Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Должность: директор

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.10.2025 00:31.48 Уникальный программный ключ.

Уникальный программный ключ. 880f7c07c583b07b775f6604a6302**С. ТУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** 

#### Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А. Д.

#### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация

(наименование образовательной программы)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.ДВ.01.01 Практический курс первого иностранного языка (испанский язык) (код и наименование РПД)

45. 03. 02 Лингвистика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

### Автор-составитель:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков М. К. Иванова

Заведующий кафедрой кандидат культурологии, доц. А. Е. Дельва

В новой редакции РПД «Б1.О.ДВ.01.01 Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» одобрена на заседании кафедры иностранных языков. Протокол №5 от 04.04.2025.

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание и структура дисциплины
- 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6. Методические материалы для освоения дисциплины
- 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- 7. 1. Основная литература
- 7. 2. Дополнительная литература
- 7. 3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
- 7. 4. Интернет-ресурсы
- 7. 5. Иные источники
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

# 1.1.Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенци и	,
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) язык(ах)	УК-4. 1 УК-4. 3 УК-4. 4	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
			Способен демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:  • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;  • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его		Способен применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

	функциональных разновидностях		
ОПК-2	Способность использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2. 1 ОПК-2. 2	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
культурам			Способен использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3	Способность создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3. 2 ОПК-3. 3	Способен передать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
			Способен использовать лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-4	Способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4. 1 ОПК-4. 2	Способен идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
ОПК-5	Способность использовать средства компьютерной техники в	ОПК-5. 3	Способен осуществлять поиск и

	целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач.	обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:  $\it Taблица~2$ 

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные	Код компонента компетенци	Результаты обучения
действия	N XIIC 4 1	
Письменный перевод (в том числе с	УК-4. 1	Способен выбирать на
использованием	УК-4. 3 УК-4. 4	государственном и
специализированных	УК-4. 4	иностранном (-ых) языках
инструментальных средств).		коммуникативно
Устный последовательный перевод.		приемлемые стиль
Устный сопроводительный перевод.		делового общения,
Управление качеством перевода.		вербальные и
Письменный перевод типовых		невербальные средства взаимодействия с
официально-деловых документов.		' '
		партнерами; Способен вести деловую
		· · · · ·
		переписку, учитывая особенности стилистики
		официальных и неофициальных писем,
		социокультурные различия в формате
		корреспонденции на государственном и
		государственном и иностранном (-ых) языках;
		Демонстрирует
		интегративные умения использовать
		_
		для сотрудничества в академической
		академической коммуникации общения:
		• внимательно слушая и
		- внимательно слушая и

Редакционно-технический контроль перевода. Консультирование в области качества перевода.	ОПК-1. 3	пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;  •критикуя конструктивно и аргументировано, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  Способен адекватно применять понятийный аппарат изучаемой
		дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Редакционно-технический контроль перевода. Консультирование в области качества перевода. Управление производственным процессом перевода.	ОПК-2. 1 ОПК-2. 2	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Аудиовизуальный перевод для аудиторий с особыми когнитивными потребностями. Редакционно-технический контроль перевода Консультирование в области качества перевода	ОПК-3. 2 ОПК-3. 3	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,

		социально незащищенные слои населения и т. п). Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Консультирование в области качества перевода. Управление производственным процессом перевода.	ОПК-4. 1 ОПК-4. 2	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной участников межкультурного взаимодействия; Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
Редакционно-технический контроль перевода. Консультирование в области качества перевода. Художественный перевод.	ОПК-5. 3	Находит и обрабатывает необходимую информацию из специальной литературы, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарей, словарей сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Устный сопроводительный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Устный последовательный перевод Перевод аудиовизуальных произведений	ОПК-6. 2	Способен использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины позволяет достичь уровня B2-C1 по окончании курса и составляет 1476 часов, 41 зачётная единица.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

# 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)		
	(в икадем. насах в встрономи г. насах)		
Общая трудоемкость	252/189		
Контактная работа с	82/61,5		
преподавателем			
Лекции	-		
Практические занятия	82/61,5		
Лабораторные занятия	-		
Практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа	170/127,5		
Контроль			
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ,		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Примечания: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

# 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость	
	(в академ. часах / в астрономич. часах)	
Общая трудоемкость	180/135	
Контактная работа с	82/61,5	
преподавателем	2/1, 5 – ч. консультация	
Лекции	-	
Практические занятия	82/61,5	
Лабораторные занятия	_	
лаоораторные запятия	-	
Практическая подготовка	-	
Самостоятельная работа	69/51,75	
Контроль	36/27	
Konipolis	30/27	
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ,	
-	, , ,	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Примечания: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

# 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	82/61,5
Лекции	-

Практические занятия	82/61, 5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	26/19,5
Контроль	
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ,
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Примечания: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

# 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость
	(в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	82/61,5 2/1, 5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	82/61,5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	33/24,75
Контроль	27/18
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ, П,
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Примечания: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), презентация (П),

# 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость
	(в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	82/61, 5
Лекции	-
Практические занятия	82/61, 5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	62/46,5

Контроль	
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ, Э, П, Д
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Примечания:** опрос (O), тестирование (T), практическое задание (П3), эссе (Э), диспут (Д), презентация (П).

### 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость
	(в академ. часах / в астрономич. часах)
0.7	272/100
Общая трудоемкость	252/189
Контактная работа с преподавателем	82/61, 5
1	2/1, 5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	82/61, 5
прикти теские запитии	02/01, 3
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	132/99
•	
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ, Э, П, Д
Topmin Tekyliget o Kentiposin	О, 1, 113, Э, 11, Д
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Примечания:** опрос (O), тестирование (T), практическое задание (П3), эссе (Э), диспут (Д), презентация (П).

## 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость
	(в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	82/61, 5
Лекции	-
Практические занятия	82/61, 5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	62/46,5
Контроль	
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ, Э, П, Д

**Примечания:** опрос (O), тестирование (T), практическое задание  $(\Pi 3)$ , эссе (9), диспут (A), презентация  $(\Pi)$ .

#### 8 семестр

Вид работы	Трудоемкость
	(в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	252/189
Контактная работа с преподавателем	36/27
	2/1, 5 — ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	187/140,25
Контроль	27/18
Формы текущего контроля	О, Т, ПЗ, Э, П, Д
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Примечания:** опрос (O), тестирование (T), практическое задание ( $\Pi$ 3), эссе (Э), диспут (Д), презентация ( $\Pi$ ).

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Практический курс испанского языка преподается с 1 по 4 курс студентам отделения бакалавриата, обучающимся по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Программа рассчитана на учащихся, поступивших без знания испанского языка, но владеющих одним из иностранных языков в объеме средней школы. Она создает предпосылки для усвоения дисциплин Б1. В. ДВ. 02. 01 «История и культура стран изучаемого языка», Б1. В. ДВ. 03. 01 «Лингвострановедение».

Цель курса: сформировать у студента навыки практического владения устной и письменной речью на испанском языке, выработать умения эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения. По окончании обучения студент должен усвоить весь лексико-грамматический материал курса, фонетически правильно воспроизводить испанскую речь, уметь говорить на широкий круг тем, понимать и переводить на русский язык и с русского языка на испанский неадаптированные тексты разнообразной тематики.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms. ranepa. ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно

регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

# 3. Содержание и структура дисциплины 3. 1. Структура дисциплины

Таблица 4

		<u> </u>	04	57 ONE			10
<b>№</b> п/	Наименование тем		Объем дисциплины, час. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Форма текущего контроля
п	(разделов)	Всего	Л / Д О Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	СР	успеваемости, промежуточно й аттестации*
1	Язык и культура	60	-	-	20	40	О Т ПЗ
2	Аудитория и офис	60	-	-	20	40	О Т ПЗ
3	Мой дом	62	-	-	22	40	О Т ПЗ
4	Мой городской квартал	70	-	-	20	50	О Т ПЗ
Проме	ежуточная гация	252			82	170	Зачет
5	Моя семья	35			20	15	О Т ПЗ
6	Анатомия человека	35	-	-	20	15	О Т ПЗ
7	Наши характеры и увлечения	24	-	-	12	12	О Т ПЗ
8	Погода и атмосферные явления	35	-	-	20	15	О Т ПЗ

9	Времена года	32	-	-	20	12	О Т ПЗ
Промежуточная		180					Экзамен 36
	ация, конс 2ч				82	69	
10	Распорядок дня	27	-	-	20	7	О Т П3
11	Выходные дни и праздники	25	-	-	20	5	O T
12	День рождения. Поздравления	21	-	-	16	5	О Т ПЗ
13	Важные моменты жизни	22	-	-	16	6	O T
14	Хобби и увлечения	13	-	-	10	3	О Т ПЗ
	Промежуточная аттестация	108			82	26	Зачет
15	Биография	25	-	-	18	7	О ПЗ Т
16	Жизнь замечательных людей	23	-	-	16	7	О Т П
17	Знаменитости испаноязычного мира	22	-	-	16	6	О Т П
18	Карта мира. Европа.	23	-	-	16	7	О Т ПЗ
19	Россия. Санкт- Петербург	22	-	-	16	6	О Т ПЗ
		144			82	33	Экзамен 27
20	География Испании	34	-	-	18	16	О Т ПЗ Э Д

21	История Испании (от римской колонии до Средних Веков)	28	-	-	18	10	О Т Э Д
22	Представители Золотого Века	28	-	-	18	10	О Т ПЗ П
23	История Испании (Новое Время и XX век)	30	-	-	14	16	О Т Э Д
24	Современная Испания: государство и культура	24			14	10	О Т ПЗ Э П
Проме аттест	ежуточная гация	144			82	62	Зачет
25	Национальные праздники Испании	46	-	-	18	28	О Т ПЗ Э Д
26	История дипломатических отношений Испании и России	44	-	-	16	28	О Т Э Д
27	Охрана окружающей среды	44			16	28	О Т Д
28	История Великих географических открытий	36	-	-	16	20	О Т ПЗ Э Д
29	Открытие Америки: «За» и «Против». Цивилизации доколумбовой Америки	44			16	28	О Т ПЗ Э
	ежуточная гация, конс 2ч	252			82	132	Экзамен 36ч
30	Латинская Америка. География. Экономика.	18	-	-	10	8	О Т ПЗ Э

	Политическая карта						Д
31	Латинская Америка. История. Национальные герои	18	-	-	10	8	О Т Э Д
32	Латиноамерикански е страны. Современность	18	-	-	10	8	О Т ПЗ Э П
33	История связей латиноамерикански х стран и России	18	-	-	10	8	О Т Э Д
34	Проблемы современного мира	18			10	8	О Т Э Д
35	История мировых денежных единиц	24	-	-	16	8	О Т Э Д
36	Путешествия и деловые поездки	22	-	-	16	6	О Т ПЗ Д
_	омежуточная естация	144			82	62	Зачет
37	Город. Транспорт. Пешеход	49	-	-	9	40	О Т ПЗ Э Д
38	Еда, посещение ресторана	59	-	-	9	50	О Т Э Д
39	Одежда. Магазины	59	-	-	9	50	О Т ПЗ Э Д
40	Медицина и здоровье.	46	-	-	9	47	О Т Э П
	омежуточная честация				36	187	Экзамен 27

Всего 1476 618 741
--------------------

#### Используемые сокращения:

 $\Pi$  — занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

 $\Pi P$  – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

 $\Pi 3$  – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

#### Примечание:

\* — формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), эссе  $(\Theta)$ , диспут  $(\Pi)$ , презентация  $(\Pi)$ .

#### 3. 2. Содержание дисциплины

Таблица 5

Номер темы/разде	Содержание тем/разделов
---------------------	-------------------------

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17. 08. 2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г. , регистрационный № 47415)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17. 08. 2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17. 08. 2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17. 08. 2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ла	
	Испанский язык в системе европейских языков.
	Вводный фонетический курс испанского языка.
	Особенности и системность испанской орфографии.
	Становление испанской произносительной нормы. Пиренейский
	испанский и национальные варианты Латинской Америки.
	Правила слогоделения и постановки ударения в испанском
	языке. Функции графического ударения. Транскрипция.
	Правила чтения: таблицы «от буквы к звуку» и «от звука к
	букве». Правила чтения. Ударные и безударные части речи.
1	Система гласных. Артикуляция испанских согласных.
	Фонетика. Интонация в испанском языке. Основные
	интонационные модели. Реализация гласных и согласных
	испанского языка в потоке речи. Слитное произнесение гласных
	на стыке слов, образование дифтонгов и трифтонгов.
	Ассимиляция согласного /n/, озвончение /s/. Упрощение групп
	согласных.
	Грамматика.
	Имя существительное. Суффиксы существительных. Понятие
	определённого и неопределённого артикля в испанском языке.
2	Употребление артикля. Отсутствие артикля
	Фонетика. Развитие навыков правильного произношения во
	фразах и легких текстах, закрепление навыков чтения, развитие
	умения слухового анализа текста.
	Грамматика. Типы прилагательных. Постпозиция и
	препозиция прилагательного. Усечённая форма некоторых
	прилагательных.
	Односоставные и многосоставные предлоги. Функции и
3	значение предлогов.
	Фонетика.
	Реализация фонетических навыков в чтении текстов наизусть.
	Роль интонации в вопросительном и восклицательном
	предложении.
	Грамматика. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar,
	tener) в PresentedeIndicativo. Особенности употребления личных
	местоимений.
	Разговорная практика.
4	Формулы этикета общения. Знакомство.
	Фонетика.
	Фонетические тренинги.
	Грамматика. Классификация предложения по цели
	высказывания. Синтаксические структуры простого
	повествовательного предложения. Структура отрицательных
	предложений, включающих отрицательные местоимения и
	наречия. Синтаксис вопросительного предложения. Порядок
	слов и предложения с вопросительными местоимениями и
_	наречиями. Прямой и косвенный вопрос.
5	Разговорная практика. Enelaula. Normasdelaclase
6	Грамматика. Классификация предложения по структуре.
	Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки.
	Количественные числительные. Указательные местоимения

	(функция определения). Особенности употребления некоторых
	индивидуальных глаголов ser, estar, tener. Конструкция
	предложения с глаголом-сказуемым, выраженным безличной
	формой hay.
	Разговорная практика.
	Una oficina. Profesiones
	Грамматика. Притяжательные местоимения (краткая форма).
_	Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы.
7	Разговорная практика. Mi casa
	Грамматика. Спряжение правильных глаголов в Presente de
	Indicativo. Указательные местоимения(функция подлежащего и
	дополнения).
	Разговорная практика.
8	Devisita
	Грамматика. Основные типы придаточных предложений:
	дополнительные, определительные, уступительные, условные.
	Притяжательные местоимения (полная форма).
9	Разговорная практика. El reloj
	Грамматика. Местоименные глаголы в PresentedeIndicativo.
	Обозначение времени и дат. Порядковые числительные.
10	Разговорная практика. La calle donde vivo
	Грамматика. PresentedeIndicativo отклоняющихся глаголов.
	Орфографические изменения глагола для сохранения
	характерного согласного звука.
	Разговорная практика. Mihorario. Undía
11	Речевойэтикет.
	Грамматика. Значения префиксов.
	Производные глаголы от индивидуальных. Конструкции с
	инфинитивом.
	Разговорная практика.
12	Fiestas. Cumpleaños
	Грамматика.
	Степени сравнения прилагательных. Грамматические,
	орфографические и стилистические особенности употребления
	форм степеней сравнения. Сравнительные обороты. Наречие
	(формы и употребление).
	Разговорная практика.
13	Unapersona; partesdelcuerpo
	Грамматика. Прошедшее непосредственное время (Pasado
	inmediato: acabar + de + infinitivo). Будущее непосредственное
	время (Futuro inmediato: ir +a+-infinitivo).
	Разговорная практика.
14	Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones
<del> '</del>	Грамматика. Простые и сложные глагольные формы.
	Вспомогательный глагол haber. Регулярные и нерегулярные
	формы пассивных причастий. Функции причастия. Глаголы,
	имеющие две формы причастия.
	Разговорная практика.
15	Mifamilia
16	Грамматика.
10	Конструкции с причастием. Особенности употребления
	конструкций с причастием. Особенности употреоления конструкций причастия с глаголами estar, tener.
	топструкции причастия с глаголами estat, tener.

	Pretérito Perfecto de Indicativo.	
	Разговорная практика. Retrato de mi amigo	
	Грамматика. Futuro Simple (формы и употребление, модальное	
	и временное значение). Сопоставление употребления временных	
	глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего	
	времени). Стилистическое использование времён	
	изъявительного наклонения	
17		
17	atmosféricos El clima de España	
	Грамматика. Личные местоимения в роли дополнения.	
	Прямое дополнение. Косвенное дополнение.	
	Разговорная практика. Las épocasdelaño. ElclimadeRusia	
18		
	Грамматика. Неличные формы глагола. Конструкции с	
	инфинитивом.	
	Gerundio. Грамматизованные и лексико-синтаксические	
	конструкции; связные и абсолютные конструкции и их	
	синтаксические функции.	
	Разговорная практика. Misplanesparalasvacaciones.	
10	Miciudadnatal	
19		
	Грамматика. Pretérito Indefinido (формы и употребление).	
	Трудности перевода.	
	Сопоставлениеупотребления Pretérito Indefinidou Pretérito Perfectod	
	eIndicativo.	
	Разговорная практика. Personalidades de la Época de Oro de	
	España	
20	<b>Домашнее чтение.</b> P. Antonio de Alarcón. El Final de Norma.	
	Грамматика. ImperfectodeIndicativo(формы и употребление).	
	Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего	
	времени изъявительного наклонения.	
21	Разговорная практика. Representantes de la cultura hispana.	
21	Biografía y obra de Miguel de Cervantes	
	Грамматика. Condicional Simple (формы и употребление в	
	модальном и временном значении).	
	PluscuamperfectodeIndicativo(формы и употребление).	
	Разговорная практика. Lapinturaespañola. La	
22	literaturaespañoladelsigloXX	
	Грамматика. Синтаксис сложноподчиненного предложения.	
	Значение грамматических категорий предшествования,	
	одновременности и последовательности в испанских глагольных	
	формах. Согласование времен (употребление глагольных форм	
23	изъявительного наклонения).	
23	Разговорная практика. Momentosimportantesdelavida	
	Грамматика. Страдательный залог (формы, трудности	
	перевода). Способы передачи синтаксической синонимии Аналитический анализ художественного текста. Лексическа	
	синонимия и антонимия.	
24	Разговорная практика. Mi currículum vitae	
	Грамматика. Диалогическая речь. Грамматические и	
	стилистические особенности диалогической речи. Перевод	
25	прямой речи в косвенную (употребление глагольных форм	
	There is a respectful to the state of the st	

	изъявительного наклонения).			
	Разговорная практика. Nuestro planeta. El medio ambiente			
	Домашнее чтение. M. Vargas Llosa. La tía Julia y el escribidor.			
	Грамматика. Категория наклонения в испанской грамматике.			
	Системный характер образования глагольных форм			
	изъявительного наклонения в испанском языке.			
	ФормыглаголоввPresentedeSubjuntivo.			
26	Разговорная практика. Mapamundi. Geografiafisica.			
	Грамматика. Modo Subjuntivo как наклонение нереальности			
(использование в независимых предложениях и придато дополнительных). Закономерности и факторы, связанн				
			употреблением сослагательного наклонения в придаточных	
	определительных, обстоятельственных и уступительных.			
	Разговорная практика. Geografía política.			
27	Europa. Visitando un país europeo			
21	<u> </u>			
	выражения и идиоматические обороты с формами глаголов в			
20	Presente de Subjuntivo.			
28	Разговорная практика. FederaciónRusa. San Petersburgo			
	Грамматика. PretéritoPerfectodeSubjuntivo (формы и			
	употребление).			
	Соотношение временных параметров одновременности,			
следования и предшествования в придаточных предложениях использованием форм сослагательного наклонения (планастоящего времени).				
			Разговорная практика. España: situación geográfica, población,	
		29	economía, turismo. Madrid. Barcelona	
	Грамматика. Субстантивация инфинитива. Синтаксические			
функции инфинитива. Оборот «аккузатив с инфинитивом».				
	Разговорная практика. La historia de España (de prehistoria al			
	siglo XX)			
30	Домашнее чтение. G. García Márquez. El amor y otros demonios.			
	Грамматика. ImperfectodeSubjuntivo(формы и употребление).			
	Связные и абсолютные конструкции с причастием и герундием,			
	их синтаксические функции.			
31	Разговорная практика. LahistoriadeEspaña(contemporaneidad)			
	Грамматика. PluscuamperfectodeSubjuntivo. Согласование			
времён с использованием форм сослагательного наклонени				
32	(план прошедшего времени).			
32	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas			
32	(план прошедшего времени). <b>Разговорная практика.</b> La cultura de España. Fiestas españolas <b>Грамматика.</b> Трансформация форм сослагательного			
32	(план прошедшего времени). <b>Разговорная практика.</b> La cultura de España. Fiestas españolas <b>Грамматика.</b> Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.			
	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas  Грамматика. Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.  Разговорная практика. Organización del Estado español. Las			
32	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas  Грамматика. Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.  Разговорная практика. Organización del Estado español. Las Cortes			
	(план прошедшего времени). <b>Разговорная практика.</b> La cultura de España. Fiestas españolas <b>Грамматика.</b> Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную. <b>Разговорная практика.</b> Organización del Estado español. Las Cortes <b>Грамматика.</b> Типы условных предложений. Potencial			
	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas  Грамматика. Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.  Разговорная практика. Organización del Estado español. Las Cortes  Грамматика. Типы условных предложений. Potencial Compuesto.			
33	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas  Грамматика. Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.  Разговорная практика. Organización del Estado español. Las Cortes  Грамматика. Типы условных предложений. Potencial Compuesto.  Разговорная практика. Historia de relaciones entre Rusia y			
33	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas  Грамматика. Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.  Разговорная практика. Organización del Estado español. Las Cortes  Грамматика. Типы условных предложений. Potencial Compuesto.  Разговорная практика. Historia de relaciones entre Rusia у España			
33	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas  Грамматика. Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.  Разговорная практика. Organización del Estado español. Las Cortes  Грамматика. Типы условных предложений. Potencial Compuesto.  Разговорная практика. Нistoria de relaciones entre Rusia у España  Грамматика. Условные предложения в косвенной речи.			
33	(план прошедшего времени).  Разговорная практика. La cultura de España. Fiestas españolas  Грамматика. Трансформация форм сослагательного наклонения при переводе прямой речи в косвенную.  Разговорная практика. Organización del Estado español. Las Cortes  Грамматика. Типы условных предложений. Potencial Compuesto.  Разговорная практика. Historia de relaciones entre Rusia у España			

	Geográficos. El descubrimiento del Nuevo Mundo. Antiguas		
	civilizaciones de Hispanoamérica		
	Грамматика. Трудностисочетаемостилексических единиц и		
	словоупотребления. Терминологическая лексика по		
	специальности. Стилистическое использование сложных		
	терминов в разных языковых стилях испанского языка.		
36	Разговорная практика. América Latina: situación geopolítica		
	Грамматика. Imperativonegativo(формыиупотребление).		
	Imperativoafirmativo(формыиупотребление).		
	Разговорная практика. Viajesdenegocios. Aeropuerto. Aduana.		
	Hoteles. Transporteurbano. Recorriendounaciudad.		
	Домашнее чтение. A. Pérez – Reverte. El tango de la guardia		
37	vieja		
	Грамматика. Особенности употребления императива и		
	грамматические способы передачи значений приказа и совета в		
	диалогической речи. Побудительные предложения. Эмфаза.		
	Разговорная практика. Visitandomuseos. Excursiones.		
38	Tiendasycompras		
	Грамматика. Вариативность испанского языка. Особенности		
	речевого этикета разных социальных слоёв.		
	Разговорная практика. Situacionessociales.		
39	Hablemosporteléfono. Enelmédico		
	Грамматика. Типы газетных текстов. Структура газетного		
	микротекста. Ситуативно-речевая типология устных и		
	письменных текстов.		
40	Разговорная практика. Problemasyretosdelmundocontemporáneo		

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

# 4. 1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: текущий контроль знаний проводится посредством оценки работы на занятии, выполнения домашних заданий, опроса, дискуссии (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов), презентации, тестов и контрольных заданий в соответствии с программой курса. Преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад/ презентация, аудирование, письменный перевод, эссе, тест.

Таблица 6

1				_ `
	Nº	Тема и /раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	

1	Язык и культура	Устный опрос Практическое задание
2	Аудитория и офис	Устный опрос Тестирование
3	Мой дом	Устный опрос Практическое задание
4	Мой городской квартал	Устный опрос Практическое задание
5	Моя семья	Устный опрос Тестирование Практическое задание
6	Анатомия человека	Устный опрос Тестирование
7	Наши характеры и увлечения	Устный опрос Практическое задание
8	Погода и атмосферные явления	Устный опрос Тестирование
9	Времена года	Устный опрос Контрольная работа
10	Распорядок дня	Устный опрос Тестирование
11	Выходные дни и праздники	Устный опрос Практическое задание
12	День рождения. Поздравления	Устный опрос Тестирование
13	Важные моменты жизни	Устный опрос Тестирование
14	Хобби и увлечения	Устный опрос Практическое задание
15	Биография	Устный опрос Практическое задание Презентация
16	Жизнь замечательных людей	Устный опрос Тестирование Презентация
17	Знаменитости испаноязычного мира	Устный опрос Презентация

18		Устный опрос
10	Карта мира. Европа.	
		Тестирование
10	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Презентация
19	Россия. Санкт-Петербург	Устный опрос
		Тестирование
20		Устный опрос
	География Испании	Эссе
		Диспут
		Тестирование
21	История Испании (от	Презентация
	римской колонии до Средних	Эссе
	Веков)	Тестирование
22	,	Устный опрос
	Представители Золотого Века	Эcce
		Презентация
23		Устный опрос
	История Испании (Новое	Диспут
	Время и ХХ век)	Презентация
		Эссе
24		Устный опрос
21		Диспут
	Современная Испания:	Эссе
	государство и культура	Презентация
		презентация
25		Устный опрос
	Национальные праздники	Диспут
	Испании	диспут Тестирование
26		тестирование
20		Устный опрос
	История дипломатических	Презентация
	отношений Испании и России	Диспут
		диспут
27		Устный опрос
	Охрана окружающей среды	Диспут
		Тестирование
28		Устный опрос
	История Великих	Презентация
	географических открытий	Эссе
29	Открытие Америки: «За» и	Устный опрос
	«Против». Цивилизации	Диспут
	доколумбовой Америки	диспут Практическое задание
30	доколумоовой имерики	Устный опрос
	Латинская Америка.	Диспут
	География. Экономика.	диспут Презентация
	Политическая карта	=
31	Потимомод Америче	Тестирование Устугий опрос
31	Латинская Америка.	Устный опрос
	История. Национальные	Презентация
22	герои	Эссе
32	Латиноамериканские страны.	Устный опрос
	Современность	Тестирование
	_	Презентация

33	История связей	Устный опрос
	латиноамериканских стран и	Диспут
	России	Эссе
34	Проблемы современного мира	Устный опрос Практическое задание Диспут
35	История мировых денежных единиц	Устный опрос Диспут Тестирование
36	Путешествия и деловые поездки	Устный опрос Диспут Тестирование Презентация
37	Город. Транспорт. Пешеход	Устный опрос Тестирование
38	Еда, посещение ресторана	Устный опрос Практическое задание
39	Одежда. Магазины	Устный опрос Диспут Перевод
40	Медицина и здоровье.	Устный опрос Диспут Презентация Тестирование

#### 4. 2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости

## Устный опрос

Тема Historia de España

#### I. CONTESTE A LAS PREGUNTAS:

- 1. ¿Qué pueblos y tribus poblaron el territorio español antes de las Guerras Púnicas?
- 2. ¿Cuándo los romanos invadieron la Península Ibérica?
- 3. ¿Qué huellas dejaron los romanos en España?
- 4. ¿Cuándo empezó la caída del imperio romano?
- 5. ¿En qué año cruzó el estrecho de Gibraltar el ejército musulmán?
- 6. ¿Cómo se llamaba el emirato español del imperio árabe?
- 7. ¿Herederos de qué reinos eran los Reyes Católicos?
- 8. ¿Cuál fue la última ciudad reconquistada?

- 9. ¿Qué acontecimiento histórico tuvo lugar a finales del siglo XV?
- 10. ¿Cómo se llamaba el primer rey español de la dinastía de los Borbones?
- 11. ¿Cuándo empezó en España la guerra contra Napoleón?
- 12. ¿Qué país fue la última colonia española?
- II. HAGA EL INFORME SEGÚN EL TEMA "Algunas páginas de la historia de España" EXPLICANDOLOSIGUIENTE:
- los primeros pobladores de la Península Ibérica;
- la época del dominio romano;
- el emirato árabe;
- la Reconquista y los Reyes Católicos;
- la Época de Oro;
- el siglo XIX.

#### Контрольная работа

#### TRABAJODECONTROL. Tema "GERUNDIO"

- 1. Traduzca al ruso:
- 1. Los niños van paseando por la orilla del río con las manos cogidas.
- 2. No queremos volver a andar, seguiremos esperando un taxi.
- 3. Diciendo esto, él se levanta y se va.
- 4. Llorando no me harás cambiar de opinión.
- 5. Dice que siempre ha aprobado estudiando, sin usar los enchufes.
- 6. Estando tú presente, él no se atreverá a decirme eso.
- 7. Poco a poco voy aprendiendo la lengua, aunque me cuesta trabajo.
- 8. Mercedes lleva más de quince años dedicándose a la traducción, le va muy bien.
- 9. Por nuestra conversación de ayer me he quedado pensando que no hemos actuado muy bien.
- 10. Con la crisis actual, la gente viene teniendo serios problemas económicos.
- 11. Julia sigue aprendiendo ballet en una escuela del centro.
- 12. Últimamente estamos haciendo planes para comprarnos un piso.
- 13. No puedo hablar contigo, ahora mismo estoy hablando por el móvil.

- 14. Entrando en la tienda verán a los turistas que viven en nuestro mismo hotel.
- 15. Los precios de los pisos van subiendo cada día.
- 16. Mi padre va mejorando de la operación.
- 17. Como hago muchos ejercicios voy perfeccionando mi español.
- 18. El coche, saliéndose de la carretera, choca contra un árbol.
- 19. De todos los experimentos hechos hasta ahora los científicos están concluyendo que el hombre está destruyendo su medio ambiente.
- 20. No sé si Usted se da cuenta, pero se está contradiciendo todo el tiempo.

#### Примерный план диспута

#### EL TRANSPORTE Y LOS PEATONES

## I. ESCUCHE EL TEXTO Y EXPLIQUE SU OPINIÓN.

A todas las personas que viven en una ciudad grande nos preocupa mucho el problema del transporte. Yo trabajo muy lejos de casa y no me permito llegar tarde a la oficina. Entonces cada día pienso cómo llegar más rápido y no ponerme nerviosa.

Durante la semana hay muchísimo tráfico, por la ciudad circulan autobuses, tranvías, trolebuses, taxis y hay pocos policías de tráfico. Sólo los sábados me decido a salir en coche. Pero a veces los días feriados también hay atascos en el centro y es imposible encontrar un aparcamiento. Ahora voy a relatar lo que pasó ayer. Salí de casa un poco más temprano que de costumbre: a eso de las ocho, quise cruzar la avenida, pero el semáforo encendió la luz roja y no la cambió, esperé 5 minutos y tuve que cruzar corriendo como loca entre los autos. Me asusté muchísimo, porque ningún coche cedió el paso en el cruce y no hay paso a nivel. Gracias a Dios llegué a la parada sana y salva, pero perdí tres autobuses que pasaron casi vacíos. Subí al autobús que llegó muy repleto. Tuve que hacer tantos esfuerzos para sacar el monedero y comprar el billete. Los días laborales prefiero moverme en transporte público aunque no me gusta nada ir bajo tierra. Pero ayer me vi obligada a bajar cerca de la estación para coger el metro, pues el autobús se detuvo en un parque y estuvo parado 10 minutos por causa de un accidente. Yo no quise perder más tiempo, me bajé y fui a pie hasta la estación. Hice una cola larguísima para cambiar la moneda y comprar una tarjeta con diez viajes. ¡En esa estación no hay máquinas automáticas! Sólo después de 15 minutos estuve en el andén y subí al vagón. Miré el reloj y vi que no daba tiempo para llegar antes de mi jefe. Al salir del metro tuve que caminar 10 minutos más. Empezó a llover. Llegué a la oficina mojada, cansada y de muy mal humor, pero al mismo tiempo que mi jefe, que siempre llega contento en taxi.

Y yo siempre de prisa, siempre corriendo. Un amigo mío tiene costumbre de venir al trabajo en moto. Creo que las motos son muy peligrosas, mejor viajar en bicicleta. No dependes del tráfico urbano y conservas el medio ambiente. ¿Y cómo hacerlo si cada día está lloviendo a cántaros?

### PRESENTE SU OPINIÓN ACERCA:

- a) En las ciudades grandes hay mucho tráfico.
- b) Conservamos el medio ambiente cuando usamos el transporte público.
- c) ¿Qué preferiría: trabajar en una empresa importante que esté lejos de su casa o cerca de su casa en una oficina menos prestigiosa?

# PARA SEGUIR LA DISCUSIÓN UTILICE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1. ¿Es peligroso cruzar entre los coches?
- 2. ¿Cómo se paga en un autobús?
- 3. ¿Qué hay que comprar para coger el metro?
- 4. ¿Es cómodo ir en una moto?
- 5. ¿Le gusta viajar en bicicleta?
- 6. ¿Por qué la protagonista está nerviosa por la mañana?
- 7. ¿Por qué no va en coche al trabajo?
- 8. ¿Cómo se saca una tarjeta de viajes en una estación de metro?
- 9. ¿Ha llegado tarde al trabajo?
- 10. ¿Empieza a trabajar contenta y animada o de mal humor?

# CONTESTE A LAS PREGUNTAS SEGÚN SU TEXTO DEL ENSAYO:

- 1. ¿En qué estación del año está más hermosa su ciudad?
- 2. ¿Por qué le gusta su ciudad?
- 3. ¿Cuál es el lugar más preferido por los jóvenes de la ciudad?
- 4. ¿Hay muchas escuelas?
- 5. ¿Qué personas famosas nacieron o viven en su ciudad?
- 6. ¿Sigue desarrollándose su ciudad o no?

# Пример тестовых заданий

#### **COMPLETE LAS FRASES:**

1. Anteayer él llegó al trabajo. . . mediodía. 1) a 2) para 3) de 2. ¿Cuánto cuesta enviar un paquete... a Buenos Aires por avión? 1) azul 2) de 600 gramos 3) de mesa 3. ¡Necesitamos un ordenador...! 1) con grabadora 2) de piel 3) de un metro 4. En este archivo se guardan. . . mapasde la época colombina. 1) alguna 2) algunas 3) algunos 5. En la caja fuerte no. . . ninguna proforma. 1) ha 2) hay 3) han 6. Cuando alguien habla muy rápido, decimos: 1) Más despacio, por favor 2) Puede hablar más alto. 3) Puede gritar. 7. ¿Para qué sirve este almacén? –Es el almacén…se guarda la maquinaria estropeada. 1) donde 2) dónde 3) que 8. . . . llegar tarde, te avisaré. 1) en caso de 2) conforme a 3) en vez de 9. Te pido, que sigas. . . el informe. 1) leer 2) leído 3) leyendo 10. Pienso que en futuro. . . felices y ricos. 1) seremos 2) seamos 3) hemos sido

#### Темы презентаций

- 1. Жизнь замечательных людей.
- 2. Знаменитости испаноязычного мира.

- 3. Современная Испания: государство и культура.
- 4. Латиноамериканские страны. Современность

#### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**5. 1.** Зачет/Экзамен проводится по окончании каждого семестра и состоит из письменной и устной части. В качестве письменной части может проводится лексико-грамматическое тестирование/ контрольная работа, реферирование текста, написание эссе или письменный перевод. Устная часть экзамена проводится по билетам.

#### 5. 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 7

Компонент	Промежуточный / ключевой	Критерий оценивания
компетенции	индикатор оценивания	
УК-4. 1	Способен выбирать на	«Отлично» - содержание
Способен выбирать на	государственном и	курса освоено полностью,
государственном и	иностранном (-ых) языках	без пробелов необходимые
иностранном (-ых)	коммуникативно приемлемые	практические навыки работы
языках коммуникативно	стиль делового общения,	с освоенным материалом
приемлемые стиль	вербальные и невербальные	сформированы, все
делового общения,	средства взаимодействия с	предусмотренные
вербальные и	партнерами	программой обучения
невербальные средства		учебные задания выполнены,
взаимодействия с		
партнерами		качество их выполнения
УК-4. 3	особенности стилистики	оценено числом баллов,
Способен вести деловую	официальных и	близким к максимальному.
переписку, учитывая	неофициальных писем,	Студент должен
особенности стилистики	социокультурные различия в	продемонстрировать знание
официальных и	формате корреспонденции на	основных понятий на
неофициальных писем,	государственном и	иностранном языке.
социокультурные	иностранном (-ых) языках	(Voneyye)
различия в формате		«Хорошо» –содержание
корреспонденции на		курса освоено полностью,
государственном и		без пробелов, некоторые
иностранном (-ых)		практические навыки работы
языках	7	с освоенным материалом
УК-4. 4	Демонстрирует	сформированы недостаточно,
Способен	интегративные умения	все предусмотренные
демонстрировать	использовать диалогическое	программой обучения
интегративные умения	общение для сотрудничества в	учебные задания выполнены,
использовать	академической коммуникации	качество выполнения ни
диалогическое общение	общения:	одного из них не оценено
для сотрудничества в	• внимательно слушая и	минимальным числом
академической	пытаясь понять суть идей	баллов, некоторые виды
коммуникации общения:	других, даже если они	заданий выполнены с
• внимательно слушая и	противоречат собственным	ошибками.
пытаясь понять суть	воззрениям;	ошиоками.

идей других, даже если	• уважая высказывания других	«Удовлетворительно» –
они противоречат	как в плане содержания, так и	содержание курса освоено
собственным	в плане формы;	частично, но пробелы не
воззрениям;	• критикуя аргументировано и	носят существенного
• уважая высказывания	конструктивно, не задевая	характера, необходимые
других как в плане	чувств других; адаптируя речь	практические навыки работы
содержания, так и в	и язык жестов к ситуациям	с освоенным материалом в
плане формы;	взаимодействия	основном сформированы,
• критикуя		большинство
аргументировано и		
конструктивно, не		предусмотренных
задевая чувств других;		программой обучения
адаптируя речь и язык		учебных заданий выполнено,
жестов к ситуациям		некоторые из выполненных
взаимодействия		заданий, возможно, содержат
ОПК-1. 3	Применяет понятийный	ошибки. студент должен
Способен применять	аппарат изучаемой	продемонстрировать знание
понятийный аппарат	дисциплины; соблюдает	основных понятий.
изучаемой дисциплины;	основные особенности	11
соблюдает основные	научного стиля в устной и	«Неудовлетворительно» -
особенности научного	письменной речи	содержание курса не
стиля в устной и		освоено, необходимые
письменной речи	п	практические навыки работы
ОПК-2. 1	Применяет коммуникативный,	не сформированы,
Способен применять	деятельностный, когнитивный	выполненные учебные
коммуникативный,	и социокультурный подходы	задания содержат грубые ошибки, дополнительная
деятельностный,	при обучении иностранным	самостоятельная работа над
когнитивный и	языкам и культурам	-
социокультурный		материалом курса не приведет к существенному
подходы при обучении		повышению качества
иностранным языкам и		выполнения учебных
культурам	W	заданий. Студент не
ОПК-2. 2	Использует эффективные	демонстрирует знание
Способен использовать	образовательные технологии	основных понятий на
эффективные	и приемы обучения для	иностранном языке, не
образовательные	формирования способности к	отвечает ни на один
технологии и приемы обучения для	межкультурной	дополнительный вопрос, и
формирования	коммуникации	изложение ответа на вопрос
формирования способности к	,	не последовательное и не
межкультурной		логичное.
коммуникации.		
ОПК-3. 2	Передает семантическую	«Отлично» - содержание
Способен передать	· ·	1
способен передать	информацию, а также	курса освоено полностью,
информацию, а также	стилистическую и	без пробелов необходимые
стилистическую и	культурную коннотацию	практические навыки работы
культурную коннотацию	языковых единиц,	с освоенным материалом
языковых единиц,	используемых в устной и	сформированы, все
используемых в устной и	письменной коммуникации.	предусмотренные
письменной		программой обучения
коммуникации		учебные задания выполнены,
KOMINIYIIRKALLIRI	1	1

Пособен использовать дексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания  ОПК-4. 1			
опстические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.  ОПК-4. 1 Способен идентифицировать дингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, присупцие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку псобходимой информации, содержащейся в специальной литературе, эпициклопедических, толковых, исторических, этимологических, толковых, исторических, этимологических, словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  могра и представления, присупцие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку псобходимой информации, содержащейся в специальной литературе, эпициклопедических, толковых, исторических, этимологических, словарях сочетаемости, включая профильные осебенные дания и продемонетрировать знание основных поятий.  «Удовлетворительно» совоенным материалом в основном сформированы, большинетью продемонетрировать знание основных поятий.  «Удовлетворительно» совоенным материалом в основном сформированы, качетво выполненным качетво выполненным сельенным материалом содержащейся в специальной литературе, эпициклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, толковых, исторических, замние выполненные исторических пристем выполненные исторических	ОПК-3. 3	Использует лексико-	качество их выполнения
роскитко-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного имежду частями устного и /или письменного высказывания.  ОПК-4. 1	Способен использовать	грамматические и	оценено числом баллов,
организации целого текста с соблюдением семаптической, коммуникативной и структурной пресметвенности между частями устного и /или письменного высказывания.  Идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и певербальной и передставления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-4. 2  Способен реализовать собственные цели враимодействия, учитывая цеппости и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3  Способен осуществлять поиск и обработку пеобходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, слокарах, сторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  ОПК-5. 3  Осупествляет поиск и обработку пеобходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, слокарах, словарах сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	_		близким к максимальному.
оргацизации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной прееметвенности между частями устного и /или прееметвенности и /или прееметвенности и /или прееметвенности и исъменного высказывания.  Идентифицировать /ингвокультурную специфику вербальной и невербальной и невербальной и невербальной и невербальной и невербальной и немежультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая пенности и представления, присущие культуре изучасмого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять понск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильшье электронные ресурсы.  ОСТВ обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильшье электронные ресурсы.	и фонетические средства	1 -	Студент должен
основных попятий на инсетрациом языке.  коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.  ОПК-4. 1 Способсп идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и песербальной и песербальной и деятельности участников межкультурного пещифику вербальной и песербальной и деятельности участников межкультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, эщиклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  залектронные ресурсы  облаботку необходимые профильные задания выполненые учебные задания выполненые сословных полятий на инсстрацион участия и иструктурного и илили практические навыки работы с освоенным материалом в основных полятий на инсстрацион узыке.  «Хорошо» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, искоторые практические нарыки работы с сосвоенным материалом в основных полятий на инсстрацион узыке.  «Хорошо» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, искоторые практические нарыки работы с сосвоенным материалом в одноставления, присущие культуре изучасмого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку пеобходимой информации, содержащейся в специальной литературе, упиклопедических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	организации целого	1 -	
коммуникативной и структурной пресметвенноги между частями устного и /или письменного высказывания.  ОПК-4. 1 Способен идентифицировать дингьокультурную специфику вербальной и невербальной и прежитительности участников межкультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осупцествлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильше электронные ресурсы  момутивальной и (структурного и /или практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, всетво выполнены качество выполнены качество выполнены программой обучения учебные задания выполнены с опноками.  «Удовлетворительно» — содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, толковых, исторических, толковых, исторических, толковых, исторических, опрарах, словарях сочетаемости, включая профильше электронные ресурсы.	текста с соблюдением		
структурной пресметвенности между частями устного и /или письменного высказывания.  ОПК-4. 1 Способеп идентифицировать дингвокультурную специфику вербальной и невербальной и нетобоствия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, эпциклопедических, толковых, исторических, толковым информации, содержанный выполненые основных полительных за	семантической,	1	
преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.  ОПК-4. 1 Способен идентифицировать дингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 ОПК-5. 3 ОПК-5. 3 ОПК-6. 3 ОСуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  письменного высказывания.  Идентифицирует дингоказывания.  Ваммодействия денности участников межкультурного взаимодействия.  Ваммодействия денности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, долкарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, кодержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Осущественные царым недостаточно, все предусмогренные програмной обучепия учебные задания выполнены, качество выполнению, качество выполнения, качество выполнения, качество выполнения и одного и инк качество в предусмогренные програмной обучения учебные заданий выполнены с специом в осповном сфок	коммуникативной и	структурной преемственности	иностранном языкс.
частями устного и /или письменного высказывания  ОПК-4. 1 Способен идентифицировать иневербальной и невербальной межкультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая прености и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, толковых, исторических, этимологических, очетаемости, включая профильные электронные ресурсы  Пробелов, некоторые практические навыки работы соевоенным автериалом иформации одного и недуморальные программой обучения учебных заданий выполнены, качество выстрограмой обучения учебных заданий выполнены опить камество выполненных одного и чить в оценкующей обучения учебных заданий выполнены не совоенно частично, но пробелы не носят существенного частично, но пробелы не совоенном информации, содержащейся в специальной литературе, энщиклопедических, толковых, исторических, толковых информации, содержат продемостроных заданий, возможно, содержат продемост	1 2 2 2	между частями устного и /или	«Хорошо»-содержание курса
Письменного высказывания ОПК-4. 1 Способен идентифицировать лиштвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, эпщиклопедических, этимологических, этимологических словарях, словарях, словарях, словарях, соварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  Письменного и невербальной сосвоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполненыя и одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с опшибками.  «Удовлетворительно» — сосрежащейся с сосвоенночастично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным автериалом в основном сформированы, большишство предусмотренных программой обучения учебным заданий выполненых заданий выполненых с освоенным материалом с освоенным атериалом с освоенным автериалом с освоенным выки работы и с освоенным дестворительно» — сосрежащейся с освоенным автериалом в основном сформированы, большишство предусмотренных программой обучения учебным заданий выполненых заданий выполненых заданий выполненых с освоенным материалом с освоенным атериалом с освоенным атериалом с освоенным атериалом с освоенным атериалом с освоенным материалом с освоенным атериалом с освоенным атериалом с осформированы, большишство опшибками.  «Удовлетворительно» — сосрежащейся в основных полненых заданий выполненых с освоенным материалом в основным териалом с освоенным материалом в основным с обходимые практические навыки работы и с освоень, от отмоть и представления и практические навыки рабо		письменного высказывания.	освоено полностью, без
Письменного высказывания  ОПК-4. 1 Способен идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной и невербальной и деятельности участников межкультурного взаимодействия  ОПК-4. 2 ОПК-4. 2 ОПК-4. 2 ОПК-4. 3 ОПК-4. 3 ОПК-4. 3 ОПК-5. 3 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая цепности и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  Практические павыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, вес предусмотреншые программой обучения учебные задапия выполнены, качество выполнения и одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды задапий выполнены с опибками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не проставленном торобелы не программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды задапия выполненые с освоенным материалом обраствия.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не проставленном тистратуре, энциклопедических, толковых, исторических, словарях собственные ресурсы.  ПК-5. 3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических словарях, словарях словарях словарях словарях словарях собетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  ПК-5. 3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, словарях словарях словарях словарях словарях словарях словарях словарях словарях собеменным задапий выполненные и освоенным матерыные практические павыки работы не освоенным неостично, но предусмотренных программой обучения уче	1		пробелов, некоторые
Высказывания ОПК-4. 1 Способен идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной и перограммой обучения и одного из инх не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены осидеками.  **Yдовлетворительно» — содержанце курса освоено частиче, но пробелы не носят существенного характические навыки работы с освоенныматериалом в основном сформировань, большинство предусмотренных программой обучения учебых заданий выполненых заданий выполненых программой обучения учебых заданий выполненых программой обучения учебых заданий выполненых программой обучения учебых заданий выполненых основных поятий.  **C освоеннымательном сформировань, большинство предусмотрень и качетво выполнения и одновных выполненымательном сформировань, большинство предусмот обучения учебных заданий выполненых программой обучения учебных заданий выполненых содержание курса не основных поятий.  **C освоеннымательном обрасном сформировань	письменного		практические навыки работы
ОПК-4. 1 Способен идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной и учебные задания выполнены, качестве выполнены, качестве выполнены и одпого из пих ие оспектом баллев задания выполнены и одпого из пих ие оспектом баллев задания выполнены и одпого из пих ие оспектом баллев задания выполнены и одпого из пих ие оспектом баллев задания выполнены и одпого из пих ие оспектом баллев задания выполнены и одпого из пих ие оспектом баллев задания выполнены и одпого из пих ие оспектом баллев задания выполнены и оспектом оспекто			1 - 1
лингвокультурную специфику вербальной и невербальной и деятельности участников межкультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3  Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  ОСуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  ОСуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических, толковых, исторических, этимологических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  ОСуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, обработку необходимые практические навыки работы не сформированы, основных поизтий. «Неудовлетворительно» сосрежание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, основных поизтий. «Неудовлетворительно» сосрежание круса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, основным		Идентифицирует	1
вероальной и невероальной деятельности участников межкультурного взаимодействия  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  варальной и невербальной деятельности участников межкультурного ваимодействия.  вероальной и честичнов межкультурного ваимодействия.  вероальной и честичном межкультурного ваимодействия.  ваимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая цености и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОСКТ-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  вероальной и частников межкультурного вазимодействия.  программой обучения учебные задания выполнены, качество выполненые, качество выполненны, качество выполненны качество выполненны с одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполненые с опшоками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не освоено, необходимые практические навыки работы не освоено, необходимые практические навыки работы не освоено, некоторые виды заданий выполнены с опшоками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не сформированы, большилство представления, программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнены («Удовлетворительно» — содержание курса освоено частические навыки работы с освоенным задания выполненых задания в программой обучения учебных зада		лингвокультурную специфику	
специфику вербальной и невербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических, этимологических, этимологических, этимологических, этимологических, этимологических, этимологических, отолковых, исторических, этимологических, апрофильные электронные ресурсы  деятельности участников межкультурного взаимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОСКТ-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  ОСуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических, толковых, исторических, этимологических, отолковых, исторических, отолковых, исторических, этимологических сомарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	1	вербальной и невербальной	
межкультурного взаимодействия  ОПК-4. 2 ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических, этимологических, толковых, исторических, этимологических, словарях, словарях, сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  межкультурного взаимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая пенности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая пенности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  межкультурного взаимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия.  взаимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия.  Взаимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия.  «Удовлетворительно» – содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не сформироваты, выполненния и одного из них не оценено минимальным числом баллов, нскоторые виды выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» – содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	1 7 7 7	деятельности участников	1
реятельности участников межкультурного взаимодействия  ОПК-4. 2 Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  взаимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Соуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отолковых, исторических, отолковых, исторических, отолковых, исторических, отолковых, исторических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Взаимодействия.  Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  «Удовлетворительно» – содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненных ческие навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		•	-
межкультурного взаимодействия  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, носят существенного содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, отолковых, исторических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не освоенным материалом в основным материалом в основным обучения учебных заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не освоенным материалом в основным материалом в основным материалом в основным сформированы, выполнены с освоенным материалом в основным материалом в основным потредумотренных программой обучения учебных заданий выполнены с освоено частично, но пробелы не носят существенного содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного содержание курса освоено частично, но пробелые частично, но пробелые из стично, но пробелые не носят существенного содержание курса	_		
Взаимодействия  ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях, словарях, сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  Взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОСК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Экактично, но пробелы и неосяющимой основным материалом в основным информации, учебных заданий выполнены с освоенным материалом в основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основным нестично, но пробемы и неося одновным материальном содержанием и неося одновным нестично, не постичения и практические навым	1	взаимоденетвия.	
ОПК-4. 2 Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях, сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  ОСуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненые с ошибками.  «Удовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненые с освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	1		
Способен реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, очетаемости, включая профильные электронные ресурсы  взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, очетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащие куре ных основным материалом в основном сформированы, вополненных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Удовлетворительно» — содержание курса основном сформированы, выполненные истично, но пробемые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		D	1
собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, стоварях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  присущие культуре изучаемого языка.  Пенности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, зтимологических, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  присущие культуре изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, зтимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  профильные  практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные  задания содержат грубые		_	
взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, отоварях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  вами обработы изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отолковых, исторических, отолковых, исторических, отолковых, исторических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  вактические навыки работы продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» — содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не совоеноым материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненых заданий, возможно, содержат опибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» — содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	-	•	ошибками.
ручитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  присущие культуре изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отолковых, исторических, отол	· ·	=	«Уловлетворительно» –
учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, очетаемости, включая профильные электронные ресурсы  изучаемого языка.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отолковых, исторических, отолковых, историч		присущие культуре	· •
представления, присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, отоварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отолковых, исторических, словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  носят существенного характера, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненые основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	-	изучаемого языка.	
присущие культуре изучаемого языка  ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых порарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Включая профильные основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	представления,		- 1
ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, толковых, исторических, этимологических, этимологических, осчетаемости, включая профильные электронные ресурсы  изучаемого языка  Осуществляет поиск и обработку с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	присущие культуре		1
ОПК-5. 3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических, этимологических, этимологических, очетаемости, включая профильные электронные ресурсы  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отолковых, исторических, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  осовоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных предусмотренных предусмотренных предусмотренных предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	изучаемого языка		
Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  Основном сформированы, большинство предусмотренных поредусмотренных программой обучения учебных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			•
поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, онциклопедических, толковых, исторических словарях, споварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  оораоотку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, онциклопедических, толковых, исторических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные основных понятий.  оораоотку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, онциклопедических, толковых, исторических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные основных понятий.  оораоотку необходимой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			1
поиск и оораоотку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отоковых, исторических словарях, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отоковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, отоковых, исторических, отоварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  информации, содержащейся в программой обучения учебных заданий выполненных заданий, возможно, содержат продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		обработку необходимой	1 1
программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	поиск и обработку	информации, содержащейся в	
информации, содержащейся в толковых, исторических, этимологических словарях, отоварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы энциклопедических сраварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы — «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	необходимой	специальной литературе,	
толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  торфильные электронные ресурсы  толковых, исторических, отоварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы  толковых, исторических, отоварях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  толковых, исторических, отоварях сочетаемости, включая профильные основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	информации,		
специальной литературе, этимологических словарях, ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  заданий, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	содержащейся в		-
энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.  задания, возможно, содержат ошибки. студент должен продемонстрировать знание основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	специальной литературе.	_	_
толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы (Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		-	' '
этимологических электронные ресурсы. основных понятий.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			- I
словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	_		1
сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы   «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		электронные ресурсы.	основных понятий.
сочетаемости, включая профильные освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			«Неуловлетворительно» -
профильные освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			1 -
электронные ресурсы практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	профильные		1 - 7-
не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	электронные ресурсы		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
выполненные учебные задания содержат грубые			1 1
задания содержат грубые			
			1 1
= =			ошибки, дополнительная

		самостоятельная работа над материалом курса не
		приведет к существенному
		повышению качества
		выполнения учебных
		заданий. Студент не
		демонстрирует знание
		основных понятий на
		иностранном языке, не
		отвечает ни на один
		дополнительный вопрос, и
		изложение ответа на вопрос
		не последовательное и не
		логичное.
ОПК-6. 2Способен	Понимает принципы работы	Использует принципы
понимать принципы	современных технологий	работы современных
работы современных		технологийдля решения
технологий и	Использует принципы работы	задач профессиональной
использовать их для	современных технологийдля	деятельности
решения задач	решения задач	
профессиональной	профессиональной	
деятельности	деятельности	

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Пример зачетного/экзаменационного задания

#### Письменная часть

- 1. Escriba una redacción sobre el tema "¿Qué salas del Ermitage le impresionaron más".
- (20 frases; 30 min)
- 2. Haga las tareas del texto léxico gramatical.
- 1. No creo que en futuro ellos. . . juntos.
- 1) serán 2) sean 3) han sido 4) estén
  - 2. diez años que mi papá estaba trabajando en Barcelona.
  - 1) tiene 2) hace 3) hay 4) son
  - 3. i. . . tiempo sin verte!
  - 1) cuál 2) cuánto 3) cuándo 4) cómo
  - 4. El horario de atención al cliente empieza una hora... abrir la oficina.
  - 1) muchas veces 2) casi nunca 3) después de 4) en vez de

- 5. El director nos informó ayer que ya. . . de vacaciones.
- 1) vuelve 2) ha vuelto 3) había vuelto 4) volverá

#### 3. Traduzcaalespañol:

- 1. Не звони ей так часто.
- 2. Мне кажется странным то, что произошло с вами.
- 3. Не сомневайтесь, что мы выполним это трудное задание.
- 4. Не похоже, что у Энрике было желание работать в этой фирме.
- 5. Кто бы ни звонил, не отвечай.
- 6. Когда закончится зима, они начнут строить дом.
- 7. Не думай, что твой дядя вернётся домой до 11 часов.
- 8. Возможно, что детей испугала эта собака.
- 9. Не надейтесь, что мы пойдём с вами в зоопарк.
- 10. Боюсь, что он гулял под дождём и простудился.

#### Устная часть

#### **BILLETE N 1**

#### I. LEA EN ESPAÑOL, TRADUZCA AL RUSO:

Domenicos Theotocópulos (Isla de Creta, 1541- Toledo, 1614) se estableció en España en 1576. El sobrenombre de El Greco, con el que aquí fue conocido, quedó ya para siempre ligado a su gloria. Como pintor es uno de los más grandes de todos los tiempos. Inició ese trío supremo de la pintura española, que se completa con Velázquez y Goya. Estuvo en boga la tesis de que él es el símbolo máximo del carácter español y de nuestro misticismo. El eje de la política pasaba en aquellos días por España, y el de la vida artística, por Italia. Creta se hallaba intimamente ligada a Venecia. Nada más lógico, por tanto, que el joven artista se decidiese a emigrar a la ciudad en que en pintura estaban prestigiando entonces Ticiano, Tintoretto y Veronés. Se supone que su llegada a Venecia se realizó hacia 1560 y permaneció allí diez años. Más evidente resulta el hecho de que El Greco se hallaba en aquellos días más interesado por Tintoretto. Es casi seguro que trabajó en su taller, pero no existen pruebas definitivas sobre ello. No hay duda por tanto, de que, en líneas generales, era a los pintores venecianos a los que más apreciaba en su juventud.

El Greco decidió en los mismos años en que Felipe II intensificaba sus encargos de pintura para El Escorial probar fortuna en España. Llegó aquí en 1576 y aquí se quedó para siempre. Tenía a su llegada treinta y cinco años y murió a los setenta y tres. No cabe duda de que España fue su segunda patria, a la que amó entrañablemente. Toledo era su ciudad predilecta. Tampoco cabe dudar de que su corazón llegó a ser español. Aquí encontró una pintura como la de Morales, que perseguía objetivos espirituales similares a los suyos. En 1580, Felipe II le encargó "El martirio de San Mauricio". El cuadro se destinaba a uno de los altares de la iglesia de El Escorial.

### II. TRADUZCAALESPAÑOL:

- 1. Никогда не говори мне, чтобы я не навещала своих родственников.
- 2. Он ведёт себя так, словно у него нет семьи.
- 3. Если бы мы знали, что тот студент такой талантливый, мы обязательно пригласили бы его участвовать в концерте.
- 4. Я долго сомневалась в том, что он найдёт работу, которая ему понравится.
- 5. Глядя на тебя, можно сказать, что ты не хочешь, чтобы я тебе помогла.

#### III. CONTESTE A LAS PREGUNTAS.

#### IV. SU TEMA DE CONVERSACIÓN:

"LA SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE ESPAÑA"

#### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

#### 5.3.1 Оценка по БРС за 1 семестр

20

#### Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0.2 = 20$  максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0.2 = 100$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (T) =  $100 \times 0.2 = 20$  максимальная сумма баллов за семестр по TKУ =  $100 \times 0.6 = 60$ 

#### Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по  $\Pi A = 100 \times 0.4 = 40$ 

Оценочные	Коэффи	Максима	Показатели оценки	Критерии оценки
средства	циент	льное		
(наименова	веса	кол-во		
ние	контрол	баллов за		
контрольн	ьной	семестр		
ой точки)	точки			

Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 10 баллов Неверный ответ — 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 4 балла Неверный ответ — 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ — 2 балла; Неправильный ответ — 0 баллов
Практиче ское задание	0,2	20	Корректность и полнота перевода: - содержание текста передано полностью и правильно, перевод осуществлён с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более одной полной ошибки, кроме смысловой ошибки - содержание текста передано полностью, перевод осуществлён уверенно, с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой ошибки -содержание текста передано полностью, отмечаются повторы и исправления, нарушение литературных норм переводящего языка; допускается не более	20 баллов  10 баллов  5 баллов

			четырёх полных ошибок, в том числе не более двух смысловых ошибок - перевод выполнен не в полном объеме, с большим количеством ошибок, с нарушением содержательной идентичности текста и лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода	
Тестирова ние	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60	зидинин.	
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала.
Дополните льное (компенси рующее)				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание — 30 баллов

ропонно		
тзалание		
эаданис		
300,2001111		

## 5.3.2 Оценка по БРС за 2 семестр

20

## Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0.2 = 20$  максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0.2 = 100$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (T) =  $100 \times 0.2 = 20$  максимальная сумма баллов за семестр по TKУ =  $100 \times 0.6 = 60$ 

# Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по  $\Pi A = 100 \times 0.4 = 40$ 

Оценочные средства (наименова ние контрольн ой точки)	циент	Максима льное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 10 баллов Неверный ответ — 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 4 балла Неверный ответ — 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ — 2 балла; Неправильный ответ — 0 баллов
Практиче ское	0,2	20	Корректность и полнота перевода:	

родолига			OO HODWOJING TOYOTO	20 баннар
задание			- содержание текста передано полностью и правильно, перевод осуществлён с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более одной полной ошибки, кроме смысловой ошибки - содержание текста передано полностью, перевод осуществлён уверенно, с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой ошибки -солержание текста	20 баллов 10 баллов 5 баллов
			-содержание текста передано полностью, отмечаются повторы и исправления, нарушение литературных норм переводящего языка; допускается не более четырёх полных ошибок, в том числе не более двух смысловых ошибок - перевод выполнен не в полном объеме, с большим количеством ошибок, с нарушением содержательной идентичности текста и лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода	0 баллов
Тестирова ние	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий.	Менее 60% — 0 баллов; 61 - 75% — 8 баллов; 76 - 90% — 9 баллов; 91 - 100% — 10 баллов.

Всего	0,6	60	Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Экзамен	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала.
Дополните льное (компенси рующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание — 30 баллов

## 5.3.3 Оценка по БРС за 3 семестр

20

# Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0.2 = 20$  максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0.2 = 100$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (T) =  $100 \times 0.2 = 20$  максимальная сумма баллов за семестр по TKV =  $100 \times 0.6 = 60$ 

# Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по  $\Pi A = 100 \times 0.4 = 40$ 

Оценочные	Коэффи	Максима	Показатели оценки	Критерии оценки
средства	циент	льное		
(наименова	веса	кол-во		
ние	контрол	баллов за		
контрольн	ьной			

ой точки)	точки	семестр		
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 10 баллов Неверный ответ — 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 4 балла Неверный ответ — 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ — 2 балла; Неправильный ответ — 2 баллов
Практиче ское задание	0,2	20	Корректность и полнота перевода: - содержание текста передано полностью и правильно, перевод осуществлён с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более одной полной ошибки, кроме смысловой ошибки - содержание текста передано полностью, перевод осуществлён уверенно, с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой ошибки -содержание текста передано полностью, отмечаются повторы и исправления, нарушение литературных норм переводящего языка;	20 баллов  10 баллов  5 баллов

			допускается не более четырёх полных ошибок, в том числе не более двух смысловых ошибок - перевод выполнен не в полном объеме, с большим количеством ошибок, с нарушением содержательной идентичности текста и лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода	0 баллов
Тестирова ние	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% — 0 баллов; 61 - 75% — 8 баллов; 76 - 90% — 9 баллов; 91 - 100% — 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала.
Дополните льное (компенси				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание –

рующее)		30 баллов
задание		

# 5.3.4 Оценка по БРС за 4 семестр

# Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0.1 = 10$  максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0.2 = 20$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (T) =  $100 \times 0.2 = 20$  максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) =  $100 \times 0.1 = 10$  максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0.6 = 60$ 

# Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по  $\Pi A = 100 \times 0.4 = 40$ 

Оценочные средства (наименова ние контрольн ой точки)	Коэффи циент веса контрол ьной точки	Максима льное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 10 баллов Неверный ответ — 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ — 4 балла Неверный ответ — 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ — 2 балла;

				Неправильный ответ – 0 баллов
Практиче ское задание	0,2	20	Корректность и полнота перевода: - содержание текста передано полностью и правильно, перевод осуществлён с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более одной полной ошибки, кроме смысловой ошибки - содержание текста передано полностью, перевод осуществлён уверенно, с соблюдением литературных норм	_
			переводящего языка; допускается не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой ошибки -содержание текста передано полностью, отмечаются повторы и исправления, нарушение литературных норм переводящего языка; допускается не более	5 баллов
			четырёх полных ошибок, в том числе не более двух смысловых ошибок - перевод выполнен не в полном объеме, с большим количеством ошибок, с нарушением содержательной идентичности текста и лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода	
Презента ция	0,1	10	Содержание презентации полностью соответствует теме: - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об	10 баллов

отличном знании	
проблемы и	
дополнительных	
материалов, необходимых	
для ее освещения, умение	
делать выводы и	
обобщения;	
- логическое и	
последовательное	
изложение	0.5
представленного	8 баллов
материала.	
П.,	
Презентация:	
- оформлена правильным	
литературным языком и	
стилистически	
соответствует	
содержанию,	5 50440P
фактические ошибки	5 баллов
отсутствуют	
- заключение содержит	
выводы, логично	
вытекающие из	
содержания	
основной части.	
D Haddallassyss	
В презентации:	
- достаточно полно и	
убедительно раскрывается	
тема с незначительными	
отклонениями от нее; - обнаруживаются	
хорошие знания	
литературного материала,	
и других	
и других по	
представленной теме и	
умение пользоваться ими	
для обоснования	3 балла
- дан верный, но	
односторонний или	
недостаточно полный	
ответ на	
тему;	
- допущены отклонения от	
нее или отдельные	
ошибки в изложении	
фактического материала;	
quarin iconoro marephana,	
В презентации:	
- тема не раскрыта, что	
тема не раскрыта, что	

			свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок	
Тестирова ние	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% — 0 баллов; 61 - 75% — 8 баллов; 76 - 90% — 9 баллов; 91 - 100% — 10 баллов.
Экзамен	0,6	60 40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала.

		заданий.	
Дополните			максимальное кол-во
льное			баллов за семестр за
(компенси			дополнительное задание –
рующее)			30 баллов
задание			

#### 5.3.5 Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу  $(\text{УO}) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию ( $\Pi$ 3) = 100 x 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию  $(T) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации ( $\Pi$ ) = 100 x 0, $\hat{1}$  = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по эссе  $(3) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по диспуту (Д) =  $100 \times 0,1 = 10$ 

максимальная сумма баллов за семестр по  $TKY = 100 \times 0,6=60$ 

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по  $\Pi A = 100 \times 0, 4 = 40$ 

Оценочн	Коэфф	Максим	Показатели оценки	Критерии оценки
ые	ициент	альное	, ,	
средства	веса	кол-во		
(наимено	контро	баллов		
вание	льной	за		
контроль	точки	семестр		
ной				
точки)				
Устный	0,1	10	Корректность и полнота	Сложный вопрос:
опрос			ответов	полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 10
				баллов
				Правильный, но не
				аргументированный ответ
				– 5 баллов
				Неверный ответ – 0
				баллов
				Обычный вопрос:
				полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 8
				баллов
				Правильный, но не
				аргументированный ответ
				— 4 балла Нападууй адрага
				Неверный ответ $-0$ баллов.
				Простой вопрос: Правильный ответ – 2
				правильный ответ – 2 балла;
				Неправильный ответ – 0
				баллов
				OWINOB

Практиче	0,1	10	Корректность и полнота	10 баллов
ское задание			перевода: - содержание текста	
задание			передано полностью и	
			правильно, перевод	
			осуществлён с	
			соблюдением	
			литературных норм	
			переводящего языка;	8 баллов
			допускается не более	
			одной полной ошибки,	
			кроме смысловой ошибки	
			- содержание текста	
			передано полностью, перевод осуществлён	
			уверенно, с соблюдением	
			литературных норм	
			переводящего языка;	5 баллов
			допускается не более двух	
			полных ошибок, в том	
			числе не более одной	
			смысловой ошибки	
			-содержание текста	
			передано полностью,	
			отмечаются повторы и	
			исправления, нарушение	0 баллов
			литературных норм переводящего языка;	О баллов
			допускается не более	
			четырёх полных ошибок,	
			в том числе не более двух	
			смысловых ошибок	
			- перевод выполнен не в	
			полном объеме, с	
			большим количеством	
			ошибок, с нарушением	
			содержательной	
			идентичности текста и лексических,	
			грамматических и	
			стилистических аспектов	
			перевода	
Toomers	0.1	10	Тоотум опстина то то то	May 20 600/ 0 5 = = = =
Тестирова ние	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов;
пис			Moodle или в письменной	76 - 90% — 9 баллов;
			форме. Обучающийся	91 - 100% — 10 баллов.
			получает определённое	
			количество тестовых	
			заданий. На выполнение	
			выделяется	
			фиксированное время в	

		1	зависимости от	
			количества заданий.	
			Оценка выставляется в	
			зависимости от процента	
			правильно выполненных	
П	0.1	10	заданий.	10.5
Презента	0,1	10	Содержание презентации	10 баллов
ция			полностью соответствует	
			теме:	
			- глубоко и	
			аргументировано	
			раскрывается тема, что	
			свидетельствует об	
			отличном знании	
			проблемы и	
			дополнительных	
			материалов, необходимых	
			для ее освещения, умение	
			делать выводы и	
			обобщения;	
			- логическое и	
			последовательное	
			изложение	
			представленного	8 баллов
			материала.	
			Презентация:	
			- оформлена правильным	
			литературным языком и	
			стилистически	
			соответствует	
			содержанию,	
			фактические ошибки	5 баллов
			отсутствуют	
			- заключение содержит	
			выводы, логично	
			вытекающие из	
			содержания	
			основной части.	
			В презентации:	
			- достаточно полно и	
			убедительно раскрывается	
			тема с незначительными	
			отклонениями от нее;	
			- обнаруживаются	
			хорошие знания	
			литературного материала,	
			и других	
			источников по	
			представленной теме и	
			умение пользоваться ими	
	1		January Hongo Barben Hill	

			ния обоснования	3 балла
			для обоснования	o Oalila
			- дан верный, но	
			односторонний или	
			недостаточно полный	
			ответ на	
			тему;	
			- допущены отклонения от	
			нее или отдельные	
			ошибки в изложении	
			фактического материала;	
			В презентации:	
			- тема не раскрыта, что	
			свидетельствует о	
			поверхностном знании	
			материала;	
			- представлен пересказ	
			отдельных событий, без	
			вывода и обобщений, с	
			отсутствием логической	
			связи между частями;	
			- выводы не вытекают из	
			основной части;	
			- обнаружены	
			многочисленные (60-	
			100%) неправомерные	
			заимствования текста из	
			других источников либо заимствования без	
			_	
			надлежащим образов	
			оформленных ссылок	
Эссе	0,1	10	Полнота, оформление эссе и	Максимум за эссе за семестр
			соответствие регламенту	10 баллов
	0.4	10		
Диспут	0,1	10	Активное участие	Максимум 10 баллов за
-	0.6	(0)		семестр
Всего	0,6	60		0.5 V 5
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на	Обучающийся обнаружил
			комплексную проверку	всестороннее,
			освоения дисциплины,	систематическое и
			проводится в устной	глубокое знание учебно-
			форме по билетам, в	программного материала.
			которых содержатся	
			вопросы по всем темам	
			курса. Обучающемуся	
			даётся время на	
			подготовку. Оценивается	
			владение материалом, его	
			системное освоение,	
			способность применять	
			нужные знания, навыки и	

		умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнит			максимальное кол-во
ельное			баллов за семестр за
(компенс			дополнительное задание –
ирующее)			30 баллов
задание			

## 5.3.6 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0.1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию ( $\Pi$ 3) =  $100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию  $(T) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации ( $\Pi$ ) = 100 x 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по эссе  $(3) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по диспуту (Д) =  $100 \times 0.1 = 10$ 

максимальная сумма баллов за семестр по  $TKY = 100 \times 0,6=60$ 

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по  $\Pi A = 100 \times 0, 4 = 40$ 

Оценочн	Коэфф	Максим	Показатели оценки	Критерии оценки
ые	ициент	альное		
средства	веса	кол-во		
(наимено	контро	баллов		
вание	льной	за		
контроль	точки	семестр		
ной				
точки)				
Устный	0,1	10	Корректность и полнота	Сложный вопрос:
опрос			ответов	полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 10
				баллов
				Правильный, но не
				аргументированный ответ
				– 5 баллов
				Неверный ответ – 0
				баллов
				Обычный вопрос:
				полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 8
				баллов
				Правильный, но не
				аргументированный ответ
				– 4 балла
				Неверный ответ – 0
				баллов.
				Простой вопрос:
				Правильный ответ – 2

				балла; Неправильный ответ – 0 баллов
Практиче ское задание	0,1	10	Корректность и полнота перевода: - содержание текста передано полностью и правильно, перевод осуществлён с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более одной полной ошибки, кроме смысловой ошибки - содержание текста передано полностью, перевод осуществлён уверенно, с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой ошибки -содержание текста передано полностью, отмечаются повторы и исправления, нарушение литературных норм переводящего языка; допускается не более четырёх полных ошибок, в том числе не более четырёх полных ошибок - перевод выполнен не в полном объеме, с большим количеством ошибок, с нарушением содержательной идентичности текста и лексических, грамматических аспектов перевода	0аллов         8 баллов         5 баллов
Тестирова ние	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

			по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования  - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;  - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;  В презентации:  - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала;  - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями;  - выводы не вытекают из основной части;  - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок	3 балла
Эссе	0,1	10	Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту	Максимум за эссе за семестр 10 баллов
Диспут	0,1	10	Активное участие	Максимум 10 баллов за семестр
Всего	0,6	60		-
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала.

		системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнит			максимальное кол-во
ельное			баллов за семестр за
(компенс			дополнительное задание –
ирующее)			30 баллов
задание			

#### 5.3.7 Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу  $(YO) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию ( $\Pi$ 3) = 100 x 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию  $(T) = 100 \times 0.1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации ( $\Pi$ ) = 100 x 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по эссе  $(\Im) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по диспуту (Д) =  $100 \times 0.1 = 10$ 

максимальная сумма баллов за семестр по  $TKY = 100 \times 0,6=60$ 

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по  $\Pi A = 100 \times 0.4 = 40$ 

IVIARCHINIAJIB	нос кол-в	U Ualiliub sa	семестр по $11A = 100 \times 0.4 =$	40
Оценочн	Коэфф	Максим	Показатели оценки	Критерии оценки
ые	ициент	альное		
средства	веса	кол-во		
(наимено	контро	баллов		
вание	льной	за		
контроль	точки	семестр		
ной				
точки)				
Устный	0,1	10	Корректность и полнота	Сложный вопрос:
опрос			ответов	полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 10
				баллов
				Правильный, но не
				аргументированный ответ
				– 5 баллов
				Неверный ответ – 0
				баллов
				Обычный вопрос:
				полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 8
				баллов
				Правильный, но не
				аргументированный ответ
				– 4 балла
				Неверный ответ – 0

55

				баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ — 2 балла; Неправильный ответ — 0 баллов
Практиче ское задание	0,1	10	Корректность и полнота перевода: - содержание текста передано полностью и правильно, перевод осуществлён с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более одной полной ошибки, кроме смысловой ошибки - содержание текста передано полностью, перевод осуществлён уверенно, с соблюдением литературных норм переводящего языка; допускается не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой ошибки -содержание текста передано полностью, отмечаются повторы и исправления, нарушение литературных норм переводящего языка; допускается не более четырёх полных ошибок, в том числе не более четырёх полных ошибок - перевод выполнен не в полном объеме, с большим количеством ошибок, с нарушением содержательной идентичности текста и лексических, грамматических аспектов перевода	8 баллов  5 баллов  0 баллов
Тестирова ние	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов;

	<u> </u>	T	T	
			форме. Обучающийся	91 - 100% – 10 баллов.
			получает определённое	
			количество тестовых	
			заданий. На выполнение	
			выделяется	
			фиксированное время в	
			зависимости от	
			количества заданий.	
			Оценка выставляется в	
			зависимости от процента	
			правильно выполненных	
			заданий.	
Презента	0,1	10	Содержание презентации	10 баллов
ция			полностью соответствует	
			теме:	
			- глубоко и	
			аргументировано	
			раскрывается тема, что	
			свидетельствует об	
			отличном знании	
			проблемы и	
			дополнительных	
			материалов, необходимых	
			для ее освещения, умение	
			делать выводы и	
			обобщения;	
			- логическое и	
			последовательное	
			изложение	
			представленного	8 баллов
			материала.	
			Презентация:	
			- оформлена правильным	
			литературным языком и	
			стилистически	
			соответствует	
			содержанию,	
			фактические ошибки	5 баллов
			отсутствуют	
			- заключение содержит	
			выводы, логично	
			вытекающие из	
			содержания	
			основной части.	
			D прозонтонни	
			В презентации:	
			- достаточно полно и	
			убедительно раскрывается	
			тема с незначительными	
			отклонениями от нее;	
			- обнаруживаются	

Эссе	0,1	10	хорошие знания литературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок	Максимум за эссе за семестр
	·		соответствие регламенту	10 баллов
Диспут	0,1	10	Активное участие	Максимум 10 баллов за семестр
Всего	0,6	60		0.5
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала.

		даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнит			максимальное кол-во
ельное			баллов за семестр за
(компенс			дополнительное задание –
ирующее)			30 баллов
задание			

# 5.3.8 Оценка по БРС за 8 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу  $(YO) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию ( $\Pi$ 3) = 100 x 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию  $(T) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации ( $\Pi$ ) = 100 x 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по эссе  $(3) = 100 \times 0, 1 = 10$ 

максимальное кол-во баллов за семестр по диспуту (Д) =  $100 \times 0.1 = 10$ 

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0.6 = 60$ 

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

максималь	ное кол-в	о оаллов за	семестр по $IIA = 100 \times 0.4 $	40
Оценочн	Коэфф	Максим	Показатели оценки	Критерии оценки
ые	ициент	альное		
средства	веса	кол-во		
(наимено	контро	баллов		
вание	льной	за		
контроль	точки	семестр		
ной				
точки)				
Устный	0,1	10	Корректность и полнота	Сложный вопрос:
опрос			ответов	полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 10
				баллов
				Правильный, но не
				аргументированный ответ
				– 5 баллов
				Неверный ответ – 0
				баллов
				Обычный вопрос:
				полный, развернутый,
				обоснованный ответ – 8
				баллов
				Правильный, но не

				аргументированный ответ
				— 4 балла
				Неверный ответ – 0
				баллов.
				Простой вопрос:
				Правильный ответ – 2
				балла;
				Неправильный ответ – 0
				баллов
Практиче	0,1	10	Корректность и полнота	10 баллов
ское	0,1		перевода:	10 camiles
задание			- содержание текста	
заданне			передано полностью и	
			правильно, перевод	
			осуществлён с	
			соблюдением	
			литературных норм	
			переводящего языка;	8 баллов
			допускается не более	8 Gaillob
			одной полной ошибки,	
			-	
			кроме смысловой ошибки	
			- содержание текста	
			передано полностью,	
			перевод осуществлён	
			уверенно, с соблюдением	
			литературных норм	
			переводящего языка;	5 баллов
			допускается не более двух	
			полных ошибок, в том	
			числе не более одной	
			смысловой ошибки	
			-содержание текста	
			передано полностью,	
			отмечаются повторы и	
			исправления, нарушение	
			литературных норм	0 баллов
			переводящего языка;	
			допускается не более	
			четырёх полных ошибок,	
			в том числе не более двух	
			смысловых ошибок	
			- перевод выполнен не в	
			полном объеме, с	
			большим количеством	
			ошибок, с нарушением	
			содержательной	
			идентичности текста и	
			лексических,	
			грамматических и	
			стилистических аспектов	
			перевода	

Тестирова	0,1	10	Тестирование проходит с	Менее 60% – 0 баллов;
ние	0,1		использованием LMS	61 - 75% — 8 баллов;
			Moodle или в письменной	76 - 90% – 9 баллов;
			форме. Обучающийся	91 - 100% — 10 баллов.
			получает определённое	
			количество тестовых	
			заданий. На выполнение	
			выделяется	
			фиксированное время в	
			зависимости от	
			количества заданий.	
			Оценка выставляется в	
			зависимости от процента	
			правильно выполненных	
			заданий.	
Презента	0,1	10	Содержание презентации	10 баллов
ция			полностью соответствует	
			теме:	
			- глубоко и	
			аргументировано	
			раскрывается тема, что	
			свидетельствует об	
			отличном знании	
			проблемы и	
			дополнительных	
			материалов, необходимых	
			для ее освещения, умение	
			делать выводы и	
			обобщения;	
			- логическое и	
			последовательное	
			изложение	
			представленного	8 баллов
			материала.	
			Презентация:	
			- оформлена правильным	
			литературным языком и	
			стилистически	
			соответствует	
			содержанию,	5 баллов
			фактические ошибки	2 Oalilor
			отсутствуют	
			- заключение содержит	
			выводы, логично вытекающие из	
			содержания	
			основной части.	
			conomica mera.	
			В презентации:	
			- достаточно полно и	
			убедительно раскрывается	
	<u> </u>	<u> </u>	у осительно раскрывается	

тема с незначительными отклонениями от нес; - обнаруживаются короние знания диптературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования — дан верный, по односторопний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нес или отдельные ощибив в изложения и дактического материала;  В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - вывода и обобщений, с отсутствием догической связи между частями; - вывода и обобщений, с отсутствием догической связи между частями; - обнаружены миогочисленные (бономы вывода и обобщений, с отсутствием догической связи между частями; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием догической связи между частями; - обнаружены миогочисленные (бономы между частие) - обнаружены миогочисленные (бономы догической разлов догической разлов догической догическ		1		TOMO O HODBONIAN WAY	
- обнаруживаются хорошие знапия литературного материала, и друтих источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан вервый, но одностороший или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные опнибки в изложении фактического материала; В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знапии материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобицений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытеквают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо баллов за семестр  Эссе 0,1 10 Полнога, оформление зесе и соответствие регламенту 10 баллов за семестр  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60 Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-					
литературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования — дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ па тему; — допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презситации: — тема не раскрыта, что свидетельствует о новерхностном знании материала; — представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; — выводы не вытекают из основной части; — обнаружены многочисленные (60-100%) неправомервые заимствования текста из других источников либо заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленшых ссылок  Эсес 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60 ОК Обучающийся обнаружил всестороннее, освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				-	
и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования — дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; — допущены отклопения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презентации: — тема пе раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; — представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; — выводы не вытекают из основной части; — обнаружены многочисленные (60-100%) пеправомерпыс заимствования текста из других источников без надлежащим образов оформленных ссылок    Эссе				хорошие знания	
источников по представлениюй теме и умение пользоваться ими для обоснования  — дан верный, по одпосторопший или недостаточно полный ответ на тему;  — допущены отклонения от нее или отдельные опшбки в изложении фактического материала;  В презентации:  — тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала;  — представлен пересказ отдельные общений, со отсутствием логической связи между частями;  — выводы не вытекают из основной части;  — обпаружены мпогочиеленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования образов оформленных ссылок  Эссс 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				литературного материала,	
Представленной теме и умение пользоваться ими для обоспования - дан верный, по односторонний или педостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные опшбки в изложении фактического материала; В презептации: - тема не раскрыта, что свидстельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с сотсутствием логической связи между частями; - выводы пе вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок    Эссе				и других	
умение пользоваться ими для обоснования  - дан верный, но односторонний шли недостаточно полный ответ на тему;  - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложснии фактического материала;  В презсптации:  - тема пе раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала;  - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием лотической связи между частями;  - выводы и обобщений, с отсутствием лотической связи между частями;  - выводы не вытекают из основной части;  - обнаружены мпогочисленные (60-100%) пеправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования сега из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр  Диспут 0,1 10 Активное участие максимум 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-					
для обоснования  — дап верпый, по односторонний или педостаточно полный ответ на тему;  — допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;  В презентации:  — тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала;  — представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями;  — выводы не вытекают из основной части;  — обпаружены многочисленые (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок   Эсее  О,1  10  Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Подалов  Максимум за эссе за семестр  Диспут  О,1  10  Активное участие  Максимум 10 баллов за семестр  Максимум 10 баллов за семестр  Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-				1 -	
- дап верпый, по одностороший или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные опибки в изложении фактического материала;   В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - выводы не вытекают из основной части; - выводы не правомерные заимствования текста из других источников либо заимствования текста из других источников либо заимствования текста из других источников побразов оформленных ссылок    Эссе					2 5
В презентации: - долушены отклонения от нее или отдельные опибки в изложении фактического материала; - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы пе вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования без надлежащим образов заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок    Эссе					3 Gailla
Недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные опшоки в изложении фактического материала;   В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок   Диспут источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок   Максимум за эссе за семестр   Диспут 0,1 10   Лолнота, оформление эссе и соответствие регламенту   Максимум 10 баллов за семестр   Всего 0,6 60   Обучающийся обнаружил всесторопнее, освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				_	
ответ на тему;				_	
тему; - допущены отклонения от нее или отдельные опшоки в изложении фактического материала;  В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерпые заимствования текста из других источников либо заимствования образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр по баллов за семестр  Диспут 0,1 10 Активное участие Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-					
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;   В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала;   представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок    Эссе					
ощибки в изложении фактического материала;  В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эесе 0,1 10 Полнота, оформление эесе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эесе за семестр по баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-					
В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования образов оформленных ссылок    Эссе   0,1   10   Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту   10 баллов за семестр     Диспут   0,1   10   Активное участие   Максимум 10 баллов за семестр     Всего   0,6   60   Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-				нее или отдельные	
В презентации:  - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала;  - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, со отсутствием логической связи между частями;  - выводы не вытекают из основной части;  - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				ошибки в изложении	
- тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной образонные учебно-				фактического материала;	
- тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной образонные учебно-				В презентации:	
Поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок    Эссе					
Материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования образов оформленных ссылок   Максимум за эссе за семестр по баллов      Эссе				свидетельствует о	
- представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				поверхностном знании	
отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				_	
Вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр 10 баллов				1	
отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60- 100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-					
Связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				1	
- выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок   О,1 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту   Обаллов   Обаллов   О,4 Но Всамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной   Систематическое и глубокое знание учебно-					
основной части; - обнаружены многочисленные (60- 100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум за эссе за семестр 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				•	
Многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок      Эссе					
100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок				- обнаружены	
Заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок  Эссе 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов  Диспут 0,1 10 Активное участие Максимум 10 баллов за семестр  Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				многочисленные (60-	
Диспут 0,1 10 Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту 10 баллов за семестр 10 баллов за семестр 10 баллов за семестр Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				, , ,	
Заимствования без надлежащим образов оформленных ссылок     Эссе   0,1   10   Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту   10 баллов     Диспут   0,1   10   Активное участие   Максимум 10 баллов за семестр     Всего   0,6   60       Экзамен   0,4   40   Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной   систематическое и глубокое знание учебно-					
Эссе       0,1       10       Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту       Максимум за эссе за семестр 10 баллов         Диспут       0,1       10       Активное участие       Максимум 10 баллов за семестр         Всего       0,6       60         Экзамен       0,4       40       Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной       Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-					
Эссе       0,1       10       Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту       Максимум за эссе за семестр 10 баллов         Диспут       0,1       10       Активное участие       Максимум 10 баллов за семестр         Всего       0,6       60         Экзамен       0,4       40       Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной       Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-					
Эссе       0,1       10       Полнота, оформление эссе и соответствие регламенту       Максимум за эссе за семестр 10 баллов         Диспут       0,1       10       Активное участие       Максимум 10 баллов за семестр         Всего       0,6       60         Экзамен       0,4       40       Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной       Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-				1	
Диспут       0,1       10       Активное участие       Максимум 10 баллов за семестр         Всего       0,6       60         Экзамен       0,4       40       Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной       Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-				офорименных совиск	
Диспут       0,1       10       Активное участие       Максимум 10 баллов за семестр         Всего       0,6       60         Экзамен       0,4       40       Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной       Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-	Эссе	0,1	10		1 2
Всего 0,6 60  Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-				соответствие регламенту	10 оаллов
Всего 0,6 60 Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-	Диспут	0,1	10	Активное участие	_
Экзамен 0,4 40 Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной глубокое знание учебно-	Reero	0.6	60		семестр
комплексную проверку всестороннее, освоения дисциплины, систематическое и проводится в устной глубокое знание учебно-			_	Экзамен напелен на	Обучающийся обнаружил
освоения дисциплины, систематическое и проводится в устной глубокое знание учебно-	JASAMICH	0,7	10	· ·	1 2
проводится в устной глубокое знание учебно-					
				1	
					1 -

		которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнит			максимальное кол-во
ельное			баллов за семестр за
(компенс			дополнительное задание –
ирующее)			30 баллов
задание			

#### Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11. 05. 2016 г. № 01-2211). — URL: http://www. ranepa. ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie o samostoyatelnoi rabote. pdf.

#### Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- -умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;
- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения семинарских занятий, выступлений студента с докладами и презентациями, участия в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

# 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

#### 7. 1Основнаялитература

- 1. Ардаева, Н. В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень A1-A2. Часть 1: учебник / Ардаева Н. В. , Ломакина И. А. Москва: КноРус, 2021. 313 с. ISBN 978-5-406-01879-8. URL: https://book.ru/book/938410
- 2. Ардаева, Н. В. Еspañol. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень A1-A2. Часть 2: учебник / Ардаева Н. В. , Ломакина И. А. Москва: КноРус, 2021. 223 с. ISBN 978-5-406-01882-8. URL: https://book.ru/book/938768. Текст: электронный.
- 3. Иванова, М. К. Вводный фонетический курс испанского языка учебное пособие / М. К. Иванова; Сев. -Зап. Ин-т упр. фил. РАНХиГС. СПб. : ИПЦ СЗИУ фил. РАНХиГС, 2019. 46 с.
- 4. Иванова, М. К. Сборник лексико-грамматических тестов по курсу испанского языка: учебное пособие / М. К. Иванова; Сев. -Зап. Ин-т упр. фил. РАНХиГС. СПб. : ИПЦ СЗИУ фил. РАНХиГС, 2015. 116 с.
- 5. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты. [Электронный ресурс], 2018. -154 с.
- 6. Куцубина, Е. В. Испанский язык. Практическийкурс. СПб. : КАРО, 2019. 432 с.
- 7. Михеева, Н. Ф. Испанскийязыкимежкультурная коммуникация. / -М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. 272 с.
- 8. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. 3-е изд. , испр. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 212 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13293-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp. nwipa. ru:2072/bcode/457409
- 9. Швыркова Л. Л. Испанский язык для начинающих. 2-е изд. -М. : Изд-во Русский язык, 2007. -380 с.
- 10. Aproximación a la enseñanza de la pronunciación en el aula de español. -Madrid: Edinumen, 2012.
- 11. Españolenmarcha (1-4) SGEL, 2016. -184 c.
- 12. Experiencias 1-3. Edelsa, 2018

#### 7. 2. Дополнительнаялитература.

- 1. СалимовП. Р., М. дель Росарио Гомес. Практикум по грамматике испанского языка. Глагол. СПб.: КАРО, 2015. -432 с.
- 2. Cerrolaza Gili, O. , SacristánDíaz, E. Librodeejercicios. Diccionario práctico de gramática. Madrid, 2008. 325c.
- 3. L. Busquets-L. Bonzi. Nuevo curso de conversación y redacción (nieles elemental y medio). -Madrid, 2009. 420c.
- 4. Materia Prima. Gramática y ejercicios. Nivel medio y superior. Madrid, 2008. -288c.
- 5. C. Moreno García. Curso Superior de Español. Madrid, 2010. 275c.
- 6. P. Antonio de Alarcón. El Final de Norma.
- 7. M. Vargas Llosa. La tía Julia y el escribidor.
- 8. G. GarcíaMárquez. El amor y otros demonios.

9. A. Pérez – Reverte. El tango de la guardia vieja.

#### **7. 3.** Словари

- 1. Левинтова Э. И. , Вольф Е. М. , Мовшович Н. А. , Будницкая И. А. Испанско-русский фразеологический словарь. М. : Русский язык, 1985.-1175 с.
- 2. Симеонова С. Словарь испанской разговорной речи. М. : Эдиториал УРСС, 2006. -232 с.
- 3. Туровер Г. Я. , Ногейра X. Большой русско- испанский словарь. М. : Русский язык, 2000.-833 с.
- 4. Туровер Г. Я. , Ногейра Х. Русско- испанский словарь. М. : Русскийязык, 2010. –976 с.
- 5. Diccionario ilustrado Océano de la lengua española. Barcelona: Océano, 2016. -1192p.
- 6. Doezis M., Diccionario de sinónimos, antónimos y parónimos. –Madrid: , Libsa. 1995. -410 c.

### 7. 4. Нормативные правовые документы.

Не применяются.

## 7. 5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa. spb. ru/к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно библиотечной системы (ЭБС)«Айбукс»
- Электронные учебники электронно библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

#### 7. 7. Иные источники.

Не используются.

# 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Power Point для подготовки графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебнометодические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.