

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 13:33:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.03.01 Экономика

_(код, наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

Очная
(формы обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г. и ОС ВО №01-3037 от 29.03.2021 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Десятниченко Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент,

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 27 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.
 - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.
 - 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.
 - 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.
 - 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.
 - 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложения

- Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.
- Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.
- Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.
- Приложение 4. Титульный лист выпускной квалификационной работы
- Приложение 5. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы на тему:
- Приложение 6. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы
- Приложение 7. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии,

секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434434#bib>

2. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты: учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173313/>.

3. Игонина, Людмила Лазаревна. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Магистр, 2024. - 752 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from_similar=1#bib

4. Финансовые рынки : учебник / [Е. Н. Алифанова, Е. В. Алтухова, Л. Н. Андрианова и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Алифановой, Б. Б. Рубцова. - Москва : КноРус, 2025. - 371 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957271>

5. Хазанович, Энгель Самуилович. Инвестиции : учебное пособие / Э. С. Хазанович. - Москва : КноРус, 2025. - 318 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957202>

6. Янов, Виталий Валерьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева. - Москва : КноРус, 2024. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951726>

Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558109> .

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

3. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

— 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560018>

4. Алехин, Борис Иванович. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2025. - 474 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-580948>

5. Аскинадзи, Виктор Михайлович. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-533657>

6. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581012> (дата обращения: 23.11.2025).

7. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Финансирование инвестиционных проектов : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Кокуева, Ю. С. Церцейл. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953971>

8. Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 482 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-532896>

9. Брюховецкая, Светлана Владимировна. Финансовые рынки : практикум : учебное пособие / С. В. Брюховецкая, И. А. Гусева. - Москва : КноРус, 2024. - 536 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951877>

10. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для вузов / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21689-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581919>.

11. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560411/p.1>.

12. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / [Л. В. Гудовская, В. Л. Достов, Н. А. Евдокимова и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 591 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920>

13. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575019>.

14. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560027>

15. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559952>

16. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-490108>

17. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559957>

18. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 1 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-490629>

19. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 2 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-490630>

20. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 97 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovy-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-490688>

21. Николаева, Ирина Павловна. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е издание, переработанное. - Москва : Дашков и К, 2023. - 249 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431498#bib>

22. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580243>

23. Рыбин, Виктор Николаевич. Финансовые рынки : в 2 частях : учебное пособие. Ч. 1 : Финансовые рынки Российской Федерации / В.Н.

Рыбин, А.В. Рыбин. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953945>

24. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569604>

25. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18957-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560528>

26. Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общей редакцией О. А. Школика. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431129#bib>

27. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / [Н. А. Бабурина, Н. Б. Болдырева, И. Г. Горловская и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-490173>

28. Финансы: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/559722/p.1>.

29. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. — Москва : Издательство московского университета, 2006. — 412 с.

30. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18813-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561131>

31. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567531>.

32. Якунина, Алла Викторовна. Финансовые рынки : учебное пособие / А.В. Якунина, С.В. Якунин, Ю.В. Семернина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266840>.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.03.2014 № 6-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФЗ). - М.: Эксмо, 2018. - 32 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственном оборонном заказе» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140175/, свободный (дата обращения: 05.09.2019).

8. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 09.05.2018) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76576/, свободный (дата обращения: 29.04.2019).

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.11.2025).

11. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".
14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).
15. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).
16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О страховых пенсиях".
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О накопительной пенсии".
18. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 N 18 (ред. от 08.11.2025) "О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния" (вместе с "Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния").
19. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработаны Минфином России).
20. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 17.09.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков"
21. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445 (ред. от 18.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами"
22. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов" (утв. Банком России).
23. "Сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработан Минэкономразвития России)".

24. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России).

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт сетевых ресурсов Президента России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения 10.05.2019).
2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2019).
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс]. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 18.02.2019).
5. Официальный сайт Министерства просвещения [Электронный ресурс]. - URL: <https://edu.gov.ru/about/> (дата обращения: 18.02.2019).
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел [Электронный ресурс]. - URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения 18.02.2019).
7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. - URL: <https://rosmintrud.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
8. Официальный сайт Министерства экономического развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main/> (дата обращения: 03.04.2019).
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).
10. Официальный сайт Управления Федеральной Службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.petrostat.gks.ru/> (дата обращения: 02.04.2019).
11. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.gov.spb.ru/> (дата обращения: 17.03.2019).

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в **Приложении 1** к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКс ОС III-1. ПКс ОС III-2.	ПКс ОС III - 1.1 ПКс ОС III-1.2 ПКс ОС III-1.3 ПКс ОС III - 2.1	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ПКс ОС III-2. ПКс ОС III-3. ПКс ОС III-4	ПКс ОС III-2.2 ПКс ОС III-2.3 ПКс ОС III-2.4 ПКс ОС III - 3.1 ПКс ОС III - 4.1	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ПКс ОС III-1. ПКс ОС III-2. ПКс ОС III-3.	ПКс ОС III - 1.1 ПКс ОС III-1.2 ПКс ОС III-1.3	Консультации с научным руководителем

		<i>ПКс ОС III-1.4</i> <i>ПКс ОС III-1.5</i> <i>ПКс ОС III-2.2</i> <i>ПКс ОС III-2.3</i> <i>ПКс ОС III-2.4</i> <i>ПКс ОС III - 2.5</i> <i>ПКс ОС III-3.2</i> <i>ПКс ОС III-4.2</i> <i>ПКс ОС III-7</i> <i>ПКс ОС III-4.</i> <i>ПКс ОС III-5.</i> <i>ПКс ОС III-7</i> <i>ПКс ОС III-8</i> <i>ПКс ОС III-9</i> <i>ПКс ОС III-11</i>	<i>ПКс ОС III-1.4</i> <i>ПКс ОС III-1.5</i> <i>ПКс ОС III-2.2</i> <i>ПКс ОС III-2.3</i> <i>ПКс ОС III-2.4</i> <i>ПКс ОС III - 2.5</i> <i>ПКс ОС III-3.2</i> <i>ПКс ОС III-4.2</i> <i>ПКс ОС III-5.1</i> <i>ПКс ОС III - 7.3</i> <i>ПКс ОС III - 4.2</i> <i>ПКс ОС III - 5.1</i> <i>ПКс ОС III-5.2</i> <i>ПКс ОС III-7.1</i> <i>ПКс ОС III-7.2</i> <i>ПКс ОС III-8.1</i> <i>ПКс ОС III-8.2</i> <i>ПКс ОС III-8.3</i> <i>ПКс ОС III-9.1</i> <i>ПКс ОС III-9.2</i> <i>ПКс ОС III-9.3</i> <i>ПКс ОС III-11.1</i> <i>ПКс ОС III-11.2</i>	
4	Третий раздел	<i>ПКс ОС III-1.</i> <i>ПКс ОС III-2.</i> <i>ПКс ОС III-3.</i> <i>ПКс ОС III-7</i> <i>ПКс ОС III-4.</i> <i>ПКс ОС III-5.</i>	<i>ПКс ОС III - 1.1</i> <i>ПКс ОС III-1.2</i> <i>ПКс ОС III-1.3</i> <i>ПКс ОС III-1.4</i> <i>ПКс ОС III-1.5</i> <i>ПКс ОС III-2.2</i>	Консультаци и с научным руководител ем

		<i>ПКс ОС III-2.3</i> <i>ПКс ОС III-2.4</i> <i>ПКс ОС III - 2.5</i> <i>ПКс ОС III-3.2</i> <i>ПКс ОС III-4.2</i> <i>ПКс ОС III-5.1</i> <i>ПКс ОС III - 7.3</i> <i>ПКс ОС III - 4.2</i> <i>ПКс ОС III-7</i> <i>ПКс ОС III-8</i> <i>ПКс ОС III-9</i> <i>ПКс ОС III-10</i> <i>ПКс ОС III-11</i>	<i>ПКс ОС III-2.3</i> <i>ПКс ОС III-2.4</i> <i>ПКс ОС III - 2.5</i> <i>ПКс ОС III-3.2</i> <i>ПКс ОС III-4.2</i> <i>ПКс ОС III-5.1</i> <i>ПКс ОС III - 7.3</i> <i>ПКс ОС III - 4.2</i> <i>ПКс ОС III - 5.1</i> <i>ПКс ОС III-5.2</i> <i>ПКс ОС III-7.1</i> <i>ПКс ОС III-7.2</i> <i>ПКс ОС III-8.1</i> <i>ПКс ОС III-8.2</i> <i>ПКс ОС III-8.3</i> <i>ПКс ОС III-9.1</i> <i>ПКс ОС III-9.2</i> <i>ПКс ОС III-9.3</i> <i>ПКс ОС III-10.1</i> <i>ПКс ОС III-10.2</i> <i>ПКс ОС III-11.1</i> <i>ПКс ОС III-11.2</i>	
5	Заключение	<i>ПКс ОС III-2.</i> <i>ПКс ОС III-3</i> <i>ПКс ОС III-6 -</i>	<i>ПКс ОС III-2.1</i> <i>ПКс ОС III - 3.3 -</i> <i>ПКс ОС III - 6.1 -</i>	Консультаци и с научным руководител ем
6	Подготовленн ая и оформленная ВКР	<i>ПКс ОС III-3</i> <i>ПКс ОС III-6</i>	<i>ПКс ОС III - 3.3</i> <i>ПКс ОС III - 6.1</i> <i>ПКс ОС III-6.2</i> <i>ПКс ОС III-6.3</i>	Предварител ьная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты

			ПКс ОС III-6.4 ПКс ОС III-6.6	ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс ОС III-3 ПКс ОС III-6	ПКс ОС III - 3.3 ПКс ОС III - 6.1 ПКс ОС III-6.2 ПКс ОС III-6.3 ПКс ОС III-6.4 ПКс ОС III-6.6	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Проявляет лидерские качества в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Обобщает и систематизирует информацию на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять	Использует дефектологические

	толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Обосновывает собственную точку зрения по прогнозу относительно дальнейшего функционирования экономической системы
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер,	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе

	направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1.	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ОПК-2.	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК-4.	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям
ОПК-5.	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны
ОПК-6.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС III-1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач
ПКо ОС	Способен использовать	Принимает организационно-

III-2	основы правовых знаний в экономической деятельности	управленческие решения на основе знания законодательства РФ
ПКо III-3	ОС Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	Готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В наименовании ВКР на титульном листе не допускаются сокращения (аббревиатуры), в наименованиях глав и параграфов во всем тексте сокращения используются, исходя из целесообразности.

В разделе «Содержание» указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Рекомендуемая структура работы: 2-3 главы по 2-4 параграфа каждая.

Раздел «Содержание» оформляется в виде гиперссылок (в меню программы Word раздел Ссылки_Оглавление).

В разделе «Введение» раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- теоретическая основа исследования;
- цель исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- нормативно-правовая основа исследования;
- информационная (или информационно-эмпирическая) основа исследования.

Основная часть ВКР.

Основная часть работы состоит из глав (обычно трех), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными,

полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов.

Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследования, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В разделе «Заключение» должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Заключение представляет собой систематизацию полученных результатов и не может содержать новых фактов, выводов и предложений, которые отсутствуют в основной части работы.

Раздел «Библиографический список» должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы в следующем порядке:

нормативно-правовые акты и официальные документы (с соблюдением принципа иерархии);

научная и учебная литература (литература на иностранных языках размещается в конце);

официальные сайты и ресурсы сети Интернет.

В подразделе «Нормативные акты и официальные документы» источники перечисляются в порядке иерархии. При перечислении НПА следует соблюдать принцип иерархии. Поскольку Российская Федерация обладает суверенитетом и самостоятельностью в принятии законов, то первейшим и основным государственно-устанавливающим законорегулирующим документом является Конституция РФ. Далее

упоминаются ФКЗ, ФЗ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Письма ИОГВ, НПА на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне, и после – международные акты по теме работы. Нормативно-правовые акты, утратившие силу к моменту написания ВКР и сдачи перед защитой, следует упоминать в конце подраздела «Нормативные акты и официальные документы» с отметкой об утрате юридической силы (к примеру – утр. силу с 29.08.2019).

В подразделе «Научная литература» приводятся монографии, статьи из научных журналов, авторефераты диссертаций, диссертации, словари, справочные, статистические источники, материалы отчётности, использованные при написании ВКР.

В исследовательской работе, которой является ВКР не используются материалы лекций и т.п.

Источники в данном подразделе приводятся в алфавитном порядке.

В подразделе «официальные сайты и ресурсы сети Интернет» приводятся официальные названия сайтов, информация с которых была использована при написании ВКР.

Библиографический список оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Для ВКР по программам бакалавриата общий объем библиографического списка составляет не менее 35 и не более 80 источников.

Источники, на которые опирается автор при проведении исследования должны быть максимально актуализированы, т.е. основная часть научной и учебной литературы должна быть издана не позднее 5 лет.

Раздел «Приложение» не является обязательным элементом структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 5);
- отзыв руководителя (Приложение 6);
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (вместе с отчетом, заверенная подписью научного руководителя);
- согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС (Приложение 7);
- флеш-карта памяти или диск со сканом титульного листа с подписями и всей ВКР.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета приложений) составляет:

– по программам бакалавриата – 55-65 страниц;

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется использовать кегль 14, полуторный междустрочный интервал, шрифт – Times New Roman.

Поля: Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 15 мм.

Интервалы: основной текст – 1,5, библиографический список – 1,5; примечания и ссылки (постраничные сноски) – 1.

Гарнитура шрифта: Times New Roman.

Размер кегля: основной текст – 14 пт.; примечания / постраничные сноски – 10 пт.

Названия разделов (Содержание, Введение, Главы, Заключение, Библиографический список, Приложения) – 14 пт, полужирный, без точки в конце.

Названия подразделов (параграфов): 14 пт, полужирный, без точки в конце.

Цвет шрифта: авто/чёрный, графический материал может быть цветным.

Выравнивание: основной текст – по ширине; постраничные сноски – по ширине; названия разделов (оглавление, введение, главы, заключение, библиографический список, приложения) – по центру; названия подразделов (параграфов) – по центру.

Абзацный отступ: от левого поля составляет 1,25 см.

Расстояние между абзацами = 0 (для Microsoft Office Word: Вкладка «Разметка страницы» → Абзац → Интервал перед = 0; после = 0).

Расстояние между заголовками главы и параграфа = 1 интервал (одна пустая строка).

Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего = 2 интервала (две пустые строки).

Расстояние между текстом и формулой, между таблицей / рисунком и текстом = 1 интервал (одна пустая строка) выше и ниже каждой формулы.

Каждый раздел (главу) следует начинать с новой страницы.

В тексте работы при добавлении рисунка или таблицы внизу страницы не должно оставаться пустого места.

Нумерация глав: порядковая в пределах всей работы; обозначается арабскими цифрами (Глава 1 Название) без точки после цифры.

Нумерация параграфов: состоит из номера главы и параграфа (по порядку в пределах главы, к примеру, параграф первый главы второй – 2.1, параграф второй главы второй – 2.2 и т.д.), разделённых точкой. Без точки после цифры (1.1 Название).

Нумерация страниц: Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном

листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая, особый колонтитул для первой страницы). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Кавычки: в тексте ВКР принято использовать «французские кавычки» («ёлочки»), не рекомендуется применять “английские кавычки” (“двойные лапки”).

Общие требования к процедуре защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- оглашение официальных рецензий (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Общие требования к сдаче государственного экзамена как оценочному средству:

Государственный комплексный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет, в котором содержится три вопроса. Студенту так же выдается черновик с печатью факультета для подготовки к ответу.

Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки к вопросам, входящим в выбранный им экзаменационный билет.

На государственном экзамене запрещено использовать какие либо истопника информации, технические приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;*
- научно-практическое значение темы;*
- качество выполнения работы;*
- содержательность доклада и ответов на вопросы;*
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.*

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Например: 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый

		были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточном объеме. 2. При подготовке работы были использованы некоторые актуальные материалы по данной проблематике, современные	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень

		достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы свидетельствуют об достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не достаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.	сформированность и компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Выбранная тема работы раскрыта в неполном объеме. 2. При подготовке работы были использованы некоторые материалы по данной проблематике и частично	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень

		достижения эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит частично актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит частично обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы свидетельствуют об неполной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.	сформированность и компетенций, предусмотренных ОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Выбранная тема работы не раскрыта. 2. При подготовке работы не был использован ряд материалов по данной проблематике и частично достижения эмпирические материалы,	Компетенции не сформированы

		собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит фрагментарный характер со слабо сформулированными и обоснованными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы свидетельствуют об недостаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Студент не ориентируется в тексте, не может дать ответы на уточняющие вопросы.	
--	--	---	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	1. Полностью раскрыта тема в	Выпускник во

		ответе на каждый вопрос. 2. Ответ был логично выстроен, содержал корректные аргументы. 3. При ответах на каждый вопрос были приведены корректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован высокий уровень теоретических знаний 5. Были даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы комиссии.	время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	1. Тема вопроса в ответе на каждый вопрос в целом раскрыта. 2. Ответ был в целом логично выстроен, содержал корректные аргументы. 3. При ответах на вопросы были приведены в целом корректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован достаточно высокий уровень теоретических знаний 5. Были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Частично раскрыта тема в ответе на каждый вопрос. 2. Ответ содержал логические ошибки и некорректные аргументы. 3. При ответах на каждый вопрос были приведены некорректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован высокий	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОП

		уровень теоретических знаний 5. Были даны не все ответы на дополнительные вопросы комиссии.	
2	НЕУДОВЛЕ ТВОРИТЕЛЬ НО	1. Тема вопросов в ответе не раскрыта. 2. Ответ не был логично выстроен, содержал некорректные аргументы. 3. При ответах на каждый вопрос не были приведены корректные примеры из политической жизни. 4. При ответе продемонстрирован низкий уровень теоретических знаний 5. Не были даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Многосторонняя платформа как бизнес-модель цифровой экономики.
2. Формирование KPI в системе управленческого учёта предприятия.
3. Анализ состояния и пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.
4. Повышение эффективности управления материально-производственными запасами предприятия.
5. Способы снижения материалоемкости продукции предприятия.
6. Повышение эффективности использования нематериальных активов предприятия.
7. Анализ и планирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятия.
8. Управление оборотными активами предприятия.
9. Методы снижения управленческих расходов предприятия.
10. Анализ эффективности расходов на продажу продукции предприятия и пути ее повышения.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения.
12. Анализ и пути повышения финансовых результатов предприятия.
13. Анализ и пути повышения показателей рентабельности на предприятии.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
15. Управление производительностью труда на предприятии.
16. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии
17. Анализ резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
18. Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия.
19. Структура конкурентной среды и её влияние на экономическое развитие предприятия
20. Исследование методов продвижения продукции и позиционирования организации на рынке. (на примере конкретного рынка)
21. Совершенствование маркетинговой политики как фактор повышения эффективности деятельности организации
22. Исследование методов интернет-маркетинга при выводе продукта на российский рынок.
23. Особенности использования методов маркетинга на интернет-рынке Китайской Народной Республики.
24. Анализ и оценка рисков деятельности предприятия.
25. Управление прибылью предприятия.
26. Управление затратами на предприятии.

27. Оптимизация управления товарными запасами предприятия.
28. Управление запасами материальных ресурсов на промышленном предприятии
29. Влияние стратегии инновационного развития на эффективность деятельности предприятия.
30. Инвестиционная деятельность предприятия и направления ее оптимизации.
31. Обоснование инвестиционных решений предприятия.
32. Анализ способов формирования и динамики роста собственного капитала организации
33. Управление налоговой нагрузкой предприятия.
34. Налогообложение прибыли предприятия.
35. Налогообложение имущества предприятия и возможности его оптимизации.
36. Методики оценки кредитоспособности предприятия.
37. Прогнозирование банкротства организации: проблемы и методы
38. Оценка вероятности банкротства организации и разработка мер по его предотвращению
39. Оценка стоимости объектов коммерческой недвижимости
40. Оценка стоимости объектов движимого имущества предприятия
41. Оценка нематериальных активов фирмы.
42. Оценка стоимости бизнеса
43. Оценка эффективности работы компаний в сфере электронной коммерции
44. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов фирмы
45. Разработка проекта по внедрению CRM-системы для предприятия на рынке B2B. (на примере конкретного предприятия)
46. Оценка состояния и пути нормализации товарных запасов предприятия торговли.
47. Оценка и экономическое обоснование торговых надбавок на предприятии
48. Программа цифровой трансформации предприятия
49. Бизнес- планирование на предприятии
50. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия
51. Управление структурой капитала предприятия
52. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия
53. Управление инновационной деятельностью предприятия
54. Ресурсосбережение и повышение экологичности производственных процессов предприятия
55. Исследование экономической эффективности моделей организации производственных процессов предприятия.
56. Исследование и оценка инновационного потенциала промышленного предприятия
57. Оценка экономической эффективности проектов цифровизации

предприятия

58. Управления рисками предприятия в условиях цифровой экономики

59. Оборонное предприятие: экономика и управление в условиях цифровой трансформации.

60. Управление инновационной деятельностью организации на основе инструментов стандартизации

61. Разработка стратегии импортозамещения на предприятии (экономико-финансовый аспект).

62. Разработка бизнес-плана развития малого предприятия в сфере услуг (промышленности, сельского хозяйства, транспорта)

63. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон (ОЭЗ) как инструмента повышения конкурентоспособности продукции предприятий-резидентов Российской Федерации

64. Оценка эффективности использования цифровых решений (цифровых двойников, больших данных, искусственного интеллекта и т.д.) в бизнесе

65. Оценка эффективности предоставления целевых субсидий предприятиям региона на развитие инновационной деятельности

66. Оценка эффективности привлечения инвестиций в экономику региона на основе соглашений о государственно-частном партнерстве

67. Совершенствование механизмов государственной поддержки развития предпринимательства в регионах Крайнего Севера и Арктики.

68. Особенности становления предпринимательской активности в дореволюционной России: историко-институциональный анализ (с использованием фонда редких книг)

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя.
2. Полезность как цель потребления. Кардиналистский и ординалистский подходы к оценке полезности.
3. Понятие производственной функции. Производство с двумя переменными факторами.
4. Природа экономических издержек производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек.
5. Рыночные структуры, их типы. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
6. Выбор объема производства конкурентной фирмой в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентного рынка.
7. Чистая монополия как рыночная структура. Виды монополии: открытая, закрытая, естественная монополия. Показатель монопольной власти Лернера.
8. Рынки с асимметричной информацией.
9. Теорема Коуза. Последствия отрицательных и положительных внешних эффектов.
10. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
11. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный объём национального производства.
12. Кривая IS как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
13. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Цели и механизм реализации стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
14. Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие. Концепции спроса на деньги.
15. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM
16. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика.
17. Сущность экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.
18. Финансовый рынок, его функции и структура.
19. Оценка справедливой стоимости акций на основе потока дивидендов.
20. Принятие решения об инвестировании на основании критерия внутренней нормы доходности (IRR) и чистой приведенной стоимости (NPV).

21. Стоимость заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии корпоративных облигаций
22. Модель дивидендной политики Модильяни и Миллера.
23. Средневзвешенные затраты на капитал (WACC): понятие, расчет и область использования.
24. Сущность валютного и операционного рисков и методы управления ими.
25. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
26. Клиринговые системы расчетов.
27. Типология предприятий. Понятие неограниченной ответственности и ограниченной ответственности, организационно-правовые формы фирм.
28. Результаты производственно-хозяйственной деятельности. Показатели объема выпуска и методы их определения.
29. Понятие суммы покрытия и прибыли. Виды прибыли и порядок их формирования.
30. Понятие рентабельности. Виды рентабельности и порядок их расчета.
31. Системы и формы оплаты труда, Бестарифная и тарифная системы оплаты труда.
32. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Понятие, состав и структура. Источники формирования основного капитала
- 33.оборотный капитал, оборотные фонды, оборотные средства. Назначение и источники их формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Издержки производства и себестоимость продукции и услуг. Порядок формирования и состав издержек производства.
35. Понятие бюджета фирмы. Структура отчета о прибылях и убытках и плана движения денежной наличности. Структура финансового баланса.
36. Анализ финансового состояния, определение финансовой устойчивости фирмы. Ликвидность и платежеспособность фирмы.
37. Понятие инвестиции и капитальных вложений. Учет фактора времени при определении эффективности капиталовложений.
38. Цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Бизнес-план по ЮНИДО. Основные разделы и их содержание.
39. Этапы разработки бизнес-плана и этапы оценки инвестиционного проекта
40. Маркетинговый план в составе бизнес-плана. Оценка выручки инвестиционного проекта. Методы сбора информации о спросе в В to В, В to С
41. Стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара
42. Сущность и особенности применения инструментов ATL BTL, TTL –стратегий продвижения продукта на рынке.
43. Основные виды рекламы, их преимущества и недостатки.

44. Производственный план в составе бизнес-плана. Разработка производственного процесса и бизнес-процесса. Оценка материальных затрат. Распределение их на постоянные и переменные.
45. Экономический смысл и методы выбора ставки сравнения (дисконтирования) в процессе оценки эффективности проекта. Российская и международная практика.
46. Методы анализа риска бизнес-плана. Краткая характеристика каждого метода. Достоинства и недостатки.
47. Концепция временной стоимости денег, её сущность и использование в современных финансовых дисциплинах
48. Понятие финансового инструмента, виды финансовых инструментов, возможности их использования в деятельности компании
49. Стоимость и рыночная цена финансовых инструментов. Закон приведенной стоимости, направления использования.
50. Оценка риска, обуславливаемого структурой капитала. Первая и вторая концепции финансового рычага. Сущность и методы расчета.
51. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM), преимущества и недостатки.
52. Модель Гордона, преимущества и недостатки.
53. Оценка совокупного влияния финансового и операционного рычага, совокупный риск. Сущность показателя и возможности использования.
54. Показатели состояния оборотных активов, их сущность и методы расчета
55. Методы финансирования оборотных активов предприятия. Постоянный и переменный оборотный капитал
56. Сущность операции учета векселей, её основные характеристики. Управление денежными средствами, модель Баумола.
57. Прогнозирование денежных потоков, генерируемых инвестиционной деятельностью. Расчет величины FCF
58. Показатель NPV, как критерий эффективности инвестиционного проекта. Сущность способ расчета, преимущества и недостатки.
59. Показатели IRR, MIRR как критерии эффективности инвестиционного проекта. Сущность способы расчета, преимущества и недостатки.
60. Снабженческо-сбытовая и торговая надбавки (скидки); их назначение, структура и способ включения в цены.
61. Расчет цены по базе полной себестоимости.
62. Методы ценообразования на основе учета спроса и потребительской ценности товара
63. Методы образование цен на продукцию с учетом ее качества (параметрические методы ценообразования)
64. . Стратегии дифференцированных цен для сформировавшихся (зрелых) рынков.
65. Стратегии ассортиментного ценообразования для сформировавшихся (зрелых) рынков.

66. .Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

67. Фазы развития инвестиционного проекта. Их содержание и характеристика

68. Простые (статические) и сложные (динамические) методы оценки эффективности проекта.

69. . Инвестиционные риски. Методы количественной оценки рискованности проектов.

70. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

71. Методы качественных оценок инвестиционных рисков

72. Методы количественной оценки рискованности проектов

73. Система налогов и сборов в РФ

74. Налогоплательщики НДС. Характеристика элементов НДС. Льготы по обложению НДС. Порядок исчисления и уплаты сумм НДС.

75. Налогоплательщики налога на прибыль. Порядок расчёта и уплаты налога на прибыль.

76. Характеристики элементов налога на имущество организаций. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций.

77. Общая характеристика и особенности режима УСН. Порядок исчисления и уплаты налога

78. Налоговое планирование на предприятии: виды, задачи, основные этапы

79. Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности на различных этапах развития организации.

80. Различия бухгалтерского и финансового подхода к анализу деятельности компании.

81. Экономический смысл статей баланса

82. Производственно-коммерческий цикл предприятия

83. Анализ кредитного и чистого цикла

84. Основные концепции выбора источников финансирования компании и формирования структуры капитала

85. Основные подходы к определению вероятности банкротства хозяйственного субъекта

86. Показатели эффективности внешнеторговой деятельности предприятия

87. Валютный контроль ВЭД: субъекты, направления и порядок осуществления, ответственность за нарушения.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

1. Задания комбинированного типа

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов обоснованием выбора	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Задание 1: При оценке общего благосостояния, которое приносит конкурентный рынок, экономисты используют концепции излишка потребителя и излишка производителя. Излишек производителя представляет собой... 1) Сумму денег, которую потребители экономят, покупая товар по рыночной цене, а не по максимальной цене, которую они были бы готовы заплатить. 2) Разницу между рыночной ценой, по которой продается товар, и предельными издержками его производства для каждой единицы товара. 3) Общую выручку фирмы, остающуюся после покрытия всех экономических издержек. 4) Дополнительную прибыль, которую получает монополист, ограничивая выпуск.
		Задание 2: Согласно ординалистской теории полезности, которая является основой современного анализа потребительского выбора... 1) Полезность можно объективно измерить в абсолютных единицах (ютилах). 2) Потребитель способен лишь ранжировать наборы товаров, указывая, какой из них предпочтительнее.

		3) Предельная полезность денег постоянна. 4) Закон убывающей предельной полезности не действует. Задание 3: Дефлятор ВВП рассчитывается как... 1) Отношение стоимости потребительской корзины базового года к её стоимости в текущем году. 2) Разница между номинальным и реальным ВВП, выраженная в процентах. 3) Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в виде индекса (например, умноженное на 100%). 4) Сумма индексов потребительских и промышленных цен. Задание 4: В модели IS-LM стимулирующая фискальная политика (увеличение госрасходов) в краткосрочном периоде при неизменном предложении денег приводит к... 1) Сдвигу кривой LM вправо и росту дохода при неизменной ставке. 2) Сдвигу кривой LM влево и падению дохода при росте ставки. 3) Сдвигу кривой IS вправо, что ведет к росту как равновесного дохода (Y), так и процентной ставки (r). 4) Сдвигу кривой IS влево, что ведет к падению как равновесного дохода (Y), так и процентной ставки (r). Задание 5: Если проект имеет традиционный денежный поток (одна инвестиция с последующими притоками) и его внутренняя норма доходности (IRR) превышает средневзвешенную стоимость капитала (WACC), то... 1) Индекс прибыльности (PI) проекта будет меньше 1.
--	--	--

		2) Чистый приведенный доход (NPV) проекта будет положительным. 3) Дисконтированный срок окупаемости (DPBP) превысит срок жизни проекта. 4) Учетная норма доходности (ARR) будет отрицательной. Задание 6: Показатель Лернера, используемый для количественной оценки монопольной власти, рассчитывается по формуле... 1) $L = (P - MC) / P$, где P – цена, MC – предельные издержки. 2) $L = (AR - ATC) * Q$, где AR – средний доход, ATC – средние общие издержки. 3) $L = P / MC$, где P – цена, MC – предельные издержки. 4) $L = (P - ATC) / Q$, где ATC – средние общие издержки, Q – объем выпуска. Задание 7: Модель Баумола используется в финансовом менеджменте для... 1) Оценки оптимальной структуры капитала компании. 2) Определения точки безубыточности проекта. 3) Оптимизации остатка денежных средств на расчетном счете, аналогично управлению запасами. 4) Расчеты средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Задание 8: При использовании метода расчета цены на основе полной себестоимости (метод «затраты плюс») надбавка к себестоимости (маржа) должна покрывать... 1) Только переменные издержки и обеспечить целевую прибыль. 2) Только постоянные издержки и
--	--	--

		налоги. 3) Все затраты (постоянные и переменные) и обеспечивать целевую норму прибыли на вложенный капитал. 4) Только прямые материальные затраты.
		Задание 9: Основное предназначение фьючерсного контракта на процентную ставку (например, трехмесячную ставку MOSPRIME или EURIBOR) заключается в... 1) Получении спекулятивного дохода от роста цен на акции. 2) Хеджировании (страховании) риска будущего изменения процентных ставок для заемщиков или кредиторов. 3) Обязательной физической поставке денежных средств по истечении срока контракта. 4) Немедленной покупке облигаций по фиксированной цене.
		Задание 10: В рамках анализа вероятности банкротства широко используется модель Альтмана (Z-счет). Какой из приведенных выводов следует из расчета, если значение Z-счета для компании оказалось ниже 1,8? 1) Компания находится в «серой зоне», и для вывода нужен дополнительный анализ. 2) Существует высокая вероятность банкротства компании в ближайшей перспективе. 3) Компания абсолютно финансово устойчива. 4) Компания имеет избыточную ликвидность.

2. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	Задание 1: Какая из перечисленных характеристик НЕ является фактором, определяющим тип рыночной структуры? 1) Количество фирм на рынке и их размеры. 2) Степень дифференциации продукта. 3) Абсолютная эластичность спроса на продукцию отдельной фирмы. 4) Наличие и высота барьеров для входа и выхода с рынка.
		Задание 2: Что из перечисленного представляет собой «излишек потребителя»? 1) Выручка фирмы, остающаяся после покрытия всех издержек. 2) Разница между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и реальной рыночной ценой. 3) Разница между рыночной ценой и предельными издержками производства. 4) Общая экономическая прибыль всех фирм в отрасли.
		Задание 3: В долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции экономическая прибыль фирмы стремится к нулю. Что является основной причиной этого? 1) Государственное регулирование цен. 2) Действие закона убывающей предельной отдачи. 3) Свободный вход и выход фирм на рынок. 4) Рост средних постоянных издержек с увеличением объема выпуска.
		Задание 4: Какой показатель рассчитывается как отношение номинального ВВП к реальному ВВП и используется для измерения общего

		уровня цен в экономике? 1) Индекс потребительских цен (ИПЦ). 2) Индекс промышленных цен (PPI). 3) Дефлятор ВВП. 4) Уровень инфляции.
		Задание 5: Что из перечисленного является целью сдерживающей (рестрикционной) денежно-кредитной политики Центрального банка? 1) Борьба с безработицей и стимулирование экономического роста. 2) Ослабление национальной валюты. 3) Снижение инфляции и «охлаждение» перегретой экономики. 4) Увеличение денежной массы в обращении.
		Задание 6: Модель Гордона используется для: 1) Оценки стоимости заемного капитала. 2) Построения оптимального инвестиционного портфеля. 3) Оценки стоимости акции на основе потока дивидендов с постоянным темпом роста. 4) Расчеты средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
		Задание 7: Что понимается под операционным рычагом (левериджем) на предприятии? 1) Зависимость рентабельности собственного капитала от доли заемных средств. 2) Влияние структуры затрат (соотношения постоянных и переменных издержек) на изменение прибыли при изменении выручки. 3) Риск, связанный с колебаниями валютных курсов. 4) Использование производных финансовых инструментов.
		Задание 8: Что является ключевым отличием Упрощенной системы налогообложения (УСН) от общего режима для организаций?

		1) Более высокая ставка налога на прибыль. 2) Замена уплаты налога на прибыль, НДС (с исключениями) и налога на имущество единым налогом. 3) Обязательность применения для всех малых предприятий. 4) Отсутствие необходимости вести бухгалтерский учет.
		Задание 9: Какой показатель рассчитывается как отношение чистой прибыли к выручке и характеризует долю прибыли в каждом рубле реализации? 1) Рентабельность активов (ROA). 2) Рентабельность собственного капитала (ROE). 3) Рентабельность продаж (ROS). 4) Коэффициент оборачиваемости активов.
		Задание 10: Какая из перечисленных стратегий продвижения товара относится к инструментам BTL (Below-The-Line)? 1) Телевизионная реклама. 2) Реклама в национальных газетах. 3) Стимулирование продаж в местах реализации (раздача образцов, дегустации). 4) Радиореклама.

3. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).	Задание 1: Установите соответствие между видом рыночной структуры и её ключевой характеристикой. ВИД СТРУКТУРЫ: 1. Совершенная конкуренция 2. Монополистическая конкуренция 3. Олигополия 4. Чистая монополия ХАРАКТЕРИСТИКА: а) Рынок с несколькими крупными взаимозависимыми фирмами б) Множество фирм, производящих дифференцированный продукт с) Единственный продавец уникального продукта без близких заменителей д) Множество фирм, продающих однородный продукт
		Задание 2: Установите соответствие между макроэкономическим показателем и методом его расчета. ПОКАЗАТЕЛЬ: 1. ВВП по добавленной стоимости (производственный метод) 2. ВВП по расходам 3. ВВП по доходам 4. Реальный ВВП ФОРМУЛА/ОПИСАНИЕ: а) $C + I + G + X_n$ (потребление, инвестиции, госрасходы, чистый экспорт) б) Сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей с) Номинальный ВВП, скорректированный на изменение уровня цен (дефлированный) д) Сумма заработной платы, ренты, процентов и прибыли
		Задание 3: Установите соответствие между типом издержек фирмы и формулой для их

		расчета. ТИП ИЗДЕРЖЕК: 1. Средние общие издержки (ATC) 2. Средние переменные издержки (AVC) 3. Предельные издержки (MC) 4. Постоянные издержки (FC) ФОРМУЛА: a) TC / Q (где TC – общие издержки, Q – объем выпуска) b) VC / Q (где VC – переменные издержки) c) Не зависят от Q d) $\Delta TC / \Delta Q$ (изменение TC при изменении Q на единицу) Задание 4: Установите соответствие между финансовым инструментом и его основной характеристикой. ИНСТРУМЕНТ: 1. Обыкновенная акция 2. Купонная облигация 3. Фьючерсный контракт 4. Опцион Call ХАРАКТЕРИСТИКА: a) Долевая ценная бумага, дающая право на участие в управлении и получение дивидендов b) Долговая ценная бумага с периодическими процентными выплатами c) Производный инструмент, дающий право (но не обязательство) купить актив в будущем d) Производный инструмент, обязательство купить или продать актив в будущем по фиксированной цене Задание 5: Установите соответствие между видом прибыли и формулой для её расчета. ВИД ПРИБЫЛИ: 1. Валовая прибыль 2. Прибыль от продаж (операционная прибыль) 3. Налогооблагаемая прибыль 4. Чистая прибыль
--	--	---

		ФОРМУЛА/ОПРЕДЕЛЕНИЕ: a) Выручка – Себестоимость продаж b) Валовая прибыль – Коммерческие и управленческие расходы c) Прибыль от продаж +/- Прочие доходы/расходы d) Налогооблагаемая прибыль – Налог на прибыль Задание 6: Установите соответствие между методом ценообразования и его сущностью. МЕТОД: 1. «Затраты плюс» 2. Ценообразование на основе воспринимаемой ценности 3. Следование за конкурентом 4. Параметрические методы СУЩНОСТЬ: a) Установление цены на основе анализа цен и предложений конкурентов b) Себестоимость продукции + целевая наценка (рентабельность) c) Установление цены на основе технико-экономических параметров товара (качества) d) Установление цены, исходя из представлений покупателей о ценности товара Задание 7: Установите соответствие между элементом налога на прибыль организаций и его содержанием. ЭЛЕМЕНТ: 1. Объект налогообложения 2. Налоговая база 3. Налоговый период 4. Налоговая ставка СОДЕРЖАНИЕ: a) Денежное выражение прибыли, подлежащей налогообложению b) Прибыль, полученная налогоплательщиком c) Календарный год d) 20% (в общем случае)
--	--	---

		Задание 8: Установите соответствие между показателем рентабельности и формулой для его расчета. ПОКАЗАТЕЛЬ: 1. Рентабельность продаж (ROS) 2. Рентабельность активов (ROA) 3. Рентабельность собственного капитала (ROE) 4. Рентабельность продукции ФОРМУЛА: a) $(\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$ b) $(\text{Чистая прибыль} / \text{Стоимость активов}) * 100\%$ c) $(\text{Чистая прибыль} / \text{Собственный капитал}) * 100\%$ d) $(\text{Прибыль от продаж} / \text{Себестоимость}) * 100\%$
		Задание 9: Установите соответствие между типом инвестиционного риска и его определением. ТИП РИСКА: 1. Систематический (рыночный) риск 2. Несистематический (специфический) риск 3. Кредитный риск 4. Валютный риск ОПРЕДЕЛЕНИЕ: a) Риск, связанный с изменениями обменных курсов валют b) Риск, присущий всему рынку, не может быть устранен диверсификацией c) Риск, связанный с конкретной компанией или отраслью, может быть снижен диверсификацией d) Риск неисполнения контрагентом своих обязательств (неуплаты долга)
		Задание 10: Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его основным содержанием. РАЗДЕЛ: 1. Маркетинговый план 2. Производственный план

		3. Финансовый план 4. Организационный план СОДЕРЖАНИЕ: а) Описание технологии, потребностей в оборудовании, сырье, расчет себестоимости б) Анализ рынка, целевой аудитории, конкурентов, стратегия продвижения с) Прогноз денежных потоков, расчет показателей эффективности (NPV, IRR) д) Структура управления, информация о ключевых сотрудниках, кадровая политика
--	--	---

4. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	Задание 1: Какие из перечисленных факторов определяют тип рыночной структуры? (Выберите все верные ответы) 1) Количество продавцов на рынке. 2) Уровень инфляции в экономике. 3) Степень дифференциации продукта. 4) Количество покупателей на рынке. 5) Наличие и высота барьеров для входа и выхода с рынка. 6) Степень контроля фирмы над ценой.
		Задание 2: Какие из следующих утверждений верны для общественных благ? (Выберите все верные ответы) 1) Их потребление одним индивидом не уменьшает их доступность для других (несоперничество). 2) Практически невозможно исключить индивида из круга потребителей (неисключаемость). 3) Они могут эффективно производиться и продаваться частными фирмами на конкурентном рынке. 4) Их предоставление связано с проблемой «безбилетника». 5) К ним относятся национальная оборона и уличное освещение. 6) Их спрос формируется только государством.
		Задание 3: Какие из перечисленных статей включаются в расчет валовой прибыли предприятия? (Выберите все верные ответы) 1) Выручка от реализации продукции. 2) Себестоимость проданных товаров. 3) Коммерческие расходы. 4) Проценты к уплате. 5) Налог на прибыль. 6) Управленческие расходы.
		Задание 4: Какие из следующих элементов являются непосредственными источниками формирования оборотных средств

		предприятия? (Выберите все верные ответы) 1) Собственный капитал. 2) Кредиторская задолженность. 3) Долгосрочные займы. 4) Уставный капитал (его часть). 5) Краткосрочные банковские кредиты. 6) Нераспределенная прибыль. Задание 5: Какие из следующих инструментов используются Центральным банком для проведения стимулирующей (экспансионистской) денежно-кредитной политики? (Выберите все верные ответы) 1) Снижение нормы обязательных резервов. 2) Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке. 3) Понижение ключевой процентной ставки. 4) Массовая покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке. 5) Повышение учетной ставки по ломбардным кредитам. 6) Ужесточение требований к банковскому капиталу. Задание 6: Какие из следующих характеристик относятся к финансовым инструментам срочного рынка (деривативам)? (Выберите все верные ответы) 1) Их стоимость является производной от стоимости базового актива. 2) Они используются как для хеджирования рисков, так и для спекуляций. 3) Они дают право собственности на базовый актив в момент заключения сделки. 4) К ним относятся форварды, фьючерсы, опционы и свопы. 5) Все они предполагают обязательную физическую поставку актива. 6) Их обращение строго регламентировано, в отличие от базовых активов. Задание 7: Какие из перечисленных методов являются методами анализа инвестиционных рисков? (Выберите все верные ответы) 1) Анализ сценариев (оптимистичный, пессимистичный, базовый). 2) Анализ чувствительности (факторный
--	--	---

		анализ). 3) Расчет точки безубыточности. 4) Метод Монте-Карло (имитационное моделирование). 5) Расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC). 6) Определение срока окупаемости проекта.
		Задание 8: Какие из перечисленных прав дает владельцу обыкновенная акция? (Выберите все верные ответы) 1) Право на получение части прибыли в виде дивидендов. 2) Право на первоочередное получение выплат при ликвидации компании (перед владельцами привилегированных акций). 3) Право голоса на общем собрании акционеров. 4) Право на фиксированный размер дивиденда, установленный в уставе. 5) Право на получение части имущества компании при ее ликвидации после удовлетворения требований кредиторов. 6) Право конвертировать акцию в облигацию по требованию.
		Задание 9: Какие из перечисленных расходов, согласно НК РФ, относятся к прямым расходам в целях исчисления налога на прибыль организаций? (Выберите все верные ответы) 1) Материальные затраты на производство продукции. 2) Расходы на оплату труда производственного персонала. 3) Амортизация основных средств, используемых в производстве. 4) Расходы на рекламу. 5) Проценты по кредитам, взятым на пополнение оборотных средств. 6) Расходы на аренду офиса.
		Задание 10: Какие из перечисленных показателей используются для оценки эффективности использования оборотных средств? (Выберите все верные ответы) 1) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. 2) Период оборота (длительность одного

		оборота в днях). 3) Коэффициент текущей ликвидности. 4) Коэффициент абсолютной ликвидности. 5) Рентабельность оборотных активов. 6) Коэффициент автономии.
--	--	---

5. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).	Задание 1: Установите правильную логическую последовательность этапов ценообразования на основе метода «затраты плюс»: а) Расчет полной себестоимости единицы продукции. б) Определение целевой нормы рентабельности (наценки). с) Установление цены как суммы себестоимости и наценки. д) Оценка структуры затрат (постоянных и переменных). е) Сравнение полученной цены с рыночным уровнем и конкурентами. Правильная последовательность:
		Задание 2: Установите последовательность расчета налога на прибыль организаций за отчетный период: а) Определение прибыли до налогообложения по данным бухгалтерского учета. б) Исчисление суммы налога к уплате по ставке 20%. с) Расчет чистой прибыли после налогообложения. д) Корректировка бухгалтерской прибыли на постоянные и временные разницы (ПНО, ПНА, ВВР, НВР). е) Определение налоговой базы (прибыли для целей налогообложения). Правильная последовательность:
		Задание 3: Установите

		последовательность фаз жизненного цикла инвестиционного проекта: а) Эксплуатационная фаза (запуск и работа). б) Преинвестиционная фаза (исследование и планирование). с) Инвестиционная фаза (проектирование и строительство). д) Ликвидационная фаза (завершение и вывод активов). е) Инициация проекта (выявление и обоснование идеи). Правильная последовательность:
		Задание 4: Установите последовательность расчета точки безубыточности в стоимостном выражении: а) Определение суммы постоянных затрат (TFC). б) Вычисление маржинального дохода (выручка – переменные затраты). с) Расчет коэффициента маржинального дохода ($K_{md} = \text{Маржинальный доход} / \text{Выручка}$). д) Расчет точки безубыточности: TFC / K_{md}. е) Определение суммы переменных затрат (TVC). Правильная последовательность:
		Задание 5: Установите последовательность составления Отчета о движении денежных средств (ОДДС) косвенным методом (начало – чистая прибыль): а) Корректировка на изменения в оборотном капитале (без учета денежных средств).

		b) Учет денежных потоков от финансовой деятельности (FCF). с) Определение чистого денежного потока от операционной деятельности (OCF). d) Корректировка чистой прибыли на неденежные статьи (амортизация, резервы). е) Учет денежных потоков от инвестиционной деятельности (ICF). Правильная последовательность: Задание 6: Установите последовательность анализа финансовой устойчивости на основе коэффициентов ликвидности (от наиболее общего к наиболее жесткому критерию): a) Расчет коэффициента абсолютной ликвидности (деньги / краткосрочные обязательства). b) Расчет коэффициента быстрой (промежуточной) ликвидности ((Деньги + Дебиторка) / краткосрочные обязательства). с) Анализ достаточности оборотных активов для покрытия краткосрочных обязательств. d) Расчет коэффициента текущей ликвидности (Оборотные активы / краткосрочные обязательства). е) Формирование выводов о платежеспособности предприятия. Правильная последовательность: Задание 7: Установите последовательность этапов проведения анализа
--	--	---

		чувствительности инвестиционного проекта: а) Изменение значения выбранного ключевого параметра (фактора) в определенном диапазоне. б) Расчет результирующих показателей проекта (NPV, IRR) при каждом изменении фактора. с) Выбор ключевых неопределенных параметров (цена, объем продаж, затраты, ставка дисконтирования). д) Определение «критических» значений параметров, при которых $NPV = 0$. е) Построение графика («паутины») или таблицы чувствительности и выводы. Правильная последовательность:
		Задание 8: Установите последовательность формирования финансового результата в Отчете о финансовых результатах (сверху вниз): а) Прибыль (убыток) до налогообложения. б) Валовая прибыль (убыток). с) Чистая прибыль (убыток). д) Прибыль (убыток) от продаж. е) Выручка. Правильная последовательность:
		Задание 9: Установите последовательность действий при хеджировании валютного риска импортера с помощью форвардного контракта: а) Подписание внешнеторгового контракта с иностранным поставщиком. б) Осуществление платежа

		поставщику по фиксированному курсу в день расчетов. с) Заключение форвардного контракта с банком на покупку необходимой валюты. d) Определение суммы и даты будущей потребности в иностранной валюте. е) Фиксация форвардного курса, по которому будет куплена валюта в будущем. Правильная последовательность:
		Задание 10: Установите последовательность расчета показателя чистого приведенного дохода (NPV) инвестиционного проекта: а) Дисконтирование каждого будущего денежного потока к текущему моменту. b) Определение ставки дисконтирования (например, WACC). с) Суммирование всех дисконтированных денежных потоков. d) Прогнозирование чистых денежных потоков (NCF) по периодам проекта. е) Вычитание из полученной суммы первоначальных инвестиций (отток в нулевом периоде). Правильная последовательность:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

Автор работы:

обучающийся курса _____
_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель работы:

должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

**Руководитель образовательной
программы «Экономика**

предприятий и организаций»:

Должность, звание _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Санкт-Петербург
2025 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»
(с указанием кода):
Образовательная программа: «Экономика предприятий и организаций»
Курс _____ Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
2. Тема ВКР: _____

3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Консультант (при наличии): _____

6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение ¹	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

¹ Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Задание выдано руководителем ВКР:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись руководителя ВКР

/ _____ */*
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись обучающегося

/ _____ */*
расшифровка подписи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ОТЗЫВ

о работе обучающегося(ихся)

в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

на тему

Вид ВКР

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность

38.03.01 «Экономика»

(с указанием кода):

Образовательная программа:

«Экономика предприятий и организаций»

Курс

Форма обучения

ФИО обучающегося(ихся)

Руководитель ВКР

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА²

ВЫВОДЫ

«__» _____ 20__ г.

подпись руководителя ВКР

/ _____ /

расшифровка подписи

² В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

СОГЛАСИЕ

**на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

являющийся(-аяся) обучающимся(-
ейся) _____

факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме: _____

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденной форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись: _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись