

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.02.2024 17:56:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС**

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.  
Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Туризм»**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.05 «Правовое регулирование туристской деятельности»**

43.03.02 Туризм

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор-составитель:**

Д-р экон. наук, руководитель программы бакалавриата  
«Туризм»

Морозова М.А.

**Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:**

доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

**РПД Б1.О.05** «Правовое регулирование туристской деятельности» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса.  
В новой редакции Протокол от «30» августа 2022 г. №1.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	20
7.4. Интернет-ресурсы.....	20
7.5. Иные источники.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Правовое регулирование туристской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способен формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению	УК-10.2	Способен применять основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере для противодействия коррупционному поведению
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Способен осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области и обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-2.1 УК-10.2	<p><b>на уровне знаний:</b> содержания норм, регулирующих отношения в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; требований к порядку осуществления туристской деятельности; порядка заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств, опосредующих осуществление туристской деятельности.</p> <p><b>на уровне умений:</b> ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, возникающие в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; определять, толковать и применять правовые нормы, регулирующие отношения, складывающимся в сфере осуществления туристской деятельности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности; владеть навыками договорной и судебно-претензионной работы, анализа судебно-арбитражной практики.</p>
ОПК-6.1	<b>на уровне знаний:</b> организационно-правовых основ осуществления туристской

деятельности и договорных конструкций, ее опосредующих.
<b>на уровне умений:</b> анализировать содержание договора, принимать управленческие решения, основанные на нормах права.
<b>на уровне навыков:</b> навыками работы с юридическими документами.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов/ 54 астр. час на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32/24</b>
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40/30</b>
<b>Контроль</b>	-
Формы текущего контроля	дискуссия, вопросы для обсуждения, контрольная работа, кейс
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Правовое регулирование туристской деятельности» входит в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и является обязательной дисциплиной. Изучение дисциплины «Правовое регулирование туристской деятельности» осуществляется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами и дает студенту комплекс знаний, навыков и умений в области правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением туристской деятельности.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Дисциплина читается на 1 курсе 1 семестре по очной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	-------------------	-------	------------------------	-------

		часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в институт правового регулирования туристской деятельности	14	4	-	2	-	8	Д, ВО
Тема 2	Основы государственного регулирования туристской деятельности	15	3	-	4	-	8	Д, ВО
Тема 3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности	13	3	-	2	-	8	Д, ВО, К
Тема 4	Правовые основы финансового обеспечения туристской деятельности	13	3	-	2	-	8	Д, ВО
Тема 5	Договорно-правовое регулирование туристской деятельности	17	3	-	6	-	8	Д, ВО, КР
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачёт</b>
<b>Всего (академ. /астроном. часов):</b>		<b>72/54</b>	<b>16/12</b>	<b>-</b>	<b>16/12</b>		<b>40/30</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: \* Д – дискуссия, ВО – вопросы для обсуждения, К – Кейс, КР – контрольная работа.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1 Введение в институт правового регулирования туристской деятельности

Понятие туризма и туристской деятельности. Виды туризма. Объекты туристской деятельности. Субъекты туристской деятельности. Предпринимательский характер туристской деятельности Место «туристского права» в системе российского права. Источники и принципы института туристского права. Международные конвенции и двусторонние договоры как источники туристского права. Региональные международные договоры в области туризма. Национальное законодательство как источник правового регулирования отношений в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования. Стратегия развития туризма в РФ. Характеристика основного закона в сфере туризма «Об основах туристской деятельности в РФ».

#### Тема 2 Основы государственного регулирования туристской деятельности

Государственное регулирование туристской деятельности в мире и в России.

Международные организации в сфере туризма (ВТО, Всемирная организация ассоциаций туристских агентств, ассоциация воздушных перевозчиков, международная гостиничная ассоциация), региональные организации. Цели, направления, принципы и способы государственного регулирования туристской деятельности. Система государственных органов управления и регулирования туристской деятельности. Министерство культуры и его полномочия в сфере туризма. Департамент туризма и региональной политики Министерства культуры РФ. Федеральное агентство по туризму: направления деятельности. Формирование и ведение единого федерального реестра туроператоров. Классификация объектов туристской индустрии. Стандартизация и сертификация туристских услуг

### **Тема 3. Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности**

Понятие субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности. Правовое положение туриста. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ. Порядок оформления паспорта. Дипломатический и служебный паспорта. Особенности выезда из РФ несовершеннолетнего гражданина. Виза: порядок получения и срок действия. Основания отказа или ограничения во въезде на территорию РФ иностранному гражданину. Правовое положение субъектов туристской деятельности. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты туристской деятельности. Туроператорская деятельность. Турагентская деятельность. Иная деятельность по организации путешествий. Субъекты, осуществляющие туристскую деятельность в области социального туризма. Особенности создания юридического лица, осуществляющего туристскую деятельность. Особенности содержания локальных нормативных актов юридического лица, осуществляющего туристскую деятельность. Правовые основы реорганизации, ликвидации и банкротства субъектов туристской деятельности. Объединения туристов. Объединения субъектов, осуществляющих туристскую деятельность. Правовое положение объединения туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь». Правила оказания экстренной помощи туристам.

### **Тема 4. Правовые основы финансового обеспечения туристской деятельности**

Понятие и значение финансового обеспечения туристской деятельности. Правовой режим компенсационного фонда объединения туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь». Правила финансирования расходов на оказание экстренной помощи туристам из компенсационного фонда. Банковская гарантия как способ финансового обеспечения туристской деятельности. Понятие банковской гарантии. Независимость и безотзывность банковской гарантии. Исполнение по банковской гарантии. Договор страхования ответственности туроператора как способ финансового обеспечения туристской деятельности. Объем и размер финансового обеспечения туристской деятельности. Срок действия финансового обеспечения. Основания для выплаты страхового возмещения по договору страхования ответственности туроператора либо уплаты денежной суммы по банковской гарантии.

### **Тема 5. Договорно-правовое регулирование туристской деятельности**

Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров. Договоры по отдельным направлениям деятельности в сфере туризма (договоры, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта, посреднические договоры). Особенности заключения трудовых договоров в сфере туризма. Структура и содержание контракта туроператора (турагента). Права потребителей на приобретение туристских товаров и услуг, на получение информации о товарах (услугах), их изготовителях, на безопасность товаров (услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей туристских товаров и услуг. Правила продажи отдельных видов товаров туристского назначения. Правила предоставления отдельных видов туристских услуг.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Правовое регулирование туристской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в институт правового регулирования туристской деятельности	Дискуссия, вопросы для обсуждения
Тема 2	Основы государственного регулирования туристской деятельности	Дискуссия, вопросы для обсуждения
Тема 3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности	Дискуссия, вопросы для обсуждения, кейс
Тема 4	Правовые основы финансового обеспечения туристской деятельности	Дискуссия, вопросы для обсуждения
Тема 5	Договорно-правовое регулирование туристской деятельности	Дискуссия, вопросы для обсуждения, контрольная работа

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые оценочные материалы по темам № 1-5

**Тема 1 Введение в институт правового регулирования туристской деятельности**

**Тема семинарского занятия 1: ознакомление студентов с основными дефинициями института и системой источников правового регулирования туристской деятельности в России**

Содержание семинарского занятия:

Интерактив: Дискуссия на тему «Понятие, виды и функции туризма» -50% от трудоемкости семинарского занятия.

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

туризм как правовая категория и его признаки

понятие и содержание туристских правоотношений

понятие и признаки туристской деятельности

система источников правового регулирования отношений в сфере

осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования

##### **Тема 2 Основы государственного регулирования туристской деятельности**

**Тема семинарского занятия 2: ознакомление студентов с правовыми основами государственного регулирования туристской деятельности в России, системой международных и национальных органов управления и регулирования туристской деятельности.**

Содержание семинарского занятия:

Интерактив: Дискуссия на тему «Государственное регулирование туристской деятельности на международном и национальном уровнях»- 50% от трудоемкости семинарского занятия.

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

международные организации в сфере туризма и их роль  
система государственных органов управления и регулирования туристской деятельности в РФ

Составить таблицу, отражающую полномочия органов управления и регулирования туристской деятельности в РФ

### **Тема семинарского занятия 3: ознакомление студентов с основными способами государственного регулирования туристской деятельности в России.**

Содержание семинарского занятия:

Интерактив: Дискуссия на тему: «Цели и направления государственного регулирования туристской деятельности»- 50% от трудоемкости семинарского занятия.

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

Формирование и ведение единого федерального реестра туроператоров.

Правовые основы классификация объектов туристской индустрии.

Правовые основы стандартизация и сертификация туристских услуг

### **Тема 3. Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности**

#### **Тема семинарского занятия 4: ознакомление студентов с содержанием правового статуса субъектов туристской деятельности в России.**

Содержание семинарского занятия:

Интерактив: Дискуссия на тему «Соотношение понятий субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности» 50% от трудоемкости семинарского занятия.

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

Права и обязанности туриста.

Порядок въезда в РФ и выезда из РФ.

Правовое положение субъектов туристской деятельности.

#### **Тема 4. Правовые основы финансового обеспечения туристской деятельности**

#### **Тема семинарского занятия 5: ознакомление студентов со способами финансового обеспечения туристской деятельности в России.**

Содержание семинарского занятия:

Интерактив: Дискуссия на тему «Значение финансового обеспечения туристской деятельности»- 50% от трудоемкости семинарского занятия.

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

Правовой режим компенсационного фонда объединения туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь».

Банковская гарантия как способ финансового обеспечения туристской деятельности.

Договор страхования ответственности туроператора как способ финансового обеспечения туристской деятельности.

### **Тема 5. Договорно-правовое регулирование туристской деятельности**

#### **Тема семинарского занятия 6: ознакомление студентов с основами договорного регулирования туристской деятельности в России.**

Содержание семинарского занятия:

Интерактив: Групповое обсуждение алгоритма решения задач - 50% от трудоемкости семинарского занятия.

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

Понятие договора и его виды. Договор и закон.

Существенные условия договора.

Порядок и форма заключения договора.

Исполнение договора.

Порядок изменения и расторжения договоров.

#### **Тема семинарского занятия 7: ознакомление студентов с договорными конструкциями, опосредующими осуществление туристской деятельности в России.**

Содержание семинарского занятия:

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

Договоры, направленные на формирование, продвижение и реализацию туристского продукта.

Посреднические договоры в сфере туризма

#### **Тема семинарского занятия 8: ознакомление студентов с правовыми основами защиты прав потребителей туристских услуг.**

Содержание семинарского занятия:

Интерактив: Дискуссия на тему «Права потребителей туристских услуг» - 50% от трудоемкости семинарского занятия.

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

Государственная защита прав потребителей туристских услуг.

Общественная защита прав потребителей туристских услуг.

### **Типовые оценочные материалы по теме № 3**

*Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.*

#### **Пример ситуационной задачи**

Звягинцева Т.Н. в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего Звягинцева С.Д. обратились в суд с иском к индивидуальному предпринимателю Колесникову М.Г. о расторжении договора об оказании туристических услуг, взыскании стоимости туристической путевки, взыскании материального ущерба, компенсации морального

вреда, судебных расходов. Фабула дела такова. Между Звягинцевой Т.Н. и ИП Колесников М.Г.(турагент) был заключен договор об оказании туристских услуг, согласно которого истцы приобрели у ответчика комплекс туруслуг, включающий в себя отдых в Турции (г.Анталья) с проживанием в гостинице BARBAROSSACHCLAB 4+, перелет до места отдыха авиатранспортом по маршруту Архангельск-Анталья-Архангельск. Исполнителем туристских услуг, входящих в турпродукт, является ООО «КоралТревел», международный страховой полис выдан ОСАО «Ресо-Гарантия». Во исполнение условий договора Звягинцевой Т.Н. была произведена оплата стоимости тура в полном объеме. Однако в период отдыха в отеле, где отдыхали истцы, произошел пожар. В результате пожара истцы получили телесные повреждения и были доставлены в больницу г. Анталья, где им была оказана необходимая медицинская помощь, поставлен диагноз: отравление дымом. По истечении суток они были выписаны. Кроме того, в результате пожара вещи истцов были повреждены без возможности их восстановления. По возвращении истцы обратились к ответчику с заявлением об уменьшении стоимости туристских услуг в связи с вынужденным прерыванием отдыха, возмещении вреда, причиненного здоровью и имуществу. Однако ответчик в добровольном порядке отказался уменьшить стоимость туристских услуг и компенсировать причиненный ущерб.

Разрешите

спор.

### **Типовые оценочные материалы по теме № 5**

*Соберите информацию по предложенной теме, сделайте обзор.*

1. Современное состояние проблемы и принципы регулирования правового регулирования туристской деятельности.
2. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации».
3. Классификация направлений правового обеспечения в сфере туризма.
4. Роль ООН в становлении миропорядка и регулировании международных отношений, принципов сотрудничества.
5. Основные международные акты, конвенции, декларации и соглашения, регулирующие отношения в международном туризме.
6. Конституция РФ как источник правового регулирования туристской деятельности.
7. История формирования правового регулирования туристской деятельности в СССР и Российской Федерации.
8. Определение туризма и туриста.
9. Организационные формы и виды туризма.
10. Основные положения федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ»
11. Цели, задачи и пути государственного регулирования.
12. Определение туристской деятельности, ее предпринимательский характер.
13. Уполномоченный орган по туризму (функции, права, ограничение правоспособности).
14. Стратегическое планирование и координация туристской деятельности. Региональное планирование туризма.
15. Система законодательных норм, регулирующих вопросы туристской деятельности в РФ и субъектах Федерации.
16. Стандартизация и классификация туристских услуг и объектов туристской индустрии.
17. Единый федеральный реестр туроператоров.
18. Понятие субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности.
19. Правовое положение туриста.
20. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ.
21. Порядок оформления паспорта. Дипломатический и служебный паспорта. Особенности выезда из РФ несовершеннолетнего гражданина.
22. Виза: порядок получения и срок действия.

23. Основания отказа или ограничения во въезде на территорию РФ иностранному гражданину
24. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты туристской деятельности.
25. Туроператорская деятельность.
26. Турагентская деятельность.
27. Иная деятельность по организации путешествий.
28. Особенности создания юридического лица, осуществляющего туристскую деятельность.
29. Особенности содержания локальных нормативных актов юридического лица, осуществляющего туристскую деятельность.
30. Правовые основы реорганизации, ликвидации и банкротства субъектов туристской деятельности.
31. Объединения туристов.
32. Объединения субъектов, осуществляющих туристскую деятельность.
33. Правовое положение объединения туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь».
34. Правила оказания экстренной помощи туристам.

**Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:**

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего контроля)	<b>Показатели Оценки</b>	<b>Критерии Оценки</b>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Решение кейс-заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильность решения;</li> <li>корректность выводов</li> <li>обоснованность решения</li> </ul>	<b>баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 40 баллов за семестр)</b>
Круглый стол/дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии)</li> <li>количество и характер источников</li> <li>подача материала докладчиками (презентация);</li> <li>ответы на вопросы (владение материалом)</li> <li>вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии</li> </ul>	<p><b>Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр.</b></p> <p><b>Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4</b></p>

		<b>баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.</b>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>полные, развернутые, обоснованные ответы при выполнении задания – 6-10 баллов</li> <li>правильные (более, чем на 50%), но не полные и не аргументированные ответы – 1-5 баллов;</li> <li>неверные (или верные на 50% и менее) ответы – 0 баллов.</li> </ul>

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

### 5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачёт проводится с применением метода (средства) устный ответ на вопросы билета.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>УК-2.1:</b> Способен формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Свободно умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
<b>УК-10.2</b>	Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению, терроризму, экстремизму и разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение. Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере для противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере для противодействия коррупционному поведению

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
<b>ОПК-6.1:</b> Способен осуществлять поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области и обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области и обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями  Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	Полностью владеет навыками анализа и составления договорной документации; навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации; навыками разработки туристского продукта в соответствии с требованиями нормативной документации.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Типовые вопросы к зачету*

*Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Законодательство РФ в сфере туризма.
2. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина.
3. Общая характеристика закона РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. Общая характеристика закона РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
5. Принципы, цели и способы государственного регулирования туристической деятельности.
6. Стандартизация туристической деятельности и классификация объектов туристической индустрии.
7. Сертификация туристических услуг.
8. Права и обязанности туриста.
9. Российское законодательство в области защиты прав и интересов туристов.
10. Анализ жалоб потребителей и разрешение конфликтов в туризме.
11. Составление претензий потребителем в туризме, порядок подачи искового заявления.
12. Порядок выезда (въезда) граждан РФ.

13. Регулирование выезда из Российской Федерации несовершеннолетних граждан, лиц призывного возраста, военнослужащих, а также лиц, осведомленных в сведениях, составляющих государственную тайну.
14. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов.
15. Валютный контроль таможенными органами РФ.
16. Ответственность за нарушение таможенных правил.
17. Санитарный и эпидемиологический контроль.
18. Понятие и признаки юридических лиц.
19. Организационно-правовые формы и способы образования юридических лиц.
20. Правовое регулирование создания, способы реорганизации и порядок ликвидации туристических фирм.
21. Контракт (договор) на туристическое путешествие.
22. Основные требования к договору и другим обязательственным отношениям в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации.
23. Порядок заключения договора на перевозку пассажиров и багажа, договора возмездного оказания услуг.
24. Основные положения договора о реализации туристского продукта
25. Виды страхования в туризме.
26. Систематизация и координация норм и принципов международного права по вопросам туристской деятельности.
27. Правовые формы сотрудничества и партнёрства государств в сфере туризма.
28. Финансовое обеспечение туристской деятельности
29. Правовое положение объединения туроператоров в сфере выездного туризма
30. Правила оказания экстренной помощи туристам

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 1 вопрос.</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p>

		<p>6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
--	--	---

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

сть занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

**Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:**

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### **Промежуточная аттестация**

На изучение дисциплины в объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины; - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к зачету (промежуточная аттестация). Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

1) Текущий контроль. В семестре проводятся различные практические задания: дискуссии, контрольная работа, кейсы. Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим

собеседованием по теме занятия. В рамках освоения тем также проводиться устные или письменные опросы.

2) Промежуточная аттестация. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета – устно-письменная. Вид контроля – фронтальный. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов в задании – 2. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется для успешной сдачи зачета.

#### **Рекомендации по подготовке к круглому столу/дискуссии:**

Подготовка к круглому столу представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) круглого стола;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

#### **Методические рекомендации по защите кейсов:**

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов - научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) своё решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовое регулирование туристской деятельности в России» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: выполнение практических заданий; самоподготовка по вопросам; подготовка к дискуссиям подготовка к контрольной работе и зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы, что позволяет ориентироваться в системе тех знаний, умений и навыков, которые формируют заявленные компетенции. При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо ориентироваться в системе туристского законодательства и знать положения нормативных правовых актов рекомендованных к изучению.

Предлагается следующий алгоритм подготовки студентов к семинарским/практическим занятиям

1. поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы
2. осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
3. составление плана ответа на каждый вопрос/

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература.**

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, М. Г. Холкина ; под редакцией Л. Л. Руденко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-4486-0305-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73961.html>
2. Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437487>
3. Золотовский, Владимир Алексеевич. Правовое регулирование в сфере туризма : учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская ; Волгоградский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-472229>
4. Кудреватых, А. С. Правовое регулирование в туризме : учебное пособие, практикум / А. С. Кудреватых. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-283-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88892.html>
5. Кузнецов, Станислав Александрович. Теоретические основы формирования нормативно- правовой культуры специалистов сферы социального туризма : монография / С. А. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/352211>.
6. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Е. М. Ашмарина и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Модуль"). - 978-5-534-02374-9. Ч. 1. - 320 с. - Авт. указаны на с. 7. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-02373-2 : 0.00.
7. Шанаурина, Ю.В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма : учеб.пособие / Ю.В. Шанаурина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1035432>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Кусков, А. С. Оказание туристских услуг: гражданско-правовое регулирование / Кусков А.С. - Москва :Юстицинформ, 2013. - 164 с. ISBN 978-5-7205-1208-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/751683>

2. Отческий, И. Е. Защита прав потребителей в обязательствах по возмездному оказанию туристских услуг: Монография / Отческий И.Е. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-7205-1368-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1005998>
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / [Е. Л. Венгеровский и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2018. - 192 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Модуль"). Авт. указаны на с. 6. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05100-1 : 0.00.
4. Шашкова, Анна Владиславовна. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2018. - 247 с. - (Серия "Бакалавр.Академический курс").Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-01005-3 : 0.00.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Баранова, А.Ю. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма / А.Ю. Баранова. – М. : Инфра-М, 2010.
2. Батяев, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ» / А. А. Батяев, А. Б. Юдина. — Москва : Новая правовая культура, 2008. — 272 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1620.html>
3. Егоров В.Е. Государственно-правовое регулирование организованного туризма (историко-теоретическое правовое исследование). Псков. Изд.: ООО Логос плюс.2011
4. Осипова О.Я. Транспортное обслуживание в туризме. М.: Изд. центр «Академия». 2012.
5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник для магистров 2- е изд., пер. и доп./ под.ред. Г.Ф. Ручкина. – М.: Издательство «Юрайт», 2015.
6. Соколова Н.А. Туризм в Российской Федерации: правовое регулирование: учебное пособие. – М.: ВолтерсКлувер, 2010.

#### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Манильская декларация по мировому туризму 1980 / [http://www.rostourunion.ru/pages/rus/proekty\\_v\\_rst/megdunarodnye\\_pravovye\\_aktiy/manil\\_skaya\\_deklaraciya\\_po\\_mirovomu\\_turizmu\\_izvlecheniya/](http://www.rostourunion.ru/pages/rus/proekty_v_rst/megdunarodnye_pravovye_aktiy/manil_skaya_deklaraciya_po_mirovomu_turizmu_izvlecheniya/)
2. Соглашение о сотрудничестве в области туризма СНГ (Ашхабад 23.12.1993) // "Бюллетень международных договоров". 1994. №3.
3. ГК РФ часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 07.04.2015) //СЗ РФ.29.01.1996. N 5 Ст. 410
4. ФЗ от 24.11.1996 г. №132 «Об основах туристской деятельности в РФ» //СЗРФ. 2.12.1996.№49.Ст.5491 (в редакции последующих законов)
5. ФЗ от 15.08.1996 г. №114 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗРФ.19.08.1996. N 34.Ст. 4029
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)// "СЗ РФ. 15.01.1996. N 3.Ст. 140
7. Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020года" // СЗРФ. 16.06.2014. N 24. Ст. 3105
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 N 901 (ред. от 21.02.2015)"Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по туризму" //СЗ РФ.10.01.2005. N 2. Ст. 159

9. Постановление Правительства РФ от 27.02.2013 N 162 "Об утверждении Правил оказания экстренной помощи туристам и Правил финансирования расходов на оказание экстренной помощи туристам из компенсационного фонда"//СЗ РФ. 04.03.2013. N 9. Ст. 958
10. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 N 452 (ред. от 17.10.2014)"Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта"//СЗ РФ. 23.07.2007. N 30. Ст. 3942.

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/catalog/books/theme>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

##### ***Англоязычные ресурсы***

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные источники.**

1. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://президент.рф/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.government.ru/> - Сервер органов Государственной власти Российской Федерации
4. <http://www.rg.ru/> - Российская газета
5. <http://law.edu.ru/doc/> - Юридическая Россия Федеральный правовой портал

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

##### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и

правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.