

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.04.2024 16:19:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол с изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

ол №1 от «26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Оценка риска»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ОР

по направлению подготовки (специальности)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Специализация: Таможенные операции и таможенный контроль

направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

специалист таможенного дела

квалификация

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.воен.н , доцент кафедры таможенного администрирования А.И. Начкин

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, к.э.н. доцент

А.Г. Гетман.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Оценка риска» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.1.	Способность осуществлять сбор, анализ информации о рисках, разрабатывать и применять комплекс мероприятий по выявлению рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовая функция	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск; • Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных направлений, процессов; • Эксплуатация системы управления рисками; • Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками; • Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок; 	ПК-16.1.	<p>На уровне знаний: Определение риска и его разновидности. Понимать объективную и субъективную природу риска. Перечислять структурные характеристики риска. Назвать характеристики ситуации неопределенности. Знать правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками. Осознавать важность учета риска в ключевых процессах принятия управленческих решений. Знать основы оценки риска и управления рисками. Знать международные стандарты управления рисками; основные принципы оценки риска, методы управления рисками, способы измерения риска. Знать структуру программы управления рисками, последовательность применения процедур управления рисками. Знать задачи и функциональные обязанности менеджера по управлению рисками; теоретические положения концепции риска в современном менеджменте. Знать особенности производства и распределения рисков. Осознавать латентный характер рисков. Знать основные положения концепция риска в социально-управленческом анализе. Описывать формальную модель анализа риска, компоненты процесса генерации риска.</p> <p>На уровне умений: Использовать международные стандарты риск-менеджмента для оценки своей профессиональной деятельности; применять на практике принципы и методы оценки риска, разрабатывать программу управления рисками; использовать способы измерения риска, разрабатывать эмпирические показатели и индикаторы риска, уметь разрабатывать методический инструментарий для оценки риска. на уровне</p> <p>На уровне навыков: Навыками оценки ситуации неопределенности, определения природы риска, разработки и принятия управленческие решения с учетом структурных характеристик риска; разрабатывать план превентивных мероприятий, использовать результаты оценки степени риска для подготовки управленческих решений; навыками идентификации рисков, постановки и решения управленческих задач.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка риска» включена в состав дисциплин вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется по очной форме обучения в 7 семестре и по заочной форме в 9 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Информатика», «Экономическая безопасность», «Финансы», «Экономика таможенного дела». Форма контроля – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szidu.de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения № п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО/ДОТ	ЛР/ЭО/ДОТ	ПЗ/ЭО/ДОТ	КСР		
Тема 1	Концептуальные основы управления рисками	12	2	0	4	0	6	УО, КР, П
Тема 2	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений	12	2	0	4	0	6	УО, КР, П, РЗ
Тема 3	Система управления риском в организации	12	2	0	4	0	6	УО, КР, П
Тема 4	Методы управления рисками	12	2	0	4	0	6	УО, КР, П, РЗ
Тема 5	Методы оценки и снижения степени риска	12	2	0	4	0	6	УО, КР, П, РЗ
Тема 6	Международные стандарты управления рисками	12	2	0	4	0	6	УО, КР, П, РЗ
Контроль								Зачет
Всего:		72	12	0	24		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО/ДОТ	ЛР/ЭО/ДОТ	ПЗ/ЭО/ДОТ	КСР		
Тема 1	Концептуальные основы управления рисками	12	0,5	0	2	0	10	УО, КР, П
Тема 2	Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений	12	0,5	0	1	0	10	УО, КР, П, РЗ
Тема 3	Система управления риском в организации	12	1	0	1	0	10	УО, КР, П
Тема 4	Методы управления рисками	12	0,5	0	2	0	10	УО, КР, П, РЗ
Тема 5	Методы оценки и снижения степени риска	12	0,5	0	1	0	10	УО, КР, П, РЗ
Тема 6	Международные стандарты управления рисками	12	1	0	1	0	6	УО, КР, П, РЗ
Контроль		Зачет						
Всего:		72	4	0	8		56	4

*-не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: КР – контрольная работа, П-проект, УО- устный опрос, РЗ – решение задач.

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Концептуальные основы управления рисками»

Сущность понятия риска. Взаимосвязь риска с неопределенностью. Отношение степени риска и неопределенности. Учет риска и неопределенности. Информационный и оценочный подход в разделении риска и неопределенности. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость (чувствительность к риску). Степень взаимодействия рисков. Экономические

риски. Сфера применения определения экономического риска. Понятие риска в предпринимательстве. Идея риска. Различия в определениях риска применительно к предпринимательству. Номинации источников рисков. Угрозы, опасности и риск. Баланс между риском и доходностью. Степень риска экономической деятельности. Группы факторов, влияющих на степень риска. Объективные факторы. Субъективные факторы. Критерии классификации. Опасность. Подверженность риску. Уязвимость. Взаимодействие с другими рисками. Информация о риске. Величина расходов (издержек). Специфические классификации рисков. Банковские риски. Страховые риски. Однородные риски.

Тема 2. Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений.

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Источники и виды неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности. Риск и его разновидности при разработке управленческих решений. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Тема 3. Система управления риском в организации.

Сущность управления рисками в организации. Понятие и содержание систем управления рисками в организации. Специфика стандартизации управления рисками в организации. 4 Алгоритм построения КСУР в компании. Принципы реализации СУР. Оценка компании на предмет управления рисками. Современное состояние управления рисками в России.

Тема 4. Методы управления рисками.

Избежание риска. Принятие риска на себя. Передача риска. Сокращение риска. Страхование риска.

Тема 5. Методы оценки и снижения степени риска

Степень риска. Уклонение от риска. Меры по снижению финансовых рисков. Основные направления политики риска. Методы предупреждения и снижения риска Страхование и его место в системе риск-менеджмента. Основные характеристики страхования, как метода управления риском. Классификация рисков. Имущественные риски, экологические риски, риски стихийных бедствий, риски гражданской ответственности, риски, смерти, трудоспособности граждан. Финансовые и предпринимательские риски. Страхование гражданской ответственности.

Тема 6. Международные стандарты управления рисками

Процесс менеджмента риска и оценка риска . Обзор методик оценки риска (применение, описание, сильные и слабые стороны). Методики поиска и вспомогательные методы Check-lists . Structured or semi-structured interviews. Анализ функциональности. Failure mode and effect analysis (FMEA/FMECA). Reliability centred maintenance (RCM). Hazard and operability studies (HAZOP). Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP) Анализ сценариев.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Проект (П): осуществляется разработка проектных решений по управлению риском на основе виртуального предприятия

Решение задач (РЗ): задачи решаются в письменном виде.

Зачет (Зач): Устный опрос по зачетным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оценка риска» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
1. Концептуальные основы управления рисками	УО, КР, П
2. Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений	УО, КР, П, РЗ
3. Система управления риском в организации	УО, КР, П
4. Методы управления рисками	УО, КР, П, РЗ
5. Методы оценки и снижения степени риска	УО, КР, П, РЗ
6. Международные стандарты управления рисками	УО, КР, П, РЗ

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Может проводиться с использованием ДОТ(письменно с прокторингом ,тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре таможенно-го администрирования.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Концептуальные основы управления рисками»

Устный опрос:

1. Пешеход принимает решение перейти улицу. Выделите здесь три признака ситуации принятия решения в условиях риска.

2. Приведите пример ситуации неопределенности, в которой известны вероятности разных исходов.

3. Охарактеризуйте основные задачи, решаемые в ходе подготовки принятия решения в условиях риска.

4. На основе какой из концепций управления риском целесообразно осуществлять управление риском потерь овощей при их хранении?

Типовые оценочные материалы по теме 2. *Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений.*

Устный опрос:

Как классифицируются проектные риски?

Как Вы понимаете внешние риски проекта?

Перечислите основные внутренние риски проекта.

Сравните приведенные в тексте данной главы классификации проектных рисков. В чем их основные различия?

Решение задач.

Задача 1

Вы арендовали участок за 50 000 долл. на 5 лет. Вы можете:

1) поставить на нем мойку для автомобилей; оборудование стоит 80 000 долл., ежегодный прогнозный приток наличных средств составит 35000 долл. или 2) сдать участок в субаренду за 15 000 долл. в год. Норма дисконта составляет 12%.

Какой проект выгоднее для вас (решение принимать на основании расчетов срока окупаемости (PBP) и чистого дисконтированного дохода (NPV) каждого проекта)?

Задача 2

Опытный завод «Инноватор» организует производство новых клапанов. Для этого ему необходим специальный двигатель.

На рынке в настоящее время есть только два типа таких двигателей — модель «1» и модель «2». Срок жизни проекта по производству новых клапанов — 5 лет. Были проведены предварительные расчеты потоков затрат и выгод по каждой из моделей.

Год	Затраты		Выгоды	
	«1»	«2»	«1»	«2»
1-	1700	2000	600	500
2-	200	300	600	900
3-	200	250	700	900
4-	200	220	800	900
5-	200	50	900	900

Вы приглашены в качестве эксперта, чтобы помочь заводу решить, какую модель двигателя ему лучше приобрести. Учетная банковская ставка 10%. Какую модель вы порекомендуете?

Кейс-анализ. В известной сказке Три поросенка герои Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф приняли решение построить теплый и прочный дом для защиты от злого Волка. Каждый из поросят, руководствуясь своими идеями, решил разрабатывать свой проект: ленивый Ниф-Ниф начал строить соломенный домик, более предусмотрительный Нуф-Нуф — деревянный, а мудрый Наф-Наф приступил к сооружению кирпичного дома, который в конце концов и спас поросят от волчьих зубов.

Ответьте на следующие вопросы.

Какова была внешняя среда каждого проекта?

Опишите воздействие факторов внешней среды, которое они оказали на проект в процессе его реализации. Переместите проект Наф-нафа в Среднюю Азию, Нуф-Нуфа в Африку, Ниф-Нифа – в Европе.

Перечислите объективные факторы проекта строительства каждого дома.

Назовите субъективные факторы каждого проекта.

В чем состоят риски проекта строительства соломенного домика?

Какие внешнеэкономические риски?

Каковы специфические риски проекта Нуф-Нуфа?

Классифицируйте основные риски проекта Наф-Нафа.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Система управления риском в организации.

Опишите возможности использования SWOT-анализа в риск- менеджменте.

В чем состоит экспертный подход?

В чем заключаются основные особенности метода Дельфи?

Какие требования предъявляются эксперту?

Метод проектов-аналогов — что это?

В каких случаях применим метод проектов-аналогов? Приведите примеры.

В чем заключается метод ставки процента с поправкой на риск?

В чем состоит метод критических значений?

Проектная работа. Разработайте для вашего проекта:

Составьте опросный лист для проекта, описанного в ситуации.

С помощью этого листа проведите экспертную оценку проекта.

На основании имеющейся информации оцените в баллах рискованность каждого проекта.

Ваши результаты по п. 2 используйте для разработки «розы» рисков.

Постройте спираль рисков этого проекта.

Проведите SWOT-анализ этого проекта.

Получились ли результаты одинаковыми при использовании разных методов?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Методы управления рисками
Контрольная работа. Тест.

1. На какие группы делятся методы управления рисками по признаку «вариант воздействия на риск»?
 - а) группа, отвечающая процедурам «уклонение от риска», «сокращение риска» и «передача риска»
 - б) группа методов трансформации рисков, связанная с непосредственным воздействием на риск, и группа методов финансирования рисков, направленная на возмещение возможного ущерба.
2. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками?
 - а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.
 - б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.
 - в) могут использоваться различные способы.
3. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками?
 - а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии, и стратегии, целей и задач по управлению рисками
 - б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками
 - в) комплекс вышеперечисленных действий
4. С точки зрения теории менеджмента наиболее корректным определением цели управления является
 - а) результат, на достижение которого направлено управление
 - б) желательное, необходимое и возможное состояние управляемой системы
 - в) видение будущего, которое желательно достичь
 - г) объективная тенденция развития организации
5. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками:
 - 1) провести анализ реализации программ риск-менеджмента;
 - 2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ;
 - 3) провести сбор статистической и экспертной информации о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента;
 - 4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров;
 - 5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента;
 - 6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы риск-менеджмента;

7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

б) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7

в) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7

Типовые оценочные материалы по теме 5. Методы оценки и снижения степени риска

Контрольная работа. Тест.

1) Какие подходы выделяют при расчете VAR?

а) эмпирический;

б) логический;

в) оценочный;

г) ранжирование;

д) параметрический.

2) Суть риск-менеджмента состоит в:

а) устранении риска;

б) управлении риском;

в) снижении риска;

г) выборе риска.

3) Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?

а) организация разрешения риска;

б) организация рискованных вложений капитала;

в) организация работы по снижению величины риска;

г) организация процесса страхования рисков;

д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;

е) все перечисленное является функциями объекта управления;

ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.

4) Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?

а) контракты, договоры об имущественных сделках;

б) имидж руководства организации;

в) кредитные договоры;

г) тенденции развития рынков;

д) бухгалтерская отчетность;

е) статистическая отчетность.

5) Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

а) спекулятивные;

б) чистые;

в) ретроспективные;

г) любые;

д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Международные стандарты управления рисками.

Контрольная работа. Тест.

1) Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

а) классификации субъектов риска;

б) классификации объектов риска;

в) характере оценки риска;

г) характере последствий риска.

2) По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

а) производственный риск;

- б) кадровый риск;
 в) информационный риск;
 г) финансовый риск;
 д) коммерческий риск.
- 3) Коммерческий риск – это риск, возникающий:
 а) на коммерческих предприятиях;
 б) при заключении коммерческих сделок;
 в) в процессе реализации товаров или услуг;
 г) в процессе производства товаров или услуг.
- 4) Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?
 а) да;
 б) нет;
 в) это зависит от характера транспортировки.
- 5) На какие виды подразделяются финансовые риски?
 а) валютные;
 б) денежные;
 в) инвестиционные;
 г) проектные;
 д) риски распределения доходности.
- 5) Инфляционный риск – это:
 а) риск увеличения темпов инфляции;
 б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания; в) риск инфляционных ожиданий;
 г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.
- б) Мера защиты и мера компенсации негативного воздействия неуправляемых факторов
 а) адаптация
 б) санация
 в) инновационность
 г) страхование

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы	Устные выступления			Работа на ПК	Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация		Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Тестирование	Доклад (с презентацией/ без презентации)	Участие в дискуссии	Устный опрос	Решение задач на ПК		Зачет	Экзамен	
Кольво баллов за 1 вид мероприятия		0,5	2	1	2	2	3	3	15	25	28,5
1 п		0,5									
2 п		0,5									
3 с		0,5			2	2					
4 с		0,5					2	3			11
5 п		0,5									
6 п		0,5									
7 с		0,5			1	2		3			
8 с		0,5						3	6		17
9 с		0,5	2					3			
	Текущий контроль 1*	4,5	2		1	4	4	12	6	15	48,5
10 с		0,5			1		2				
11 с		0,5			1		2				
12 п		0,5									7,5
13 п		0,5									
14 п		0,5									
15 п		0,5									
16 с		0,5				2		3	6		13
17 с		0,5	2		1		2				
	Текущий ** контроль 2	4	2		3	2	6	3	6	0	51
Всего за семестр (баллов)		8,5	4		4	6	10	15	12	40	99,5

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.1	Способность осуществлять сбор, анализ информации о рисках, разрабатывать и применять комплекс мероприятий по выявлению рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Вопросы для подготовки к зачету

Дайте определение понятиям «неопределенность» и «риск» и раскройте сущность риска

1. Перечислите и раскройте основные причины возникновения экономических рисков.
2. Идентифицируйте основные причины возникновения рисков во ВЭД.
3. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
4. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
5. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков-2016 ВЭФ и их динамику.
6. Раскройте сущность и виды страховых рисков.
7. Раскройте сущность методик оценки страховых рисков различными международными институтами (BERI, Euromoney, OECD, Moody's, Standard&Poor's и др.).
8. Представьте виды страховых рисков 2016 года в интерпретации BERI и Euromoney.
9. Обоснуйте страховые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
10. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски
11. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
12. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
13. Обоснуйте алгоритм и методики идентификации и оценки рисков во ВЭД.
14. Раскройте содержание количественных методов идентификации и оценки рисков во ВЭД.
15. Охарактеризуйте содержание качественных методик идентификации и оценки рисков во ВЭД.
16. Обоснуйте сущность и алгоритм построения матрицы рисков во ВЭД предприятия.
17. Раскройте сущность политики риск-менеджмента и ее виды.
18. Охарактеризуйте стандарты риск-менеджмента и их особенности.
19. Обоснуйте технологию управления рисками.

20. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими
21. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими
22. Раскройте особенности управления рисками во внешнеторговой деятельности
23. Приведите алгоритм анализа риско-профиля внешнеторговых сделок

Шкала оценивания

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 100 баллов	«зачтено»
менее 50 баллов	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

Формой итоговой аттестации является зачет

Итоговая оценка знаний студента базируется на двух составляющих:

- 1) Активность и текущая успеваемость в течение семестра – 40% итоговой оценки.
- 2) Результат итогового зачета – 60% итоговой оценки.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме (при необходимости – в письменно-устной).

Критерии оценки на зачете

Положительная оценка «зачтено» ставится при условии, что студент, дает ответы на все вопросы и дополнительные вопросы, ответы демонстрируют понимание проблем изучаемого предмета, сформированную систему знаний по всем темам дисциплины, навыки анализа предприятия, умения обосновать свою позицию, основываясь на системе полученных знаний.

Неудовлетворительная оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не правильно решил задачи, не может ответить на часть вопросов, дает не верные или не глубокие ответы, не способен обосновать свою точку зрения.

Критерии допуска к зачету: преподаватель имеет право не допустить к сдаче зачета студентов при 50 и более процентов пропусков ими практических занятий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Оценка риска», изучается студентами на 7 семестре очной формы обучения. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению нормативно-правовых документов, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/77294> — Загл. с экрана.

2. Кудрявцев, А.А. Введение в количественный риск-менеджмент: учебник. [Электронный ресурс] / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/78092> — Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература.

1. Экономический и таможенный риск-менеджмент: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: РТА, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/74231> — Загл. с экрана.

2. Селюков, В.К. Риск-менеджмент организации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 188 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/58572> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

В ходе учебного процесса не используется.

6.4. Нормативные правовые документы.

В ходе учебного процесса не используется.

6.5.Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

<http://www.eurasiancommission.org/>;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

www.cfin.ru,

www.rbc.ru

www.expert.ru

www.finansmag.ru

www.cbonds.ru

www.rts.ru

www.allinsurance.ru

<http://econ.me/forum/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4.	Прочее