

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.01.2025 19:38:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможни  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**ФТД.02 «Методика написания научных работ»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ  
квалификация

очная, заочная  
форма(ы) обучения

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук,  
профессор кафедры безопасности

Пушкарева Л.В.

**Заведующий кафедрой безопасности**

к.э.н.

Тарасова Т.Н.

РПД «Методика написания научных работ» одобрена на заседании кафедры безопасности  
(протокол №1 от 30.08.2022)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина «Методика написания научных работ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС -1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.1.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Формирует представление о содержании самостоятельно разработанного проекта, подготавливает и обосновывает разделы проекта

1.2 В результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)	УК ОС-1 УК ОС-2	<b>на уровне знаний:</b> – системы нормативно-правовых актов по обеспечению правильного оформления научно-исследовательских работ; – условия применения системы требований по оформлению научно-исследовательских работ.
		<b>на уровне умений:</b> – определять особенности статуса научных работ, их признаки и отличия; – правильно применять основные требования по оформлению научных работ.
		<b>на уровне навыков:</b>

		– осуществлять выбор тематики научной работы, провести сбор необходимой информации, провести анализ, актуализировать материал.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов.

#### *Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	4
Лекции	-
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	32
Консультация	2
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, подготовка научной статьи
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

#### *Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	4
<b>Лекции</b>	-
<b>Практические занятия</b>	4
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	28
<b>Консультация</b>	-
<b>Контроль</b>	4
<b>Формы текущего контроля</b>	устный опрос, подготовка научной статьи
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

#### Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика написания научных работ» относится к дисциплинам факультативной части. Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Методика написания научных работ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

Тема 1	Виды научно-исследовательских работ студентов	14	2			-	12	КЗ
Тема 2	Основные требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ	22	2				220	
Промежуточная аттестация		Контроль		зачет				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>				<b>32</b>	

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Всего аудиторная	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		КСР
Тема 1	Виды научно-исследовательских работ студентов	20	2			18	КЗ
Тема 2	Основные требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ	24	2			22	
Промежуточная аттестация		4					зачет
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	

Примечание: КЗ – кейс-задние

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Виды научно-исследовательских работ студентов

Научное исследование как процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний. Сущность, специфика и виды научно-исследовательских работ. Основные формы научно-исследовательской деятельности студентов.

##### Тема 2. Основные требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Выбор темы и составление плана-задания работы. Подбор и изучение литературных и интернет-источников, практических материалов. Консультации со специалистами и составление окончательного плана работы. Написание и оформление

работы. Получение отзывов и рецензий сторонних организаций и специалистов. Защита научной работы.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.1 В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Методика написания научных работ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Виды научно-исследовательских работ студентов	Кейс-задание
2. Основные требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ	Кейс-задание

#### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **5.1. Зачет проводится по итогам написания учебной научной статьи.**

Задания для написания учебной научной статьи:

Задание 1. Выбрать тему для написания научной статьи в соответствии с научными и профессиональными интересами обучающегося. Обосновать актуальность выбранной темы. Определить авторов и статьи на выбранную тему.

1. Экономический потенциал страны
2. Основные понятия общей теории безопасности
3. Национальная безопасность государства
4. Основные элементы Концепции национальной безопасности России
5. Правовое обеспечение национальной безопасности России
6. Глобализация и экономическая безопасность страны
7. Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие
8. Энергетическая глобальная безопасность
9. Анализ военной глобальной безопасности
10. Информационная глобальная безопасность
11. Международный терроризм.
12. Экологическая безопасность как всемирное явление
13. Модели развития мира и промышленности
14. Человечество на пути к постиндустриальному обществу
15. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
16. Концептуальные основы экономической безопасности
17. Безопасность как экономическая категория
18. Стратегия экономической безопасности
19. Уровни и принципы экономической безопасности
20. Основные угрозы экономической безопасности
21. Пороговые значения экономической безопасности.
22. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
23. Обеспечение экономической безопасности
24. Энергетическая стратегия России и безопасность
25. Минерально-сырьевая безопасность
26. Научно-техническая безопасность
27. Продовольственная безопасность

28. Демографическая безопасность России
29. Финансовая безопасность
30. Финансовые аспекты военно-технической безопасности
31. Инвестиции и экономическая безопасность
32. Инновации в системе экономической безопасности
33. Инновационная политика государства и экономическая безопасность
34. Денежно – кредитная политика и экономическая безопасность
35. Пороговые значения экономической безопасности России во внешне - экономической области
36. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны
37. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны
38. Государственный долг и экономическая безопасность
39. Валютный курс и экономическая безопасность
40. Дедолларизация российской экономики – необходимое условие социально-экономической безопасности общества

Задание 2. Написать статью в соответствии со структурой

Введение [Текст]

Цель исследования [Текст]

Материал и методы исследования [Текст]

Результаты исследования и их обсуждение [Текст]

Выводы (заключение) [Текст]

Список литературы

Задание 3. Проверить статью на соответствие требованиям.

Требования к материалу:

1. Материал должен быть интересен и полезен широкому кругу читателей.
2. Материал должен быть структурирован.
3. Статья должна содержать ключевые слова, часто запрашиваемые по теме вашей статьи.
4. Статья должна быть уникальной (Еtxt Антиплагиат).
5. Интересный и познавательный текст, который хочется дочитать до конца. С использованием приемов завлечения и вовлечения. С вступлением, проблемой, раскрытием темы и завершающей частью.
6. Материал должен быть красиво оформлен: легко читаться, иметь приглядный вид, содержать картинки.

### 5.2 Критерии оценивания написания статьи в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Работа выполнена в соответствии с требованиями, уровень самостоятельности текста по системе Антиплагиата более 70%	51

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС*. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 50 баллов: оценка за ответы на тесты до 10 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 20 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 20 баллов).



### Шкала оценивания

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачет», «не зачет», с возможностью последующего конвертирования в систему БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

#### Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Текущий контроль:	Вид отчетности	Баллы
1.	Самостоятельная работа по написанию учебной научной статьи	Электронный журнал	51

#### Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
Зачет от 51 до 100 баллов	результативность	Написание учебной научной статьи по выбранной теме в соответствии с рекомендованным уровнем оригинальности текста
	корректность	
	правильность	
	эффективность	

## б. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Методика написания научных работ*» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «*Методика написания научных работ*»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Методика написания научных работ*» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной и заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Методика написания научных работ*» предполагает контактную форму работы (лекционные) и самостоятельную работу обучающихся.

### 6.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Дисциплина «*Методика написания научных работ*» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по разным подходам по написанию научных работ.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

### 6.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний о требованиях к написанию научно-исследовательских работ;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений восприятия и понимания проблемных вопросов для освещения в работе;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при написании научных работ.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. – М.: Книга, 2015.
2. Скалепов А.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие. М.: Юридический институт МИИТа, 2018.
3. Кузнецов А.М. От компонентного анализа к компонентному синтезу. – М.: Наука, 2016.
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М., 2017.
5. Халин С.М. Методика публичного выступления: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. Тюмень: Тюменский гос. ун-т, 2016.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Брэгг Л. Что создает ученого? // Наука и жизнь. – 1990. – № 9. – С. 80 – 84.
2. Дидактические подходы к созданию и применению мультимедийных презентаций в учебном процессе: Учебное пособие для преподавателей и студентов / Е.Р. Зинкевич, О.С. Кульбах – СПб, 2011.
3. Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998.
4. Леонтьев А.А. Психолингвистика. – М.: Наука, 2004.
5. Маркулович А. Заметки о научном и художественном творчестве // Наука и жизнь. – 1992. – № 11. – С. 61 – 65.
6. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. – М., 1990.
7. Мучник Б.С. Культура письменной речи. – М., 1996.
8. Мучник Б.С. Человек и текст: Основы культуры письменной речи. – М., 1995.
9. Принципы и методы семантических исследований. – М.: Наука, 1996.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultantru](http://www.consultantru).
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).
4. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
9. Джурицкий К. Как написать научную статью? Советы начинающему автору / [http://www.power-e.ru/pdf/article\\_write.pdf](http://www.power-e.ru/pdf/article_write.pdf).
10. Беляков Е.В. Подготовка и использование презентаций в учебном процессе / <http://belyk5.narod.ru/Present.htm>.
11. Методика написания научной статьи/ [www.ukrwiki.uamir.org](http://www.ukrwiki.uamir.org).
12. Научные публикации/ <http://bio.sfu-kras.ru/?page=137>.
13. Правила оформления текстовых документов/  
[http://guap.ru/guap/standart/prav\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml).

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Методика написания научно-исследовательских работ	Аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты,	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бесплатно

		оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения		
--	--	--	--	--