2»	0-59 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.2	<p>на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации</p> <p>на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p>на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>

Основная литература:

1. Access to the World of Business and Professional Communication. Study Guide for Blended Learning. Step I (Modules I and II) : учебное пособие / Т. С. Путиловская, В. Н. Зайцева, Е. С. Павлюк [и др.] ; под редакцией Т. С. Путиловской. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/94721.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Политические технологии

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор к.полит.н., доц. В. А. Горохов:

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Природа, специфика и разнообразие политических технологий как части знания о политике		6		8		4	УО
2	Политические технологии и		8		8		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	избирательные кампании							
3	Политический имидж		6		6		4	УО
4	Политическая реклама		6		6		4	УО
5	Промежуточная аттестация							зачет
	<i>Итого</i>	72/54	26		28		18	

УО* — устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы студентов, лекционные занятия в форме тренингов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Показателем оценки при устном и экзаменационном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Применяется следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено-не зачтено»:

Количество баллов	прописью
51 – 100	зачтено
0-50	не зачтено

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -4.7	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
	на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках

	на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.
--	---

Основная литература:

1. Гринберг, Т. Э. Политические технологии : учебное пособие для студентов вузов / Т. Э. Гринберг. — 3-е изд. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0952-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80694.html> (дата обращения: 09.10.2019).

2. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463>

3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Основы информационной компетентности**

наименование дисциплин (модуля)/практики
наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Заместитель начальника Информационно-библиотечного управления
В. А. Васильева

Заведующая информационно-библиографическим отделом
В. А. Михайлова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Получение знаний логики и теории аргументации, на основе которых осознанно выстраивается собственная образовательная траектория, расставляются приоритеты при планировании учебной деятельности и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							

Тема 1	Национальные библиотеки. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Библиотека вуза как часть информационного общества.	4	4				4	
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог, ресурсы собственной генерации.	2	2				4	ПЗ*
Тема 3	Русскоязычные электронные информационные ресурсы. ЭБС, базы данных российской периодики. Методы поиска научной информации.	4			4		4	ПЗ*
Тема 4	Англоязычные коллекции и базы данных. Методы поиска научной информации.	8			8		6	ПЗ*
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	18/36	6		12		18	
	Всего в астрон. часах	13,5/27	4,5		9		13,5	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и

	<p>В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов</p>	<p>0 – неверное решение или задача не решена</p> <p>1-5- задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>6-10 – стандартное решение задачи</p> <p>11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-6.1	<p>на уровне знаний: знание принципов построения индивидуальной траектории</p> <p>на уровне умений: умение разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут</p>

Основная литература:

1. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Галатенко. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 266 с. <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
2. Городнова, Анфиса Алексеевна. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 243 с.
3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]

- : учеб. пособие / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. - Электрон. дан. - М. : Интермедия, 2014. - 180 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/55306/>
4. Короткина, Ирина Борисовна. Академическое письмо [Электронный ресурс] : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 295 с.
 5. Меняйло, Вера Владимировна. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy [Электронный ресурс] : : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Мировая экономика

наименование дисциплин (модуля)/практики
наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: к. экон. н., доцент кафедры сравнительных политических исследований
П. В. Усанов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	приобретение умений по оценке макроэкономических показателей, таких как ВВП и совокупный национальный спрос, национальную фискальную политику; прогнозированию дальнейшего функционирования экономической системы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Классические теории международной торговли	5			4		1	УО
2	Современные теории международной торговли	5			4		1	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Внешнеторговая политика государства	5			4		1	УО
4	Движение капитала	5			4		1	УО
5	Международная валютная система	5			4		1	УО
6	Валютный рынок	6			4		2	КР
7	Глобализация	5			4		1	УО
	Контроль							Зачет
	ВСЕГО:	36/27			28/21		8/6	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> Количество правильных ответов 	Закрытые вопросы с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ..
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p>

		<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала • Анализ и оценка информации • Построение суждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) • Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) • • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) • приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) • оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов)

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	<p>на уровне знаний: знание методов оценки возможных изменений макроэкономических показателей, знание инструментов макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>
	<p>на уровне умений: умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий, умение решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием</p>

Основная литература:

Абель, Эндрю. Макроэкономика : учебник / Эндрю Абель, Бен Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 762 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 Немецкий язык

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Александров А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Государственная политика и управление: европейский опыт. Политические идеи и институты

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Немецкий язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК – 1.2	Приобретение первичных умений ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат политической науки в условиях мультикультурализма.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	се м е ст р	Контактная работа с преподавателем (час)			Самостоятельная работа	Форма контроля
				Л	С	ЛР		
1	Обучение в Германии. Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии.	12			10		2	

2	СМИ в Германии и их роль в политике. Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ.	12			11		1	
3	Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов.	12			11		1	
Итого:		36			32		4	
4	Политические партии Германии.	12			10		2	
5	Германия в контексте евроинтеграции. Политика. Экономика. Образование. Культура.	12			11		1	
6	Гражданское общество и государство в ФРГ. Общественные организации.	12			11		1	
Итоговый контроль:		Зачёт 1						
Итоговый контроль:		Зачёт						
Итого:		72\54			32		4	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачёт	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>

Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)
--------------------	---	---

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК 1.2.	на уровне знаний: Знать: о понятийном аппарате политических и смежных наук и его использовании, необходимых для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке.
ОПК 1.2	на уровне умений: Уметь использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога

Основная литература:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/452542>
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/90198.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.04 Международные коммуникации

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.филос.н., Шестерикова О.А., к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)	УК ОС-4.4	Приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Межкультурная (кросскультурная) коммуникация. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Область практического применения МК исследований.	18			8	10	УО Д	
2	Языковая личность. Процесс формирования.	18			8	10	УО Д	
3	Тема 2. Коммуникационные стратегии и тактики.	18			8	10	УО Д	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Коммуникативные помехи и барьеры (языковые и поведенческие). Типология коммуникативных неудач в МКК и пути их преодоления.							
4	Невербальное поведение (культурная обусловленность и роль невербального поведения в налаживании контакта).	18			8		10	Д
	Промежуточный	72			32		40	Зачёт
5	Особенности адаптации в новой культурной среде.	7			5		2	УО Д
6	Формы и каналы делового общения. Коммуникативные тактики, используемые в русском языке и англоязычной речи.	7			5		2	УО Д
7	Стратегии вежливости и их отражение в европейских языках.	7			5		2	УО Д
8	Особенности национального характера (иностранного и русского) - отражение в языке.	7			5		2	УО Д
9	Толерантность и терпимость в межкультурной коммуникации.	8			4		4	
	Итого семестр	36			24		12	
	Промежуточная аттестация							Зачет (2)
	Итого за курс	108/81			56		52	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Корректность и полнота ответов	Для получения оценки «зачтено» студент

		демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1,5 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1,5 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балл, максимум 2 балла за доклад.
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответа, • корректность выводов, • обоснованность высказываний 	Баллы начисляются от 0,2 до 1 в зависимости от сложности вопроса

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.4	на уровне знаний: знания об использовании иностранных языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями

Основная литература:

- Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 287 с.
- Стародубцев В.Ф. Межкультурная коммуникация в бизнесе и предпринимательстве : Поиск деловой идентичности : [учеб.-практ. пособие] / В. Ф. Стародубцев. - М. : Экономика, 2013. - 286 с.
- Интернет-коммуникация как новая речевая формация: кол. монография / [С. И. Агагюлова и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта [и др.], 2014. - 323 с.