

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 21:56:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.05.01 Современные стратегии регионального развития
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель: к.г.н., доцент, доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.05.01 «Пространственная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Зачет и экзамен проводится с применением методов (средств)
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Современные стратегии регионального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК-5.2	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
ПКс-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКс-2.1	Способен обосновывать актуальность темы научного исследования
		ПКс-2.2	Способен обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1 Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
	<p>УК-5.2 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
<p>А/02.8 Управление деятельностью научной организации / Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации</p>	<p>ПКс-2.1 Способен обосновывать актуальность темы научного исследования</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об актуальных направлениях научных исследований в области оценочных процедур.
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением выбрать актуальную тему научного исследования в области оценочной деятельности.
	<p>ПКс-2.2 Способен обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования</p>	<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования актуальности выбранной темы научного исследования.
		<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определить теоретическую и практическую значимость научного исследования в области оценочной деятельности. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Современные стратегии регионального развития» (2 курс 3 и 4 семестр очной формы обучения; 2 курс зимняя сессия и 2 курс летняя сессия заочная форма обучения) является дисциплиной по выбору, входит в блок «Дисциплины (модули)» и в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как «Теория государственного регулирования экономики», «Социально-экономическая политика», «Государственно-правовое регулирование экономики», «Пространственная экономика», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	252/252
Контактная работа с преподавателем	48/24
Лекции	24/12
Практические занятия	24/12
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/2
Самостоятельная работа	166/213
Контроль	36/13
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет и экзамен / зачет и экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

3 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Регион как объект стратегического планирования и управления	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 2	Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 3	Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 4	Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	зачет
Всего:		108	12	–	12	–	84	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

4 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 5	Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 6	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	26	3	–	3	–	20	УО, СР
Тема 7	Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	26	3	–	3	–	20	УО, СР
Тема 8	Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Консультация		2	–	–	–	2	–	–
Промежуточная аттестация		36	–	–	–	36	–	экзамен
Всего:		144	12	–	12	38	82	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

Заочная форма обучения

3 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Регион как объект стратегического планирования и управления	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Тема 2	Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Тема 3	Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Тема 4	Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Промежуточная аттестация		4	–	–	–	4	–	зачет
Всего:		108	8	–	8	4	88	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

4 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 5	Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	33	1	–	1	–	31	УО, СР
Тема 6	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	33	1	–	1	–	31	УО, СР
Тема 7	Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	33	1	–	1	–	31	УО, СР
Тема 8	Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	34	1	–	1	–	32	УО, СР
Консультация		2	–	–	–	2	–	–
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	9	–	экзамен
Всего:		144	4	–	4	38	125	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления

Понятия: «регион» и «региональная экономика», «региональная политика». Ресурсы и условия социально-экономического развития. Географическое и общественное разделение труда. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива. Регион как социально-экономическая система. Регион как субъект стратегического планирования. Трансформации административно-территориального деления в России. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике. Понятие и содержание концепции «региональных производственных кластеров». Понятие и содержание концепции «маркетинга территории». Инновационные факторы регионального развития.

Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование». Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления социально-экономического развития. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в 90-е годы XX века и 2000-е годы XXI века. Особенности реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» на региональном уровне управления. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование. Особенности реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на региональном уровне управления.

Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития

Региональная социально-экономическая дифференциация. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности. Основные положения стратегии экономической безопасности. Стратегия устойчивого социально-экономического развития. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.

Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов

Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации. Трансформация пространственной организации экономики.

Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации. Основные направления пространственного развития Российской Федерации. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации. Макрорегионы в системе стратегического планирования. Стратегическое планирование территорий Арктической зоны Российской Федерации.

Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации

Региональная политика и механизмы стратегического планирования в России в период экономических реформ. Типовой макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития и торговли 2001 года. Методика реализации Программы «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации». Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации Министерства регионального развития 2005 года. Стратегии социально-экономического развития регионов и Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления

Проблемы обеспечения сбалансированного развития территории субъекта Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе стратегического планирования. Особенности стратегического планирования в муниципальных образованиях различных типов. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инициативное бюджетирование на муниципальном уровне управления. Проблемы стратегического планирования на муниципальном уровне управления.

Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.

Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования. Отраслевые особенности развития экономики региона. Механизмы создания территориальных производственных комплексов в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы кластерной политики в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы создания свободных (особых) экономических зон в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы создания территорий опережающего развития в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития

Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма. Проблемы реализации региональных и отраслевых стратегий. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования. Проблемы социально-экономического развития и стратегического планирования сельских территорий. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов. Стратегия демографического развития регионов Российской Федерации. Перспективы развития рынка труда регионов Российской Федерации. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды регионов Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Современные стратегии регионального развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления	УО, СР
Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	УО, СР
Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	УО, СР
Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов	УО, СР
Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	УО, СР
Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	УО, СР
Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	УО, СР
Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	УО, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления

Вопросы для устного опроса

1. Ресурсы и условия социально-экономического развития.
2. Регион как социально-экономическая система.
3. Регион как субъект стратегического планирования.
4. Понятие и содержание концепции «региональных производственных кластеров».
5. Понятие и содержание концепции «маркетинга территории».

Задания для самостоятельной работы

1. Географическое и общественное разделение труда.
2. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива.
3. Трансформации административно-территориального деления в России.
4. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике.
5. Инновационные факторы регионального развития.

Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование».
2. Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики.
3. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации.
4. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование.

Задания для самостоятельной работы

1. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления социально-экономического развития.
2. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в 90-е годы XX века и 2000-е годы XXI века.
3. Особенности реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» на региональном уровне управления.
4. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития.
5. Особенности реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на региональном уровне управления.

Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития

Вопросы для устного опроса

1. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.
2. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики.
3. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации.
4. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования.
5. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.

Задания для самостоятельной работы

1. Региональная социально-экономическая дифференциация.
2. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности.
3. Основные положения стратегии экономической безопасности.
4. Стратегия устойчивого социально-экономического развития.
5. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований.

Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов

Вопросы для устного опроса

1. Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.
2. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации.
3. Основные направления пространственного развития Российской Федерации.
4. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации.
5. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации.
2. Трансформация пространственной организации экономики.
3. Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации.
4. Макрорегионы в системе стратегического планирования.
5. Стратегическое планирование территорий Арктической зоны Российской Федерации.

Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года.
2. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
3. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
4. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
5. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Региональная политика и механизмы стратегического планирования в России в период экономических реформ.
2. Типовой макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития и торговли 2001 года.

3. Методика реализации Программы «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации».

4. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации Министерства регионального развития 2005 года.

5. Стратегии социально-экономического развития регионов и Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления

Вопросы для устного опроса

1. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

2. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

3. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования.

4. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования.

5. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России.

Задания для самостоятельной работы

1. Проблемы обеспечения сбалансированного развития территории субъекта Российской Федерации.

2. Особенности стратегического планирования в муниципальных образованиях различных типов.

3. Место местного самоуправления в системе стратегического планирования.

4. Проблемы стратегического планирования на муниципальном уровне управления.

5. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инициативное бюджетирование на муниципальном уровне управления.

Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

2. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

3. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.

4. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

5. Отраслевые особенности развития экономики региона.

Задания для самостоятельной работы

1. Механизмы создания территориальных производственных комплексов в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

2. Механизмы кластерной политики в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

3. Механизмы создания свободных (особых) экономических зон в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

4. Механизмы создания территорий опережающего развития в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

5. Механизмы государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития

Вопросы для устного опроса

1. Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления.

2. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма.

3. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики.

4. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования.

5. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов.

Задания для самостоятельной работы

1. Проблемы реализации региональных и отраслевых стратегий

2. Проблемы социально-экономического развития и стратегического планирования сельских территорий.

3. Стратегия демографического развития регионов Российской Федерации.

4. Перспективы развития рынка труда регионов Российской Федерации.

5. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды регионов Российской Федерации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена. Положительная оценка на зачете является допуском для сдачи экзамена

5.1. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На зачет и экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1 Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Демонстрирует знания и навыки организации взаимодействия исследовательского коллектива, с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК-5.2 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Демонстрирует знания и навыки осуществления взаимодействия в исследовательском коллективе, с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-2.1 Способен обосновывать актуальность темы научного исследования	Демонстрирует знания и навыки определения и обоснования актуальности темы научного исследования.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-2.2 Способен обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Демонстрирует необходимые знания и навыки обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятия: «регион» и «региональная экономика», «региональная политика».
2. Ресурсы и условия социально-экономического развития.
3. Географическое и общественное разделение труда.
4. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Регион как субъект стратегического планирования.
7. Трансформации административно-территориального деления в России.
8. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике.
9. Понятие и содержание концепции «региональных производственных кластеров».
10. Понятие и содержание концепции «маркетинга территории».
11. Инновационные факторы регионального развития.
12. Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование».
13. Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики.
14. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления социально-экономического развития.
15. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации.
16. Особенности реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» на региональном уровне управления.
17. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование.
18. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития.
19. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование.
20. Особенности реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на региональном уровне управления.
21. Региональная социально-экономическая дифференциация.
22. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.
23. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности.
24. Основные положения стратегии экономической безопасности.
25. Стратегия устойчивого социально-экономического развития.
26. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики.
27. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации.
28. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований.
29. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования.
30. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.
31. Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.
32. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации.
33. Трансформация пространственной организации экономики.
34. Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации.
35. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации.

36. Основные направления пространственного развития Российской Федерации.
37. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации.
38. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации.
39. Макрорегионы в системе стратегического планирования.
40. Стратегическое планирование территорий Арктической зоны Российской Федерации.

Вопросы к экзамену

1. Региональная политика и механизмы стратегического планирования в России в период экономических реформ.
2. Типовой макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития и торговли 2001 года.
3. Методика реализации Программы «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации».
4. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации Министерства регионального развития 2005 года.
5. Стратегии социально-экономического развития регионов и Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
6. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года.
7. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
8. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
9. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
10. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
11. Проблемы обеспечения сбалансированного развития территории субъекта Российской Федерации.
12. Место местного самоуправления в системе стратегического планирования.
13. Особенности стратегического планирования в муниципальных образованиях различных типов.
14. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России.
15. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.
16. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
17. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
18. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования.
19. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инициативное бюджетирование на муниципальном уровне управления.
20. Проблемы стратегического планирования на муниципальном уровне управления.
21. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
22. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

23. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.
24. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.
25. Отраслевые особенности развития экономики региона.
26. Механизмы создания территориальных производственных комплексов в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
27. Механизмы кластерной политики в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
28. Механизмы создания свободных (особых) экономических зон в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
29. Механизмы создания территорий опережающего развития в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
30. Механизмы государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
31. Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления.
32. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма.
33. Проблемы реализации региональных и отраслевых стратегий
34. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики.
35. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования.
36. Проблемы социально-экономического развития и стратегического планирования сельских территорий.
37. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов.
38. Стратегия демографического развития регионов Российской Федерации.
39. Перспективы развития рынка труда регионов Российской Федерации.
40. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды регионов Российской Федерации.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Не зачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Зачет и экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета и экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет и экзамен не могут начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет и экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет и экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета и экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Пространственная экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления	27/26			<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое и общественное разделение труда. 2. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива. 3. Трансформации административно-территориального деления в России. 4. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике. 5. Инновационные факторы регионального развития.
Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	27/26			<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование». 2. Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики. 3. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации. 4. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование. 5. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование.
Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	27/26			<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации. 2. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики. 3. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации. 4. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования. 5. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.
Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития	27/26			<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.

регионов				<p>2. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации.</p> <p>3. Основные направления пространственного развития Российской Федерации.</p> <p>4. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации.</p> <p>5. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации.</p>
Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	27/33			<p>1. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года.</p> <p>2. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.</p>
Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	26/33			<p>1. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.</p> <p>2. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>3. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>4. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>5. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России.</p>
Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-	26/33			<p>1. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.</p>

экономического развития субъектов Российской Федерации				<p>2. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.</p> <p>3. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.</p> <p>4. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</p> <p>5. Отраслевые особенности развития экономики региона.</p>
Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	27/34			<p>1. Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления.</p> <p>2. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма.</p> <p>3. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики.</p> <p>4. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования.</p> <p>5. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов.</p>
Консультация	2/2			
Промежуточная аттестация	36/13			
Всего	252/252			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
2. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
3. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
4. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. - Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
5. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
6. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
4. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.
5. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.
6. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
7. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пельмская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.
8. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
9. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
10. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
11. Селезнева, И.Е., Клочнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
12. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).

6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).

7. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.

8. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).

9. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.

10. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).

11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).

13. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.

14. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).

15. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-П6.

16. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).

17. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
(<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов