

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2024 11:18:24
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.06 Психологические методы оценки способностей и интеллекта

37.04.01 Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2024

Автор–составитель:

Преподаватель Мирошников Э.П.

Заведующий кафедрой социальных технологий,

Доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания																				
1.	УК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Самооценка – это 1 оценка собственных достижений и качеств 2 сравнение себя с другими людьми 3 зависимость от мнения окружающих 4 отсутствие интереса к себе	1	1 балл																				
2.	УК-6	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Интеллект – это 1 способность мыслить и принимать решения 2 уровень образования и эрудиция 3 умение общаться и находить общий язык с людьми 4 всё вышеперечисленное	1	1 балл																				
3.	УК-6	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите правильную последовательность развития интеллекта, согласно теории Ж. Пиаже 1 период сенсо-моторного интеллекта 2 подпериод конкретных операций 3 период подготовки и организации конкретных операций, в котором выделены подпериод дооперациональных представлений 4 период формальных операций	1 3 2 4	1 балл																				
4.	УК-6	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите последовательность формирования высших психических функций по Л.С.Выготскому: 1 формируются в совместной деятельности 2 переходят во внутренний план 3 становятся внутренними психическими процессами ребенка	1 2 3	1 балл																				
5.	УК-6	Закрытое (на сопоставление)	Соотнесите функции самооценки и их характеристику <table border="1" data-bbox="550 1646 1236 2049"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция самооценки</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>регуляторная</td> <td>1</td> <td>стимулирует личность к развитию и совершенствованию</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>развивающая</td> <td>2</td> <td>показывает реальное отношение человека к себе, своим поступкам и действиям</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>защитная</td> <td>3</td> <td>обеспечивает относительную стабильность личности и её независимость</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>отражающая (или сигнальная)</td> <td>4</td> <td>обеспечивает принятие личностью задач и выбора решений</td> </tr> </tbody> </table>	Функция самооценки		Характеристика		1	регуляторная	1	стимулирует личность к развитию и совершенствованию	2	развивающая	2	показывает реальное отношение человека к себе, своим поступкам и действиям	3	защитная	3	обеспечивает относительную стабильность личности и её независимость	4	отражающая (или сигнальная)	4	обеспечивает принятие личностью задач и выбора решений	1 4 2 1 3 3 4 2	1 балл
Функция самооценки		Характеристика																							
1	регуляторная	1	стимулирует личность к развитию и совершенствованию																						
2	развивающая	2	показывает реальное отношение человека к себе, своим поступкам и действиям																						
3	защитная	3	обеспечивает относительную стабильность личности и её независимость																						
4	отражающая (или сигнальная)	4	обеспечивает принятие личностью задач и выбора решений																						

6.	УК-6	Закрытое (на сопоставлении)	Ж. Пиаже предложил четыре стадии развития детей в зависимости от возраста, соотнесите возраст и стадию <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возраст</th> <th colspan="2">Стадия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>от 0 до 2 лет</td> <td>1</td> <td>период конкретных операций</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>от 2 до 7 лет</td> <td>2</td> <td>период формальных операций</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>от 7 до 11 лет</td> <td>3</td> <td>предоперационный период</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>с 11 лет</td> <td>4</td> <td>сенсомоторный период</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст		Стадия		1	от 0 до 2 лет	1	период конкретных операций	2	от 2 до 7 лет	2	период формальных операций	3	от 7 до 11 лет	3	предоперационный период	4	с 11 лет	4	сенсомоторный период	1 4 2 3 3 1 4 2	1 балл
Возраст		Стадия																							
1	от 0 до 2 лет	1	период конкретных операций																						
2	от 2 до 7 лет	2	период формальных операций																						
3	от 7 до 11 лет	3	предоперационный период																						
4	с 11 лет	4	сенсомоторный период																						
7.	УК-6	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните Автором концепции о том, что гений может быть связан с рецессивным геном шизофрении (книга «Гениальность и помешательство») является _____.	Ч. Ломброзо	1 балл																				
8.	УК-6	Открытое (на дополнение)	Дополните высказывание Помогает человеку приспосабливаться к социуму и окружающему миру _____ функция самооценки	адапционная	1 балл																				
9.	ПКс-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Согласно Ж. Пиаже, психическое развитие это: 1 прохождение ребенком всех стадий либидо 2 формирование интеллекта 3 культурно-историческое развитие	2	1 балл																				
10.	ПКс-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Интеллектуальный потенциал – это 1 способность к обучению и развитию интеллекта 2 уровень интеллекта, определяемый генетическими факторами 3 сумма знаний и навыков, накопленных человеком 4 всё вышеперечисленное	4	1 балл																				
11.	ПКс-2	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите последовательность стадий развития морального сознания по Л.Колбергу: 1 ориентир на наказание 2 ориентир на поощрение 3 ориентир на оправдание ожиданий близких 4 ориентир на общечеловеческие этические принципы 5 ориентир на обязательства перед обществом 6 ориентир на авторитет	1 2 3 6 5 4	1 балл																				
12.	ПКс-2	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Расставьте в порядке появления в онтогенезе приведенные ниже соотношения (по А.В.Петровскому). 1 адаптация преобладает над индивидуализацией 2 индивидуализация преобладает над адаптацией 3 интеграция преобладает над индивидуализацией	1 2 3	1 балл																				

13.	ПКс-2	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте определения с качествами интеллекта</p> <table border="1" data-bbox="544 241 1240 831"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение интеллекта</th> <th colspan="2">Качества интеллекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности</td> <td>1</td> <td>критичность ума</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления</td> <td>2</td> <td>любопытство</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке</td> <td>3</td> <td>гибкость и подвижность ума</td> </tr> </tbody> </table>	Определение интеллекта		Качества интеллекта		1	стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности	1	критичность ума	2	способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления	2	любопытство	3	умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке	3	гибкость и подвижность ума	1 2 2 3 3 1	1 балл
Определение интеллекта		Качества интеллекта																			
1	стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности	1	критичность ума																		
2	способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления	2	любопытство																		
3	умение строго оценивать результаты мыслительной деятельности, подвергать их критической оценке	3	гибкость и подвижность ума																		
14.	ПКс-2	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте стадии развития личности и их определения:</p> <table border="1" data-bbox="544 907 1240 1525"> <thead> <tr> <th>Стадия развития личности</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 индивид</td> <td>1 природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе</td> </tr> <tr> <td>2 индивидуальность</td> <td>2 человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни</td> </tr> <tr> <td>3 личность</td> <td>3 совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида</td> </tr> </tbody> </table>	Стадия развития личности	Определение	1 индивид	1 природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе	2 индивидуальность	2 человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни	3 личность	3 совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида	1 1 2 3 3 2	2 балла								
Стадия развития личности	Определение																				
1 индивид	1 природное существо, испытывающее так называемые органические потребности: в пище, тепле, отдыхе																				
2 индивидуальность	2 человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни																				
3 личность	3 совокупность качеств, помогающих отличить человека среди представителей его вида																				
15.	ПКс-2	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните его Автором теории бессознательного является _____.	3. Фрейд	1 балл																
16.	ПКс-2	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните его Свойство человеческой личности, которое носит стабильный характер и обуславливает направление жизненной деятельности, процессы активности личности – это _____	темперамент	1 балл																