

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:59:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.
в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Финансовое планирование и прогнозирование
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансы и кредит"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н. профессор кафедры экономики и финансов

Запорожан Анатолий Яковлевич

к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов

Елсуков Михаил Юрьевич

к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов

Кальницкая Ольга Валентиновна

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.04 «Финансовое планирование и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

1.2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Формирование систематических знаний в сфере гражданских правоотношений

1.3. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.3 формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения	следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне
		следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне
		следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
	УК ОС-10.1 Формирование систематических	следующих знаний: значение гражданского права для регулирования экономических отношений

знаний в сфере гражданских правоотношений

следующих умений: принимать мотивированные и юридически обоснованные решения в практической деятельности

следующих навыков: квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере имущественных отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения	Трудоемкость (в астр. часах) очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72	54
Аудиторная работа	32/4	24/3
Лекции	16/2	12/1
Практические занятия	16/2	12/1
Самостоятельная работа	36/64	27/48
Контроль самостоятельной работы	4/0	3/0
Виды текущего контроля	Контрольная работа	
Вид итогового контроля	Зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.04 «Финансовое планирование и прогнозирование» является факультативной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина имеет целью изучение закономерностей, подходов, методов и методик, использующихся при финансовом планировании и прогнозировании.

Дисциплина читается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество по-

пытков на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы организации финансово-бюджетного планирования	10	2		2		6	
Тема 2	Принципы и методы бюджетного планирования	14	4		4		6	
Тема 3	Планирование и прогнозирование централизованных финансов	10	2		2		6	КР**
Тема 4	Бюджетное планирование в условиях БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)	14	4		4		6	
Тема 5	Планирование бюджетов	10	2		2		6	
Тема 6	Планирование и финансирование в учреждениях	10	2		2		6	
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		72/54	16	-	16	2*	36	

Примечание:

* – не учитывается в общем количестве часов по дисциплине

** – контрольная работа (КР)

3.2. Содержание дисциплины для очной и заочной форм обучения

Тема 1. Основы организации финансово-бюджетного планирования

Понятие и цель финансового планирования. Система финансовых планов на федеральном и региональном уровнях. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов. Взаимосвязь финансового и бюджетного планирования. Бюджетное планирование, его сущность и задачи. Роль финансовых, налоговых органов и Центрального банка России в бюджетном планировании.

Тема 2. Принципы и методы бюджетного планирования

Основы организации бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования.

Методы бюджетного планирования: экономический анализ, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод, математические методы и модели.

Тема 3. Планирование и прогнозирование централизованных финансов

Организация планирования централизованных финансов: система планов централизованных финансов, функции органов государственной власти и субъектов бюджетного планирования в бюджетном планировании. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Разработка перспективных финансовых планов.

Тема 4. Бюджетное планирование в условиях БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)

Бюджетирование, ориентированное на результат. Финансирование целевых программ. Финансирование бюджетополучателей под результаты их деятельности. Реестр расходных обязательств. Государственное задание. Непосредственные, промежуточные и конечные результаты деятельности. Экономическая, общественная и общественно – экономическая эффективность оказания услуг учреждениями. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности. Обоснование бюджетных ассигнований главных распорядителей средств бюджета.

Тема 5. Планирование бюджетов

Классификация доходов бюджета. Администраторы доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Главные распорядители средств бюджета. Расходные обязательства. Разграничение расходных обязательств. Ведомственная структура расходов бюджета. Период бюджетного планирования.

Тема 6. Планирование и финансирование в учреждениях

Реформа бюджетных учреждений. Сравнительный анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений. Планирование и финансирование деятельности казенных учреждений. Планирование и финансирование деятельности бюджетных и автономных учреждений. План финансово-хозяйственной деятельности. Государственное задание. Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением государственного задания. Иные формы бюджетного и не бюджетного финансирования бюджетных и автономных учреждений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.04 «Финансовое планирование и прогнозирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1-3

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

По прогнозу социально-экономического развития России на 2015 год и на плановый период 2016–2017 годов ожидалось, что в 2015 году индекс потребительских цен составит 6,7 процента. Фактические затраты на конец 2014 года по какой-либо статье бюджета составляли 500 000 руб. Определить индексным методом размер бюджета на 2015 год.

Задание 2: Решите задачу:

Исходные данные по расходам* федерального бюджета по разделам функциональной классификации в 2016-2019гг., в млрд. руб.:

Показатель	2016	2017	2018	2019
Всего	16 403	16 241	16 040	15 987
Общегосударственные вопросы	1 098	1 205	1 148	1 133
Национальная оборона	3 889	2 836	2 728	2 816
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 943	1 943	1 880	1 892
Национальная экономика	2 166	2 318	2 366	2 167
Жилищно-коммунальное хозяйство	57	60	30	27
Охрана окружающей среды	64	76	78	79
Образование	558	569	589	586
Культура, кинематография	92	96	88	80
Здравоохранение	466	378	397	363
Социальная политика	4 631	5 084	4 963	5 054
Физическая культура и спорт	66	90	56	34
Средства массовой информации	76	74	68	67
Межбюджетные трансферты общего характера	656	784	801	818
Обслуживание государственного и муниципального долга	640	729	848	869

* с учетом единовременной выплаты пенсионерам и «связанных» расходов

Рассчитать удельный вес каждой статьи расходов федерального бюджета, сформулировать выводы.

Вариант контрольной работы:

Задание 1: Решите задачу:

Расходы на экономику государства составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 2: Решите задачу:

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере

2000 у. е.

Вариант контрольной работы:**Задание 1: Решите задачу:**

Наименование фактора	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ВРП, млн руб.	1 046 600	1 291 019,1	1 484 879	1 568 655,2	1 659 783,9	1 779 446,4
Изменение ВРП (+/-), млн руб.		244 419	193 860	83 776	91 129	119 663
Темпы роста ВРП, %		123,35	115,02	105,64	105,81	107,21
Темпы прироста ВРП, %		23,35	15,02	5,64	5,81	7,21
Налоговые поступления, тыс. руб.	161 179 568	192 510 766	219 692 268	217 505 873	229 454 201	244 379 170
Изменение налоговых поступлений (+/-), тыс. руб.		31 331 198	27 181 502	-2 186 395	11 948 328	14 924 969
Темпы роста налоговых поступлений, %		119,44	114,12	99,00	105,49	106,50
Темпы прироста налоговых поступлений, %		19,44	14,12	-1,00	5,49	6,50

Имеются следующие данные показателей ВРП и налоговых поступлений по региону:

Рассчитайте коэффициент эластичности налогов в регионе за период с 2010 по 2015гг.

Задание 2: Решите задачу:

Исходные данные по налоговым доходам в Российской Федерации, в 2015г.

Виды налогов и сборов в	Российская Федерация	
	Тыс. руб.	%
Всего:	13 707 085 995	
Федеральные налоги и сборы	12 126 012 468	
Налог на прибыль организаций	2 442 173 770	
НДФЛ	2 805 209 225	
НДС	2 589 434 194	
Акцизы по подакцизным товарам	1 020 955 934	
Налоги и сборы за пользование природными ресурсами	3 231 599 125	
Остальные федеральные налоги и сборы	36 640 220	
Региональные налоги и сборы	845 201 234	
Налог на имущество организаций	712 100 053	
Транспортный налог	132 417 288	
Местные налоги и сборы	213 414 436	
Налоги, предусмотренные налоговыми режимами	522 457 857	

Определить удельный вес всех видов налоговых доходов за 2015г., оценить ситуацию.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Формирование систематических знаний в сфере гражданских правоотношений

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-9.3 формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения	<p>Дает собственную качественную оценку выявленным макроэкономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>	Способен выявить и оценить взаимное влияние экономических показателей, опознать экономическую сферу общества, как сложную систему.
УК ОС-10.1 Формирование систематических знаний в сфере гражданских правоотношений	<p>Владеет навыками по выявлению объективных закономерностей исторических процессов становления и развития гражданского права</p>	Способен обобщать исторические причины и условия воздействия гражданского права на экономические отношения; анализировать исторические причины и условия воздействия гражданского права на экономические отношения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты контрольной работы к экзамену:

Вариант 1:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Принципы бюджетного планирования.
2. Сводное финансовое планирование.
3. Расходные обязательства.

Задание 2: Решите задачу:

Предприятие С занимается снабженческо-сбытовой деятельностью. Его активы составляют 1000 млн. руб. В пассиве - 500 млн. руб. собственных средств и 500 млн. руб. обязательств, из них 100 млн. руб. - кредиторская задолженность. Прибыль до налогообложения составила 225 млн. руб. Финансовые издержки по кредитам - 85 млн. руб. Предприятию требуется кредит в размере 60 млн. руб. Предприятие П занимается производственной деятельностью. Его активы составляют 1700 млн. руб. В пассиве - 1000 млн. руб. собственных средств и 700 млн. руб. обязательств, из них 200 млн. руб. - кредиторская задолженность. Прибыль до налогообложения составила 275 млн. руб. Финансовые издержки по кредитам - 130 млн. руб. Предприятию требуется кредит в размере 100 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20 %. Необходимо: а) рассчитать эффект финансового рычага для двух предприятий и сделать выводы о влиянии заемных средств на рентабельность собственного капитала и о целесообразности в данных условиях привлекать кредит; б) проанализировать ситуацию в точки зрения банка, в который обратятся заемщик С и П; в) при условии, что будет сделан вывод о целесообразности привлечения кредита для какого-либо предприятия, определить под какой процент может быть взят кредит, чтобы эффект финансового рычага не изменился (принять, что экономическая рентабельность активов останется неизменной).

Вариант 2:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Полномочия и взаимодействие представительных и исполнительных органов по вопросам бюджетного планирования.
2. Система планов централизованных финансов.
3. Финансирование бюджетополучателей под результаты их деятельности.

Задание 2: Решите задачу:

Согласно договорам на планируемый год, кирпичный завод должен поставить 2 332 тыс. шт. керамического кирпича двух видов: облицовочного и обычного М-100, при этом облицовочный кирпич по объему составляет 6 % от объема кирпича М-100. 85 % всего объема керамического кирпича будет поставлено специализированным строительным организациями и 15 % – индивидуальным застройщикам. Строительные организации 20 % кирпича израсходуют на производственное строительство, а 80 % – на жилищное. Индивидуальные застройщики приобретают кирпич для жилищного строительства. Составьте план сбыта продукции в натуральных единицах (тыс. шт.) по ассортименту, потребителям и назначению.

Вариант 3:

Задание 1: Дайте развернутый ответ

1. Бюджетное планирование, его сущность и задачи.
2. Программно-целевой метод бюджетного планирования.
3. Финансирование целевых программ.

Задание 2: Решите задачу:

Определите перечень товаров, которые могут быть включены в план производства, если предприятие, исходя из действующих производственных мощностей, может выпускать семь наименований товаров с уровнем конкурентоспособности: $КС1 = 0,214$, $КС2 = 0,236$, $КС3 = 0,251$, $КС4 = 0,264$, $КС5 = 0,281$, $КС6 = 0,297$, $КС7 = 0,315$. Уровень конкурентоспособности у товаропроизводителей аналогичной продукции: $КС1 м = 0,212$, $КС2 м = 0,24$, $КС3 м = 0,256$, $КС4 м = 0,258$, $КС5 м = 0,28$, $КС6 м = 0,29$, $КС7 м = 0,318$. Пояснение: в план производства включается номенклатура продукции, уровень конкурентоспособности которой превышает аналогичный показатель у товаропроизводителя-конкурента.

Вариант 4:**Задание 1: Дайте развернутый ответ**

1. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов.
2. Балансовый метод бюджетного планирования.
3. Разработка перспективных финансовых планов.

Задание 2: Решите задачу:

Парикмахерский салон «Чародеи» имеет два зала: женский на пять рабочих мест и мужской на три рабочих места. Один мужской мастер в среднем за час может обслужить 2 чел., а женский – 1,25 чел. Салон работает в две смены (по 6 ч каждая), без выходных дней. Праздничные дни – нерабочие. В микрорайоне, где находится салон, проживает 123 500 чел., 50 % из них потенциально могут быть клиентами салона. Определите: 1) годовую пропускную способность (производственную мощность) салона по обслуживанию клиентов; 2) уровень обеспечения жителей микрорайона услугами этого парикмахерского салона.

Вариант 5:**Задание 1: Дайте развернутый ответ**

1. Система финансовых планов на федеральном и региональном уровнях.
2. Экономический анализ как метод бюджетного планирования.
3. Бюджетное прогнозирование.

Задание 2: Решите задачу:

Деревообрабатывающее предприятие имеет два цеха: лесопильный и ящичный. Согласно плану, лесопильный цех должен произвести 7 000 м³ пиломатериалов, ящичный цех – 900 м³ тары. На выработку тары предприятие расходует 1 320 м³ пиломатериалов. Средние оптовые цены на продукцию по плану: 1 м³ пиломатериалов – 4 170 р., 1 м³ тары – 6 320 р. Определите: 1) валовой оборот продукции предприятия (тыс. р.); 2) внутриводской оборот (тыс. р.); 3) объем товарной продукции по плану (тыс. р.).

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во

время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.В.ОД.23 «Финансовое планирование и прогнозирование»:

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Экзамен с оценкой «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- Дает качественную оценку процессам в области финансового планирования и прогнозирования, владеет понятийным аппаратом, навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы финансового планирования и прогнозирования.
- Делает адекватные выводы относительно планирования и организации деятельности исполнителей при решении вопросов планирования и прогнозирования в финансовой деятельности.
- Демонстрирует хорошее качество предложенных управленческих решений.

Экзамен с оценкой «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- Дает качественную оценку процессам в области финансового планирования и прогнозирования, владеет понятийным аппаратом, навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы финансового планирования и прогнозирования не в полной мере.
- Делает адекватные выводы относительно планирования и организации деятельности исполнителей при решении вопросов планирования и прогнозирования в финансовой деятельности не в полной мере.
- Демонстрирует качество предложенных управленческих решений не в полной мере.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- Дает ошибочную оценку выявленным процессам в области финансового планирования и прогнозирования, допускает ошибки во владении понятийным аппаратом, в навыках системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы финансового планирования и прогнозирования.
- Делает ошибочные выводы относительно планирования и организации деятельности исполнителей при решении вопросов планирования и прогнозирования в финансовой деятельности.
- Демонстрирует качество предложенных управленческих решений на низком уровне.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если

обучающийся демонстрирует:

- Не способен дать оценку процессам в области финансового планирования и прогнозирования, не владеет понятийным аппаратом, не имеет навыков системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы финансового планирования и прогнозирования.
- Не способен делать выводы, относительно планирования и организации деятельности исполнителей при решении вопросов планирования и прогнозирования в финансовой деятельности.
- Не демонстрирует качество предложенных управленческих решений.

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Основы организации финансово-бюджетного планирования	10	1-4	1-3	1. Система финансовых планов на федеральном и региональном уровнях 2. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов. 3. Бюджетное планирование, его сущность и задачи. 4. Полномочия и взаимодействие представительных и исполнительных органов по вопросам бюджетного планирования
Принципы и методы бюджетного планирования	14	1-4	1-3	Принципы бюджетного планирования Методы бюджетного планирования: А) экономический анализ Б) балансовый метод В) программно-целевой метод
Планирование и прогнозирование централизованных финансов	10	1-4	1-3	1. Система планов централизованных финансов 2. Сводное финансовое планирование 3. Бюджетное прогнозирование 4. Разработка перспективных финансовых планов.
Бюджетное планирование в условиях БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)	14	1-4	1-3	1. Финансирование целевых программ 2. Финансирование бюджетополучателей под результаты их деятельности 2.1. Расходные обязательства 2.2. Результаты и показатели планирования бюджетных расходов 2.3. Оценка результатов деятельности бюджетополучателей 3. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности Главных распорядителей средств федерального бюджета 4. Планирование бюджетных расходов
Планирование бюджетов	10	1-4	1-3	1. Классификация доходов бюджетов 2. Классификация расходов бюджета 3. Ведомственная структура (классификация) расходов 4. Балансировка бюджета 5. Бюджетный период.
Планирование и финансирование в учреждениях	10	1-4	1-3	1. Планирование и финансирование деятельности казенных учреждений. 2. Планирование и финансирование деятельности бюджетных и автономных учреждений. 3. План финансово-хозяйственной деятельности. 4. Государственное задание. Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением государственного задания.
Всего:	68			

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Основы организации финансово-бюджетного планирования	9	1-4	1-3	1. Система финансовых планов на федеральном и региональном уровнях 2. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов. 3. Бюджетное планирование, его сущность и задачи. 4. Полномочия и взаимодействие представительных и исполнительных органов по вопросам бюджетного планирования
Принципы и методы бюджетного планирования	13	1-4	1-3	Принципы бюджетного планирования Методы бюджетного планирования: А) экономический анализ Б) балансовый метод В) программно-целевой метод
Планирование и прогнозирование централизованных финансов	8	1-4	1-3	1. Система планов централизованных финансов 2. Сводное финансовое планирование 3. Бюджетное прогнозирование 4. Разработка перспективных финансовых планов.
Бюджетное планирование в условиях БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)	13	1-4	1-3	1. Финансирование целевых программ 2. Финансирование бюджетополучателей под результаты их деятельности 2.1. Расходные обязательства 2.2. Результаты и показатели планирования бюджетных расходов 2.3. Оценка результатов деятельности бюджетополучателей 3. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности Главных распорядителей средств федерального бюджета 4. Планирование бюджетных расходов
Планирование бюджетов	12	1-4	1-3	1. Классификация доходов бюджетов 2. Классификация расходов бюджета 3. Ведомственная структура (классификация) расходов 4. Балансировка бюджета 5. Бюджетный период.
Планирование и финансирование в учреждениях	13	1-4	1-3	1. Планирование и финансирование деятельности казенных учреждений. 2. Планирование и финансирование деятельности бюджетных и автономных учреждений. 3. План финансово-хозяйственной деятельности. 4. Государственное задание. Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением государственного задания.
Всего:	68			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература*

1. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации :

- субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие / Л.Ф. Курченко. - М.: Дашков и К, 2014. - 251 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342370>
2. Финансы бюджетных организаций : учебник / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1>
 3. Савкина, Раиса Васильевна. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Савкина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 321 с. <http://www.iprbookshop.ru/52302.html>
 4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>
- * все источники взаимозаменяемы*

6.2. Дополнительная литература.

1. Ершов М. О некоторых особенностях федерального бюджета на 2015 - 2017 гг. / М. Ершов, А. Танасова, В. Татузов // Экономист. - 2015. - N. 2. - С. 17-25
2. Журавлев С. Корсет для бюджета / С. Журавлев // Эксперт. - 2012. - N. 29. - С. 52-54 О бюджетном планировании.
3. Козлова С. Б. Совершенствование бюджетных расходов на жилищно-коммунальное хозяйство в условиях стратегического планирования // Финансы и кредит. - 2011. - N. 20. - С. 54-65

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы

каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // www.consultant.ru
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003г. № 365 «Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом» // www.consultant.ru
4. Постановление Правительства РФ № 367 от 25.06.2003г. «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа» // www.consultant.ru
5. Приказ ФСФО России от 23.01.2001г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» // www.consultant.ru
6. Указ Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников» // www.consultant.ru

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»