

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная

(форма обучения)

2025 г.

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Левитанус Борис Александрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплин Б1.О.33 «Экологическое право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) В. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс ОС-2	Способность обеспечивать безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права	ПКс ОС-2.1	ПКс-2.1. Выбирает средства частного права	ПКс-2.1. 3-1. Знает: Антимонопольное законодательство Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции. Гражданское законодательство и Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации.

<p>и развитие конкуренции Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/01.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции С/02.7</p>					
---	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий очной формы обучения: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в количестве 40 ак. часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий заочной формы обучения: 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак. час на лекции и 4 ак. час на практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в количестве 60 ак. часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности» входит в обязательную часть учебного плана ОП по направлению 40.05.01 (8 семестр). Дисциплина реализуется после изучения: Гражданское право, Земельное право, Экологическое право, Безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве.	14	3			3							8	Опрос, доклад	

	Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности.													
Тема 2	Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг.	14	3			3							8	Опрос, тестирование
Тема 3	Правовое обеспечение экологической безопасности и землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственн	14	3			3							8	Опрос, ситуационные задачи

	ые им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентал ьный шельф.													
Тема 4	Уничтожени е или повреждени е животных, растений, иных организмов.	16	4			4							8	Опрос, тест
Тема 5	Правила общей экологическ ой безопасност и. Правовое обеспечение экологическ ой безопасност и при размещении ,	14	3			3							8	Опрос, доклад

	проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов.													
Консультация														
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	16			16							40	

Заочная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологическ	14	1			1							12	Опрос, доклад	

	ой безопасност и.													
Тема 2	Правовые основы рациональн ого природопол ьзования и экологическ ий мониторинг.	14	1			1							12	Опрос, тестирование
Тема 3	Правовое обеспечение экологическ ой безопасност и землепользо вания. Посягательс тва на базовые компоненты и свойственн ые им объекты природной среды: воды,	14	1			1							12	Опрос, ситуационные задачи

	атмосферу, почвы, недра, континентал ьный шельф.													
Тема 4	Уничтожени е или повреждени е животных, растений, иных организмов.	12											12	Опрос, тест
Тема 5	Правила общей экологическ ой безопасност и. Правовое обеспечение экологическ ой безопасност и при размещении , проектирова нии, строительст ве, реконструкц	14	1			1							12	Опрос, доклад

	ии, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов.													
Консультация														
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	4			4				4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности. (ПКс ОС-2.1)

Природная среда как место жизнедеятельности человека. Понятие и источники экологической опасности. Правовое регулирование экологических прав человека. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экологический контроль. Виды экологического контроля. Посты экологического контроля. Единая государственная система экологического мониторинга. Органы, осуществляющие экологический мониторинг. Государственная экологическая статистическая отчетность. Зарубежное и отечественное законодательство об ответственности за преступления против экологии. Преступления против экологии в Российской Федерации: понятие, общественная опасность, система, следственно-судебное противодействие.

Тема 2. Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг. (ПКс ОС-2.1)

Принцип рационального природопользования. Основные положения земельного законодательства, направленные на рациональное землепользование. Использование водных ресурсов, лесных ресурсов в соответствии с принципом рационального природопользования. Экологический мониторинг, его цели и задачи. Метрологическое обеспечение экологического мониторинга. Классификация экологического мониторинга. Мониторинг источников воздействия. Классификация источников воздействия. Уровни экологического мониторинга. Системы экологического мониторинга и их структурные схемы. Экологическая экспертиза. Объекты и предметы преступных посягательств на экологию. Объективная сторона составов преступлений против экологии. Субъекты преступных посягательств на экологию. Субъективная сторона составов преступлений против экологии.

Тема 3. Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственные им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф. (ПКс ОС-2.1)

Правовая охрана земель. Экологическая безопасность при мелиорации земель, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений. Порча земли: понятие, состав и виды. Нарушение правил охраны и использования недр: понятие, состав и виды. Загрязнение вод: понятие, состав и виды. Загрязнение атмосферы: понятие, состав и виды. Загрязнение морской среды: понятие, состав и виды. Нарушение законодательства России о континентальном шельфе, об исключительной экономической зоне Российской Федерации: понятие, состав и виды.

Тема 4. Уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов. (ПКс ОС-2.1)

Нарушение ветеринарных правил или правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений: понятие, состав и виды. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов: понятие и юридическая характеристика. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесённых в Красную книгу Российской Федерации: понятие и юридическая характеристика. Незаконная рубка лесных и (или) других насаждений: понятие, состав и виды. Уничтожение либо повреждение лесных и (или) других насаждений: понятие, состав и виды. Нарушение режима особо охраняемых

природных территорий, природных объектов: понятие и юридическая характеристика. Незаконная добыча (незаконный вылов) водных биологических ресурсов: понятие, состав и виды. Незаконная охота: понятие, состав и виды. Незаконные добыча, оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами России: понятие, состав и виды.

Тема 5. Правила общей экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов. (ПКс ОС-2.1)

Правила охраны окружающей среды при производстве работ: понятие и юридическая характеристика их нарушения. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации жилых зданий, строений. Экологическая безопасность при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов. Экологическая безопасность при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ/отходов: понятие, состав и виды. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами/токсинами: понятие, состав и виды. Экологическая безопасность при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления. Экологическая безопасность нанотехнологий.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - опрос, Д - Доклад, Т - тестирование, С - ситуационные задачи.

Тема 1. Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности.

Вопросы для опроса:

1. Основные положения Федерального закона "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
2. Какими основными нормативно-правовыми актами регулируются экологических прав человека в Российской Федерации?
3. Природная среда как место жизнедеятельности человека.

4. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
5. Понятие и источники экологической опасности.

Темы докладов:

1. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об одобрении Экологической доктрины Российской Федерации».
2. Вредные влияния химических факторов на организм.
3. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 14 июня 1998 № 29 «О концепции Конвенции о коллективной экологической безопасности».
4. Международные нормативно-правовые акты в области обеспечения экологической безопасности.
5. Актуальные угрозы экологической безопасности Российской Федерации на современном этапе развития.

Тема 2. Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг

Вопросы для опроса:

1. Понятие рационального природопользования.
2. В чем заключается рациональность в природопользовании?
3. Виды и подсистемы экологического мониторинга.
4. Уровни экологического мониторинга.
5. Правовые основы осуществления экологического мониторинга в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование не осуществляется на основании:

- а) конкурс
- б) лесные торги
- в) прямых переговоров
- г) купли продажи

2. Исключите элемент, на который НЕ распространяется положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности”:

- а) на деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
- б) на использование природных ресурсов
- в) на эксплуатацию химически опасных производственных объектов
- г) на деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

3. Объектами экологического права являются:

- А) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- Б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- В) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

4. Целью экологического страхования является:

- А) защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;

- Б) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- В) возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

Тема 3. Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственные им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф

Вопросы для опроса:

1. Использование водных ресурсов, лесных ресурсов в соответствии с принципом рационального природопользования.
2. Основные положения земельного законодательства, направленные на рациональное землепользование.
3. Правовая охрана земель.
4. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.
5. Инструменты международного сотрудничества в области обеспечения экологической безопасности землепользования.

Ситуационные задачи:

Задача 1. В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов.

В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы: *Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?*

Каким образом это понятие определяется в специальной литературе?

Определяется ли это понятие в международно-правовых документах?

Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

Задача 2. В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря. Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели. Более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберовая соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?

Тема 4. Уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов

Вопросы для опроса:

1. Какие виды ответственности предусмотрены действующим законодательством за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования?
2. Каким государственным или муниципальным органом осуществляется надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ?
3. Что лежит в основе возникновения экологического правового правоотношения?
4. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов.
5. Как называется основной документ, в котором обобщены материалы о современном состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, на основании которых проводится разработка научных и практических мер, направленных на их охрану, воспроизводство и рациональное использование.

Тестирование:

1. Экологическую экспертизу проводят для:

- А) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- Б) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- В) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

2. Расположите в правильном порядке последовательность стадий разработки и утверждения технического регламента:

- 1: разработка проекта
- 2: опубликование проекта
- 3: внесение субъектом права законодательной инициативы проекта федерального закона о техническом регламенте
- 4: экспертиза проекта технического регламента
- 5: принятие федерального закона о техническом регламенте

3. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

- А) организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- Б) подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
- В) государственная экологическая экспертиза

4. Экологическую экспертизу проводят для:

- А) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- Б) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- В) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

Тема 5. Правила общей экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов

Вопросы для опроса:

1. Требования к обеспечению экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов.
2. Требования к обеспечению экологической безопасности при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
3. Правила обращения с бытовыми отходами.
4. Правила обращения с отходами производственных предприятий.
5. Правила обращения с потенциально опасными отходами.

Темы докладов:

1. Основные положения Федерального закона "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 № 89-ФЗ.
2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.
3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: понятие, состав и виды.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 4, Тема 5

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	<i>0-20</i>	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>
<i>Количество выполненных задач</i>	<i>30</i>	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество решенных задач</i>

		<i>от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в законодательстве.
2. Понятие и источники экологической опасности.
3. Вредные влияния химических факторов на организм.
4. Правовое регулирование экологических прав человека.
5. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
6. Правовые основы рационального природопользования.
7. Рациональное природопользование как важнейший правовой принцип.
8. Основные положения земельного законодательства, направленные на рациональное землепользование.
9. Использование водных ресурсов, лесных ресурсов в соответствии с принципом рационального природопользования.
10. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов специального назначения.
11. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.
12. Экологическая безопасность при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
13. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.
14. Экологическая безопасность при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

15. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов.
16. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации жилых зданий, строений.
17. Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования.
18. Правовая охрана земель. Экологическая безопасность при мелиорации земель, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
19. Правовое обеспечение экологической безопасности использования особых веществ, отходов.
20. Экологическая безопасность при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.
21. Экологическая безопасность при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
Экологическая безопасность при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления. Экологическая безопасность нанотехнологий.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<p>Задание 1. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль? А) Императивного; Б) Диспозитивного; В) Экологизации.</p>
		<p>Задание 2. Из перечисленных международных соглашений, к соглашениям, предусматривающим охрану редких, находящихся под угрозой исчезновения видов, не относятся: а) Конвенция о водно-болотных угодьях (1971)</p>

		<p>год) б) Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных (1979 год) в) Соглашение о сохранении белых медведей (1973 год) г) Конвенция О континентальном шельфе (1964)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Задание 1. Соотнесите термин и его определение: А) минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер, лечебный климат, другие природные объекты и условия, используемые для лечения и профилактики заболеваний и организации отдыха. Б) территория, обладающая природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха населения. В) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры. 1. Лечебно-оздоровительная местность 2. Природные лечебные ресурсы 3. Курорт</p> <p>Задание 2. Соответствие между федеральными законами и годами их принятия</p>

		<p>А) ФЗ «О недрах» Б) «Об охране окружающей среды» В) «Об охране атмосферного воздуха» 1. 1992 2. 2002 3.1999</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Задание 1. Какие из перечисленных функций относятся к государственному управлению в области природопользования и охраны окружающей среды?</p> <ul style="list-style-type: none"> · а) Проведение экологического мониторинга · б) Проведение экологической экспертизы · в) Экологическое нормирование · г) Экологическое лицензирование · д) Установление платы за пользование природными ресурсами
		<p>Задание 2. Что, в соответствии с законодательством, граждане имеют право делать для защиты своего права на благоприятную окружающую среду?</p> <ul style="list-style-type: none"> · а) Создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды · б) Предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде · в) Требовать в судебном порядке отмены решений о

		<p>строительстве экологически опасных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> · г) Выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы · д) Осуществлять производственный экологический контроль
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Задание 1. Последовательность стадий разработки и утверждения технического регламента:</p> <p>1: разработка проекта 2: опубликование проекта 3: внесение субъектом права законодательной инициативы проекта федерального закона о техническом регламенте 4: экспертиза проекта технического регламента 5: принятие федерального закона о техническом регламенте</p>
		<p>Задание 2. Расположите по иерархии субъектов экологических правоотношений:</p> <p>1. Российская Федерация 2. Органы государственной власти 3. Субъекты Федерации 4. Органы местного самоуправления 5. Физические и юридические лица</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</p>	<p>Задание 1. Одним из основных принципов экологического права является:</p> <p>А) презумпция опасности любой экологической деятельности;</p>

	<p>ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; В) презумпция безвозмездности природопользования.</p> <p>Задание 2. Исключите элемент, на который НЕ распространяется положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности”:</p> <p>а) на деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии б) на использование природных ресурсов в) на эксплуатацию химически опасных производственных объектов г) на деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Задание 1. Какими признаками должны обладать природные объекты, охрана которых регулируется нормами экологического права?</p> <p>Задание 2. Перечислите обязанности граждан согласно ФЗ «Об охране окружающей среды»</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	<p>40</p>
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	<p>30-39</p>
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	<p>20-29</p>
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Правовое обеспечение экологической безопасности», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине

является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса «Правовое обеспечение экологической безопасности» студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы. Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия, контрольные тесты, подготовка и защита рефератов. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к экзамену по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний студентов в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – неперемное условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому

самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336>.
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>
3. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497092>.
4. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007>.
5. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593>.
2. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489899>.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199>.
4. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761>.

5. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509317>.
6. Цыганов А.А. Ц 94 «Правовые основы природопользования: практикум». 2-е изд., доп. и перераб. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – 236 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
3. "Земельный кодекс РФ" от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022);
4. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 № 89-ФЗ;
5. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 № 174-ФЗ;
6. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 № 33-ФЗ;
7. "Водный кодекс РФ" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022);
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
10. "Уголовный кодекс РФ" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
12. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультidisциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов;

SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов