

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.09.2024 17:16:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование кафедры

Утверждены
решением учебно-методической
комиссии по направлению
(специальности)

Протокол №5
от «15» мая 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.07«Право»

42.03.05 «Медиакоммуникации»

-
Медиапродюсирование и медиаменеджмент
бакалавриат

очная

Года набора 2025

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
К.пед.н.,доцент, доцент кафедры
журналистики и медиакоммуникаций

Юмашева И.А.

Руководитель образовательной программы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
 - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
 - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
 - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способен применять действующие правовые нормы
		УК-2.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1 Устный опрос. Тематика для обсуждения по темам.

Тема 1. Понятие государства, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства и права. Формы государства.

1. Понятие государства в юридическом, социологическом и политическом смысле.
2. Основные признаки государства: наличие определенной территории, суверенитет, широкая социальная база, монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти, наличие государственной символики. Юридическое значения понятия суверенитет.
3. Основные функции государства: классификации. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Множественность теорий о происхождении государства.
4. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические концепции происхождения государства. Естественно-правовые (договорные) концепции происхождения государства.
5. Насильственные концепции происхождения государства. Психологические концепции происхождения государства. Марксистская концепция происхождения государства. Множественность теорий о происхождении права. Теория естественного права. Нормативистская теория. Исторические и современные формы государства.

Тема 2. Понятие и признаки права. Источники права. Система российского права. Система российского законодательства

1. Понятие права, основные концепции. Право как социальный регулятор. Взаимосвязь права и государства. Роль права в жизни общества.
2. Право в системе социальных норм. Нормы права. Классификация правовых норм.
3. Структура правовых норм. Источники (формы) права. Закон: признаки и типы. Правовой обычай.
4. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт.
5. Международные договоры.
6. Религиозные писания как источники права. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц в России.
7. Правовое регулирование: типы, методы и способы. Система права. Публичное право. Частное право.
8. Система российского законодательства. Правотворческий процесс, его принципы и виды. Законодательный процесс.

Тема 3. Понятие, признаки и виды правоотношений. Юридические факты.

1. Правовые отношения в обществе. Понятие правоотношения. Признаки правоотношения.
2. Структура правоотношения. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений.
3. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
4. Правовой статус: общий, специальный, индивидуальный. Объекты правоотношений: понятие, классификация.
5. Содержание правоотношений (субъективные права и юридические обязанности). Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений и их классификация.

Тема 4. Понятие, виды и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

1. Понятие правонарушения. Его юридический состав.
2. Объект правонарушения: общий, родовой, видовой, непосредственный.

3. Объективная сторона правонарушения: обязательные признаки (общественно-опасное деяние, общественно-опасные последствия, причинно-следственная связь) и факультативные признаки (время, место, способ, обстановка, орудие, средства).
4. Субъект правонарушения: общий, специальный.
5. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив. Цель. Виды правонарушений. Преступление. Административный проступок. Дисциплинарный проступок.
6. Гражданское правонарушение. Понятие и принципы юридической ответственности. Принцип неотвратимости наказания и принцип ответственности — презумпции невиновности. Виды юридической ответственности.

Тема 5. Конституционное право. Конституция РФ.

1. Конституция – основной закон государства: понятие и юридические свойства. Этапы конституционного развития России. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Принцип народовластия. Российская Федерация – федеративное государство. Верховенство права. Разделение властей.
3. Суверенитет Российской Федерации. Верховенство государственной власти. Единство государственной власти. Независимость власти. Р
4. Российская Федерация – полноправный член мирового сообщества. Российская Федерация – социальное государство. Народовластие в Российской Федерации.
5. Формы осуществления народовластия. Референдум Российской Федерации.
6. Органы местного самоуправления. Основы правового статуса общественных объединений.
7. Общественные организации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
8. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
9. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Федеративное устройство России.
10. Понятие и принципы федеративного устройства России. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
11. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации.
12. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Республики – субъекты Федерации. Край, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Федерации.
13. Поправки к Конституции Российской Федерации 2020 года.

Тема 6. Основные отрасли публичного права. Уголовное право, административное право, международное публичное право

1. Понятие и признаки публичного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон.
2. Территориальный принцип. Принцип гражданства. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Субъективная сторона преступления. Прямой, косвенный умысел. Неосторожность в форме легкомыслия и небрежности. Субъектом преступления может быть только физическое лицо. Состояние опьянения. Ответственность несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Основные наказания. Дополнительные наказания. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Конфискация имущества.
4. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
5. Характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ. Преступления против личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за преступления против собственности.
6. Предмет правового регулирования и понятие административного права. Источники административного права. Понятие, предмет правового регулирования, источники международного публичного права. Основная характеристика международно-правового регулирования журналистской деятельности.

Тема 7. Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право, международное частное право.

1. Понятие и предмет правового регулирования гражданского права. законодательство и система гражданского права.
2. Метод гражданского права. Гражданско-правовое законодательство. Отграничение гражданского права от других отраслей права.

3. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекa и попечительство.
4. Акты гражданского состояния.
5. Понятие, значение и основные признаки юридического лица.
6. Образование и прекращение юридических лиц. Классификация юридических лиц. Деятельность юридического лица.
7. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Сделки. Представительство. Исковая давность. Право собственности. Обязательственное право. Договор. Виды договоров. Содержание, форма и заключение договоров. Обеспечение обязательств.
8. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Трудовая книжка. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора (контракта). Администрация по своей инициативе может расторгнуть трудовой договор (контракт). Дополнительные основания для прекращения трудового договора (контракта) некоторых категорий работников при определенных условиях. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе третьих лиц. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие.
9. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Предмет правового регулирования и понятие семейного права. Источники семейного права. Понятие, предмет правового регулирования, источники международного частного права.

2.1.2 Устный опрос. Вопросы для фронтального опроса

1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
3. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
4. Что такое форма государства?
5. Назовите признаки права.
6. Назовите признаки правового государства.
7. Как соотносятся законность и правопорядок?
8. Что такое государство? В чем его сущность и назначение?
9. Назовите основные признаки, присущие современному государству.
10. Что такое государственный суверенитет?
11. Дайте определение функциям государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. В чем заключается отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства?
12. Дайте определение государственной власти, раскройте ее основные черты. Каково соотношение государственной и публичной власти? Приведите примеры соотношения государственной власти и государства.
13. Назовите методы осуществления государственной власти
14. Что такое механизм государства и государственный аппарат? Каковы их признаки? Расскажите об их структуре.
15. Что такое государственный орган? Какие виды государственных органов существуют?
16. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации. Расскажите о системе сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти в РФ.
17. Как соотносятся понятия «бюрократия» и «бюрократизм»?
18. Что такое форма государства? Каковы ее элементы? Дайте их определение. Проанализируйте современный взгляд на проблему типологии государств. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства.
19. Назовите виды форм государственного правления. Чем монархия отличается от республики? Какие виды республики существуют?
20. Назовите виды форм государственного устройства. Чем отличаются друг от друга унитарное государство, федерация и конфедерация?
21. Назовите признаки и виды политического (государственного) режима. Чем демократический режим отличается от антидемократического? Расскажите о формах демократии. Назовите виды антидемократических режимов, дайте их определение.
22. Каково государственное устройство Российской Федерации?
23. Дайте характеристику существующих подходов к понятию «политика». Как вы понимаете данный термин?
24. Дайте определение политической системы общества. Какие компоненты входят в политическую систему общества? Каковы виды политических систем? Охарактеризуйте их. Почему именно государство является ядром

политической системы общества? Каково, на ваш взгляд, влияние государства на другие элементы политической системы?

25. Назовите основные виды общественных объединений и партий. В чем заключается влияние партий и общественных объединений на государство?

26. Охарактеризуйте основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую).

27. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?

28. Назовите признаки права. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

29. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?

30. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

31. Назовите функции права. В чем его ценность?

32. Назовите основные типы правовых систем современности.

33. Расскажите о делении права на частное и публичное.

34. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.

35. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права?

36. Какие классификации отраслей права вы знаете?

2.1.3 Тестирование по вопросам для текущего контроля

1. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями:

- а) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет +
- б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
- в) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет

2. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:

- а) получатель ренты
- б) плательщик ренты +
- в) получатель ренты субсидиарно третьим лицом

3. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ
- б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ
- в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения +

4. Лицам, впервые принимаемым на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности:

- а) может устанавливаться испытание на срок до шести месяцев +
- б) может устанавливаться испытание на срок до трех лет
- в) может устанавливаться испытание на срок до одного года

5. Первое заседание Государственной Думы открывает:

- а) премьер-министр РФ
- б) президент РФ
- в) старейший по возрасту депутат +

6. Последней стадией гражданского процесса являет(ют)ся:

- а) судебные прения
- б) исполнительное производство +
- в) рассмотрение дела по существу

7. К основным субъектам международного права относятся:

- а) главы государств
- б) международные межправительственные (межгосударственные) организации
- в) государства +

8. К смягчающим обстоятельствам в уголовном праве относится:

- а) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие стечения случайных обстоятельств +
- б) совершение преступления в составе группы или преступной организации
- в) особо активная роль лица при совершении преступления

9. Сторона спора, судебного дела, к которой предъявлены претензии, требования со стороны истца, называется:

- а) судьей
- б) истцом
- в) ответчиком +

10. Свод норм как договорного, так и обычного характера, которые предназначены для решения гуманитарных проблем, являющихся прямым следствием вооруженных конфликтов – международных или внутренних, — это международное:

- а) публичное право
- б) гуманитарное право +
- в) частное право

11. В соответствии с действующим КоАП РФ субъектами правонарушения могут быть:

- а) как граждане — физические лица, так и юридические лица +
- б) только граждане — физические лица
- в) только юридические лица

12. Отраслью права, регулирующей рассмотрение и разрешение гражданских дел в суде, в том числе порядок и последовательность процессуальных действий, права и обязанности участников процесса, является ... право:

- а) уголовно-процессуальное
- б) гражданское процессуальное +
- в) административное

13. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах +
- б) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах
- в) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах

14. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, относятся к преступлениям:

- а) небольшой тяжести
- б) тяжким
- в) средней тяжести +

15. Государственная дума состоит из:

- а) 400 депутатов +
- б) 350 депутатов
- в) 450 депутатов

16. Приговор, как и решение, вступает в законную силу через ... суток, если не будет обжалован:

- а) 15
- б) 10 +
- в) 20

17. Совет Федерации состоит из:

- а) 198 представителей
- б) 150 представителей
- в) 178 представителей +

18. Лицо, которому назначено административное наказание, считается подвергнутым данному наказанию в течение ... со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания:

- а) трех лет

- б) одного года +
- в) двух лет

19. Государственная Дума избирается сроком на:

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) 5 лет +

20. Разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации ... РФ:

- а) Высший арбитражный суд
- б) Конституционный суд +
- в) Верховный суд

21. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- а) указы и распоряжения +
- б) указы и постановления
- в) постановления и распоряжения

22. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений:

- а) нормы права
- б) система права
- в) отрасль права +

23. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) Премьер-министр
- б) Министр обороны РФ
- в) Президент РФ +

24. Что называют внутренней структурой права, выражающейся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты:

- а) нормы права
- б) система права +
- в) отрасль права

25. Основным объектом гражданского процесса (гражданско-процессуального права) являет(ют)ся:

- а) административно-правовые споры и порядок их разрешения
- б) рассмотрение экономических споров
- в) гражданско-правовые споры и порядок их разрешения +

26. Что такое нормы права:

- а) Совокупность взаимосвязанных правовых норм.
- б) Установленные или санкционированные правила поведения. +
- в) Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

27. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства:

- а) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации +
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
- в) означает приостановление гражданства Российской Федерации

28. Подотрасль права:

- а) Правотворческие акты компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему.
- б) Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права. +
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

29. Федеральное собрание Российской Федерации является:

- а) представительным и законодательным органом +
- б) представительным органом
- в) исполнительным органом

30. Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения:

- а) Нормативно-правовой акт
- б) Источники(формы) права +
- в) Права человека

2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки права.
2. Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли.
3. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
4. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право
5. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
6. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды дееспособности
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
9. Объект и объективная сторона правонарушения
10. Субъект и субъективная сторона правонарушения
11. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
12. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
13. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
14. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
15. Принцип разделения властей.
16. Конституция – Основной закон государства и общества.
17. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
18. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
19. Законодательный процесс и его этапы.
20. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
21. Понятие, основные признаки и структура судебной власти.
22. Конституционные принципы осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции.
23. Правоохранительные органы: понятие и система.
24. Понятие, система и источники гражданского права.
25. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
26. Субъекты и объекты гражданского права.
27. Право собственности.
28. Обязательства и договор: понятие и классификация.
29. Понятие, система и источники трудового права.
30. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
31. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
32. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
33. Понятие и принципы семейного права.
34. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
35. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
36. Понятие и система административного права.
37. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
38. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
39. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
40. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
27. Культура шрифтового оформления периодики.

2.2.2 Практические задания для экзамена

Задание 1. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М.

на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Задание 2. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Задание 3. Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой.

Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет.

Задание 4. Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими.

Задание 5. Макарец, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слесарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью.

Задание 6. Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

Задание 7. Военный атташе посольства зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада).

Задание 8. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. Помнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор. 2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?

Задание 9. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

Задание 10. Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права?

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

Задание 11. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений: 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.; 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа; 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю; 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф; 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;

Задание 12. Работодатель договорился с Ивановым о работе в качестве плиточника. Иванов подал заявление и необходимые документы в отдел кадров, а также подписал трудовой договор. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля, однако он заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Иванов представил больничный лист, рассчитывая на пособие по временной нетрудоспособности. С какого момента возникают трудовые правоотношения? Имеет ли Ильин право на пособие по временной

нетрудоспособности? Если на место плиточника взяли другого работника, может ли Иванов претендовать на это место?

Задание 13. На протяжении двух лет между Р. и ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» неоднократно заключались договоры на оказание услуг. В соответствии с договорами заявительница принимала на себя обязательства по проведению экскурсий в музее «Мир воды Санкт-Петербурга» и по разработке методических рекомендаций. По мнению Р., сложившиеся отношения с заказчиком не носят гражданско-правового характера. Р. обратилась в районный суд с иском к ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» о признании существующих отношений трудовыми, о внесении в трудовую книжку сведений о приеме на работу, увольнении по сокращению штатов работников, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации в размере двухмесячного заработка, а также компенсации за неиспользованный отпуск. Решением суда, оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда, истце было отказано под предлогом отсутствия в штатном расписании соответствующих должностей и эпизодичности работы. Обдумайте аргументацию. Какими признаками обладают трудовые отношения? Возможна ли переквалификация гражданско-правовых отношений в трудовые и какие последствия это повлечет?

Задание 15. В трудовом договоре с юрисконсультантом было оговорено условие о предоставлении ему дополнительного отпуска продолжительностью два календарных дня в связи с напряженным характером работы. Через год после заключения договора работодатель отменил это условие, ссылаясь на то, что ст. 57 ТК РФ не относит его к существенным условиям трудового договора, а потому он вправе изменить его в одностороннем порядке. Прав ли работодатель?

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Устный опрос	Корректность и полнота ответов
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.
Зачет	Проводится по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса и логическую задачу.

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
УК-2.1: Знает действующие правовые нормы	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.
УК-2.2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует применение правовых знаний для решения профессиональных задач. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, к правовому регулированию журналистской деятельности. Сформировано стойкое неприятие коррупционного поведения

3.3 Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О

применении бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»