

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.06.2026 11:02:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Управленческая экономика»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Цифровая трансформация в публичном управлении

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Город Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Савельев Юрий Владимирович, доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Хлутков Андрей Драгомирович, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Управленческая экономика» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления СЗИУ РАН-ХиГС.

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	23
7. Методические материалы по освоению дисциплины	28
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Управленческая экономика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>УК-1.1. 3-1. Знает теоретические и правовые основы развития цифровой экономики; принципы цифровой экономики; технологии и информационное обеспечение цифровой экономики</p> <p>УК-1.1. 3-2. Знает основные теоретические подходы, понятия и методы экономической теории и экономического анализа</p> <p>УК-1.1. 3-3. Знает основы системного подхода, системного мышления</p> <p>УК-1.1. 3-4. Знает основные понятия и методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных</p> <p>УК-1.1. 3-5. Знает основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение данных, на основе критического анализа и системного подхода идентифицировать и оценивать вызовы, угрозы и проблемы развития цифровой экономики, выработать стратегию действий для минимизации рисков</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет использовать современные теории, методы и инструменты анализа экономических проблем управления на государственном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>УК-1.1. У-3. Умеет использовать разнообразные методы и средства системного мышления</p>

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
					в управленческом процессе, анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, структурируя причины и факторы
					УК-1.1. У-4. Умеет использовать современные информационно-аналитические технологии для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления
					УК-1.1. У-5. Умеет использовать методы системного анализа в постановке и решении проблем управления. решать задачи, связанные с финансовым планированием
06.014 Менеджер по информационным технологиям, утв. приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 588н С/01.7 Управление стратегией развития ИТ-сервисов	ПКс-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКс-1.1	Разрабатывает и осуществляет стратегию управления в интересах общества и государства	ПКс-1.1. 3-1. Знает международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по разработке и реализации стратегии развития ИТ
					ПКс-1.1. У-2. Умеет организовывать деятельность по разработке и выполнению стратегии развития ИТ

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 20 ак. час

Общий объем лекционного курса составляет 6 академических часов для заочной формы обучения.

Общий объем практических занятий 12 академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 151 академический час для заочной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02 «Управленческая экономика» относится к вариативному блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) магистерской программы «Цифровая трансформация в публичном управлении» и изучается студентами на 1 курсе (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами:

- Б1.О.01 Экономика общественного сектора
- Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
- Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление
- Б1.О.06 Управление в социальной сфере
- Б1.О.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере
- Б1.В.01 Развитие информационного общества: цифровая экономика
- Б1.В.03 Управление проектами с применением ИИ-технологий
- Б1.В.04 Управление большими данными
- Б1.В.ДЭ.01.01 Технологии искусственного интеллекта
- Б1.В.ДЭ.06.01 Системное мышление в условиях неопределенности

Дисциплина Б1.В.02 «Управленческая экономика» является основой для изучения дисциплин:

- Б1.В.ДЭ.01.02 Геоинформационные системы в управлении отраслями и территориями
- Б1.В.07 Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в условиях цифровизации
- Б1.В.ДЭ.02.02 Управление цифровыми рисками

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Управленческая экономика: предмет, цели и задачи дисциплины	33	2			2								29	УО/Д-П/Т
Тема 2	Анализ рыночного спроса и предложения в принятии управленческих решений	33	1			2								30	УО/Д-П/Т
Тема 3	Теория производства, факторы производства и производственная функция	33	1			2								30	УО/Д-П/Т

Тема 4	Теория производства, издержек и прибыли	33	1			2							30	УО/Д-П/Т
Тема 5	Фирмы, рыночные структуры и управление фирмой	37	1			4							32	УО/Д-П/Т
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		180	6			12			2	9			151	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос

Д-П – доклад-презентация с последующей дискуссией

Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческая экономика: предмет, цели и задачи дисциплины УК-1.1, ПКс-1.1

Экономическая теория и управленческая экономика. Экономика и управление. Управленческие решения в макро- и микроэкономике. Основные решения в экономике: использование и размещение ограниченных ресурсов, удовлетворение спроса, обеспечение сильных позиций в конкурентной борьбе.

Различные типы экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная) и особенности принятия экономических решений.

Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки. Место управленческой экономики в системе экономических дисциплин и взаимосвязь с другими науками. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные разделы дисциплины. Методы управленческой экономики.

Механизм рынка, рыночное равновесие, провалы рынка и необходимость государственного регулирования рынка. Циклическое развитие экономики. Инструменты государственного регулирования рынка.

Тема 2. Анализ рыночного спроса и предложения в принятии управленческих решений УК-1.1, ПКс-1.1

Анализ спроса и предложения в принятии управленческих решений. Понятие и виды спроса (индивидуальный и рыночный спрос). Объем спроса. Функция спроса. Факторы, влияющие на уровень спроса на рынке. Закон спроса и кривая спроса. Эффекты Гиффена, Веблена.

Понятие предложение и объем предложения. Функция предложения. Закон предложения.

Показатели спроса и предложения. Понятие эластичности и значение показателей эластичности в принятии управленческих решений. Методы измерения эластичности. Эластичность спроса по цене, факторы эластичности. Временные факторы эластичности. Влияние эластичности спроса на уровень производства и уровень цен.

Эластичность предложения по цене и факторы эластичности. Перекрестная эластичность.

Тема 3. Теория производства, факторы производства и производственная функция УК-1.1, ПКс-1.1

Понятие потребительское поведение. Рациональное потребительское поведение. Потребительский выбор. Аксиомы потребительского выбора. Полезность и функция полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Эффекта дохода и эффекта замещения по Слуцкому и Хиксу. Предел замещения.

Бюджетное ограничение. Кривая «доход – потребление». Кривая Энгеля и ее виды. Предельный доход, его связь кривой спроса. Особенности потребительского спроса.

Товары-субституты, комплиментарные товары, навязываемые товары, товары пассивного выбора.

Тема 4. Теория производства, издержек и прибыли УК-1.1, ПКс-1.1

Основные положения теории производства. Производственный процесс. Факторы производства. Производственная функция. Влияние временного фактора на производство. Производственная функция в краткосрочном и среднесрочном периоде. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция долгосрочном периоде. Возрастающий, постоянный и уменьшающийся эффект масштаба. Связь среднего и маржинального продукта.

Издержки, виды издержек. Анализ издержек при принятии управленческих решений. Функция издержек, функция издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Производительность. Кривая производительности, ее значение в снижении издержек. Эффект масштаба.

Налоговое бремя и его влияние на уровень производства и потребления. Оптимальный уровень налоговой ставки. Кривая Лаффера.

Тема 5. Фирмы, рыночные структуры и управление фирмой УК-1.1, ПКс-1.1

Фирма как субъект рыночных отношений. Классификация фирм. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Экономические и неэкономические цели фирм. Теория фирм и ее значение в принятии управленческих решений.

Рыночные структуры, виды рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Прибыль фирмы.

Определение цены и объемов производства на конкурентных рынках. Рынок свободной конкуренции. Границы эффективности. Рынки несовершенной конкуренции.

Рыночная власть продавца и покупателя. Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовая и неценовая дискриминация. Демпинг. Лоббизм.

Монополия, виды монополистических рынков. Особенности спроса и предложения на рынке монополистической конкуренции. Особенности рынка естественной монополии. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка.

Понятие и виды рисков в рыночной экономике. Источники рисков. Методы и инструменты выявления и оценки рисков.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 «Управленческая экономика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, доклад-презентация, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Управленческая экономика: предмет, цели и задачи дисциплины

Вопросы для устного опроса:

1. Покажите специфика управленческой экономики как раздела экономической науки.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды экономических систем.
3. Раскройте следующие понятия: рынок, субъекты рынка и рыночный механизм.

4. Перечислите и дайте характеристику ключевых показателей рыночной конъюнктуры.
5. Раскройте суть понятия «провалы рынка». Приведите примеры.
6. Дайте краткую характеристику основных видов инструментов государственного регулирования рынка.

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Основные методы управленческой экономики.
2. Преимущества рынка и преимущества государства.
3. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
4. Провалы рынка и их влияние на рыночное равновесие.
5. Экономический цикл и циклическое развитие экономики.

Типовые тестовые задания:

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1.1. Что выступает в качестве предмета «управленческой экономики»?

- а) отношения между субъектами экономики по вопросам производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и ресурсов с целью удовлетворения потребностей.
- б) деятельность руководства фирмы (организации) по максимизации экономической эффективности организационного механизма.
- в) теоретические и практические вопросы функционирования и развития системы управления в различных типах организаций.

1.2. Какое из определений рынка корректно с точки зрения экономической теории?

- а) Рынок – это совокупность существующих (реальных) и возможных (потенциальных) покупателей товаров.
- б) Рынок – это механизм взаимосвязи продавца и покупателя, в рамках которого выстраиваются товарно-денежные отношения.
- в) Рынок – это совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров и услуг.

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

2.1. Что относится к провалам рынка?

- а) монополизация
- б) концентрация прибыли
- в) социальные диспропорции
- г) циклические изменения в экономике
- д) информационная асимметрия
- е) банкротство

2.2. Какие из нижеперечисленных признаков относятся к административно-командной экономической системе?

- а) государственная собственность на средства производства
- б) директивное ценообразование
- в) преобладание частной собственности
- г) развитие монополистической конкуренции
- д) рыночное ценообразование
- е) централизованное планирование
- ж) отсутствие конкуренции
- з) ограниченная мобильность ресурсов.

Тема 2. Анализ рыночного спроса и предложения в принятии управленческих решений

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение и перечислите показатели спроса.
2. Раскройте экономический смысл кривой спроса.
3. Перечислите законы спроса и предложения.
4. Раскройте экономический смысл функции предложения.
5. Раскройте содержание понятия эластичность.
6. Раскройте, какую роль выполняет расчет эластичности при принятии управленческих решений
7. Перечислите, какие виды эластичны рассчитываются субъектами рынка.

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Факторы, влияющие на уровень спроса на рынке
2. Индивидуальный и рыночный спрос
3. Эффекты Гиффена и Веблена
4. Методы измерения эластичности
5. Влияние эластичности спроса на уровень производства и уровень цен

Типовые тестовые задания:

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1.1. Кривая спроса на товар сдвигается вправо и вверх в случае:

- а) падения цены на товар – заместитель;
- б) падения цены на дополнительный товар;
- в) снижение потребительских доходов;
- г) снижение налога на добавленную стоимость.

1.2. Парадокс Веблена характеризует ситуацию, когда...

- а) потребители считают, что уменьшение стоимости товара сигнализирует о снижении его качества, а увеличение стоимости, наоборот, делает товар более востребованным.
- б) при увеличении цены растет спрос на продукцию, и наоборот — снижение себестоимости приводит к уменьшению потребления.

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

2.1. Что из нижеперечисленного можно отнести к факторам, не влияющим на спрос:

- а) цены на товары
- б) число покупателей
- в) мода
- г) инфляционные ожидания
- д) уровень доходов населения
- е) ужесточение антимонопольного законодательства.

2.2. Что из нижеперечисленного можно отнести к факторам, оказывающим влияние на эластичность спроса:

- а) значимость (ценность) товара для покупателя
- б) интересы покупателя
- в) мода
- г) потребительские свойства товара
- д) наличие товаров-заменителей
- е) структура расходов покупателя.

Тема 3. Теория производства, факторы производства и производственная функция

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику рационального потребительского поведения.
2. Раскройте экономический смысл функции полезности.
3. Раскройте значение эффектов дохода и замещения.
4. Объясните смысл понятия «предел замещения».
5. Опишите на конкретных примерах, как уровень доходов влияет на уровень потребления.
6. Раскройте экономический смысл и значение кривой Энгеля.

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Аксиомы потребительского выбора.
2. Полезность и функция полезности.
3. Эффекта дохода и эффекта замещения по Слуцкому и Хиксу.
4. Виды товаров: товары-субституты, комплиментарные товары, навязываемые товары, товары пассивного выбора
5. Производственная функция Кобба-Дугласа

Типовые тестовые задания:

Тест 1. Согласитесь или опровергните утверждение, обоснуйте выбор.

1.1. Предельная полезность — это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага». Объясните свой выбор.

- а) Да
- б) Нет

1.2. Общая полезность растет при условии, что предельная полезность...

- а) также увеличивается
- б) уменьшается
- в) остается положительной величиной

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

2.1. Кривая Энгеля позволяет определить...

- а) соотношение между доходом и количеством приобретаемого товара при неизменности прочих факторов, которые влияют на спрос.
- б) соотношение между ценой и количеством приобретаемого товара при неизменности прочих факторов, которые влияют на спрос.

2.2. Товары, спрос на которые изменяется в направлении, противоположном направлению изменения дохода, называются...

- а) Товарами высшей категории
- б) Товарами средней категории
- в) Товарами низшей категории.

Тема 4. Теория производства, издержек и прибыли

Вопросы для устного опроса:

1. Покажите влияние фактора времени на функцию производства.
2. Охарактеризуйте эффект масштаба и покажите его влияние на производство.
3. Раскройте содержание понятия «издержки» и перечислите их виды.
4. Покажите разницу между понятиями «издержки» и «затраты».
5. Раскройте экономический смысл функции издержек.
6. Раскройте суть понятия «производительность».

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства
2. Производственная функция в краткосрочном и среднесрочном периоде
3. Производственная функция долгосрочном периоде
4. Связь среднего и маржинального продукта
5. Кривая производительности, ее значение в снижении издержек
6. Налоговое бремя и его влияние на уровень производства и потребления

Типовые тестовые задания:

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1.1. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) Уровень использования ресурсов для производства
- б) Альтернативные издержки на производство товаров
- в) Объем производства в экономике при максимальном уровне использования ресурсов

- г) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

1.2. С чем связана выпуклая форма кривой производственных возможностей?

- а) полной взаимозаменяемостью двух благ
- б) законом возрастающих альтернативных издержек
- в) показателем фондоотдачи

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ, обоснуйте выбор.

2.1. Предельные издержки отражают...

- а) величину совокупных издержек, приходящихся на единицу произведенной продукции
- б) изменимость фактора производства в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпуска
- в) прирост совокупных издержек, вызванный увеличением объема выпуска на единицу продукции.

2.2. Под денежными доходами, которые могли бы быть получены от альтернативного использования удерживаемых ресурсов, понимается...

- а) бухгалтерская прибыль
- б) экономическая прибыль
- в) явные (внешние) издержки
- г) неявные (внутренние) издержки.

Тема 5. Фирмы, рыночные структуры и управление фирмой

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие «фирмы» и перечислите подходы к их классификации.
2. Дайте краткую характеристику целей деятельности фирмы.
3. Раскройте смысл понятия «рыночные структуры».
4. Перечислите виды рыночных структур и покажите их отличие.
5. Раскройте смысл понятия «конкуренция». Перечислите виды конкуренции.
6. Покажите влияние особенностей рыночной структуры на поведение фирмы.
7. Дайте характеристику понятия «рыночная дискриминация» и приведите примеры.

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Методы ценообразования на основе издержек.
2. Особенности принятия решений при определении объема производства и цен на рынках монополистической конкуренции.
3. Особенности принятия решений при определении объема производства

- и цен в условиях рыночной монополии.
4. Модели олигополии без сговора и со сговором.
 5. Виды монополистических объединений: пул, ринг, картель, синдикат, трест, концерн.
 6. Оценка риска капиталовложений.

Типовые тестовые задания:

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1.1. Рынок, на который влияние оказывают несколько крупных производителей, называют:

- а) Монополистический рынок.
- б) Рынок чистой конкуренции.
- в) Олигополистический рынок.

1.2. Ценовая дискриминация первой степени предполагает...

- а) реализацию одного и того же товара или услуги разным потребителям по разной цене
- б) реализацию каждой единицы товара или услуги каждому покупателю по максимальной цене, которую данный покупатель готов заплатить
- в) назначение цен в зависимости от количества приобретаемого покупателем товара

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

2.1. В краткосрочном периоде фирма может варьировать:

- а) объем использования всех факторов производства;
- б) объем использование трудовых ресурсов
- в) величину используемого капитала;
- г) уровень используемых технологии.

2.2. Оценка предпринимательских рисков обычно осуществляется по следующим их основным характеристикам...

- а) источникам рисков
- б) последствиям (потенциальному ущербу) рисков
- в) структуре и характеру влияния
- г) вероятности возникновения рисков
- д) потенциальному ущербу
- е) комплексности рисков
- ж) срочности рисков.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
КТ 5	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

- **КТ – 1. Тема 1:** устный опрос, доклад-презентация, тестирование.
- **КТ – 2. Тема 2:** устный опрос, доклад-презентация, тестирование.
- **КТ – 3. Тема 3:** устный опрос, доклад-презентация, тестирование.
- **КТ – 4. Тема 4:** устный опрос, доклад-презентация, тестирование.
- **КТ – 5. Тема 5:** устный опрос, доклад-презентация, тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках контрольных точек определены критерии оценивания результатов выполнения задания:

Критерии оценивания Устный опрос:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания Доклад:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранной темы	31-50	Детальное, последовательное описание выбранной темы
	16-30	Фрагментарное описание, нарушение логики изложения материала
	0-15	Поверхностное описание выбранной темы
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится в письменной форме, студент получает экзаменационный билет с 2 вопросами и задачей(кейсом).

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Управленческая экономика: цели, задачи, функции и методы

дисциплины.

2. Особенности принятия решений в различных типах экономических систем (традиционной, административно-командной, рыночной, смешанной).

3. Критерии эффективности управленческих решений в макроэкономике.

4. Критерии эффективности управленческих решений в микроэкономике.

5. Рынок: понятие, механизм рынка, необходимость государственного регулирования.

6. Спрос: понятие и виды спроса. Показатели спроса.

7. Спрос: функции спроса и факторы, влияющие на уровень спроса.

8. Предложение: понятие и показатели спроса.

9. Функция предложения и законы предложения.

10. Экономическая концепция эластичности.

11. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность.

12. Временные факторы эластичности.

13. Понятие и формы производственной функции.

14. Производственная функция в долгосрочном и краткосрочном периоде.

15. Закон убывающей отдачи.

16. Постоянный, положительный и отрицательный эффекты от масштаба.

17. Предельная норма технологического замещения факторов производства.

18. Понятие, виды издержек. Фактор издержек в принятии управленческих решений.

19. Экономические издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

20. Трансакционные издержки: понятие, виды, характеристика.

21. Исследуемые, опытные и доверительные блага.

22. Граница производственных возможностей.

23. Кривая производительности, ее значение в снижении издержек.

24. Полезность, оценка полезности.

25. Поведение потребителей на рынке.

26. Эффект дохода и эффект замещения.

27. Кривая «доход – потребление» и ее использование при принятии управленческих решений.

28. Товары-субституты, комплиментарные товары, навязываемые товары, товары пассивного выбора: особенности выбора и влияние на формирование спроса.

29. Рынок совершенной конкуренции: особенности установления цен и определение объемов производства.

30. Чистая монополия: особенности установления цен и определение объемов производства.

31. Рынок монополистической конкуренции: особенности установления цен и определение объемов производства.

32. Олигопольный рынок: особенности установления цен и определение объемов производства.

33. Налоговое бремя (нагрузка) и его влияние на уровень производства и потребления.

34. Оптимальный уровень налоговой ставки. Кривая Лаффера.

35. Факторы, влияющие на налоговую нагрузку.

36. Фирмы как субъекты рыночных отношений.

37. Рыночные структуры, виды рыночных структур.

38. Понятие, виды и источники рисков в рыночной экономике.

Задачи (кейсы) к экзамену:

Задача 1: Объясните, почему ряд экономистов считает, что сальдо торгового баланса в гармонично развивающейся экономике должно быть равно нулю.

Задача 2: Страна – продавец нефти ввела торговые пошлины на вывозимую из страны нефть. За 1 тонну эксплуатируемой нефти продавцы должны заплатить в бюджет 100 долларов. Как изменятся условия торговли? Какой уровень пошлины сделают торговлю невыгодной?

Задача 3: Объясните, почему рынок монополистической конкуренции является предпочтительнее и более эффективнее для государства по сравнению с рынком совершенной конкуренции или монополистическим рынком?

Задача 4: Что происходит с поставляемым государством товаром, на который может возникнуть большой спрос, но для которого не используется прямая дозирующая система? Как решить эту проблему?

Задача 5: Могут ли цифровые технологии оказывать влияние на размер транзакционных издержек? В каких случаях транзакционные издержки могут расти, а в каких случаях снижаться?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Кто из экономистов доказал возможность существования ситуации всеобщего рыночного равновесия? а) а) А. Пигу б) б) Л. Вальрас в) в) В. Паретто г) г) Дж. М. Кейнс
		Что выступает в качестве предмета «управленческой экономики»? а) отношения между субъектами экономики по вопросам производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и ресурсов с целью удовлетворения потребностей.

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ																
		б) деятельность руководства фирмы (организации) по максимизации экономической эффективности организационного механизма. в) теоретические и практические вопросы функционирования и развития системы управления в различных типах организаций																
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – понятия. 3. Список 2 – определения, характеристики. 4. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 5. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б).	1. Установите соответствие между видами производственной адаптации и их содержанием: <table border="1" data-bbox="831 495 1479 748"> <tr> <td>1) Рынок продавца</td> <td>а) Продавец контролирует предложение</td> </tr> <tr> <td>2) Рынок покупателя</td> <td>б) Спрос больше, чем предложение</td> </tr> <tr> <td>3) Монополия</td> <td>в) покупатель устанавливает размер и параметры спроса</td> </tr> <tr> <td>4) Монополия.</td> <td>г) предложение больше, чем спрос</td> </tr> </table> 2. Установите соответствие между видом издержек и их характеристикой: <table border="1" data-bbox="831 808 1479 1240"> <tr> <td>1) постоянные издержки</td> <td>а) издержки на производство дополнительной единицы продукта.</td> </tr> <tr> <td>2) переменные издержки</td> <td>б) расходы, которые не могут быть напрямую связаны с производством конкретного товара или услуги, но включаются в общие издержки</td> </tr> <tr> <td>3) предельные издержки</td> <td>в) расходы, которые меняются в зависимости от объема производства или продаж</td> </tr> <tr> <td>4) косвенные издержки</td> <td>г) расходы, которые не зависят от объема производства или продаж</td> </tr> </table>	1) Рынок продавца	а) Продавец контролирует предложение	2) Рынок покупателя	б) Спрос больше, чем предложение	3) Монополия	в) покупатель устанавливает размер и параметры спроса	4) Монополия.	г) предложение больше, чем спрос	1) постоянные издержки	а) издержки на производство дополнительной единицы продукта.	2) переменные издержки	б) расходы, которые не могут быть напрямую связаны с производством конкретного товара или услуги, но включаются в общие издержки	3) предельные издержки	в) расходы, которые меняются в зависимости от объема производства или продаж	4) косвенные издержки	г) расходы, которые не зависят от объема производства или продаж
1) Рынок продавца	а) Продавец контролирует предложение																	
2) Рынок покупателя	б) Спрос больше, чем предложение																	
3) Монополия	в) покупатель устанавливает размер и параметры спроса																	
4) Монополия.	г) предложение больше, чем спрос																	
1) постоянные издержки	а) издержки на производство дополнительной единицы продукта.																	
2) переменные издержки	б) расходы, которые не могут быть напрямую связаны с производством конкретного товара или услуги, но включаются в общие издержки																	
3) предельные издержки	в) расходы, которые меняются в зависимости от объема производства или продаж																	
4) косвенные издержки	г) расходы, которые не зависят от объема производства или продаж																	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие из перечисленных ниже издержек относятся к транзакционным издержкам? а) издержки поиска информации б) переменные производственные издержки в) альтернативные издержки г) издержки переговоров и принятия решений д) предельные издержки е) издержки защиты прав собственности ж) средние издержки. 2. Где используется график границы производственных возможностей? а) при прогнозировании микроэкономических показателей б) при определении фискальной нагрузки в) при формировании экономической политики государства г) при формировании бюджета д) при прогнозировании макроэкономических показателей страны е) при определении масштаба и спектра мер государственной поддержки																

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<ol style="list-style-type: none"> В какой последовательности осуществляется оценка рисков? <ol style="list-style-type: none"> ранжирование рисков расчет ранга риска на основании оценки вероятности его появления идентификация источников рисков расчет ранга риска на основании оценки возможных последствий идентификация рисков расчет итогового ранга риска
		<ol style="list-style-type: none"> Расставьте типы экономических систем в порядке увеличения степени их открытости: <ol style="list-style-type: none"> рыночная административно-командная смешанная традиционная
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать номер (букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования) 	<ol style="list-style-type: none"> Кривая спроса на товар сдвигается вправо и вверх в следующем случае: <ol style="list-style-type: none"> падения цены на товар – заменитель; падения цены на дополнительный товар; снижение потребительских доходов; снижение налога на добавленную стоимость.
		<ol style="list-style-type: none"> Выпуклая форма кривой производственных возможностей связана с... <ol style="list-style-type: none"> полной взаимозаменяемостью двух благ законом возрастающих альтернативных издержек показателем фондоотдачи
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику ответа. Записать ответ, используя четкие формулировки. 	<ol style="list-style-type: none"> Какова роль расчета эластичности в принятии управленческих решений?
		<ol style="list-style-type: none"> Как налоговое бремя влияет на уровень спроса и предложения?
		<ol style="list-style-type: none"> Как особенности рыночной структуры влияют на поведение фирмы?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументи-</i>	30-39

<i>рованные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводит примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

- 6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать во-

просы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6 рабочей программы;
- изучение учебной литературы;
- использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении заданий, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19203-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583117>
2. Управленческая экономика: учебное пособие / А.С. Лифшиц – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2026. – 121 с. – (Высшее образование: магистратура) Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=476493&ysclid=mqjcwu3u5y500949299>
3. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589489>
4. Стрелец И. А. Управленческая экономика: Учеб. пособие для вузов // И.А. Стрелец, И.К. Станковская. – Москва : Аспект Пресс, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-1366-4. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/401946/reading>
 5. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586205>

8.2. Дополнительная литература

1. Ахмерова, А. М. Нерациональное поведение потребителя как фактор, формирующий поведение фирмы / А. М. Ахмерова // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 4. – С. 79-83.
2. Газдиев, И. И. Обоснование внедрения цифровых инструментов в систему корпоративного управления / И. И. Газдиев // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2024. – № 3(106). – С. 181-190.
3. Гуляева, О. А. Методы принятия организационно-управленческих решений в цифровой экономике: учебное пособие / О. А. Гуляева, М. Ю. Кукин, Е. И. Скитева. – Санкт-Петербург: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2026. – 59 с.
4. Запасов О.А., Тимофеев Р.А. Управленческая экономика: конкуренция на рынке // В сборнике: Формирование конкурентной среды, конкурентоспособность и стратегическое управление предприятиями, организациями и регионами. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией О.А. Лузгиной. Пенза, 2023. С. 121-123.
5. Исмаилов, Д. А. Экономическая устойчивость предприятия в условиях цифровой экономики: роль управленческих решений и автоматизации / Д. А. Исмаилов // Экономика и безопасность. – 2025. – № 7. – С. 63-68.
6. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с.
7. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с.
8. Старченко, И. В. Управление издержками как инструмент повышения эффективности производства / И. В. Старченко // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 10-2(104). – С. 147-150.
9. Тимергазизова, Э. Р. Влияние цифровых технологий на экономическое поведение потребителей / Э. Р. Тимергазизова, Т. В. Любавина, А. Ю.

Любавин // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2025. – Т. 11, № 5(158). – С. 166-171.

10. Управленческая экономика: учебное пособие / Г.В. Голикова, Д.С. Петров, И.В. Трушина, Н.В. Голиков. – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2025. – 216 с. – (Высшее образование: магистратура)
11. Шамрина, И. В. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования экономики / И. В. Шамрина, А. М. Савина // Инновационная экономика и право. – 2023. – № 3(26). – С. 106-114.
12. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 436 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (в ред. Федерального закона от 24.07.2023 N 351-ФЗ) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
5. Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант-Плюс».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Ай-букс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. EBSCO Publishing- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
6. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

1. Сайт Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития РФ – <https://www.economy.gov.ru>
3. Сайт Антимонопольной службы РФ – <https://fas.gov.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://gks.ru>
5. Сайт Центрального Банка Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
6. База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ) – <http://www.skrin.ru>
7. Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий) - <http://www.rbc.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.