

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 09.10.2024 17:23:59

Уникальный программный идентификатор:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 28.06.2024 № 5

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная/заочная

Год набора 2024

Санкт- Петербург, 2024 г

Автор(ы)–составитель(и):

С. В. Панкова – преподаватель факультета среднего профессионального образования СЗИУ
РАНХиГС
(Ф.И.О.) *(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения)*

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	17
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	17
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	22
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	57
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	60
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	62

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1. Общие положения.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (среднее общее образование) (утвержден приказом Минобрнауки России № 798 от 27.10.2023) по специальности 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ». Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл по специальности 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07 и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы бережливого производства», «Физическая культура», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право» «Основы экологического права».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах очная форма обучения	Объем в часах заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	72
в т.ч. в форме практической подготовки	38	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	6
практические занятия	38	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-	60
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<p>Очная форма обучения: *на 1-м курсе, 2 семестр дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования *на 2-м курсе, 4 семестр дисциплина читается по учебному плану на базе основного общего образования</p> <p>Заочная форма обучения: *на 1-м курсе, 1 семестр дисциплина читается по учебному плану на базе среднего общего образования</p>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная/заочная формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		10/2			
Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества. Теоретическое занятие.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. 3. Глобальные проблемы человечества. Правовые условия обеспечения безопасности, организация противодействия противоправным посягательствам на государство, общество, человека. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся	- -	- 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
<p>Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Теоретическое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма.</p> <p>2. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму.</p> <p>3. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий</p>	2	2	ОК.6	1
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	-		3
	<p>Примерная тематика презентаций:</p> <p>Противодействие при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
<p>Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.</p> <p>Теоретическое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности.</p> <p>2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах.</p> <p>3. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>ОК.6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.</p> <p>Теоретическое занятие.</p> <p>Практическое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</p> <p>2. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.</p> <p>4. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 07</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1. Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации. Проведение тестирования, обсуждение результатов.</p>	2	-		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	2		
	<p>Примерная тематика презентаций Организационные мероприятия по защите населения при авариях, катастрофах на производственных объектах. Проведение тестирования, обсуждение результатов</p>				3
Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций.		10/6			
Тема №2.1. Оружие массового поражения и защита от него	Содержание учебного материала	4			
Теоретическое занятие. Практическое занятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства массового поражения. 2. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. 3. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. 4. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки 	2	-	ОК.6	1
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №2. Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов радиационной и химической разведки (РХР), противогазов, средств защиты кожи</p>	2	-	ОК.6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	(ОЗК).				
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4		
Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи. Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Содержание учебного материала	6		ОК 04, ОК 06	
	1. Цели и задачи первой помощи 2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях	2	-		1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №3. Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты. Проведение тестирования, обсуждение результатов	4	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4		
Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ		12/8			
Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России. Теоретическое занятие. Практическое занятие	Содержание учебного материала	6		ОК.6	
	1. История создания, становления и развития Отечественной Армии. 2. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России. 3. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории	2	-		1
	В том числе практических и лабораторных занятий. Практическое занятие №4. Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России». Практическое занятие №5. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев»	4	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	Примерная тематика презентаций Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества				3
Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала	6			
	1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. Предназначение. 2. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. 3. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.	2	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий.	4		ОК.6	
	Практическое занятие №6. Семинар-конференция на тему «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России».	2	-		2
	Практическое занятие №7. Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ». Проведение тестирования, обсуждение результатов	2	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6		
	Примерная тематика презентаций Основные понятия о воинской обязанности				3
Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		18/10			
Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и	Содержание учебного материала			ОК.6	
	1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.	2	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
правовые основы. Теоретическое занятие	2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-	ОК.06	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Примерная тематика презентаций Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью.				3
Тема 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала	6			
	1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. 2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	2	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	2	-	ОК.6	2
	Практическое занятие №9. Работа с нормативными правовыми	2	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
	актами, регулирующими прохождение военной службы по контракту Самостоятельная работа обучающихся	-	6		
	Примерная тематика презентаций: Сравнительный анализ порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.				3
Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала	8			
	1. Основные права и свободы военнослужащих; 2. Обязанности и ответственность военнослужащих; 3. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения; 4. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	2	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	-		
	Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании	2	-	ОК.6	2
	Практическое занятие №11. Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	4	-		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	8		
Примерная тематика презентаций: Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов (очное)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Тема 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих. Теоретическое занятие	Содержание учебного материала	2			
	1. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. 2. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих». 3. Проведение тестирования, обсуждение результатов	2	-	OK.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4		
Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии		18/10			
Тема 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала				
	1. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. 2. Устав внутренней службы ВС РФ. 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. 4. Строевой устав ВС РФ.	2	-	OK 06	1
	В том числе практических и лабораторных занятий			OK.6	2
	Практические занятия №12. Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
<p align="center">Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих</p> <p>Теоретическое занятие Практическое занятие</p>	Содержание учебного материала				
	<p>1. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>2. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.</p>	2	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие №13. Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ.	2	-	ОК.6	2
	Практическое занятие №14. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих	4	-		2
Самостоятельная работа обучающихся	-	8			
<p>Тема 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.</p>	Содержание учебного материала	2			
	<p>1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.</p> <p>2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.</p> <p>3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.</p> <p>4. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в</p>	2	-	ОК.6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очное)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочное)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Теоретическое занятие	обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2		
Тема 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки. Теоретическое занятие Практическое занятие	Содержание учебного материала	4			
	1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. 2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.	2	-	ОК.6	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	-		
	Практическая работа №15: меры безопасности при обращении с оружием, изучение общего устройства автомата АК-74, его неполная сборка и разборка.	2	-		2
	Проведение тестирования, обсуждение результатов.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4		
Консультация	2	2			
Всего		72	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. РЕГЛАМЕНТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Контрольная работа	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, проведения зачета с оценкой.

Результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей специальности; - в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -устный опрос - практические работы -индивидуальное сообщение, доклад. <p>Формы оценки результативности обучения:</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; 	<ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля <p>Зачет с оценкой</p>

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий.

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях — это процесс и результат. Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач, обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение. Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки. «Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован. «Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах. «Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах. «Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Виды ошибок: - грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;

ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания. - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения. - недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. На практике чаще всего применяют два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования. При проведении зачета в форме тестирования в системе ЭОТ «Moodle» студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 14 вопросов с контролем времени (не более 40 минут)

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки. «Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов. «Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов. «Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов. «Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Семинарские (практические) занятия. На занятия, которые проводятся в масштабе группы выносятся проблемы, имеющие важное значение в изучении дисциплины. Они проводятся в форме тематического семинара, семинара-конференции, семинара-симпозиума, дискуссии, ролевой игры. В ходе проведения данных занятий осуществляется контроль знаний студентов, привитие навыков публичного выступления, умения вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Самые общие, распространенные правила подготовки к семинару требуют от студента: • изучить рекомендованные источники, проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах; • сделать краткие выписки, необходимые для участия в обсуждении проблем семинара; • продумать ответы по вопросам темы данного семинарского занятия (составить план выступления) при этом стремиться изучаемые явления рассматривать в процессе их развития, в динамике, выясняя их причинно-следственные связи; • быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие (подготовить аргументы, доказательства той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой для него); • при необходимости (в зависимости от плана семинарского занятия) следует подготовить информационное сообщение, доклад, реферат, презентацию. Работа в ходе проведения семинара строится по принципу коллективного обсуждения поставленных на занятии вопросов. Порядок выступлений в ходе семинара выстраивается в зависимости от логики, содержания обсуждаемой темы. На занятии любой волен выступить и высказаться по вопросам семинара. Тем не менее, следует придерживаться определенных правил. Необходимо учиться выслушивать собеседников, даже если их точка зрения вам совсем не нравится, четко формулировать вопросы по существу рассматриваемой проблемы. Следует ясно, доходчиво излагать свою мысль, корректно отстаивать свою позицию по спорным вопросам. Для аргументации своего видения вопросов семинарского занятия студенты могут использовать технические средства обучения посредством представления заранее подготовленной презентации, кинофрагментов, фотодокументов и т.д.

Для выстраивания таблиц, диаграмм, схем может использоваться классная доска. При выступлении студенту разрешается использовать свои заранее подготовленные записи. Согласно плану проведения, того или иного семинарского занятия заслушивается информационное сообщение на заданную тему. Темы сообщений указаны в плане занятия. Время, отводимое на информационные сообщения, доклады, рефераты оговаривается преподавателем накануне занятия в зависимости от объема выносимых на обсуждение вопросов. Для того, чтобы наиболее эффективно использовать семинарские занятия для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на уровне высшего профессионального образования, каждый студент должен знать особенности каждой из форм, учитывать данную специфику при подготовке к занятиям в масштабе группы. Тематический семинар включает вступительную часть, заслушивание доклада (сообщения) и его обсуждение, обсуждение вопросов семинара, формулирование кратких выводов по вопросам, заключительную часть. Семинар может включать устное решение ситуационных задач и проведение письменных или устных опросов (тестирование). Студенты, выступающие с реферативными сообщениями или докладами, назначаются преподавателем на занятия, предшествующем семинару. Семинар-конференция. Такой семинар является одной из разновидностей семинара-обсуждения докладов. По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и более грамотно формулируются вопросы. На основе 19 вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи на самостоятельную работу. Семинар-обсуждение письменных рефератов. На таком занятии на обсуждение выносятся, как правило, один-два письменных реферата. Желательно, чтобы все студенты учебной группы либо специально выделенные оппоненты познакомились заранее с рефератом, автор которого в течение 10-13 мин. излагает основное его содержание. После ответа на вопросы и выступлений оппонентов, разворачивается дискуссия по проблемам, поднятым в работе. В конце занятия преподаватель оценивает содержание реферата, методику его изложения, а также выступления оппонентов и всех участников семинара. Семинар-практикум преследует цель применить теоретические знания на практике. На семинарах-практикумах студенты обсуждают проблемные вопросы, находят решения практических ситуаций, приобретают умения и навыки практических действий в чрезвычайных ситуациях, в экстремальных условиях и условиях военной службы. Правильность же этих действий и решений оценивают преподаватель и студенты-сокурсники.

Формы текущего контроля успеваемости

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1.1.	Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества. Теоретическое занятие.	О
Тема 1.2.	Защита населения и территорий от террористических актов. Теоретическое занятие	О, Д
Тема 1.3.	Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны. Теоретическое занятие	О, Д,

Тема 1.4.	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре. Теоретическое занятие. Практическое занятие	О, Д, ПЗ, Т
Тема 2.1.	Оружие массового поражения и защита от него. Теоретическое занятие. Практическое занятие.	О, Д, ПЗ
Тема 2.2.	Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи. Теоретическое занятие. Практическое занятие	О, Д, ПЗ, Т
Тема 3.1.	Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России. Теоретическое занятие. Практическое занятие	О, Д, ПЗ
Тема 3.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Теоретическое занятие Практическое занятие	О, Д, ПЗ, Т
Тема 4.1.	Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы. Теоретическое занятие	О, Д
Тема 4.2.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ. Теоретическое занятие Практическое занятие	О, Д, ПЗ
Тема 4.3.	Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России. Теоретическое занятие Практическое занятие	О, Д, ПЗ
Тема 4.4.	Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих. Теоретическое занятие	О, Д, Т
Тема 5.1.	Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ. Теоретическое занятие Практическое занятие	О, Д, ПЗ
Тема 5.2.	Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих Теоретическое занятие Практическое занятие	О, Д, ПЗ
Тема 5.3.	Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации. Теоретическое занятие	О, Д
Тема 5.4.	Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.	О, ПЗ, Д, Т

	Теоретическое занятие	
	Практическое занятие	

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), контрольная работа (КР), тестирование (Т), доклады (Д)

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.2.1. Примерные вопросы к зачету с оценкой

1.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий это-?
2.	Перечислите условия возникновения терроризма?
3.	В чем состоит цель государственной политики противодействия терроризму?
4.	Каковы цели, задачи, функции системы противодействия терроризму?
5.	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
6.	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации
7.	Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
8.	Что включают в себя национальные интересы России?
9.	Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
10.	Система органов обеспечения безопасности в РФ
11.	МЧС России и его задачи, место МЧС в структуре РСЧС.
12.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и основные мероприятия
13.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
14.	Классификация пожаров.
15.	Средства защиты от пожаров.
16.	Способы и средства тушения пожаров.
17.	Первичные средства пожаротушения
18.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
19.	Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.
20.	Дайте классификацию оружия массового поражения
21.	Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
22.	Дайте определение и назовите характеристики ударной волны
23.	Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации
24.	Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности
25.	Назовите источники радиоактивного заражения
26.	Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака
27.	Дайте определение и назовите характеристики химического оружия
28.	Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ
29.	Дайте классификацию отравляющих веществ
30.	Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия
31.	Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
32.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
33.	Средства индивидуальной защиты
34.	Средства коллективной защиты
35.	Назовите виды систем обеспечения безопасности

36.	Оказание первой помощи при ранениях
37.	Правила безопасности при оказании первой помощи
38.	Что называется раной
39.	Правила наложения повязок
	Что называется кровотечением?
40.	Оказание первой помощи при кровотечениях
41.	Что называется переломом?
42.	Оказание первой помощи при переломе
43.	Синдром длительного сдавливания
44.	История создания, становления и развития Отечественной Армии
45.	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России
46.	Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории
47.	Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны
48.	Состав и структура Вооруженных сил России.
49.	Виды и рода Вооруженных Сил
50.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
51.	Основные виды вооружения и военной техники российской армии
52.	Какова главная задача военной организации нашего государства?
53.	Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации
54.	Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
55.	Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России
56.	Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
57.	Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
58.	Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
59.	Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России
60.	Военная безопасность и принципы ее обеспечения
61.	Правовое регулирование в области обороны государства
62.	Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации
63.	Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
64.	Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
65.	К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
66.	Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании
67.	Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
68.	Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
69.	Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
70.	Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службе?
71.	Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему
72.	В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
73.	С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ

74.	Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
75.	Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу
76.	Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу
77.	Основные права и свободы военнослужащих
78.	Обязанности и ответственность военнослужащих
79.	Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим
80.	Система воинских званий в современной России
81.	Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей
82.	Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих»
83.	Воинские уставы: понятие и история появления
84.	Устав внутренней службы ВС РФ
85.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
86.	Строевой устав ВС РФ
87.	Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине
88.	Общие меры безопасности при обращении с оружием
89.	Основы тактической подготовки в ВС РФ
90.	Общие правила техники безопасности при обращении с оружием
91.	Основы тактической подготовки в ВС РФ.
92.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий это-?
93.	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия
94.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и основные мероприятия
95.	Какая ситуация называется чрезвычайной?
96.	Дайте определение опасного природного явления
97.	Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
98.	Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
99.	Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
100.	Какая чрезвычайная ситуация является местной?
101.	Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
102.	Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
103.	Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
104.	Дайте определение стихийного бедствия
105.	Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
106.	Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
107.	Что относится к опасным природным явлениям?
108.	Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
109.	Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
110.	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях
111.	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

112.	Дайте определение аварии
113.	Дайте определение катастрофы
114.	Назовите виды и характеристики катастроф
115.	Дайте классификацию оружия массового поражения
116.	Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
117.	Дайте определение и назовите характеристики ударной волны
118.	Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации
119.	Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности
120.	Назовите источники радиоактивного заражения
121.	Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака
122.	Дайте определение и назовите характеристики химического оружия
123.	Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ
124.	Дайте классификацию отравляющих веществ
125.	Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия
126.	Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
127.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
128.	Средства индивидуальной защиты
129.	Средства коллективной защиты
130.	Назовите виды систем обеспечения безопасности
131.	Что такое «устойчивое» развитие?
132.	Что понимается под термином «человеческий фактор»?
133.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий
134.	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
135.	Что такое «экологическая безопасность»?
136.	Какими законодательными документами регулируется «экологическая безопасность»?
137.	Какие требования, содержащиеся в ГОСТах, носят обязательный характер?
138.	Какие документы являются нормативными документами по стандартизации в России?
139.	Перечислите условия возникновения терроризма?
140.	В чем состоит цель государственной политики противодействия терроризму?
141.	Каковы цели, задачи, функции системы противодействия терроризму?
142.	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации
143.	Военная безопасность и принципы ее обеспечения
144.	Правовое регулирование в области обороны государства

145.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
146.	Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
147.	Что включают в себя национальные интересы России?
148.	Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
149.	Какова главная задача военной организации нашего государства?
150.	Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации
151.	Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
152.	Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России
153.	Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
154.	Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
155.	Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
156.	Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России
157.	Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации
158.	Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
159.	Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
160.	К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
161.	Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании
162.	Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
163.	Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
164.	Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
165.	В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
166.	Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
167.	Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
168.	Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службе?
169.	Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему
170.	С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ
171.	Общие меры безопасности при обращении с оружием
172.	Основы тактической подготовки в ВС РФ
173.	Общие правила техники безопасности при обращении с оружием
174.	Оказание первой помощи при ранениях

175.	Правила безопасности при оказании первой помощи
176.	Что называется раной
177.	Правила наложения повязок
178.	Что называется кровотечением?
179.	Оказание первой помощи при кровотечениях
180.	Что называется переломом?
181.	Оказание первой помощи при переломе
182.	Синдром длительного сдавливания

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3.2.2. Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации

Раздел 1.

- Как называется система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
 - Комиссии по предупреждению и ликвидации Чрезвычайной ситуации и Пожарной Безопасности;
 - Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
- Постоянно действующим органом повседневного управления РСЧС на федеральном уровне является:
 - МЧС России (Министерство Российской Федерации по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий);
 - комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - комиссия по чрезвычайным ситуациям органов местного управления;
- Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
 - федеральный закон «Об обороне»;
 - федеральный закон РФ «О безопасности»;
 - федеральный закон «О гражданской обороне»;

- Г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Эвакуация – это:
- А) Временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону;
 - Б) Организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах;
 - В) Организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС для проживания в благоприятных условиях;
 - Г) Организованный вывод или вывоз населения с оккупированной территории.
5. Комбинированный способ эвакуации населения это:
- А) Вывоз всего населения различными видами транспорта из опасной зоны;
 - Б) Выход населения из районов боевых действий определенными группами;
 - В) Часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть вывозится различными видами транспорта;
 - Г) Выход населения из опасных районов вместе с аварийно-спасательными формированиями.
6. Основным способом оповещения населения о ЧС является:
- А) Передача информации по телефонной сети посредством SMS;
 - Б) Передача информации от человека к человеку;
 - В) Передача информации посредством громкоговорящей связи;
 - Г) Передача речевой информации по сети проводного, радио и телевизионного вещания.
7. Чрезвычайная ситуация это:
- А) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
 - Б) это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей.
 - В) это опасные природные явления или процессы различного происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации.
8. ЧС военного времени, это:
- А) это военные конфликты с применением современных средств поражения
 - Б) состояние межгосударственных и международных отношений, характеризующееся угрозой войны
 - В) современные обычные средства поражения, при высокой вероятности применения и оружия массового поражения.
9. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:
- А) защитные сооружения;
 - Б) противорадиационные укрытия;
 - И) убежища.
10. Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:
- А. Гемодинамическим показателям
 - Б. Эвакуационно-сортировочным признакам
 - В. Возрастным показателям
 - Г. Наличием транспортных средств
14. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:
- А) упреждающая эвакуация;
 - Б) экстренная эвакуация;
 - В) местная эвакуация;
 - Г) региональная эвакуация

11. Дайте определение терроризма:

- А) это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- Б) свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды;
- В) опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.

12. Как называются теракты, когда для их совершения применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства?

- А) технологические
- Б) традиционные
- В) оружейные

13. С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм?

- А) дезорганизации автоматизированных информационных систем
- Б) использование вредных химических веществ
- В) разработка теории массовых убийств

14. Исключите органы, которые не уполномочены в борьбе с терроризмом:

- А) Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ России);
- Б) Федеральная налоговая служба РФ (ФНС России);
- В) Министерство образования и науки РФ.

15. Каким образом возможно искоренение и локализация международного терроризма?

- А) постоянная борьба, несмотря на многочисленные потери
- Б) слаженная борьба сразу нескольких государств
- В) ведение военных и других действий в очаге террора

16. Какая статья Уголовного кодекса РФ связана с захватом заложников?

- А) статья 205
- Б) статья 208
- В) статья 206

17. Чем может помочь простое население в предотвращении взрывов?

- А) раздавать листовки об опасности
- Б) своевременно сообщать о неизвестных опасных предметах
- В) заучиванием правил безопасности

18. От чего в большинстве случаев страдают захваченные заложники?

- А) от физического насилия
- Б) от психологического шока
- В) от пассивности
- Г) от спасателей

19. Каково содержание статьи 207 Уголовного кодекса РФ?

- А) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- Б) захват заложника
- В) ответственность за вооруженное нападение

20. Что такое «безопасность»?

- а) опасность, которая представляет угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
- б) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует возможность реализации чрезвычайной ситуации;
- в) полное отсутствие опасностей;
- г) количественная характеристика опасности;

21. Как классифицируют опасности по характеру воздействия на человека?

- а) естественные, техногенные и антропогенные;

- б) механические, физические, химические, биологические, психофизиологические;
- в) потенциальные, реальные и реализованные;
- г) мотивированные и немотивированные;
- д) нет правильного ответа.

22. Как классифицируют опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания?

- а) естественные, техногенные и антропогенные;
- б) механические, физические, химические, биологические, психофизиологические;
- в) потенциальные, реальные и реализованные;
- г) мотивированные и немотивированные

23. Что такое непреднамеренные ошибки?

А) ситуации, возникающие вне зависимости от желания работника совершить неправильное действие.

Б) обусловленные злым умыслом либо некачественным исполнением обязанностей

24. Профессиональные ошибки – это...

А) ошибки, которые совершает работник в своей непосредственной деятельности.

Б) риск, внутри которого заложен человеческий фактор в силу того, что все люди по-разному ведут себя в экстремальных условиях.

25. Система стандартов безопасности труда – это

А) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на обеспечение безопасности труда, сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда;

Б) требования, которые должны учитываться при проектировании и строительстве производственных предприятий, зданий и сооружений; организация производства труда; конструкция производственного оборудования; создании и применении средств индивидуальной защиты, работающих от опасных и вредных производственных факторов.

26. Специальная оценка условий труда – это

А) комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника

Б) оперативный контроль за соблюдением правил и норм по технике безопасности и производственной санитарии

27. Кто проводит с работником первичный (повторный) инструктаж по охране труда?

А) непосредственный руководитель

Б) специалист по охране труда

28. Какой документ регулирует вредные условия труда и компенсацию их последствий?

А) Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Б) Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности»

29. В соответствии с видом обеспечения безопасности производственной деятельности промышленная безопасность — это

А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий, которое обеспечивается соблюдением требований промышленной безопасности, т.е. условий, запретов, ограничений и других обязательных требований, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах и нормативных технических документах.

Б) соблюдение мер безопасности в отношении технологических, природных, социальных опасностей и опасностей, связанных с укладом жизни

30. Какие факторы в техносфере не относятся негативным?

А) Запыленность и загазованность воздуха

Б) Токсичные (вредные ядовитые) вещества

В) Шум и вибрация (акустические и механические колебания)

Г) нет правильного ответа

31. Какие санитарно-гигиенические условия труда не относятся к обеспечению надежности производственной деятельности человека?

- А) микроклимат и освещение
- Б) шум и вибрация
- В) чистота воздуха
- Г) нет правильного ответа

32. Система управления охраной труда (СУОТ) – это

- А) метод, на основе которого можно управлять вредными производственными факторами и (или) опасными производственными факторами, специфическими для той или иной отрасли или процесса, в том числе в отраслях повышенной опасности, где для реализации мер профилактики и защиты необходима комплексная и упорядоченная оценка рисков, а также постоянный мониторинг эффективности работы сложных систем контроля.
- Б) комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников

33. Какой производственный фактор называют вредным?

- а) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
- б) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме;
- в) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к профессиональному заболеванию;
- г) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к летальному исходу;

34. Какой производственный фактор называют опасным?

- а) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
- б) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья или смерти;
- в) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к заболеванию;
- г) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к летальному исходу;
- д) нет правильного ответа

35. Несчастный случай вне производства, но связанные с работой – это

- А) случай, происшедшие при следовании на работу и с работы на общественном или личном транспорте, спасении человека, охране правопорядка, выполнении трудовых обязанностей, командировочного задания и некоторых государственных или общественных обязанностей
- Б) случай, происшедшие при изготовлении предметов в личных целях, самовольном использовании транспорта организации, участии в спортивных мероприятиях на ее территории, хищении ее имущества, опьянении на рабочем месте
- В) случай, происшедший с работающим вследствие воздействия вредного производственного фактора и (или) опасного производственного фактора

36. В течение какого периода расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю?

- А) По заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.
- Б) В течение 15-ти дней
- В) В течение 3-х календарных дней

37. Острое профессиональное заболевание – это

- А) заболевание являющееся, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
- Б) заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату

профессиональной трудоспособности.

38. Дайте определение понятию «пожар»:

А) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

Б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

В) Полностью контролируемый процесс горения

39. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

А) Целевой

Б) Плановый

В) Первичный

40. Опасными факторами пожара являются:

А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

41. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

А) Вещества, предназначенные для огнетушения

Б) Токсичные продукты горения

В) Разрушение несущих конструкций, осколки оборудования, поражение электрическим током

42. Какую полную массу имеет переносной огнетушитель?

А) не более 20 кг

Б) более 20 кг

43. Какого типа огнетушитель используют для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей?

А) Воздушно-пенный огнетушитель

Б) Порошковый огнетушитель

В) Водный огнетушитель

44. Каким законодательным актом закреплена за руководителем обязанность по обеспечению пожарной безопасности в организации?

А) Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Б) Федерального закона РФ № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

В) Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности»

45. При поражении электрическим током как электричество оказывает свое воздействие?

А) только в точках входа или выхода;

Б) по всему организму

46. В квалификации по степени опасности поражения электрическим током помещения без повышенной опасности – это

А) помещения, где отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность

Б) помещения, где присутствуют условия, создающие повышенную опасность;

Раздел 2

47. К современным видам оружия не относится:

А) лазерное

Б) инфразвуковое

В) паранормальное

48. Химическое оружие, это:

- а) оружие локального действия
- б) оружие массового поражения
- в) оружие для уничтожения подземных укрытий
- г) оружие для уничтожения воздушных целей в верхних слоях атмосферы

49. По характеру токсического воздействия на организм человека не существует отравляющих веществ:

- а) нервнопаралитического действия
- б) удушающих
- в) усыпляющих
- г) психохимических

50. Виды отравляющих веществ, которых не существует:

- а) кожно-нарывных
- б) психотропные
- в) удушающих
- г) раздражающих

51. Впервые химическое оружие было применено:

- а) во время Бородинского сражения в 1812 году
- б) во время Первой Мировой войны в 1915 году
- в) во время Второй Мировой войны в 1939 году
- г) во время войны во Вьетнаме в 1961 году

52. Поражающий фактор, который отсутствует у ядерного взрыва:

- а) ударная волна
- б) световое излучение
- в) тепловое излучение
- г) радиоактивное заражение

53. Коллективные средства защиты:

- А. Больницы
- Б. Формирование ГО
- В. Фильтрующие противогазы
- Г. Убежища и укрытия

54. Какие факторы не относятся к образованию среды обитания человека?

- а) химические;
- б) биологические;
- в) физические;
- г) информационные;
- д) социальные.
- д) нет правильного ответа.

55. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) Здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) Здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) Здоровье человека — это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

56. Образ жизни — это...

- А) система взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды
- Б) способность человека сохранять соответствующие возрасту и полу психическую и физиологическую устойчивость в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды

57. Стрессовый фактор — это....

- А) любое воздействие, которое вызывает стрессовый ответ
- Б) стресс, оказывающий вредное воздействие
- В) состояние спортсмена перед соревнованием или исполнителя перед выходом на сцену

58. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- А) Разрешено
- Б) Запрещено
- В) Разрешено в случае крайней необходимости

59. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- А) Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- Б) На спину с вытянутыми ногами
- В) Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

60. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

- А) Неотложный и экстренный режим
- Б) Режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС
- В) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- Г) Режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности

61. Основные формирования Российской службы медицины катастроф:

- А. Стационарные и поликлинические учреждения
- Б. Бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противозаразочные бригады, автономные выездные медицинские госпитали
- В. Головная и профильные больницы
- Г. Бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения

62. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:

- А. Силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших
- Б. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации
- В. Систему мероприятий по оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения

63. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

- А) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- Б) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- В) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

Раздел 3

64. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

65. Оборона государства – это...

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

66. Общее руководство Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляет:

- А) Верховный Главнокомандующий
- Б) Министр обороны РФ
- В) Генеральный штаб

67. Непосредственное руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ
- Б) Верховный Главнокомандующий
- В) Генеральный штаб

68. Силы общего назначения Вооруженных Сил РФ предназначены для...

- А) сдерживания и отражения агрессии противника с применением обычных и ядерных средств поражения.
- Б) сдерживания агрессии против Российской Федерации и ее союзников, а также разгрома агрессора (нанесения ему поражения), в том числе в войне с применением ядерного оружия

69. К подразделениям ВС РФ не относятся:

- А) Дивизия
- Б) Батальон
- В) Рота
- Г) Взвод

70. Гражданин, проходящий службу в рядах ВС РФ является:

- А) военным
- Б) военнослужащим
- В) бойцом
- Г) воином

71. Самым массовым родом Сухопутных войск РФ являются войска:

- А) мотострелковые
- Б) танковые
- В) ракетные и артиллерия
- Г) ПВО

72. Дневальный по роте подчиняется:

- А) командиру роты
- Б) старшине роты
- В) дежурному по полку

- Г) дежурному по роте
73. Снять часового с поста имеет право:
- А) командир воинской части
 - Б) начальник гарнизона
 - В) разводящий
 - Г) старшина роты, от которой наряжен караул
74. Для военнослужащих предусмотрена форма одежды:
- А) рабочая
 - Б) повседневная
 - В) боевая
 - Г) парадно-выходная
75. В состав ВС РФ входят ... вида/видов войск:
- А) 3 (СВ, ВВС, ВМФ)
 - Б) 4 (СВ, ВВС, ВМФ, РВСН)
 - В) 5 (СВ, ВВС, ПВО, ВМФ, РВСН)
76. Основной ударной силой Сухопутных войск РФ являются войска:
- А) мотострелковые
 - Б) танковые
 - В) ракетные и артиллерия
 - Г) ПВО
77. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины определяет документ:
- А) Закон РФ "О воинской обязанности и военной службы"
 - Б) Закон РФ "О статусе военнослужащих"
 - В) Устав внутренней службы ВС РФ
 - Г) Дисциплинарный устав ВС РФ
78. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:
- А) Артиллерийских полков;
 - Б) Кавалерийских полков;
 - В) Рекрутских полков;
 - Г) Гвардейских полков

Раздел 4.

79. На какой период могут призываться на военные сборы граждане, состоящие в запасе?
- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
 - в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
80. Военная служба исполняется гражданами:
- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
 - в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
81. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
 - б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
 - в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.
82. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- а) не годен к военной службе;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

83. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?
- а) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
 - б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
 - в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.
84. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Вооруженных Сил Российской Федерации?
- а) от 16 до 25 лет;
 - б) от 18 до 30 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
85. Какая категория граждан России не подлежат призыву на военную службу?
- а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.
 - б) являющиеся опекуном (попечителем) несовершеннолетних родного брата или родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;
86. Какой категории граждан РФ предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?
- А) Поступившим на службу в органы внутренних дел, Государственную противопожарную службу, учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенные органы Российской Федерации непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования указанных органов и учреждений соответственно, при наличии у них специальных званий (на время службы в этих органах и учреждениях);
 - Б) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд
87. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
88. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
- а) 2001 года;
 - б) 2002 года;
 - в) 2003 года;
 - г) 2004 года.
89. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:
- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
 - б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
90. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

91. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

92. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:

- А) Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ
- Б) Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей государственную или иную охраняемую законом тайну
- В) Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира
- Г) Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира

93. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

94. Каким законодательным актом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?

- А) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Б) ФЗ «Об обороне»
- В) ФЗ «О безопасности»

95. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

96. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу

- А) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ
- Б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами
- В) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы

97. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

98. Строгое и точное соблюдение военнослужащими порядка и правил, установленных законом РФ, общевоинскими уставами ВС РФ – это
- А) воинская дисциплина
 - Б) исполнительность
 - В) дисциплинированность
99. На каких основаниях военнослужащих привлекают к административной ответственности?
- А. только в соответствии с Дисциплинарным уставом ВС РФ;
 - Б. на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях, но с учетом некоторых особенностей;
 - В. только в соответствии с Уставом внутренней службы ВС РФ
100. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?
- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
 - б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью
101. Увольнение с военной службы:
- а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
 - б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
 - в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
102. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:
- а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
 - б) только в ВС РФ
 - в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
103. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:
- а) дисциплинированность
 - б) уважительное отношение
 - в) субординация
104. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
 - Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
 - В) Если имеют военно-учетную специальность;
 - Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту
105. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:
- а) 14 мин
 - б) 24 мин
 - в) 18 мин
106. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:
- а) 19 мин.
 - б) 29 мин.
 - в) 39 мин.
107. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:

- а) 15
- б) 12
- в) 9

108. Запас ВС РФ предназначен для:

- а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
- б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
- в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

109. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Раздел 5.

110. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

111. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

112. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
 - г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

113. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

114. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

115. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

116. Каким Уставом определены виды поощрений и наказаний, права командиров по их применению, порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений, жалоб)?

- А) Дисциплинарный устав ВС РФ

- Б) Устав внутренней службы ВС РФ
- В) Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы ВС РФ
- Г) Строевой устав ВС РФ

117. В принадлежность автомата не входит:

- А) ершик
- Б) металлическая щетка
- В) отвертка
- Г) пенал

118. Первый автомат Калашникова был создан в ... году

- А) 1943
- Б) 1947
- В) 1949
- Г) 1963

119. Для смазывания частей автомата применяется:

- А) щелочная смазка
- Б) всесезонное масло КРМ
- В) универсальная смазка
- Г) нейтральное минеральное масло

120. Обязательное количество снаряженных магазинов на каждый автомат в карауле составляет:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

121. Начальная скорость пули, выпущенной из автомата АК-74, составляет ... м/с:

- А) 670
- Б) 840
- В) 920
- Г) 990

122. В ВС РФ действуют Уставы:

- А) венные
- Б) войсковые
- В) воинские
- Г) общевойсковые

123. Деталь, нажимая на которую производят выстрел из автомата:

- А) курок
- Б) спусковой крючок
- В) ударник
- Г) переводчик

124. Дежурный по роте и очередной дневальный вооружаются:

- А) пистолетом
- Б) автоматом
- В) штык-ножом
- Г) резиновой дубинкой

125. Что содержат боевые уставы ВС РФ?

- А) описание способов передвижения военнослужащих на поле боя;
- Б) правила, определяющие порядок действий при внезапном нападении противника;
- В) теоретические, практические рекомендации по использованию войск в бою;
- Г) теоретические рекомендации по использованию войск в бою.

Время выполнения для раздела – 20-40 мин.

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования.

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 4,5 баллов. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

РАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

Практические работы

Практическая работа

Вариант 1. Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации

Цель: ознакомить обучающихся с основными способами, средствами и правилами пожаротушения.

Время выполнения – 2 часа.

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Инструкция к проведению занятия:

Практическое занятие состоит из 2х частей. Теоретическая часть: обучающиеся отвечают на вопросы по теме. Практическая часть: обучающиеся выполняют определенные задания по теме.

Теоретическая часть.

Контрольные вопросы:

1. Назовите правила поведения при пожарах.
2. В каких случаях воду для тушения пожара использовать нельзя.
3. Что относится к первичным средствам пожаротушения.
4. Назовите основные виды огнетушителей.
5. Назовите права и обязанности в области пожарной безопасности.

Практическая часть.

Задание 1.

Способы прекращения процесса горения.

Способ прекращения горения	Применяемые огнетушащие вещества

Задание 2. Классификация и характеристика огнетушителей. Составить таблицу.

Вариант 2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Цель: научить обучающихся правильно понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Время выполнения – 2 часа.

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Инструкция к проведению занятия:

Практическое занятие состоит из 2х частей. Теоретическая часть: обучающиеся отвечают на вопросы по теме. Практическая часть: обучающиеся выполняют определенные задания по теме.

Теоретическая часть.

Контрольные вопросы:

1. Как классифицируются негативные факторы?

2. Назовите основные требования, предъявляемые к системам освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте?

3. Назовите основные факторы риска и методы их преодоления?

Практическая часть.

Задание 1.

Разработайте перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей:

- на производстве
- в быту
- на природе
- в городе

Задание 2.

Составьте таблицу по образцу:

Профессиональные заболевания вашей специальности	Меры их предупреждения

Вариант 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и правил пользования средствами пожаротушения

Цель: закрепление знаний по теме, отработка навыков действий при возникновении пожара и правил пользования средствами пожаротушения

Время выполнения – 2 часа.

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите типы, на которые подразделяются первичные средства пожаротушения, предназначенные для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами;
2. Назовите перечень основного пожарного инвентаря.
3. Где размещается пожарный инвентарь?
4. Назовите принцип работы огнетушителя.
5. Как по назначению подразделяют огнетушители в зависимости от вида заряженного огнетушащего вещества.
6. Для тушения пожаров каких классов применяют порошковый огнетушитель?

Круглый стол по теме: «Человек и производственная среда».

Вопросы для обсуждения:

1. Производственная среда: сущность и основные факторы.
2. Производственная среда и ее влияние на человека.
3. Факторы риска в системе «Человек – производственная среда».

Тренинг по теме «Правовое обеспечение охраны труда»

1. Перечислите основные законодательные акты по охране труда.
2. Перечислите основную нормативную и нормативно-техническую документацию по обеспечению охраны труда на предприятии.
3. Назовите функции служб охраны труда на предприятии.
4. Как осуществляется государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда?
5. Как осуществляется общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда?

Семинар № 1. Защита населения и территорий от террористических актов.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Демонстрация видеofilmа: «Большая Беслана» (10 мин).
3. Заслушивание докладов (60 мин):
 - 1) Терроризм в истории человечества: правда и вымысел.

2) Терроризм в России. Антитеррористическая стратегия современной России.

3) Правила поведения при угрозе и в период террористических актов.

4. Разбор конкретных ситуаций.

Ситуация № 1. Вы оказались в эпицентре террористического акта в качестве заложника.

а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

б) Назовите основные мероприятия, направленные на предупреждение террористических актов.

Ситуация № 2. Вы оказались на улице в эпицентре террористического акта в качестве очевидца.

а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

Ситуация № 3. Находясь в общественном транспорте, вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан.

а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

Ситуация № 4. В подъезде жилого дома вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан.

а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.) Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару № 2

1. Доработать конспект лекции по теме.

2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.

3. По каждому вопросу плана семинара назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. В процессе дискуссий производится разбор конкретных ситуаций.

Семинар № 2. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)

2. Доклады с презентациями:

1) Россия в современном мире. Основные угрозы национальной безопасности РФ

2) Содержание и основные идеи «Стратегии национальной безопасности РФ» (2021 г.)

3) «Стратегия национальной безопасности США» (2022 г.): краткий обзор.

3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)

4. Обсуждение вопросов семинара: (50 мин.) 1) Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности 2) Обеспечение национальной безопасности в области обороны

5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекций по теме.

2. Записать в конспект значение следующих понятий: безопасность, национальная безопасность, государственная безопасность, безопасность в области обороны, продовольственная безопасность, информационная безопасность, техногенная безопасность, социальная безопасность, военная доктрина.

3. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.

4. Докладчикам подготовить рефераты с презентациями по предложенным темам.

5. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на знание сущности и содержания техногенных, антропогенных и социальных опасностей.

Семинар № 3. Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)

2. Доклады с презентациями:

- 1) Совет безопасности РФ – назначение, состав, права и полномочия.
- 2) ФСБ РФ – историческая справка, предназначение, задачи и роль в обеспечении безопасности государства.
- 3) СВР России - историческая справка, предназначение, задачи и роль в обеспечении безопасности государства
- 4) РСЧС: цель создания, задачи. Место и роль МЧС в структуре РСЧС.

3. Обсуждение вопросов семинара (50 мин):

- 1) Основные институты, обеспечивающие внешнюю безопасность России.
- 2) Основные институты, обеспечивающие внутреннюю безопасность в РФ.
- 3) РСЧС. Место и роль МЧС в структуре РСЧС
4. Подведение итогов семинара (3-5 мин.) Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по теме.

2. Записать в конспект значение следующих понятий: безопасность, национальная безопасность, государственная безопасность, безопасность в области обороны, продовольственная безопасность, информационная безопасность, техногенная безопасность, социальная безопасность, военная доктрина.

3. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.

4. Докладчикам подготовить рефераты с презентациями по предложенным темам.

5. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на знание сущности и содержания техногенных, антропогенных и социальных опасностей

Семинар № 5. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП Метод проведения: практикум План проведения практического занятия:

1. Практическое применение приборов РХР (ДП-5В, ДП-22В, ВПХР).
2. Практическое применение фильтрующих противогазов (ГП-5, ГП-5м, ГП-7).
3. Практическое применение средств защиты кожи (ОЗК, Л-1).

Задание и методические рекомендации по подготовке к практикуму

1. Доработать конспект лекции по теме.

2. Выписать в конспект инструкции по использованию приборов радиационной и химической разведки.

3. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на знание нормативов одевания средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и их практическую отработку

Семинар № 6. Дни воинской славы и памятные дни России Метод проведения: семинар-конференция. Заслушивание (рецензирование) индивидуальных проектно-исследовательских работ студентов:

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

1) 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

2) 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

3) 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

4) 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

5) 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

6) 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

7) 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

- 8) 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- 9) 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- 10) 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
- 11) 23 февраля - День защитника Отечества;
- 12) 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 13) 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 14) 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 15) 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 16) 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);
- 17) 4 ноября - День народного единства.
- 18) 3 сентября – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год);
- 19) 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);
- 20) 12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год).

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

- 21) 25 января - День российского студенчества;
- 22) 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23) 12 апреля - День космонавтики;
- 24) 19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);
- 25) 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- 26) 27 апреля - День российского парламентаризма;
- 27) 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- 28) 29 июня - День партизан и подпольщиков;
- 29) 28 июля - День Крещения Руси;
- 30) 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;
- 31) 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 32) 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год);
- 33) 7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;
- 34) 21 ноября - День Военной присяги;
- 35) 3 декабря - День Неизвестного Солдата;
- 36) 9 декабря - День Героев Отечества;
- 37) 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Провести сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выбранной проблеме.
2. Оформить проектно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемым к подобного рода работам.
3. На занятии на обсуждение выносятся, как правило, два-три письменных реферата. Желательно, чтобы все студенты учебной группы либо специально выделенные оппоненты познакомились заранее с рефератом, автор которого в течение 10-13 мин. излагает основное

его содержание. После ответа на вопросы и выступлений оппонентов, развертывается дискуссия по проблемам, поднятым в работе. В конце занятия преподаватель оценивает содержание реферата, методику его изложения, а также выступления оппонентов и всех участников семинара.

Семинар №7. Героические подвиги российских воинов и полководцев

Метод проведения: семинар-конференция

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Заслушивание докладов (1 ч.10 мин.)
 - 1) «Героическая оборона Севастополя в годы Крымской войны. Подвиги русских солдат и полководцев»
 - 2) «Забытые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.»
 - 3) «Подвиги советских летчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
 - 4) «Героические подвиги российских воинов и командиров в настоящее время».
3. Подведение итогов конференции (3-5 мин.) Задание и методические рекомендации по подготовке к конференции
 1. Доработать конспект лекции по теме.
 2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
 3. По каждому вопросу плана семинара назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов развертывается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель.

Семинар № 8. Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России

Метод проведения: семинар-конференция

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Демонстрация видеоролика: «Наша Армия» (10 мин).
3. Заслушивание докладов (60 мин):
 - 1.«Сухопутные войска России – назначение, рода СВ и их задачи».
 - 2.«Воздушно-космические силы России - история создания, структура, предназначение, задачи»
 - 3.«Военно-морской флот РФ: предназначение, организационная структура, перспективы развития»
 - 4.«ВДВ - элита Российской армии»
 - 5.«РВСН – ядерный щит России: история создания, назначение и состав».
4. Подведение итогов семинара (3-5 мин)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Для проведения семинара-конференции по каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. Творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи на самостоятельную работу.

Семинар № 10. Прохождение военной службы в ВС РФ. Воинские звания в современной Российской армии

Метод проведения: практикум

План проведения:

1. Доклады с презентациями:

- 1) Особенности прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах РФ. Запас ВС РФ.
 - 2) Альтернативная гражданская служба в РФ и порядок ее прохождения. Права и обязанности граждан, проходящих АГС.
 - 3) Воинские звания в русской армии. История зарождения пагон
2. Просмотр видеоклипа (3-10 мин.)
 3. Практическая отработка вопросов:
 - 1) Система воинских званий военнослужащих ВС Российской Федерации и составы военнослужащих.
 - 2) Порядок присвоения первого и последующих воинских званий.
 4. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)
- Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару
1. Доработать конспект лекции по теме.
 2. Докладчику подготовить доклад с презентацией по предложенной теме.
 3. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на изучение воинских званий современной Российской Армии.

Семинар № 9 Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентациями:
 - 1) «Социально-правовая защита военнослужащих ВС РФ»
 - 2) «Социально-правовая защита военнослужащих иностранных армий»
3. Просмотр видеоклипа (3-10 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара:
 - 1) Правовой статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
 - 2) Права и свободы военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
 - 3) Социально-правовая защита военнослужащих ВС РФ.

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по темам.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Докладчикам подготовить доклады с презентациями по предложенным темам.
4. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на изучение закона РФ «О статусе военнослужащих», знании льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей.

Семинар № 10. Ответственность военнослужащих и порядок обжалования нарушенных прав.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклад с презентацией на тему: «Дисциплинарная ответственность военнослужащих по призыву».
3. Просмотр видеоклипа (3-15 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара:
 1. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
 2. Организация учета поощрений и дисциплинарных взысканий.
 3. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права военнослужащих по призыву.
 4. Материальная и уголовная ответственность военнослужащих.
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекций по теме.

2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Докладчику подготовить доклад с презентацией по предложенной теме.
4. Записать в конспект значение следующих понятий: поощрение, взыскание, дисциплина, дисциплинарная практика, полное служебное несоответствие, арест, гауптвахта.
5. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на перечень взысканий и поощрений, применяемые к военнослужащим, организацию учета поощрений и взысканий, порядок обжалования действий должностных лиц нарушающих права военнослужащих по призыву.

Семинар № 11. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.

Метод проведения: семинар-практикум

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Просмотр видеоролика или презентации (3–5 мин.)
3. Обсуждение вопросов семинара и их практическая отработка:
 1. Меры безопасности при обращении с оружием.
 2. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.
 4. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Цель занятия - применить теоретические знания на практике. Студенты обсуждают проблемные вопросы, находят решения практических ситуаций, приобретают умения и навыки практических действий в условиях военной службы. Правильность же этих действий и решений оценивают преподаватель и студенты-сокурсники.

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Изучить меры безопасности при обращении с оружием и общее устройство автомата АК-74.
3. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на знание порядка неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74.

Практическое занятие. Основы военной службы

Цель: изучить прохождение военной службы по призыву и контракту.

Время выполнения – 2 часа.

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Вопросы к занятию:

1. Призыв на военную службу.
2. Порядок прохождения военной службы по призыву.
3. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
4. Обеспечение безопасности военной службы.
5. Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва;
6. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
7. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
8. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту?
9. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?
10. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
11. На какие должности в Вооруженных силах России могут претендовать контрактники?
12. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?

Ход занятия:

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Составить план-конспект ответов на вопросы к занятию

Практическое занятие

Вариант 1. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.

Цель: знать основные символы воинской чести, их место и роль в деятельности Вооруженных сил РФ; побудить интерес к жизни и деятельности Вооруженных сил РФ; воспитание любви к Родине, чувство гордости за её Вооруженные силы; ФЗ РФ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г, порядок и условия прохождения военной службы, права и обязанности военнослужащих после принятия Военной присяги, вручении и выносе Боевого Знамени части.

Время выполнения – 2 часа.

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Задание 1. Дайте краткую характеристику истории флага корабля.

А. Кто и когда учредил в России Андреевский флаг?

Б. С какими событиями истории нашей страны это связано? В. Когда флаг вновь стал официальным символом России?

Г. Где сегодня мы можем увидеть Андреевский флаг?

Задание 2. Назовите государственные символы России. Ответить на вопросы задания.

А. Когда в России впервые появился трехцветный флаг?

Б. Известно, что цвета Российского флага имеют глубокий символический смысл. Каково толкование каждого цвета?

В. Когда россияне отмечают День государственного флага РФ?

Задание 3 Назовите основные ритуалы Вооружённых сил. Опишите ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Задание 4. Почему Знамя Победы является одним из символов современной России.

Вариант 2. Патриотическое воспитание

Цель: закрепить знания о патриотизме - духовно-нравственной основе личности военнослужащего. Памяти поколений - днях воинской славы России.

Время выполнения – 2 часа

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

1. Что такое боевые традиции ВС РФ?

2. Каковы важнейшие традиции Российских Вооруженных Сил?

3. Что Вы понимаете под «патриотизмом»?

4. Какие личные качества отличают военнослужащих, обладающих высоким чувством воинского долга?

5. Перечислите наиболее значимые боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

6. Как вы думаете, почему патриотизм и верность воинскому долгу являются главными нравственными качествами военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации?

7. Какое значение для боевой готовности и боеспособности подразделений и частей имеют дружба и войсковое товарищество?

8. Подготовьте примеры из различных публикаций и художественной литературы о дружбе и войсковом товариществе российских воинов.

Практическое занятие тема

Вариант 1. Альтернативная гражданская служба

Цель: закрепить знания о прохождении альтернативной военной службы

Время выполнения – 2 часа

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

1 Альтернативная гражданская служба (АГС) как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства вместо военной службы.

2 Причины службы на альтернативной гражданской службе:

а) убеждения (миротворческие, философские, морально-этические)

б) вероисповедание

в) принадлежность к коренному малочисленному народу, занимающемуся народным промыслом

3 Особенности службы на альтернативной основе:

а) заключается срочный трудовой договор

б) трудовой договор нельзя расторгнуть

в) действует принцип экстерриториальности

г) нельзя подрабатывать

д) есть право на образование (только вечернее или заочное)

4 Сроки АГС:

а) 21 месяц

б) 18 месяцев

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Тренинг на тему: «Основные понятия о воинской обязанности.»

1. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».

2. Какие мероприятия включает организация обороны государства?

3. Какова роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны?

4. Назовите и охарактеризуйте элементы военной службы.

5. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы?

6. Каков порядок назначения на воинские должности?

Практическое занятия тема

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Цель: изучить общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Время выполнения – 2 часа.

Ход занятия:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Контрольные вопросы:

1. История уставного творчества в России.
2. Виды уставов ВС РФ.
3. Устав внутренней службы ВС РФ.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
6. Строевой устав ВС РФ.
7. Понятие о боевых уставах.

Решите ситуационные задачи:

1) Будет ли военнослужащий считаться исполняющим обязанности военной службы в случае выполнения приказа (приказания) или распоряжения, отданного командиром (начальником)?

2) В ходе беседы с подчиненными заместитель командира батальона по воспитательной работе делал ссылки на то, что военнослужащий в служебной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Прав ли он?

3) Объясните, что должен знать и соблюдать военнослужащий при ведении боевых действий и при обращении с военнопленными.

4) Ведя беседу с военнослужащими, вам необходимо объяснить, к каким видам ответственности они могут быть привлечены в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

5) На собрании офицеров было установлено, что проступок их сослуживца не входит в компетенцию обсуждения общественности. Какую ответственность несет военнослужащий за совершенные проступки (преступления)? Может ли офицер привлекаться к гражданско- правовой ответственности?

6) Военнослужащий при выполнении хозяйственных работ вовремя парково- хозяйственного дня отказался выполнить приказ командира роты. Командир вызвал двух вооруженных солдат и повторил приказ. Военнослужащий не повиновался. Командир приказал открыть огонь на поражение. Прав ли командир?

Практические занятия по теме

Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Цель: знать общие и должностные обязанности военнослужащих, их место и роль в деятельности Вооруженных сил РФ; побудить интерес к жизни и деятельности Вооруженных сил РФ; воспитание любви к Родине, чувство гордости за её Вооруженные силы; ФЗ РФ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г, порядок и условия прохождения военной службы, права и обязанности военнослужащих после принятия Военной присяги, вручении и выносе Боевого Знамени части.

Время выполнения – 2 часа.

Ход занятия:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Задание 1. Дополните предложение: В ст.59 Конституции РФ (принятой г.) узаконено, что «Защита Отечества является и граждан РФ».

Задание 2. Письменно обосновать одну из обязанностей военнослужащих – «Беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части».

Задание 3. Изучить общие обязанности военнослужащего и записать их в отчёте.

Задание 4. Должностные обязанности определяются должностью. Изучить обязанности солдата (матроса) и записать их в отчёте.

Задание 5. Для каких целей предназначены специальные обязанности военнослужащих, составьте письменный ответ.

Задание 6. Какие виды ответственности предусмотрены для военнослужащих? Дайте письменный ответ.

Задание 7. Начальник – подчинённый. Взаимосвязь и отношения между ними в вооружённых силах РФ. Дайте ответ письменно.

Задание 8. Проанализируйте действия и взаимоотношения в ВС РФ при возникновении ЧС, в ситуациях обороны государства, гражданской обороны.

Практическое занятие

Вариант 1. Тренинг по теме «Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для человека».

1. Какие причины могут привести к возникновению стресса?

2. Почему оптимальный уровень стресса благоприятен для человека?

3. Какое значение имеет психологическая уравновешенность человека для минимизации последствий сильного стресса?

Вариант 2. Круглый стол по теме «Правовые основы оказания первой помощи».

Изучить материалы, подготовить комментарии для обсуждения по вопросам:

- ст. 12, 27 Федерального закона от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции».

- ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Вопросы:

1. Какое значение имеет фактор времени при оказании первой помощи пострадавшим?
2. Кто имеет право по оказанию первой помощи пострадавшему?
3. Почему первая помощь в любых ситуациях никогда не заменит квалифицированной медицинской помощи?

Практические занятия

Вариант 1. Тренинг по теме: «История сестринского дела в России. Деятельность Красного креста при чрезвычайных ситуациях. Качество жизни и его влияние на состояние здоровья.»

1. Назовите значимые исторические предпосылки зарождение сестринского дела в России.
2. Каковы основные принципы деятельности Красного креста при чрезвычайных ситуациях?
3. Какие наследственные факторы оказывают наиболее значительное влияние на состояние вашего здоровья?
4. Какие факторы окружающей среды оказывают отрицательное влияние на ваше здоровье?
5. Почему для сохранения здоровья так важно предвидеть возможные опасности?

Вариант 2. Оказание первой помощи при кровотечении.

Цель: закрепление знаний по теме, отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, решение ситуационных задач

Время выполнения – 2 часа.

Ход занятия:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Задание 1. Контрольные вопросы и задания

1. Попробуйте самостоятельно сформулировать определение понятия кровотечения на основе вашего личного опыта.
2. Нарисуйте в тетради схему «Виды кровотечения», которая включает признаки кровотечений.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при капиллярном кровотечении.
4. Составьте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
5. Составьте алгоритм оказания первой помощи при венозном кровотечении.
6. Составьте алгоритм оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.

Задание 2. Решение ситуационных задач

Задача 1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Определите тип кровотечения. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Задача 2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 3. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение из подколенной артерии. Кровь ярко-алого цвета вытекает толчками. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?

Задача 5. После падения с дерева ребёнок почувствовал резкую боль в животе, слабость, у него закружилась голова, по всему телу выступил холодный пот. Какова последовательность оказания первой помощи?

Вариант 3. Тренинг на тему: «Первая помощь при травмах, при ранениях».

«Первая помощь при травмах»

1. Какие причины способствуют возникновению ушибов?
2. Какие правила оказания первой помощи необходимо соблюдать при вывихе?
3. Какие основные приемы по оказанию первой помощи при растяжениях вы можете перечислить?
4. Что такое перелом?
5. Как подразделяются травматические переломы?
6. Какие мероприятия проводятся при оказании первой помощи при переломах?

«Первая помощь при ранениях.»

1. Какие отличительные признаки раны вы можете назвать?
2. Какая разновидность кровотечений является наиболее опасной?
3. Какой основной признак капиллярного кровотечения?

Ситуационная задача

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние. Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Практические занятия

Вариант 1. «Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности».

Цель: изучить симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности. Получить первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.

Время выполнения – 2 часа.

Ход занятия:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое острая сердечная недостаточность и в чем ее опасность для больного?
2. Какие основные виды острой сердечной недостаточности вы знаете?
3. В чем состоит первая помощь при инфаркте миокарда?
4. В чем состоит первая помощь при расстройствах сердечной деятельности?
5. Какие лекарства ни в коем случае нельзя применять, при мерцательной аритмии?
6. Что такое инсульт?
7. Назовите первые признаки (симптомы) инсульта.'
8. Какой инсульт наиболее опасен и почему?
9. В чем состоит первая помощь при инсульте?

Задание 2. Решите ситуационные задачи

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

2. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу пойти прилечь и принять валидол. Все ли вы сделали правильно?

Просмотрите вместе с кем-нибудь из родителей домашнюю аптечку и выпишите названия препаратов, которые можно использовать при первой помощи при острой сердечной недостаточности или инсульте.

Вариант 2. «Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и при остановке сердца».

1. Какие меры необходимо соблюдать в повседневной жизни для первичной профилактики возникновения ишемической болезни сердца?
2. На какие группы разделяют инсульты и в чем их различие?
3. Какие факторы риска способствуют возникновению инсульта?
4. Какие меры рекомендуется соблюдать для профилактики возникновения инсульта?

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Решение ситуационных задач

Задача 1 В соответствии с законом Константин работает лесорубом на государственном предприятии. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что его работа обусловлена прохождением альтернативной гражданской службы? Запишите цифры, под которыми указана соответствующая информация. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Константин не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор.
- 2) Константин не может подрабатывать по совместительству в других организациях.
- 3) Константин не имеет права обратиться в суд с жалобой на неправомерные действия работодателя.
- 4) Константину не предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.
- 5) Время прохождения Константином АГС не будет засчитано в общий и непрерывный трудовой стаж.
- 6) Константин может быть занят только на тех должностях и только в тех организациях, которые содержатся в официальном перечне, ежегодно утверждаемом Минздравсоцразвития.

Задача 2 В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван не имеет права на очередной отпуск.
- 2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.
- 3) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.

- 4) Ивану не выплачивается заработная плата.
- 5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.
- 6) Иван не может вступить в брак.

Задача 3 Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
- 3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Иностранцы граждане не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
- 5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.

Задача 4 Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Задача 5 В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Задача 6 Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задача 7 По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

Тестирование проводится средствами MOODLE по заранее заданному алгоритму – предлагается вариант теста, в котором содержатся случайно выбранные вопросы из базы фонда тестовых заданий. Студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 18 вопросов с контролем времени (не более 40 минут).

Уровень образовательных достижений, обучающихся по дисциплине оценивается по четырёх балльной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *эссе, сообщение, конспект, письменный отчет по практической работе*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для

аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной

литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

РАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой

(оценочные средства: выполнение тестовой работы, выполнение разно уровневых задач)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению модуля ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического (семинарского) характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. -(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Я. В. Шимановская. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская – Москва: КНОРУС, 2023.-478 с – (среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-1-518-4
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-

М, 2020. 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. Текст: электронный. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 08.04.2022)

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: [https:// profspo.ru/books/131103](https://profspo.ru/books/131103)

12. Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/1911603>

13. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.

9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

18. «Стратегия национальной безопасности РФ», утвержденная Указом Президента РФ № 400 от 02.07.2021 г.

19. Указ Президента РФ от 26 декабря 2014 г. № 815 «О Военной доктрине Российской Федерации»

Электронные ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
9. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
10. ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» - <http://www.garant.ru/>
11. Безопасность жизнедеятельности: электронный журнал. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/archiv2018.html>
12. Гражданская защита (оборона) на предприятии: сайт для первичного звена сил ГО. - Режим доступа: <http://go-oborona.narod.ru>.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита. - Режим доступа: <http://www.rhbz.ru/main.html>
14. Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>
15. Воинские звания в армии России - <http://russia-army.ru/voinskie-zvaniya-v-armii-rossii/>
16. Звания в армии России - <https://army-blog.ru/zvaniya/>
17. Как выглядят казачьи звания и чины, какие казаки носят погоны - <https://prizivaut.ru/zvaniya/kazachi-chiny.html>
18. История возникновения современных воинских званий - <https://russian7.ru/post/istoriyavozniknoveniya-sovremennykh-v/>
19. Воинские звания царской армии - <https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/voinskie-zvaniyacarskoj-armii/>
20. Погоны: история возникновения - <http://alitus.ru/pogony-istoriya-vozniknoveniya>

21. Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>
Общие понятия социальной защиты военнослужащих -
https://vuzlit.ru/1429652/obschie_ponyatiya_sotsialnoy_zaschity_voennosluzhaschih
Нормативно-правовая основа социальной защиты военнослужащих -
https://studbooks.net/652995/sotsiologiya/normativno_pravovaya_osnova_sotsialnoy_zaschity_voennosluzhaschih
Особенности социальной и правовой защиты военнослужащих: кто и как обеспечивает их права
- <http://sprosi-urista.ru/osobennosti-sotsialnoj-i-pravovoj-zashhityvoennosluzhashhih-kto-i-kak-obespechivaet-ih-prava.html>
Социальные льготы для военнослужащих и их семей
- <http://lgoty-vsem.ru/lgoty/sotsialnyelgoty-dlya-voennosluzhashhih-i-ih-semej.html>
Меры безопасности при обращении с оружием -
http://boepodgotovka.ucoz.ru/index/mery_bezopasnosti_pri_obrashhenii_s_oruzhiem/0-58
Устройство автомата Калашникова АК-74 <http://huntsmanblog.ru/ak-47-avtomat-kalashnikova>

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,
персонального компьютера

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СЗИУ филиал РАХиГС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;

- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рентгенметр ДП-5В;
- робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)